



63 فائزاً في الجوائز
التربوية على المستويين
الم المحلي وال الخليجي

10 فائزين في الجوائز
الطبية 2025

تكريم فائزي جائزة
«حمدان - الإيسيسكو»
في دورتها الرابعة

حمدان - الإيسيسكو و لتطوير آت التربوية في العالم الإسلامي

HAMDAN - IESCO Prize for the Development of Educational Infrastructure in the Islamic World



فوز بـ 3 بحثين و 3 ابتكارات في جائزة
«حمدان - الألكسو» للبحث التربوي
المتميز والابتكارات الرقمية في التعليم

باحث أمريكي ومدرسة سعودية
يفوزان بجوائز
المركز العالمي للموهوبين

مجلس أمناء مؤسسة حمدان
يستعرض استعدادات تكريم الفائزين
في جوائز العام 2025

مؤسسة حمدان تحتفي
بعيد الاتحاد لا 54 و تؤكد التزامها
بدعم البحث العلمي والتميز التربوي



04

تكريم فائزى جائزة «حمدان - الإيسيسكو»
في دورتها الرابعة للعام 2025

توقيع مذكرة تفاهم بين
مؤسسة حمدان والإيسيسكو
لتعزيز دعم المبادرات التعليمية
في العالم الإسلامي

07



08

مؤسسة حمدان
تحتفي بعيد الاتحاد الـ 54
وتؤكّد التزامها بدعم
البحث الطبي
والتميز التربوي



12

مجلس أمناء مؤسسة حمدان يستعرض استعدادات
تكريم الفائزين في جوائز العام 2025



ديسمبر 2025

العدد السادس والستون بعد المئة



العدد السادس والستون بعد المئة

أخبار التميز

مجلة تربوية شهرية

رئيس التحرير
عبد النور أحمد الهاشمي

مدير التحرير
حسن محمد

سكرتيرة التحرير
أمثال محمد أمين غيااث

المنسق
مصطففي أبو راس

هيئة التحرير
محمد مظلوم
فائق مطر

ترجمة
د. صادق إسماعيل
محمد أدمد

تصوير
محمد صبحي حلاوة
الإشراف الفني
ماهر محمد

رؤيتنا

مؤسسة رائدة
في صناعة التميز

رسالتنا

تطوير وتطبيق جوائز وبرامج
رائدة لتمكين التميز الطبي
والتربيوي ورعاية الموهبة



الإصدار والمراحلات:
مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
لعلوم الطبية والتربية

دبي - الإمارات العربية المتحدة
هاتف: 04-5013333
ص.ب: 88088
E-mail: info@ha.ae
www.ha.ae

- foundationhbr
- foundationhbr
- foundationhbr
- hamdanaward

13

بحث التعاون بين مؤسسة
حمدان وجمعية إمارات
رعاية الموهوبين



14

10 فائزين في الجوائز الطبية
لمؤسسة حمدان 2025

18

باحث أمريكي ومدرسة سعودية يفوزان
بجوائز المركز العالمي للموهوبين

20

فوز بثنين و3 ابتكارات في جائزة «حمدان - الألكسو»
للبحث التربوي المتميز والابتكارات الرقمية في التعليم

24

63 فائزاً في الجوائز
التربوية على المستويين
الم المحلي والخليجي للعام
2025



30

برامجه وفعالياته 2025 تسهم في زيادة أعداد المشاركين
وتتوسيع دائرة التميز والابتكار التربوي

30





بدحضور الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم
تكريم فائزى جائزة
«حمدان - الإيسيسكو لتطوير المنشآت التربوية»
في دورتها الرابعة للعام 2025

**الشيخ راشد بن حمدان: مؤسسة حمدان تؤمن بأن الاستثمار الحقيقي
يكون في الإنسان وإن أعظم أوجهه دعم العلم والمعرفة والتميز**

خليفة السويدي:
ملتزمون بالمساهمة
في بناء منظومات
تعليمية أكثر استدامة



سالم الملاك:
الشراكة مع مؤسسة
حمدان تعزز جودة
التعليم



أكثر من 28 مليون دولار إجمالي قيمة البرامج التطويرية للمشاريع الفائزة

9

مبادرات تعليمية من 7 دول تنافست على الجائزة في الدورة الرابعة

آل مكتوم: «إن مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية، تؤمن بأن الاستثمار الحقيقي إنما يكون في الإنسان، وإن أعظم أوجه هذا الاستثمار هو دعم العلم والمعرفة والتميز، بينما أثبتت بذورها ونشأ حراها، ومن هنا جاءت هذه المبادرة المشتركة من المغفور له ياذن الله الوالد الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، بالتعاون مع منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «إيسسكو»، لتحفيز الدعم في مجال التعليم، وتكريم النماذج الملهمة التي تسهم في نهضته واستدامته في عالمنا الإسلامي».

وأضاف الشيخ راشد بن حمدان: «لقد استطاعت هذه الجائزة، بفضل ما تلقاه من تعاون ببناء واهتمام فائق من قبل المسؤولين في منظمة إيسسكو، وعلى رأسهم مديرها العام عالي الدكتور سالم بن محمد المالك، أن تحقق أثرا عميقاً في تعزيز جودة البيئة التعليمية في العديد من المجتمعات النامية، وأسهمت في إبراز قيمة المسؤولية والشراكة المجتمعية، وتشجيع التطوع في دعم التعليم، ومساندة جهود الحكومات في الدول الإسلامية، مما يعكس إيماننا بقدرة أمتنا الإسلامية على النهوض وتحقيق التنمية المستدامة والازدهار التعليمي المشترك».

وفي ختام كلمته هنا الشيخ راشد بن حمدان الفائز بالجائزة، ووجه إليهم كلمة قال فيها: «نحمد الله تعالى على توفيقه، فقد أصبحتمن اليوم مصدر فخر وإلهام للمؤسسات الخيرية والمانحين والمُتبرعين للعناية بالبيئة التعليمية والمتعلمين، وبإذن الله فإن مسؤوليتنا في نشر ثقافة وأثر جهود التطوع في دعم التعليم لن تتراجع».

دبي - **«أخبار التميز»:**

كرم الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم، الرئيس الأعلى لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية، في العاصمة الأذرية باكو، الفائزين في الدورة الرابعة من جائزة حمدان - إيسسكو لتطوير المنشآت التربوية في العالم الإسلامي، بالتعاون مع منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «إيسسكو». جاء ذلك على هامش أعمال مؤتمر «إطلاق مؤشر الذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي»، بحضور معايى حميد القطاوى، رئيس مجلس أمناء المؤسسة وأعضاء المجلس، وبمشاركة رفيعة المستوى لعدد من كبار المسؤولين وممثلي المنظمات الدولية المعنية والعلماء والخبراء. وفاز بالجائزة 3 مشاريع رائدة في دعم التعليم من اليمن والمغرب وأذريجان، بلغ إجمالي قيمة برامجها التطويرية أكثر من 28 مليون دولار، تم توجيهها لدعم تطوير التعليم، وتحسين البنية التربوية في مجتمعات متعددة، وشهدت هذه الدورة مشاركة 9 مبادرات تعليمية من 7 دول، مما يعكس اهتماماً متزايداً بالعمل التطوعي في قطاع التعليم. وتزامن مع حفل التكريم، توقيع اتفاقية تعاون جديدة بين المؤسسة والإيسسكو، بهدف تعزيز الشراكة المؤسسية، وتوسيع نطاق العمل المشترك في دعم المبادرات التعليمية في الدول الأعضاء بالمنظمة.

نماذج ملهمة

وفي كلمته، قال الشيخ راشد بن حمدان بن راشد



لتطوير المنشآت التربوية» تُعتبر إحدى المبادرات الإماراتية الموجهة إلى مساندة جهود منظمة الإيسسكو في دعم التعليم بالعالم الإسلامي. وأضاف سعادته: «ستواصل مؤسسة حمدان دورها في دعم المبادرات المبتكرة التي تسهم في تحسين بيئات التعليم في الدول الأعضاء، وتعزيز الشراكات الدولية الهدافلة إلى تطوير المنشآت التربوية، وتوسيع فرص الوصول إلى تعليم جيد وشامل».

