

أخبار التميز

نشرة تربوية - العدد 166 - ديسمبر 2025



63 فائزاً في الجوائز
التربوية على المستويين
المحلي والخليجي

10 فائزين في الجوائز
الطبية 2025

تكريم فائزي جائزة
«حمدان - الإيسيسكو»
في دورتها الرابعة

حمدان - الإيسيسكو لتطويع
آلات التربية في العالم الإسلامي



فوز بحثين و3 ابتكارات في جائزتي
«حمدان - الألكسو» للبحث التربوي
المتميز والابتكارات الرقمية في التعليم

باحث أمريكي ومدرسة سعودية
يفوزان بجوائز
المركز العالمي للموهوبين

مجلس أمناء مؤسسة حمدان
يستعرض استعدادات تكريم الفائزين
في جوائز العام 2025

مؤسسة حمدان تحتفي
بعيد الاتحاد الـ 54 وتؤكد التزامها
بدعم البحث الطبي والتميز التربوي

رؤيتنا

مؤسسة رائدة
في صناعة التميز

رسالتنا

تطوير وتطبيق جوائز وبرامج
رائدة لتمكين التميز الطبي
والتربوي ورعاية الموهبة




الإصدار والمراسلات:


مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للعلوم الطبية والتربية


دبي - الإمارات العربية المتحدة
هاتف: 04-5013333
ص.ب: 88088


E-mail: info@ha.ae

www.ha.ae

 foundationhbr

 foundationhbr

 foundationhbr

 hamdanaward

13

بحث التعاون بين مؤسسة
حمدان وجمعية الإمارات
لرعاية الموهوبين



14

10 فائزين في الجوائز الطبية
لمؤسسة حمدان 2025

18

باحث أمريكي ومدرسة سعودية يفوزان
بجوائز المركز العالمي للموهوبين

20

فوز بحثين و3 ابتكارات في جائزتي «حمدان - الألكسو»
للبحث التربوي المتميز والابتكارات الرقمية في التعليم

24

63 فائزاً في الجوائز
التربوية على المستويين
المحلي والخليجي للعام
2025



30

برامج وفعاليات 2025 تسهم في زيادة أعداد المشاركين
وتوسيع دائرة التميز والابتكار التربوي





بحضور الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم
تكريم فائزي جائزة

«حمدان – الإيسيسكو لتطوير المنشآت التربوية» في دورتها الرابعة للعام 2025

الشيخ راشد بن حمدان: مؤسسة حمدان تؤمن بأن الاستثمار الحقيقي
يكون في الإنسان وإن أعظم أوجهه دعم العلم والمعرفة والتميز

خليفة السويدي:
ملتزمون بالمساهمة
في بناء منظومات
تعليمية أكثر استدامة



سالم المالك:
الشراكة مع مؤسسة
حمدان تعزز جودة
التعليم



أكثر من 28 مليون دولار إجمالي قيمة البرامج التطويرية للمشاريع الفائزة

9

مبادرات تعليمية من 7 دول تنافست على الجائزة في الدورة الرابعة

آل مكتوم: «إن مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، تؤمن بأن الاستثمار الحقيقي إنما يكون في الإنسان، وإن أعظم أوجه هذا الاستثمار هو دعم العلم والمعرفة والتميز. أينما أنبتت بذورها ونشأ حراكها، ومن هنا جاءت هذه المبادرة المشتركة من المغفور له بإذن الله الوالد الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، بالتعاون مع منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «الإيسيسكو»، لتحفيز الدعم في مجال التعليم، وتكريم النماذج الملهمة التي تسهم في نهضته واستدامته في عالمنا الإسلامي».

وأضاف الشيخ راشد بن حمدان: «لقد استطاعت هذه الجائزة، بفضل ما تلقاه من تعاون بناء واهتمام فائق من قبل المسؤولين في منظمة الإيسيسكو، وعلى رأسهم مديرها العام معالي الدكتور سالم بن محمد المالك، أن تحقق أثراً عميقاً في تعزيز جودة البيئة التعليمية في العديد من المجتمعات النائية، وأسهمت في إبراز قيمة المسؤولية والشراكة المجتمعية، وتشجيع التطوع في دعم التعليم، ومساندة جهود الحكومات في الدول الإسلامية، مما يعكس إيماننا بقدرة أمتنا الإسلامية على النهوض وتحقيق التنمية المستدامة والازدهار التعليمي المشترك».

وفي ختام كلمته هنأ الشيخ راشد بن حمدان الفائزين بالجائزة، ووجه إليهم كلمة قال فيها: «نحمد الله تعالى على توفيقه، فقد أصبحتم اليوم مصدر فخر وإلهام للمؤسسات الخيرية والمناحين والمتبرعين للبيئة التعليمية والمتعلمين، وبإذن الله فإن مسؤوليتنا في نشر ثقافة وأثر جهود التطوع في دعم التعليم لن تتراجع».

دبي - «أخبار التميز»:

كرم الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم، الرئيس الأعلى لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، في العاصمة الأذرية باكو، الفائزين في الدورة الرابعة من جائزة حمدان - الإيسيسكو لتطوير المنشآت التربوية في العالم الإسلامي، بالتعاون مع منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «الإيسيسكو».

جاء ذلك على هامش أعمال مؤتمر «إطلاق مؤشر الذكاء الاصطناعي في العالم الإسلامي»، بحضور معالي حميد القطامي، رئيس مجلس أمناء المؤسسة وأعضاء المجلس، وبمشاركة رفيعة المستوى لعدد من كبار المسؤولين وممثلي المنظمات الدولية المعنية والعلماء والخبراء.

وفاز بالجائزة 3 مشاريع رائدة في دعم التعليم من اليمن والمغرب وأذربيجان، بلغ إجمالي قيمة برامجها التطويرية أكثر من 28 مليون دولار، تم توجيهها لدعم تطوير التعليم، وتحسين البنية التربوية في مجتمعات متعددة، وشهدت هذه الدورة مشاركة 9 مبادرات تعليمية من 7 دول، مما يعكس اهتماماً متزايداً بالعمل التطوعي في قطاع التعليم. وتزامن مع حفل التكريم، توقيع اتفاقية تعاون جديدة بين المؤسسة والإيسيسكو، بهدف تعزيز الشراكة المؤسسية، وتوسيع نطاق العمل المشترك في دعم المبادرات التعليمية في الدول الأعضاء بالمنظمة.

نماذج ملهمة

وفي كلمته، قال الشيخ راشد بن حمدان بن راشد



لتطوير المنشآت التربوية، تُعتبر إحدى المبادرات الإماراتية الموجهة إلى مساندة جهود منظمة الإيسيسكو في دعم التعليم بالعالم الإسلامي. وأضاف سعادته: «ستواصل مؤسسة حمدان دورها في دعم المبادرات المبتكرة التي تسهم في تحسين بيئات التعليم في الدول الأعضاء، وتعزيز الشراكات الدولية الهادفة إلى تطوير المنشآت التربوية، وتوسيع فرص الوصول إلى تعليم جيد وشامل». وأشار سعادته إلى أن المؤسسة تجدد التزامها بالمساهمة في الجهود الرامية إلى بناء منظومات تعليمية أكثر استدامة وعدالة، وإبراز النماذج والمبادرات التي تُحدث أثراً ملموساً في مسيرة تطوير التعليم في العالم الإسلامي، بما ينسجم مع رؤية المؤسسة ورسالتها في دعم التميز والإبداع في مختلف مجالات التعليم.

