



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO - Hamdan Prize
for the effectiveness
of teachers

Overview of the

UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al Maktoum

Prize for Outstanding Practice and Performance
in Enhancing the Effectiveness of Teachers

Fifth edition 2017-2018

Aperçus du

Prix UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al Maktoum

récompensant des pratiques et des performances

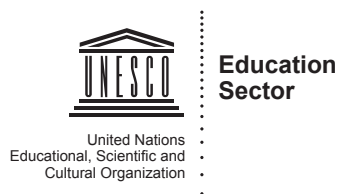
exemplaires pour améliorer l'efficacité des enseignants

Cinquième édition 2017-2018



UNESCO Education Sector

Education is UNESCO's top priority because it is a basic human right and the foundation on which to build peace and drive sustainable development. UNESCO is the United Nations' specialized agency for education and the Education Sector provides global and regional leadership in education, strengthens national education systems and responds to contemporary global challenges through education with a special focus on gender equality and Africa.



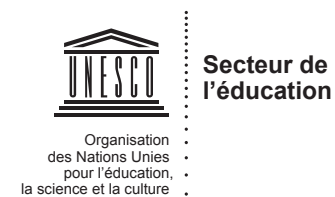
The Global Education 2030 Agenda

UNESCO, as the United Nations' specialized agency for education, is entrusted to lead and coordinate the Education 2030 Agenda, which is part of a global movement to eradicate poverty through 17 Sustainable Development Goals by 2030. Education, essential to achieve all of these goals, has its own dedicated Goal 4, which aims to *“ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.”* The Education 2030 Framework for Action provides guidance for the implementation of this ambitious goal and commitments.



Secteur de l'éducation de l'UNESCO

L'éducation est la priorité première de l'UNESCO car c'est un droit humain fondamental et la base pour construire la paix et faire progresser le développement durable. L'UNESCO est l'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation et son Secteur de l'éducation assure un rôle moteur aux niveaux mondial et régional dans ce domaine, renforce les systèmes nationaux d'éducation et répond aux défis mondiaux actuels par le biais de l'éducation, en mettant tout particulièrement l'accent sur l'égalité des genres et l'Afrique.



L'agenda mondial Éducation 2030

En tant qu'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation, l'UNESCO est chargée de diriger et de coordonner l'agenda Éducation 2030, qui fait partie d'un mouvement mondial visant à éradiquer la pauvreté, d'ici à 2030, à travers 17 Objectifs de développement durable. Essentielle pour atteindre chacun de ces objectifs, l'éducation est au cœur de l'Objectif 4 qui vise à *« assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. »* Le Cadre d'action Éducation 2030 définit des orientations pour la mise en œuvre de cet objectif et de ces engagements ambitieux.



Contents

The Prize	9
Who is eligible?	11
The conditions and qualification of candidate	13
Selection process	15
Jury members	17
Overview of applications	19
The three winners	21

Hamdan bin Rashid Al-Maktoum Award
for Distinguished Academic Performance
Dubai, United Arab Emirates
Tel.: (+9714) 5013333
Fax: (+9714) 5013300
www.ha.ae

United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization
Paris, France
Email: teacherprize@unesco.org
Tel.: +33 1 45680994
Fax: +33 1 45685632
www.unesco.org/new/hamdan-prize

Contenu

Le Prix	27
Qui peut être candidat ?	29
Conditions/critères applicables aux candidats	31
Procédure de sélection	33
Membres du jury	35
Aperçu des candidatures reçues	37
Les trois lauréats	39

Fondation Hamdan Bin Rashid Al Maktoum
pour la performance académique distinguée
Dubai, Émirats arabes unis
tél. : + 97 1 45 01 33 33
fax : + 97 1 45 01 33 00
www.ha.ae

Organisation des Nations Unies
pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)
Paris, France
E-mail : teacherprize@unesco.org
tél. : + 33 1 45 68 23 22
fax : + 33 1 45 68 56 26
www.unesco.org/new/fr/hamdan-prize

The Prize

The Prize:

The UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum Prize for Outstanding Practice and Performance in Enhancing the Effectiveness of Teachers was established in 2008 and funded by his Highness Sheikh Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum. The purpose of the Prize is to support, encourage and benefit those working to enhance the performance and effectiveness of teachers towards Education for All (EFA), and to showcase and facilitate the global sharing and dissemination of outstanding practices related to teachers.

Every two years, the Prize rewards three candidates from around the world who have shown outstanding achievement in enhancing the performance and effectiveness of teachers in developing countries or within marginalized or disadvantaged communities.

The Prize is generously supported by H.H Sheikh Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum of the United Arab Emirates. The value of the Prize is US\$ 300,000, divided between three winners. The value of each award is US\$100,000.



Who is eligible?

Who is eligible?

Candidates may be individuals representing institutions or organizations; international or national, governmental or non-governmental organizations (NGOs); educational or research institutions and local/national/regional communities.

Applications are not open to individuals.