وأشار سعادته إلى أن المؤسسة تجدد التزامها بالمساهمة في الجهود الرامية إلى بناء منظمات تعليمية أكثر استدامة وعدالة، وإبراز النماذج والمبادرات التي تحدث أثراً ملحوظاً في مسيرة تطوير التعليم في العالم الإسلامي، بما ينسجم مع رؤية المؤسسة ورسالتها في دعم التميز والإبداع في مختلف مجالات التعليم.

وفازت من المملكة المغربية، المؤسسة المغربية للنهوض بالتعليم الأولى عن مشروع «تجهيز أقسام التعليم الأولي في المناطق القرورية وشبة القرورية والحضارية»، الذي يهدف إلى دعم التعليم المبكر وتطوير البيئة التربوية عبر تجهيز مئات الفصول الدراسية. كما فازت مؤسسة حيدر علييف من جمهورية أذربيجان عن مشروع «برنامج الدعم التربوي والاجتماعي» الموجه إلى دول متعددة تشمل جورجيا وباکستان وروسيا والصين وفيتنام والبوسنة والهرسك، والذي قدم نموذجاً واسعاً الآخر في تحسين الوصول إلى التعليم وتطوير المنشآت التربوية عبر نطاق جغرافي دولي.

أثر ملموس

وأكّد سعادة الدكتور خليفة السويفي المدير التنفيذي للمؤسسة أن جائزة «حمدان - الإيسسكو

من جانبها أشاد معايي الدكتور سالم بن محمد الملك، المدير العام لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «الإيسسكو» في كلمته بدور الجائزة وأثرها في دعم المبادرات التعليمية والتنموية في الدول الأعضاء، مؤكداً أهمية الشراكة مع مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية في تعزيز جودة التعليم وتطوير المنشآت التربوية في العالم الإسلامي.

3 مؤسسات فائزة

وقد أسفر قرار اللجنة الدولية لتحكيم الجائزة عن فوز مشروع «النموذجيات» التابع لمؤسسة حضرموت - تنمية بشرية في الجمهورية اليمنية، تقديراً لإسهامه في تعزيز البنية التعليمية وتمكين الطلبة في المناطق المستهدفة.





توقيع مذكرة تفاهم بين مؤسسة حمدان والإيسسكو لتعزيز دعم المبادرات التعليمية في العالم الإسلامي

والمبادرات الهدافـة إلى تطوير المنشآت التربوية وتحسين جودة التعليم في الدول الأعضاء.

وتهدف المذكرة إلى توسيع مجالات العمل المؤسسي المشترك، وتوثيق الشراكة القائمة بين الطرفين، وإطلاق مشروعات مستقبلية تُسهم في تعزيز التنمية التعليمية في العالم الإسلامي.

شهدت فعالية تكريم الفائزـين في الدورة الرابعة من جائزة حمدان - الإيسـكو لتطوير المنشـآت التـربـوية في العـالـم الإـسـلامـي، توقيـع مذـكـرة تـفـاـهـم بـيـن مـؤـسـسـة حـمـدانـ بن رـاشـد آل مـكتـوم لـلـعلوم الطـبـيـة والـتـرـبـوـيـة، وـمـنـظـمة العـالـم الإـسـلامـي لـلـتـرـبـيـة وـالـعـلـمـوـنـ وـالـثـقـافـة «ـإـسـڪـوـ»، وـذـلـك في إطار تعزيـز التعاون المشترك بين الجـانـبـيـن، وـدـعـمـ البرـامـجـ.





نظمت فعالية وطنية عكست الهوية الإمارتية في أبهى صورها

مؤسسة حمدان تحتفي بـ ٥٤ عيد الاتحاد وتحفظ التزامها بدعم البحث العلمي والتميز التربوي

حمدان القطامي:

**دولة الإمارات تأسست
بجهود مخلصة ورؤية عصرية
ارتکرت على بناء الإنسان
وتمكينه وإعلاء قيم العلم
والثقافة**

**مؤسسة حمدان تسهم في
مساندة جهود رفع جودة
التعليم ودعم البحث العلمي
والطبي ورعاية الموهوبين
والمبتكرین**

دبي - «أخبار التميز»:

جددت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية، التزامها بترسيخ قيم الولاء والانتماء للوطن، ومواصلة العمل لتمكين الأجيال وتعزيز القدرات العلمية والطبية. وذلك خلال احتفالها بعيد الاتحاد الـ ٥٤، مؤكدة التزامها بدورها الريادي في دعم الشراكات المحلية والإقليمية والدولية، واحتضان المبادرات التعليمية والطبية التي تعزز تقافة التميز والإبداع وتمكن الكوادر الوطنية.

ونظمت المؤسسة فعالية وطنية متكاملة في مقرها الرئيس بدبي، عكست الهوية الإمارتية في أبهى صورها، وجسدت اعتزازاً عميقاً بمسيرة وطن حق إنجازات استثنائية في بناء الإنسان وتطوير التعليم والبحث الطبي، وهي الركائز التي تشكل جواهر رسالة المؤسسة.

حضر الحفل معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء المؤسسة، وسعادة الدكتور



**خليفة السويدي:
الإمارات تجتذب في بناء
منظومة تنمية عالمية
 تستثمر في الإنسان وتجعل من
 التعليم والبحث العلمي مدركاً
 أساسياً للتقدم**

**برامج مؤسسة حمدان تسهم
 بفاعلية في تعزيز حضور
 اسم الإمارات في المحافل
 الدولية وتنمية الوعي
 التربوي عالمياً**

خليفة السويدي، المدير التنفيذي للمؤسسة، إلى جانب نخبة من الكوادر التربوية والمطيبة وموظفي المؤسسة.

جهود ملخصة

ورفع معالي حميد محمد القاطمي أسمى آيات التهنئة والتبريكات إلى مقام صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة «حفظه الله»، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه الله»، وسمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان، نائب رئيس الدولة، نائب رئيس مجلس الوزراء، رئيس ديوان الرئاسة، وإلى أصحاب السمو الشيخ أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حكام الإمارات، وسمو أولياء العهود ونواب الحكام، كما توجه بالتهنئة إلى الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم، الرئيس الأعلى للمؤسسة، وإلى شعب الإمارات والمقيمين على أرضها.



أكمل معاليه أن دولة الإمارات تأسست بجهود مخلصة ورؤية عصرية من الرعيل الأول بقيادة المغفور لهما الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، «طيب الله ثراهما»، وهي رؤية ارتكزت على بناء الإنسان، وتمكينه، وإعلاء قيم العلم والمعرفة. وأوضح أن مؤسسة حمدان تستمد رسالتها من هذا النهج الوطني الأصيل، من خلال مساندة الجهود الرامية لرفع جودة التعليم، ودعم البحث العلمي والطبي، ورعاية الموهوبين والمبتكرين، وتأهيل الكوادر، عبر مبادرات وشراكات استراتيجية تعزز ريادة الإمارات تموياً وصحياً.

القيادة الرشيدة نحو مستقبل أكثر ازدهاراً، وأحلم معايير بمجده على سوابقِ إيمانه.
محرك أساسى
من جانبه، أكد سعادة الدكتور خليفة السويفي، أن حلول متكررة وبناء مستقبل مزدهر.

محلہ اساسی

من جانبه، أكد سعادة الدكتور خليفة السويدي، أن

٥٤
عيد الاتحاد
DEC.02
EID AL ETIHAD





بحث مستجدات البرامج والمشروعات مجلس أمناء مؤسسة حمدان يستعرض استعدادات تكريم الفائزين في جوائز العام 2025



دبي - «أخبار التميز»:

بحث مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية، برئاسة معالي حميد القطامي، رئيس مجلس أمناء، مستجدات البرامج والمشروعات والمبادرات، واستعرض استعدادات المؤسسة لتكريم الفائزين في جوائزها للعام 2025.