وفازت من المملكة المغربية، المؤسسة المغربية للنهوض بالتعليم الأولي عن مشروع «تجهيز أقسام التعليم الأولي في المناطق القروية وشبه القروية والحضرية»، الذي يهدف إلى دعم التعليم المبكر وتطوير البيئة التربوية عبر تجهيز مئات الفصول الدراسية. كما فازت مؤسسة حيدر علفيف من جمهورية أذربيجان عن مشروع «برنامج الدعم التربوي والاجتماعي» الموجه إلى دول متعددة تشمل جورجيا وباكستان وروسيا والصين وفيتنام والبوسنة والهرسك، والذي قدم نموذجاً واسع الأثر في تحسين الوصول إلى التعليم وتطوير المنشآت التربوية عبر نطاق جغرافي دولي.

أثر ملموس

وأكد سعادة الدكتور خليفة السويدي المدير التنفيذي للمؤسسة أن جائزة «حمدان - الإيسيسكو

دعم المبادرات التعليمية

من جانبه أشاد معالي الدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «الإيسيسكو» في كلمته بدور الجائزة وأثرها في دعم المبادرات التعليمية والتنمية في الدول الأعضاء، مؤكداً أهمية الشراكة مع مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية في تعزيز جودة التعليم وتطوير المنشآت التربوية في العالم الإسلامي.

3 مؤسسات فائزة

وقد أسفر قرار اللجنة الدولية لتحكيم الجائزة عن فوز مشروع «النموذجيات» التابع لمؤسسة حضر موت - تنمية بشرية في الجمهورية اليمنية، تقديراً لإسهامه في تعزيز البنية التعليمية وتمكين الطلبة في المناطق المستهدفة.





توقيع مذكرة تفاهم بين مؤسسة حمدان والإيسيسكو لتعزيز دعم المبادرات التعليمية في العالم الإسلامي

والمبادرات الهادفة إلى تطوير المنشآت التربوية وتحسين جودة التعليم في الدول الأعضاء. وتهدف المذكرة إلى توسيع مجالات العمل المؤسسي المشترك، وتوثيق الشراكة القائمة بين الطرفين، وإطلاق مشروعات مستقبلية تسهم في تعزيز التنمية التعليمية في العالم الإسلامي.

شهدت فعالية تكريم الفائزين في الدورة الرابعة من جائزة حمدان - الإيسيسكو لتطوير المنشآت التربوية في العالم الإسلامي، توقيع مذكرة تفاهم بين مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، ومنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «الإيسيسكو»، وذلك في إطار تعزيز التعاون المشترك بين الجانبين، ودعم البرامج





نظمت فعالية وطنية عكست الهوية الإماراتية في أبهى صورها

مؤسسة حمدان تحتفي بعيد الاتحاد الـ 54 وتؤكد التزامها بدعم البحث الطبي والتميز التربوي

دبي - «أخبار التميز»:

حميد القطامي:

دولة الإمارات تأسست
بجهود مخلصة ورؤية عصرية
ارتكزت على بناء الإنسان
وتمكنه وإعلاء قيم العلم
والمعرفة

مؤسسة حمدان تسهم في
مساندة جهود رفع جودة
التعليم ودعم البحث العلمي
والطبي ورعاية الموهوبين
والمبتكرين

جددت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، التزامها بتعزيز قيم الولاء والانتماء للوطن، ومواصلة العمل لتمكين الأجيال وتعزيز القدرات العلمية والطبية، وذلك خلال احتفالها بعيد الاتحاد الـ 54، مؤكدة التزامها بدورها الريادي في دعم الشراكات المحلية والإقليمية والدولية، واحتضان المبادرات التعليمية والطبية التي تعزز ثقافة التميز والإبداع وتمكن الكوادر الوطنية.

ونظمت المؤسسة فعالية وطنية متكاملة في مقرها الرئيس بدبي، عكست الهوية الإماراتية في أبهى صورها، وجسدت اعتزازاً عميقاً بمسيرة وطن حقق إنجازات استثنائية في بناء الإنسان وتطوير التعليم والبحث الطبي، وهي الركائز التي تشكل جوهر رسالة المؤسسة.

حضر الحفل معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء المؤسسة، وسعادة الدكتور



خليفة السويدي:

**الإمارات نجحت في بناء
منظومة تنموية عالمية
تستثمر في الإنسان وتجعل من
التعليم والبحث العلمي محركاً
أساسياً للتقدم**

**برامج مؤسسة حمدان تسهم
بفاعلية في تعزيز حضور
اسم الإمارات في المحافل
الدولية وتنمية الوعي
التربوي عالمياً**

خليفة السويدي، المدير التنفيذي للمؤسسة، إلى جانب نخبة من الكوادر التربوية والطبية وموظفي المؤسسة.

جهود مخلصة

ورفع معالي حميد محمد القطامي أسمى آيات التهنئة والتبريكات إلى مقام صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة «حفظه الله»، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه الله»، وسمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان، نائب رئيس الدولة، نائب رئيس مجلس الوزراء، رئيس ديوان الرئاسة، وإلى أصحاب السمو الشيوخ أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حكام الإمارات، وسمو أولياء العهد ونواب الحكام، كما توجه بالتهنئة إلى الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم، الرئيس الأعلى للمؤسسة، وإلى شعب الإمارات والمقيمين على أرضها.



عيد الاتحاد يمثل مناسبة لتأكيد الاعتزاز بمسيرة الاتحاد التي أرسى دعائمها الوالد المؤسس المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «طيب الله ثراه»، مشيراً إلى أن دولة الإمارات نجحت على مدار 54 عاماً في بناء منظومة تنمية عالمية تستثمر في الإنسان، وتجعل من التعليم والبحث العلمي محركاً أساسياً للتقدم.

وشدد السويدي على اعتزاز المؤسسة بتجديد التزامها بدورها الريادي في دعم الشراكات المحلية والإقليمية والدولية، واحتضان المبادرات التعليمية والطبية التي تعزز ثقافة التميز والإبداع وتمكن الكوادر الوطنية، بما يضمن استدامة المعرفة ويخدم توجهات الدولة نحو الاقتصاد المعرفي.

كما نوه بأن برامج المؤسسة تسهم بفاعلية في تعزيز حضور اسم الإمارات في المحافل الدولية، وتنمية الوعي التربوي عالمياً، للمشاركة في توفير حلول مبتكرة وبناء مستقبل مزدهر.

وأكد معاليه أن دولة الإمارات تأسست بجهود مخلصه ورؤية عصرية من الرعيل الأول بقيادة المغفور لهما الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، «طيب الله ثراهما»، وهي رؤية ارتكزت على بناء الإنسان، وتمكينه، وإعلاء قيم العلم والمعرفة.

وأوضح أن مؤسسة حمدان تستمد رسالتها من هذا النهج الوطني الأصيل، من خلال مساندة الجهود الرامية لرفع جودة التعليم، ودعم البحث العلمي والطبي، ورعاية الموهوبين والمبتكرين، وتأهيل الكوادر، عبر مبادرات وشراكات استراتيجية تعزز قيادة الإمارات تنموياً وصحياً.

واختتم معاليه بتجديد العهد على مواكبة تطورات القيادة الرشيدة نحو مستقبل أكثر ازدهاراً.

محرك أساسي

من جانبه، أكد سعادة الدكتور خليفة السويدي، أن





بحث مستجدات البرامج والمشروعات مجلس أمناء مؤسسة حمدان يستعرض استعدادات تكريم الفائزين في جوائز العام 2025

دبي - «أخبار التميز»:



بحث مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية، برئاسة معالي حميد القطامي، رئيس مجلس الأمناء، مستجدات البرامج والمشروعات والمبادرات، واستعرض استعدادات المؤسسة لتكريم الفائزين في جوائزها للعام 2025.

وأكد معالي حميد القطامي خلال الاجتماع أهمية الدور الذي تضطلع به المؤسسة في دعم مسيرة التميز التربوي ورعاية الموهوبين والعلوم الطبية، والتأثير الإيجابي الذي أحدثته برامجها خلال الأعوام الماضية.