Conditions and qualifications applicable to candidates



Conditions and qualifications applicable to candidates

The programme/project submitted by candidates shall have made a significant contribution to enhancing teaching and learning, in line with UNESCO's principles and objectives in this field:

- by demonstrating innovation aimed at promoting effectiveness of teachers;
- by producing teaching materials or other special aids designed for the development of innovative teaching and learning;
- by mobilizing initiatives and/or means likely to contribute to enhancing teacher effectiveness;
- by strengthening coordination and research that inform and enhance teacher effectiveness;



Selection process



In addition, the following criteria will be taken into consideration:

- The programme/project must be on-going for at least three years for its results to be evaluated and its effectiveness verified;
- It must represent an outstanding contribution to the fundamental objectives of UNESCO and the United Nations in the field of quality education for sustainable development;
- The work accomplished must be exemplary and likely to stimulate similar initiatives;
- It must have shown itself to be effective in mobilizing new intellectual and material resources.

Selection process

Applications received before the deadline are reviewed by the screening panel who will eliminate non-eligible candidates and send eligible applications to the International Jury of the Prize.

The International Jury meets in Dubai (United Arab Emirates) to select the Prize winners.

Prizes are awarded to the winners during an official ceremony organized at UNESCO Headquarters in Paris on the occasion of World Teachers' Day (5 October 2018).



Jury members

Jury members of the 2017-2018 edition:

1. **Mr. Misfer Saud A Alsoulouli**, representative of Arab States
2. **Ms Denise Vaillant**, representative of Latin America and the Caribbean
3. **Mr Issaou Gado**, representative of Africa
4. **Mr Luc Ria**, representative of Europe and North America
5. **Ms Janis Carroll-Lind**, representative of Asia and the Pacific



Misfer Saud A Alsoulouli



Denise Vaillant



Issaou Gado



Luc Ria



Janis Carroll-Lind

The Jury is a team of high-level international education experts that represent all the regions of the world. The Jury is composed of

five members, each of them has a recognized reputation and high-level knowledge and experience in teacher-related issues.

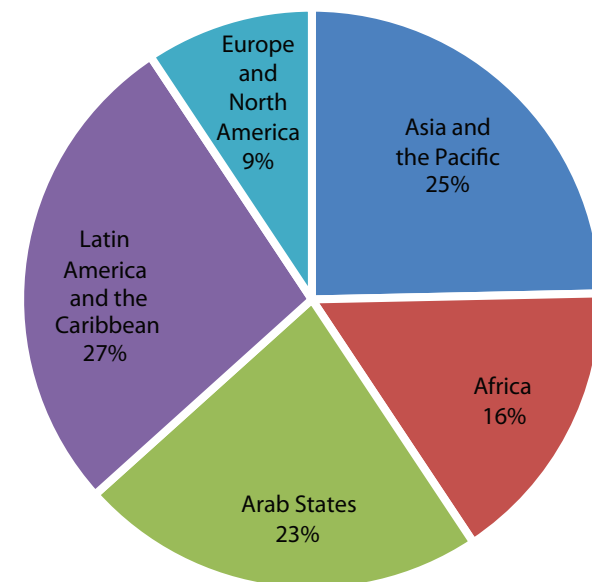
Overview of applications

Overview of applications

150 applications were received from different countries around the world, and classified according to geographical representation of all UNESCO regions as follows:

- 37 participants from Asia and the Pacific
- 24 participants from Africa
- 34 participants from the Arab States
- 41 participants from Latin America and the Caribbean
- 14 participants from Europe and North America

Number of participants at UNESCO-Hamdan Prize (Fifth edition)



The three Winners



The three winners of the fifth edition 2017-2018:

1. The Center for Mathematic Modeling of the University of Chile, Chile
2. Directorate for the Development of Teachers and Educational Personnel for Early Childhood Education and Community Education: Ministry of Education and Culture, Indonesia
3. Sabre Education, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

The Center for Mathematic Modeling of the University of Chile is rewarded for its Suma y Sigue: Matemática en línea (Adding it up: Mathematics online) programme

The programme was developed to address the performance gaps in mathematics between students from different socioeconomic backgrounds and improve the quality of maths teaching in general. It is a 'learning by doing' programme organized by grade levels and curricula,

enabling teachers to focus on their specialized area of maths teaching. It blends face-to-face sessions with intensive virtual instruction. The programme is scalable, easily accessed by teachers in remote areas, and it promotes inclusion.

<http://suma-y-sigue.accionmatematica.cl>



Salome Martinez



Monica Salinero

Name of winning institution		Name of project
Center for Mathematical Modeling, University of Chile		Suma y Sigue (Adding it up)
Country	Winning institution representative	Job title
Chile	Salomé Martínez Salazar	Professor, University of Chile, Researcher, Center for Mathematical Modeling
Name of nominating body institution	Nominating body representative	Job title
Chilean National Commission of Cooperation with UNESCO	Mónica Salinero Rates	Coordinator of the Chilean National Commission for Cooperation with UNESCO

Directorate for the Development of Teachers and Educational Personnel for Early Childhood Education and Community Education: Ministry of Education and Culture from Indonesia has been chosen for its “Diklat Berjenjang project”

The project brings quality professional development to early childhood teachers, notably in the poorest and most remote areas. It helps meet Indonesia’s need for teachers skilled in creating

stimulating learning environments for young learners. It helps identify potential teacher trainers and provides step-by-step written guides, follow-up assignments and exchanges.



Abdoellah



Arif Rahman

Name of winning institution		Name of project
Directorate for the Development of Teachers and Educational Personnel for Early Childhood Education and Community Education, Directorate General for Teachers and Educational Personnel, Indonesia Ministry of Education and Culture		Diklat Berjenjang
Country	Winning institution representative	Job title
Indonesia	Dr. Abdoellah	Director
Name of nominating body institution		Nominating body representative
Indonesian National Commission for UNESCO, Indonesia Ministry of National Education and Culture		Prof. Arief Rachman
		Job title
		Executive Chairman

In the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Sabre Education, was selected for “The Fast-track Transformational Teacher Training Programme”

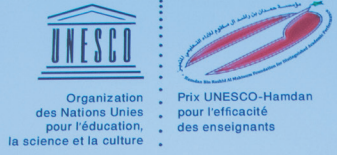
The project is a highly innovative and impactful approach to training teachers in various professional environments in Ghana. It promotes child-centered and play-based pedagogy in early education to replace traditional talk chalk disciplinarian methods.

Practicing teachers receive two years of training, which combines workshops with smaller peer group meetings in which they are matched based on their complementary strengths to engage in classroom observations and in class coaching.



Dominic Bond

Name of winning institution		Name of project	
Sabre Education		The Fast-track Transformational Teacher Training Programme - Ghana	
Country	Winning institution representative	Job title	
United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Dominic Bond	Chief Executive Officer	
Name of nominating body institution		Nominating body representative	Job title
UK National Commission for UNESCO		Andrea Blick	Finance, Office and Accreditation Manager



La cérémonie honorant les lauréats du Prix UNESCO-Hamdan bin Rashid Al-Maktoum récompensant des pratiques et des performances exemplaires pour améliorer l'efficacité des enseignants

5ème Edition



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Prix UNESCO - Hamdan pour l'efficacité des enseignants

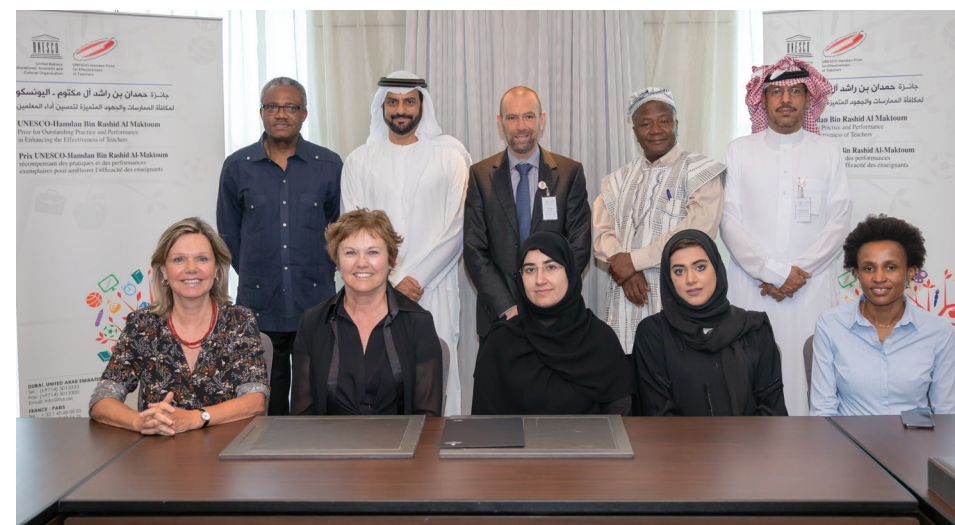
Le Prix

Le Prix :

Le Prix UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum récompensant des pratiques et des performances exemplaires pour améliorer l'efficacité des enseignants a été créé en 2008 et soutenu par Son Altesse le Sheikh Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum. L'objectif du prix est de soutenir, d'encourager et d'aider ceux qui travaillent à améliorer la performance et l'efficacité des enseignants en vue de réaliser les objectifs de l'Éducation pour tous, ainsi que de présenter et faciliter le partage et la diffusion au niveau mondial des bonnes pratiques liées aux enseignants.

Tous les deux ans, le Prix récompense trois lauréats du monde entier qui ont accompli des progrès exemplaires dans des projets qui contribuent à améliorer les performances et l'efficacité des enseignants dans des pays en développement ou des communautés marginalisées ou défavorisées.

Le Prix est généreusement soutenu par Son Altesse le Sheikh Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum des Émirats arabes unis. Il est doté d'un montant de 300 000 dollars des États-Unis réparti à parts égales entre trois lauréats. La valeur de chaque prix est de 100 000 dollars des États-Unis.



Qui peut être candidat?

Qui peut être candidat

Les candidats peuvent être des personnes représentant des institutions ou des organisations, des organisations gouvernementales ou non gouvernementales, internationales ou nationales, des établissements d'enseignement ou de recherche, ou des communautés locales/nationales/régionales.

Les candidatures ne sont pas ouvertes aux individus.



Conditions/critères applicables aux candidats



Conditions/critères applicables aux candidats

Le programme/projet soumis par les candidats doit avoir contribué de manière significative à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage, conformément aux principes et objectifs de l'UNESCO dans ce domaine:

- En démontrant l'utilité d'une innovation conçue pour améliorer l'efficacité des enseignants;
- En produisant des matériaux didactiques ou d'autres outils spéciaux destinés au développement de méthodes d'enseignement et d'apprentissage novatrices;
- En mobilisant des initiatives et /ou des moyens propres à contribuer à améliorer l'efficacité des enseignants;
- En renforçant la coordination et la recherche pour éclairer la pratique des enseignants et en accroître l'efficacité;



Procédure de sélection



En outre, les critères ci-après seront pris en considération:

- Le programme/projet doit être mis en œuvre depuis trois ans au moins, afin que ses résultats puissent être évalués et son efficacité vérifiée;
- Il doit constituer une contribution marquante aux objectifs fondamentaux de l'UNESCO et des Nations Unies en matière d'éducation de qualité au service du développement durable;
- Le travail accompli doit avoir valeur exemplaire et être apte à stimuler des initiatives similaires;
- Ce travail doit avoir démontré son efficacité en ce qui concerne la mobilisation de moyens nouveaux, tant intellectuels que matériels.

Procédure de sélection

Les candidatures reçues avant la date limite sont examinées par la Commission de sélection qui élimine les candidatures non recevables et transmet les candidatures retenues au Jury international du Prix.

Le Jury international se réunit à Dubaï (Émirats arabes unis) pour sélectionner les lauréats.

Les prix sont remis aux lauréats lors d'une cérémonie officielle organisée au Siège de l'UNESCO à Paris, à l'occasion de la Journée mondiale des enseignants le 5 octobre 2018.



Membres du jury

Membres du jury de l'édition 2017-2018 :

1. M. Misfer Saud A Alsoulouli, représentant des États arabes
2. Mme Denise Vaillant, représentant de l'Amérique latine et Caraïbes
3. M. Issaou Gado, représentant de l'Afrique
4. M. Luc Ria, représentant de l'Europe et l'Amérique du Nord
5. Mme Janis Carroll-Lind représentant de l'Asie et Pacifique



Misfer Saud A Alsoulouli



Denise Vaillant



Issaou Gado



Luc Ria



Janis Carroll-Lind

Le Jury est une équipe d'experts internationaux d'éducation de haut niveau représentant toutes les régions du monde. Il est composé

de personnalités avec une réputation reconnue et un niveau élevé de connaissances des questions relatives aux enseignants.

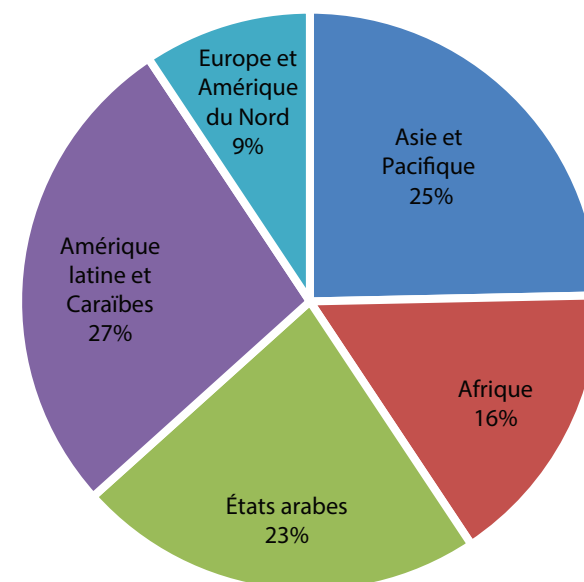
Aperçu des candidatures reçues

Aperçu des candidatures reçues

150 candidatures ont été reçues et de différents pays classées selon la répartition géographique des régions de l'UNESCO comme suit:

- 37 participants d'Asie et Pacifique
- 24 participants d'Afrique
- 34 participants des États arabes
- 41 participants d'Amérique latine et des Caraïbes
- 14 participants d'Europe et Amérique du Nord

Nombre de participants à de cinquième édition du Prix UNESCO-Hamdan



Les trois lauréats



Les trois lauréats de la cinquième édition 2017-2018 :

1. Centre pour la modélisation mathématique de l'Université du Chili
2. Ministère de l'éducation et de la culture de l'Indonésie: Direction du développement des enseignants et du personnel éducatif pour la petite enfance
3. Sabre Education, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

Centre pour la modélisation mathématique de l'Université du Chili a été récompensé pour son programme Suma y Sigue: mathématiques en ligne

Ce programme vise à combler les écarts de résultats en mathématiques entre les élèves issus de milieu socio-économiques différents et améliorer la qualité de l'enseignement des mathématiques en général. Il s'agit d'un programme « d'apprentissage par l'action », organisé par niveau et par matière,

qui permet aux enseignants de mathématiques de se concentrer sur leur spécialité. Il associe des sessions magistrales et des cours virtuels. Ce programme évolutif, facile d'accès pour les enseignants des zones éloignées, favorise l'inclusion.

<http://suma-y-sigue.accionmatematica.cl>



Salome Martínez



Monica Salinero

Nom de l'institution gagnante		Nom du projet
Centre pour la modélisation mathématique de l'Université du Chili		Suma y Sigue (Adding it up)
Pays	Représentant de l'institution gagnante	Titre du point focal
Chili	Mme Salomé Martínez Salazar	Professeur, Université de Chili, Chercheur, Centre pour la modélisation mathématique de l'Université de Chili
Nom de l'instance de nomination	Représentant de l'instance de sélection	Titre du représentant de l'instance de nomination
Commission nationale chilienne pour l'UNESCO	Mme Mónica Salinero Rates	Coordinatrice de la Commission nationale chilienne pour l'UNESCO

Ministère de l'éducation et de la culture de l'Indonésie: Direction du développement des enseignants et du personnel éducatif pour la petite enfance a été choisi pour son « projet Diklat Berjenjang »

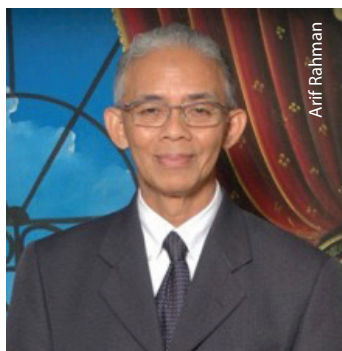
Ce projet permet aux enseignants du pré-primaire d'accéder à une formation professionnelle de qualité, notamment dans les zones les plus pauvres et les plus éloignées. Il contribue à combler les besoins de l'Indonésie en matière d'enseignants qualifiés

en créant des apprentissages stimulants pour les jeunes élèves. Il permet également d'identifier des formateurs pour les enseignants et propose des guides, des exercices de suivi et des échanges.

<http://pgtkpauddikmas.kemdikbud.go.id>



Abdoellah



Arief Rachman

Nom de l'institution gagnante		Nom du projet	
Ministère de l'éducation et de la culture de l'Indonésie: Direction du développement des enseignants et du personnel éducatif pour la petite enfance		Diklat Berjenjang	
Pays	Représentant de l'institution gagnante	Titre du point focal	
Indonésie	Dr. Abdoellah	Directeur	
Nom de l'instance de nomination		Représentant de l'instance de sélection	Titre du représentant de l'instance de nomination
Commission nationale indonésienne pour l'UNESCO, Ministère de l'éducation nationale et de la Culture		Prof. Arief Rachman	Directeur Général

Sabre Education, du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, a été choisi pour son programme de formation transformationnelle rapide des enseignants,

Ce projet, innovante et efficace, est appliqué à la formation des enseignants dans différents environnements professionnels au Ghana. Il s'appuie sur une pédagogie axée sur les enfants et fondée sur le jeu dans l'enseignement pré-primaire plutôt que sur les méthodes

traditionnelles qui reposent sur la discipline. Les enseignants reçoivent une formation de deux ans combinant ateliers et réunions en petits groupes où ils sont associés en fonction de leurs complémentarités afin de mieux accompagner le travail des élèves.

<http://sabre.education>

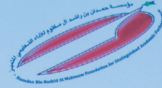


Dominic Bond

Nom de l'institution gagnante		Nom du projet	
Sabre Education		Programme de formation transformationnelle rapide des enseignants -Ghana	
Pays		Représentant de l'institution gagnante	Titre du point focal
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord		M. Dominic Bond	Directeur Général
Nom de l'instance de nomination		Représentant de l'instance de sélection	Titre du représentant de l'instance de nomination
Commission nationale du Royaume-Uni pour l'UNESCO		Mme Andrea Blick	Responsable des finances et de l'accréditation



Organization
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Prix UNESCO-Hamdan
pour l'efficacité
des enseignants

La cérémonie honorant les lauréats du Prix UNESCO-Hamdan bin
Rashid Al-Maktoum récompensant des pratiques et des
performances exemplaires pour améliorer l'efficacité des
enseignants

5ème Edition



منظمة الأمم المتحدة
للترربية والعلم والثقافة



جائزة حمدان - اليونسكو
لتحسين أداء المعلمين

و في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وآيرلندا الشمالية تم مكافأة « مؤسسة صابر التعليمية » عن برنامج تسريع تدريب المعلمين (FTTT)

والتلقين. ويتلقى المعلمين الممارسين تدريباً يستمر لعامين، يجمع بين حلقات العمل واجتماعات فرق الأقران على نطاق أضيق؛ حيث يجتمعون على أساس تكامل القوى؛ لمناقشة الملاحظات الخاصة بالفصول الدراسية والتدريب فيها.

<http://sabre.education>

فقد أختير لما ينطوي عليه من نهج مُبتكر ومؤثر إلى حد بعيد يرمي إلى تدريب المعلمين في شتى البيئات المهنية في غانا. ويعزز البرنامج الأساليب التربوية المعنية بالأطفال والألعاب في المرحلة التعليمية المبكرة بغية استبدال المناهج التقليدية الشديدة الصرامة القائمة على التسطير



اسم المشروع		اسم المؤسسة الفائزة
برنامج تسريع تدريب المعلمين (FTTT) - غانا		مؤسسة صابر التعليمية
المسمى الوظيفي	ممثل المؤسسة الفائزة	الدولة
المدير التنفيذي	دومينيك بوند	المملكة المتحدة وآيرلندا الشمالية
المسمى الوظيفي	ممثل الجهة المرشحة	الجهة المرشحة
مدير الشؤون المالية والمكاتب والاعتمادات	أندريا بليك	اللجنة الوطنية البريطانية لليونسكو

كما تم اختيار قطاع تطوير المعلمين والهيئة التعليمية للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم المجتمعي في وزارة التربية والتعليم والثقافة في إندونيسيا؛ من خلال مشروعه ديكلات بيرجينجانغ (Diklat Berjenjang)

كما أنه يساعد على تحديد المدربين المحتملين من المعلمين ويوفر بشكل تدريجي إرشادات وتوجيهات مكتوبة، فضلاً عن متابعة المهام وعمليات التبادل.

<http://pgtkpauddikmas.kemdikbud.go.id>

لقيامه بالتنمية المهنية الجيدة لمعلمي مرحلة الطفولة المبكرة، ولاسيما في أشد المناطق فقراً وبعداً. ويسهم هذا المشروع في الوفاء بحاجة المعلمين ذوي المهارة، وذلك من خلال خلق بيئات تعليمية للمتعلمين من الشباب،



اسم المشروع		اسم المؤسسة الفائزة
Diklat Berjenjang ديكلات بيرجينجانغ		قطاع تطوير المعلمين والهيئة التعليمية للتعليم المبكر والتعليم المجتمعي في وزارة التربية والتعليم والثقافة
المسمى الوظيفي	ممثل المؤسسة الفائزة	الدولة
مدير	د. عبدالله	إندونيسيا
المسمى الوظيفي	ممثل الجهة المرشحة	الجهة المرشحة
الرئيس التنفيذي	بروفيسور/ عريف رحمان	اللجنة الوطنية الإندونيسية لليونسكو، وزارة التربية الوطنية والثقافة الإندونيسية

تميز مركز النمذجة للرياضيات في جامعة تشيلي: من خلال مشروع «الجمع والمتابعة: الرياضيات الإلكترونية» «الرياضيات على الانترنت» (Suma y Sigue:Matemática en línea)

على مجالات تخصصاتهم في تدريس الرياضيات، كما أن هذا البرنامج يجمع بين الدورات في إطار المشاركة الفعالة المباشرة ويقترن بها تعليم افتراضي مكثف، ويتسم البرنامج بكونه قابلاً للقياس، وبسهولة ممارسته من قبل المعلمين في المناطق النائية، وقدرته على تعزيز الإدماج.

<http://suma-y-sigue.accionmatematica.cl>

وهو برنامج صُمم لمعالجة ثغرات الأداء في الرياضيات فيما بين الطلبة المنتمين إلى خلفيات اجتماعية اقتصادية مختلفة، وتحسين جودة تدريس الرياضيات بصفة عامة. ويتمثل هذا البرنامج في «التعلم من خلال الممارسة»، وذلك من خلال صياغة برنامج يتم تنظيمه بحسب مستويات الصفوف والمناهج الدراسية؛ مما يُمكن المعلمين من التركيز



مونيكا سالينيرو ريتس



سالومي مارتينيز سالازار

اسم المؤسسة الفائزة	اسم المشروع
مركز النمذجة للرياضيات في جامعة تشيلي	الجمع والمتابعة: الرياضيات الإلكترونية "الرياضيات على الإنترنت"
الدولة	المسمى الوظيفي
تشيلي	أستاذ وباحث في مركز النمذجة الرياضية لدى جامعة تشيلي
الجهة المرشحة	المسمى الوظيفي
اللجنة الوطنية التشيلية للتعاون مع اليونسكو	ممثل الجهة المرشحة
	مونيكا سالينيرو ريتس
	منسق اللجنة الوطنية التشيلية للتعاون مع اليونسكو



الفائزون الثلاثة في الدورة الخامسة 2017-2018:

1. مركز النمذجة للرياضيات في جامعة تشيلي، تشيلي
2. مديرية تطوير المعلمين والهيئة التعليمية للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم المجتمعي في وزارة التربية والتعليم والثقافة، إندونيسيا
3. مؤسسة صابر التعليمية، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

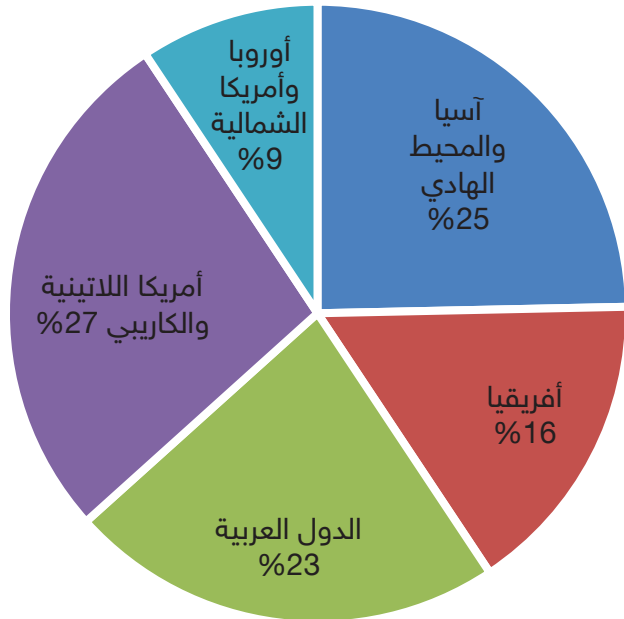
الفائزون

خلفية عامة عن المرشحين

تم استلام (150) مشاركة من مختلف دول العالم، وتم تصنيفهم وفقاً للتمثيل الجغرافي لجميع مناطق منظمة اليونسكو على النحو التالي:

- 37 مشارك من آسيا والمحيط الهادي
- 24 مشارك من أفريقيا
- 34 مشارك من الدول العربية
- 41 مشارك من أمريكا اللاتينية والكاريبية
- 14 مشارك من أوروبا وأمريكا الشمالية

عدد المشاركات في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم- اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين (الدورة الخامسة)



خلفية عامة

عن المرشحين

تتكون أعضاء هيئة التحكيم ، للدورة الخامسة 2017/2018 من:

1. السيد/ مسفر بن سعود بن عبدالله السلوي – ممثل الدول العربية
2. السيدة/ دنيز فايلانت ممثلة أمريكا اللاتينية والكاريبي
3. السيد/ إيساو جادو ممثل أفريقيا
4. السيد/ لوك ريا ممثل أوروبا وأمريكا الشمالية
5. جانيس كارول-ليند ممثلة آسيا والمحيط الهادي



إيساو جادو



دنيز فايلانت



مسفر بن سعود السلوي



جانيس كارول-ليند



لوك ريا

الشخصيات المشهورة المتمتعة بمستوى رفيع من المعارف والخبرة ذات الصلة بالقضايا المتعلقة بالمعلمين.

وتتكون هيئة التحكيم من فريق من الخبراء الدوليين المتميزين يمثلون كل مناطق العالم. وتتكون هذه الهيئة من خمسة أعضاء من

هيئة

التحكيم

عملية الاختيار

تقوم لجنة الفرز الأولى بمراجعة الطلبات التي تم استلامها في الموعد المحدد؛ ثم تقوم باستبعاد من لا تنطبق عليه الشروط وتحويل الطلبات المتأهلة إلى لجنة التحكيم الدولية.

تجتمع لجنة التحكيم الدولية في دبي (الإمارات العربية المتحدة) لاختيار الفائزين بالجائزة.

ويتم منح الجوائز للفائزين خلال الحفل الرسمي المنظم في مقر اليونسكو في باريس بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين (5 أكتوبر/ تشرين الأول، 2018).



فضلاً عن ذلك، يتعين مراعاة المعايير التالية:

- أن يكون البرنامج/المشروع المعني مستمرا منذ ثلاث سنوات على الأقل للتمكن من تقييم نتائجه والتحقق من فعاليته.
- أن يشكل إسهاماً بارزاً في تحقيق الأهداف الأساسية لليونسكو وللأمم المتحدة في مجال التعليم الجيد من أجل التنمية المستدامة.
- أن يكون العمل المنجز مثلاً يحتذى به كفيلاً باستحداث مبادرات مماثلة.
- أن يكون هذا العمل قد أثبت فعاليته في تعبئة موارد فكرية ومادية جديدة.

عملية

الاختيار



شروط ومؤهلات

المرشحين

شروط ومؤهلات المرشحين:

- إنتاج مواد تعليمية أو معينات خاصة أخرى بهدف استحداث الابتكار في التعليم و التعلم.
- تعبئة مبادرات و/أو وسائل من شأنها أن تسهم في تحسين أداء المعلمين.
- تعزيز التنسيق والبحث بهدف نشر المعلومات وتحسين أداء المعلمين.
- يجب أن يكون للبرنامج/المشروع المقدم من المرشحين مساهمة كبيرة في تحسين التعليم و التعلم بصورة تتماشى مع مبادئ اليونسكو وأهدافها في هذا المجال وذلك من خلال ما يلي:
- إظهار الابتكار الذي يهدف إلى تعزيز أداء المعلمين.



المؤهّلون للتقدّم للجائزة

يمكن الترشُّح للجائزة من قبل الأفراد الممثّلين لمنظمات أو مؤسسات دولية و وطنية؛ حكومية أو غير حكومية؛ إلى جانب المؤسسات التعليمية أو البحثية، و الهيئات والجمعيات المحلية والوطنية والإقليمية.

الأفراد ليسوا مؤهلين للترشيح



المؤهّلون للتقدّم للجائزة

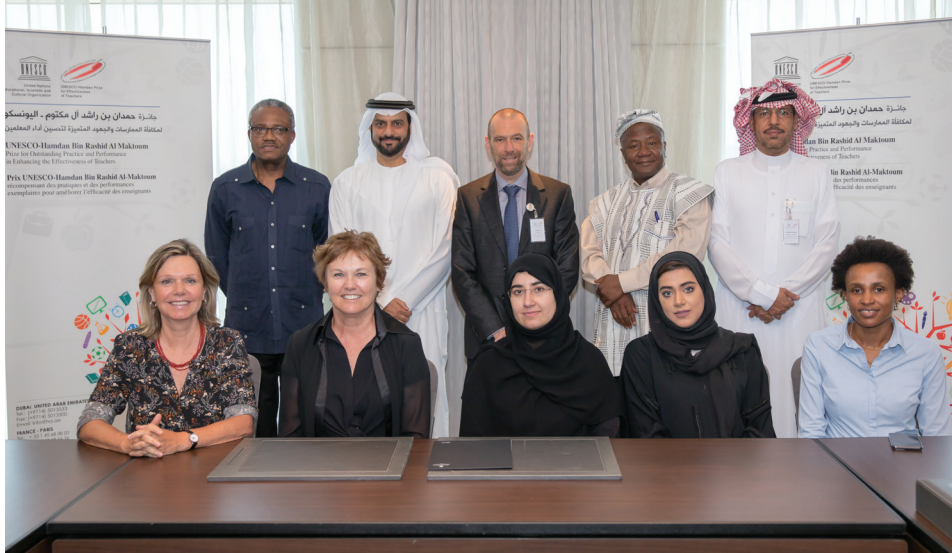
الجائزة:

تُمنَح الجائزة مرة كل سنتين وذلك لثلاثة فائزين من مختلف أنحاء العالم ممن يقدمون ممارسة تربوية متميزة تسهم في تحسين أداء وفعالية المعلمين في الدول النامية أو ضمن المجتمعات المهمشة أو المحرومة في السياق العالمي الأوسع

وبدعم سخى من قبل سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم؛ بدولة الإمارات العربية المتحدة، تصل قيمة الجائزة إلى 300.000 دولاراً أمريكياً؛ يتم تقسيمها بالتساوي بين الفائزين الثلاثة. بحيث يحصل كل منهم على 100,000 دولار أمريكي.

أنشئت ”جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين“ في عام 2008 بفضل تمويل من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وتهدف الجائزة إلى دعم وتشجيع وإفادة العاملين على تعزيز أداء وفعالية المعلمين في سبيل تحقيق أهداف التعليم للجميع. وسوف تسهم أيضاً في تيسير نشاط ونشر الممارسات المتميزة المتعلقة بالمعلمين على الصعيد العالمي.

الجائزة



المحتويات

6	الجائزة
8	المؤهلون للتقدم للجائزة
10	شروط ومؤهلات المرشحين
12	عملية الاختيار
14	هيئة التحكيم
16	خلفية عامة عن المرشحين
18	الفائزون

جدول الأعمال العالمي للتعليم حتى عام 2030

لقد عُهد إلى اليونسكو، بصفتها وكالة الأمم المتحدة المتخصصة المعنية بالتربية والتعليم، بقيادة وتنسيق جدول أعمال التعليم حتى عام 2030. ويندرج جدول أعمال التعليم حتى عام 2030 في إطار المساعي العالمية الرامية إلى القضاء على الفقر عن طريق تحقيق 17 هدفاً للتنمية المستدامة بحلول عام 2030. ولا يمكن تحقيق أي هدف من أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر بدون التعليم. وتشتمل هذه الأهداف على هدف خاص بالتعليم، وهو الهدف 4 الذي يرمي إلى «ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة للجميع». ويقدم إطار العمل الخاص بالتعليم حتى عام 2030 الإرشادات اللازمة لتحقيق هذا الهدف النبيل والالتزام بالتعهدات الطموحة التي ينطوي عليها.

التعليم
2030

قطاع التربية في اليونسكو

تعتبر اليونسكو التربية والتعليم الأولوية الكبرى للمنظمة، إذ يندرج التعليم في عداد حقوق الإنسان الأساسية ويرسي القواعد اللازمة لبناء السلام وتحقيق التنمية المستدامة. واليونسكو هي وكالة الأمم المتحدة المتخصصة المعنية بالتربية والتعليم. ويتولى قطاع التربية في اليونسكو قيادة المساعي العالمية والإقليمية في مجال التعليم، وتعزيز النظم التعليمية الوطنية، والتصدي للتحديات العالمية المعاصرة عن طريق التعليم، مع التركيز على المساواة بين الجنسين وعلى أفريقيا.



قطاع التربية

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)

باريس، فرنسا
البريد الإلكتروني: teacherprize@unesco.org
الهاتف: +33 1 45 68 23 22
الفاكس: +33 1 45 68 56 26

<http://www.unesco.org/new/hamdan-prize>

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

دبي، الامارات العربية المتحدة
الهاتف: +971 45 01 33 33
الفاكس: +971 45 01 33 00

www.ha.ae



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة



جائزة حمدان - اليونسكو
لتحسين أداء المعلمين

لمحات عن جائزة

حمدان بن راشد آل مكتوم-اليونسكو لمكافأة

الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين

الدورة الخامسة 2017-2018