وأكَّدَ معالي حميد القطامي خلال الاجتماع أهمية الدور الذي تضطلع به المؤسسة في دعم مسيرة التميز التربوي ورعاية الموهوبين والعلوم الطبية، والتأثير الإيجابي الذي أحدثه برامجها خلال الأعوام الماضية.

ونوه معاليه بالمكانة الرائدة للمؤسسة وتأثيرها داخل دولة الإمارات وخارجها، ودورها في دعم مسيرة التميز التربوي والبحث العلمي، وتحفيز المؤسسات والأفراد على تبني مشاريع رائدة وتطوير البرامج والمشروعات بما يتماشى مع رؤية المؤسسة ورسالتها في خدمة المجتمع، والارتقاء بالتعليم على المستويين المحلي والدولي.



بحث التعاون بين مؤسسة حمدان وجمعية الإمارات لرعاية الموهوبين



دبي - «أدباء التميز»:

إلى التعرّيف بمنهجيات اكتشاف الموهوبين، وأليات القياس والمشروعات البحثية التي تشرف عليها المؤسسة، إضافة إلى استعراض عدد من المبادرات النوعية التي تستهدف الموهوبين.

وثمن سعاده ميرزا حسين الصايغ جهود المؤسسة ودورها الرئادي في دعم التميز التربوي ورعاية الموهوبين، مشيراً إلى أن هذه الزيارة تسهم في ترسیخ التعاون وتبادل الخبرات، بما يعزز التكامل بين المؤسسات الوطنية، ويسمّهم في إعداد جيل إماراتي قادر على الإبداع والابتكار في مختلف المجالات.

الزائر، مؤكداً خلال اللقاء أن المؤسسة تولي أهمية خاصة لبناء شراكات فاعلة مع الجهات الوطنية المعنية برعاية الموهبة، باعتبارها ركناً أساسياً في دعم الجهود الرامية إلى تمكّن الطلاب المتميزين، وتوفير بيئة تعليمية محفزة لهم، وأشار إلى أن التعاون مع جمعية الإمارات لرعاية الموهوبين، يشكل إضافة نوعية لمساعي المؤسسة في تطوير مبادراتها، وتوسيع نطاق تأثير برامجها داخل الدولة.

استقبل سعادة الدكتور خليفة السويدي، المدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم التطبيقية والتربية، وفداً من جمعية الإمارات لرعاية الموهوبين برئاسة سعادة ميرزا حسين الصايغ، رئيس مجلس إدارة الجمعية، وذلك في مقر المؤسسة.

وتأتي الزيارة في إطار حرص الجانبين على تعزيز التعاون المشترك، وتبادل الخبرات، بما يخدم مسيرة دعم رعاية الموهوبين، والارتقاء ببرامج التميز التعليمي في دولة الإمارات.

ورحب سعادة الدكتور خليفة السويدي بالوفد



تعبر عن نمو مطرد في الجهود المتميزة لتطوير الخدمات في القطاع الطبي

10 فائزون في الجوائز الطبية لمؤسسة حمدان 2025

خليفة السويدي:

مؤسسة حمدان مستمرة في تسليط الضوء على أفضل الممارسات في القطاع الصحي من خلال البحوث والممارسات المتميزة





صورة أرشيفية خلال حفل تكريم الفائزين في الدورة السابقة

الجديدة لدى المصابين بأمراض نادرة»، وتقديم
به فريق بحثي من: مركز الطب الجينومي - دبي
الصحية، وجامعة محمد بن راشد للطب والعلوم
الصحية، ومركز الجينوم - شرطة دبي.

كما فاز بالجائزة نفسها، بحثعنوان: «دور
داباغيلقورزين في تخفيف الضغط الخلوي
والالتهاب من خلال تعديل مسار PI3K/AKT
في الخلايا العضلية القلبية وخلايا بطانة الأبهري
وخلاليا بيّنا المشقة من الخلايا الجذعية»،
وتقديم به فريق بحثي من: جامعة الشارقة، ومايو
كلينك - الولايات المتحدة الأمريكية، وجامعة
الإمارات العربية المتحدة، ومؤسسة الإمارات
للخدمات الصحية، وكلية الطب بالقوات المسلحة
في جمهورية مصر العربية، وجامعة المنصورة
في جمهورية مصر العربية.
وتؤكد الجائزة العربية للأبحاث في القطاع

الصحية، ورئيس قسم الوراثة والطب الدقيق
في مدينة الملك عبدالعزيز الطبية في الرياض
ونائب المدير التنفيذي في مركز الملك عبدالله
العالمي للأبحاث الطبية.
وتعكس الجائزة العربية في العلوم الوراثية، التزام
المؤسسة بإعلاء قيمة التميز والإبتكار في مجال
علم الوراثة البشرية، وتهدف إلى تكريم الأطباء
والباحثين في أوج حياتهم المهنية من الفاعلين
في مجال علم الوراثة البشرية وعلم الجينوم في
العالم العربي، وتقديم تقديرًا لمساهماتهم العلمية
الحالية والبارزة التي كان لها وقعٌ كبير على العالم
العربي.

وفاز بالجائزة العربية للأبحاث في القطاع
الصحي، وقيمتها 200 ألف درهم، ونوابها
فائزان، بحثعنوان: «السلسل الجيني المطول
يعزز اكتشاف المتغيرات المسببة للأمراض

دبي - «أخبار التميز»:

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم
الطبية والتربية، فوز 10 مؤسسات وختصاصيين
وباحثين في مختلف الجوائز الإقليمية والمحلية
ضمن الجوائز الطبية للعام 2025. فيما سيتم
تنظيم حفل تكريم الفائزين تحت رعاية وحضور
الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم
الرئيس الأعلى للمؤسسة في 29 يناير المقبل في
متحف الاتحاد.

الجائزة العربية

وفاز بالجائزة العربية في العلوم الوراثية في فئة
جوائز العالم العربي، وقيمتها 370 ألف درهم،
الدكتور ماجد عبدالله الفضل أستاذ في كلية
الطب بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم



وستهدف جائزة أفضل بحث في القطاع الصحي للمتخصصين الشباب في القطاع الصحي، للتعرف على أفضل المواهب البحثية في هذه المجموعة العملاقة، وتشجيع ثقافة البحث العلمي. وفي جائزة الابتكار في القطاع الصحي، وقيمتها 250 ألف درهم ونصابها فائزان، فاز برنامج «لا حتى يوم: رحلة تحول جذري في الوصول إلى خدمات التوحد» من مستشفى الجليلة - دبي الصحية، كما فاز بجائزة الابتكار الصحي كذلك مستشفى كليفلاند كلينيك أبوظبي عن: «البرنامج الشامل الأول في دولة الإمارات للتحفيز العميق للدماغ لعلاج مرض باركنسون واضطرابات الحركة؛ أكثر من 100 عملية زرع ذكية مدرومة بالذكاء الاصطناعي وتقنيات استشعار الدماغ تتجاوز المعايير العالمية».

وتندرج جائزة الابتكار في القطاع الصحي للمشاريع التي تظهر ابتكارات مميزة في مجال الرعاية الصحية، وتكرم هذه الجائزة وتحتفى بالمبادرات التي ساهمت في تطوير وتعزيز خدمات الرعاية الصحية في دولة الإمارات العربية المتحدة، مما

يشكل كبير في مجال الرعاية الصحية في الإمارات. وفاز بجائزة أفضل بحث في القطاع الصحي، وقيمتها 100 ألف درهم، 3 بحوث، وهي بحث عنوان: «النشاط البدني كوسيلة للوقاية من أمراض العيون»، وتقدم به فريق بحثي من: جامعة الخليج الطبية، وجامعة جون هوبكنز، كما فاز بحث عنوان: «تأثير التدخلات السريرية متعددة النهج، والتي تضم الاستخدام الأمثل للأدوية وتحسين نمط الحياة، على مرضى السكري من النوع الثاني: تجربة سريرية عشوائية بين مجموعتين من المرضى»، وأعده فريق بحثي من: صيدليات لايف كورنر - ببور هيلث، وعيادات صحة - ببور هيلث.