ونوه معاليه بالمكانة الرائدة للمؤسسة وتأثيرها داخل دولة الإمارات وخارجها، ودورها في دعم مسيرة التميز التربوي والبحث العلمي، وتحفيز المؤسسات والأفراد على تبني مشاريع رائدة وتطوير البرامج والمشروعات بما يتماشى مع رؤية المؤسسة ورسالتها في خدمة المجتمع، والارتقاء بالتعليم على المستويين المحلي والدولي.



بحث التعاون بين مؤسسة حمدان وجمعية الإمارات لرعاية الموهوبين



دبي - «أخبار التميز»:

إلى التعريف بمنهجيات اكتشاف الموهوبين، وآليات القياس والمشروعات البحثية التي تشرف عليها المؤسسة، إضافة إلى استعراض عدد من المبادرات النوعية التي تستهدف الموهوبين.

وثمن سعادة ميرزا حسين الصايغ جهود المؤسسة ودورها الريادي في دعم التميز التربوي ورعاية الموهوبين، مشيراً إلى أن هذه الزيارة تسهم في ترسيخ التعاون وتبادل الخبرات، بما يعزز التكامل بين المؤسسات الوطنية، ويسهم في إعداد جيل إماراتي قادر على الإبداع والابتكار في مختلف المجالات.

الزائر، مؤكداً خلال اللقاء أن المؤسسة تولي أهمية خاصة لبناء شراكات فاعلة مع الجهات الوطنية المعنية برعاية الموهبة، باعتبارها ركناً أساسياً في دعم الجهود الرامية إلى تمكين الطلاب المتميزين، وتوفير بيئة تعليمية محفزة لهم. وأشار إلى أن التعاون مع جمعية الإمارات لرعاية الموهوبين، يشكل إضافة نوعية لمساعي المؤسسة في تطوير مبادراتها، وتوسيع نطاق تأثير برامجها داخل الدولة. وخلال الزيارة، اطلع وفد الجمعية على أبرز برامج ومشروعات المؤسسة في مجالات رعاية الموهوبين، وتطوير مهارات الطلبة، وتنفيذ المبادرات الداعمة للتميز التربوي، بالإضافة

استقبل سعادة الدكتور خليفة السويدي، المدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، وفداً من جمعية الإمارات لرعاية الموهوبين برئاسة سعادة ميرزا حسين الصايغ، رئيس مجلس إدارة الجمعية، وذلك في مقر المؤسسة. وتأتي الزيارة في إطار حرص الجانبين على تعزيز التعاون المشترك، وتبادل الخبرات، بما يخدم مسيرة دعم رعاية الموهوبين، والارتقاء ببرامج التميز التعليمي في دولة الإمارات. ورحب سعادة الدكتور خليفة السويدي بالوفد

تعبر عن نمو مطرد في الجهود المتميزة لتطوير الخدمات في القطاع الطبي

10 فائزين في الجوائز الطبية لمؤسسة حمدان 2025

خليفة السويدي:

مؤسسة حمدان مستمرة في تسليط
الضوء على أفضل الممارسات في
القطاع الصحي من خلال البحوث
والممارسات المتميزة





صورة أرشيفية خلال حفل تكريم الفائزين في الدورة السابقة

دبي - «أخبار التميز»:

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، فوز 10 مؤسسات واختصاصيين وباحثين في مختلف الجوائز الإقليمية والمحلية ضمن الجوائز الطبية للعام 2025، فيما سيتم تنظيم حفل تكريم الفائزين تحت رعاية وحضور الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم الرئيس الأعلى للمؤسسة في 29 يناير المقبل في متحف الاتحاد.

الجائزة العربية

وفاز بالجائزة العربية في العلوم الوراثية في فئة جوائز العالم العربي، وقيمتها 370 ألف درهم، الدكتور ماجد عبدالله الفضل أستاذ في كلية الطب بجامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم

الصحية، ورئيس قسم الوراثة والطب الدقيق في مدينة الملك عبدالعزيز الطبية في الرياض ونائب المدير التنفيذي في مركز الملك عبدالله العالمي للأبحاث الطبية. وتعكس الجائزة العربية في العلوم الوراثية، التزام المؤسسة بإعلاء قيمة التميز والابتكار في مجال علم الوراثة البشرية، وتهدف إلى تكريم الأطباء والباحثين في أوج حياتهم المهنية من الفاعلين في مجال علم الوراثة البشرية وعلم الجينوم في العالم العربي، وتقدم تقديراً لمساهماتهم العلمية الحالية والبارزة التي كان لها وقعٌ كبير على العالم العربي.

وفاز بالجائزة العربية للأبحاث في القطاع الصحي، وقيمتها 200 ألف درهم، ونصابها فائزان، بحث بعنوان: «التسلسل الجيني المطول يعزز اكتشاف المتغيرات المسببة للأمراض

الجديدة لدى المصابين بأمراض نادرة»، وتقدم به فريق بحثي من: مركز الطب الجينومي - دبي الصحية، وجامعة محمد بن راشد للطب والعلوم الصحية، ومركز الجينوم - شرطة دبي. كما فاز بالجائزة نفسها، بحث بعنوان: «دور داباغليفلوزين في تخفيف الضغط الخلوي والالتهاب من خلال تعديل مسار PI3K/AKT في الخلايا العضلية القلبية وخلايا بطانة الأهر وخلايا بيتا المشتقة من الخلايا الجذعية»، وتقدم به فريق بحثي من: جامعة الشارقة، ومايو كلينك - الولايات المتحدة الأمريكية، وجامعة الإمارات العربية المتحدة، ومؤسسة الإمارات للخدمات الصحية، وكلية الطب بالقوات المسلحة في جمهورية مصر العربية، وجامعة المنصورة في جمهورية مصر العربية. وتؤكد الجائزة العربية للأبحاث في القطاع



وتستهدف جائزة أفضل بحث في القطاع الصحي المتخصصين الشباب في القطاع الصحي، للتعرف على أفضل المواهب البحثية في هذه المجموعة العمرية، وتشجيع ثقافة البحث العلمي. وفي جائزة الابتكار في القطاع الصحي، وقيمتها 250 ألف درهم ونصابها فائزان، فاز برنامج «ولا حتى يوم: رحلة تحول جذري في الوصول إلى خدمات التوحد» من مستشفى الجليلة - دبي الصحية، كما فاز بجائزة الابتكار الصحي كذلك مستشفى كليفلاند كلينيك أبوظبي عن: «البرنامج الشامل الأول في دولة الإمارات للتخفيف العميق للدماغ لعلاج مرض باركنسون واضطرابات الحركة: أكثر من 100 عملية زرع ذكية مدعومة بالذكاء الاصطناعي وتقنيات استشعار الدماغ تتجاوز المعايير العالمية».

وتمنح جائزة الابتكار في القطاع الصحي للمشاريع التي تظهر ابتكارات مميزة في مجال الرعاية الصحية، وتكرم هذه الجائزة وتحثي بالمبادرات التي ساهمت في تطوير وتعزيز خدمات الرعاية الصحية في دولة الإمارات العربية المتحدة، مما

بشكل كبير في مجال الرعاية الصحية في الإمارات. وفاز بجائزة أفضل بحث في القطاع الصحي، وقيمتها 100 ألف درهم، 3 بحوث، وهي بحث بعنوان: «النشاط البدني كوسيلة للوقاية من أمراض العيون»، وتقدم به فريق بحثي من: جامعة الخليج الطبية، وجامعة جون هوبكنز. كما فاز بحث بعنوان: «تأثير التدخلات السريرية متعددة النهج، والتي تضم الاستخدام الأمثل للأدوية وتحسين نمط الحياة، على مرضى السكري من النوع الثاني: تجربة سريرية عشوائية بين مجموعتين من المرضى»، وأعدّه فريق بحثي من: صيدليات لايف كورنر - بيور هيلث، وعيادات صحة - بيور هيلث.

