

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للعلوم الطبية والتربوية
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation
for Medical and Educational Sciences



دليل المشاركة جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

رؤيتنا

"مؤسسة رائدة في صناعة التميز"



www.ha.ae



@foundationhbr

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
نبذة عن المؤسسة	3
المنظومة الاستراتيجية للمؤسسة	4
تعريف جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم	5
نطاق الجائزة	5
شروط التقدم	5
إرشادات عامة	5
الحوافز والمكافآت	6
رحلة المتقدم	7
معايير التميز لجائزة المؤسسات الداعمة للتعليم	8
المحور الأول: إعداد المبادرة (200 نقطة)	9
المحور الثاني: تطبيق المبادرة (300 نقطة)	9
المحور الثالث: النتائج والأثر الإيجابي للمبادرة (500 نقطة)	9
تعريفات ومصطلحات	10

بمبادرة من . المغفور له . الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ، تأسست جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في عام 1998 ، وجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية في عام 1999 بهدف دعم مسارات الجودة في القطاع التعليمي والطبي وتشجيع برامج التميز والابتكار ، واكتشاف ورعاية المواهب وتطوير البحث العلمي في هذين القطاعين الحيويين ، وفي غضون سنوات قليلة اتسع نطاق خدمات وشراكات الجائزتين من الإطار المحلي إلى النطاق الإقليمي والدولي وخاصة المنظمات الأممية والإقليمية المرموقة مثل اليونسكو والإيسيسكو والألكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج ومنظمة الفاب لاب والمجلس العالمي للموهوبين والجمعية العالمية لأبحاث الموهبة والتميز ، وكذلك كيانات طبية عريقة مثل الجامعات المتخصصة والمستشفيات الدولية ، لتجد المبادرة نفسها أمام استحقاقات تتطلب هيكلة إدارية متطورة وموارد إضافية ، وفي عام 2018 صدر قانون إنشاء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لتكتسب المبادرة التعليمية إلى هوية مؤسسية قائمة بذاتها ، وفي عام 2023 صدر قانون إنشاء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية" حيث تم بموجبه نقل إرث المبادرتين التعليمية والطبية إلى مؤسسة واحدة باتت تملك رصيذاً وافراً من البرامج والمشروعات المستمرة ناهيك عن قاعدة متينة لابتكار المزيد من الأنشطة الرامية إلى تعزيز الجهود الحكومية والمجتمعية في إبراز أهمية قطاعي التعليم والطب، والعمل على نشر ثقافة الموهبة والابتكار والتميز والجودة، والمساهمة في تعزيز جودة ومستوى الأداء والإبداع في المؤسسات التعليمية والطبية على الصعيدين المحلي والدولي، وما يرتبط بهما من العناصر والمكونات ذات الصلة، بما يتفق مع أفضل الممارسات العالمية، وكذلك المساهمة في إنشاء ودعم مراكز وبرامج الابتكار والموهبة والبحث العلمي.

المنظومة الاستراتيجية للمؤسسة

رؤية المؤسسة

مؤسسة رائدة في صناعة التميز

رسالة المؤسسة

تطوير وتطبيق جوائز وبرامج رائدة لتمكين التميز الطبي والتربوي ورعاية الموهبة

قيم المؤسسة

الريادة، النزاهة، التميز، الابتكار، الرشاقة المؤسسية

الغايات الاستراتيجية

- الريادة في دعم التميز التعليمي.
- الريادة في دعم التميز الطبي.
- الريادة في مجال الموهبة و الابتكار.
- مؤسسة رشيقة ورائدة.

تعريف جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

هي جائزة تقدم للجهات المجتمعية داخل الدولة أو خارجها، شريطة أن يكون لها فرع رسمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة -سواء كانت حكومية أم شبه حكومية أم خاصة- بغض النظر عن طبيعة عملها، وذات كيان معترف به رسمياً من جهات الاختصاص، وتقدم خدمات موجهة لخدمة قطاع التعليم في دولة الإمارات، شريطة ألا يكون التعليم من صميم عمل الجهة المتقدمة، أو أن تكون المبادرة المتقدم بها تمثل عمل المؤسسة الرئيسي.

نطاق الجائزة

المؤسسات والجهات في دولة الإمارات العربية المتحدة.

شروط التقدم

- أن تكون الجهة المتقدمة معترفاً رسمياً بكيانها.
- يحق للجهة المتقدمة المشاركة في جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم سنوياً بنفس المبادرة ما لم تحقق الفوز.
- يحق للجهة المُترشّحة والتي سبق لها الفوز في هذه الفئة التقدم للجائزة بمبادرة جديدة بعد مُضي دورتين من تاريخ حصولها على جائزة المؤسسة الداعمة للتعليم، وما لم تُخل بأحد الشروط الأساسية.
- يحق للجهات ذات الفروع المتعددة المشاركة سنوياً بأحد فروعها وبمبادرة جديدة لم يسبق التقدم بها.
- يُشترط للجهة المتقدمة بالمبادرة ألا تكون المبادرة المتقدم بها قد سبق لها الفوز بإحدى الجوائز التعليمية في دولة الإمارات.
- أن تكون المبادرة المُقدمة من الجهة موجهة لخدمة الميدان التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، بغض النظر عن كون مقر الجهة المُتقدّمة داخل الدولة أو خارجها، على أن يكون لها فرع رسمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.
- أن يكون قد مضى على تنفيذ المبادرة عامين بخلاف سنة التقدم لجائزة فئة المؤسسات الداعمة للتعليم.

إرشادات عامة

التقديم:

- يسجل المتقدم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني التالي: <https://tahkeem.ha.ae/general>
- يلتزم المُتقدّم بالتأكد من استيفاء شروط الاشتراك في الجائزة التي يرغب في التقدّم لها قبل بدء خطوات المشاركة
- يلتزم المُتقدّم بتقديم طلب الترشيح عبر النظام الإلكتروني في الموعد المُحدد، ولن يُقبَل أي طلب بعد هذا التاريخ. ولأي استفسار متعلق بالنظام الإلكتروني، يُرجى التواصل مع إدارة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية.
- يُكمل المُتقدّم طلب الترشيح للجائزة ملتزماً بالشروط الواردة فيما يتعلق بعدد الكلمات وعدد المرفقات الموضحة في طلب الترشيح الإلكتروني.

الأدلة والمرفقات:

- جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المُقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.
- يحق للمؤسسة نشر محتويات الملفات الفائزة بعد الإعلان عن النتائج؛ وذلك بهدف نشر أفضل الممارسات التربوية.
- الحرص على استيفاء محاور التميّز بالرجوع والاستدلال على العناصر المذكورة في طلب الترشيح الإلكتروني.

إرشادات خاصة بالمؤسسة المتقدمة:

- أن يكون التقدم للجائزة باسم المؤسسة المتقدمة.
- يتضمن طلب الترشيح ملخصاً تعريفياً عن المبادرة المُقدّمة بحيث لا يتجاوز 1000 كلمة، يجري خلالها التعريف بالمبادرة وأهدافها والنتائج المتحققة.
- تقوم المؤسسة المتقدمة في المرحلة الأولى من التقييم (المقابلات) بإعداد عرض تقديمي لا تزيد مدته على ساعة حول المبادرة وأهدافها ونتائجها المتحققة، مع الأخذ في الاعتبار محاور التميّز الواردة في طلب الترشيح.
- ملاحظة لا يزيد عدد أفراد فريق المبادرة أثناء المرحلة الأولى من التقييم (المقابلات) على 10 أشخاص بمن فيهم رئيس الفريق.
- إرفاق خريطة موقع المؤسسة وشعار المؤسسة وختمها.

الحوافز والمكافآت

- تُمنح الجهة الفائزة (شهادة تقدير، وكأس التميّز، وحضور حفل التكريم).

رحلة المتقدم

المرحلة الاولى: حضور الورش التدريبية

يقوم المتقدم بحضور الورش التدريبية الخاصة بالجائزة التي يرغب بالمشاركة فيها والتي يتم تحديدها من قبل المؤسسة.



المرحلة الثانية: التقديم للمشاركة إلكترونياً عبر موقع المؤسسة

يستكمل المتقدم الطلب إلكترونياً متضمناً جميع الأدلة الداعمة لملف المتقدم حسب التوقيت الزمني الذي تحدده المؤسسة.



المرحلة الثالثة: التحكيم:

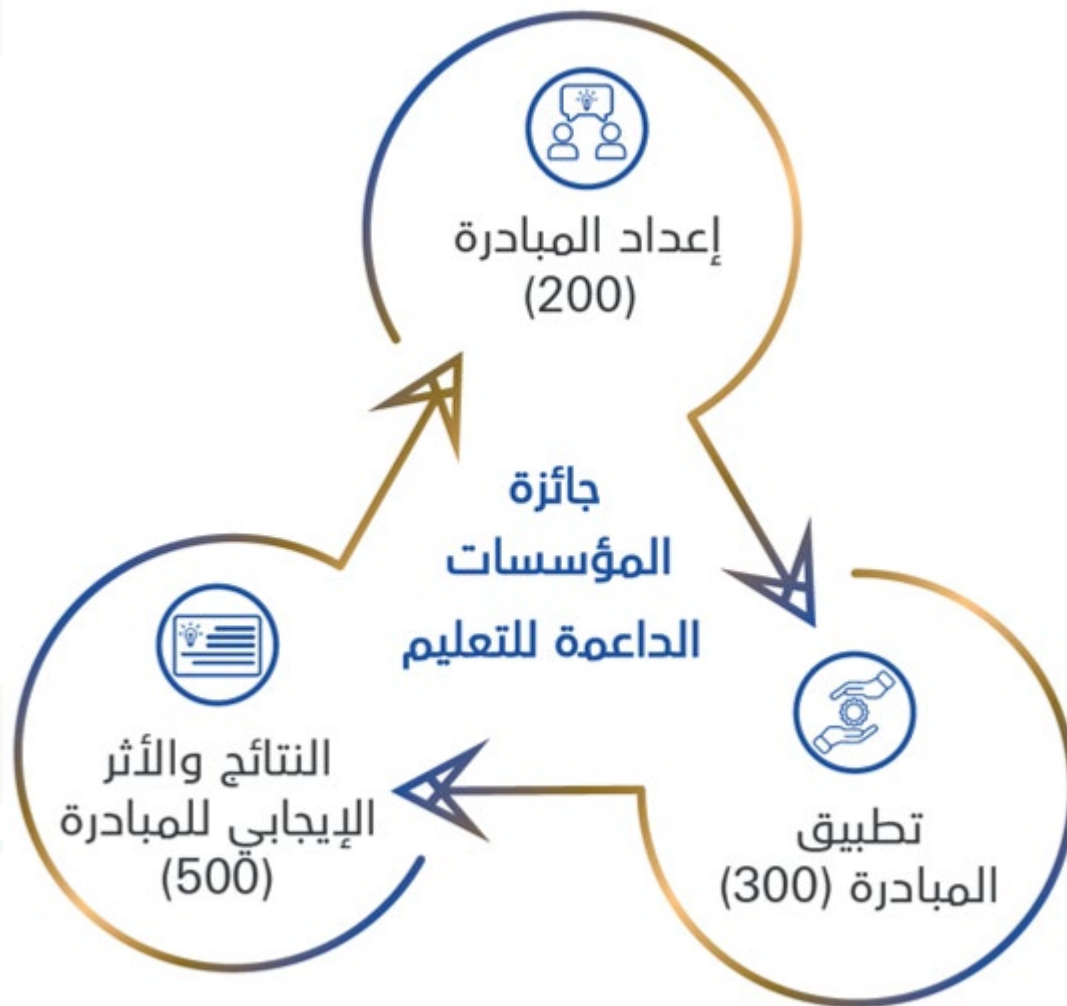
- 1- التحكيم النظري
- 2- التحكيم الميداني (المقابلات الشخصية أو الزيارات الميدانية)



المرحلة الرابعة: إعلان النتائج

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالمؤسسة.





المحور الأول: إعداد المبادرة (200 نقطة)

وصف إطار العمل للمبادرة يوضح أصحاب المصلحة والغرض أو الرسالة منها وآلية جودة التخطيط وكيفية التطبيق، حيث يتضمن برنامجاً زمنياً يربط الغايات الإستراتيجية بالغايات التطبيقية المتميزة ووحدة قياس لمؤشراتها. ويشمل الأبعاد التالية:

1. دواعي التفكير ووضع الأهداف الخاصة بها، ومدى ارتباط المبادرة بإستراتيجية الجهة (30 نقطة).
2. تحديد الإمكانيات والموارد المادية والبشرية والتقنية المساعدة لنجاح المبادرة (40 نقطة).
3. الخطة (الإستراتيجية أو التشغيلية) للمبادرة والمؤشرات الأساسية لنجاحها (100 نقطة).
4. الإبداع والريادة في المبادرة (30 نقطة).

المحور الثاني: تطبيق المبادرة (300 نقطة)

إبراز خطوات تطبيق المبادرة وتحديد الموارد البشرية والمالية وإدارة المخاطر الميدانية والمتابعة ورفع التقارير الإشرافية لسير العمل والمجتمع المعني. ويشمل الأبعاد التالية:

1. كفاءة تنفيذ خطة المبادرة (أنشطة المبادرة وبرامجها، الإنفاق المالي ...) (75 نقطة).
2. الصعوبات وكيفية التغلب عليها (75 نقطة).
3. متابعة تنفيذ المبادرة وإعداد التقارير (75 نقطة).
4. المستفيدون من المبادرة (75 نقطة).

المحور الثالث: النتائج والأثر الإيجابي للمبادرة (500 نقطة)

نتائج لتقييم فاعلية المبادرة وأثر الانعكاس الإيجابي على المستفيدين من المخرجات وجمع المؤشرات وتحليلها من أجل التحسين.

ويشمل الأبعاد والعناصر التالية:

1. النتائج المتحققة (الأهداف والمؤشرات) (200 نقطة).
2. الأثر الإيجابي للمبادرة على المعنيين (المستفيدين من المجتمع وعلى الجهة المتقدمة، أي أطراف أخرى لها علاقة بالمبادرة) (200 نقطة).
3. التصوّر المستقبلي للمبادرة بالشكل الذي يضمن الاستدامة (100 نقطة).

تعريفات ومصطلحات

- **المؤسسة/ الجهة المتقدمة:** يُقصد بها كل مؤسسة أو جهة لها كيان مُعترف به رسمياً من جهات الاختصاص - سواء كانت حكومية أم شبه حكومية أم خاصة- بغض النظر عن مكان وجودها داخل الدولة أو خارجها، أو طبيعة عملها، بشرط أن تكون خدماتها ومبادراتها موجهة لخدمة التعليم في دولة الإمارات، وألا يكون التعليم من صميم عمل المؤسسة، أو أن تكون المبادرة لا تمثل عمل المؤسسة الأساسي/ الرئيسي.
- **الميدان التعليمي:** يُقصد به كل الجهات التي تُعنى بالتعليم في دولة الإمارات، والمتمثلة في وزارة التربية والتعليم، أو المنتسبين إليها من معلمين أو طلاب أو ما يرتبط بهم من مناهج دراسية وخدمات تعليمية -سواء كان في مدارس التعليم العام أم الخاص- بالإضافة إلى الجامعات أو أي مؤسسات تعليمية أخرى.
- **المبادرة/ المبادرات:** يُقصد بها أي خدمة تقدمها الجهة المتقدمة للميدان التعليمي أو المنتسبين إليه سواء كانت خدمات عامة أم خاصة تخدم الميدان التعليمي.
- **النتائج المتحققة والأثر الإيجابي للمبادرة:** يُقصد به النتائج التي جرى تحقيقها نتيجةً لتنفيذ هذه المبادرة سواءً في الميدان التعليمي أم في المؤسسة/ الجهة المتقدمة أم على تطوير المبادرة مستقبلاً.

مصطلحات خاصة لمراحل التقدم والتحكيم

- **محاور التميز:** بنود ومُتطلبات التميز التعليمي.
- **الأبعاد:** هي البنود والمُتطلبات الفرعية الخاصة بكل محور من محاور التميز.
- **دورة الجائزة:** الدورة الزمنية المُستغرقة من بداية عملية التقديم وحتى إعلان النتائج.
- **الملخص التعريفي:** الوصف / الشرح الذي يقوم المُتقدم بإعداده يصف فيه أدائه وأنشطته ومجال عمله وإنجازاته مقابل كل محور من محاور التميز وأبعاده.
- **طلب الترشيح:** النموذج المُرفق على موقع مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، حيث يجب على المتقدم الذي يرغب في التقدم للجائزة تعبئته وإرفاق جميع الوثائق به.
- **التحكيم النظري:** المرحلة الأولى من عملية التحكيم وتشمل تحكيمياً نظرياً للمُلخصات التعريفية لكل محاور التميز وأبعاده وأي مُرفقات داعمة.
- **التحكيم الميداني:** المرحلة الثانية من عملية التحكيم وتشمل مقابلات أو زيارات ميدانية يجري من خلالها مناقشة المُتقدم وأعماله المُقدمة في محاور التميز الخاصة بالجائزة.

"متمنين لكم دوام التميز والإبداع"