كما فاز بالجائزة نفسها، بحث عنوان: «تقنيات إيقاف النزيف في جراحة المخ والأعصاب: تطوير تصنيف قائم على التوافق والتحقق باستخدام تحليل استعادي لفيديوهات العمليات الجراحية العصبية»، وتقدم به فريق بحثي من كلية لندن الجامعية.

الصحي، التزام المؤسسة بتعزيز وتقدير المساهمات البحثية عالية التأثير في مجال الرعاية الصحية المقدمة من المؤسسات البحثية في العالم العربي، وتندرج هذه الجائزة للباحثين من العالم العربي، تقديرًا لإنجازاتهم الاستثنائية، وتحديداً نشر ورقة بحثية مهمة في مجال الطب والرعاية الصحية في إحدى المجالات العلمية المحكمة المعترف بها دولياً.

جوائز دولة الإمارات

وفي جوائز دولة الإمارات العربية المتحدة، فاز بجائزة حمدان للمتميزين في القطاع الصحي، وتبلغ مكافأتها 200 ألف درهم، كل من: الدكتور عارف عبدالله عبدالرحيم النوراني، المدير التنفيذي ورئيس معمل قسطرة القلب ومركز القلب في مستشفى القاسمي، والدكتورة وديعة محمد شريف، مديرية إدارة التعليم الطبي والأبحاث في هيئة الصحة بدبي.

وتندرج جائزة حمدان للمتميزين في القطاع الصحي من المواطنين الإماراتيين الذين أثروا



الجائزة العربية في العلوم الوراثية فئة جوائز العالم العربي

• الدكتور ماجد عبدالله الفضل، المملكة العربية السعودية

الجائزة العربية للأبحاث في القطاع الصحي

- بحث بعنوان: «التسلسل الجيني المطول يعزز اكتشاف المتغيرات المسببة للأمراض الجديدة لدى المصابين بأمراض نادرة»
- بحث بعنوان: «دور داباغيليفلوزين في تخفيف الضغط الخلوي والالتهاب من خلال تعديل مسار PI3K/AKT في الخلايا العضلية القلبية وخلايا بطانة الأبهر وخلايا بيتا المشتقة من الخلايا الجذعية»

جائزة حمدان للمتميزين في القطاع الصحي

- الدكتور عارف عبدالله عبدالرحيم النورياني، المدير التنفيذي ورئيس معمل قسطرة القلب ومركز القلب في مستشفى القاسمي
- الدكتورة وديعة محمد شريف، مديرية إدارة التعليم الطبي والأبحاث في هيئة الصحة بدبي.

جائزة أفضل بحث في القطاع الصحي

- بحث بعنوان: «النشاط البدني كوسيلة للوقاية من أمراض العيون»، فريق بحثي من: جامعة الخليج الطبية، وجامعة جون هوبكنز.
- بحث بعنوان: «تأثير التدخلات السريرية متعددة النهج، والتي تضم الاستخدام الأمثل للأدوية وتحسين نمط الحياة، على مرضي السكري من النوع الثاني: تجربة سريرية عشوائية بين مجموعتين من المرضى» فريق بحثي من: صيدليات لايف كورنر - ببور هييلث، وعيادات صحة - ببور هييلث.
- بحث بعنوان: «تقنيات إيقاف التزيف في جراحة المخ والأعصاب: تطوير تصنيف قائم على التوافق والتحقق باستخدام تحليل استعادي لفيديوهات العمليات الجراحية العصبية»، فريق بحثي من كلية لندن الجامعية.

جائزة الابتكار في القطاع الصحي

- برنامج ولا حتى يوم: رحلة تحول جذري في الوصول إلى خدمات التوحد» من مستشفى الجليلة - دبي الصحية
- «البرنامج الشامل الأول في دولة الإمارات للتحفيز العميق للدماغ لعلاج مرض باركنسون واضطرابات الحركة؛ أكثر من 100 عملية زرع ذكية مدرومة بالذكاء الاصطناعي وتقنيات استشعار الدماغ تتتجاوز المعايير العالمية»، مستشفى كليفلاند كلينيك أبوظبي.



يعود بالنفع في نهاية المطاف على رفاهية الأفراد وسلامة المجتمع ككل.

إنجازات رائدة

وقال سعادة الدكتور خليفة السويدي، المدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية : «عبر نتائج الجوائز الطبية لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية، عن نمو مطرد في الجهات المتميزة لتطوير الخدمات في القطاع الصحي، ونحن في المؤسسة مستمرون في تسليط الضوء على أفضل الممارسات في القطاع الصحي من خلال البحوث والممارسات المتميزة».

وأضاف سعادته: «تضمنت البحوث والممارسات المتميزة هذا العام دراسات وإنجازات رائدة ستمثل إضافة قيمة للقطاع الصحي، ونهنئ الفائزين في مختلف الفئات، ونتطلع إلى المزيد من الإنجازات، كما نشكر لجان التحكيم على جهودهم في تقييم الأعمال المشاركة، وجميع القائمين على الجوائز».



ضمن فئتي الأبطاث التطبيقية والمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين

باحت أمريكي ومدرسة سعودية يفوزان

بجوائز المركز العالمي للموهوبين

11 بحثاً من 10 دول شاركت في الجائزة الدولية للأبطاث التطبيقية في رعاية الموهوبين

07 مبادرات من 5 دول شاركت في الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين



دبي - «أخبار التميز»:

شهدت مستجداً مهماً تمثل في موافقة المجلس العالمي للموهوبين على الشراكة مع المؤسسة في المركز العالمي للموهوبين وجوازه. وأكد أن هذا التطور يعزّز مكانة الجائزة على مستوى العالم، ويؤكد ثقة المؤسسات الدولية المتخصصة في دورها وأثرها في دعم رعاية الموهوبين.

توسيع لافت

من جهته قال سعادة الدكتور خليفة السويدي المدير التنفيذي للمؤسسة: «إن جوائز المركز العالمي للموهوبين في دورتها للعام 2025 شهدت توسيعاً لافتاً في المشاركة الدولية عبر فئتي الأبحاث التطبيقية والمبادرات المدرسية؛ إذ استقبلت الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين 11 بحثاً من 10 دول، تمثل قارات ومناطق جغرافية مختلفة، مقارنة بـ 9 بحوث في عام 2024، مع ثبات عدد الفائزين عند فائز واحد، وهو الباحث الأميركي Jonathan Wai من ولاية أركنساس عن دراسته المنشورة في مجلة Humanities and Social Sciences Communications بعنوان: «أنجح الأميركيين وأكثرهم تأثيراً ينحدرون من نطاق تعليمي نخبوi محدود».

وأضاف سعادة السويدي: إن الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين، استقطبت 7 مبادرات من 5 دول مشاركة، مقارنة بمبادرتين فقط العام الماضي، وفازت بجائزة هذا العام مدارس المتقدمة للتعلم الذكي من المملكة العربية السعودية عن مبادرتها: «التعاطف التكنولوجي»، حيث يلتقي الابتكار بالإنسانية».

حميد القطامي: جوائز المركز العالمي للموهوبين تواصل ترسیخ حضورها الدولي منصة داعمة للبحث العلمي والابتكار التربوي

ذليفة السويدي: جوائز المركز العالمي للموهوبين في دورتها للعام 2025 شهدت توسيعاً لافتاً في المشاركة الدولية

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية عن الفائزين بجوائز المركز العالمي للموهوبين في دورتها للعام 2025، والتي شملت: الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين، والجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين.