كما فاز بالجائزة نفسها، بحث بعنوان: «تقنيات إيقاف النزيف في جراحة المخ والأعصاب: تطوير تصنيف قائم على التوافق والتحقق باستخدام تحليل استعادي لفيدويوهات العمليات الجراحية العصبية» وتقدم به فريق بحثي من كلية لندن الجامعية.

الصحي، التزام المؤسسة بتعزيز وتقدير المساهمات البحثية عالية التأثير في مجال الرعاية الصحية المقدمة من المؤسسات البحثية في العالم العربي، وتمنح هذه الجائزة للباحثين من العالم العربي، تقديراً لإنجازاتهم الاستثنائية، وتحديداً نشر ورقة بحثية مهمة في مجال الطب والرعاية الصحية في إحدى المجالات العلمية المحكمة المعترف بها دولياً.

جوائز دولة الإمارات

وفي جوائز دولة الإمارات العربية المتحدة، فاز بجائزة حمدان للمتميزين في القطاع الصحي، وتبلغ مكافأتها 200 ألف درهم، كل من: الدكتور عارف عبدالله عبدالرحيم النوراني، المدير التنفيذي ورئيس معمل قسطرة القلب ومركز القلب في مستشفى القاسمي، والدكتورة وديدة محمد شريف، مديرة إدارة التعليم الطبي والأبحاث في هيئة الصحة بدبي.

وتمنح جائزة حمدان للمتميزين في القطاع الصحي من المواطنين الإماراتيين الذين أثروا



الجائزة العربية في العلوم الوراثة فئة جوائز العالم العربي

• الدكتور ماجد عبدالله الفضل . المملكة العربية السعودية

الجائزة العربية للأبحاث في القطاع الصحي

- بحث بعنوان: «التسلسل الجيني المطول يعزز اكتشاف المتغيرات المسببة للأمراض الجديدة لدى المصابين بأمراض نادرة»
- بحث بعنوان: «دور داباغليفلوزين في تخفيف الضغط الخلوي والالتهاب من خلال تعديل مسار PI3K/AKT في الخلايا العضلية القلبية وخلايا بطانة الأبهر وخلايا بيتا المشتقة من الخلايا الجذعية»

جائزة حمدان للمتميزين في القطاع الصحي

- الدكتور عارف عبدالله عبد الرحيم النورياني، المدير التنفيذي ورئيس معمل قسطرة القلب ومركز القلب في مستشفى القاسمي
- الدكتورة وديعة محمد شريف، مديرة إدارة التعليم الطبي والأبحاث في هيئة الصحة بدبي.

جائزة أفضل بحث في القطاع الصحي

- بحث بعنوان: «النشاط البدني كوسيلة للوقاية من أمراض العيون»، فريق بحثي من: جامعة الخليج الطبية، وجامعة جون هوبكنز.
- بحث بعنوان: «تأثير التدخلات السريرية متعددة النهج، والتي تضم الاستخدام الأمثل للأدوية وتحسين نمط الحياة، على مرضى السكري من النوع الثاني: تجربة سريرية عشوائية بين مجموعتين من المرضى» فريق بحثي من: صيدليات لايف كورنر - بيور هيلث، وعيادات صحة - بيور هيلث.
- بحث بعنوان: «تقنيات إيقاف النزيف في جراحة المخ والأعصاب: تطوير تصنيف قائم على التوافق والتحقق باستخدام تحليل استعادي لفيدويوهات العمليات الجراحية العصبية» . فريق بحثي من كلية لندن الجامعية.

جائزة الابتكار في القطاع الصحي

- برنامج «ولا حتى يوم: رحلة تحول جذري في الوصول إلى خدمات التوحد» من مستشفى الجليلة - دبي الصحية
- «البرنامج الشامل الأول في دولة الإمارات للتحفيز العميق للدماغ لعلاج مرض باركنسون واضطرابات الحركة: أكثر من 100 عملية زرع ذكية مدعومة بالذكاء الاصطناعي وتقنيات استشعار الدماغ تتجاوز المعايير العالمية» . مستشفى كليفلاند كلينيك أبوظبي.



يعود بالنفع في نهاية المطاف على رفاة الأفراد وسلامة المجتمع ككل.

إنجازات رائدة

وقال سعادة الدكتور خليفة السويدي، المدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «تعتبر نتائج الجوائز الطبية لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، عن نمو مطرد في الجهود المتميزة لتطوير الخدمات في القطاع الطبي، ونحن في المؤسسة مستمرون في تسليط الضوء على أفضل الممارسات في القطاع الصحي من خلال البحوث والممارسات المتميزة».

وأضاف سعادته: «تضمنت البحوث والممارسات المتميزة هذا العام دراسات وإنجازات رائدة ستمثل إضافة قيمة للقطاع الصحي، ونهنيء الفائزين في مختلف الفئات، ونتطلع إلى المزيد من الإنجازات، كما نشكر لجان التحكيم على جهودهم في تقييم الأعمال المشاركة، وجميع القائمين على الجوائز».

ضمن فئتي الأبحاث التطبيقية والمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين باحث أمريكي ومدرسة سعودية يفوزان بجوائز المركز العالمي للموهوبين

11 بحثاً من 10 دول شاركت في الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين

07 مبادرات من 5 دول شاركت في الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين



حميد القطامي:

جوائز المركز العالمي للموهوبين تواصل ترسيخ حضورها الدولي منصة داعمة للبحث العلمي والابتكار التربوي

خليفة السويدي:

جوائز المركز العالمي للموهوبين في دورتها للعام 2025 شهدت توسعاً لافتاً في المشاركة الدولية

شهدت مستجداً مهماً تمثل في موافقة المجلس العالمي للموهوبين على الشراكة مع المؤسسة في المركز العالمي للموهوبين وجوائزهم. وأكد أن هذا التطور يعزز مكانة الجائزة على مستوى العالم، ويؤكد ثقة المؤسسات الدولية المتخصصة في دورها وأثرها في دعم رعاية الموهوبين.

توسع لافت

من جهته قال سعادة الدكتور خليفة السويدي المدير التنفيذي للمؤسسة: «إن جوائز المركز العالمي للموهوبين في دورتها للعام 2025 شهدت توسعاً لافتاً في المشاركة الدولية عبر فئتي الأبحاث التطبيقية والمبادرات المدرسية؛ إذ استقبلت الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين 11 بحثاً من 10 دول، تمثل قارات ومناطق جغرافية مختلفة، مقارنة بـ 9 بحوث في عام 2024، مع ثبات عدد الفائزين عند فائز واحد، وهو الباحث الأمريكي Jonathan Wai من ولاية أركنساس عن دراسته المنشورة في مجلة Humanities and Social Sciences Communications بعنوان: «أنجح الأميركيين وأكثرهم تأثيراً ينحدرون من نطاق تعليمي نخبوي محدود».

وأضاف سعادة السويدي: إن الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين، استقطبت 7 مبادرات من 5 دول مشاركة، مقارنة بمبادرتين فقط العام الماضي، وفازت بجائزة هذا العام مدارس المتقدمة للتعلم الذكي من المملكة العربية السعودية عن مبادرتها: «التعاطف التكنولوجي: حيث يلتقي الابتكار بالإنسانية».

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية عن الفائزين بجوائز المركز العالمي للموهوبين في دورتها للعام 2025، والتي شملت: الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين، والجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين. وشهدت الجائزتان هذا العام توسعاً ملحوظاً في المشاركة الدولية، بعدما استقطبت الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين 11 بحثاً من 10 دول، فيما سجلت الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين 7 مبادرات من 5 دول، بما يعكس النمو المتزايد في الاهتمام العالمي بالبحث والابتكار في برامج رعاية الموهوبين.

تطور متسارع

وقال معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «إن جوائز المركز العالمي للموهوبين تواصل ترسيخ حضورها الدولي منصة داعمة للبحث العلمي والابتكار التربوي، ومؤشراً على التطور المتسارع في برامج رعاية الموهوبين حول العالم».

وأضاف: «إن المشاركات المتزايدة هذا العام تعكس ثقة الباحثين والمؤسسات التعليمية في المعايير العلمية التي تقوم عليها الجائزة، ودورها في إبراز المبادرات الرائدة التي تسهم في تطوير جودة التعليم، وتمكين الطلبة الموهوبين من تحقيق إمكاناتهم»، مشيراً إلى أن الدورة الحالية

المنافسات الدولية

أولاً: الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في مجال رعاية الموهوبين

م	عنوان البحث	اسم الباحث/ الباحثين	الجنسية
1	أنجح الأميركيين وأكثرهم تأثيراً ينحدرون من نطاق تعليمي نخبوي محدود	Jonathan Wai	United State Of America

ثانياً: الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين

م	عنوان البحث	اسم الباحث/ الباحثين	الجنسية
1	التعاطف التكنولوجي: حيث يلتقي الابتكار بالإنسانية	مدارس المتقدمة للتعلم الذكي	المملكة العربية السعودية



فوز بحثين و3 ابتكارات في جائزتي «حمدان - الألكسو» للبحث التربوي المتميز والابتكارات الرقمية في التعليم

حميد القطامي:
جائزتا «حمدان -
الألكسو» منصة رائدة
لاكتشاف الباحثين
والمبتكرين المتميزين
ودعم دراسات تطوير
السياسات التعليمية



محمد ولد أعر:
الجائزة أسهمت في
ترسيخ ثقافة البحث
العلمي وتشجيع
الباحثين على تقديم
دراسات مبتكرة

حفل تكريم جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز

THE HAMDAN - ALECSO AWARD FOR DISTINGUISHED EDUCATIONAL RESEARCH CEREMONY



صورة أرشيفية خلال حفل تكريم الفائزين في الدورة السابقة

دبي - «أخبار التميز»:

منصة رائدة

وقال معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء المؤسسة: «يمثل الإعلان عن نتائج جوائز حمدان - الألكسو محطة مهمة في مسيرة دعم البحث التربوي والابتكار في العالم العربي، ويجسد التزام المؤسسة بتعزيز جودة التعليم، ورفد النظم التربوية بكفاءات قادرة على قيادة التغيير الإيجابي.. لقد رسخت الجائزة، على مدى دوراتها المتعاقبة، مكانتها منصة رائدة لاكتشاف الباحثين والمبتكرين المتميزين، ودعم الدراسات التي تسهم في تطوير السياسات التعليمية، وتحسين ممارسات التعلم، وتوجيه الجهود نحو أولويات المستقبل».

رؤية مشتركة

وأضاف معاليه أن الشراكة الاستراتيجية بين مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو»، تعكس رؤية مشتركة تقوم على تعزيز الإنتاج المعرفي العربي، وتمكين الباحثين من تقديم حلول مبتكرة للتحديات التربوية، وتوسيع نطاق

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو»، عن الفائزين في جائزتي: «حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز»، و«حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم» للعام 2025. وفاز بحثان في جائزة «حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز» من بين 116 بحثاً تربوياً من 13 دولة عربية، وحاز 3 ابتكارات جائزة «حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم» من بين 77 ابتكاراً رقمياً من 11 دولة.

وتميزت دورة هذا العام من الجائزتين بتنوع المشاركة العربية وجودتها، حيث استقطبت بحثاً تربوياً من معظم الدول العربية، إلى جانب ابتكارات رقمية تعكس توجهات جديدة في تطوير التعليم باستخدام التكنولوجيا. وقدمت المشاركات صورة شاملة عن مستوى الحراك العلمي والابتكاري في المنطقة، تمهيداً لإعلان المشاريع والأعمال الفائزة في كل فئة.

116

بحثاً تربوياً من 13 دولة عربية تشارك في جائزة «حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز»

77

ابتكاراً رقمياً من 11 دولة تشارك في جائزة «حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم»



بحثان فائزان بجائزة «حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز»:

- بحث «التنبؤات المتزامنة والطولية لقلق الرياضيات وقلق العلوم والالتحاق بالمسار العلمي في التعليم الثانوي» للباحثين: د. أحمد محمد حامد مجرية، ود. أحمد عبدالرحمن العمادي
- بحث «تضخم الكفاءة الوهمية كمتغير وسيط في العلاقة بين الاعتماد المعرفي على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتشوه الهوية الفكرية لدى طلاب الدراسات العليا»، للباحثة د. مجده السيد علي بطحيش الكشكي

3 فائزين بجائزة «حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم»:

فئة المؤسسات:

- ابتكار Alef Pathways المقدم من «ألف للتعليم». دولة الإمارات

فئة الأفراد كل من:

- هند عبدالله علي العتيقي الجنيبي عن ابتكارها TAIA: Teaching AI Assistant. دولة الإمارات
- نوف بنت عبدالعزيز بن مقبل الجهني عن ابتكار منصة رصين - المملكة العربية السعودية

الاستفادة من الخبرات العربية في تطوير التعليم.

وبارك للفائزين هذا الإنجاز المستحق، وأكد استمرار المؤسسة في دعم التميز والإبداع، وتوفير بيئات محفزة للبحث العلمي، بما يسهم في بناء جيل متعلم وواع، قادر على مواكبة التحولات العالمية، والمشاركة الفاعلة في صناعة المستقبل.

محطة علمية

وفي كلمته بهذه المناسبة، قال معالي الدكتور محمد ولد أعمار، المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: «يشكل الإعلان عن البحوث الفائزة بجائزة حمدان - الألكسو للبحوث التربوية محطة علمية رفيعة، تعكس الدور المتميز الذي تضطلع به الجائزة في دعم البحث التربوي العربي، وتعزيز جودة الإنتاج المعرفي في هذا المجال الحيوي».

وأكد معاليه أن هذه الجائزة، بما تحمله من معايير رصينة ورؤية استشرافية، أسهمت في ترسيخ ثقافة البحث العلمي، وتشجيع الباحثين على تقديم دراسات مبتكرة قادرة على الإسهام في تطوير السياسات التعليمية، وتحسين الممارسات التربوية على مستوى الوطن العربي.

التزام مشترك وأضاف أن الشراكة الراسخة بين الألكسو ومؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم



جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز

شهدت جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز للعام 2025، مشاركة لافتة تمثلت في 116 بحثاً تربوياً من 13 دولة عربية، عكست تنوع الاهتمامات البحثية وعمق القضايا التعليمية في المنطقة. وتصدرت المملكة العربية السعودية عدد المشاركات بـ 41 بحثاً، تلتها جمهورية مصر العربية بـ 16 بحثاً، ثم فلسطين بـ 13 بحثاً، والإمارات العربية المتحدة بـ 10 بحوث، فيما شاركت قطر بـ 9 بحوث، والأردن بـ 7 بحوث، وسوريا وعمان والعراق بـ 5 بحوث لكل منها، إضافة إلى الكويت ببحثين، وبحث واحد لكل من السودان والبحرين واليمن. وبعد عمليات التحكيم التي خضعت لمعايير علمية دقيقة، تم اختيار بحثين فائزين في هذه الدورة، هما: بحث بعنوان: «التنبؤات المتزامنة والطولية لقلق الرياضيات وقلق العلوم والالتحاق بالمسار العلمي في التعليم الثانوي»، للباحثين الأستاذ الدكتور أحمد محمد حامد مجرية، والأستاذ الدكتور أحمد عبدالرحمن العمادي، وبحث حمل عنوان: «تضخم الكفاءة الوهمية كمغفّر وسيل في العلاقة بين الاعتماد المعرفي على الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتشوه الهوية الفكرية لدى طلاب الدراسات العليا في الجامعات السعودية. دراسة مختلطة»، للباحثة الأستاذة الدكتورة مجده السيد علي بطحيش الكشكي. وعكست البحوث الفائزة قوة منهجيتها العلمية، وارتباطها بقضايا تعليمية معاصرة، وقدرتها على تقديم إسهامات تدعم تطوير السياسات التعليمية، وتحسين ممارسات التعلم في الدول العربية.

جائزة حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم

وشهدت جائزة حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم للعام 2025 مشاركة متميزة تمثلت في 77 ابتكاراً من 11 دولة عربية، عكست تنوع المبادرات الرقمية، واتساع نطاق تبني التقنيات الحديثة في تطوير التعليم. وجاءت الجزائر في صدارة الدول المشاركة بـ 21 ابتكاراً، تلتها الإمارات العربية المتحدة بـ 16 ابتكاراً، ثم فلسطين بـ 10 ابتكارات، في حين شاركت المملكة العربية السعودية بـ 7 ابتكارات، والعراق بـ 6 ابتكارات، والأردن بـ 5 ابتكارات، والكويت والمغرب بـ 4 ابتكارات لكل منهما، إضافة إلى سوريا بابتكاريين، وابتكار واحد لكل من سلطنة عُمان ودولة قطر. وبعد عمليات التحكيم التي استندت إلى معايير الابتكار والأثر التعليمي وقابلية التطبيق، اختارت لجنة الجائزة 3 ابتكارات فائزة ضمن دورتها الأولى، شملت فئتي: المؤسسات والأفراد. وفاز في فئة المؤسسات ابتكار Alef Pathways المقدم من «ألف للتعليم»، الشركة المتخصصة في مجال تكنولوجيا التعليم وتتخذ من دولة الإمارات مقراً لها، فيما فازت في فئة الأفراد كل من: هند عبدالله علي العتيقي الجيني من دولة الإمارات عن ابتكارها TAIA: Teaching AI Assistant، ونوف بنت عبدالعزيز بن مقبل الجهني من المملكة العربية السعودية عن ابتكار «منصة رصين». وأظهرت الأعمال الفائزة قدرة نوعية على توظيف الذكاء الاصطناعي والحلول الرقمية في تعزيز جودة التعليم، وبناء بيئات تعلم أكثر كفاءة وابتكاراً.



الطبية والتربوية، تجسّد التزاماً مشتركاً بدعم البحث التربوي، وتوجيهه نحو القضايا ذات الأولوية في النظم التعليمية العربية، بما يعزّز تنمية رأس المال البشري ويرتقي بجودة التعليم.

وهنا الفائزين بهذا الإنجاز العلمي المستحق، مؤكداً مواصلة العمل مع المؤسسة لتعميق أثر الجائزة، وتوسيع دائرة الباحثين المستفيدين، ودعم بيئة بحثية عربية تواكب التحولات العالمية، وتسهم في صناعة مستقبل تعليمي أكثر ابتكاراً وفعالية.

منعطف مهم

وأوضح أن إطلاق جائزة حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم يشكل خطوة استراتيجية، ومنعطفاً مهماً في مسيرة تطور التعليم في العالم العربي من شأنه تعزيز التوجه نحو دعم الحلول الرقمية المبتكرة، وتبني التقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي والواقع المعزز، وتحليل البيانات في تطوير عمليتي التعليم والتعلم.

وقال: «إن هذه الجائزة التي أطلقنا دورتها الأولى في شهر مارس من العام الجاري، ستسهم في ترسيخ التحول الرقمي في النظم التعليمية العربية، وتمكين المعلمين والطلاب والباحثين من ابتكار مبادرات قادرة على بناء بيئات تعليمية أكثر كفاءة واستدامة، وبما يواكب المتغيرات العالمية».

من أصل 294 متقدماً في جميع فئاتها والتكريم أبريل المقبل

63

فائزاً في الجوائز التربوية لمؤسسة حمدان على المستويين المحلي والخليجي للعام 2025

السعودية تتصدر الفائزين خليجياً بـ 10 فائزين تلتها قطر ثم البحرين فالكويت





صورة أرشيفية خلال حفل تكريم الفائزين في الدورة السابقة

حميد القطامي:
جوائز حمدان أضحت
بمكائنها العلمية
ومعاييرها منصة موثوقة
ومرموقة لاكتشاف
النماذج الملهمة



محمد آل مقبل:
الاستثمار في التعليم
هو الاستثمار الأعمق
أثراً في مستقبل
الإنسان والدول

الجامعي المتميز. وتصدرت إمارة الشارقة في عدد الفائزين الذين بلغوا 13 فائزاً، تلتها دبي بـ 11 فائزاً، ثم أبوظبي بـ 7 فائزين، ثم الفجيرة بـ 7 فائزين، وعجمان فائز واحد.

جوائز دول مجلس التعاون
وسجلت جوائز دول مجلس التعاون الخليجي مشاركة واسعة بواقع 105 مشاركات، نتج عنها فوز 22 مشاركاً، حيث تصدرت المملكة العربية السعودية المشاركات الخليجية بـ 70 مشاركة، و10 فائزين، تلتها دولة قطر بـ 21 مشاركة و6 فائزين، ثم مملكة البحرين بـ 11 مشاركة و4 فائزين، في حين شاركت دولة الكويت بثلاث مشاركات

في فئة التربوي المتميز، و8 مشاركات في فئة المدرسة المتميزة، و7 مشاركات في فئة الطالب الجامعي المتميز، بالإضافة إلى مشاركتين اثنتين في فئة المؤسسات الداعمة للتعليم. وأظهرت بيانات الجائزة استقرار مستوى المشاركة المحلية مقارنة بالدورة السابقة، مع بقاء عدد الفائزين عند 41 فائزاً، حيث توزع الفائزون بحسب الفئات إلى: 22 فائزاً في فئة الطالب المتميز في المجال الأكاديمي، و8 فائزين في فئة الطالب المتميز في المجال غير الأكاديمي، و4 فائزين في فئة المعلم المتميز، و3 فائزين في فئة المدرسة المتميزة، و3 فائزين في فئة التربوي المتميز، وفائز واحد في فئة الطالب

دبي - «أخبار التميز»:

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية عن الفائزين في جوائزها التربوية على المستوى المحلي ودول مجلس التعاون لدورة العام 2025. حيث فاز 41 مشاركاً محلياً، و22 فائزاً على مستوى دول المجلس، فيما حددت أبريل المقبل موعداً لحفل تكريم الفائزين.

واستقطبت دورة العام 2025 على المستوى المحلي، 189 مشاركة، توزعت بحسب الفئات على: 122 مشاركة في فئة الطالب المتميز، و30 مشاركة في فئة المعلم المتميز، و20 مشاركة



41

فائزاً على المستوى المحلي موزعين على:

- 22 فائزاً في فئة الطالب المتميز في المجال الأكاديمي
- 8 فائزين في فئة الطالب المتميز في المجال غير الأكاديمي
- 4 فائزين في فئة المعلم المتميز
- 3 فائزين في فئة المدرسة المتميزة
- 3 فائزين في فئة التربوي المتميز
- فائز واحد في فئة الطالب الجامعي المتميز

22

فائزاً على مستوى دول الخليج موزعين على:

- 9 فائزين في فئة الطالب المتميز «6 أكاديمي و3 غير أكاديمي»
- 6 فائزين في فئة المعلم المتميز
- 4 فائزين في فئة التربوي المتميز
- 3 فائزين في فئة المدرسة المتميزة

من عقدين أسهمت في ترسيخ ثقافة التميز داخل المؤسسات التعليمية، وبناء مجتمع تربوي يؤمن بأن الابتكار هو بوابة المستقبل، مشدداً على التزام المؤسسة بمواصلة دعم الممارسات التربوية الرائدة، وتعزيز دور التعليم في التنمية والنهضة.

محطة رفيعة

وفي كلمة بهذه المناسبة، قال معالي الدكتور محمد بن سعود آل مقبل، المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج: «إن الإعلان عن نتائج جوائز حمدان بن راشد آل مكتوم يُعيد التأكيد على أن الاستثمار في التعليم هو الاستثمار الأعمق أثراً في مستقبل الإنسان والدول، وأن تكريم المتميزين هو تكريم للقيم التي تنهض بها الأمم».

وأضاف: «يمثل إعلان الفائزين على مستوى دول مجلس التعاون لدورة العام 2025، محطة رفيعة في مسيرة التطوير التربوي الخليجي، وتجسيداً عملياً للرؤية الملهمة التي انطلقت منها هذه الجوائز في تقدير الكفاءات المتميزة، وإبراز الممارسات التعليمية المتقدمة، وتعزيز منظومة الجودة والابتكار».

وأوضح معاليه أن مكتب التربية العربي لدول الخليج، يفخر بالدور الريادي للجائزة في دعم الحراك التربوي، وترسيخ ثقافة التميز، وتعزيز التنافسية الإيجابية، مؤكداً أهمية الشراكة الاستراتيجية مع المؤسسة في إبراز نماذج رائدة تحتذى في التميز والإبداع.

أسفرت عن فوز مشاركين اثنين، في مؤشر يعكس تنامي حضور المؤسسات التربوية وجودة الأعمال المقدمة.

وتوزع الفائزون في الجوائز التربوية على المستوى الخليجي بحسب الفئات إلى: 9 فائزين في فئة الطالب المتميز منهم: 6 في المجال الأكاديمي و3 في المجال غير الأكاديمي، و6 فائزين في فئة المعلم المتميز، و4 فائزين في فئة التربوي المتميز، و3 فائزين في فئة المدرسة المتميزة.

مبادرات مبتكرة

وقال معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «يأتي الإعلان عن الفائزين بجوائز حمدان التربوية للعام 2025، ليتوج جهود المؤسسة الموجهة إلى تمكين التميز التربوي، والارتقاء بجودة التعليم، وتحفيز الكفاءات المتميزة داخل منظوماتنا التعليمية من خلال هذه الجوائز التحفيزية، والتي حققت أثراً طيباً في دفع عناصر المنظومة التعليمية على تقديم أفضل ما لديها من مبادرات وممارسات مبتكرة».

وأضاف معاليه: «إن جوائز حمدان أضحت بمكانتها العلمية ومعاييرها الرفيعة، منصة موثوقة ومرموقة لاكتشاف النماذج الملهمة، وتقدير الجهود الاستثنائية التي تسهم في تحسين التعليم، وتعزيز قدراته على الاستجابة لمتطلبات المستقبل».

وأكد معاليه أن مسيرة الجائزة الممتدة لأكثر

المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

م	الاسم	مدير/ة المدرسة	الدولة
1	الثانوية الثالثة عشرة	سعاد بنت محمد بن حمد بالحرث	المملكة العربية السعودية
2	مدرسة الخنساء الابتدائية للبنات	هدى خليفة مال الله محمد العبدلي	دولة قطر
3	مدرسة سمية الابتدائية للبنات	عائشة جابر حسين الجابر	دولة قطر

التربوي المتميز

م	الاسم	الوظيفة	الدولة
1	عبدالعزیز بن عوض بن لفاي السهلي	موجه طلابي	المملكة العربية السعودية
2	هدى بنت مسعد بن سمران السميدي	مديرة ثانوية الأميرة نورة بنت عبدالرحمن الفيصل	المملكة العربية السعودية
3	إناس محمود حسن إبراهيم حسن	نائبة المديرة للشؤون الأكاديمية	دولة قطر
4	نور منير أحمد عبدالله الفنام السبيعي	مديرة مدرسة	مملكة البحرين

المعلم المتميز

م	الاسم	المدرسة	الدولة
1	حامد بن أحمد بن محمد المالكي	عثمان الثقافي الابتدائية	المملكة العربية السعودية
2	نوف بنت ناصر بن عايض الدوسري	متوسطة وثانوية الجنينة	المملكة العربية السعودية
3	هيفاء بنت أحمد بن محمد الحاسري الحربي	المتوسطة الأولى بالتحلية	المملكة العربية السعودية
4	هدى عواض ساري دابي صنهات المطيري	ثانوية عواطف العذبي الصباح	دولة الكويت
5	موزة سعيد سعيد حبت المريخي	مدرسة الخوارزمي الابتدائية للبنات	دولة قطر
6	رشا محمد صالح عياش	أمنة بنت وهب الابتدائية للبنات	مملكة البحرين

الطالب المتميز

م	الاسم	الصف	المجال	المدرسة	الدولة
1	عبدالله بن أحمد بن توفيق الرشيد	11	غير الأكاديمي	مدارس الجامعة الأهلية	المملكة العربية السعودية
2	عبدالله بن محمد بن جابر الهلالي	11	الأكاديمي	التعلم الذكي	المملكة العربية السعودية
3	صبا بنت بندر بن إبراهيم العبد الوهاب	11	الأكاديمي	المتقدمة للتعلم الذكي الأهلية	المملكة العربية السعودية
4	ريما بنت خليل بن عبدالرحمن الفارس	10	الأكاديمي	مدارس التربية النموذجية	المملكة العربية السعودية
5	حصه براك أحمد جمعة الكعك	11	الأكاديمي	مدرسة فاطمة الصرعاوي الثانوية بنات	دولة الكويت
6	غالب صالح محمد حمد شجاع	11	الأكاديمي	مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا للبنين	دولة قطر
7	محمد علي محمد أحمد الهيل	10	غير الأكاديمي	مدرسة عبدالله بن علي المسند الثانوية للبنين	دولة قطر
8	مريم أحمد مختار قمبر	11	غير الأكاديمي	مدرسة ستر الثانوية للبنات	مملكة البحرين
9	سارة إسماعيل إبراهيم الجودر	11	الأكاديمي	مدرسة المحرق الثانوية للبنات	مملكة البحرين



المنافسات المحلية المدرسة المتميزة

م	المدرسة	مدير المدرسة	الإمارة
1	مدرستنا الثانوية الإنجليزية - فرع البنين	Srivalsan Murugan	الشارقة
2	مدرسة عاتكة بنت زيد الحلقة الأولى	هند أحمد محمد الشحي	الشارقة/ خورفكان
3	مدرسة الألفية	Ambika Gulati Arun Kumar Gupta	دبي

التربوي المتميز

م	الاسم	الوظيفة	مكان العمل	الإمارة
1	نورة أحمد محمد خلفان البلوشي	رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية	مدرسة القرية الحلقة الأولى	الفجيرة
2	الرومي هادف هلال المنصوري	مديرة مدرسة	مدرسة بدع المطاوعة	أبوظبي
3	منى سيف سالم البادي	مدير نطاق	وزارة التربية والتعليم - قطاع 2	أبوظبي

المعلم المتميز

م	الاسم	المدرسة	الإمارة
1	شمسة أحمد سليمان الشراري الظنحاني	مجمع زايد التعليمي البدية ح 201	الفجيرة
2	مريم محمد أحمد أبو حجير	مجمع زايد التعليمي المزهر	دبي
3	لطيفة عبدالله يوسف العبدولي	مجمع زايد التعليمي .. مدينة محمد بن زايد .. الفجيرة	الفجيرة
4	شيخة سعيد راشد سعيد الصريدي	مسافي الحلقة 2 و 3 بنات	الفجيرة

الطالب المتميز منافسات التعليم العالي الطالب الجامعي - المجال الأكاديمي

م	الاسم	الكلية/ الجامعة	الإمارة
1	حصة عيسى عبدالرحمن المازمي	الجامعة البريطانية في دبي	دبي

التعليم العام المجال الأكاديمي

م	الاسم	الصف	المدرسة	الإمارة
1	رمضان محمد رمضان غباشي عبدالعزيز	11	بدع المطاوعة	أبوظبي
2	وريفة عبيد محمد عبيد المسماري	11	ام المؤمنين للبنات ح 3	الفجيرة
3	عيسى عبد الله عيسى إبراهيم المازمي	8	مدرسة القرائن حلقة ثانية بنين	الشارقة
4	محمد عبد الله محمد الناعور النقبى	10	مدارس التكنولوجيا التطبيقية	الشارقة
5	سارة بنت سعيد بن محمد البلوشية	10	مدرسة واسط للتعليم الثانوي للبنات	الشارقة
6	شوق فهد خلفان الحساني	8	مجمع زايد التعليمي - محمد بن زايد - الفجيرة	الفجيرة
7	سعود أحمد سالم سليمان الكعبي	8	مدرسة القدوة الحلقة الثانية بنين	الشارقة
8	نورهان أحمد حماد مدين	11	مدرسة الجاهلي	أبوظبي
9	مير فراز فراز إظهار	10	The Winchester School, Jebel Ali	دبي
10	محمود حسن العيد السويديان	11	المتنبى للشراكات التعليمية	أبوظبي
11	شما يوسف حسن المرزوقي	8	مدرسة دبي الوطنية	دبي
12	سيف عمر محسن الهارش	11	مدرسة حماية للبنين	دبي
13	سيرين محمد فراس عثمان	10	مدرسة منار الإيمان الخاصة	عجمان
14	هايدي سامر مهجة	8	النخبة الخاصة	أبوظبي
15	تسنيم شيخ محمد حمادي	11	أدنوك الرويس	أبوظبي
16	هدى هلال علي خليفة الهنائي	8	أكاديمية الظفرة الخاصة	أبوظبي
17	ميّار محمد عادل فاروق زكي	8	Al Salam Private School	دبي
18	شيام مانيكاندان	8	Delhi Private School Sharjah	دبي
19	فاطمة عبدول عزيز	8	DPS Sharjah	الشارقة
20	سيدهانت ست	9	Gems Millennium School, Sharjah	الشارقة
21	اديتيا راجيش راجيش راجافان	11	Our Own English High School, Sharjah Boys Branch	الشارقة
22	جلاديس بابو شاثيلي انتوني بابو	12	Indian School Alain	أبوظبي

المجال غير الأكاديمي

م	الاسم	الصف	المدرسة	الإمارة
1	سلطان ماجد سلطان سيف البادي	8	Al majd school for boys	الشارقة
2	جمانة محمد سعيد المينون الزعابي	9	الشفاء بنت عبد الله الحلقة الثالثة بنات	الشارقة
3	عامر سعيد سيف البليلى	9	محمد بن حمد الشرقي حلقة ثالثة بنين	الفجيرة
4	اديتي غاندي اكش ديب غاندي	12	(The Winchester School (Gardens, Jebel Ali	دبي
5	زينة أيمن رمضان العزازي محمد حجاج	11	مدرسة النور الدولية	الشارقة
6	روضة محمد يونس المنصوري	10	نادي الإمارات العلمي	دبي
7	جاورिका جاوتام باوان كومار جاوتام	11	Delhi Private School Sharjah	دبي
8	سامفورد سيبين سيبين توماس	12	Our Own English High School, Sharjah - Boys	الشارقة

نظمتها مؤسسة حمدان بهدف رفع الوعي المجتمعي ببرامج الجوائز التربوية برامج وفعاليات 2025 تسهم في زيادة أعداد المشاركين وتوسيع دائرة التميز والابتكار التربوي



دبي - «أخبار التميز»:

نظمت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية خلال العام 2025، برامج تدريبية وأنشطة وفعاليات، أسهمت في زيادة أعداد المشاركين، وتوسيع دائرة التميز والابتكار التربوي. واستقطبت برامج التدريب والتطوير ودعم المشاركات في الجوائز التربوية خلال العام الجاري 1741 مستفيداً من مختلف الفئات التعليمية.

ويهدف مشروع استقطاب المشاركين إلى رفع الوعي المجتمعي والتربوي ببرامج جوائز التميز التربوي، وتشجيع الفئات المستهدفة على المشاركة الفاعلة، وتحسين جودة الملفات المقدمة من خلال التدريب والتوجيه والدعم المباشر.

وقد نفذ المشروع عبر مجموعة من الأنشطة

1741

مستفيداً من برامج التدريب
والتطوير ودعم المشاركات
في الجوائز التربوية

الميدانية والتدريبية والإعلامية على مستوى الدولة، حيث بلغت الفعاليات التدريبية المنفذة 14 ورشة تدريبية في جوائز: التربوي المتميز والمدرسة المتميزة، والمعلم المتميز، والطالب المتميز، وجائزة حمدان - الألكسو للابتكارات الرقمية في التعليم.

زيارات ميدانية

ونفذت المؤسسة 18 زيارة ميدانية إلى مدارس في مختلف إمارات الدولة، مستهدفة أكثر من 2000 مشارك من الطلبة والمعلمين والإداريين، الأمر الذي ساهم في رفع معدل المشاركات في الجوائز، وتم استقبال 4 مدارس من مختلف إمارات الدولة، للاطلاع على ملفات فائزة في فئتي المدرسة المتميزة والتربوي المتميز، ما انعكس على تحسين جودة الملفات المقدمة للدورات المقبلة، وزيادة جاهزية المدارس للمشاركة.

18

زيارة ميدانية إلى المدارس
وأكثر من 2000 مشارك
من الطلبة والمعلمين
والإداريين



14 ورشة تدريبية تم تنفيذها في جوائز: التربوي المتميز والمعلم المتميز والمدرسة المتميزة والابتكارات الرقمية في التعليم

ورشة المعلمين بعنوان: «الذكاء الاصطناعي والتعليم»، وقدمتها الدكتورة مريم اليماني، وورشة مديري المدارس بعنوان: «نماذج رائدة للمدارس الفائزة بجوائز حمدان التربوية»، وأوصى اللقاء بتنفيذ لقاءات دورية وورش متخصصة في نموذج حمدان (EFQM) على مستوى الدولة. وشارك في فعالية يوم المعلم 2025، أكثر من 75 تربوياً من مختلف مناطق الدولة، وتضمنت تكريم الكوادر التربوية، وتعزيز دور المعلم كشريك أساسي في تطوير التعليم، وتنظيم ورشة عمل تخصصية بعنوان: «أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم»، واستعراض التوجهات الوطنية في توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم، وأوصت الفعالية بالاستمرار في تنظيم برامج نوعية تبرز دور المعلم، وتعزيز الشراكات الأكاديمية في مجال التعليم الذكي.

وساهمت الحملة الإعلامية والترويجية التي نظمتها المؤسسة، وتضمنت نشر أدلة ومعايير الجوائز عبر الوسائل الرقمية ومنصات التواصل الاجتماعي، في زيادة المشاركة العربية والدولية في الجوائز، وتعزيز الحضور الإعلامي للمؤسسة على المستوى الإقليمي، الأمر الذي تمت ترجمته في زيادة أعداد المشاركين في الجوائز، وتوسيع دائرة التميز والابتكار التربوي في دولة الإمارات.

فعاليات نوعية

ونظمت المؤسسة عدداً من الفعاليات النوعية لتعزيز التميز التربوي، منها لقاء رواد التميز، والذي شارك فيه أكثر من 70 معلماً ومدير مدرسة وخبيراً تربوياً، وأسهم في رفع الوعي بالتطبيقات التعليمية للذكاء الاصطناعي ونشر التجارب الريادية لمدارس التميز، وتضمن: