مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للعلوم الطبية والتربوية
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation
for Medical and Educational Sciences

دليل جائزة حمدان-الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم

رؤيتنا

"مؤسسة رائدة في صناعة التميز"

www.ha.ae

@foundationhbr

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة

نبذة عن المؤسسة 3

المنظومة الاستراتيجية للمؤسسة 4

المقدمة 5

أهداف الجائزة..... 6

نطاق الجائزة..... 6

الفئات المستهدفة 6

المكافآت والحوافز 7

شروط التقديم والترشيح 7

التقديم للجائزة 8

رحلة المتقدم 9

معايير التقييم 10

التعريفات والمصطلحات 12

نبذة عن المؤسسة

بمبادرة من. المغفور له. الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ، تأسست جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في عام 1998، وجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية في عام 1999 بهدف دعم مسارات الجودة في القطاع التعليمي والطبي وتشجيع برامج التميز و الابتكار، واكتشاف ورعاية المواهب وتطوير البحث العلمي في هذين القطاعين الحيويين، وفي غضون سنوات قليلة اتسع نطاق خدمات وشراكات الجائزتين من الإطار المحلي إلى النطاق الاقليمي والدولي وخاصة المنظمات الأممية والاقليمية المرموقة مثل اليونسكو و الإيسيسكو والألكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج ومنظمة الفاب لاب والمجلس العالمي للموهوبين والجمعية العالمية لأبحاث الموهبة والتميز، وكذلك كيانات طبية عريقة مثل الجامعات المتخصصة والمستشفيات الدولية، لتجد المبادرة نفسها أمام استحقاقات تتطلب هيكلة إدارية متطورة وموارد إضافية، وفي عام 2018 صدر قانون إنشاء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لتكتسب المبادرة التعليمية إلى هوية مؤسسية قائمة بذاتها، وفي عام 2023 صدر قانون إنشاء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية" حيث تم بموجبه نقل إرث المبادرتين التعليمية والطبية إلى مؤسسة واحدة باتت تملك رصيدًا وافرًا من البرامج والمشروعات المستمرة ناهيك عن قاعدة متينة لابتكار المزيد من الأنشطة الرامية إلى تعزيز الجهود الحكومية والمجتمعية في إبراز أهمية قطاعي التعليم والطب، والعمل على نشر ثقافة الموهبة والابتكار والتميز والجودة، والمساهمة في تعزيز جودة ومستوى الأداء والإبداع في المؤسّسات التعليمية والطبية على الصعيدين المحلّي والدولي، وما يرتبط بهما من العناصِر والمكونات ذات الصِّلة، بما يتّفق مع أفضل الممارسات العالمية، وكذلك المساهمة في إنشاء ودعم مراكز وبرامج الابتكار والموهبة والبحث العلمي.

المنظومة الاستراتيجية للمؤسسة

رؤية المؤسسة

مؤسسة رائدة في صناعة التميز

رسالة المؤسسة

تطوير وتطبيق جوائز وبرامج رائدة لتمكين التميز الطبي والتربوي ورعاية الموهبة

قيم المؤسسة

الريادة، النزاهة، التميز، الابتكار، الرشاقة المؤسسية

الغايات الاستراتيجية

- الريادة في دعم التميز التعليمي.
- الريادة في دعم التميز الطبي.
- الريادة في مجال الموهبة والابتكار.
- مؤسسة رشيقة ورائدة.

المقدمة

في ظل التطور التكنولوجي المتسارع الذي يشهده العالم، والنمو المضطرد في الاتجاه العالمي نحو استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في شتى المجالات، أصبح الابتكار الرقمي في التعليم أحد العوامل الرئيسية التي ينظر إليه مخططو ومصممو التطوير بتفاؤل كبير لإحداث تغيير جذري في طريقة التعلم والتدريس، وتسود لديهم القناعة بأن دمج التكنولوجيا بطرق مبتكرة وفعّالة سيعزز من جودة التعليم، وسيتيح الفرصة للطلاب والمعلمين على حد سواء لاكتساب مهارات جديدة مما يسهم في تقديم الحلول المستدامة ويحقق إنجازات أكبر في بيئات تعليمية متطورة.

ونحن في مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية استشعرنا أهمية تعزيز هذا الاتجاه في العالم العربي انسجامًا مع اهتمام وحرص أحد أهم شركائنا وهي المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ـ الألكسو ـ على تحسين جودة التعليم وتقديم حلول رقمية فعالة ومبتكرة للتحديات التعليمية في الوطن العربي باستخدام الذكاء الاصطناعي، وانطلاقاً من إيماننا بدور الابتكار الرقمي في بناء مستقبل التعليم العربي وضرورة توفير محفزات تشجع الممارسات الابتكارية الرقمية وتوظيفها في خدمة تحسين المنظومة التعليمية تتفرد مؤسسة حمدان ومنظمة الألكسو اليوم بإطلاق جائزة حمدان ـ الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم، بهدف دعم وتكريم الرواد من الأفراد والمؤسسات الذين يسعون إلى تطوير أدوات وأساليب تساهم في تمكين الأجيال القادمة من مواجهة تحديات العصر الرقمي، ولتكون منصةً رائدة لاستكشاف ودعم الحلول التي تمهد الطريق لمستقبل تعليمي عربي قائم على الإبداع والتكنولوجيا، إنها جائزة ترتقي للجهود التي يبذلها مطورو التطبيقات التعليمية، والباحثون في مجال التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، والمعلمون الملهمون، والطلبة المبدعون، والمؤسسات التعليمية وغيرها المهتمة، وبقدر فخرنا بإنجازاتهم يكون تطلعنا إلى مشاركتهم وتقدمهم بأفكارهم ومشاريعهم التي ستصنع ـ بإذن الله ـ النقلة الفارقة في التعليم.

انضموا إلينا في هذه الرحلة نحو تمكين الابتكار الرقمي في التعليم بوطننا العربي الكبير، ودعونا نحتفي معًا بإبداعاتكم في صناعة الغد.

أهداف الجائزة

- تحفيز المبدعين والمتميزين في مجال الابتكار الرقمي في التعليم والاحتفاء بهم.
- إبراز المبادرات الرائدة في التقنيات الرقمية الحديثة التي تؤثر على التدريس والتعلم.
- تشجيع الابتكار الرقمي في تحسين وتطوير التعليم والتعلم في الوطن العربي.
- تقديم حلول تكنولوجية مبتكرة تسهم في زيادة كفاءة التعليم في الوطن العربي.
- تبادل المعرفة في مجال التعليم والتعلم الرقمي فيما بين الدول العربية.

نطاق الجائزة

دول الوطن العربي

الفئات المستهدفة

فئة الأفراد وتشمل:

1. طلبة المدارس والجامعات الخاصة والحكومية.
2. الهيئات التدريسية والادارية في المؤسسات التعليمية الخاصة والحكومية.
3. العاملون في الجهات الحكومية والخاصة والمؤسسات المجتمعية كالهيئات والوزارات والمؤسسات.
4. الباحثون في مجال التعليم والتكنولوجيا.
5. المتخصصون في تقنيات التعليم.

فئة المؤسسات وتشمل:

1. الوزارات والهيئات، والدوائر والمؤسسات الحكومية والخاصة.
2. المؤسسات التعليمية في القطاعين الحكومي والخاص.
3. الشركات العاملة في مجال التكنولوجيا والتطبيقات الرقمية على أن تتوافق مع شروط وأحكام الجائزة.

المكافآت والحوافز

- تمنح مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية ثلاث جوائز للابتكارات الرقمية الفائزة سنويًا، قيمة كل منها 25 ألف دولار أمريكي أو ما يعادلها لكل ابتكار فائز، وفي حال مشاركة فريق يتم توزيع المكافأة وفق نسبة إسهامات كل مبتكر.
- يمنح الفائز شهادة وكأس التميّز تسلم له في احتفال رسمي يقام سنويًا لتكريم الفائزين، وتتكفل المؤسسة باستضافة رئيس الفريق الفائز فقط للحضور.

شروط التقديم والترشيح

أولًا: شروط تتعلق بالمتقدمين:

- أن يكون المتقدم من فئة الأفراد من مواطني إحدى الدول العربية.
- يجوز للمتقدم من فئة الأفراد التقدم بالترشيح بشكل فردي، أو كمجموعة أقصاها ٤ أفراد.
- يشترط للمتقدم من فئة المؤسسات أن تكون مقرها في إحدى الدول العربية.
- لا يجوز للمتقدم سواء من فئة الأفراد أو المؤسسات التقدم بأكثر من مشاركة في الدورة الواحدة.
- يشترط تقديم أدلة ومستندات تدعم صحة وفعالية المشروع، مثل تقييمات المستخدمين، أو بيانات الأداء، أو شهادات من جهات خارجية.
- يتعين على المتقدم التوقيع على إقرار ويتعهد بموجبه بما يلي:
  - أنه المالك الشرعي وصاحب الابتكار الرقمي المقدم، ويتحمل المسؤولية الكاملة عن حقوق الملكية الفكرية لهذا الابتكار.
  - أن جميع المعلومات المقدمة حول الابتكار دقيقة وصحيحة.
  - تخويل إدارة المؤسسة في نشر الابتكار الرقمي والإعلان عنه ضمن إطار أعمالها ومبادراتها، دون الحاجة إلى إذن مسبق من المتقدم، ودون المطالبة بأي تعويضات أو حقوق إضافية.
  - يُشترط الالتزام بالمواعيد النهائية لتقديم الابتكارات والتقارير، وأي تأخير قد يؤدي إلى استبعاد الطلب.

ثانيًا: شروط تتعلق بالابتكار الرقمي المقدم:

- أن يخدم الابتكار الرقمي الميدان التعليمي، أي يخدم أي جزء في المنظومة التعليمية شاملًا المستفيدين والعاملين في قطاع التعليم كالطلاب والمعلمين وغيرها، أو العملية التعليمية.
- أن يكون الابتكار الرقمي حديثًا، وألا يكون قد مضى على تنفيذه أكثر من سنتين متضمنًا وجود نموذج أولي (prototype) على الأقل.
- يُشترط ألا يكون المشروع المقدم قد تم تصميمه عبر برامج الذكاء الاصطناعي: مثل شات جي بي تي أو الأنظمة المؤتمتة والقوالب الجاهزة أو مفتوحة المصدر.
- يُشترط أن يتوافق الابتكار الرقمي مع المعايير الأخلاقية للتعليم، وأن يكون خاليًا من أي تمييز عنصري أو نوعي.
- يجب أن يتوافق الابتكار الرقمي المقدم مع الأنظمة الحاسوبية العالمية بما في ذلك أنظمة، Mac OS, Windows وكذلك تطبيقات الهواتف الذكية لنظامي IOS, Android، وغيرها.

التقديم للجائزة

التقديم للمشاركة إلكترونيا عبر موقع المؤسسة:

- يقوم الباحث بالتقديم إلكترونيًا عبر الموقع الالكتروني: https://tahkeem.ha.ae/login.xhtml
- تعبئة الاستمارة الالكترونية وتشمل البيانات الشخصية للمتقدم/ المتقدمين وبيانات أساسية عن الابتكار الرقمي.
- توفير رابط للابتكار الرقمي إن وجد.
- توفير رابط لمقطع فيديو بما لا يزيد عن دقيقتين، يوضح تشغيل وتطبيق الابتكار الرقمي (يجب أن يكون الفيديو متاحًا عبر الإنترنت للمقيّمين / المنظمين).
- توفير أي مستندات وأدلة أخرى داعمة لملف المتقدم.
- توقيع تعهد وإقرار للشروط والأحكام الخاصة بالجائزة.
- تحميل ملف pdf يحتوي على وصف كامل للابتكار الرقمي المقدم، بما في ذلك مدخلاته ومخرجاته، ومكان تطبيقه، وكيفية التطبيق، والنتائج التي تحققت. ويشتمل الملف على ما يلي:
  - **المقدمة**: ملخص موجز للابتكار الرقمي يوضح المشكلة أو التحدي الذي يتم معالجته، وأهمية الابتكار الرقمي المختار او المقترح والتقنية المستخدمة، والتأثير المتوقع والأهداف. (بحد أقصى 250 كلمة)

- **التطبيق أو الابتكار التعليمي**: وصف تفصيلي للتقنية المستخدمة في الابتكار الرقمي، يتضمن مصادر البيانات، الخوارزميات، النماذج، وخطة التنفيذ، كذلك وصف دقيق لكيفية تطبيق المشروع في الميدان التعليمي، موضحًا استخدامه وتأثيره على العملية التعليمية مع توضيح الأسباب الداعمة لنهج الآلية الرقمية المعتمدة. (بحد أقصى 500 كلمة)
- **النتائج والتأثير:** يتضمن هذا القسم تقييمًا شاملاً لتأثير وإسهامات المشروع والابتكار الرقمي المقدم، وتقديم النتائج الفعلية (إن وجدت) لتطبيق الابتكار الرقمي المقدم على المنظومة التعليمية، أو دراسة جدوى للنتائج المتوقعة وتحليل البيانات. كما ينبغي عرض التحسينات التي أسهم أو قد يُسهم الابتكار الرقمي فيها كإضافة جديدة أو تطوير جديد للعملية التعليمية، مثل زيادة التفاعل، تحسين جودة التعليم، وتقديم تجربة تعلم مخصصة تلبي احتياجات الطلاب المتنوعة غيرها. (بحد أقصى 500 كلمة)
- **وصف الفريق:** معلومات عن المشاركين، تتضمن مؤهلاتهم، وخبراتهم، وأدوارهم ضمن المشروع. (بحد أقصى 150 كلمة)
- **الخاتمة:** وتتضمن خطة لتحسين وتطوير الابتكار الرقمي في المستقبل، موضحًا كيف يمكن أن يستمر الابتكار الرقمي في تقديم الفوائد التعليمية. (بحد أقصى 150 كلمة)

رحلة المتقدم

المرحلة الأولى: التقديم للمشاركة إلكترونياً عبر موقع المؤسسة

يستكمل المتقدم الطلب إلكترونياً متضمنا جميع الأدلة الداعمة لملف المتقدم حسب التوقيت الزمني الذي تحدده المؤسسة.

المرحلة الثانية: التحكيم:

1- التحكيم النظري

2- التحكيم الميداني (المقابلات الشخصية أو الزيارات الميدانية)

المرحلة الثالثة: إعلان النتائج

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالمؤسسة.

معايير التقييم

المعيار الأول: الإبداع والابتكار (250 درجة) Creativity and Innovation

- **التميّز التقني**: يجب أن يكون المشروع قد قدم حلولاً تقنية مبتكرة تُحسن من أداء العملية التعليمية أو تُحل مشاكل موجودة بطريقة جديدة أو مميزة وذلك باستخدام تقنيات حديثة: مثل الذكاء الاصطناعي، الواقع المعزز/الافتراضي، البيانات الضخمة، أو الحوسبة السحابية بطرق جديدة.
- **تفرد الفكرة** :يجب أن يكون المشروع قد قدم فكرة جديدة تمامًا أو قدّم تحسينات جوهرية على حلول أو تطبيقات سابقة.

المعيار الثاني: تجربة المستخدم (التصميم) (200 درجة) Design and User Experience

- **سهولة الاستخدام والأداء الجيد**: المشروع يجب أن يكون سهل الاستخدام ومفهومًا لجميع فئات المستخدمين، سواء كانوا ذوي خبرة تقنية أو مبتدئين، كما يجب أن يعمل المشروع بسلاسة على مختلف الأجهزة والمنصات، ويحقق أداءً عاليًا من حيث السرعة والاستجابة.
- **تصميم واجهة المستخدم**: يجب أن يكون التصميم جذابًا، ومتوافقًا مع الاتجاهات الحديثة، ويوفر تجربة بصرية مريحة للمستخدمين.
- **تفاعل المستخدم**: يجب أن يتضمن المشروع ميزات تفاعلية تشجع المستخدمين على الاستمرار في استخدامه.
- **مؤشرات الأداء**: المشروع يجب أن يكون قادرًا على قياس وتقييم تأثيره بشكل مستمر

المعيار الثالث: التنفيذ التقني والكفاءة التشغيلية (150 درجة) Technical Deployment and Functionality

- **تميز التنفيذ التقني**: يجب أن يتميز المشروع بالتنفيذ التقني الممتاز والكفاءة التشغيلية العالية.
- **المرونة والتوسع**: يجب أن يكون المشروع قابلاً للتوسع بحيث يمكنه التعامل مع زيادة عدد المستخدمين أو تقديم ميزات جديدة مع مرور الوقت، وكذلك مدى سهولة التبني والتطبيق في المؤسسات التعليمية.
- **التكامل مع المنصات الأخرى**: يجب أن يكون المشروع قادرًا على التكامل مع الأنظمة الرقمية الأخرى مثل أنظمة الدفع الإلكتروني.
- **المرونة في الاستخدام**: يجب أن يكون المشروع قابلاً للاستخدام على منصات متعددة مثل الهواتف الذكية، الحواسيب المكتبية، والأجهزة اللوحية، مع الحفاظ على الأداء الجيد.
- **الخصوصية وحماية البيانات**: يجب أن يلتزم المشروع بمعايير الأمان وحماية البيانات الشخصية للمستخدمين، وأن يكون قادرًا على حماية المعلومات الحساسة.
- **الامتثال للمعايير القانونية**: يجب أن يتبع التطبيق المعايير القانونية المتعلقة بحماية الخصوصية مثل اللائحة العامة لحماية البيانات (GDPR) أو أي تشريعات محلية.

المعيار الرابع: القيمة والتأثير (250 درجة) Value and Impact

يقيّم هذا المعيار مدى تأثير الابتكار الرقمي المقدم على المجتمع في الوطن العربي، ومعالجته للتحديات التعليمية. كذلك على قدرة الابتكار الرقمي على إحداث تغيير وتأثير إيجابي وملموس في العملية التعليمية، عبر تعزيز فاعليته وتأثيره المحتمل في قطاع التعليم. كما يُنظر إلى مدى تنافسية المشروع وأدائه في السوق، مع التركيز على تقديم حلول عملية للتحديات التعليمية المعقدة التي تواجه شريحة واسعة من المجتمع، كما يُقيّم مدى ارتباط المشروع بالأهداف الأساسية لتحسين التعليم، ليلعب دورًا فعالًا في رفع جودة التعليم في الوطن العربي.

قياس نجاح التطبيق من خلال المؤشرات التالية:

- **عدد المستخدمين**: يمكن قياس النجاح من خلال عدد المستخدمين النشطين الذين يستخدمون المشروع بشكل منتظم.
- **التقييمات والمراجعات**: customer feedback
- **الانتشار الجغرافي**: يُعتبر المشروع ناجحًا إذا تمكن من جذب مستخدمين من مناطق جغرافية مختلفة.

المعيار الخامس: الاستدامة وإمكانية الوصول (150 درجة) Suitability and Accessibility

يُقيّم هذا المعيار مدى قدرة الابتكار الرقمي على الاستمرار والتكيف مع التغيرات في مجالات التعليم والتكنولوجيا، مما يضمن قابليته للتطوير، والتوسع، والتكرار بمرور الوقت. كما يشمل المعيار تقييم قدرة النظام على تلبية احتياجات مستخدمين من خلفيات متنوعة، بما في ذلك الأشخاص من مختلف البيئات وذوي الاحتياجات الخاصة، والبيئات المختلفة كالمناطق النائية، وغيرها.

كما يركّز هذا المعيار أيضًا على الاستدامة الشاملة للابتكار الرقمي، والقدرة على الاستمرار والتكيف مع التغيرات في التعليم والتكنولوجيا، ومدى تأثيره التعليمي والاجتماعي، إلى جانب مرونته للتكيف مع المتطلبات المستقبلية

التعريفات والمصطلحات

- الابتكار الرقمي: استخدام التكنولوجيا بشكل إبداعي لتطوير حلول تعليمية جديدة وفعالة.
- دراسة الجدوى: تحليل تفصيلي يقيّم المشروع التقني من حيث نقاط القوة والضعف والفوائد من المشروع والتكلفة وغيرها.
- الأنظمة المؤتمتة: أنظمة تنفذ المهام تلقائيًا لتوفير الوقت والجهد، مثل تسجيل الحضور وتصحيح الاختبارات.
- المنظومة التعليمية: جميع العناصر المرتبطة بالتعليم، والتي تعمل معاً لتكامل وتماسك النظام التعليمي داخل المؤسسات التعليمية المختلفة.
- الذكاء الاصطناعي التوليدي: هو شكل من أشكال الذكاء الاصطناعي يمكنه إنتاج نص وصور ومحتوى متنوع بناءً على البيانات التي يتم تدريبه عليه.
- الواقع الافتراضي: هي تقنية حاسوبية توفر بيئة ثلاثية الأبعاد تحيط بالمستخدم وتستجيب لأفعاله بطريقة طبيعية.
- الواقع المعزز: تقنية تضيف عناصر رقمية تفاعلية إلى البيئة التعليمية الحقيقية لتعزيز تجربة التعلم.
- تطبيقات الهاتف المحمول الذكي: برامج تعليمية تعمل على الهواتف، وتوفر محتوى متنوعًا بطرق ممتعة وتفاعلية.
- القيمة والتأثير: أهمية المشروع وتأثيره في تحسين التعليم وحل مشكلاته.
- الوصول والشمولية: تلبية احتياجات الجميع، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التنفيذ التقني والكفاءة التشغيلية: كفاءة المشروع من الناحية التقنية وسهولة استخدامه.
- الاستدامة وإمكانية الوصول: قدرة المشروع على التطور والاستمرار، وإتاحته للجميع.