وشهدت الجائزةان هذا العام توسيعاً ملحوظاً في المشاركة الدولية، بعدما استقطبت الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين 11 بحثاً من 10 دول، فيما سجلت الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين 7 مبادرات من 5 دول، بما يعكس النمو المتزايد في الاهتمام العالمي بالبحث والابتكار في برامج رعاية الموهوبين.

تطور متسارع

وقال عالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية: «إن جوائز المركز العالمي للموهوبين تواصل ترسیخ حضورها الدولي منصة داعمة للبحث العلمي والابتكار التربوي، ومؤشراً على التطور المتسارع في برامج رعاية الموهوبين حول العالم».

وأضاف: «إن المشاركات المتزايدة هذا العام تعكس ثقة الباحثين والمؤسسات التعليمية في المعايير العلمية التي تقوم عليها الجائزة، ودورها في إبراز المبادرات الرائدة التي تسهم في تطوير جودة التعليم، وتمكين الطلبة الموهوبين من تحقيق إمكاناتهم»، مشيراً إلى أن الدورة الحالية

المنافسات الدولية

أولاً: الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في مجال رعاية الموهوبين

م	عنوان البحث
1	أنجح الأميركيين وأكثرهم تأثيراً ينحدرون من نطاق تعليمي نخبوi محدود

ثانياً: الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين

م	عنوان البحث
1	التعاطف التكنولوجي: حيث يلتقي الابتكار بالإنسانية



فوز بحثين و3 ابتكارات في جائزتي «حمدان - الألكسو» للبحث التربوي المتميز والابتكارات الرقمية في التعليم

مميد القطامي:
جائزتا «حمدان -

الألكسو» منصة رائدة
لاكتشاف الباحثين
والمبتكرین المتمیزین
ودعم دراسات تطوير
السیاستات التعليمیة



محمد ولد أعمرا:
الجائزة أسمحت في
ترسيخ ثقافة البحث
العلمي وتشجيع
الباحثين على تقديم
دراسات مبتكرة

حفل تكريم جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز

THE HAMDAN - ALECSO AWARD FOR DISTINGUISHED EDUCATIONAL RESEARCH CEREMONY



صورة أرشيفية خلال حفل تكريم الفائزين في الدورة السابقة

منصة رائدة

116
باحثًا تربويًّا من 13 دولة
عربية تشارك في جائزة
«حمدان - الألكسو للبحث
التربوي المتميز»

77
ابتكارًًا رقميًّا من 11 دولة
تشارك في جائزة «حمدان -
الألكسو للابتكارات الرقمية
في التعليم»

وقال معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء المؤسسة : «يمثل الإعلان عن نتائج جوائز حمدان - الألكسو محطة مهمة في مسيرة دعم البحث التربوي والابتكار في العالم العربي، ويجسد التزام المؤسسة بتعزيز جودة التعليم، ورفد النظم التربوية بكفاءات قادرة على قيادة التغيير الإيجابي.. لقد رسخت الجائزة، على مدى دوراتها المتعاقبة، مكانها منصة رائدة لاكتشاف الباحثين والمبتكرتين المتميزين، ودعم الدراسات التي تُسهم في تطوير السياسات التعليمية، وتحسين ممارسات التعليم، وتوجيه الجهود نحو أولويات المستقبل».

رؤية مشتركة

وأضاف معاليه أن الشراكة الاستراتيجية بين مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو»، تعكس رؤية مشتركة تقوم على تعزيز الإنتاج المعرفي العربي، وتمكين الباحثين من تقديم حلول مبتكرة للتحديات التربوية، وتوسيع نطاق

دبي - «أخبار المتميز»:

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو»، عن الفائزين في جائزتي: «حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز»، و«حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم» للعام 2025.

وفاز بحثان في جائزة «حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز» من بين 116 بحثًيا تربويًّا من 13 دولة عربية، وحاز 3 ابتكارات جائزة «حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم» من بين 77 ابتكاراً رقمياً من 11 دولة.

وتميزت دورة هذا العام من الجائزيتين بتعدد المشاركين العرب وجودتها، حيث استقطبت بحوالي ٢٠٠ تربوية من معظم الدول العربية، إلى جانب ابتكارات رقمية تعكس توجهات جديدة في تطوير التعليم باستخدام التكنولوجيا.

وقدمت المشاركات صورة شاملة عن مستوى الحراك العلمي والابتكاري في المنطقة، تمهدًا لإعلان المشاريع والأعمال الفائزة في كل فئة.



حفل تكريم جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميّز

THE HAMDAN - ALECSO AWARD FOR DISTINGUISHED EDUCATIONAL RESEARCH CEREMONY



باحث فائزان بجائزة «حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميّز»:

- بحث «التبؤات المتزامنة والطويلة لقلق الرياضيات وقلق العلوم والالتحاق بالمسار العلمي في التعليم الثانوي» للباحثين: د. أحمد محمد حامد مجرية، ود. أحمد عبدالرحمن العمادي
- بحث «تضخم الكفاءة الوهمية كمتغير وسيط في العلاقة بين الاعتماد المعرفي على الذكاء الاصطناعي التوليدى، وتشوه الهوية الفكرية لدى طلاب الدراسات العليا» للباحثة: د. مجده السيد علي بطيحش الكشكى

3 فائزون بجائزة «حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم»:

فئة المؤسسات:

- ابتكار Alef Pathways المقدم من «ألف للتعليم». دولة الإمارات
- هند عبدالله علي العتيقي الجنبي عن ابتكارها TAIA: Teaching AI Assistant
- نوف بنت عبدالعزيز بن مقبل الجهنبي عن ابتكار منصة رصين - المملكة العربية السعودية

الاستفادة من الخبرات العربية في تطوير التعليم.

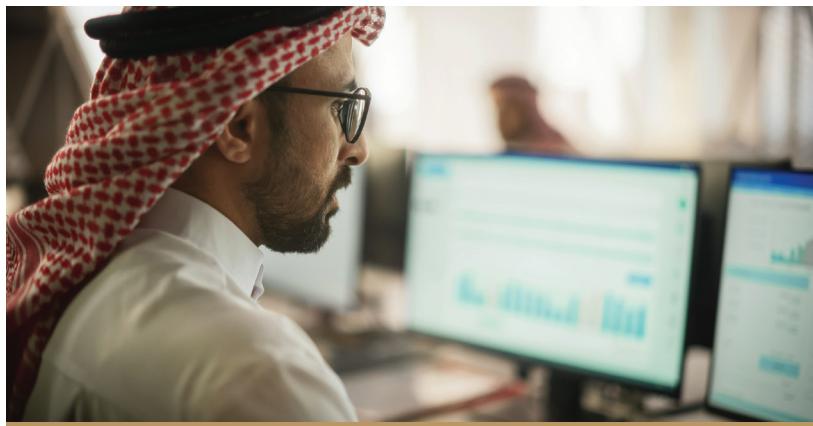
وبارك للفائزين هذا الإنجاز المستحق، وأكد استمرار المؤسسة في دعم التميز والإبداع، وتوفير بيئات محفزة للبحث العلمي، بما يسهم في بناء جيل متعلم وواع، قادر على مواكبة التحولات العالمية، والمُشاركة الفاعلة في صناعة المستقبل.

محطة علمية

وفي كلمته بهذه المناسبة، قال معالي الدكتور محمد ولد أعمّر، المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: «يشكل الإعلان عن البحوث الفائزة بجائزة حمدان - الألكسو للبحوث التربوية محطة علمية رفيعة، تعكس الدور المتميز الذي يتضطلع به الجائزة في دعم البحث التربوي العربي، وتعزيز جودة الإنتاج المعرفي في هذا المجال الحيوي».

وأكّد معاليه أن هذه الجائزة، بما تحمله من معايير رصينة ورؤية استشرافية، أسهمت في ترسیخ ثقافة البحث العلمي، وتشجيع الباحثين على تقديم دراسات مبتكرة قادرة على الإسهام في تطوير السياسات التعليمية، وتحسين الممارسات التربوية على مستوى الوطن العربي.

التزام مشترك وأضاف أن الشراكة الراسخة بين الألكسو ومؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم



جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز

شهدت جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز للعام 2025، مشاركة لافتة تمثلت في 116 بحثاً تربوياً من 13 دولة عربية، عكست تنوع الاهتمامات البحثية وعمق القضايا التعليمية في المنطقة. وتصدرت المملكة العربية السعودية عدد المشاركات بـ 41 بحثاً، تلتها جمهورية مصر العربية بـ 16 بحثاً، ثم فلسطين بـ 13 بحثاً، والإمارات العربية المتحدة بـ 10 بحوث، فيما شاركت قطر بـ 9 بحوث، والأردن بـ 7 بحوث، وسوريا وعمان والعراق بـ 5 بحوث لكل منها إضافة إلى الكويت ببحرين، وبحث واحد لكل من السودان والبحرين واليمن.

وبعد عمليات التحكيم التي خضعت لمعايير علمية دقيقة، تم اختيار بحثين فائزين في هذه الدورة، هما: بحث بعنوان: «التبنيات المتزامنة والطولية لقلق الرياضيات وقلق العلوم والالتحاق بالمسار العلمي في التعليم الثانوي» للباحثين الأستاذ الدكتور أحمد محمد حامد مجرية، والأستاذ الدكتور أحمد عبدالرحمن العمادي، وبحث حمل عنوان: «تضخم الكفاءة الوهمية كمتغير وسيط في العلاقة بين الاعتماد المعرفي على الذكاء الاصطناعي التبليدي، وتشوه الهوية الفكرية لدى طلاب الدراسات العليا في الجامعات السعودية». دراسة مختلطة، للباحثة الأستاذة الدكتورة مجده السيد علي بطيش الكشكى. وعكست البحوث الفائزة قوة منهجيتها العلمية، وارتباطها بقضايا تعليمية معاصرة وقدرتها على تقديم إسهامات تدعم تطوير السياسات التعليمية، وتحسين ممارسات التعلم في الدول العربية.

جائزة حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم

وشهدت جائزة حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم للعام 2025 مشاركة متميزة تمثلت في 77 ابتكاراً من 11 دولة عربية، عكست تنوع المبادرات الرقمية، واتساع نطاق تبني التقنيات الحديثة في تطوير التعليم. وجاءت الجزائر في صدارة الدول المشاركة بـ 21 ابتكاراً، تلتها الإمارات العربية المتحدة بـ 16 ابتكارات، ثم فلسطين بـ 10 ابتكارات، في حين شاركت المملكة العربية السعودية بـ 7 ابتكارات، والعراق بـ 6 ابتكارات، والأردن بـ 5 ابتكارات، والكويت والمغرب بـ 4 ابتكارات لكل منها، إضافة إلى سوريا بابتكارين، وابتكار واحد لكل من سلطنة عمان ودولة قطر. وبعد عمليات التحكيم التي استندت إلى معايير الابتكار والأثر التعليمي وقابلية التطبيق، اختارت لجنة الجائزة 3 ابتكارات فائزة ضمن دورتها الأولى، شملت فتي: المؤسسات والأفراد. وفاز في فئة المؤسسات ابتكار Alef Pathways المقدم من «ألف للتعليم»، الشركة المتخصصة في مجال تكنولوجيا التعليم وتتخد من دولة الإمارات مقراً لها، فيما فازت في فئة الأفراد كل من: هند عبدالله على العتيقي الجنبي من دولة الإمارات عن ابتكارها TAIA: Teaching AI Assistant، ونوف بنت عبدالعزيز بن مقبل الجهنمي من المملكة العربية السعودية عن ابتكار «منصة رصين». وأظهرت الأعمال الفائزة قدرة نوعية على توظيف الذكاء الاصطناعي والحلول الرقمية في تعزيز جودة التعليم، وبناء بيئات تعلم أكثر كفاءة وابتكاراً.



الطبية والتربوية، تجسد التزاماً مشتركاً بدعم البحث التربوي، وتوجيهه نحو القضايا ذات الأولوية في النظم التعليمية العربية، بما يعزّز قدرة رئيس المال البشري ويرتقي بجودة التعليم.

وهنا الفائزون بهذا الإنجاز العلمي المستحق، مؤكداً مواصلة العمل مع المؤسسة لتعزيز أثر الجائزة، وتوسيع دائرة الباحثين المستفيدن، ودعم بيئه بحثية عربية توافق التحولات العالمية، وتسهم في صناعة مستقبل تعليمي أكثر ابتكاراً وفاعلية.

منعطف مهم

وأوضح أن إطلاق جائزة حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم يشكل خطوة استراتيجية، ومنعطفاً مهماً في مسيرة تطور التعليم في العالم العربي من شأنه تعزيز التوجه نحو دعم الحلول الرقمية المبتكرة، وتبني التقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي والواقع المعزز، وتحليل البيانات في تطوير عمليات التعليم والتعلم.

وقال: «إن هذه الجائزة التي أطلقنا دورتها الأولى في شهر مارس من العام الجاري، ستسمح في ترسیخ التحول الرقمي في النظم التعليمية العربية، وتعزيز المعلمين والطلاب والباحثين من ابتكار مبادرات قادرة على بناء بيئات تعليمية أكثر كفاءة واستدامة، وبما يواكب المتغيرات العالمية».



من أصل 294 متقدماً في جميع فئاتها والتكريم أبريل المقبل

63 فائزًاً في الجوائز التربوية لمؤسسة حمدان على المستويين المحلي والخليجي للعام 2025

السعودية تتصدر الفائزين الخليجيًّا بـ 10 فائزين تلتها قطر ثم البحرين فالكويت





صورة أرشيفية خلال حفل تكريم الفائزين في الدورة السابقة

حمد القطامي:
جوائز حمدان أضحت
بمكانتها العلمية
ومعاييرها منصة موثوقة
ومرموقة لاكتشاف
النماذج الملهمة



محمد آل مقبل:
الاستثمار في التعليم
هو الاستثمار الأعمق
أثراً في مستقبل
الإنسان والدول

الجامعي المتميز. وتصدرت إمارة الشارقة في عدد الفائزين الذين بلغوا 13 فائزاً، تلتها دبي بـ 11 فائزاً، ثم أبوظبي بـ 7 فائزين، ثم الفجيرة بـ 7 فائزين، وعجمان فائز واحد.

جوائز دول مجلس التعاون
وسجلت جوائز دول مجلس التعاون الخليجي مشاركة واسعة بواقع 105 مشاركات، نتج عنها فوز 22 مشاركاً، حيث تصدرت المملكة العربية السعودية المشاركات الخليجية بـ 70 مشاركة، و10 فائزين، تلتها دولة قطر بـ 21 مشاركة و6 فائزين، ثم مملكة البحرين بـ 11 مشاركة و4 فائزين، في حين شاركت دولة الكويت بثلاث مشاركات

في فئة التربوي المتميز، و8 مشاركات في فئة المدرسة المتميزة، و7 مشاركات في فئة الطالب الجامعي المتميز، بالإضافة إلى مشاركتين اثنين في فئة المؤسسات الداعمة للتعليم.

وأظهرت بيانات الجائزة استقرار مستوى المشاركة المحلية مقارنة بالدورة السابقة، مع بقاء عدد الفائزين عند 41 فائزاً، حيث توزع الفائزون بحسب الفئات إلى: 22 فائزاً في فئة الطالب المتميز في المجال الأكاديمي، و8 فائزين في فئة الطالب المتميز في المجال غير الأكاديمي، و4 فائزين في فئة المعلم المتميز، و3 فائزين في فئة المدرسة المتميزة، و3 فائزين في فئة التربوي المتميز، وفائز واحد في فئة الطالب

دبي - «أخبار التميز»:
أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية عن الفائزين في جوائزها التربوية على المستوى المحلي ودول مجلس التعاون لدوله العام 2025، حيث فاز 41 مشاركاً محلياً، و22 فائزاً على مستوى دول المجلس، فيما حددت أبريل المقبل موعداً لحفل تكريم الفائزين.
 واستقطبت دورة العام 2025 على المستوى المحلي، 189 مشاركة، توزعت بحسب الفئات على: 122 مشاركة في فئة الطالب المتميز، و30 مشاركة في فئة المعلم المتميز، و20 مشاركة



41

فائزاً على المستوى المحلي موزعين على:

- 22 فائزاً في فئة الطالب المتميّز في المجال الأكاديمي
- 8 فائزين في فئة الطالب المتميّز في المجال غير الأكاديمي
- 4 فائزين في فئة المعلم المتميز
- 3 فائزين في فئة المدرسة المتميزة
- 3 فائزين في فئة التربوي المتميز
- فائز واحد في فئة الطالب الجامعي المتميّز

22

فائزاً على مستوى دول الخليج موزعين على:

- 9 فائزين في فئة الطالب المتميّز أكاديمي و3 غير أكاديمي»
- 6 فائزين في فئة المعلم المتميز
- 4 فائزين في فئة التربوي المتميز
- 3 فائزين في فئة المدرسة المتميزة

من عقدين أسهمت في ترسيخ ثقافة التميز داخل المؤسسات التعليمية، وبناء مجتمع تربوي يؤمن بأن الابتكار هو بوابة المستقبل، مشدداً على التزام المؤسسة بمواصلة دعم الممارسات التربوية الرائدة، وتعزيز دور التعليم في التنمية والنهضة.

محطة رفيعة

وفي كلمة بهذه المناسبة، قال معالي الدكتور محمد بن سعود آل مقبل، المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج: «إن الإعلان عن نتائج جوائز حمدان بن راشد آل مكتوم يعيد التأكيد على أن الاستثمار في التعليم هو الاستثمار الأعمق أثراً في مستقبل الإنسان والدول، وأن تكريم المتميزين هو تكرييم للقيم التي تهضم بها الأمم».

وأضاف: «يمثل إعلان الفائزين على مستوى دول مجلس التعاون لدولتهما العام 2025، محطة رفيعة في مسيرة التطوير التربوي الخليجي، وتجسيداً عملياً للرؤية الملهمة التي انطلقت منها هذه الجوائز في تقدير الكفاءات المتميزة، وإبراز الممارسات التعليمية المتقدمة، وتعزيز منظومة الجودة والابتكار».

وأوضح معاليه أن مكتب التربية العربي لدول الخليج، ينخر بالدور الريادي للجائزة في دعم الحراك التربوي، وترسيخ ثقافة التميز، وتعزيز التنافسية الإيجابية، مؤكداً أهمية الشراكة الاستراتيجية مع المؤسسة في إبراز نماذج رائدة تُحتذى في التميز والإبداع.

أسفرت عن فوز مشاركين اثنين، في مؤشر يعكس تسامي حضور المؤسسات التربوية وجودة الأعمال المقيدة.

وتوزع الفائزان في الجوائز التربوية على المستوى الخليجي بحسب الفئات إلى: 9 فائزين في فئة الطالب المتميّز منهم: 6 في المجال الأكاديمي و3 في المجال غير الأكاديمي، و6 فائزين في فئة المعلم المتميز، و4 فائزين في فئة التربوي المتميز، و3 فائزين في فئة المدرسة المتميزة.

مبادرات مبتكرة

وقال معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبيعية والتربية: « يأتي الإعلان عن الفائزين بجوائز حمدان التربوية للعام 2025، ليتوج جهود المؤسسة الموجهة إلى تمكين التميز التربوي، والارتقاء بجودة التعليم، وتحفيز الكفاءات المتميزة داخل منظماتها التعليمية من خلال هذه الجوائز التحفيزية، والتي حققت أثراً طيباً في دفع عناصر المنظومة التعليمية على تقديم أفضل ما لديها من مبادرات ومبادرات مبتكرة».

وأضاف معاليه: «إن جوائز حمدان أصبحت بمكانتها العلمية ومعاييرها الرفيعة، منصة موثوقة ومرموقة لاكتشاف النماذج الملهمة، وقدر الجهد الاستثنائية التي تسهم في تحسين التعليم، وتعزيز قدراته على الاستجابة لمتطلبات المستقبل».

وأكمل معاليه أن مسيرة الجائزة الممتدة لأكثر

المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

م.الاسم	الدولة	مدير/ة المدرسة
1. الثانوية الثالثة عشرة	المملكة العربية السعودية	سعاد بنت محمد بن محمد بالحارث
2. مدرسة الخنساء الابتدائية للبنات	دولة قطر	هدى خليفة مال الله محمد العبيدي
3. مدرسة سمية الابتدائية للبنات	دولة قطر	عائشة جابر حسين الجابر

التربوي المتميز

م.الاسم	الوظيفة	الدولة
1. عبد العزيز بن عوض بن لفای السهلي	موجه طلابي	المملكة العربية السعودية
2. هدى بنت مسعد بن سمران السميري	مديرة ثانوية الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الفيصل	المملكة العربية السعودية
3. إيناس محمود حسن إبراهيم حسن	نائبة المديرة للشؤون الأكademية	دولة قطر
4. نور منير أحمد عبدالله الغنام السبيعي	مدمرة مدرسة	مملكة البحرين

المعلم المتميز

م.الاسم	المدرسة	الدولة
1. حامد بن أحمد بن محمد المالكي	عثمان الثقفي الابتدائية	المملكة العربية السعودية
2. نوف بنت ناصر بن عايش الدوسري	متوسطة وثانوية الجنينة	المملكة العربية السعودية
3. هيفاء بنت أحمد بن محمد الحاسري الحربي	المتوسطة الأولى بالتحليلية	المملكة العربية السعودية
4. هدى عواض ساري دابي صنهات المطيري	ثانوية عواطف العذبي الصباح	دولة الكويت
5. موزة سعيد سعيد حبتر المربيخى	مدرسة الخوارزمي الابتدائية للبنات	دولة قطر
6. رشا محمد صالح عياش	آمنة بنت وهب الابتدائية للبنات	مملكة البحرين

الطالب المتميز

م.الاسم	الصف	المجال	المدرسة	الدولة
1. عبد الله بن أحمد بن توفيق الرشيد	11	غير الأكاديمي	مدارس الجامعة الأهلية	المملكة العربية السعودية
2. عبد الله بن محمد بن جابر الهلالي	11	الأكاديمي	التعلم الذكي	المملكة العربية السعودية
3. صبا بنت بندر بن إبراهيم العبدالوهاب	11	الأكاديمي	المتقدمة للتعلم الذكي الأهلية	المملكة العربية السعودية
4. ريماء بنت خليل بن عبد الرحمن الفارس	10	الأكاديمي	مدارس التربية النموذجية	المملكة العربية السعودية
5. حصة براك أحمد جمعة الكعاك	11	الأكاديمي	مدرسة فاطمة الصracاوي الثانوية بنات	دولة الكويت
6. غالب صالح محمد حمد شاجع	11	الأكاديمي	مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين	دولة قطر
7. محمد علي محمد أحمد الهيل	10	غير الأكاديمي	مدرسة عبد الله بن علي المسند الثانوية للبنين	دولة قطر
8. مريم أيمن مختار قمبر	11	غير الأكاديمي	مدرسة سترة الثانوية للبنات	مملكة البحرين
9. سارة إسماعيل إبراهيم الجودر	11	الأكاديمي	مدرسة المحرق الثانوية للبنات	مملكة البحرين



المنافسات المحلية

المدرسة المتميزة

م المدرسة	مدير المدرسة	الإمارة
1 مدرستنا الثانوية الإنجليزية - فرع البنين	Srivalsan Murugan	الشارقة
2 مدرسة عاتكة بنت زيد الحلقة الأولى	هند أحمد محمد الشحي	الشارقة/ خورفكان
3 مدرسة الألفية	Ambika Gulati Arun Kumar Gupta	دبي

التربوي المتميز

م اللقب	الوظيفة	مكان العمل	الإمارة
1 نورة أحمد محمد خلفان البلاوشي	رئيس وحدة الشؤون الأكademية	مدرسة القرية الحلقة الأولى	الفجيرة
2 الرومي هادف هلال المنصوري	مدبرة مدرسة	مدرسة بدع المطاوعة	أبوظبي
3 مني سيف سالم البادي	مدير نطاق	وزارة التربية والتعليم - قطاع 2	أبوظبي

المعلم المتميز

م اللقب	المدرسة	الإمارة
1 شمسة أحمد سليمان الشراري الظنحاني	مجمع زايد التعليمي البدية ح ٢١	الفجيرة
2 مريم محمد أحمد أبو حجير	مجمع زايد التعليمي المزهر	دبي
3 لطيفة عبدالله يوسف العبدولى	مجمع زايد التعليمي .. مدينة محمد بن زايد .. الفجيرة	الفجيرة
4 شيخة سعيد راشد سعيد الصريدي	مسافي الحلقة 2 و 3 بنات	الفجيرة

الطالب المتميز منافسات التعليم العالي الطالب الجامعي - المجال الأكاديمي

م اللقب	الكلية/ الجامعة	الإمارة
1 حصة عيسى عبد الرحمن المازمي	جامعة البريطانية في دبي	دبي

التعليم العام

المجال الأكاديمي

م. الدسم	الصف	المدرسة	الإمارة
1	11	بدع المطاوية	أبوظبي
2	11	ام المؤمنين للبنات ح 3	الفجيرة
3	8	مدرسة القرائن حلقة ثانية بنين	الشارقة
4	10	مدارس التكنولوجيا التطبيقية	الشارقة
5	10	مدرسة واسط للتعليم الثانوي للبنات	الشارقة
6	8	مجمع زايد التعليمي - محمد بن زايد - الفجيرة	الفجيرة
7	8	مدرسة القدوة الحلقة الثانية بنين	الشارقة
8	11	مدرسة الجاهلي	أبوظبي
9	10	The Winchester School, Jebel Ali	دبي
10	11	المتنبى للشراكات التعليمية	أبوظبي
11	8	مدرسة دبي الوطنية	دبي
12	11	مدرسة حماة للبنين	دبي
13	10	مدرسة منار الإيمان الخاصة	عجمان
14	8	النخبة الخاصة	أبوظبي
15	11	أندونوك الرويس	أبوظبي
16	8	أكاديمية الظرفه الخاصة	أبوظبي
17	8	Al Salam Private School	دبي
18	8	Delhi Private School Sharjah	دبي
19	8	DPS Sharjah	الشارقة
20	9	Gems Millennium School, Sharjah	الشارقة
21	11	Our Own English High School, Sharjah Boys Branch	الشارقة
22	12	Indian School Alain	أبوظبي

المجال غير الأكاديمي

م. الدسم	الصف	المدرسة	الإمارة
1	8	Al majd school for boys	الشارقة
2	9	الشفاء بنت عبدالله الحلقة الثالثة بنات	الشارقة
3	9	محمد بن حمد الشرقي حلقة ثلاثة بنين	الفجيرة
4	12	(The Winchester School (Gardens, Jebel Ali	دبي
5	11	مدرسة النور الدولية	الشارقة
6	10	نادي الإمارات العلمي	دبي
7	11	Delhi Private School Sharjah	دبي
8	12	Our Own English High School, Sharjah - Boys	الشارقة

نظمتها مؤسسة حمدان بهدف رفع الوعي المجتمعي ببرامج الجوائز التربوية برامج وفعاليات 2025 تسهم في زيادة أعداد المشاركين وتوسيع دائرة التميز والابتكار التربوي



1741

مستفيداً من برامج التدريب
والتطوير ودعم المشاركات
في الجوائز التربوية

18

زيارة ميدانية إلى المدارس
وأكثر من 2000 مشارك
من الطلبة والمعلمين
والإداريين

الميدانية والتدريبية والإعلامية على مستوى الدولة، حيث بلغت الفعاليات التدريبية المنفذة 14 ورشة تدريبية في جوائز: التربوي المتميز والمدرسة المتميزة، والمعلم المتميز، والطالب المتميز، وجائزة حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم.

زيارات ميدانية

ونفذت المؤسسة 18 زيارة ميدانية إلى مدارس في مختلف إمارات الدولة، مستهدفة أكثر من 2000 مشارك من الطلبة والمعلمين والإداريين، الأمر الذي ساهم في رفع معدل المشاركات في الجوائز، وتم استقبال 4 مدارس من مختلف إمارات الدولة، للاطلاع على ملفات فائزة في فئتي المدرسة المتميزة والتربوي المتميز، ما انعكس على تحسين جودة الملفات المقدمة للدورات المقبلة، وزيادة جاهزية المدارس للمشاركة.

دبي - «أجيال التميز»:

نظمت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبيعية والتربية خلال العام 2025، برامج تدريبية وأنشطة وفعاليات، أسهمت في زيادة أعداد المشاركين، وتوسيع دائرة التميز والابتكار التربوي. واستقطبت برامج التدريب والتطوير ودعم المشاركات في الجوائز التربوية خلال العام الجاري 1741 مستفيداً من مختلف الفئات التعليمية.

ويهدف مشروع استقطاب المشاركين إلى رفع الوعي المجتمعي والتربوي ببرامج جوائز التميز التربوي، وتشجيع الفئات المستهدفة على المشاركة الفاعلة، وتحسين جودة الملفات المقدمة من خلال التدريب والتوجيه والدعم المباشر.

وقد نفذ المشروع عبر مجموعة من الأنشطة



14 ورشة تدريبية تم تنفيذها في جوائز التربوي المتميز والمدرسة المتميزة والمعلم المتميز والطالب المتميز وحمدان . الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم

ورشة المعلمين بعنوان: «الذكاء الاصطناعي والتعليم»، قدمتها الدكتورة مريم اليماحي، وورشة مدیري المدارس بعنوان: «نماذج رائدة للمدارس الفائزة بجوائز حمدان التربوية»، وأوصى اللقاء بتنفيذ لقاءات دورية وورش متخصصة في نموذج حمدان (EFQM) على مستوى الدولة. وشارك في فعالية يوم المعلم 2025، أكثر من 75 تربوياً من مختلف مناطق الدولة، وتضمنت تكريم الكوادر التربوية، وتنزيز دور المعلم كشريك أساسي في تطوير التعليم، وتنظيم ورشة عمل تخصصية بعنوان: أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم، واستعراض التوجهات الوطنية في توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم، وأوصت الفعالية بالاستمرار في تنظيم برامج نوعية تبرز دور المعلم، وتعزز الشراكات الأكademie في مجال التعليم الذكي.

وساهمت الحملة الإعلامية والترويجية التي نظمتها المؤسسة، وتضمنت نشر أدلية ومعايير الجوائز عبر الوسائل الرقمية ومنصات التواصل الاجتماعي، في زيادة المشاركة العربية والدولية في الجوائز، وتعزيز الحضور الإعلامي للمؤسسة على المستوى الإقليمي، الأمر الذي تمت ترجمته في زيادة أعداد المشاركين في الجوائز، وتوسيع دائرة التميز والابتكار التربوي في دولة الإمارات.

فعاليات نوعية

ونظمت المؤسسة عدداً من الفعاليات النوعية لتعزيز التميز التربوي، منها لقاء رواد التميز، والذي شارك فيه أكثر من 70 معلماً ومديراً مدرسة وخبراء تربويين، وأسهم في رفع الوعي بالتطبيقات التعليمية للذكاء الاصطناعي ونشر التجارب الريادية لمدارس التميز، وتضمن: