

في عرس التميز .. 202 فائز على منصة التتويج



3 فائزين يعيدون
«الاختصاصي الاجتماعي»
إلى دائرة التنافس والفوز

جامعة الإمارات..

شخصية العام المتميزة

شرطة أبوظبي ..

تحوز جائزة المؤسسات

الداعمة للتعليم

حمدان بن راشد:

نسعى للتحول

إلى برنامج للجودة

التعليمية

عدد خاص

بمناسبة الحفل الختامي

للدورة الخامسة عشرة لجائزة

حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز





رؤيتنا ..

الريادة في قيادة تميز الأداء
التعليمي ورعاية الموهوبين

رسالتنا ..

الارتقاء بالأداء التعليمي ورعاية
الموهوبين من خلال أفضل
البرامج المحلية والعالمية للتنافس
والتعاون الإيجابي مما يسهم في
بناء مجتمع تعليمي متميز.

الإصدار والمراسلات:

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز
دبي - الإمارات العربية المتحدة
هاتف: 2651888 فاكس: 2651818

رئيس التحرير

عبد النور أحمد الهاشمي

مدير التحرير

زاهر حسين

هيئة التحرير

سامر صلاح

فانتن مطر

دارين محمود

ترجمة

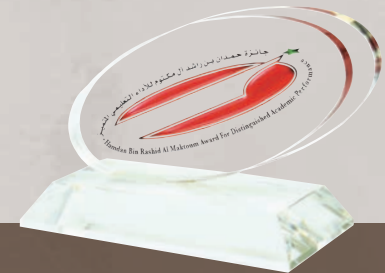
محمد أحمد

تصوير

محمد مصطفى

الإشراف الفني

ماهر محمد



www.ha.ae

E-mail: info@ha.ae



الافتتاحية

دورة استثنائية

- الدورة الخامسة عشرة التي تختتمها جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز اليوم بتتويج 202 متميز لم تكن دورة عادية أبداً، فإضافةً إلى أنشطتها الاعتيادية الموجهة إلى فئات الجائزة كان برنامجها حافلاً بالعديد من الأحداث الاستثنائية التي عبّرت عن المكانة اللائقة التي ارتقت إليها الجائزة محلياً وإقليمياً ودولياً وهي:
 - الزيارة التاريخية لسمو راعي الجائزة إلى منظمة اليونسكو.
 - تنظيم المؤتمر 12 لدول آسيا والمحيط الهادي للموهبة.
 - تنظيم الملتقى الطلابي المصاحب للمؤتمر بالتعاون مع معهد التكنولوجيا التطبيقية.
 - تخريج الدفعة الثالثة من برنامج الدبلوم المهني للموهوبين بالتعاون مع جامعة الخليج.
 - رعاية المؤتمر الدولي السادس للشبكات اللاسلكية والمحمولة مع الجامعة الكندية في دبي.
- خمسة أحداث مهمة برعت الجائزة في إتمامها وإخراجها بالصورة المشرفة، مضيئة إلى الراصد والمتابع بعداً جديداً للتميز التعليمي.
- أكد سمو راعي الجائزة في اللقاء الصحفي الذي شرفنا به أن التعليم الجيد هو الضامن الأساس للمستقبل الزاهر الذي ننشده لدولتنا الغالية، والأجيال القادمة، وأن دعم سموه لمشاريع تجويد التعليم سيكون حاضراً متى ما استدعت الحاجة إليه والقناعة به.
- فوز جامعة الإمارات بجائزة شخصية العام المتميزة، تكريم مستحق لهذا الصرح الوطني التعليمي الكبير الذي خرج أجيالاً من بناء الوطن، كما أن فوز القيادة العامة لشرطة أبوظبي بجائزة المؤسسات الداعمة للتعليم، يؤكد عمق حس المسؤولية المجتمعية لدى مؤسساتنا الأمنية وخصوصاً تجاه التعليم.
- مبروك للفائزين بجائزة التميز عن جدارة، وفرصة أفضل للمشاركين الذين لم يحققوا الدرجة المؤهلة للفوز، أملين مواصلتهم درب التميز إلى أبعد مدى، وإلى اللقاء في الدورة المقبلة بإذن الله.

عبد النور أحمد الهاشمي
رئيس التحرير

نرحب بمساهماتكم واستفساراتكم وحتى يستمر هذا التواصل بيننا راسلونا على العنوان التالي:
دبي - الإمارات العربية المتحدة، ص.ب: 88088

Email: magazine@ha.ae

توجه الرسائل باسم رئيس التحرير

شدد على المضي قدماً في الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين

حمدان بن راشد:

**نسعى للتحول
إلى برنامج للجودة
التعليمية وإنشاء
برامج تهتم
بالفائزين**





أجرى الحوار: عبدالنور الهاشمي

أكد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، أن جائزة سموه التعليمية ستركز جهودها في المرحلة المقبلة على التحول إلى برنامج للجودة التعليمية، مشيراً سموه إلى أنها تسعى إلى أن تكون معتمدة في مجال تقييم مستوى المؤسسات التعليمية، وإعانتها على الارتقاء بأدائها.

وشدد سموه في حوار ينشر بالتزامن مع صحيفة «البيان» بمناسبة تكريم الفائزين في الدورة الخامسة عشرة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، على المضي قدماً في مشروع الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين التي بدأت فعلياً، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الشريك الاستراتيجي للجائزة.

وجدد سموه دعمه مشروع المدارس الحاضنة لبرامج الموهوبين، بناء على نتائج تقييم مرحلته الأولى من قبل القائمين على تنفيذه، واصفاً مشروع التعلم الذكي بالطموح، داعياً إلى تضافر الجهود، والتعاون بين المؤسسات التعليمية وأولياء الأمور؛ لتشجيع ودفع المتعلمين إلى الاستفادة القصوى من هذه الفرص التعليمية، والتفاعل بإيجابية مع ما تقدمه من علوم وبرامج تدريبية وورش عمل. وأشار سموه إلى أن الجائزة تجاوزت تحقيق الإنجازات، وستركز مستقبلاً على تطوير المنافسات، وتجويد الخدمات التي تقدمها بشكل أطول بالتنام مع متطلبات وحاجات الجودة التعليمية، وبالتفاعل مع المستجدات العالمية التي تطرأ على التعليم.

وتالياً نص الحوار مع سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم:

• اهتمام سموكم بالتعليم ودعمكم التميز التعليمي بدأ منذ سنوات .. كيف تنظرون سموكم إلى مستوى التعليم في دولة الإمارات في ظل الدعم الحكومي، والمبادرات الشخصية الأخرى؟

. التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، وبفضل الرعاية الكبيرة، والدعم الحكومي المتواصل بتوجيهات صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، حفظه الله، وأخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء، رعاه الله، وإخوانهما حكام الإمارات، يحظى بأولوية الدعم والمساندة، باعتباره محور الاستقرار والتطور، وتحقيق طموحات المجتمع.

اليوم أصبح التعليم مواكباً للتطورات والمستجدات العلمية والتقنية التي تطرأ عليه، وغدا التعليم بفضل هذا التمكين في المستوى اللائق الذي يعبر عن آمالنا في هذه المرحلة، وأصبح التعليم في دولتنا في المستويات الجيدة، ويأتي في مصاف الدول المتقدمة، ولكن بحكم المتغيرات فإن هذا لا يعني أن يقف ويتعرض للجمود بل يتفاعل مع محيطه وبيئته، وبما يتسق مع السياسات العامة التي تضعها الحكومة.

إن التعليم حقق إنجازات كبيرة في المرحلة السابقة، تركز على الكم والانتشار وجودة الخدمات، والآن يتم التركيز على نوعيته نظراً لطبيعة حاجتنا إليه، خصوصاً في ظل التنافسية العالمية التي دخلنا فيها مع الألفية الثالثة.

نلاحظ اليوم انتشار المؤسسات التعليمية ذات المستويات الجيدة سواء على نطاق المدارس في التعليم العام أو الجامعات في التعليم العالي منها الحكومية والخاصة، مما جعل الدولة جاذبة للطلبة، نظراً إلى مستواه الجيد في ظل التنافس الموجود بين هذه المؤسسات، والتزامها بأفضل

عدد خاص



سمو الشيخ حمدان بن راشد لدى حوار مع رئيس التحرير عبد النور الهاشمي

المعايير المطبقة على مستوى العالم، خصوصاً تلك التي تنتمي إلى المؤسسات التعليمية العريقة، وهذا يؤهل نظامنا التعليمي لتقديم أفضل الممارسات التعليمية على مستوى المنطقة إذ إن الراصد التربوي يلاحظ كم المؤتمرات والمعارض والملتقيات التعليمية التي تنظم سنوياً في الدولة، مما أضاف أهمية إلى موقعها على خارطة التعليمية في العالم.

مبادرة التعلم الذكي

- كيف يرى سموكم مبادرة صاحب سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي في مجال التعليم الذكي؟
- إن مبادرة صاحب سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، للتعلم الذكي نوعية

وتعبر عن رؤية سديدة وثاقبة للقيادة الرشيدة، وهي مهمة جداً لتحقيق الريادة في مجال تجويد التعليم وتفاعله مع المستجدات العالمية، وتقديم خدمة تعليمية متطورة إلى أبنائنا الطلاب والطالبات، ويمكن وضعه في خطط التجديد التربوي الذي يتناغم مع التطورات التي تطرأ على التعليم، وهذا المشروع بدأ تطبيقه على بعض المدارس في المرحلة الأولى، وسيتم تعميمه على مستوى الدولة، ويتوقع منه أن يفي بحاجة المجتمع من مخرجات التعليم، خصوصاً فيما يتعلق بمهارات استخدام التقنية العالية في التواصل، وإنجاز الأعمال، وهو من المتطلبات الرئيسية لسوق العمل الآن، وكذلك في المستقبل الذي ستزيد هذه الحاجة لديه في ظل التطور السريع في التقنيات التعليمية.

إن هذا المشروع الطموح كبيره، ولكي يحقق أهدافه بشكل مرض يحتاج إلى تضافر الجهود، والتعاون بين المؤسسات التعليمية وأولياء الأمور؛ لتشجيع ودفع المتعلمين إلى الاستفادة القصوى من هذه الفرص التعليمية، والتفاعل بإيجابية مع ما تقدمه من علوم وبرامج تدريبية وورش عمل.

طموحات وإنجازات

التعاون بين المؤسسات التعليمية وأولياء الأمور لإنجاح مشروع التعلم الذكي

• جائزة سموكم للأداء التعليمي المتميز حققت إنجازات كبيرة، إذ بدأت محلية وانتقلت إلى دول الخليج والدول العربية، ووصلت إلى العالمية بالتعاون مع منظمة اليونسكو، التي كرمتمكم تقديراً لأعمالكم التعليمية .. ما حدود طموح سمو الشيخ حمدان بالنسبة للجائزة؟

انطلقت فكرة إنشاء الجائزة من روح المبادرة التي يتحلى بها أبناء الإمارات، وهي انبثقت من فلسفة الاتقان في العمل الذي تؤكد عليه قيمنا العربية والإسلامية، وعادة ما يكون ترسيخ وتأسيس الممارسات في المراحل الأولى من تنشئة الإنسان، لذلك ابتدأت الفكرة لتوجيه برنامج تربوي تعليمي يعنى بالتميز في الأداء للطلبة والمؤسسات المدرسية؛ بهدف الارتقاء بمستوى الأداء والإبداع والإجادة في مجال التربية والتعليم، وتشجيع روح المبادرة والابتكار والتميز في جميع المجالات العلمية والأدبية، والمساهمة في توفير بيئة وظروف تربوية وتعليمية حديثة ومتطورة ومشجعة للابتكار والريادة والتميز، وفي الوقت نفسه تكريم كافة الفئات والجهات ذات العلاقة بقطاع التربية والتعليم من المؤسسات والأفراد الذين يقدمون إنجازات وإبداعات متميزة.

السعي لاعتماد جائزة حمدان في تقييم المؤسسات التعليمية وإعانتها للارتقاء بأدائها

وقد تحققت إنجازات كبيرة بفضل الله سبحانه وتعالى وتوقيفه لمجلس أمناء الجائزة وإدارتها الذين اجتهدوا في التخطيط لعمل الجائزة، وتصميم البرامج المناسبة، إذ كانت الفكرة جديدة، وهي تعد من المبادرات النوعية التي استطاعت نشر ثقافة التميز التعليمي وجودة الخدمات التعليمية في الميدان التربوي، والحمد لله أصبحت الجائزة اليوم مرجعاً في هذا المجال، وتقدم خدمات متعددة لعناصر المنظومة التعليمية، وكذلك المؤسسات المحلية والخارجية التي تقصدها لاكتساب الخبرة أو الاستفادة من المعايير التي وضعتها ادارة الجائزة.

بعد أن وصلت جائزتنا إلى العالمية من خلال جائزة حمدان - اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين نكون قد تجاوزنا تحقيق الإنجازات التي كنا نصبو إليها، وسيتم في المراحل المقبلة التركيز على تطوير المنافسات، وتجويد الخدمات التي تقدمها بشكل أطول بالتناغم مع متطلبات وحاجات الجودة التعليمية، وكذلك بالتفاعل مع المستجدات العالمية التي تطرأ على التعليم، والجهود ستتركز على تحويل

الجائزة إلى برنامج للجودة التعليمية تملك معاييرها ومقوماتها وبرامجها التي تؤهلها لأن تكون معتمدة في مجال تقييم مستوى المؤسسات التعليمية، وإعانتها على الارتقاء بأدائها، وصولاً إلى تحقيق الجودة، وكذلك سنمضي قدماً في مشروع الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين التي بدأنا فيها فعلياً، بالتعاون مع الشريك الاستراتيجي للجائزة وزارة التربية والتعليم.

• هل لدى جائزة سموكم مؤشرات توضح نسبة الطلبة الموهوبين الموجودين في الميدان التعليمي؟

. تتراوح نسبة الموهوبين في أي مجتمع بين 3 إلى 5 في المئة،

إلا أنه لا توجد إحصائية رسمية توضح أعداد

الموهوبين في الميدان التربوي في الدولة، لكن

لدينا في جائزتنا قاعدة بيانات للطلبة

الموهوبين الملتحقين ببرامج الجائزة فقط،

وهناك خارج نطاق برامج الجائزة

العديد من الموهوبين الذين قد لا يكونون

مشمولين في قاعدة بيانات الموهوبين

الخاصة بالجائزة.

• بماذا خرجت جائزة سموكم بعد

استضافة المؤتمر الآسيوي

للموهوبين؟

.تتمشى استضافتنا

المؤتمر الآسيوي الثاني عشر للموهوبين في 14

يوليو الماضي مع تطلعاتنا ورؤيتنا جعل جائزتنا

رائدة على المستوى الإقليمي في مجال الموهبة

ورعاية الموهوبين، ودعمها المستمر للممارسات

والدراسات التعليمية المتميزة على المستوى

العالمي.

ومن أهم الإنجازات الوطنية للمؤتمر

أنه وضع الدولة على خارطة العالمية

للموهوبين، مما يتيح فرصاً ممتازة

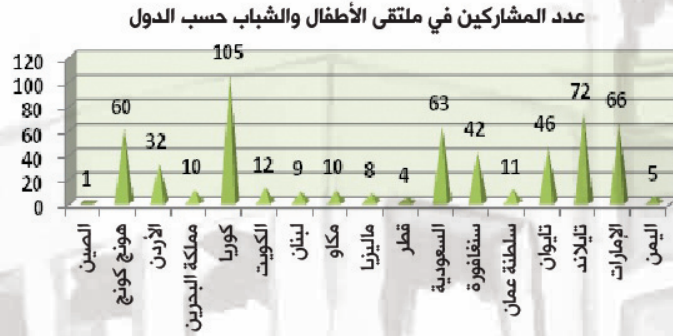
للجهات التعليمية؛ للاستزادة من

التركيز على تجويد الخدمات والتفاعل مع المستجبات العالمية التي تطراً على التعليم

الإمارات جاذبة للطلبة المستوى الجيد والتنافس بين المؤسسات التعليمية



الخبرات والتطورات في هذا المجال وتوظيفها في خططها ومشاريعها. وأوصى المؤتمر بأن يكون الكشف عن الموهوبين عملية مبكرة ومستمرة ومستدامة، وفق مناح وأساليب عملية موثوقة علمياً في ضوء معايير واضحة، وتحديث وتنويع البرامج المقدمة للموهوبين بما يتوافق مع معطيات الدراسات العلمية الحديثة والتطبيقات الميدانية الناجحة، ويجب تطوير أدوات ومقاييس الكشف المبكر والتعرف الخاص بالموهوبين من ذوي الاحتياجات الخاصة وتطوير برامج رعايته. أما ملتقى الأطفال والشباب فكان ضمن إحدى الفعاليات الرئيسية في المؤتمر واستضاف 556 طالباً موهوباً من 17 دولة، و5 طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة لأول مرة في تاريخ المؤتمر الآسيوي، كما نفذت ورش الملتقى من خلال 80 مدرباً متخصصاً في طبيعة الورش المقدمة، بالإضافة إلى تنفيذ 14 ورشة خاصة بالطلبة الموهوبين لوفود الدول في 21 فصلاً وورشة.

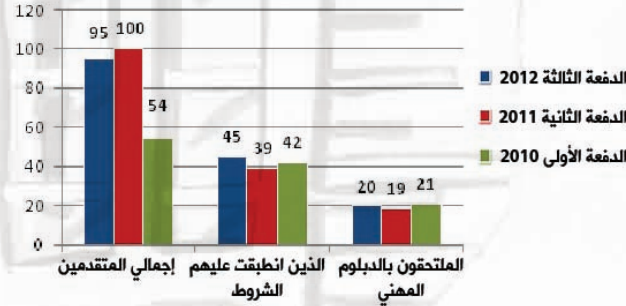


- ما مدى التنسيق والتعاون القائم بين جائزة سموكم ووزارة التربية والتعليم في شأن مشروع الموهوبين؟
التعاون مشترك ووثيق بين وزارة التربية والتعليم والجائزة إذ إنها شريك أساس لنا في برامجنا المنفذة في المدارس والميدان التربوي، وفي إطار هذا التعاون ستكون هناك مشاريع وبرامج مشتركة ستصب في مصلحة الجودة التعليمية في الدولة.

الدبلوم المهني للموهوبين

- إلى أي مدى وصلت الاستفادة من مشروع الدبلوم المهني للموهوبين مع جامعة الخليج.. وما خطط سموكم المستقبلية؟
لندرة التخصص في تربية الموهوبين، وحاجة الميدان التربوي إليه، نفذنا دبلوماً للتأهيل المهني للتربويين المواطنين من معلمي وموجهي المواد في الميدان التربوي في مجال تربية الموهوبين، وهو يعد أول برنامج للدبلوم المهني يتم تطبيقه في الوطن العربي في مجال تربية الموهوبين، ويهدف إلى تحقيق أهداف الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين لتطوير الكوادر البشرية الوطنية في مجال الموهوبين.

خريجو الدبلوم المهني



• ما هي فعاليات جائزة سموكم خارج نطاق المدارس؟

إن توفير الرعاية للموهوبين من أهم أولوياتنا، ونسعى إلى تحقيقها من خلال البرامج التي تتلخص في اكتشاف الطلبة الموهوبين، ثم تقديم الرعاية اللازمة لهم في بيئة تربوية جاذبة ومتميزة، وبالإضافة إلى البرامج التي تقدم في المدارس الحاضنة للموهوبين، يتم تقديم الرعاية لهم خارج نطاق المدارس من خلال الأنشطة الإثرائية التي تتبنى الطلبة الموهوبين في الإجازة الصيفية والربيعية من خلال تقديم برامج متكاملة لهم تهتم بتطوير واستثمار قدرات الموهوبين في بيئة علمية محفزة وفعالة من أجل توظيف طاقاتهم وتنمية قدراتهم وفق أعلى المعايير العلمية. ومن هذا المنطلق جاء البرنامج الصيفي للطلبة الموهوبين 2012، إذ نفذ في الفترة ما بين 1-12 يوليو الماضي، وتقدم له 52 طالباً وطالبة، وبحسب المعايير المعتمدة في الجائزة تم قبول 33 طالباً وطالبة من الفئة العمرية (9-11) سنة، وركزت أنشطة البرنامج على تعزيز المهارات الشخصية والقيادية وتنمية القدرات الإبداعية والعلمية لدى الطلبة الموهوبين.

الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين

• الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين، مشروع وطني كبير ليس سهلاً، بادر فيه سموكم قبل عدة سنوات بدعم سخي يفي تنفيذ مرحلته الأولى .. ماذا ينتظر سمو الشيخ حمدان من هذا المشروع؟

نسعى إلى التوسع في المدارس الحاضنة للموهوبين، وإعداد أدوات اكتشاف الطلبة الموهوبين، وإيجاد برامج إثرائية للطلبة الموهوبين، بالإضافة إلى برامج التوجيه والإرشاد للطلبة الموهوبين، والنشر العلمي في مجال الموهبة.

وإن مبادرتنا في إطلاق مشروع وطني لاكتشاف ورعاية الموهوبين بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، تقدم الدعم والمساندة للمؤسسة التعليمية في هذا المجال كواجب وطني ارتأينا أنه في مكانه الصحيح، إذ إن تقدم الأمم ورفاهيتها مرهون بعدد ونوعية المواهب المتوافرة لديها، ونحن على ثقة في أن الميدان التعليمي يزخر بأبنائنا الطلبة ذوي المواهب التي هم بحاجة إلى اكتشافها ورعايتها واستثمارها وطنياً، وقد وضعت للخطة



أهداف من أهمها استثمار قدرات الطلبة الموهوبين، وتلبية الحاجات الوطنية منهم، والارتقاء بمستوى الكوادر الوطنية في مجال الموهبة، وتفعيل المشاركة المجتمعية في مجال دعم الموهوبين.

وتهدف الخطة إلى اكتشاف الموهوبين وفق مقاييس عالمية، وتوفير برامج الرعاية لهم، إضافة إلى برامج الإرشاد والتوجيه والتثقيف الموجهة إليهم، وكذلك رفع مستوى الوعي المجتمعي في التعامل مع الموهوب، إضافة إلى تأهيل الكوادر الوطنية المتخصصة في مجال الموهبة، وقد تمكنا إلى الآن من تخريج 3 دفعات من برنامج الدبلوم المهني للموهبة الذي تنفذه الجائزة، بالتعاون مع جامعة الخليج ووزارة التربية والتعليم.

• مشروع المدارس الحاضنة لبرامج الموهوبين الذي تتبناه جائزة سموكم .. إلى ماذا يهدف؟

. تتبنى جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز «مشروع المدارس الحاضنة» لبرامج الموهوبين، لإتاحة الفرصة أمام الطلبة للتعلم في بيئة مدرسية جاذبة تستجيب لاحتياجاتهم، وتتحدى قدراتهم، وتتمى مواهبهم، من خلال توفير برامج إثرائية متطورة، يقوم عليها معلمون يتم اختيارهم، وتدريبهم للتعامل بكفاءة وفعالية مع الموهوبين في مدارس حاضنة، يتم اختيارها وفقاً لمعايير معتمدة من إدارة الجائزة. ويكتسب المشروع أهميته من الحاجة الماسة إلى توفير بيئة مثالية للطلبة الموهوبين في مدارسهم، تلبى حاجاتهم وتتناسب مع قدراتهم، وإلى توفير الكادر التعليمي المدرب والقادر على تقديم الرعاية المناسبة للطلبة الموهوبين وفق الأسس والمعايير العلمية.

المساهمة في توفير بيئة وظروف تربوية وتعليمية حديثة ومتطورة ومشجعة للإبتكار

إطلاق مشروع وطني لاكتشاف ورعاية

الموهوبين واجب وطني في مكانه الصحيح

المدارس الحاضنة لبرامج الموهوبين

• ما هو مصير المشروع بعد إنجاز مرحلته الأولى؟

. إن شاء الله سنسعي جاهدين إلى دعم هذا المشروع بالشكل المناسب، بناء على نتائج تقييم مرحلته الأولى من قبل القائمين على تنفيذه سواء للجائزة أو وزارة التربية والتعليم، بالاستعانة بخبرات مؤسسية في هذا المجال، خصوصاً أن المشروع متابع من قبل بعض المؤسسات العلمية التي تتعاون معها الجائزة.

• ما الإنجازات الفعلية التي حققتها جائزة سموكم في الميدان التعليمي في مجال الموهوبين؟

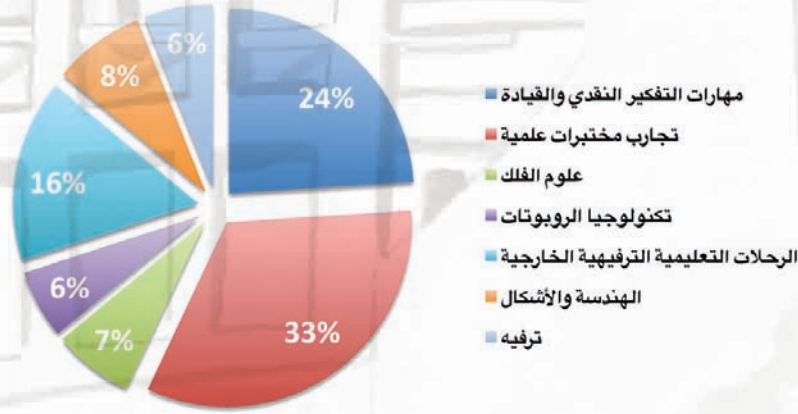
. حققت جائزتنا العديد من الإنجازات الفعلية في الميدان التعليمي في مجال الموهوبين، أبرزها إنشاء وتفعيل مركز للموهوبين ملحق بالجائزة من العام 2001 إلى 2005 يعنى باكتشاف ورعاية الطلبة الموهوبين، وإعداد الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين، وإنشاء إدارة متخصصة لرعاية الموهوبين في العام 2008، وتخرج 60 خريجاً من برنامج الدبلوم المهني في تربية الموهوبين، وتنفيذ حملات اكتشاف دورية للطلبة الموهوبين، وبرامج صيفية للموهوبين، وتنفيذ البرنامج الربيعي للموهوبين، وإنجاز دليل الكشف عن الطلبة الموهوبين، والذي يعد الأول من نوعه في الوطن العربي.

ومن الإنجازات أيضاً استضافة المؤتمر الآسيوي الثاني عشر للموهبة في الفترة من 14-18 يوليو 2012، وإنجاز برنامج تنمية المهارات الاجتماعية والنفسية للطلبة الموهوبين، وبرنامج الإرشاد الأسري لأولياء أمور الطلبة الموهوبين، وتنفيذ دورات تدريبية متخصصة في مجال رعاية الموهوبين ومنها: دورة تدريبية على برنامج حوارات مستقبلية في تنمية مهارات التفكير، ودورة تدريبية على استراتيجية تحويل المنهج للطلبة

عدد خاص

الموهوبين، ودورة تدريبية على تفريد أساليب التدريس، ودورة تدريبية على استثمارات الميول والاهتمامات. وإعداد استثمارات ترشيح المعلمين، وأولياء الأمور والأقران واستثمارات الميول والاهتمامات وأنماط التعلم، وعقد مذكرات واتفاقيات مع المؤسسات المعنية بالموهوبين داخل وخارج الدولة، وإعداد الاستمارة التقييمية لاختيار المدارس الحاضنة لبرامج الموهوبين في الجائزة، وإنجاز وثيقة العمل في المدارس الحاضنة لرعاية الموهوبين، وإعداد قاعدة بيانات للطلبة الموهوبين.

فعاليات البرنامج الصيفي لرعاية الموهوبين 2012



مواجهة العزوف في بعض الفئات

• ما خطط جائزة سموكم لمواجهة العزوف في بعض الفئات، خصوصاً فئات الإدارة المركزية والمنطقة التعليمية والاختصاصي النفسي؟
- وضعت الجائزة مجموعة من المبادرات، لمواجهة عزوف هذه الفئات، وضمنتها الخطة التشغيلية للإدارة ومنها على سبيل المثال لا الحصر خطة لتحفيز المشاركين من خلال الزيارات الميدانية ومقابلة القيادات، وتفعيل مذكرات التفاهم، والمستشار الإلكتروني الذي يعنى بالإجابة عن أسئلة المشاركين والراغبين في الاشتراك بالجائزة، والتدريب الإلكتروني، وبرنامج رعاية التميز، والتدريب والورش، وتفعيل مواقع التواصل الاجتماعي في الجائزة، واللقاءات الخاصة التعريفية والتوجيهية الخاصة بالمعايير والتوثيق.

• لماذا لم تشمل جائزة سموكم مرحلة رياض الأطفال رغم أنها من أهم مراحل التعليم في المنظومة؟
- تعتبر مرحلة رياض الأطفال مرحلة ذات خصوصية، إذ يكتسب الطلاب في هذه المرحلة من التعليم المهارات الاجتماعية، بالإضافة إلى الخبرات التعليمية الأولية، ويعتمد تقييم الطالب في هذه المرحلة على التقدير الوصفي في حين معايير الجائزة صممت بطريقة تقيس الطالب بشكل شمولي، بالإضافة إلى التحصيل العلمي الذي يظهر خلال إنجازات ثلاث سنوات، وفي حال اعتماد هذه الفئة، فلا بد من تصميم معايير تناسب خصائص هذه الفئة، وتعكس التميز لديهم، كما أن مرحلة رياض الأطفال تخص جميع فئات الجائزة فيما عدا فئة الطفل كطالب.

• من وجهة نظركم .. هل قدمت جائزة سموكم نموذجاً متكاملاً لمؤسسة تعليمية متميزة تتضمن الفئات كافة؟

إن برامج التميز في الدولة بشكل عام، تقدم نموذجاً للتميز المؤسسي، بالإضافة إلى التميز الفردي (الوظيفي)، كما يوجد هناك معايير لقياس التميز الجماعي من (التجربة المتميزة، والمشروع المتميز)، وبالمقارنة مع جائزتنا، فإنها تقدم هذا النموذج المتكامل للمؤسسة والتفوق الفردي والتفوق الجماعي مع اختلاف الفئة المستهدفة وخصوصيتها، إذ استهدفت جائزتنا عناصر المنظومة التعليمية. أما تقديم النموذج بشكل متكامل فيتضح من خلال تطبيق عناصر المنظومة لهذه المعايير بدءاً من المدرسة والعناصر المرتبطة بها أو المنطقة التعليمية وعناصرها، وتجدر الإشارة هنا إلى أن فئات جائزتنا وضحت منظومة متكاملة لتميز المؤسسات وجميع أفرادها.

البحث العربي

- تعاني جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي من شح الفوز.. أين يكمن السبب.. وما هي توجهات سموكم المستقبلية؟
- عند انطلاق جائزة البحث العربي كان الهدف منها خلق بيئة بحثية، ومناخ داعم للبحوث، ولذا كانت جائزة البحث العربي جائزة مجزية (10 آلاف دولار)، لكن حتى الوقت الحاضر رغم تقدم المشاركات، إلا أن البحوث لا ترقى إلى المنافسة والفوز، لكن جائزتنا الجائزة تتبنى توجهات معينة كمقدد شراكات مع المؤسسات البحثية ذات التخصص، والجامعات لنشر البحوث الفائزة، بالإضافة إلى إرسال نتائج البحث إلى الجهات المختصة، لأنها تساعد على اتخاذ القرار من أجل التشجيع على المشاركة والفوز.
- برأي سموكم ماذا أضاف تحول فئة البحث التربوي المحلي إلى البحث التربوي التطبيقي فيما يخص القطاع التعليمي في الدولة؟
- من أهم الفوائد تطبيق البحث التربوي التطبيقي على عينة واقعية، مما يشجع على تكوين بيئة بحثية فيما يتعلق بالجانب التطبيقي، بالإضافة إلى خلق قاعدة من الباحثين في المجال التربوي.

جائزة حمدان. اليونسكو

- ماذا حققت جائزة سموكم الدولية بالتعاون مع المنظمة الأممية «اليونسكو» بعد دورتين من انطلاقها؟
- حققت الجائزة انتشاراً واسعاً، بالإضافة إلى أن التوزيع الجغرافي للمشاركات مختلف على مستوى العالم، كما أخذت الجائزة موقعها بين الجوائز العالمية، وحققت سمعة رائدة لدولة الإمارات في اليونسكو فيما يتعلق بالتعليم، أما التجارب الفائزة فتم نقلها كأفضل الممارسات إلى داخل الإمارات والعالم، ونقل ممارسات دولية إلى الإمارات، وحضور الجائزة في فعاليات اليونسكو، ومساهماتها في دعم مساهمات المنظمة الأممية التعليمية.
- من وجهة نظر سموكم.. ما سبب تراجع المشاركات والعزوف في مستوى منافسات دول الخليج؟
- إجمالاً عزوف في حجم المشاركات، إذ الجائزة رفعت عدد المستهدفين من 3 إلى 9 فائزين، ومن 5 مشاركين إلى 25 مشاركاً، الأمر الذي يؤدي ظاهراً إلى ضعف المشاركات لكن بمقارنة الأعداد الإجمالية نجد أنها تعكس الزيادة، بالإضافة إلى ظهور جوائز جديدة في دول الخليج كقطر والسعودية.
- ما توجهات جائزة سموكم المستقبلية في شأن التميز التعليمي؟
- نسعى إلى استقطاب مؤسسات جديدة، وإنشاء برنامج للاهتمام بالفائزين، وزيادة أعداد المشاركين والفائزين، وتطوير الجوائز.

أول مؤسسة اعتبارية تحظى بها
اختيار جامعة الإمارات
شخصية العام المتميزة





«أخبار التميز» . دبي

اختارت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز جامعة الإمارات العربية المتحدة شخصية العام المتميزة للدورة الخامسة عشرة، كأول مؤسسة اعتبارية تفوز بالجائزة. وقرر مجلس أمناء الجائزة اختيار جامعة الإمارات شخصية العام المتميزة تقديراً لجهودها الوطنية على مدى 36 عاماً في تعليم أبناء وبنات الدولة، وتأهيلهم للانخراط في عملية التنمية المستدامة بكل كفاءة واقتدار، ما أسهم في نمو قطاع التعليم العالي، وتوفير الفرص التعليمية الجيدة لأبناء الوطن، إذ تخرج فيها 54 ألف خريج في تخصصات مختلفة تطرحها كلياتها التسع.

وتعتبر جامعة الإمارات صرحاً تعليمياً كبيراً، كونها من أولى المؤسسات الحكومية في مجال التعليم الجامعي، ومنذ إنشائها في العام 1976 من قبل المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، واستمرارها برعاية ودعم صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، وأخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، وإخوانهما أصحاب السمو حكام الإمارات، عملت هذه المؤسسة على تقديم الخدمة التعليمية المتكاملة لأبناء الوطن، وإكسابهم المهارات الضرورية التي عملت على تأهيلهم للدخول إلى سوق العمل وخدمة الوطن.

الأولى عالمياً

وتتبوأ الجامعة المكانة الأولى عالمياً في تنوع أعضاء هيئة التدريس والطلاب فيها، إذ يبلغ عدد الطلاب الملتحقين بها نحو 13 ألف طالب وطالبة، من 50 دولة مختلفة، يتلقون تعليمهم فيها، في أكثر من 70 برنامجاً للبيكالوريوس، وأكثر من 30 برنامجاً للماستير، وثلاثة برامج دكتوراه، على يد نحو ألف مدرس، ينتمون إلى مختلف الجنسيات، ويحظى أكثر من 40 برنامجاً من البرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة بالاعتماد الأكاديمي الدولي.

وتبوأت الجامعة المركز رقم 370 على الجامعات العالمية، متفوقة في ذلك على كثير من الجامعات في جميع أنحاء العالم، لتكون الجامعة الوحيدة في الدولة ضمن أفضل 400 جامعة عالمية، وواحدة من أربع جامعات فقط في المنطقة والخليج. وجامعة الإمارات واحدة من بين 75 جامعة وكلية معتمدة في الدولة، وتسعى إلى أن تكون إحدى أفضل الجامعات البحثية على مستوى العالم.

وبفضل جامعة الإمارات تخرج الكثير من المسؤولين المشهود لهم بالكفاءة، واليوم تزخر مؤسسات الدولة بخريجي هذه المؤسسات، وأيضاً الكثير من المسؤولين الذين يشغلون مناصب قيادية في وزارات ومؤسسات الدولة قد تخرجوا من هذه المؤسسة التعليمية الرائدة. وشكلت الجامعة منعطفاً مهماً في تاريخ التعليم في الدولة، إذ احتضنت مخرجات التعليم العام في برنامج تمكين وطني ساهم في تغذية مشاريع التنمية المستدامة بالموارد البشرية الوطنية ذات الكفاءة العالية التي استطاعت تحقيق إنجازات كبيرة للدولة.

كفاءة واقتدار

وكان لدور المسؤولين المتعاقبين على الجامعة أثر كبير في نجاح هذه المؤسسة في تحقيق أمنيات وتطلعات قيادة ومجتمع الإمارات، وخصوصاً في مرحلة التأسيس، وكذلك مرحلة البناء والتطوير التي أشرف عليها وأدارها بكفاءة معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان وزير الثقافة وتنمية المجتمع والرئيس الأعلى للجامعة سابقاً.

**54 ألف خريج
في تخصصات مختلفة
تطرحها كليات
الجامعة التسع**

**13 ألف طالبة وطلاب
من 50 دولة مختلفة
يتلقون تعليمهم في
الجامعة**

عدد خاص

وحصلت الجامعة منتصف العام الماضي على المركز الثامن والأربعين في التصنيف الدولي للجامعات، إذ حلت الجامعة في المركز 48 من بين جامعة استون في المملكة المتحدة، وجامعة جريفيث في أستراليا، ومعظم الجامعات الأخرى الأفضل في العالم، وحيث أنشئت في العام 1976، هنالك 8 جامعات في العالم فقط أصغر سناً من جامعة الإمارات العربية المتحدة، قد احتلت مركزاً أعلى من جامعة الإمارات، الأمر الذي يعكس النمو الحيوي والطموح للوصول إلى تميز المؤسسة. ويعد استحقاق جامعة الإمارات العربية المتحدة هذا الإنجاز في الترتيب العالمي، ترجمة حقيقية جسدت رؤية المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان مؤسس وباني نهضة الإمارات.

ويعتبر تصنيف مؤسسة كيو إس العالمية للجامعات، وحصول جامعة الإمارات على هذا الإنجاز اعترافاً بالتطور السريع للدولة ومؤسساتها الوطنية في مجال التعليم العالي. وكانت أعلنت مؤسسة كيو إس العالمية للجامعات، معدلات التصنيف لأفضل 700 جامعة في العالم، وتقوم به مؤسسة كوكاريلي سايمون دس، باستخدام تقنيات متطورة للتقييم، ويتم نشرها سنوياً منذ العام 2004.

تقييم أكاديمي

والتصنيف مصمم للبحث في مجالات واسعة تختص بنشاط الجامعة، ويستخدم ستة مؤشرات، منها التقييم الأكاديمي للأقران 40 في المئة، وتقييم جهات التوظيف 10 في المئة، ومعدل الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس 20 في المئة، ومعدل النشر لكل عضو هيئة تدريس 20 في المئة، والنظرة العالمية للجامعة 10 في





المئة، ومعدل الأعمار لأفضل 200 جامعة في تصنيف كيو إس العالمي للجامعات 2011 هو 3, 187 عاماً. وبدأت الجامعة أخيراً مبادرة جديدة لاستخدام جهاز «آي باد» في العملية التعليمية للطلبة الجدد، إضافة إلى استمرارية استخدام الطلبة لأجهزة الحاسب المحمول في قاعات الدراسة والمعامل والسكن وقاعات الجامعة، مستفيدة من توافر الشبكات اللاسلكية في أروقة الحرم الجامعي الجديد. وأنشأت الجامعة مراكز بحث علمي ذات مستوى عالمي في المجالات التي تعد ذات أهمية قصوى للدولة، إذ أنشأت مركز زايد بن سلطان للعلوم الطبية، ومركز أبحاث المياه، كما تخطط لإنشاء مراكز أخرى في المجالات الحيوية للدولة، مثل الطاقة والتعليم والاقتصاد والبيئة والزراعة والأمن الغذائي والسكان. وأطلقت أخيراً عملية تطوير شاملة، ارتكزت محاورها على ستة عوامل رئيسية، هي بناء القدرات المؤسسية، تعزيز التجربة التعليمية، تطوير مهمة البحث العلمي، الاستثمار في مراكز الأبحاث، بناء حرم جامعي متكامل، والشراكة مع المجتمع. وتعتمد خطة الجامعة في بناء القدرات المؤسسية على عوامل عدة، تتضمن تطوير الموارد البشرية، والفعالية المؤسسية، والتطوير التنظيمي المؤسسي، وتطوير البنية التحتية لتقنيات المعلومات والاتصالات، إضافة إلى تطوير السياسات والإجراءات. وتبلغ نسبة المواطنين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة نحو 25 في المئة، في ما تبلغ نسبة العاملين فيها نحو 42 في المئة. وتعد جامعة الإمارات الوحيدة في الدولة التي تدعم برنامجاً متخصصاً لتأهيل المعيدين المواطنين ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في المستقبل.

عدد خاص

مسؤولون في وزارة التربية والتعليم السعودية لـ **التأخير** :

جائزة حمدان ناضجة ومحكمة ومعاييرها مصدر للتعلم التنظيمي

استطلاع: سامر صلاح

وصف مسؤولون في وزارة التربية والتعليم السعودية جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز بالناضجة والمحكمة، مشيرين إلى أن معاييرها مصدر للتعلم التنظيمي للمدارس سواء للأداء المدرسي بشكل عام أو لأداء العاملين، وهو عامل حاسم في بناء ثقافة التميز لدى المؤسسات التعليمية. وأوضحوا في استطلاع لـ «أخبار التميز» أن الجائزة تلعب دوراً عظيماً في نشر ثقافة التميز في الميدان التعليمي، لما تمثله من ثقل معلوماتي في العديد من الجوانب التعليمية التي تخص المدرسة والمعلم والطالب والتي ستثري الميدان التعليمي بلا شك. وثنوا على اهتمام سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بالميدان التربوي باعتباره محور وعماد التنمية المستدامة، واستثماراً في العنصر البشري، مثنين على جائزة سموه التي ساهمت بفعالية في تطوير المؤسسات التربوية وإذكاء التنافسية بينها.



أفاد الدكتور عبد الحميد بن أحمد المسعود مدير عام النشاط الطلابي في وزارة التربية والتعليم السعودية أن وجود جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز في الوسط التربوي، يعد تعبيراً واضحاً ونهجاً حميداً من سموراعي الجائزة، لتحقيق الجودة في العمل التربوي، والسير نحو فضاء أرحب في صقل مهارات العاملين في الحقل التربوي، وإبرازاً لجهودهم كسجل حافل من العطاء والإنجازات، فكان تميزاً في إعطاء الفائزين دفعة معنوية ودافعاً لنا نحن التربويين لبذل المزيد من الجهد والعطاء. وأضاف: «إن النجاح الذي اكتسبته جائزة حمدان بن راشد في سنواتها الماضية من خلال تعدد المشاركات بين دول المجلس وتنوعها من حيث المضمون، وتبادل التجارب والرؤى التربوية يضيف المعرفة والعلم، ويساهم في النقلة النوعية للعمل التربوي المخلص والجاد». وأشار إلى أن الإحساس بقيمة الجائزة شعور جديد في عالم جميل طغى عليه الشعور بقيمة الإنسان، وتعد الجائزة معبراً لنقل مبادئ الجودة الشاملة من الفضاء النظري إلى أروقة المدرسة وفضولها، ولكل إنسان إبداع خاص وسيجده بالمران والتأمل، وإن كل تلك الأمور أعطت مشاركة جادة من قبل المشاركين من السعودية، ليتصدر الطلاب عدداً وفزواً المتقدمين ولتشارك في هذا العام بـ 8 بحوث تربوية على مستوى الوطن العربي. وتوجه المسعود إلى الفائزين، وقال: «نعم ما زرعتم، ونعم ما حصدتم من نتاج تربوي متميز جاد أسهمت مع زملائكم في الميدان التربوي لبناء مشاريع تربوية تحقق وصول المعرفة إلى أبنائنا الذين يشاركونكم هذا النجاح بتتويجهم مع الفائزين، وقيل ذلك في محضن تربوي جعل من الريادة والقيادة منهجاً في عملياته التعليمية، ليحقق الفوز، ويستمر العطاء في بلد النماء والرخاء، ولكل فائز بالجائزة أتمنى ألا يقف ذلك العطاء بل يستمر ليؤتي ثماره يانعة عليكم وعلى من حولكم لتكونوا مشاعل هداية لتبشروا طريق السالكين». كما قال لمن لم يحالفه الحظ في هذه الدورة الخامسة عشرة: «إن التميز والطموح لا يتوقفان عند أول تجربة، فإن العطاء على مر التاريخ لم يصلوا إلى النجاح إلا بعد مشوار من الممارسات والتجارب حتى وصلوا إلى تحقيق أهدافهم».

تحفيز العاملين في المدارس



من جهته أكد أحمد بن محمد بالغنيم مدير عام التربية والتعليم في محافظة الأحساء أن جوائز الجودة تسهم في تعزيز ثقافة التميز في المؤسسات التعليمية، عبر المعايير التي تحفز القيادات والعاملين في المدارس للعمل على تطبيقها بصورة تعكس واقع أداء المؤسسة التعليمية، مشيراً إلى أن عملية التقويم الذاتي التي تجربها المدارس مقابل معايير الجائزة تعد جزءاً أساسياً من نظام إدارة الجودة الذي يؤسس لتحقيق التميز الذي تتطلع إليه، والمشاركة في الجائزة وإجراء عملية التقويم الذاتي دليل على توافر ثقافة التميز في هذه المدرسة أو تلك. وأضاف أن معايير الجوائز تعد مصدراً للتعليم التنظيمي للمدارس سواء للأداء المدرسي بشكل عام أو لأداء العاملين، وهذا التعلم التنظيمي يعد منطلقاً أساسياً وعاملاً حاسماً لبناء ثقافة التميز في المؤسسات التعليمية. وأوضح أن الجائزة تعد مبادرة نوعية لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على المستوى العربي، وهي بلا شك تعكس تطلعات سموه لتحسين جودة التعليم سواء في الإمارات أو دول مجلس التعاون الخليجي، لخدمة الأجيال لمواكبة التطورات العالمية في شتى الميادين، واستمرار الجائزة دليل على نجاحها ودعم سموه للممارسات المتميزة التي ترصدها من المدارس والمعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات المشاركين فيها. وشدد على أن جوائز التميز ليست مهمة لذاتها، بل هي أداة ووسيلة تستخدم لتحفيز المدارس ومنسوبيها لتحقيق أعلى معايير الجودة وصناعة أفضل الممارسات، وقال: «كنا دائماً نشير في لقاءاتنا مع منسوبي ومنسوبات التعليم بأن الجائزة ليست هدفاً، الهدف الجوهرى هو تحسين جودة التعليم في المدارس من خلال تحقيق معايير الجوائز والعمل عليها بصورة مستمرة».

وذكر أن أهمية جوائز الجودة تعود إلى نشر ثقافة التميز في المدارس، التي تسهم في التعلم التنظيمي بين المدارس والعاملين من خلال تأسيس نظام التقويم الذاتي وفقاً للمعايير، والإطلاع والتعلم من أفضل الممارسات، بمعنى آخر تتعلم المدارس من الممارسات المتميزة لمدارس أخرى، وهذا ما يطلق عليه مصطلح «المقارنة المرجعية»، وهي عملية تسهم إلى حد كبير في ارتقاء أداء المدارس والعاملين إلى مستوى التميز المنشود.

وبارك بالغنيم للفائزين بجائزة حمدان بن راشد، وذكر أن ما تحقق من فوز وتميز يدل على ما يحظى به التعليم من رعاية واهتمام القيادة الرشيدة في المملكة العربية السعودية، لحفظها الله، للعلم والتعليم بقيادة الحكومة الرشيدة، أيدها الله، وكذلك توجيهات سمو وزير التربية والتعليم الأمير فيصل بن عبد الله بن

محمد آل سعود، ومعالي النواب. ودعا الطلاب والطالبات، والمديرين والمعلمين والمديرات والمعلمات وجميع منسوبي ومنسوبات المدارس والإدارة التعليمية إلى المشاركة في منافسات الجائزة لما تمثله من مسار واضح يساعد على تحسين الأداء والوصول إلى التميز. وتقدم بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على هذا العطاء المتميز بتخصيص هذه الجائزة التي تسهم في صنع التميز، والشكر موصول إلى كل القائمين عليها.

حراك وتنافس شريف



من جهته أفاد أحمد بن علي ربيع مدير التربية والتعليم في محافظة صبيا السعودية أن الجوائز التي تبناها الخيرون من رجالات الخليج من أمثال سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، جعلت في الحقل التعليمي حراكاً وتنافساً شريفاً لئليها، وأصبحت مطمح كل فرد من أبناء الخليج من منسوبي التعليم كما أن الجائزة نشرت ثقافة التميز لأنها لا تمنح إلا للمتميزين، تطابقاً مع اسمها وهذا ليس بمستغرب على سمو راعي الجائزة، فإسهاماته متعددة والتعليم جزء من اهتماماته.

وأضاف: «كلنا يعلم أن قطاع التعليم في عالمنا العربي والخليجي يحتاج إلى كثير من الجهد والدعم والتشجيع، ليرتقي إلى مصاف الدول المتقدمة، وصولاً إلى مجتمع المعرفة، ومن هنا كانت أهمية هذه الجائزة ومثيلاتها في تشجيع المتميزين، وتحفيزهم على الاستمرار في تميزهم وإبداعهم، ونجعل المقصر يطور من نفسه للوصول إلى التميز للمشاركة في الجائزة». وتمنى أن يساهم القادرون من رجالات الخليج، وهم كثير، في إيجاد مثيلاتها لهذه الجائزة تسع الباب، والمجال للمنافسة، وكما يقال: «القيمة تسع للجميع والاستثمار الأمثل هو الاستثمار في التعليم لأنه هو الطريق الصحيح لرفي الأمم وتقدمها».

وأوضح أنه لوجود معايير الجائزة وشفافية المنافسة عليها، فإن المشاركات تأتي على قدر كبير من الجودة، ومن فاء بالجائزة من تعليم صبيا أو من أي إدارة أخرى، فأقول له: «هنياً لكم هذا الشرف الذي حصلت عليه، ولكن هذه الجائزة محطة انطلاق لكل واحد منكم لتطوير الذات ونحو إبداع وتميز أكبر حتى تكونوا جديرين بالحصول على جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد». وتوجه مدير التربية والتعليم في محافظة صبيا السعودية إلى الذين لم يحالفهم الحظ في الحصول على الجائزة، وقال: «حاولتم ولكن المحاولة دعماً لمحاولات قادمة للحصول على الجائزة»، ومن لم يتقدم للحصول على الجائزة، فإني أهيب بكل منتسب للتعليم أن يكون أحد أهدافه الحصول على الجائزة لأن المشاركة في المنافسة تعود على المشارك بكثير من الفائدة في تطوير نفسه، وتنمية الحرص على التوثيق لكل صغيرة وكبيرة في حياته سواء حصل على الجائزة أم لم يحصل عليها فإن الفائدة متحققة. وحث منسوبي إدارة التربية والتعليم في محافظة صبيا على المشاركة في جميع الجوائز سواء على مستوى المملكة أو الخليج أو العالم ولدينا جائزة تميز على مستوى الإدارة يناهس فيها منسوب الإدارة من جميع الفئات، وسوف تنظم للفائزين لقاءات مع نظرائهم من منسوبي الإدارة لنشر ثقافة الجائزة وتشجيع الآخرين على المشاركة.

جائزة تميز وإبداع وإتقان

وأكد محمد بن جابر المالكي مدير مكتب التربية والتعليم في محافظة الدائر السعودية أنه لا يختلف اثنان على أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم، أسهمت إسهاماً كبيراً في نشر ثقافة التميز في الميدان التعليمي، وأصبحت معايير الجائزة عنوان التميز ودليله.

وشكر مؤسس وراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، فلقد أسدى للتربية والتعليم خيراً كثيراً، وعملاً رائعاً جليلاً، بتبني هذه الجائزة التي لاقت قبولاً منقطع النظير، ومن أعظم أسباب نجاح الجائزة، إخلاص مؤسسها، ووضوح وسمو هدفه. وأضاف: «لا شك أن الميدان التربوي والتعليمي في وطننا العربي في أمس الحاجة إلى مثل هذه المبادرة الرائعة، لتجويد العمل وتحسينه، وهناك مبادرات كثيرة، ولكن بعضها نشرت قبل نضجها وتحكيمها، فماتت في مهدها، إن مما يميز جائزة حمدان النضج، وكونها محكمة، يفضي تطبيق معاييرها إلى أعلى درجات التميز والإبداع والإتقان». وزاد: «كوني أحد التربويين في السعودية، ومديراً لمكتب التربية والتعليم في محافظة الدائر، والتي فاز فيها المعلم أحمد بن حسين المالكي، فقد عشت وزملائي التربويين في المكتب والمدرسة



الجائزة لحظة بلحظة، ورأينا رأي العين الأثر الرائع الذي صنعتة في المدرسة، بل في مدارسنا جميعها، بل إنها تعدت ذلك فتفاعل معها المجتمع، ومحكمو الجائزة شاهدوا ذلك أثناء زيارتهم ومقابلتهم للمعلم». وأشار إلى أن المشاركات المميزة لجميع المشاركين تستحق الثناء، والتكريم فهنئاً لهم هذا التميز، والإبداع، وهنئاً لمن اكتشف هذه المواهب، ورعاها، وكرمها، والشكر موصول إلى فريق الجائزة، فقد أثريتم الميدان التربوي والتعليمي برويتكم الثاقبة، ودقتكم المتأهية، في صياغة معايير الجائزة، ورسم منهجية جعلت الطموحين يتفاعلون معها، من جميع دول الخليج والعالم العربي، وتعدت ذلك إلى العالمية.

ثقل معلوماتي

وقال أنس بن صالح أبوداود مدير إدارة النشاط الطلابي في تعليم جدة: «إن الجائزة تلعب دوراً عظيماً في نشر ثقافة التميز في الميدان التعليمي، لما تمثله من ثقل معلوماتي في العديد من الجوانب التعليمية التي تخص المدرسة والمعلم والطالب، والتي ستثري الميدان التعليمي بلا شك».

واضاف أن إسهامات سمو راعي الجائزة في قطاع التربية والتعليم تذكر وتشكر، فقد دعمت قطاع التربية والتعليم في دول مجلس التعاون الخليجي، مشدداً على ضرورة وجود مثل هذه الجوائز في الوطن العربي، لأنها تسهم في الارتقاء بمستوى التعليم، واكتشاف المواهب المتميزة التي تمثل أنموذجاً لغيرهم من المبدعين.

ووصف مشاركات الدورة الحالية بالجيدة والمتميزة، إذ حقق تعليم جدة مركزاً متقدماً في الدورة الحالية، داعياً إلى تكثيف المشاركات من المملكة في الدورات المقبلة. وبارك لكل الفائزين بما حققوه من إنجازات، فهم يستحقون الجائزة بكل اقتدار، وما حقق هذا العام في هذه الدورة إنجاز يشكرون ويشنون عليه لقاء جهودهم وعطائهم وإبداعهم.



عدد خاص

قيمة مضافة للميدان التربوي

من جهته أفاد عبدالعزيز بن محمد الغامدي رئيس قسم النشاط الاجتماعي في الإدارة العامة للتربية والتعليم في جدة منسق الجائزة في الإدارة العامة للتربية والتعليم أن جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز بفئاتها الثلاث تعتبر قيمة مضافة للميدان التربوي، واستطاعت خطف الجوائز التربوية الموجودة في الخليج العربي بل والعالم العربي بشكل عام، لما وضع لها من معايير تقيس الأداء المتميز من جوانب متعددة وأغراض تكاملية تحقق مبادئ الجودة الشاملة. وأضاف: «أسهمت الجائزة بشكل واضح في نشر ثقافة الإبداع والتميز الذي ينشده كل إنسان لما لذلك من رفع قيمة العطاء المتميز، لذا من يحقق نجاحاً في هذه الجائزة المباركة يستطيع الدخول إلى الجوائز الأخرى بكل يسر وسهولة، وما ذلك إلا لشمولية عناصر القياس فيها، وجودة المعايير وتميز المحكمين ووضوح الإجراءات والنماذج». وتمنى أن يكون هناك جوائز مماثلة سواء على المستوى المحلي أو الإقليمي أو الدولي للمساهمة في رفع الأداء التعليمي والتربوي في مجتمعاتنا الخليجية والعربية، وتكون جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد المنطلق لها. وتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى راعي الجائزة وأمنائها ومحكميها ومنسقيها في جميع دول الخليج العربي، والشكر موصول مع وافر التبريكات والتهاني إلى الفائزين بالجائزة، ودعوة إلى مزيد من المستهدفين للدخول في الجائزة وجميع فروعها.





صناعة التربية

وأكد حسين بن علي عثاني مدير النشاط الطلابي في تعليم صبيا أن التأمل في خارطة العالم يجد تنافساً رهيباً وتقدماً ملحوظاً في الصناعات المادية التكنولوجية سواء على المستوى التكنولوجي في شتى قطاعاته أو المستوى الحياتي المعيشي لتسجل كبرى الشركات هذا التنافس من خلال منتجاتها لتكسب السمعة في السوق والجني في الأرباح، سعياً في زيادة أرباحها.

وأضاف: «هناك مؤسسة مختلفة في هدفها ومنتجاتها وسمعتها وأرباحها، فالمؤسسة هي جائزة حمدان بن راشد، وهدفها صناعة إنسان يستحق أن يستخلف في الأرض، ومنتجها معايير ومقاييس ووسائل وأساليب تربوية لكل محاور العملية التعليمية (الطالب والمعلم والمدرسة والمدير)، إنها مؤسسة تجاوزت سمعتها الآفاق، عدلاً في اختيار المستهدف، ودقة في التقييم والقياس».

وزاد: «يكفي من عدالة جائزة حمدان أنها زارت معلماً في مدرسة نائية في جنوب المملكة العربية السعودية وفي أعالي جبالها لم يتجاوز طلابها 40 طالباً، لكن الهدف والعدالة جعلت لجانها تصل إلى هذا المكان، وكانت أول زيارة وكذلك أول حصر للجائزة في محافظة صبيا التعليمية من نبض جازان من المملكة العربية السعودية».

وشكر سمو الشيخ حمدان على هذه الجائزة التي تصنع الإنسان الجاد، ليكون عنصر بناء لوطنه وأمته، وشكراً على هذا السخاء التربوي وقيمها ووسائلها ومحاورها.

رؤية رائدة ورسالة سامية

وأفاد الدكتور عسيري بن أحمد الأحوس مساعد مدير التربية والتعليم للشؤون التعليمية في صبيا أن جائزة حمدان نشرت ثقافة التميز في الميدان التعليمي على مستوى الإمارات ودول الخليج العربي والوطن العربي كل ذلك وفق معايير الجودة والإبداع والتميز والتنوعية، كيف لا يتحقق ذلك، وهي تنطلق من رؤية رائدة ورسالة سامية، ويرعاها رجل ناضج في فكره دؤوب في عمله متميز في حرصه، له إسهاماته الثرية في قطاع التربية والتعليم.

وثن لسمو الشيخ حمدان بن راشد هذا الجهد الرائد المبارك، مشدداً على أهمية وجود مثل هذه الميادين التنافسية على المستويين المحلي والعربي، لما تعكسه من تطوير وتحسين مستمرين للعملية التعليمية، وترتقي بها إلى مستوى التنافس العالمي.

وأضاف: «هذا ما يلاحظ بشكل جلي خلال مسيرة هذه الجائزة المباركة وأخواتها الماثلة لها هنا وهناك، ويشهد لهذا ما تحقق من تقدم متميز عبر المشاركات المتميزة لأبناء وبنات السعودية في الدورة الخامسة عشرة للجائزة في مساراتها المختلفة».

زخم إعلامي

وأكد علي بن حسين الذروي مساعد مدير التربية والتعليم للشؤون المدرسية في صبيا أن جائزة حمدان بن راشد تعد في الميدان التربوي والتعليمي، عملاً رائداً وفريداً من نوعه في الخليج العربي بشكل خاص والوطن العربي بشكل عام، وهي بذلك تقوم بدور كبير وفاعل في نشر ثقافة التميز، وتحفيز عناصر المنظومة التربوية والتعليمية، والعمل على مواكبة جودة الأداء والبحث عن أسبابه، وترسيخ فكر وثقافة التميز في الميدان التربوي والتعليمي خليجياً وعربياً، وذلك بفضل الله ثم الجهود المتميزة لإدارة الجائزة والزخم الإعلامي المتوفر لمفهوم ومنهج الجودة، وكذلك برامج الجائزة المنسقة مع جهود وزارات التربية والتعليم في دول الخليج العربي، وأدى ذلك الزخم الإعلامي وتلك الجهود الجبارة في نشر ثقافة التميز في الميدان التربوي والتعليمي إلى توليد رغبة قوية وكبيرة في الميدان التربوي والتعليمي لتحقيق التميز والارتقاء بالأداء. وأضاف أن تنوع الحاصلين على الجائزة خليجياً دليل واضح وجلي على انطلاقة قوية نحو ترسيخ مفهوم التميز التربوي والتعليمي، ويقيني أن الأعوام المقبلة ستحظى بتنوع عددي وإقليمي أوسع.

وأشار إلى أن إسهامات سمو راعي الجائزة في الميدان التربوي والتعليمي ليست غريبة على سموه، فهو راع للإبداع والتميز في كل فن ومجال، وتأتي إسهامات

عدد خاص



سموه في الميدان التربوي والتعليمي متوافقة ومتناغمة مع رؤية سموه البعيدة المدى، ومتناغمة أيضاً مع أهداف الجائزة، ولا شك في أن تلك الإسهامات ستكسبها زخماً إعلامياً، وتمنحها أهمية قصوى، وستدفع بالجائزة إلى الأمام بكل قوة واقتدار.

وأوضح أن أهمية الجائزة تكمن في الحاجة الملحة والضرورية في الوطن العربي لمثل هذه الجوائز والتي تعمل على غرس ثقافة التميز، كقيمة عظمى تغلغ غطاء التراخي والتكاسل، وتدفع بالمواطن العربي نحو الأمام بكل قوة وثقة، وتمكنه من المنافسة عالمياً، وتعمل على بناء جيل يساهم في بناء وطنه وأمته، ويمكنها من الوقوف في مصاف الدول المتقدمة.

ووصف مشاركات المملكة العربية السعودية بالتنوع والتميز، وقال: «حققتنا مراكز متعددة في فئات المعلم والطالب والمدرسة، وتلك المشاركات هي نتاج طبيعي لجائزة وزارة التربية والتعليم للتميز، ويني بأن مشاركاتنا في الأعوام المقبلة ستكون أكثر تنوعاً وجودة».

وبارك للفائزين بالجائزة متمنياً لهم التوفيق والسداد وطالباً منهم أن يكون حصولهم على الجائزة ليس نهاية المطاف، بل دافعاً لهم للحصول على جوائز أكثر، والمنافسة على مستوى أوسع، أما الراغبون في المشاركة فأقول لهم كما قال الشاعر: ومن يتهيب صعود الجبال يعيش أبد الدهر بين الحفر، فالجال مفتوح للجميع، وما عليكم سوى وضع الحصول على الجائزة كأحد أهدافكم المهمة، والبحث عن أسباب التميز، والعمل على تحقيقها والمثابرة عليها، واعتبار أن كل تعثر يصادفكم في الطريق دافع قوي للتعلم والنجاح والوصول إلى ما تريدون.



عمل مؤسسي

وشدد حمد بن راشد آل طالب رئيس قسم المكتبة والبحث مشرف ومنسق جوائز التميز في الإدارة العامة للتربية والتعليم في منطقة الرياض على المضي قدماً في ميدان التميز، وتجسيد العمل المؤسسي في الميدان التربوي، والسعي الحثيث في التطوير الشامل والمتوازن، تحقيقاً لتوجه الوزارة في ذلك.

وأشار إلى أنه تم إعداد خطة متوسطة، وبعيدة المدى تتسم بالمرونة، وترجم من خلال برامج واقعية تلي هذا التوجه، ومنها الاستفادة من جوائز التميز التي تعنى بتحسين وتطوير الممارسات التربوية والتعليمية، وتوظيف معاييرها لتحسين البيئة التربوية والتعليمية بكافة محاورها.

وبين أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أول جائزة عنيت بهذا الميدان الحيوي والمهم، وهي وسيلة حيوية لتحقيق ذلك، فقد برز دورها في نشر ثقافة الجودة في العمل التربوي، ولسنا ذلك في أكثر من مؤسسة شاركت في منافسات الجائزة، ولم تقف عند هذا الحد بل ساهمت في تحسين، وتمية ثقافة التخطيط والعمل المؤسسي بين العاملين في التربية والتعليم على مختلف تخصصاتهم.

وذكر أن التناهي في بلوغ الجودة أصبح هدفاً تسعى إليه تلك المؤسسات، مما انعكس إيجاباً على تحسين المخرجات، وبلورة اقتصادات التعليم والجودة، والتي تهدف إلى رفع كفاءة المنتج بأقل تكلفة وهذا ما تحقق بتوفيق الله تعالى، من خلال أقتية التميز التي تهتم بالعملية التعليمية والتربوية.

وثنم عناية واهتمام سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بالميدان التربوي باعتباره محور وعماد التنمية المستدامة، واستثماراً في العنصر البشري، فجائزة سموه التي تشهد التطور والتوسع منذ نشأتها ولاتزال، حتى أضحت جائزة عالمية مرموقة، ساهمت بفعالية في تطوير المؤسسات التربوية وإذكاء التنافسية بينها، بما يحقق رؤية ورسالة الجائزة نحو تحسين مخرجات التعليم. وقال: «إن استشراق المستقبل التعليمي والتربوي في وطننا العربي يلزم منه رصد الإمكانيات وتوظيفها توظيفاً يتناسب وتحديات المستقبل الذي لا وجود للمتقاعسين فيه، ولذا حري بنا استشعار المسؤولية تجاه مؤسساتنا التعليمية والتربوية، والعمل على وضع الخطط الاستراتيجية المناسبة التي تحقق لتلك المؤسسات الوفاء بمسؤولياتها تجاه المجتمع».

وأوضح أن الاستثمار في التعليم يبقى هو المقياس الحقيقي لتقدم وازدهار أي مجتمع، ونحمد الله أن حراكاً تربوياً إيجابياً تشهده المؤسسات التربوية في خليجنا العربي المعطاء بدأ، ويتمثل ذلك في الخطط الطموحة التي تسعى إلى تطوير البنى التحتية والمناهج والمعلم، والتأسيس لجوائز تشجع وتحفز العاملين في الميدان التربوي نحو امتطاء صهوة التميز ونشر ثقافته.

وطالب بالتوسع في الجوائز الحافزة وهي وسيلة فاعلة وإيجابية لتجسيد الجودة التربوية، كي تكون واقعاً ملموساً في مدارسنا، فتعد أقتية التحفيز ووسائله، واستمالة العاملين، يعد أمراً بالغ الأهمية، أثبتت التجارب فعاليته في نقل العمليات والممارسات التربوية الحالية إلى ما هو أفضل، فحجم المؤسسات الحاضنة للطلاب، تحتاج أكثر من أي وقت مضى إلى مؤسسات تعنى بالتحفيز، للإسهام في رقي وتطور التعليم في وطننا العربي.

وتوجه بالتهنئة إلى الفائزين على هذا الإنجاز، مذكراً إياهم أن أدوارهم الحقيقية في المساهمة في تجسيد الجودة ونشر ثقافة التميز قد بدأت، استشعاراً للمسؤولية تجاه مؤسساتنا، وأبنائنا وبناتنا، والقيمة المضافة التي تحققت لهم في هذه الجائزة، الأمر الذي يحتم علينا جميعاً بذل المزيد من العطاء والالتقان في أداء أعمالنا، وأن نكون قدوات حسنة لزملائنا وطلابنا حافزين لهم، وفي الوقت نفسه أهيب بالراغبين في المشاركة أن التميز مطلب تلميه المتغيرات المتسارعة في ميدان التربية والتعليم، وتأتي هذه الجائزة المتميزة، وسيلة فاعلة لتحقيق ذلك.

وختم: «تبقى الطموحات والتطلعات كبيرة، وثمة جهود مستمرة تبذل في هذا المضمار نتطلع أن تحقق ما نصبو إليه، لرسم مستقبل مشرق تكون لنا فيه الريادة بإذن الله تعالى، وفي هذا المقام نسجل تقديرنا لكافة العاملين بالجائزة، كل في موقعه، فقد بذلوا جهوداً كبيرة تذكر وتشكر، في سبيل نشر ثقافة التميز، تحقيقاً لطموح ورؤية راعي الجائزة حفظه الله للرفي بمؤسساتنا التعليمية».

عدد خاص

منسقا السعودية والكويت لـ **التفكير** : أخبار

جائزة حمدان منظومة جودة وتميز وعمل مؤسسي لا يعرف الكلل

استطلاع: سامر صلاح

أكد منسقو جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في المملكة العربية السعودية ودولة الكويت أن الجائزة رسخت مفهومها للعمل المؤسسي الجاد، حتى أصبحت من الجوائز ذات السمة القيادية والجهد المثمر لبناء منظومة من العمل ذي الجودة العالية والتميز الواضح بمسيرة لا تعرف الكلل. وأوضحوا لـ «أخبار التميز» أن الجائزة أصبحت مطلب الجميع، ليس بهدف الحصول عليها فقط، بل لتحقيق التميز عبر معاييرها المقتنة والشمولية، التي يلمس أثرها المجتمع بأسره، فأصبح لها دور حيوي في سعي الميدان التربوي إلى تجويد مخرجاته للوصول إلى التميز.





أكد جمال بن موسى الفايز مشرف عام النشاط الاجتماعي في وزارة التربية والتعليم السعودية، منسق جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في المملكة (بنين) أن الجائزة، وهي تحتفل بمرور خمسة عشر عاماً على انطلاقتها تسعى بكل قوة لتحقيق مضامين شعارها (ارتق للعلا) قولاً وعملاً، وترسيخ مفهومها للعمل المؤسسي الجاد، حتى أصبحت من الجوائز ذات السمة القيادية والجهد المثمر لبناء منظومة من العمل ذي الجودة العالية والتميز الواضح بمسيرة لا تعرف الكلل، فلم يقنع القائمون عليها إلا بمسابقة كل جديد وبناء هادف في الميدان التربوي.

وأشار إلى أن الجائزة أصبحت سجلاً حافلاً من رصد لأفضل الممارسات والتجارب في مجال التميز، وإبراز أفضل الممارسات التي حققت التميز للمشاركين، وكانت فرصة لا تعوض للانطلاق إلى عالم أرحب، وصولاً إلى مجتمع وضع الجودة والتميز عنواناً له.

وذكر أنه مع مرور سني الجائزة برهنت للجميع وبقناعة تامة لمنهجيتها أنها تسعى دائماً إلى إبراز الأفضل والأجود من المميزين والتميزات من الطلبة والمعلمين ومديري المدارس، أينما كانوا ومن أي مجتمع ينتمون، حتى أكدت الجائزة أنه لم تعد الجودة والتميز في عالمنا اليوم شعاراً للاستهلاك الإعلامي أو ترفاً إدارياً وتعليمياً يتغنى به القادة التنفيذيون والميدان التربوي، بل أصبحت مطلباً ضرورياً لكل منشأة ودولة تطمح إلى تحقيق العالمية في الأداء المتميز، والمنافسة في عالم مليء بكل جديد يموج بالتغيرات الحديثة والمتسارعة، عالم أصبحت المعلومة والمعرفة فيه متوفرة لكل فرد كالماء والهواء مما زاد صعوبة إرضاء وتلبية رغبات المستفيدين المطلعين على كل جديد في مختلف نواحي الحياة.

وأوضح أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، مبادرة متكاملة لتطوير الأداء وترسيخ مفاهيم وأساليب إدارية حديثة، والمساهمة في الارتقاء بالممارسات التعليمية إلى الإبداع والتميز في الميدان التربوي، وقد أوجدت الجائزة حراكاً تربوياً تنافسياً بين المشاركين في منافسات الجائزة في دول مجلس التعاون الخليجي، ورسمت الطريق المؤدي إلى التميز وفق معايير الجودة الشاملة، وهي تعتبر طموحاً لمدارس التعليم العام لئليها لما تعنيه من جودة العمل والإلتقان، وساهمت في تحفيز العاملين في الميدان التربوي نحو التميز والإبداع.

وأثنى على إسهامات سمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة في قطاع التربية والتعليم، مشيراً إلى أن سموه أعطى قضايا التربية والتعليم جل اهتمامه، واعتبر الرفع من شأن الأسرة التعليمية استثماراً في الإنسان، والذي يعد حجر الزاوية في الرقي بالمجتمعات والأوطان فقد سن سنة حسنة برعاية هذه الجائزة النوعية والنفذة في عالمنا العربي وميداننا التربوي، ونسأل الله أن يبارك له، وأن تكون ثمارها إبرازاً لجودة مخرجنا التعليمي، وأن يكونوا مشاعل هداية تبرز الطريق لكل جاد ومخلص لبلوغ أعلى القمم في التميز.

وذكر الفايز أن الوطن العربي يذخر بنماذج رائعة ورائدة في جميع مجالاتها وفئاتها، الأمر الذي جعل من الضروري وجود جوائز تحفز وتبرز مخرجنا التعليمي في وطننا العربي عامة وفي دول خليجنا الزاخر لنشر ثقافة التميز، وليكون عنواناً لنا في مشاريعنا التربوية، وأحسب أن الجائزة التي تعد إحدى ثمرات هذا الحراك الرائع كان وجودها ذا أهمية بالغة في مياديننا التربوية.

وأكد أن مشاركة المملكة العربية السعودية في الجائزة، ترسخ في كل عام ثقافة التميز وتزيد الاهتمام والحماس للمشاركة في هذه الجائزة النخبوية الرصينة التي تنطلق من معايير عالمية جمعت بين الأصالة والتجديد والخصوصية العربية والإسلامية، حتى أصبحت يشار إليها بالبنان، وقد كانت مشاركة المملكة العربية السعودية بين فئات الجائزة ضمن دول مجلس التعاون الخليجي بعدد أكبر ونوعية متميزة، وقد أسسنا لقاعدة تربوية عالية كبناء للجائزة لتستمر في العطاء في سنواتها المقبلة.

وتوجه الفايز إلى الفائزين في الدورة والراغبين في المشاركة في الأعوام المقبلة وقال: «إليكُم عَشَقُ التَّمِيزِ والأصالة .. إلكُم إضاءات ليست ككل الإضاءات .. بل طاقة إيجابية عجيبة .. ستلکم وتُحلق بکم عالياً في سماء التَّمِيز».

وبارك لكل الفائزين في الدورة الخامسة عشرة من فاز داخل دولة الإمارات العربية المتحدة ومن دول مجلس التعاون الخليجي ومن الوطن العربي ومن دول العالم ممن حالفه الحظ ونقول لمن لم يحالفه الحظ لا تيأس، فأصحاب الهمم العالية لا يعرفون اليأس بل يكون ذلك دافعاً لبلوغ القمم بعزم لا يعرف الكلل، والاستفادة من كل توجيه أو تصويب أو معالجة لما يرد من التغذية الراجعة لمن شارك ولم يحالفه الحظ ونقول للجميع كلكم فائزون، ولمن فاز ببارك لكم هذا التميز والعتاء ومزيداً من الإبداعات مع أمني ألا يقف عند هذا الفوز بل المشاركة الدائمة والاطلاع على كل جديد، وحث الجميع على المشاركة بهذه الجائزة لتكونوا رسل سلام وخير وعتاء والى مزيد بحضور في المحافل الدولية.

معايير مقننة

من جهتها أكدت رقية بنت عبدالعزيز بن عبدالرحمن المبارك مديرة إدارة الإرشاد التربوي والمهني في الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد في وزارة التربية والتعليم السعودية منسقة الجائزة في المملكة أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم أصبحت في المملكة العربية السعودية مطلب الجميع، ليس بهدف الحصول عليها، بقدر تحقيق التميز عبر معاييرها المقننة والشمولية، والتي يلمس أثرها المجتمع بأسره، فقد أصبح لجائزة الشيخ حمدان دور حيوي في سعي الميدان التربوي إلى تجويد مخرجاته للوصول إلى التميز، فأصبحت الجوائز التربوية وتحقيق معايير الجودة وصولاً للاعتماد المدرسي هاجساً يشغل القياادات التربوية مما أدى إلى انتشار جوائز في المجتمع المحلي والخليجي والدولي تحاكي جائزة الشيخ حمدان.

وأضافت أنه مما لاشك فيه أن دعم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم منقطع النظير للجائزة واهتمامه الشخصي بتطويرها وانتشارها خليجياً ودولياً له الأثر الملموس في مخرجات التعليم سواء على الصعيد المحلي أو الخليجي أو الدولي، ولا يمكن إغفال اهتمامه المباشر بالتعليم والبرامج والمشروعات الموجهة إلى قطاع التعليم، والتي تهدف إلى تجويد الأداء والارتقاء به إلى مستويات عالمية من خلال تحقيق إنجازات إقليمية ودولية. وأشارت إلى أن تعزيز الأداء التعليمي من خلال الجوائز التربوية أصبح ضرورة لدعم مسيرة التعليم في الدول العربية عامة والخليجية بصفة خاصة، لكون الجوائز التربوية تسعى من خلال معاييرها إلى التعرف على أفضل الممارسات والتجارب المتميزة وتقديرها، والارتقاء بروح المنافسة وتحفيز الإبداع لدى الفئات المستهدفة غداً أصبح هناك مجال أوسع لتقدير المتميزين وتسلط الضوء عليهم، سعياً للاستفادة ممن بذلوا الجهود ليكونوا بيت خبرة يستفيد منهم المجتمع بأسره.

ووصفت مشاركات السعودية هذا العام بالتميزة، فقد أضحت في زيادة نوعية خلاف المشاركة الكمية، بسبب زيادة عدد الأنصبه المتاحة، ولانتشار ثقافة التميز في الميدان التربوي، وفهم المعايير، فأصبح هناك نضج في نوعية المشاركات، واستيعاب للمعايير مما عمل على قوة المنافسات وزيادة المشاركات من مختلف مناطق وقرى المملكة.

وتوجهت إلى جميع الفائزين والفائزات بأجمل عبارات التهاني والتبريكات على هذا الفوز، وباركت لهم هذا التميز الذين هم أهل له، وقالت لهم: «نفخر بكم وبعزيمتكم وإصراركم وتحديكم لكل الصعوبات لكي تقفوا بكل شموخ على منصة التميز، أبارك لكل أم وأب وأسرة وللمجتمع بأسره هذه النجوم التي برزت في سماه، أبارك لجميع من ساهم في تذليل الصعوبات للفائزين، وقدم لهم الدعم النوعي والمعنوي وللقياادات العليا في وزارات التربية والتعليم في خليجنا المعطاء، وأبارك لخليجنا ووطننا العربي مانراه من تميز في شبابه فكراً وعتاء وريادةً تنافس بها الأمم، مبروك هذا الفوز ومبروك لنا بأن نلنا شرف الالتقاء بكم والتعرف على لمحات جميلة من تميزكم، تمنياتنا لكم بمسيرة عامرة بالتميز، فما حققتموه الآن ما هو إلا بداية لكم في طريق تحقيق الإنجازات العالمية أملين أن تحققوا لأنفسكم ومجتمعاتكم ووأوطانكم الصدارة والريادة، كما أشد على أيديكم لتكونوا بيوت خبرة لمن سيلحق بركبكم في التميز، فكونوا لهم خير معين، واعملوا على نشر ثقافة التميز ليصبح ميداننا التربوي زاخراً بالمنافسة الإيجابية».

وأضافت: «لكل من خاض غمار المنافسة، ولم يتأهل للفوز، ولمن أراد التقدم في الدورات المقبلة، نشرف بكم، وبما تحملونه من تميز، ولتكن الجائزة خطوة مهمة في مسيرتكم، ولا تجعلوا أي عائق يقف بينكم وبين منصة التميز».



من جهته قال عيسى بورحمة مدير إدارة الأنشطة التربوية في منطقة مبارك الكبير التعليمية منسق جائزة حمدان في دولة الكويت أن لكل منا هدف يصبو إليه، وكثير منا لديه الأمل في تحقيق هدفه بالفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، ولتحقيق هذا الهدف ينبغي على طالب المشاركة أن يدرك أهمية هذه الجائزة لما فيها من منهجية في تطوير الذات، وتعديل المسار في جميع مجالات الحياة الخاصة والعامة، ومنها علاقته مع كل من حوله وفي شتى المجالات والعمل والتواصل مع الآخرين، وكذلك أسس للعمل الجاد بالخطوات المتسارعة والمتتالية مع تطوير العلم والعمل في استخدام التكنولوجيا الحديثة، ليكون متميزاً ليحصل على احد مراكز هذه الجائزة.

وأضاف: «إن هذا الحس الفكري والنظرة الثاقبة التي أبداها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بطرح هذه الجائزة على مستوى الإمارات، ومنها انطلقت إلى دول مجلس التعاون، ووصلت إلى الوطن العربي، وبعدها إلى منظمة اليونسكو لأهمية هذه الجائزة في نشر ثقافة العلم والعلوم في مجال التربية والتعليم دلالة واضحة على إحساسه بالمسؤولية التربوية والتعليمية والإنسانية في حمل رسالة نشر ثقافة الجودة والتميز لحياة أفضل للمواطن الإماراتي والمواطن العربي على حد سواء».

وأشار إلى أنه من خلال المتابعة الفعلية والميدانية للمشاركين في جائزة حمدان التعليمية ندرك أن هناك اختلافاً وتطويراً في منهجية ثقافة الحياة شاملة والعمل والتواصل بداية من فن الحوار إلى الاقتان والتميز في الإنتاج، نظراً لأهمية متابعة العمل بالقياس والبحث عن التطوير والتجديد. وبارك بورحمة لجميع الفائزين في الدورة الخامسة عشرة متمنياً لهم دوام التوفيق والنجاح، وخص بالتهاني والتبريكات الفائزين من الكويت، مطالباً إياهم بحمل أمانة نشر ثقافة هذه الجائزة لكل من حولهم، مؤكداً عملية استمرار الجهد والمثابرة لمن لم يوفق في هذه الدورة ليعيد جده واجتهاده في التعديل والتطوير ليكون من الفائزين في الدورة السادسة عشرة. وشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على المساهمة في خدمة الإنسانية في شتى المجالات ومنها جائزة سموه التعليمية، والشكر موصول إلى إدارة مكتب الجائزة وجميع القيادات والعاملين من الأفراد، مثنياً لهم جهودهم وحرصهم في خدمة العلم والتعليم، والشكر الخاص إلى المسؤولين التربويين في الكويت وعلى رأسهم معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي ووكيل الوزارة وجميع المسؤولين، لتشجيعهم لنا وتسهيل أمور مشاركتنا في هذه الجائزة، والشكر الخاص إلى فريق العمل لعملية التدريب والتحكيم في الكويت.

رؤية ودور ريادي

من جهته أكد ناصر بن محمد الهويش مشرف عام النشاط الاجتماعي في وزارة التربية والتعليم مساعد منسق جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في السعودية أن الجائزة تحظى بمكانة كبيرة على مستوى المجتمع التربوي إذ إنها ومنذ انطلاقتها ساهمت بدور فاعل في الارتقاء بالعمليات التعليمية، ونقلتها من الإبداع إلى فضاء التميز. وأضاف: «تعكس رؤية سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة ورسالة ثقافتها المنشودة للمحافظة على دورها الريادي من جهة، والانتشار الإقليمي والدولي من جهة أخرى، وكذا كانت واحة خصبة في احتضان الموهوبين والمبدعين والمتفوقين، ووزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية تولي اهتماماً كبيراً ومتواصلاً بالجائزة من خلال نشر ثقافة التميز، وذلك بعقد الدورات التدريبية الدورية والورش العملية لنشر الجائزة في الميدان التربوي».

وزاد «أصبحت جائزة حمدان أكثر تميزاً وتألقاً ورسوخاً وحضانة للمميزين، وارتقت بالفكر الإبداعي في الميدان التربوي، وأحدثت فيه حراكاً واعياً كشفت فيه عن المواهب والطاقات والقدرات الخلاقة ومشجعة روح المبادرة والتنافس التربوي الشريف، وحررت المستهدفين من التردد والخوف، وأكسبتهم الثقة والجرأة وحملتهم مسؤولية عظيمة وأمانة كبيرة، وحفزت هممهم وعزائمهم نحو دوام المشاركة والابتكار والإبداع».

وشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة بمناسبة انتهاء أعمال الدورة الخامسة عشرة لجائزة سموه بنجاح متميز، والتي تشهد بفضل الله ثم جهوده المتواصلة ورعايته المخلص المزيدي من الإقبال والانتشار من مختلف الفئات، وعلى كافة الأصعدة. وزف التهاني والتبريكات إلى جميع الفائزين والفائزات من مختلف الفئات والدول، آملاً لهم دوام التوفيق والنجاح والتميز، وقال: «شكري وتقديري ممتد إلى الأمانة العامة للجائزة، وكافة المشرفين عليها، وإلى منسق الجائزة في السعودية الذي لم يأل جهداً في نشر ثقافة الجائزة، داعياً الله أن تستمر الجائزة في تألقها بجهود راعيها والمشرفين عليها، وأن تتابع دورها الريادي في الرقي بالفكر التربوي والمجتمعي لإبراز الصور والممارسات الراقية والمتميزة والمبدعة التي يزخر بها ميداننا التربوي».

عدد خاص

مديرو مناطق تعليمية لـ «أخبار التميز» :

جائزة حمدان التعليمية محرك يقود إلى التفوق ومحطة تزود بالعطاء

استطلاع: سامر صلاح

أكد مديرو مناطق تعليمية في أبوظبي ودبي والشارقة والفسجية أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز محرك يقود إلى التفوق، ومحطة تزود بالعطاء، وهي صرح من الإبداع والابتكار، ومحط أنظار جميع من في «البيت المدرسي»، الطالب والمعلم. وأوضحوا في استطلاع لـ «أخبار التميز» أن الجائزة أسهمت في إيجاد الدافعية لدى الفئات المختلفة في الميدان التربوي من خلال التنافس الشريف نحو التميز بمعايير واضحة، وإبراز الجوانب الإبداعية وتفجير الطاقات لدى الإداريين والمعلمين والطلاب.





أكد معالي الدكتور مغير خميس الخبيلي مدير عام مجلس أبوظبي للتعليم أن المجلس يولي أهمية بالغة للمشاركة في الجوائز التربوية التي تبت روح الإبداع والابتكار سواء بين الطلبة أو الميدان التربوي، ومما لا شك فيه أن توسيع دائرة التميز تحتاج إلى جهد كبير ومستمر بين مختلف فئات المجتمع في محيط المدرسة أو خارجه، مما كان لجائزة حمدان الأثر الكبير في صياغة العديد من المعايير التي من شأنها دعم التميز التربوي الذي ينعكس أثره الإيجابي على الرقي في التعليم.

وأضاف الخبيلي: «حرصت قيادتنا الحكيمة على تقديم الدعم الكافي في شتى مجالات التعليم، وبكل عناصره المختلفة، لتقف الإمارات شامخة، تتحدى الصعاب بأبنائها المثقفين، ويأتي هذا الدعم من خلال الجوائز التربوية التي يراها أصحاب السمو، وعلى رأسها جائزتنا الشيخ خليفة للتميز التربوي والشيخ حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز».

ونوه بدعم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم المتواصل للممارسات الإنسانية المتميزة في قطاع التعليم أو المجالات الأخرى، إيماناً من سموه بأن الاستثمار في الإنسان من المشاريع الإستراتيجية التي تعتبر من أهم أدوات النهضة للمجتمع، كما كان لسموه وقفة كبيرة مع رعاية المهوبين من خلال العديد من المبادرات والمساهمات الكبيرة، ارتقاء بقدراتهم الذهنية، والتي كان آخرها رعاية مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادي الثاني عشر للموهبة، الذي فازت دولة الإمارات باستضافته لأول مرة على مستوى الشرق الأوسط.

وشدد على حرص مجلس أبوظبي للتعليم على المشاركة السنوية في جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، من خلال حث الميدان وتشجيعه على المشاركة منذ وقت مبكر في بداية العام الدراسي، إذ تقدم المجلس إلى العديد من المشاركات لهذا العام، كما أن تعدد فئات الجائزة يتيح الفرصة أمام جميع العاملين في المنظومة التعليمية لإبراز المهارات والتميز في الأداء التعليمي.

وأشار إلى مشاركة المجلس وحصد جوائز توزعت حول مختلف فئات الجائزة، كما تركزت أكثر المشاركات في فئة الطالب، واتسمت معظمها بالموضوعية، وقال: «إننا نطمح باستمرار إلى تزايد أعداد المتقدمين بما يحقق التنافس الإيجابي في المنظومة المدرسية وتحقيق أفضل النتائج». وبارك الخبيلي للفائزين حصدهم جائزة حمدان، متمنياً لهم مزيداً من التميز والعطاء في السنوات المقبلة، حاثاً غياهم على الاستمرار في تميزهم وعدم التوقف عند الفوز عن البرامج والمشاريع المتميزة التي قدموها للجائزة، متمنياً للذين لم يكن لهم نصيب الفوز لهذا العام أن يستمروا في عطائهم، ومن الواجب عليهم بالأ يتراجعا، وعليهم أن يتقدموا في العام المقبل، آخذين في الاعتبار أهم الملاحظات التي ترفع إليهم من قبل الجائزة.

جائزة وجدت لتبقى..



من جهته أفاد الدكتور أحمد عيد المنصوري مدير منطقة دبي التعليمية أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لا تزال تبسط قدرتها وتمنح ثقتها على أوسع نطاق، باعتبارها الوقود الواثق لدفع عجلة التميز والتفوق والتسابق نحو المزيد دائماً.

وأضاف إنها أكبر من مجرد جائزة، هي محرك يقود إلى التفوق، ومحطة تزودنا جميعاً بالعطاء.. بالاسم والفعل بنت لنفسها وللآخرين صروحاً من الإبداع والابتكار، وألهمت المتابعين في دروب لا حصر لها، حتى باتت محط أنظار جميع من في «البيت المدرسي»، الطالب والمعلم والمدير وولي الأمر، ولا أبالغ حين أقول إنها أخذت عن جدارة واستحقاق النصيب الأوفر من اهتمام المسؤولين في المناطق التعليمية والمجالس والهيئات وصولاً إلى وزارة التربية والتعليم.

وأشار المنصوري إلى أن ما حققته جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، لم يكن ليبلغ أهدافه الكثيرة في ميدان التربية، لولا ما وفره سموه راعي الجائزة من دعم ورعاية ومتابعة وتوجيهات دائمة لنشاط الجائزة ورفيقها، فسموه منح الثقة أولاً للعمل، وأولى المسؤولية للإنجاز، وخص الإبداع في الأداء، وترجم الإخلاص بأدق تفاصيله وفي كل خطوة، وقد ظل

عدد خاص

دعم سموه سندا لمسيرة عطاء هذه الجائزة، التي أبدعت في الوصول إلى مراتب محلية وعربية وإقليمية مرموقة، حتى صارت علماً يُحتذى بها. وأوضح أنه في ميدان التربية والتعليم، حيث التنافسية أساس العمل التربوي القويم، لا يمكن لوهلة؛ الركون إلى العمل الروتيني التقليدي، ونحن ننتظر كوادرمخرجات تعليمية فذة، وهو ما أكدت عليه جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد للاداء التعليمي المتميز، من خلال منابر عطاؤها المتسعة، والتي حفزت الميدان وأهله، على العطاء ثم العطاء فالعطاء، في سبيل الرقي إلى واحدة من فئات المنافسة التي تتيحها الجائزة لكل من يرغب في أن يترك في سجله علامة ناصعة تشهد له بالإنجاز الذي لم ولن تتعالى عليه السنوات حتى الممات، لأنها جائزة وجدت لتبقى.

وأكد أن منطقة دبي التعليمية، وكالعادة، أخذت على عاتقها وقطعت عهداً لأبد أن تقي به، وهو «الرقم واحد»، وهي لا ترضى بغير المقدمة بديلاً، والفضل لله أولاً؛ فقد واطبنا البقاء في المقدمة عامين متتاليين، وهو ما يمنحنا الحافز لنظل في تلك الخانة متمسكين بثقة «الرقم واحد»، وهو كذلك ما يضع على عاتقنا في ذات الوقت، عبئاً كبيراً إذ إننا بحاجة إلى ضخ المزيد من الطاقة والكثير من الحافز وأكثر من المتابعة والتوجيه والرعاية والاهتمام، لتحفيز التميز ونقله إلى مستويات تليق بالمشاركة في جائزة بهذا الحجم، وترقى للوصول إلى المرتبة الأولى حتماً، لأنها مقصدنا الدائم والأكيد في منطقة دبي التعليمية.

وبين أن منطقة دبي التعليمية، وهبت نفسها للتميز والتميزين، وبذلت جهداً للطموح والطامحين، على أمل ترك الثقة في كل ركن من أركان المدرسة والبيت والمؤسسة التربوية والتعليمية، وقال: «نعاهد أبناءنا الطلبة، وزملائنا المعلمين والمديرين ذكوراً وإناثاً، أننا سنظل أوفياء لكلمة واحدة، حريصين على مصطلح وحيد، مؤكداً على حالة فريدة، وهي (التميز)، فليكن سلاحنا الجد والاجتهاد، وليظل عطاؤنا منصباً في هذا الاتجاه، حتى يتحقق مرادنا على نحو أفضل وأرفع وأسمى مما نرسم، فبالإصرار لا يبقى للمستحيل مكاناً، وبالعامل سنصل إلى حيث نريد، وأدواتنا في ذلك، الاجتهاد والإبداع والتميز والتفرد والنوعية في الأداء».

ارتباط بالميدان التربوي



من جهته أكد محمد سالم الظاهري المدير التنفيذي لقطاع العمليات المدرسية في مجلس أبوظبي للتعليم أن الجوائز التربوية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالميدان التربوي، وتلعب دوراً رئيساً في غرس ونشر ثقافة التميز في الميدان التعليمي التربوي، وتعد جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للاداء التعليمي المتميز من الجوائز التربوية الرائدة التي لها السبق والفضل في تحفيز المبدعين والتميزين، فقد أسهمت وبشكل كبير في دعم مسيرة التميز والتفوق التربوي ليس على مستوى دولة الإمارات فحسب، بل على مستوى الوطن العربي من خلال الاهتمام بفئة المتميزين باعتبارهم ثروة وطنية مستقبلية يمكن الاعتماد عليها في ضمان أمن واستقرار ومستقبل البلاد.

وأضاف: «أسهمت الجائزة في إيجاد الدافعية لدى الفئات المختلفة في الميدان التربوي من خلال التنافس الشريف نحو التميز بعيابير واضحة وإبراز الجوانب الإبداعية وتفجير الطاقات لدى الإداريين والمعلمين والطلاب».

وأشار إلى أن الغاية الأساسية للجوائز التربوية، تتمثل في زيادة التقدير المجتمعي لمهنة التعليم، من خلال رفع الروح المعنوية للمعلمين ليبدعوا في عملهم، وليكونوا سفراء لنشر ثقافة التميز في مدارسهم، وليساهموا في تحقيق النهضة التربوية التي نسعى إليها من تقدم وحضارة ورفق لأي بلد، فنحن نفكر في مستقبل الإمارات ومستقبل أمتنا، فالأساس هو التعليم، ولذلك تعتمد الجوائز التربوية أساليب تعزيز وتحفيز متنوعة لتشجيع أكبر عدد من الفئات المختلفة للتقدم والمشاركة في الجائزة ونشر ثقافة الجائزة في الميدان من خلال عقد ورش عمل ومحاضرات توعية وتكوين لجان تدريب وتحكيم ولجان أنشطة مصاحبة للجائزة، وطرح جوائز للتميز تدعم الجائزة وتحسن الأداء وتعزز التميز.

وأضاف أن إسهامات سمو راعي الجائزة لا تعد ولا تحصى، ويُعتبر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، والذي اختير سموه الشخصية الإنسانية للعام 2000، لدعمه العديد من المشاريع الخيرية، وتقديراً لجهوده سموه اختير في العام 2005 كأفضل شخصية عالمية في مجالات الصحة

والتعليم والرياضة من قبل الاتحاد الدولي للمستشفيات. وشدد على أن مهمة الجوائز التربوية هي مشاركة مؤسسات التعليم في الارتقاء بالمتعلمين، ومن يرتبط بهم من أفراد ومؤسسات تربوية من خلال الأسلوب التفاضلي والتعاون الإيجابي المتمثل في المسابقات والتحفيز واكتشاف الموهوبين ورعايتهم والبحوث والتطوير والمشاركات الخارجية والارتقاء بالأداء التعليمي ورعاية الموهوبين من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية للتفاضل والتعاون الإيجابي، مما يسهم في بناء مجتمع تعليمي متميز، بهدف تحقيق المكانة المرموقة لمخرجنا في مصاف الفئات العالمية المتقدمة. وأفاد الظاهري أن التميز شعار سعى إليه مجلس أبوظبي للتعليم ولم يأل جهداً في الوصول إليه والترقب على قمته، فالمجلس ينهض بالتعليم (طالباً ومعلماً وإدارة مدرسية)، ليس بهدف الجوائز بذاته، ولكنه بداية لطموحات أكبر بهدف التميز والارتقاء بالعمل، وهو جهد لن ينتهي عند هذا الحد بل ترتبت عليه مسؤوليات عظيمة.

محضن الإبداع... الإمارات

من جهته أفاد سعيد الكعبي مدير منطقة الشارقة التعليمية أن الإمارات تهتم بالإبداع اهتماماً بالغاً، وتمكّن الأفراد في مختلف المجالات، وتشجعهم على المبادرة والابتكار والتجديد، وهي دولة يحق لنا نفخر بأنها تتفرد عن غيرها من الدول بوجود مؤسسات مختصة تقدم برامج رائدة تدعم الابتكار وتشر ثقافة التميز وتحفز التجديد وترسي قواعد التطوير.

وأضاف أن جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز واحدة من هذه المؤسسات التي تفخر بها دولة الإمارات، فمنذ أن انطلقت على مستوى الدولة في العام 1999، وهي ترسم تاريخاً واضح المعالم، عميق الأثر في مجال نشر ثقافة التميز والإبداع وإرساء قواعدهما في الميدان التربوي، واليوم لا يخلو صرح تعليمي حكومي أو خاص من وجود نخبة من المتميزين الحاصلين على جوائز تمثل إحدى فئات هذه الجائزة الرائدة، إنه بحق انتشار مميّز يدل على فكر متميز امتد على مدى خمسة عشر عاماً



ليؤصل مفاهيم نبيلة تحوّل المجتمع المدرسي وأفراده إلى خلايا نخلية معطاءة تعرف معايير التميز، وتنتهج طريقه، وتعلي بناءه. وقال الكعبي إنه من هذا المنطلق، ووفق هذا النهج قررت أنا وأسرتي في العام 2005 خوض تجربة التنافس في هذه الجائزة في فئة الأسرة المتميزة، وقد بقيت هذه التجربة ماثلة في ذاكرتي؛ لما لها من أثر انعكس علي وأفراد أسرتي، فقد تعلمنا من هذه التجربة الكثير، وكان لها علينا فضل كبير، فقد جمعنا تحت هدف واحد، وجعلتنا نكتشف قدراتنا، وقربت أفكارنا، ووحدت أهدافنا، وأظهرت لنا جوانب عديدة وفوائد عظيمة للعمل الأسري بجميع ممارساته الداخلية والخارجية، وبفضل الله تعالى وبدعم من إدارة المدرسة قدمنا ملف الأسرة وتحقق لنا الفوز، ولنلنا شرف الأسرة المتميزة في الدورة التاسعة للجائزة.





وأضاف: «كان للجائزة أثر آخر على حياتي، فقد أسهمت في تحديد وجهتي في دراسة الماجستير، وكان ذلك عندما تم ترشيحي في العام 2006 لرئاسة وفد جائزة حمدان بن راشد للطلبة الموهوبين، وعددهم أحد عشر طالباً موهوباً، رشحوا لحضور الدورات الصيفية في المدارس في بريطانيا، وكانت تجربة مميزة وجديدة استمتعت بها، وأفدت منها خاصة أنني برفقة نخبة مختارة من أبنائي الطلبة».

ووجه الكعبي دعوة إلى كل ولي أمر وتربوي سواء أكان مدير مدرسة أو موجهاً أو معلماً أو اختصاصياً، أن يستثمروا فرصة المشاركة في الجوائز التربوية في الدولة، ويعملوا على تطبيق معاييرها، وتطوير المدارس بما فيها من إداريين ومعلمين وفتيين وطلبة وفتها؛ لنحصد كل عام مخرجات تعليمية عالية نبني من خلالها أجيالاً قادرة على مواجهة الحياة وخوض غمارها، ومواكبة مسيرة الإبداع والابتكار.

مكانة مرموقة



إلى ذلك أكد جمعة خلفان الكندي مدير منطقة الفجيرة التعليمية أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لا تزال تحتل مكانة مرموقة ومتميزة في الساحة التعليمية والتربوية محلياً وخليجياً وعربياً بل ودولياً، ولا يخفى ما أصبحت عليه الجائزة من محل تقدير من المؤسسات والمنظمات التربوية والثقافية سواء على مستوى الدولة والوطن العربي أو على المستوى العالمي بعد أن وثقت رباط تحالفها مع منظمات عالمية لها مكانتها في المحيط الدولي كجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين.

وأشار إلى أن الجائزة تزداد إشراقاً وتألُقاً مع كل دورة خاصة بعد استضافتها ورعايتها مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادي الثاني عشر للموهوبين، والذي احتضن نخبة متميزة من المتحدثين وورش العمل التي أثرت الساحة التربوية والتعليمية في الدولة والدول الأخرى.

وأوضح أنه ليس غريباً أن نرى في سمائها عاماً بعد آخر مبادرات ومفاجآت جديدة على ساحتنا التربوية منبعاها فكر وإبداع راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، ففي إطلاقه ورعايته لها أوجد محيطاً خصباً للتنافس والابتكار، فجاء الحصاد متميزاً في نهاية الدورة الحالية الخامسة عشرة ليُتوج ثلثة متميزة من الفائزين بمجالات الجائزة المتنوعة، وليضافوا إلى قائمة النجاحات التي حصدها الجائزة بفضل الجهود المتواصلة لراعيها التي تعد بكل فخر واعتزاز من ضمن المكارم المتميزة لسموه.

وأشار إلى أن مشاركة منطقة الفجيرة التعليمية في الدورة الخامسة عشرة تعد متميزة نوعاً ما إذ تمت مشاركة المنطقة في فئة الاختصاصي الاجتماعي المتميز وفئة الدارس الأكبر سناً بالإضافة إلى فئتي المعلم والطالب المتميز، وكان لنا أمل في مشاركة فئات عديدة في هذه الجائزة.

وهنا الكندي جميع الفائزين في هذه الدورة، متمنياً لهم المزيد من النجاحات والتفوق في حياتهم، ودعا من لم يحالفهم الحظ في الفوز في هذه الدورة إلى متابعة الجهد والعبء والمشاركة للوصول إلى التميز، كما وجه الدعوة إلى جميع الفئات في الميدان التربوي لدخول غمار هذا المجال المهم، والمشاركة في هذه الجائزة التربوية التي تسعى إلى نشر ثقافة التميز والإبداع وألا نقف عند نقطة الحصول على الجائزة ولقب التميز فقط بل نسعى إلى التدرج والحصول على أكثر من لقب تميز في كل فئة من فئاتها.

وختم الكندي: «بهذه المناسبة يسعدني بالأصالة عن نفسي وبالإنابة عن إدارة منطقة الفجيرة التعليمية أن أقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، راعي الجائزة، على دعمه المستمر للمتميزين والراغبين في التفوق والإبداع، والشكر موصول إلى أمانة الجائزة وكافة القائمين عليها، وجميع العاملين في منطقتنا التعليمية سواء تنسيق الجائزة أو لجان التحكيم لأننا ما كنا لنحقق هذا النجاح والتميز إلا بتكاتف الجهود، وحرص الجميع على العمل المخلص واستعدادهم للتضحية بالوقت والجهد فهي من أهم الأسباب والعوامل التي تساعد على تحقيق الأمان حتى لو كانت بعيدة أو مستحيلة».

عدد خاص

منسقا المناطق التعليمية لـ **التفكير** : أخبار

معايير جائزة حمدان تواكب الحداثة المعاصرة وترفع مستوى أداء الطموحين

استطلاع: سامر صلاح

أكد منسقا جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في المناطق التعليمية أن الجائزة ترفع مستوى الأداء للطموحين والساعين إلى البقاء في قمة هرم التميز، عبر التطوير المستمر في معايير الجائزة لتواكب بذلك أهم مجريات الحداثة المعاصرة. وأضافوا في استطلاع لـ «أخبار التميز» أن جائزة حمدان التعليمية ساهمت في تشجيع التميز التعليمي، ونشر ثقافة الإبداع والجودة، بالإضافة إلى إبراز دور الأطراف الداعمة لثقافة التميز، وهي جديرة بالتقدير والسعي الحثيث إلى نيلها.





أفاد راشد محمد سالم سعيد منسق جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في منطقة أبوظبي التعليمية أن الجائزة تعتبر من أهم المشاريع الراقية والرائدة في مجال التميز، فمنذ تأسيسها، وهي تساهم بشكل كبير في رفع مستوى الأداء للمدربين والساعين إلى البقاء في قمة هرم التميز، من خلال التطوير المستمر في معايير الجائزة لتواكب بذلك أهم مجريات الحداثة المعاصرة. وأشار إلى أن الفضل الكبير في ذلك يعود إلى سمو راعي الجائزة بعد توفيق الله تعالى، إذ إن سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، كرس جل اهتمامه لرعاية أحداث التميز على مستوى الإمارات، ولم يتوقف سموه عند ذلك، بل توسعت اهتماماته على المستوى الإقليمي، ليطلق جائزة حمدان - اليونسكو، للارتقاء بمستوى التعليم. وذكر أن وجود مثل هذه الجوائز التربوية يعطي دافعاً كبيراً لمن هم في هذا الحقل إلى المضي قدماً في تقديم أفضل الممارسات، كما أنه يخلق بيئة يسودها النشاط والحيوية، مما يعطي فرصة كبيرة للإنتاج والابتكار والإبداع.

وشدد على حرص أبوظبي هذا العام على تقديم عدد كبير من المشاركات ذات الجودة العالية في إطار الحفاظ على أهم الأسس والشروط التي ارتأت إدارة الجائزة أن تضعها لهذا العام، كان من أهمها الالتزام بعدم الزيادة في الأدلة المرفقة لبعض المعايير الفرعية، والالتزام بعدد الأوراق المقدمة، وقد واجهت لجان التحكيم صعوبة فائقة في إقناع المشاركين بذلك.

وبارك سعيد لجميع الفائزين حصولهم على هذه الجائزة المتميزة، تعبيراً للجهود العظيمة التي بذلوها خلال السنوات الماضية ليستحقوا بذلك الوصول إلى مرتبة التميز، متمنياً عليهم المحافظة على هذا المستوى، ودعا الجميع إلى دخول هذا الحقل والمشاركة في السنوات المقبلة بأعمالهم المتميزة.

سماة التميز



من جهته قال عبدالقادر سعيد العامري منسق جائزة حمدان في منطقة دبي التعليمية: «نحن نتنفس عميق التميز، نعيش في سماة رحبة لا سقف لها إنها سماة التميز، قائد مسيرتنا فيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم أوردنا الماء لنستقي ماءً التميز. أقف وأنا كلي فخر وامتنان حيث أرى سموه يكرم صنّاع الحياة تكريمه لهم بداية لصعود نجمهم في حياة التميز. لكل أب لكل أم أغرس في أبنائكم وانقت في روعهم كن متميزاً تصل إلى ما تريد. شكراً دبي شكراً إماراتنا علمتينا ونحن أبنائك ثقافة نقف بين الأمم شامخي الرأس لنقول نحن في بلد التميز».

ثقافة الإبداع والجودة



من جهتها أكدت عائشة عبدالله سرور منسق جوائز التميز في هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي أن جائزة حمدان التعليمية ساهمت بشكل كبير وملحوظ في تشجيع التميز في التعليم، ونشر ثقافة الإبداع والجودة، بالإضافة إلى إبراز دور الأطراف الداعمة لثقافة التميز كالمدرسة والمعلم، وخصوصاً أولياء الأمور تجاه أبنائهم الطلبة، وأيضاً جاء الدور الأكبر في خلق روح التنافس الشريف بين الفئات التربوية، والسعي فيما بينها لتقديم أفضل الممارسات التي تسهم في ارتقاء مخرجات التعليم والتعلم والارتقاء بمستوى الأداء العام.

وأشارت إلى أن جائزة حمدان أسهمت في تطوير ملحوظ لأداء الفئات المشاركة، بالإضافة إلى أنها ساعدت في تطوير الجوانب العلمية والقيادية لديهم، وعززت ثقافة الجودة ومكوناتها في الميدان التعليمي. وأوضحت أن وجود الجوائز التربوية في الدولة يؤدي إلى تحفيز التربويين والطلبة إلى الارتقاء بمستويات التعليم، وحثهم على تطوير كفاءاتهم بصورة مستمرة وتكريسها لخدمة المجتمع.

وبينت أن مشاركات الدورة الخامسة عشرة شهدت منافسة شديدة بين مدارس دبي، والذي يعتبر إنجازاً كبيراً لهذه السنة، خصوصاً أن مدارس دبي وبتوفيق من الله تعالى تصدرت المركز الأول من حيث عدد المشاركين والفائزين لهذا العام، ويعود ذلك إلى الاهتمام الكبير الذي تحظى به الجائزة كل سنة لأثرها الملحوظ على المجال التربوي ومكانتها العالية على المستوى العربي والعالمي.

وهنأت سرور جميع الفائزين في الدورة ومن تعاون مع الجائزة من المؤسسات والمناطق التعليمية لمساهماتهم في ارتقاء ونجاح الدورة الخامسة عشرة لهذا العام، وشكرت جميع المشاركين الذين لم يحالفهم الحظ لهذا العام، ودعتهم مع جميع المميزين في جميع أنحاء الدولة ومجلس التعاون إلى المشاركة في الدورة المقبلة، متمنية لهم دوام التفوق والنجاح.

حكايات التميز



وقالت منى جواد سلمان منسق الجائزة رئيس وحدة التخطيط الاستراتيجي والتميز المؤسسي في منطقة الشارقة التعليمية: «وقائع وأحداث مثيرة وممتعة تمر بنا خلال العمل مع المميزين، تعتبر دروساً قيمة تصقل قدراتنا في مجال العمل في تسويق جوائز التميز وتثري خبراتنا، إن الخبرة والدروس التي تعلمتها من هذه المواقف دفعتني إلى سرد بعض حكايات التميز؛ ليفيد منها زملائي وزميلاتي العاملون في مجال تسويق الجوائز داخل الدولة وخارجها».

وأضافت: «أول موقف مازال ماثلاً في ذاكرتي حدث عندما كنا نقيم طلبات ترشيح الطلبة في المرحلة الأولى، مع طالبين من مدرسة دهلي الخاصة، وهي من المدارس المتميزة في مجال تأهيل طلبتها للمشاركة في منافسات الجوائز التربوية، فقد تقدم منها هذا العام 44 طلب ترشيح لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، تراوحت درجات المتقدمين بين 98 و89 في المئة، اخترنا منهم أفضل 24 مرشحاً للمشاركة في المنافسة على مستوى المنطقة، وقمنا بالتواصل مع أولياء الأمور لنزف إليهم بشرى التأهل في المرحلة الأولى، ولنتعاون معهم على تحسين طلب الترشيح وفق ملحوظات لجان التحكيم على مستوى المنطقة».

وزادت: «لفتت نظري ولية أمر تخرج من المكتب وهي تمشح دموعها، فاستوقفته سائلة: هل هذه دموع الفرح!.. ففاجأني بالنفي، وأن هذه دموع الحيرة والألم، فهي لا تعرف كيف تخبر ابنيها التوأم أن واحداً منهما ترشح للمنافسة على مستوى الدولة بينما الآخر لم يحالفه الحظ، هدأت الأم وتوجهت إلى أعضاء لجان التحكيم استفسر عن الفارق بين درجات التوأم، فوجدته ضئيلاً جداً، ولكن التنافس بين الطلبة المرشحين كان شديداً جداً الأمر الذي أدى إلى تأهل أحدهما دون الآخر».

وأضافت: «وقفت أمام الأم حائرة، كيف أوجه حلولاً لمواجهة الموقف، وأنا على يقين تام أنني لو كنت في مكانها لما استطعت أن أواجه حفيدتي التوأم بمثل هذا الخبر، فأنا أعلم جيداً كيف تكون أوضاع التوأم في أي منزل، وهنا اتخذت قراراً سريعاً باستثناء الطفل الثاني ومنحه فرصة المشاركة في المنافسة على مستوى الدولة، وأوضحت للأم أنها تحظى بفرصة يجب أن تستثمرها من خلال تحسين طلب الترشيح وإعادة النظر في ترتيب بعض مستندات الملف وفق معايير الجائزة».

وأوضحت أنه في يوم إعلان النتائج كانت المفاجأة السارة بفوز التوأم بالجائزة فئة الطالب المتميز من التعليم الخاص، وقالت: «لا أستطيع أن أصف لكم مدى الفرح والسعادة التي شعرت بها».

وأشارت إلى أن هناك العديد من المواقف المميزة الراسخة في الذاكرة مرت بها أثناء العمل في تسويق جائزة حمدان بن راشد على مستوى المدرسة والمنطقة على مدى 14 سنة.

وسردت حكاية الشيخ بلال أحمد من مدرسة عجمان الخاصة الذي عرفته في الدورة الخامسة لجائزة حمدان، وقالت: «رُشحت لأكون عضواً في لجان تحكيم الجائزة فئة الطالب - الأسرة. الاختصاصي الاجتماعي على مستوى المنطقة، ومن بين الملفات المرشحة استوقفني مغلف بجوي أوراقي لا تتعدى 25 صفحة، فسألت



الزميلة منسقة الجائزة عن وضع المرشح، فأجابت أنه ملف ضعيف، ولن يحظى حتى بفرصة التحكيم على مستوى المنطقة، تصفحت الأوراق، وتعرفت على جوانب القوة لدى المرشح وأدركت أنه من الطلبة المتميزين لكن ملفه يفتقر إلى التنظيم والترتيب، وإلى مزيد من المشاركات والمساهمات التي تظهر مهاراته وتبرز قدراته. وذكرت أنه في الدورة السادسة شاء الله أن أكون المنسق الرسمي للجائزة، وبعد مضي عام دراسي عاد إلي ملف الطالب بلال بالصورة نفسها، في مغلف وزارتي بنّي كتب عليه بخط اليد اسم الطالب ومدرسته وفي داخله نسخ غير ملونة من مستندات الطالب وبعض الأقراص المدمجة، وعلى الفور خاطبت المدرسة وطلبت مقابلة منسق الجائزة، فحضرت الأستاذة أشجان وهي تتأسف، وتقول: الطالب موهوب لكن (ملهوش حظ)، فجلست معها وقدمت لها شرحاً مفصلاً عن آليات العمل في تسويق ملفات الجائزة وأعدنا توزيع المستندات والوثائق المقدمة في طلب الترشيح وفق معايير الجائزة، وتابعت إعداد الملف بنفسني حتى ترشح على مستوى المنطقة فالدولة، ثم جاءت النتائج لتعلن فوز الطالب بلال بجائزة حمدان بن راشد في دورتها السادسة، بعدها عاود المشاركة في الدورة العاشرة وفاز في الجائزة للمرة الثانية، وهو اليوم طالب في كلية الطب، ويحمل لقب الشيخ بعد حصوله على إجازة في القراءات السبع للقرآن الكريم. أما الأستاذة أشجان فقد أصبحت مبرزة في مجال إعداد ملفات المتميزين.

عدد خاص





وختتمت سلمان: «إن هدفي من سرد مثل هذه المواقف أن أوجه رسالة إلى زملائي وزميلاتي منسقي جوائز التميز أبين لهم فيها أنهم يستطيعون أن يفتحوا أبواب الأمل والنجاح أمام طلابنا، وأن يسهموا في نشر ثقافة التميز من خلال إيمانهم بأن «التميز للجميع»، وأن من حق كل إنسان أن يحظى بفرصة لإثبات ذاته وقدراته، وأن الرضا الحقيقي عن النفس والإنجاز الكبير أن تكون أنت من يقدم له هذه الفرصة ويعينه على استثمارها، وحصد نتائجها وثمارها.

مكانة قوية

من جهتها أفادت مريم صقر السماحي منسقة الجائزة في منطقة الفجيرة التعليمية أنها لم توجه إلى بعض المشاركين سؤالاً عن سبب اختياره الجائزة إلا ورد بأن فاز في هذه الجائزة فإن جميع الجوائز الأخرى مضمونة، وأنه إذا فاز بها فلا يضره فاز بغيرها في المستقبل أم لم يفز، هذه هي العبارات والردود التي أسمعها ممن أراد المشاركة بهذه الجائزة التي تحتل مكانة قوية في ساحتنا التعليمية والتربوية.

وأضافت: «نعم إنها جائزة جديرة بالتقدير والسعي الحثيث إلى نيلها خصوصاً أنها حازت أغلبية الفئات التربوية بالميدان التربوي حتى إن هناك جهات أصبحت تسعى إلى دعم ورعاية مجال التعليم في كافة أنشطته وفعالياته رغبة منها في زيادة رصيدها في دعم التعليم في الإمارة ليحقق لها استيفاء ودخول جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم بهذه الجائزة، خصوصاً بعد أن أصبحت الجائزة من الجهات الداعمة لأفضل الممارسات التعليمية في العالم عن طريق جائزة اليونسكو».

وأوضحت أن مبادرات سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم في رعايته للتعليم والمجالات الأخرى في الدولة والوطن العربي والعالم تعتبر محركاً أساسياً ورئيسياً لتطوير مجالات وجوانب مختلفة مهمة في حياة الإنسان والوطن، وتعد المشاركة في الجوائز التربوية من الحوافز القوية للفرد إذ تعطي شعوراً قوياً للفرد بالمتابعة والمواصلة لحصد الواحدة بعد الأخرى.

وذكرت أن جائزة حمدان تساهم في تطوير عناصر العملية التعليمية والتربوية من خلال كشف خفايا الإبداع وروح التميز لدى الطلاب والطالبات والمعلمين بشكل خاص وعلى مستوى الدولة بشكل عام لتحقيق بذلك رسالتها في الوصول إلى مكامن الإبداع أينما وجدت، وتتيح مناخاً تحفيزياً شاملاً للوصول إلى أداء متميز للجميع.

ووصفت مشاركة منطقة الفجيرة التعليمية في الدورة الخامسة عشرة بالمتميزة، رغم وجود تراجع في أعداد المشاركين فيها، نتيجة ضيق الوقت وضغط الأنشطة والبرامج التربوية الخاصة بالميدان التربوي، واستعدادات الدولة للاحتفال باليوم الوطني 41. وأشارت إلى أن منطقة الفجيرة كان لها نصيب في إحراز مراكز في فئة الاختصاصي الاجتماعي المتميز، والتي تعتبر أول مشاركة لهذه الفئة في الجائزة إذ احتجنا إلى زيادة دعمنا لها من خلال ورش العمل والدورات التدريبية، مع انقضاء جيد للمشاركين فيها، والحمد لله فقد توجت هذه المساعي والجهود بفوزها، بالإضافة إلى فوز 6 طلبة، كما كان لنا نصيب في فئة الدارس الأكبر سناً.

وأكدت أن إدارة المنطقة التعليمية والقائمين بالإشراف والمتابعة لجميع المشاركات من تسويق ولجان تحكيم ومتابعة لم يدخروا الجهد والوقت في سبيل الوصول بهؤلاء إلى الخطوة القريبة من سلم التميز والفوز. ووجهت الدعوة إلى جميع شرائح المجتمع التربوي بضرورة حث فئات وشرائح الميدان على المشاركة بهذه الجائزة التربوية التي تتوج الفرد بإنجازاته المتميزة.

وشكرت بأسمى عبارات الثناء والتقدير سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، لجهوده المخلصة وجهود جميع القائمين على هذه الجائزة. وهنأت جميع المؤسسات التعليمية والأخوة والأخوات الفائزين بها، متمنية منهم أن يكونوا عنصر دعم ومساندة لإخوانهم وأخواتهم الراغبين بالتألق والتميز مثلهم.

عدد خاص

بينهم 7 في فئة الطالب المتميز

16 فائزاً سفراء للتميز في المنافسات الخليجية

حاز 16 فائزاً جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في منافساتها الخليجية، بينهم 7 في فئة الطالب المتميز، و6 في فئة المعلم المتميز، و3 في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، لينضموا إلى كوكبة المتميزين، وينقلوا ثقافة الجودة إلى ميادينهم التعليمية الخليجية.



المنافسات الخليجية



محمد عبد القادر أحمد عبد الفتاح الحازمي

الصف الثالث الثانوي - مدرسة الظبية الثانوية

المملكة العربية السعودية

علمتني جائزة حمدان أن آفاق النجاح والتميز ليس لها حدود، وأن الطموح جناحاه من نور يسطع في الأفق فيبهز الأبصار، وأن صناعة الحياة تحتاج إلى مهارة وإجادة، وأن من يتبنى صناعة الإنجاز هم العظماء من الرجال، وأن أكون أكثر جودة في أداء عملي، وأكثر تميزاً وإبداعاً. شكراً لدولة الإمارات التي تعد مسرحاً للتنافس والإبداع، والتي حملت على عاتقها تحفيز المتميزين، وشكراً لسمو الشيخ حمدان بن راشد على تربيته مثل هذه الجوائز التي تدعم المتميزين، وترعى الطاقات، وتجعلها في دائرة الضوء.

عروب خالد عبدالوهاب القرينيس

الصف الثالث الثانوي - مدارس البحار الأهلية في الإحساء

المملكة العربية السعودية

فوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم بداية انطلاقتي لي إلى مواصلة مشوار الجودة والنجاح، وحرصني على تسخيرهما في خدمة الأمة والوطن. وشعوري بعد الفوز لا يضاويه شيء إنه إحساس بالتميز وتحقيق أمنية من الأمنيات، وافتخار بنفسني ووالدي ووطني، ويكفيني فرحة أمي وأبي وسجودهما شكراً لله بعد نيا الفوز. أشكر سمو الشيخ حمدان جزيل الشكر، وأسأل الله أن يكتب له الخير حيث كان، ويرزقه من حيث لا يحتسب ويطيل في عمره ويحسن عمله، فإن هذه الجائزة تمثل الشيء الكثير لدى العديد من الناس مما جعلتهم يبذلون لها من أجل التميز والحصول عليها.



ضحى ميرزا جعفر زهير

الصف: السادس - مدرسة العهد الزاهر الثانوية للبنات

مملكة البحرين

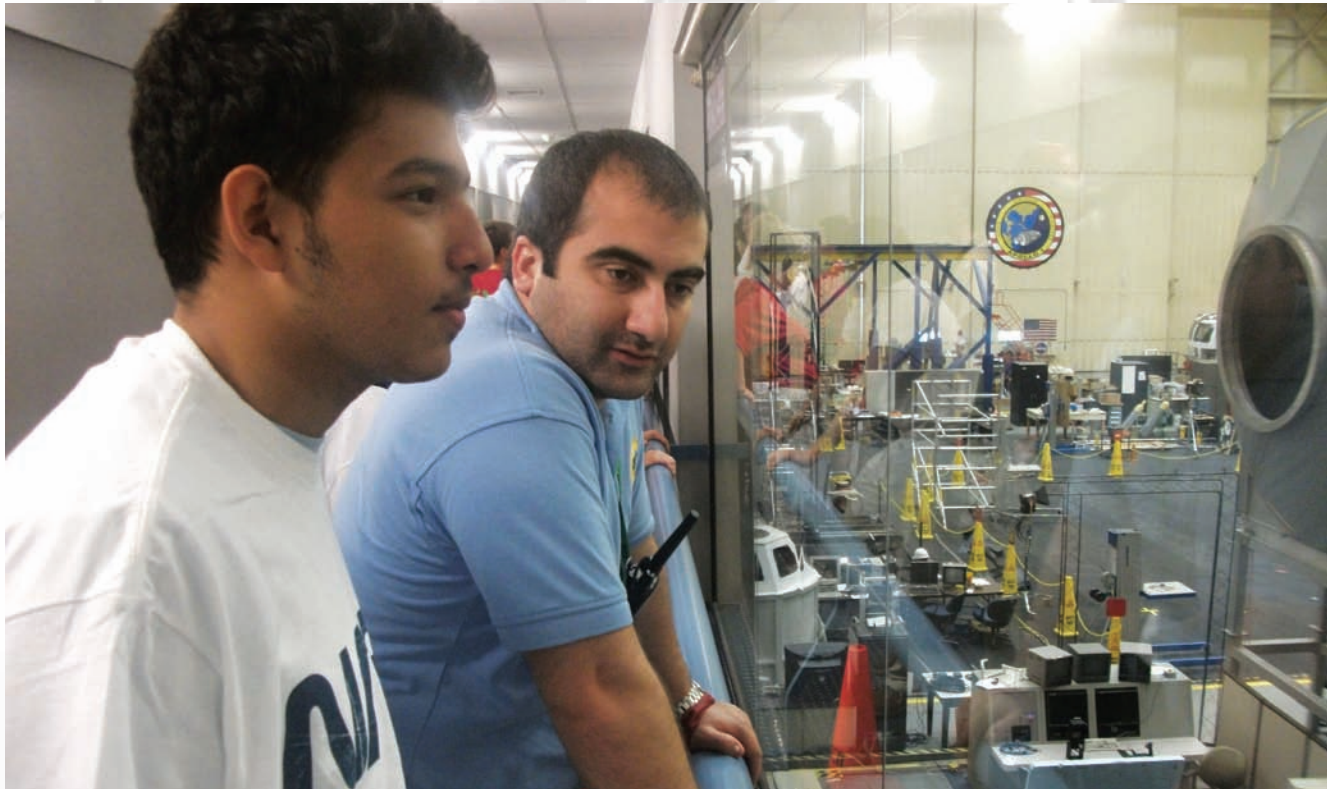
لجائزة حمدان وقع كبير على نفسي من بداية الإعداد لها حتى الفوز بها، فعلى الرغم من التعب الذي واجهني أثناء التحضير للجائزة إلا أنني تعلمت أشياء كثيرة، أولها كيفية التوثيق، بالإضافة إلى أنها أكسبني الكثير من المصداقية والدقة في ترتيب وتنظيم الأمور، وأخيراً علمتني كيف أوظف قدراتي وأوجهها في المكان الصحيح. كل موهبة تحتاج إلى جسر تعبر عليه لتصل إلى الإبداع، لهذا أقدم بجزيل الشكر لجائزة حمدان لأنها كانت ذلك الجسر الذي ساعدني، وساعد من قبلي في الوصول إلى التميز، ولا يسعني إلا أن أقدم بالشكر الجزيل لسمو الشيخ حمدان بن راشد.

عدد خاص

البدر بن إبراهيم الحميد

الصف الثالث الثانوي - مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله (موهبة)
المملكة العربية السعودية

إن جائزة حمدان ذات قيم عليا، والسعي للفوز بها تنمية لتلك القيم، وحفز للطاقت الكامنة، إذ جعلتني أكثر حماساً ودافعية لتقديم المزيد من التميز والإبداع. وبعد فوزي بالجائزة شعرت أن ما زرعت تم تقييمه على أكمل وجه، وحصل على أفضل جائزة، فكم هي غالية ورائعة ثمرة الفوز. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الرجل الذي شهد له العلم والعالم، فسموه أحب العلم فأحبه التميز والمتميزون، وإن كلمات الشكر تعجز أمام إنجازات سموه لكن التاريخ سيخلد تميزه، لأنه أضاف تاج علم جديد من نور.





سلمان محمد سلمان السندي

الصف الثالث الثانوي - مدرسة الهداية الخليفة الثانوية للبنين
مملكة البحرين

أضفت لي جائزة حمدان وساماً على صدري أعتز وأفتخر به، وزادتني ثقة بقدراتي وطاقاتي بأن أكون عنصراً مبدعاً في المجتمع عبر البيئة التعليمية، في بيئة تنافسية شريفة، فما أحلى أن يجد الإنسان من يقدر جهده وتعبه، ويكرمه على مستوى رفيع مثل جائزة حمدان بن راشد. إن الجائزة تجعل من الفائزين بها جديرين بأن يتبعوا، ويحذى حذوهم في التفوق والإبداع، وهذا يتطلب منا أن نكون دائماً قدوة في التفوق. والشكر والامتنان لسمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة التي تجسد حرصه الكبير على الارتقاء بالجانب التربوي، وتقديره جميع عناصر العملية التعليمية.

جمانة عبدالله محمد الجفيمان

الصف الثالث الثانوي - مدرسة الثانوية الثانية في المبرز
المملكة العربية السعودية

جائزة حمدان بالنسبة لي بمثابة الموجّه والمقوم لأعمالي، فقد ساعدتني، بمعاييرها الدقيقة، على تجويدها وتطويرها، وتوجيه قدراتي في مصيها الصحيح. إن الفرح بالفوز كبير، وقلما يستطيع أحد إيفاء وصفه، والرضا عن النفس من أجمل المشاعر. وأشكر إدارة الجائزة وسمو راعيها الشيخ حمدان بن راشد على تبنيه هذه الجائزة التي تسعى إلى بناء أجيال معطاءة ومجتمعات متقفة واعية، وأهدي سموه بيتين شعريين:

حمدانُ راعٍ للعلوم وأهلها
يا راعي الخيرات كان جزاؤك
ياأبي العطاء لغير حمدان مقرر
جناتُ عدنٍ بالعطايا تنهمر

نورة أحمد سعيد جبر عمر الرميحي

الصف الثاني عشر إدارة أعمال - مدرسة الشيماء الثانوية المستقلة للبنات
دولة قطر



نشوة النجاح والتميز ليست فقط بما أشعره بفوزي في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، لكنني أيضاً أحمل مسؤولية وشرف تمثيل قطر ورفع رايته في الحفل الكبير لتكريم الفائزين، كما أن الفوز بها سيسهل علي مهمة الالتحاق بإحدى جامعات المدينة التعليمية التي أتمنى الدراسة فيها، لأنها تفتخر بانتساب الطلاب حاملي جوائز التميز. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي يبيت روح الإبداع في دولة الإمارات حتى وصلت إلى أرقى مراحل التعليم، ولتحفيزه أبناء الإمارات والخليج على المشاركة بهذه المنافسات الكبرى.

6 معلمين خليجيين يحوزون الجائزة والسعودية تستأثر بالثلثين

حصد 6 معلمين خليجيين جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، في دورتها الخامسة عشرة، واستأثرت المملكة العربية السعودية بثلاثي الفائزين، وتوج 4 معلمين ومعلمات سعوديين بالجائزة، فيما فاز معلم واحد من البحرين والكويت، وغابت قطر عن منافسات «المعلم».



المنافسات الخليجية

نورة مبارك مقعد العتيبي

التخصص: كيمياء - مدرسة متوسطة وثانوية الغويبة
المملكة العربية السعودية

أضافت لي الجائزة السعي إلى تطوير العمل، وصناعة أهداف أقوى للبيئة المدرسية، ورفع مستوى طموح المدرسة، والتعرف إلى المتميزين، والاستفادة من خبراتهم ومحاولة إثبات الذات للحصول على أعلى درجة من التميز. ومن أسباب تحقيقي التميز على مستوى حياتي العملية، توفيق رب العالمين ودعوات والديّ أمدهما الله بالصحة والعافية، ووجود الأهداف المقصودة من العمل، وحب العمل الممارس، وتحقيق أعلى جودة للعمل المقام به. ومن أفضل ممارساتي استخدام استراتيجيات تعليمية حديثة وأساليب تشجع على التفكير والإبداع في مادة الكيمياء بعيدة كل البعد عن الطرق التقليدية التي تقدم الكيمياء بصورة مملة للطالبات وربط الكيمياء بحياة الطالبات، وكذلك ربط الكيمياء بصناعة «الكيك»، وذلك عن طريق تصميم «كيكة» كبيرة جداً للجدول الدوري للعناصر الكيميائية بطريقة ممتعة للطالبات. الشكر لدولة الإمارات العربية المتحدة، والتقدير والاحترام لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم رائد الفكر والتميز التعليمي.



نوره بنت صالح بن أحمد الذويخ

التخصص: حاسب آلي - مدرسة الثانوية الثانية (مقررات)
المملكة العربية السعودية

جائزة الشيخ حمدان شرف لكل من يعمل في الميدان التربوي، فهي توثق إتيقانه العملية التعليمية بجودة وتميز، وحصولي على الجائزة فخر لي ولأهلي وطالباتي، ومن أجمل محطات حياتي التي أعتز بها، فهي أضافت لمسيرتي تميزاً وبصمة ستظل متألقة. وإن من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز إخلاص النية، وأداء أمانة التعليم على أكمل وجه؛ بغية رضا الله عز وجل، وحبى المستمر للتطوير ودمج ما يستجد في التقنية الحديثة في التعليم والتربية؛ لتطوير مهارات طالباتي وزميلاتي التربويات، وحرصى على التعاون ومساعدة زميلاتي التربويات من خلال مواقعى الإلكترونية، ونشر تجاربي والتواصل مع المجتمع، والمرونة في التعامل وتخطي العوائق والصعوبات. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم؛ لرعايته واهتمامه وتحفيزه التربويين، وتطوير الميدان التربوي من خلال المنافسات المتميزة، وأشكر إدارة الجائزة والقائمين عليها، وأقدر جهودهم وثقتهم الكريمة.

المنافسات الخليجية



نوار عبدالعزيز يوسف مصطفى

التخصص: معلمة أحياء - مدرسة ثانوية العصماء بنت الحرث
دولة الكويت

جائزة حمدان بن راشد وسام فخر لأي إنسان نالها، فحصلوا عليها زاد تميزي المهني والذاتي، وثقتي بنفسي وقدراتي، وهي بمثابة الباب الذي فتح أمامي العالم بأوسع فوسع مداركي، وقبل الجائزة كنت كمن ينظر من النافذة إلى الأفق، ولكن بعد دخولي المنافسة، وإطلاعي على المعايير وتطبيقها أنير طريق لم أره من قبل، وهو الخروج من المحلية إلى العالمية كقيامي بزيارات إلى جامعات أوروبية ومقابلة أساتذتها، وانضمامي إلى منظمات عالمية، وحضوري مؤتمرات عالمية، وانفتاحي على أحدث التكنولوجيا العلمية والإلكترونية. وأوجه كلمة شكر وعرهان إلى إدارة الجائزة، وراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، مما يدل على عمق عطائه، ورغبته في خدمة الإنسانية ورعايته أهل العلم، وفضله في نشر الثقافة ليس على مستوى الإمارات، ولكن على مستوى الكرة الأرضية، والتي غيرت ونورت رؤيتي لعملي وأدائي، فلم أحس بجمال عطائي، ولذة عملي إلا بعد اشتراكي في جائزة حمدان.



إيناس إبراهيم صالح الخالدي

التخصص: اللغة العربية - مدرسة عراد الابتدائية للبنات
مملكة البحرين

جائزة حمدان فوز كبير، جاءت نتيجة نجاحات متراكمة حظيت بها في محاولتي لاستيفاء معاييرها، إذ يعد كل بند من بنودها فوزاً بحد ذاته، إن معاييرها خطوات واضحة وجليّة لمن يريد التميز، فلامست شغفي ورغبتي في التميز بعملي. وأخضعت أعمالي لمعاييرها، ووجدت أن بعضها حظي بالمنهجية والدقة التي تبتتها الجائزة، والكثير يحتاج إلى إعادة توجيه، فاتبعت الخطوات في ضوء المذكرة التفسيرية، فكان أن حظيت بالقدرة على إعداد المواد التدريسية وعرضها، وكذلك إعداد البحوث الإجرائية، وفق المنهجية العلمية الدقيقة، وتحري الدقة عند إعداد الاختبارات، وإخضاعها لجدول المواصفات، والقدرة على جمع أعمالي وعرضها بشكل منظم. كلمة موجهة إلى إدارة الجائزة وراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد:

يرسم درباً للتميز بكل وضوح
فحمدان نبراس كل طمّوح
الحيثان والبحر بأسراره ييوح
فتكريمك بيرق في أعالي الصروح

أبصرتُ نجماً في الآفاق يلوح
أضاء أعمالنا فازدانت بجائزة
سبحان من سخرك لمن تستغفر له
جوزيت من رب البرية مكرمة

عدد خاص

3 إدارات مدرسية خليجية تتوج جهودها بالتميز

توجت 3 مدارس من السعودية والكويت والبحرين جهودها بفوزها في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وأعلنت المدارس الفائزة التزامها معايير الجائزة التي اعتبرتها خارطة طريق نحو التميز والجودة في الأداء، ومعيناً على تنظيم العمل داخل المدرسة وفق توجهات ثابتة، كما أن التوثيق الإلكتروني المستمر لجميع الأعمال المدرسية، ارتقى بمستوى الأداء التعليمي إدارياً ومهنياً داخل المؤسسة التعليمية.



المنافسات الخليجية

مدرسة الابتدائية الحادية والعشرون في المبرز (إناث) المملكة العربية السعودية



أفادت جوهرة بنت زيد بن أحمد الزيد مديرة مدرسة الابتدائية الحادية والعشرون في المبرز (إناث) أن المدرسة هيأت طالباتها ليكن عضوات فاعلات في المجتمع، وعملت على تنمية قدراتهن ومهاراتهن، والرقى بفكرهن إلى مستويات عالية في بيئة تعليمية آمنة ومحفزة وجاذبة، ووفرت مصادر تعلم متنوعة ومتعددة، واهتمت باستخدام التقنيات الحديثة، ووسائل الاتصال الإلكترونية، والتواصل البناء والهادف مع المجتمع المحيط بها. وأوضحت أن المدرسة حرصت على تعزيز الانتماء والولاء للمدرسة من قبل منسوباتها، واتضح ذلك من خلال الإصرار والمثابرة، والاستمرار من أجل تحقيق الجودة العالمية، وتطبيقها في جميع مجالات التعلم. وأضافت أن من أهم عوامل الإصرار والتميز والفوز وجود قيادة منتمة للتربية، ومحبة للتطور، وحرص على تنمية تلك الطاقات الموجودة وتحريرها لتجود بأفضل ما لديها، والتواصل المثمر والهادف البناء مع المحيط الخارجي للمدرسة، والمشاركة التربوية من قبل أولياء الأمور، ودعمهم المتواصل المستمر، وقدرة القيادة على الإقناع لإشراكهم في جميع برامج وأنشطة المدرسة. وذكرت أن من العوامل أيضاً توفير بيئة جاذبة آمنة للتعلم والمعلمات، وكان نتيجة ذلك إنتاج داخلي مثمر من قبل جميع المنسوبات، والتحفيز المستمر

والتواصل من قبل القادة لجميع منسوبي المدرسة وأولياء الأمور، إذ مارست المدرسة جميع أنواع التحفيز سواء كانت مادية أو معنوية، وكثرت البرامج الإبداعية التي تخدم مجالات التعلم، وتساهم في التحسين والتطور، والحرص على التنمية المهنية لجميع موظفات المدرسة، وتطبيق استراتيجيات التعلم النشط؛ لتحقيق تعليم متميز. ونوهت بالتخطيط المتوافق مع رؤية المدرسة ورسالتها لتحقيق الأهداف الأساسية والوصول بها إلى الجودة، والتخطيط المتميز في إدارة الموارد، والطريقة المثلى للاستفادة منها في خدمة التعلم والمعلمات، وحرص القيادة على الرعاية الإيجابية للمتعلمين بمختلف مستوياتهن، وتوفير المدربين من داخل المدرسة وخارجها للرقى بهن إلى أعلى المستويات، واهتمام القيادة بالتطور والأفكار الإبداعية المطروحة من مستويات المدرسة، والحرص على تطبيقها في خدمة المعلمات. وبينت أن الفوز بجائزة حمدان بن راشد كان هدفاً سامياً وغالياً تسعى المدرسة إلى تحقيقه للوصول إلى التميز والإبداع، وقد استحقت الفوز بجهود جبارة، قامت بها القيادة وكادر العمل المدرسي لتنفيذ التميز كواقع ملموس، وهو ليس وليد اللحظة، وإنما جهود سنين مضت، سعت القيادة من خلالها إلى بناء هذا الصرح الشامخ، الذي ظهر بعد جني الثمار والفوز بالجائزة.

وختمت الزيد: «ليس غريباً على الإمارات هذا الإبداع والتطور في التعليم، وإيجاد طرق وأساليب للرقى بالعلم والتعليم، وحفز التنافس الشريف لتحقيق ذلك بين دول الخليج، والمشاركة في التنافس الذي كان بمثابة سلم صعّدت عليه المدرسة للوصول إلى التميز، فالجائزة فتحت آفاقاً للمشاركة في جوائز عالمية، ووجهت تطلعات المدرسة إلى مستويات أعلى للمحافظة على الجودة في الأداء التعليمي والبحث عن كل جديد، ودور التقنيات الحديثة في التعلم، فشكراً يا راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد وأدامك الله رائداً للعلم».

مدرسة ثانوية طليطلة (إناث)

دولة الكويت

أكدت لولوة مهوس سليمان السعيد مديرة مدرسة ثانوية طليطلة (إناث)، أن تميز المدرسة وفوزها جاء ثمرة عوامل عديدة منها ما تزخر به من كفاءات متميزة سواء على مستوى الطاقم الإداري أو التعليمي، وكونها حريصة على التطوير المستمر والسعي الدائب؛ لتحقيق الجودة في الأداء عبر تطبيق معايير الجودة الشاملة، ورسم المدرسة سياسة واضحة لتطوير الأداء المدرسي، وتميز فريق العمل بروح التعاون والترابط والتفاني في العمل والعطاء. وأوضحت أن الجائزة استطاعت من خلال معاييرها الثابتة واعتمادها أسلوباً يتسم بالمنهجية العلمية تقجير الطاقات والقدرات وتوجيهها نحو طريق التميز والإبداع، كما ساعدت معاييرها على تنظيم العمل داخل المدرسة وفق توجهات ثابتة، ورسخت فكرة التوثيق المستمر لجميع الأعمال المدرسية إلكترونياً، وعمقت ثقافة التميز لدى جميع العاملين في المؤسسة التعليمية، وارتقت بمستوى الأداء التعليمي إدارياً ومهنياً داخل المؤسسة التعليمية. وبيّنت أن الفوز بالجائزة جاء ثمرة جهود مضمّنة، وعمل دؤوب، وعطاء متواصل، وقد أحدث هذا الفوز راحة في القلوب، وأملًا في النفوس، منبعتاً من الإيمان بأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً وإصراراً على مواصلة طريق التميز والإبداع، سعياً وراء المزيد من النجاح المبين.



المنافسات الخليجية



وأشارت السعيد إلى أن المدرسة حرصت على تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التعليم، مما أدى إلى رفع مستوى التحصيل الدراسي للمتعلمات، وعملت على توفير جميع الإمكانيات والأجهزة الداعمة لعملية التعليم والتعلم كأجهزة التلفاز «البلازما»، والحاسب الآلي المحمول والسيورة الذكية، وجهاز التعلم، وجهاز العرض، كما أعدت خططاً تشغيلية لتدريب المعلمات على استراتيجيات التدريس الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لهنّ.

وقالت: «إن المدرسة اهتمت بتنفيذ الأنشطة الإثرائية التي تدعم تحقيق الأهداف المنهجية لتوسيع مدارك المتعلمات، وعدم اعتمادهن على الكتاب المدرسي وحده كمصدر للتعلم، والحصول على المعلومات إذ أنشأت المدرسة نادي العلوم بتخصصاته المختلفة (الأحياء، الجيولوجيا، الكيمياء، الفيزياء)».

وأضافت: «أعدت المدرسة العديد من أدلة العمل الميسرة للمنهج وخصوصاً الصف العاشر المنقول حديثاً من المرحلة المتوسطة، ونظمت العديد من الرحلات العلمية التي تثري المدارك العقلية للمتعلمات وتزيد الخبرة الحياتية لهن، بل وتوظف المعلومات التي يحصلن عليها في الحياة العملية، واهتمت برعاية الفئات والموهوبات، ومنهن من تميزت في القدرة على الحوار والاتصال، وتجلّى ذلك في اعتماد المنطقية التعليمية عليهن في المشاركة بالرحلات الخارجية والمؤتمرات الطلابية التي تعقد خارج الكويت»، مفيدة أن المدرسة أعدت خطة تشغيلية متكاملة تتعلق بالتجهيزات الأمنية ونشر الوعي البيئي والاستخدام الأمثل للمرافق المدرسية بين المتعلمات.

ونوهت بأن كلمات الشكر والعرفان، تقف عاجزة عن الإحاطة بفضل يا سمو الشيخ حمدان، أو وصف جهوده الرامية لخدمة العلم وأهله، وخاطبت سموه: «إن الفوز بجائزة سموكم فتح الطريق أمام كل نفس تطمح إلى التميز والإبداع، وعمق في نفوس الجميع حب العمل والتفاني فيه بجد وإخلاص، وفق منظومة تربوية شاملة تسير على خطى ثابتة ومنهجية واضحة واحترافية متكاملة».

وأضاف: «إن الجائزة شجعت روح المبادرة والابتكار والتميز، واستثارت العقول نحو الإبداع، وشحذت الهمم للوصول إلى الغايات العلمية الطموحة، والأهداف التربوية النبيلة».

عدد خاص

مدرسة آمنة بنت وهب الابتدائية للبنات مملكة البحرين

قالت بدرية علي صويلح مديرة مدرسة آمنة بنت وهب الابتدائية للبنات: «إن جائزة حمدان أضافت إلى المدرسة إنجازاً رائعاً، يضاف إلى ما حصلت عليه في العام السابق من تقدير ممتاز بتميز من هيئة ضمان الجودة للمرة الثانية دون أي توصيات، وجاءت الجائزة تويجاً رائعاً». وأضافت أن من أهم العوامل التي ساعدت المدرسة على تحقيق التميز والفوز بالجائزة وضوح الرؤية والرسالة وسبل تحقيقها لجميع منتسبي المدرسة من هيئة إدارية وتعليمية وطالبات وأولياء أمور ومؤسسات المجتمع المحلي، ما جعل منهجية العمل واضحة للجميع. وأشارت إلى أن المدرسة عملت على استثمار المهارات القيادية لدى الأفراد في المدرسة مما جعلها تبني لها صفاً ثانياً وثالثاً من القيادات، بالإضافة إلى تحديد نقاط التميز القيادي لدى جميع الفئات، واستثمار هذه الجوانب في مجالات عمل المدرسة المختلفة، ووضع الخطط الفاعلة بالتنسيق مع فئات القيادة لتطوير مهاراتهم والعمل عليها مع بداية العام الدراسي.

وذكرت أن قيادة المدرسة تبني فرق عمل فاعلة لكل المجالات، ما ساهم وبشكل كبير في تميز المدرسة، بالإضافة إلى وجود نظام للحوافز والمكافآت يعتمد على معايير واضحة ومحددة، يتم على أساسه الإعلان عنه واختيار المترشحات، ومناقشة الترشيحات ضمن مجلس الإدارة والملفات التراكمية الأدائية لكل مترشحة. وأفادت أن للمدرسة رؤية ورسالة محكمة الصياغة وضعتا بشكل تشاركي مع منهجية عمل واضحة لكيفية تحقيقهما، ضمن سير مجالات العمل المدرسي وبرامجه، وتأهيل فريق قادر على بناء الخطة الاستراتيجية، ومتابعتها وتقييمها دورياً، بما يوفر تغذية راجعة تصب في صالح تطوير برامج مجالات العمل المدرسي.



المنافسات الخليجية



وبينت مديرة المدرسة أن برامج التنمية المهنية تقدم ضمن منهجية واضحة، بدءاً من تحديد الاحتياجات التدريبية للأقسام الأكاديمية، وانتهاءً بتقديم البرامج ومتابعة الأثر، خصوصاً من خلال المواقف التعليمية وإنجاز الطلبة، وتتبع المدرسة نظام إدارة الأداء في تقييم الهيئة التعليمية في المدرسة (PMS)، والذي يتضمن ثلاث وقفات تقييمية طوال العام الدراسي.

ونوهت بأن القيادة تسعى جاهدة لتغطية جميع متطلبات البرامج والأنشطة المدرسية من خلال إعداد ميزانية مالية توزع بشكل مدروس على المتطلبات لتغطي الاحتياجات، وتراجع دورياً من قبل فريق مختص بقيادة الإدارة المدرسية، كما ترصد القيادة من خلال الجولات التعليمية اليومية الممارسات التربوية، ومدى ثباتها داخل الصفوف للهيئة التعليمية، وتتبنى إدارة المدرسة مجموعة من المشاريع المحققة لرؤيتها وأولويات عملها، كمشروع (بقيمي أسمو) والمحقق للمنظومة القيمة للمدرسة، ومشروع (أبداع فارتق)، والذي يدعم تحقيق المدرسة لرؤيتها في تقديم تعلم ممتع للطالبات ملب لاحتياجاتهن، ومشروع الخدمة المدرسية، ومشروع الأنشطة المدرسية الذي يساهم في التنمية الشخصية للطالبات.

عدد خاص

شرطة أبوظبي تحوز جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

جنت إدارة التعليم في القيادة العامة لشرطة أبوظبي ثمار ما غرسته، واعتنت به منذ سنوات من خلال تعليم الكادر الشرطي، وتنمية العنصر الوطني البشري، وحازت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة المؤسسات الداعمة للتعليم، وأكدت الإدارة أن فوزها بالجائزة سيدفعها إلى الاستمرار في التميز، والسعي حثيثاً للوصول إلى القمة.



المنافسات المحلية



وأفاد المقدم خالد عبدالله الخوري مدير إدارة التعليم في الإدارة العامة للموارد البشرية بشرطة أبوظبي أن من أهم الأسباب التي أدت إلى فوز الإدارة بالجائزة الإيمان الراسخ للقيادة العامة لشرطة أبوظبي بأن أكبر استثمار للمال هو استثماره في بناء أجيال من المتعلمين والمتقنين.

وأضاف أن هذا الفكر مستمد من فكر الوالد القائد المؤسس المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، ثم فكرة أن المواطن يأتي أولاً وثانياً وثالثاً في نهج خليفة الخير، وفي رؤية القيادة العامة لشرطة أبوظبي الاستراتيجية؛ مواطن من صهد الصحراء إلى وعد شجرة الاتحاد الوارفة السماء وأفضل استثمار للمواطن هو التعليم.

وأشار إلى أن إدارة التعليم في القيادة العامة لشرطة أبوظبي أظهرت أيادي القيادة العامة لشرطة أبوظبي البيضاء في مجال تعليم وخدمة مجتمع الإمارات، إذ تبنت وعلمت ثلة من الكادر الوطني في مؤسسات حكومية غير وزارة الداخلية، وذلك في مسعى لتأكيد الهوية الوطنية المستندة إلى ثوابت قيمة تجسد ثقافة دولة الإمارات وحضارتها ونظامها الاجتماعي، والعمل على إظهار القيم الأصيلة لمجتمع الإمارات، وتأكيد دورها في صيانة هويتها الفريدة في ظل التحديات التي تواجه مرتكزات الهوية الوطنية.

وذكر أن الفوز بالجائزة أشعر القيادة العامة لشرطة أبوظبي بأنها تسير بتميز نحو التعليم وخدمة المجتمع الإماراتي، كما سيدفعها إلى الاستمرار في التميز، والسعي حثيثاً للوصول إلى القمة، وترجمة كل الاستراتيجيات والرؤى إلى نتائج ملموسة في المجتمع.

وختم المقدم الخوري بمقولة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله: «يجب التزود بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها بروح عالية، ورغبة صادقة على طرق كافة مجالات العمل، حتى تتمكن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة».

عدد خاص

بينهم 8 جامعيين وفائزتان في «تعليم الكبار» وطابقتان في «الدارس الأكبر سنًا»

172 طالباً فائزاً ينظمون عقد الدورة الخامسة عشرة

نظّم 172 طالباً عقد الدورة الخامسة عشرة من جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، موزعين على 8 طلاب في منافسات التعليم العالي فئة «الطلاب الجامعي»، واثنان في «تعليم الكبار»، وفائزتان في «الدارس الأكبر سنًا»، و61 طالباً في المدارس الحكومية و17 من طلبة المدارس النموذجية، و82 طالباً في المدارس الخاصة.



المنافسات المحلية

حازم الغبرة

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث

تعد جائزة حمدان دليلاً على تفوقي وتميزي، ومصدر فخر لي ولعائلتي، إذ بعد فوزي بها أدركت أن النشاطات التي كنت أنفذها في السنوات الماضية لم تكن عادية أو متوسطة. وطموحي ساعدني على الوصول إلى أعلى المراتب، وكذلك التطلع لمن هم أفضل مني حفزني على الفوز بالجائزة، كما أن وجود عائلتي وأصدقائي حولي كان له تأثير كبير تشجيعياً ودعماً في المواقف الصعبة. وأشعر بفخر واعتزاز وبالمسؤولية تجاه المجتمع، كوني من الطلبة المتميزين القادرين على التغيير نحو الأفضل، وأشعر بالامتنان لله تعالى الذي وفقني للوصول إلى هذا المستوى. وأود أن أتوجه بالشكر إلى كل القائمين على الجائزة، وخصوصاً سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على منحهم لي هذه الفرصة العظيمة، ولاهتمامهم بالطلاب المتميزين، وإبرازهم للمجتمع، فمثل هذه الجوائز تحفز الإنسان على التميز والمتابعة نحو أعلى المراتب.



أمينة بلقاضي

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث



إن جائزة حمدان بن راشد إنجاز أفخر به، فقد علمتني أن العمل بجهد وإخلاص لتحقيق هدف سام هناك من يكافئته، والله لا يضيع جهد عبده، وأعد هذا الفوز الخطوة الأولى، فقد فتح لي أبواباً من الطموحات والآمال. ليس هذا فقط، بل إن الجائزة تهيئ الإنسان ليكون فرداً فعالاً في جميع نواحي المجتمع، إذ تربط الجانب الدراسي بالمجتمع والمواهب، كما علمتني أن أتبنى قضية وأؤمن بتحقيقها وأعمل جاهدة على نشرها. الكلمات تعجز عن وصف ما أحسست به من فرح وفخر وامتنان، فالحمد والشكر لله تعالى، وما زاد طعم الفرح قدرتي على مشاركة سعادة الفوز مع جميع من ساندني وساعدني ودعمني، إن الجائزة هي الدافع المحرك لمزيد من الإنجازات الجديرة والأعمال الخالدة في المجتمع. وأشكر سمو راعي الجائزة الشيخ حمدان بن راشد وإدارة الجائزة على جهودهم في تقدير التميز والتفوق، ليس على المستوى الدراسي فقط، بل في جميع المجالات.

عدد خاص

دينا يسري أحمد

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث

جائزة حمدان إنجاز أفتخر بتحقيقه، إذ إنها بمثابة تكليل لجهودي في السنوات الثلاث الأخيرة، فالفوز بها أعطاني دفعة قوية لبذل المزيد من التفوق والتميز، حتى أحصد الإنجازات، وأصل إلى أعلى المراتب، فما دام هناك جوائز ترعى وتشجع التميز والمتميزين، فلا بد أن يستمر السعي إلى تحقيق الجودة بين الأجيال. إن الفوز بجائزة حمدان شعور لا يوصف بالكلمات، ففي هذه اللحظة توقن فيها أنه لا بد أن يأتي يوم تكرم فيه على كل مجهود بذلته، وكل ليلة سهرتها في طلب العلا والتفوق والتميز. وأتوجه بالشكر إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد حفظه الله على مبادرته الطيبة بدعم كل من يسعى إلى التميز، وإلى كل القائمين على الجائزة لجهودهم الملحوظة في الارتقاء بمستوى الجائزة، وتحقيق المصداقية في اختيار الفائزين.



المنافسات المحلية

سارة بشير هاشم تمرار

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث

أضفت لي جائزة حمدان إنجازاً أفخر فيه، وزادتني ثقة بالنفس، ووسعت آفاق معرفتي، وأعطتني الفرصة لكي أختبر تجارب جديدة. لقد غمرتني فرحة كبيرة عندما بلغني خبر فوزي بالجائزة، لأنني حققت إنجازاً عظيماً، وشعرت حينئذ بالرضا؛ لأنني جنيت ثمار جهدي، فهذه الجائزة ستكون بمثابة حافز لي لتحقيق المزيد من النجاح والتميز، إذ إن التميز مسؤولية وعلى المتصف به أن يتحملها دائماً. وأتوجه بفاثق الاحترام وجزيل الشكر إلى إدارة الجائزة لجهودهم الكبيرة في التنظيم من لحظة انطلاقها إلى إعلان الفائزين، فقد بذلوا جهودهم في مساعدة وإرشاد المرشحين أثناء عملية التقديم. ولا يفوتني شكر سمو الشيخ حمدان راعي الجائزة على جهوده الفاتحة في تنظيم جائزة مرموقة، وهي تدل على اهتمام سموه بالعلم والتعليم، فجائزة سموه دليل جلي على تشجيع طلاب العلم من فئات مختلفة على تبني الأداء التعليمي والسلوك الاجتماعي المتميز؛ ليكون التميز بصمة في حياتهم، وليكونوا قدوة يحتذى بها من قبل الآخرين.



ريم شعبان الكيلاني عاشور

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث



حصلت على جائزة حمدان حفزني على العمل والمثابرة، فهي جائزة تقدر عملي، وتحفزني للحصول على الأعلى، وهذه الجائزة الأهم في مسيرتي إلى الآن، وهي بصمة تميز في حياتي العملية. ولا توجد كلمة تعبر عن مدى شكري وامتناني لسمو الشيخ حمدان بن راشد على هذه الجائزة، ومن يقدم مثل هذه الجائزة، ويميز المتميزين هو متميز بطبعه. إن من أهم أسباب حصولي على الجائزة دعم والدي اللذين עודاني على العمل بجهد واجتهاد والمثابرة الدائمة، والمشاركة في المسابقات والفعاليات، وبعدهما تأتي جامعتي التي تسعى إلى تعليم طلابها ومساعدتهم للاشتراك في المسابقات المحلية والدولية. وتعمل الجامعة على رفع المستوى الثقافي للطلاب إلى جانب المستوى العلمي، وذلك بإدماجهم بالمؤتمرات، وحرصت الجامعة على رفع المستوى الطلابي، وروح المنافسة الشريفة، بالإضافة إلى وقوف أساتذتي إلى جانبي وأصدقائي وزملائي الذين شجعوني على المشاركة في الجائزة.

تماضر محمد النور البشري

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث

عملت جائزة حمدان على زيادة ثقفتي في نفسي، وعززت إيماني بقدراتي في أن أكون ناجحة في مجتمعي، مساهمة في رفعة الأمة الإسلامية، وقد أثرت الجائزة قدراتي في مجال التوثيق وفهرسة المعلومات، وأعطتني دفعة قوية لمواصلة تعليمي العالي بعد الجامعة.

بعد فوزي بالجائزة انتابني شعور لا يوصف، وشمل هذا الفرح كل أفراد أسرتي، التي كان لها الدور الأكبر في دعمي وتشجيعي، ولا يسعني إلا أن أشكر الله العزيز الذي وفقني وأسبغ علي نعمه وفضله.

وأشكر إدارة الجائزة ورعاتها وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد على تشجيعه ودعمه العلم والتميز، فلا شك أن الجهود المبذولة كبيرة في تنظيم الجائزة، ونابعة من رؤى عميقة لتحقيق مجتمع أفضل، فهكذا ممارسات تشجع الطلبة على موازنة التفوق الأكاديمي مع النشاطات المجتمعية؛ لبناء شخصية قيادية قادرة على وضع بصمة فعالة في المجتمع.



إيمان وجيه سليم حسن

جامعة الإمارات العربية المتحدة

لجائزة حمدان بن راشد آثار إيجابية كبيرة على شخصيتي وحياتي، إذ إنني أصبحت أكثر جرأة وقدرة على المواجهة والتعبير عن الذات، إضافة إلى زيادة ثقفتي بنفسي، وأصبحت أكثر تواصلًا مع الآخرين ومشاركة لهم، إضافة إلى ذلك، زاد مستواي التعليمي أكثر فأكثر، فله الحمد أنا طالبة امتياز في كلية الهندسة، وأحصد المرتبة الأولى على مستوى الكلية، وحتى الجامعة إذ إن معدلي 4/4. إن من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز توفيق الله سبحانه وتعالى، ومساندة عائلتي لي، وخصوصاً والدي ووالدتي اللذين لم يقصرا في تشجيعي وتحفيزي دائماً على التفوق والتميز والنجاح، وحصد المراتب المتقدمة. المتميز يشعر عند فوزه بالتقدير والفخر، وأن جهوده وتميزه لم يذهباً هباءً منثوراً، بل هناك أياد بيضاء تحتضن المتميزين وترتقي بهم إلى أعلى المراتب.

حفظ الله سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم (راعي الجائزة)، وأطال في عمره، ووقفه دائماً لفعل الخير، وأدامه ذخراً لنا ولكل متميز على أرض الوطن المعطاء.



المنافسات المحلية



غادة محمد الحسين
جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث

جائزة حمدان بن راشد جعلتني ازداد إيماناً بقدرتي على التميز والنجاح، على الرغم من انشغالي في تدير أمور زوجي وابنتي، وشجعني ذلك على الحرص أكثر لتقديم أفضل ما لدي مهما كانت الظروف. وإن من أهم أسباب تميزي توفيق الله، ودعم أسرتي (والداي وزوجي) الذين وقفوا إلى جانبي، ووفروا لي كل الظروف والأجواء المناسبة للتميز في دراستي والمشاركة بكل ما يفيدني، بالإضافة إلى توفير الجامعة الكثير من الفرص للمشاركة في الدورات والمؤتمرات، وتشجيعهم كل الطلبة للمشاركة في البحث العلمي والعمل التطوعي. عندما وصلتني رسالة تهنئة الفائزين شعرت بإحباط لظني أنني لست منهم، ولكن عندما قرأت اسمي في كشف الفائزين انتابني شعور لا يمكن وصفه. وأود أن أقدم الشكر والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد على دعمه السخي للجائزة، وإسهامه في تشجيع التميز لدى جميع أفراد المجتمع، والشكر موصول إلى اللجنة القائمة على الجائزة لجهودها في التنظيم، ومتابعتها المتسابقين.



عدد خاص

61 طالباً في المدارس الحكومية يتربعون على عرش التميز

ترجع 61 طالباً في المدارس الحكومية على عرش التميز، وفازوا بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، مؤكداً أن الجائزة ساهمت في بناء شخصيتهم القيادية وتطويرها، وأضافت إليهم الطموح للتقدم والتميز والإبداع، ودفعتهم إلى تطوير مواهبهم وهواياتهم في المجالات الحياتية كافة.



المنافسات المحلية



أحمد محمد حمدان

الصف العاشر - مدرسة أبوظبي للتعليم الثانوي
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

إن جائزة الشيخ حمدان بمثابة مرجع لتوثيق مواهبي وهواياتي ومعرفة جوانب النقص لاستكمالها، لذا عند الفوز شعرت بالسعادة والفخر والاعتزاز بهذا الشرف؛ لتكريمي من قبل سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، وأعتقد أن فوزي هذا يعود إلى فضل الله تعالى أولاً، ومن ثم اهتمام الوالدين بتسمية مواهبي وهواياتي. وأحب أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى جميع القائمين على هذه الجائزة المميزة من مربين أفاضل وأساتذة رائعين وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد، وأدعو الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناته ويجزيه عنا خير الجزاء.

سلطان عبدالله عتيق أحمد إسماعيل الشحي

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة طناب للتعليم الثانوي
منطقة رأس الخيمة التعليمية



أعتقد أن فوزي هو توفيق من الله أولاً، ثم بفضل اعتمادي على نفسي ووضع الأهداف والطموحات لتحقيقها، وتشجيع الأهل والأصدقاء. وكانت جائزة حمدان بمثابة التحدي لإثبات تميزي، كما تشكل لي تنويحاً للجوائز التي حصلت عليها مسبقاً، ولهذا كان شعوري بالفرح عند الفوز لا يوصف. وعززت مشاركتي بالجائزة تفوقتي الدراسي، ونمت مهاراتي في الحاسب الآلي، وقدراتي للتواصل. وأشكر جهود القائمين على الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، لإيجاد ودعم بيئة التميز وتحفيز المتميزين للارتقاء بقدراتهم ومهاراتهم.

أشرف محمد حسين محمد خسائي

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة زايد الأول للتعليم الثانوي
مكتب العين التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم



أسهمت الجائزة في فتح أبواب التميز والنجاح أمامي، وكان الفوز كتشجيع لي على مواصلة الجهد والاجتهاد والاستمرار في توطيد جسور التواصل بيني وبين المجتمع المحلي والعالمي، كما جعلني أشعر بتحمل مسؤولية الحفاظ على الفوز. وشعرت بمكانة عالية بين أهلي وأقربائي وأصدقائي وكان لفوزي كبير الأثر على مدرستي غداً كانت فرحتي عارمة بتحقيقه. وأتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي فتح لنا آفاق التميز، وتظل الجائزة طموحاً يسعى إليها كل مبدع، ولنا الشرف فيها، فهي وسام شرف نعتز به.

عدد خاص

سلمان خالد محمد الملا

الصف الحادي عشر - مدرسة ثانوية التكنولوجيا التطبيقية - دبي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز دور كبير في تميزي، فكما يعلم الجميع تعتبر الجائزة من أقوى الجوائز التربوية، فقليل منها يستطيع أن يبرز مواطن القوة الكامنة لدي الشخص. وقد أضفت لي الجائزة الكثير من النقاط، إذ جعلت مني إنساناً منظماً، ويهتم بتطوير نفسه، وقد دفعتني أيضاً إلى أن أكون إنساناً طموحاً. وتعجز الكلمات عن وصف عمق امتثاني وشكري الجزيل لإدارة الجائزة، وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وأردت أن أقول لهم: «أنتم على الطريق الصحيح للتميز».

عمر علي السويدي

الصف العاشر - مدرسة ثانوية التكنولوجيا التطبيقية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



تعتبر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز من الجوائز الرائدة في تحفيز المتسابقين وتشجيعهم على إظهار الطاقة الكامنة في داخلهم، لذلك حضرتني الجائزة، ورفعت معنوياتي لأستمر في طريق التميز والتفوق، والمشاركة في مسابقات أخرى. عندما أعلن عن الفائزين ووجدت اسمي من ضمنهم شعرت بالفرحة الكبيرة، وأن جهدي تكفل بالنجاح، فالله لا يضيع أجر من أحسن عملاً. وأود أن أتقدم بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه المستمر، ورعايته الطلبة المتفوقين إذ إن جائزة حمدان ساعدتني على تقدير ذاتي وصل شخصيتي.

أسماء محمد عبدالله محمد المزروعي

الصف الثاني عشر - مدرسة عائشة بنت عثمان
منطقة الشارقة التعليمية



ساهمت الجائزة في بناء شخصيتي القيادية وتطويرها، فأنا شخصية ولله الحمد متفوقة، ولإضافة المزيد من الجوانب الإيجابية على شخصيتي كانت جائزة حمدان وسيلتي إلى التطوير من شخصيتي القيادية. لدى سماعي خبر فوزي غمرتني الفرحة، لأنني قد فزت للمرة الثانية، وكان هدفي أن أشارك في الجائزة؛ لصقل مواهبي وإثبات شخصيتي، وأن أترك بصمة لي في الجائزة. شكراً لك سمو الشيخ حمدان بن راشد لإعطائك لنا هذه الفرصة في إثبات شخصيتنا، فالجائزة ساهمت في تطوير العديد من جوانبنا الشخصية، إذ كانت النقطة لإكمال مسيرة نجاحي وتفوقي.

المنافسات المحلية



عائشة ماجد خلفان الماجدي البداوي الصف العاشر - مدرسة الظهرة للتعليم الأساسي والثانوي منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

بعد التوفيق من الله عز وجل، كان ولا يزال لوالدي الأثر البالغ في تحقيق التميز، ثم دعم المدرسة والمنطقة. إن جائزة حمدان أضافت إلي الطموح للتقدم والتميز والإبداع إذ التميز الذي تنادي به الجائزة حافز إلى بذل المزيد من الجهد. إنها فرحة عارمة غمرتني بعد إعلان نيا فوزي بالجائزة وشعور بالامتنان لكل من شجعني وساعدني. وتبقى عبارات الشكر والامتنان قاصرة أمام مجهودات إدارة الجائزة وأمام راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي كان ولا يزال الداعم لتميز والمحفز للإبداع.

ولاء هويدي عبد الفتاح محمد

الصف العاشر - مدرسة سلامة بنت بطي للتعليم الثانوي
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



لقد كان للجائزة فضل كبير علي، فقد حفزتني على التفوق والتميز والإبداع، وساعدتني على الاهتمام بموهبتي وقدراتي وهواياتي، وعلى تميّتها، كما شجعتني على المشاركة في الأنشطة والفعاليات مما أكسبني الجرأة والشجاعة. بحصولي على الجائزة تأكدت أنني أسير في المسار الصحيح نحو التميز، وجعلني الفوز أيضاً أشعر بالفخر والاعتزاز بما حققتة. ولا يسعني إلا أن أتوجه بالشكر الجزيل إلى إدارة الجائزة الموقرة وسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة، داعية الله تعالى أن يبارك خطاه، وينير دربه، وأن يوفقه في دعم مسيرة التميز والتميزين.

فاطمة راشد ماجد الشامسي

الصف العاشر - مدرسة القلعة للتعليم الأساسي والثانوي للبنات
منطقة الشارقة التعليمية



جائزة حمدان هي الخطوة التي ساعدتني على المشي في طريق التميز، والتي كانت هدفاً أود الوصول إليه، وقد أضافت الجائزة إلى قاموسي أن التميز لا يأتي إلا لمن يبحث عنه، وقد كان دورها واضحاً في حياتي، فقد جعلتني أطور نفسي وذاتي لأرتقي، وأخدم وطني ومجتمعي. لهذا أشعر بفرح وسرور وسعادة لا توصف، والفخر بحصولي على هذه الجائزة. وأشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد لرعايته لهذه الجائزة المتميزة التي تتيح الفرصة للفرد بأن يقدم لمجتمعه قدراته وإبداعاته، وأشكر أيضاً إدارة الجائزة لإدارتها المتميزة.

فاطمة الزهراء الشهابي

الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة الظهرة للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

الحمد لله فهذه هي المرة الرابعة التي أفوز فيها بالجائزة، وهذا دليل واضح على أنها وضعتني على طريق التميز والنجاح، وجعلتني أسعى إلى أن أكون متميزة في كل عمالي وحب المنافسة للوصول إلى المستوى الأفضل، ولا أرضى إلا أن أكون في المركز الأول، وأطمح أن أستمّر في هذا الطريق كي يكون لي دور فاعل في المجتمع وأخدم وطني. وأتوجه بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على هذه المكرمة، وأدعو الله أن يطيل عمره، فهو مثال يحتذى به للقادة، لدعمه ورعايته المتفوقين والمتميزين.



سارة إسماعيل عبدالرحمن علي الفقي

الصف العاشر - مدرسة السلام للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

استطاعت الجائزة إعطائي الدافع الذي لطالما أردته، لتطوير مواهبى وهواياتي في كافة المجالات الحياتية، واستطعت من خلالها أن أضع بصمة في المجتمع. وأهدي فوزي في الجائزة إلى أسرتي ومدرستي ووطنى، وشعورهم عقب فوزي في الجائزة هو الأهم، فأنا بلا شك أشعر بالفخر والسعادة بعد أن عملت بجهد لأفوز فيها. وأود أن أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، راعي الجائزة، الذي قدم لنا هذه الفرصة الطيبة والتي لطالما أردناها، وأشكر القائمين عليها لجهودهم في دعمنا.



زين أحمد طلال سماقية

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة مريم بنت سلطان
مكتب العين التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم

من خلال تحضيرى للتقدم للجائزة اكتشفت مواطن القوة والضعف فيّ، مما ساعدني على تعزيز مواطن القوة واستدراك مواطن الضعف. وعند الفوز كان شعوري لا يوصف، وأحسست بأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً، وعلمتني الجائزة التنظيم وطرق توثيق الإنجازات، وأن التميز لا يتحقق بشكل فردي، فورا كل طالب مميز أهل ومدرسة ومدرسات، وأهم من هذا كله دولة رائعة تقدر المميزين. وارتبط اسم سمو الشيخ حمدان بن راشد بكل تميز ونجاح، فأني تعبّر بعجز عن وصف الفرحة، والشكر والامتنان، فجزاك الله ألف خير يا راعي المواهب والكفاءات.



المنافسات المحلية



سارة خميس راشد سالم علي المزروعى

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة عائشة بنت عثمان
منطقة الشارقة التعليمية

بكل معاني الحب والتقدير، أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الكريمة والمتواصلة المتميزين والموهوبين، وكذلك الشكر موصول إلى العاملين في الجائزة، فهي أعطتني الفرصة للتعبير عن إبداعاتي ونشاطاتي، وعلمتني أن التميز ثقافة وممارسة في ميادين الحياة المختلفة، كذلك اكتساب حب وثقة أهلي بي، ومعلماتي وزملائي وجيراني فقد أصبح التميز بالنسبة لي منهاج حياة ولله الحمد وأنا في بداية طريقي، عزز الفوز لدي صفة الانتماء إلى مدرستي، وأشعرتني بقيمة أعمالتي التي أنجزتها، فأنا أعتبر حصولي على الجائزة أعظم وسام شرف وأكبر فخر لي.

خديجة فهد حسن

الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة المعلا للتعليم الثانوي للبنات
منطقة أم القيوين التعليمية



جائزة حمدان ستمكنني من الوصول إلى هدي المنشود وهو التميز، فأضافت لي الكثير وتعلمت منها كيف تكون الدقة المتناهية، وكيف يتم التوثيق والتسويق عن الذات بطريقة ليقة وحضارية، وكيف يتم التحكيم بإنصاف، وإبعاد العاطفة عن العقل في الأمور التي تتطلب ذلك، فضلاً عن هذا كله أتاحت لي الجائزة الفرصة في عرض تجاربي. ويعجز اللسان عن التعبير فكل الشكر والتقدير لصاحب التميز ومحب التميز سمو الشيخ حمدان بن راشد على دعمه اللا محدود للمتميزين، وإلى إدارة الجائزة، وبارك الله بجهودكم وعطاءكم اللا محدود، وجعلكم ذكراً لهذا الوطن.

سارة محروس عزوز عامر

الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة رأس الخيمة التعليمية



كانت الجائزة دافعاً لي في الاستمرار وتتمية قدراتي ومواهبتي، وتحفيزاً لي لأكمل مسيرتي، كما أعطتني الفرصة للتعبير عن مواهبتي ومساهماتي المتنوعة، وشجعتني على استثمار وقتي بما ينفعني، واعتزرت بنفسي وعملي الذي لم يخذلني الله فيه، فكان وقع الخبر علي كالحلم الجميل. وأقدم جزيل الشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على اهتمامه ورعايته المتواصلة للموهوبين والمتميزين من شتى الدول، سدد الله خطاه وحفظه ورعاه، وأتوجه بالشكر كذلك إلى جميع العاملين في الجائزة ممن ساهموا في إعداد هذه المسابقة المتميزة.

عدد خاص

جواهر محمد أحمد يوسف الحمادي

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة الراية للتعليم الثانوي للبنات
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



لقد كان للجائزة دور كبير في تنمية قدراتي، وحتى على السعي نحو الأفضل، ودور كبير في تعزيز ثقتي بنفسي، وكذلك في أن أكون فرداً مساهماً وفاعلاً في المجتمع، وتكون لي بصمة متميزة وواضحة، فهي علامة واضحة على اهتمام قيادات الدولة وتشجيعهم التميز العلمي، وتأصيل فكره كمنهج حياة، وعنصر لا غنى عنه؛ لدفع مسيرة التميز. كل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد صاحب قصب السبق في ميدان التميز، ولحرصه على إعداد أجيال متميزة، والشكر موصول كذلك إلى القائمين على الجائزة، ببارك الله فيهم وفي جهودهم.

مهرة خميس بخيت خميس

الصف الحادي عشر - مدرسة أمانة بنت وهب للتعليم الثانوي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

كانت جائزة حمدان بالنسبة لي هدفاً للوصول إلى غايتي، وهي تحقيق التميز ورفع اسم دولة الإمارات، فاستفدت كثيراً من مشاركتي في الجائزة، حيث تحديت الصعوبات، وعشت تجارب مثمرة، وتجاوزت تحديات صعبة، وصقلت موهبتي في الرسم، وكان لها أثر قوي في تكوين شخصيتي كطالبة متميزة، لهذا عندما تم الإعلان عن أسماء الفائزين وعرفت أنني منهم، شعرت بالفخر والسعادة، وبرغبة كبيرة في تحقيق الأفضل. وأوجه شكري إلى جميع العاملين في الجائزة دون استثناء، وأخص بالشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم؛ لحرصه المستمر على تشجيع المتميزين.

فتون عبدالله راشد العود الظنحاني

الصف العاشر - مدرسة دبا الفجيرة للتعليم الثانوي
منطقة الفجيرة التعليمية



أضافت لي الجائزة الثقة بنفسي أكثر، والإصرار على التميز والاستمرار في المشاركة في المنافسات الدولية، والجائزة وسام أعتز به دائماً؛ لأن هذه هي المرة الثانية التي أفوز فيها بجائزة حمدان بن راشد، والفرحة لا توصف بالكلمات، وشاركتي فيها أهلي وصديقاتي، فكم هو شعور رائع بتلقي عبارات التهنئة من القريب والبعيد. وأشكر كل القائمين على الجائزة، وأخص بالذكر والدنا الغالي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة لهذه الجائزة، فهو من يحتفي بكل متميز في كل عام على منصة التكريم.

المنافسات المحلية



حصة سالم السويدي

الصف العاشر - مدرسة المواهب

منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

تقتني بالله وفي ذاتي أساس نجاحي في مسيرتي الحياتية، إضافة إلى تشجيع والدتي ومعلمتي على المثابرة وعدم الاستسلام وإخلاصي بكل عمل أقوم به. والحمد لله، شعوري بالسعادة لا يوصف، فقد انتظرت هذه اللحظة بفارغ الصبر، وها هي دموع الفرحة تملأ عيني، وها أنا أخطو خطوة جديدة ناجحة. وبداية أوجه خالص شكري وتقديري إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد وإلى إدارة الجائزة على ما يقدمونه من مشاريع هادفة لطلاب الدولة تدفعهم إلى تفجير إبداعاتهم وطاقاتهم لبناء مستقبلهم ومستقبل دولتهم الغالية، وأسأل الله تعالى أن يوفق جائزة حمدان التعليمية.

بثينة عبدالوهاب أحمد المشرع

الصف العاشر - مدرسة الريادة للتعليم الثانوي

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



إن كل إنجاز يحققه الإنسان يلعب دوراً في حياته، فهذه الجائزة عززت دوري في المجتمع، ونمت في حب العمل والتطلع، وحب الإبداع والإنجاز في جميع المجالات. وشعرت بسعادة لا توصف، عند الفوز، فلذة الفوز شيء كبير تدمع العين لمجرد الحصول على لقب الطالبة المتميزة، فعززت في نفسي التميز والعطاء. بمداد من الفخر والاعتزاز أشكر إدارة جائزة حمدان وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، على دعمهم ورعايتهم الأجيال الناشئة، فشكراً لهم وشكر خاص لوالدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.

مودة علي شوقي البسيوني

الصف الحادي عشر العملي - مدرسة المتحدة للتعليم الأساسي والثانوي - بنات

المنطقة الغربية التعليمية



الاهتمام والجد والمثابرة والعمل المستمر وعدم اليأس والسعي نحو الهدف من أهم العوامل والأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة، إضافة إلى توفيق الله عز وجل. وكانت الجائزة دافعاً لي لبذل المزيد من الجهد وإثبات الذات بأن الأحلام مهما كانت بعيدة فهي ممكنة، فأنا سعيدة جداً وفخورة بفوزي الذي سيضاف إلى سجل إنجازاتي الذي سأظل أفتخر فيه ما حييت. وأقول لسمو الشيخ حمدان بن راشد والقائمين على الجائزة لكم كل الشكر والتقدير لتخصيص هذه الجائزة، وتشجيع المبدعين وأصحاب المواهب، ودعم المتميزين للوصول إلى أعلى معالي التميز.

أروى عبد المنعم فرج الله

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة أم عمارة للتعليم الثانوي
منطقة الشارقة التعليمية



بلغت سعادتني القمة عندما علمت بفوزي بالجائزة، ولم تسع الدنيا فرحتي عندما أخبرني والدي بالفوز، وأكد لي فوزي أن لكل مجتهد نصيباً، كما كان لمشاركتي في الجائزة الأثر الكبير في تشجيعي على المذاكرة والتحصيل الدراسي، خصوصاً أنها جاءت في وقت يسبق إمتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني. الشكر الجزيل إلى راعي الجائزة ومتبني العلم والتميز سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، على الاهتمام بالعلم والتعليم والتميز والتميزين، والشكر الجزيل إلى كل القائمين على الجائزة من إداريين ومُحكّمين على جهودهم الجبارة في إخراج هذه الجائزة بهذا المستوى الراقي.



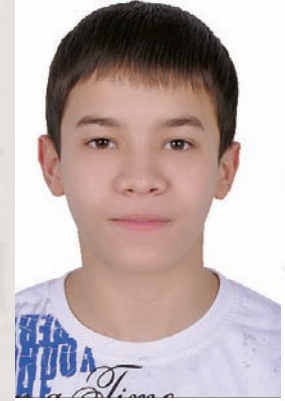
المنافسات المحلية



أسامة محمد يوسف عبد المنعم
الصف الثامن - مدرسة السمايلية للتعليم الأساسي
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

أضفت لي الجائزة التميز الحقيقي والإبداع والمجد الذي لا يواهى، وأكدت تفوقى وتميزي بين المبدعين والمتميزين. وعند الفوز شعرت بسعادة غامرة لا تستطيع الحروف والكلمات التعبير عنها، وشعور لا يجربه إلا المتميزون والمبدعون، وأن ثمرة جهودي وعملي قد توجت بالفوز. وتعجز القواميس والكلمات عن التعبير بالعرفان والجميل للذي بذرت بذور التفوق والإبداع وسقاها بتشجيعه ورعايته لهذه الجائزة المباركة التي باتت تؤتي أكلها، ويعود نفعها على القاصي والداني، ويفوح عطرها في أرجاء الإمارات الحبيبة، فشكراً إلى سمو الشيخ حمدان راعي هذه الجائزة وإلى جميع القائمين عليها.

محمد محمد خطاب محمد عبد القادر
الصف الثامن - المعهد الديني للتعليم الأساسي والثانوي - دبي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



الجائزة بالنسبة لي المسبار الذي سبحت به في فضاء نفسي لأكتشف ما كان في داخلي من جوانب التميز والتفوق، وساعدتني الجائزة على الغوص في أعماقي لأستخرج منها أفضل ما فيها، وأنا بعدما مررت به خلال المشاركة في الجائزة، أؤكد أنني محمد الجديد الذي كنت أتمناه، والفوز في حد ذاته شعور رائع، فما بالكم بالفوز في أكبر جائزة تربوية. اعترازي لا يوصف بالدور الجليل الذي تقومون به لرفعة شأن التعليم، وما تقدمونه من دعم لا محدود لأبنائكم، لذا أشكر سمو الشيخ حمدان راعي الجائزة وجميع القائمين عليها.

مروان عمر سعيد عثمانه

الصف الثامن - مدرسة سلطان بن زايد للتعليم الأساسي ح2
مكتب العين التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم



لا يسعني أن أختصر ما كان لجائزة حمدان من دور في حياتي، فقد كانت دافعي إلى بذل المزيد للرفي بما أمتلكه من مواهب وهوايات، فكنت حريصاً كل الحرص على المشاركة في العديد من المسابقات إذ غرست لدي حب التنافس الشريف إلى أن حصدت الكثير من المراكز. وإن جائزة حمدان جعلت من النظام سمتي، والمصادقية هويتي، وغرست في حب العمل التطوعي؛ لأكون فرداً منتجاً مساهماً في بناء وطني. فإلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نرف فرحتنا وزهر جهودنا داعين المولى بأن يجزيه خير الجزاء.

مريم مجدي عمّار عبدالتوّاب حويل
الصف التاسع - مدرسة فاطمة بنت مبارك
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



للجائزة دور كبير في تمييزي من خلال تقييم الأساتذة المتخصصين لي، فقد كان فوزي بالجائزة للمرة الأولى عندما كنت في الصف الثالث بمثابة دفعة قوية لي للاستمرار في طريق التميز، حتى فزت بالجائزة للمرة الثالثة هذا العام. لقد شعرت بالفخر والاعتزاز لفوزي بالجائزة، وقد عقدت العزم على الاستمرار في السير على طريق التميز. أتوجه بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان، وإدارة الجائزة على ما يبذلونه من جهد لنشر ثقافة التميز في المجتمع حيث يساعد ذلك على خلق التميز في نفوس الطلاب.



مروة خميس راشد سالم علي المزروعى
الصف الثامن - مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة الشارقة التعليمية

زادت مشاركتي في الجائزة ثقتي في نفسي، وتعلمت منها مهارات جديدة، ومعارف متميزة، وأهمية العمل التطوعي ومساعدة الآخرين، وحرصتي على تبني قضايا جادة علمني الالتزام بالعمل والجدية والحرص على الاتقان. ولهذا عند الفوز شعرت بسعادة لا توصف رغم أنها ليست المرة الأولى التي أفوز فيها بجوائز، ولكن جائزة حمدان الفوز فيها استثنائي. ولا بد أن أشكر راعيها سمو الشيخ حمدان، راعي التميز والإبداع والتفوق، والشكر موصول إلى القائمين عليها، ولأسرتي التي ساندتني ولصديقاتي ومدرساتي، وإدارة مدرستي، ولكل من دعمني حتى حققت الفوز.

منار السيد عبد الفتاح علي
الصف الثامن - مدرسة الهجرة للتعليم الأساسي ح2
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



منذ صغري وأنا أحلم أن أصبح إنسانة متميزة وأعمل بكل اجتهاد لتحقيق ما أحلم به، ومنحتني مشاركتي في الجائزة ثقة أكبر في النفس، وحملني الفوز مسؤولية المحافظة على التقدم والتميز والعطاء وبذل الكثير من الجهد والعمل للوصول إلى المقدمة دائماً وتحقيق ما أتمنى. ولقد شعرت بعد الفوز بالفخر والاعتزاز عندما تلقيت خبر فوزي بالجائزة، وأعطاني دافعاً أكبر للوصول إلى التميز والتفوق. أتقدم بكل معاني الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته المستمرة للمتميزين، والكثير من الشكر إلى إدارة الجائزة التي أتاحت لي الفرصة للتعبير عن إبداعاتي.

المنافسات المحلية



علياء علي عبيد الشامسي
الصف التاسع - مدرسة العذبة للتعليم الأساسي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

بفضل التوفيق من الله ومن ثم التفوق الدراسي وتشجيع والديّ ومعلماتي الفاضلات على الاشتراك في جائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز، حققت هذا الفوز، وعند علمي بفوزي حمدت الله سبحانه، ففرحة الفوز بالجائزة لا تعادلها فرحة. ونمت الجائزة العديد من المواهب والمهارات، وأكسبتي الثقة في نفسي، وزادت طموحاتي إلى الارتقاء إلى ما هو أعلى دائماً، وجعلتني حريصة على التميز دائماً. وأتوجه بكل الشكر والتقدير إلى صاحب الجائزة وراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وكل القائمين عليها لتشجيعهم ودعمهم الدائم للارتقاء بالمسيرة التعليمية.

آلاء أحمد محمود

الصف التاسع - مدرسة قطر الندی للتعليم الأساسي والثانوي
مكتب الغربية التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم



أضافت إليّ جائزة حمدان الكثير في مسيرة التميز، ففي البداية عندما سمعت عنها، أثارني الفضول لمعرفة شروطها، وعندما قرأتها بدأت أبحث عن مواهبي وهواياتي ومهاراتي، وعملت جاهدة على صقلها وتمييزها لتخدمني قبل أي شيء. وقد دفعني حبي للتميز ورغبتي في الفوز بهذه الجائزة إلى اتخاذ الخطوات اللازمة للفوز بها، فقامت بتوثيق جميع أنشطتي ومشاركاتي ووضعت الجائزة نصب عيني. وأتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، على رعايته الكريمة للتميز والتميزيين من خلال الشانف الشريف في المجال التعليمي.

موزة عادل راشد عبدالله العود الظنحاني

الصف الثامن - مدرسة صفية بنت حيي للتعليم الأساسي ح2
منطقة الفجيرة التعليمية



جائزة حمدان، عززت في داخلي ثقتي في نفسي، وأعطتني شيئاً ثميناً أفتخر فيه طيلة حياتي، وهو بصمة نجاح لي، وشهادة تنص على أنني لست مجرد طالبة طموحة، ولكن بالإضافة إلى طموحي فالتميز له من الأثر الكبير في حياتي. فتحت الجائزة أمامي مجالات جديدة ومتعددة للتميز، علمتني شيئاً جميلاً وهو توثيق مراحل التميز وبصمات النجاح في حياتي.. وسأستمر على ذلك. ولا تسعفني كلمات الشكر والتقدير على العطاء الكبير الذي منحه إيانا سمو الشيخ حمدان بن راشد برعايته لمثل هذه الجائزة التي تغرس في الطلاب روح التحدي والمنافسة.

أشواق سعيد عبدالله المزروعى

الصف التاسع - مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي للبنات
منطقة الشارقة التعليمية

أضافت إليّ الجائزة الكثير من المهارات التي ساعدتني على التقدم والتفوق بامتياز، وأعطتني الثقة بالنفس، مما حتني على الإبداع في هذا المجال، وعندما تلقيت خبر فوزي بالجائزة شعرت بالفخر والسعادة. وأقدم جزيل الشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على اهتمامه ببراعم هذا الوطن الغالي، سائلة المولى عز وجل أن يسدد خطاه لما فيه خير هذا الوطن وأطال الله في عمره. كما أخص بالشكر الجزيل المكتبات العامة فرع هور العنز، على تقديمها الدورات المتميزة واستفدت منها الكثير، إذ نميت مواهبي وهواياتي عن طريقها.



المنافسات المحلية



عبد الرحمن بلال محمد العناتي

الصف السابع - مدرسة راشد بن سعيد للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

التوكل على الله ورضا الوالدين ودعمهما وتشجيع مدير مدرستنا الموقر والمعلمين الأفاضل في المدرسة، وكذلك الزملاء والأصدقاء، كلها أهم أسباب فوزي. إن الجائزة رفعت معنوياتي وزادت ثقتي في نفسي، وأعتبرها بداية طريق التميز، وشعرت بسعادة لا توصف فور سماع خبر فوزي، فهذه أعلى درجات سلم التميز الذي سأعتز به طيلة حياتي. شكراً للقائمين على الجائزة للجهود التي تبذلونها من أجلنا، ونعدكم بأن نكون عند حسن ظنكم بنا، وأن نعمل ليل نهار لنرتقي للعلا، والشكر موصول إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة للجائزة والتميزين.

خالد شاهين علي اليحيائي

الصف السابع - مدرسة التميز للتعليم الأساسي
مكتب العين التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم



من أهم أسباب فوزي حرصي على رضا الله ووالدي واجتهادي، وحرصني الدائم على التميز والثقة في النفس، وأضافت لي الجائزة الكثير إذ اكتسبت الطلاقة في التعبير والتعامل مع الناس وأعطتني دافعاً للتميز والعطاء. وشعرت بالفرح، وحمدت الله وشكرته على هذه النعمة العظيمة، فقد كانت الفرحة تغمر أسرتي جميعاً، وساعدتني الجائزة على المزيد من التفوق الدراسي، كما ساعدتني على تنمية مواهبي وهواياتي، وأهمها برمجة وتركيب الروبوتات. لذا أشكر الوالد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته المتميزين والموهوبين، وكل من ساهم وعمل في هذه الجائزة.

محمد عبدالله راشد الظنحاني

الصف السادس - مدرسة سعد بن أبي وقاص للتعليم الأساسي
منطقة الفجيرة التعليمية



أنا والحمد لله متميز في دراستي، وأحب المشاركة في الأنشطة والمسابقات التي تقام في المدرسة وخارجها، ولدي الكثير من الهوايات والمهارات، إذ إن التميز لا يعتمد على الدراسة فقط، وقد شجعتني عائلتي للتقدم للجائزة. وزادت مشاركتي في الجائزة ثقتي في نفسي وعلمتني أن أحافظ على تميزي، وأطمح دائماً إلى الأعلى، وأحسست بالفخر والاعتزاز لفوزي بجائزة الشيخ حمدان، فهي تحمل اسم شخصية عظيمة تشجع التميز في العديد من المجالات. فأشكر كل القائمين على الجائزة، وأقدر جهودهم المبذولة، وعلى رأسهم راعي الجائزة أطلال الله في عمره الذي يشجع التميز والتميزين.

خالد عوض عبيد النيايدي

الصف السابع - مدرسة التميز للتعليم الأساسي
مكتب العين التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم



فوزي بالجائزة بمثابة نقلة مهمة في حياتي، ففيها نوع من التشجيع، وهي تدفع الشخص إلى مزيد من الاستمرارية، وتحفز الآخرين على التميز، لأن من حولك ينظرون إليك نظرة إيجابية، فأشعر بالفخر والسعادة لحصولي على هذه الجائزة المتميزة، وقد يخونني التعبير لوصف تلك الفرحة التي جاءت بعد جهد من قبلي وأسرتي وكل من ساندني في سبيل الوصول إليها. أشكر إدارة الجائزة وراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على إنشاء هذه الجائزة، فهي تتيح للطالب أن يبدع في الحياة وتزيد ثقته في نفسه وتميزه وإبداعه.



محسن صلاح محسن محمد

الصف السابع - مدرسة المهلب للتعليم الأساسي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حرصني على تنظيم الوقت، والإصرار والعزيمة لزيادة التحصيل العلمي، وتعدد المواهب، وتوفير البيئة التربوية، عوامل أسهمت في فوزي. وأضافت لي الجائزة الكثير، من ذلك التطلع إلى التميز وعدم القبول بغيره، وزيادة الثقة في النفس، وحب المنافسة الشريفة، وعند علمي بالفوز شعرت أنني قد حصدت ثمار جهدي، وزاد حبي للقلم والكتاب. وقال النبي صلى الله عليه وسلم (من لم يشكر الناس لم يشكر الله)، ومن منطلق هذا الحديث الشريف، أقول لإدارة الجائزة وراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، شكراً لك لجهودك.

إسراء فؤاد السيد

الصف السادس - مدرسة الهجرة للتعليم الأساسي
منطقة الشارقة التعليمية



تشجيع الوالدين، والتحصيل الدراسي، والصبر والتوكل على الله، كانت من أهم أسباب الفوز، وعلمتني الجائزة أهمية العزم على تحقيق النجاحات والأحلام المستقبلية وزيادة الطموح. وأشعر بفرحة كبيرة، إذ زادت ثقتي في نفسي، وضمنت أنني إن شاء الله سأحقق أحلامي وبعزمي سأسهم في بناء دولة الإمارات. وأحب أن أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لاهتمامه وحرصه الشديدين على الموهوبين وراعتهم لمستقبل أفضل وإقامة هذه الجائزة، وأحب أن أشكر إدارة الجائزة لجهودها وعنائها المبذول في التحكيم ونشرها كلمة الإبداع والتميز لظهور مبدعي الإمارات وبناء جيل التطور.

المنافسات المحلية



أسيل محمد يوسف عبد المنعم
الصف السادس - مدرسة الزلاقة للتعليم الأساسي
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

لجائزة حمدان دور مهم في دعم تميزي، وساعدتني في التعرف على نقاط ضعفي وكيفية صقلها وتميئتها بطريقة منهجية سليمة، كما أنها ساعدتني في التعرف على المتميزين والاستفادة من خبراتهم، وعززت ثقفتي في نفسي، وهو شعور رائع أن تحصد ثمار ما زرعت على مدار ثلاثة أعوام متواصلة من الجد والمثابرة. ولا تستطيع كلمات الشكر والعرفان الإفصاح عن تقديري لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وكل القائمين على هذه الجائزة الكريمة التي تعنى برعاية المتميزين ودعمهم المستمر اللامحدود، ليقدموا أفضل ما لديهم في خدمة المجال التربوي.

ندى هويدي عبد الفتاح

الصف السابع - مدرسة الزلاقة للتعليم الأساسي
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

لقد ساهمت الجائزة في إدراكي نواحي التميز في شخصيتي، وساعدتني على تنمية الجوانب المختلفة فيها، كما لفت انتباهي إلى أن التميز لا يقتصر على التميز العلمي فقط، بل يشمل جميع جوانب الشخصية، مما ساعدني على إعداد ملف متميز والحصول على الجائزة، ولقد كانت سعادتي كبيرة وفرحتي غامرة عندما علمت بفوزي في الجائزة. وأدعو الله تعالى أن يوفق إدارة الجائزة، ويسدد خطاها في رعاية المتميزين ونشر ثقافة التميز. وأما راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد فأقول له: «جزاك الله كل خير لجهودك العظيمة في رعاية التميز والمتميزين».



مريم أحمد علي محمد الظنحاني

الصف السابع - مدرسة صفية بنت حيي للتعليم الأساسي
منطقة الفجيرة التعليمية



أضافت لي مشاركتي في الجائزة الثقة في النفس، والرغبة في المشاركة بمسابقات مختلفة محلية ودولية، وشعرت عند الفوز بالفرحة الكبيرة التي لا تقدر بثمن، وحمدت الله على كل ما وصلت إليه من تفوق وتميز وأهدي تميزي وتفوقي إلى والدي ووطني الغالي، وشعرت أن الجائزة وضعتني على طريق حلمي بأن أكون طيارة متميزة في المستقبل. وبكل معاني الحب والتقدير أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الكريمة والمتواصلة للمتميزين والموهوبين، فالجائزة منحتني فرصة للتعبير عن إبداعاتي ونشاطاتي وعلمتني أن صاحب الهمة لا يرضى إلا بالتمعة.

شذا هويدي عبد الفتاح

الصف السابع - مدرسة الزلاقة للتعليم الأساسي
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



لقد ساعدتني الجائزة على معرفة جوانب تميزي ونقاط ضعفي فعملت على تحسينها والارتقاء بها؛ مما ساعد على نمو شخصيتي ومنحني الثقة في النفس، حتى كالت جهودي بالنجاح والحصول على الجائزة، فأحسست أنني نجمة في سماء التميز. لقد شعرت بفرحة غامرة وسعادة لا توصف عندما علمت نبأ فوزي، وحمدت الله عز وجل على هذه المنحة التي منحني إياها، وزاد من سعادتني فرح المحيطين بي من الأهل والزملاء.
أتوجه بوافر الشكر وجزيل التقدير إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، رعاه الله.

شمسة جاسم محمد راشد النقبى

الصف السادس - مدرسة عاتكة بنت زيد للتعليم الأساسي
منطقة الشارقة التعليمية



كان للجائزة الأثر الأعمق في تحفيزي على العمل والمثابرة، والتغلب على الكسل والملل والإرهاق الذي قد يصيب الإنسان، وأشعر بالفخر والاعتزاز والفرحة العارمة لأنني وجدت من يثمن جهودي وتميزي، فلم يذهب تعبني هباءً، وسيكون هذا دافعاً قوياً لي لمواصلة جهودي ومضاعفة اجتهادي. وأرفع أسمى آيات التهنئة والتبريكات إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على عطائه ودعمه طالبي العلم والتميزين داخل الدولة وخارجها، وأسأل الله تعالى أن يطيل في عمره ويبارك له، ويجعل ما يقدمه في موازين حسناته، وأسأل المولى أن يسدد خطاي لخدمة بلدي.

أبرار أحمد محمد عبيد علي السلامي

الصف السادس - مدرسة زبيدة بنت جعفر
منطقة الفجيرة التعليمية



هناك أسباب كثيرة للفوز منها الدخول في العديد من الدورات والمحاضرات المفيدة، والإبحار على الانترنت، ولقد شجعني أفراد أسرتي ومعلماتي مما حقق فوزي في الجائزة، وأجمل ما أضافته إلي الثقة في قدراتي، وأن أدخل مضمار التحدي مع الأصدقاء، ثم أن أجعل لي هدفاً أسمى إليه.
أضافت إلي الجائزة تقوية العلاقات مع المجتمع المدرسي والمحلي، وشعرت بالفرح بعد أن عرفت أنني فزت، ولا بد أن أشكر مؤسس الجائزة وداعمها سمو الشيخ حمدان بن راشد لما يقدمه لدعم أبنائه المتفوقين، والشكر موصول إلى إدارة الجائزة.

المنافسات المحلية



إسراء خالد عبدالحميد اسماعيل
الصف السادس - مدرسة أم القيوين للتعليم الأساسي للبنات
منطقة أم القيوين التعليمية

أضفت لي مشاركتي في الجائزة معلومات غزيرة حول المتسابقين السابقين، وجعلتني أتعرف على شخصيتي أكثر، وساعدتني على تصنيفها ومعرفة نقاط التميز فيها، وكانت جائزة حمدان دافعاً أساسياً ساعدني على فتح آفاق تميز جديدة في جميع المجالات، وشعرت بسعادة غامرة، وسجدت لله شكراً على فضله الكبير علي وعلى والدي، وجميع أفراد أسرتي. ولإدارة الجائزة أقول تقبل الله منكم هذا الجهد العظيم، وجعله في موازين حسناتكم، ولراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم أقول له جزاكم الله خيراً، لرعايتكم هذه الجائزة، ودعمكم اللامحدود للمتميزين.



عدد خاص

آمنة أحمد خلفان مطر خلفان الرميثي

الصف السابع - مدرسة الريم للتعليم الأساسي
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



تفوقتي الدراسي وحرصتي على التميز ودعم أسرتي من أهم أسباب فوزي، ومشاركتي في الجائزة أضافت لي الكثير، منها زيادة الثقة في النفس، وفتح أفق جديدة من التحديات، وأشعر بالسعادة والفرحة الشديدة التي لا يمكنني وصفها أو التعبير عنها كتابة أو رسماً.

وأسال الله الكريم بفضله أن يجزي خيراً والدنا سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، على كرمه ودعمه المستمر وتشجيعه المتواصل العلم والمتميزين، وأود أن أشكر إدارة الجائزة على ما قدمته من جهود وتعاون ودعم.

إسراء سعد محمد سعد

الصف السابع - مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة الشارقة التعليمية



علمتني الجائزة القدرة والطلاقة والجرأة والشجاعة والتعاون والاعتماد على النفس، وفوزي جعلني أشعر بالسعادة ومنحني الحماس الأكبر، وهذا الفضل يعود إلى والدي وإدارة المدرسة. وكان لتفوقي الدراسي فضل في فوزي، إضافة إلى أن الجائزة ساعدتني على صقل مواهبي وهواياتي وأهمها الشطرنج، والرسم على الزجاج، ومهارة إدارة الوقت والقيادة، وإثراء الثقافة العامة. وأحب أن أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد، ويعجز اللسان عن التعبير، فقد تكون كلمات الشكر في غاية الصعوبة ربما لأنها لا تعطي الحق لمن يهدي هذه الكلمات، وكذلك يعود الفضل لاختياركم لي للجائزة.

مريم سعيد عبيد علي عبيد المطوع

الصف السادس - مدرسة الحور للتعليم الأساسي
منطقة الشارقة التعليمية



حققت الفوز بالجائزة بفضل مساندة أهلي، وخصوصاً والدتي التي مكنتني في الوصول إلى التميز والتفوق دائماً من خلال تهيئة الجو المناسب في المنزل، ووضع جدول للمذاكرة، وتشجيع معلماتي القديرات. وكان للجائزة دور في تمييزي بأن معاييرها جاءت مناسبة للمواصفات المطلوبة مني كطالبة متميزة، فزادت ثقتي في نفسي، ووضعتني على بداية طريق التميز والنجاح، وعند الفوز غمرني شعور عجيب، إنه إحساس بفرحة غريبة مختلطة بدموع فرح. فكل الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة، وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي يشجع على التميز، ويدعم المتميزين إلى الأعلى دائماً.

المنافسات المحلية



أسامة السيد محمد السيد عيد

الصف الخامس - مدرسة زايد بن سلطان للتعليم الأساسي - ح 1
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أضافت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم إلي الثقة في النفس، ومواصلة طريق التميز والإبداع، وحفزتني على الوصول إلى جائزة (نوبل). وإن من أسباب تميزي تشجيع الوالدين ومديرة مدرستي التي حرصت على المتابعة والتحفيز المادي والمعنوي، بالإضافة إلى اكتشاف المعلمات المواهب والقدرات وتحفيزهم لي. وأشكر إدارة الجائزة على جهودها الكبيرة، وحرصها على التطور كل عام، كما أتوجه بالشكر الخاص إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وأتمنى له موفور الصحة والعافية، وأن يحفظه الله هو وكل القائمين على الجائزة.

حميد إبراهيم دادالله البلوشي

الصف الخامس - مدرسة الجسر للتعليم الأساسي
منطقة الشارقة التعليمية



زادت مشاركتي في الجائزة فقتي في نفسي وصقلت موهبتي القيادية، وعند الفوز غمرني شعور لا يوصف، فعندما تلقت والدتي الرسالة النصية من الجائزة، شاهدت دموع الفرح بعينيها، وهي تبشرنني بالفوز، فكنت أقفز مرة من فرحي بالفوز، وأسجد لله سجدة حمد وشكر على ما حصلت عليه. وأتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على إتاحة الفرصة لنا نحن الطلاب للمشاركة في الجائزة؛ لتطوير طاقاتنا، وكذلك أشكر أمناء الجائزة على إعداد الملتقيات والمؤتمرات للاستفادة من خبرات الآخرين وورش العمل والشرح المفصل لدليل الجائزة.

منصور أحمد راشد المزروعى

الصف الخامس - مدرسة وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة الشارقة التعليمية



أضافت لي الجائزة الكثير، منها زيادة الثقة بالنفس، والثقافة والمعرفة، وتكوين صداقات جديدة، والتعرف على كيفية التوفيق والتنظيم بين مختلف الأمور، وصقل مواهبي وهواياتي ومنها التصوير الفوتوغرافي والرسم والسباحة والشطرنج وغيرها. والحمد لله عند علمي بالفوز أحسست بفرق كبير، وسعدت أكثر بفرحة أسرتي وأصدقائي ومعلمي. وأتوجه بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، على دعمه وتشجيعه العملية التعليمية على مستوى الوطن العربي، وحث الطلاب على النهل من منابع العلم والمعرفة، وكذلك أشكر إدارة الجائزة على الجهد العظيم لإبراز الجائزة والتعريف بها.

مريم خليفة سالم إبراهيم العويني

الصف الرابع - مدرسة القلعة للتعليم الأساسي والثانوي للبنات
منطقة الشارقة التعليمية



يعتبر اهتمام الوالدين والعمل بجد واجتهاد وثقتي في نفسي وتشجيع معلماتي ومن حولي لي دوماً، من أهم أسباب فوزي. دفعتني مشاركتي في الجائزة إلى الوصول إلى أعلى مراتب التفوق والبحث عن مكامن التميز لدي وإظهارها، وساعدتني على اكتشاف قدراتي، وصقل مهاراتي، ومواهي، وعند علمي بالفوز كان شعوري لا يوصف، شعور بالنجاح والفرحة بتحقيق ما طمحت إليه. كل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد لتقديره المتميزين وتكريمه لهم، كما لا أنسى كل من ساهم وعمل جاهداً من أجل رفع اسم الجائزة عالياً، فشكراً لكل القائمين على الجائزة.

مريم سعيد محمد الراشدي

الصف الرابع - مدرسة الثميد الثانوية بنات
منطقة الشارقة التعليمية



منحتني مشاركتي في الجائزة حافزاً كبيراً لأجد وأجتهد لأكون عند حسن ظن والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، وأعتبر فوزي بداية جديدة نحو مزيد من التفوق والتميز لأخدم وطني وأسرتي ووطنني. وأعتقد أن ثقتي في نفسي واجتهادي ودعم أسرتي ومدرستي وصديقاتي، ورغبتني في ترك بصمة لي، من أهم أسباب فوزي، وبعد فوزي بالجائزة غمرني شعور بالفرحة والسعادة، وأحمد الله تعالى على توفيقه لي. شكراً على هذه الثقة .. شكراً والدي سمو الشيخ حمدان على دعمك وحبك للتميز والإبداع .. شكراً إدارة الجائزة، وبإذنه تعالى سأكون دائماً عند حسن ظنكم بي.

بيان محمد طيب

الصف الخامس - مدرسة أم الشهداء للتعليم الأساسي
منطقة أم القيوين التعليمية



إن مشاركتي في الجائزة فخر كبير لي فقد منحتني الثقة بالنفس والإصرار والعزيمة والسعي دائماً إلى القمة، وقد حصلت على عدة شهادات للتميز، وأصبحت أمتلك الطلاقة والجرأة في التعبير عن نفسي، أما عن شعوري عقب فوزي فكان كشعور المنتصر الذي انتصر على كل التحديات والصعوبات. ولا بد أتوجه إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، وأقول لسموه: «بارك الله في جهودكم ووفقتكم وأدام عليكم السكينة عرفاناً منا بالجهود المبذولة من قبلكم لرعاية ودعم التميز وأسأل الله أن يجعل كل ما قدمتموه في ميزان حسناتكم».

المنافسات المحلية



خولة عبدالله خميس المزروعي

الصف الخامس - مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم
منطقة الشارقة التعليمية

علمتني مشاركتي في الجائزة أهمية التحدي والعزيمة والإصرار للحصول على التميز والتفوق، وزادت ثقتي في نفسي، وعند الفوز فرحت فرحاً شديداً، ومن كثرة فرحتي بكيت، وقدمت الشكر لوالدي ومعلماتي لما بذلوه من جهد كبير في الحصول على الجائزة بالتشجيع المستمر للمشاركة فيها. وأتقدم بالشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة، وإدارة الجائزة على التشجيع المستمر للمسيرة العلمية، وبذلهم الكثير من الجهود لإبراز مواهب الطلبة، وتشجيعهم على السعي نحو التميز والرقي، فوفقكم الله للظهور والارتقاء بالمسيرة العلمية إلى الأعلى.



عدد خاص

موزة سعيد ماجد سعيد الشامسي
الصف الخامس - مدرسة القلعة للتعليم الثانوي
منطقة الشارقة التعليمية



من أهم أسباب فوزي بالجائزة المتابعة والتشجيع المستمر من الأهل والمدرسة، وقد علمتني مشاركتي في الجائزة أهمية الاستمرار في التفوق والتميز، وساعدتني على تكوين علاقات جديدة، والمشاركة في أعمال مجتمعية وتطوعية، وتنمية مواهبي وصقل هواياتي، وتحديد أهداف مستقبلية مهمة، وعند الفوز غمرني شعور بالفرح بصعب وصفه، وشعرت بالسعادة لأنني بفوزي أدخلت الفرح على قلوب أفراد أسرتي ومدرساتي وصديقاتي. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته هذه الجائزة والطلاب المتفوقين، كما أشكر جميع القائمين على هذه الجائزة المتميزة، لجهودهم الكبيرة في دعم التميز.

دلح معن رافع

الصف الرابع - مدرسة عمورية للتعليم الأساسي
مكتب العين التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم



أضأت جائزة حمدان الطريق أمامي وأمام عائلتي كاملة إذ إنها جعلتني أرسم خطى التميز، وأسير على الطريق الصحيح بثقة كبيرة، وقد كنت متأكدة من فوزي، ولحظة إعلان النتيجة شعرت بأعلى درجات السعادة في حياتي. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعاية المتميزين وسعيه نحو الارتقاء بالطلبة إلى أعلى درجات العلم، مشجعاً الابتكار والريادة والإبداع، وبالتالي بناء الإنسان بأسمى درجات الشرف. وكل الشكر إلى إدارة الجائزة ذات المصادقية العالية والدقة المتناهية والتنظيم المبهر التي بدورها أنارت الطريق للمجتمع ليصل إلى أرقى منازل العلم.

أمنية فؤاد

الصف الرابع - مدرسة فاطمة بنت عبد الملك
منطقة الشارقة التعليمية



تعتبر الثقة بالنفس والتوكل على الله والجد، من أهم أسباب فوزي، وقد عززت الجائزة في داخلي الرغبة في تحقيق المزيد من الأهداف والسير في طريق العلم والنجاح، واستفدت كثيراً من مشاركاتي المجتمعية والأعمال التطوعية، ومن المسابقات، وعند فوزي شعرت بفرح كبير لم أشعر به يوماً ولا أظن أنني سأعيشه يوماً. وأحب أن أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لاهتمامه ورعايته الكبيرين للموهوبين واهتمامه بهم وبالعلم، وأحب أن أشكر إدارة الجائزة التي كان لها دور كبير في إبراز الموهوبين، ولجهودهم في التحكيم والإعلام.

المنافسات المحلية



الزهراء عبدالناصر عبدالعزيز عبدالغني

الصف الرابع - مدرسة أم الفضل بنت حمزة للتعليم الأساسي ح 1

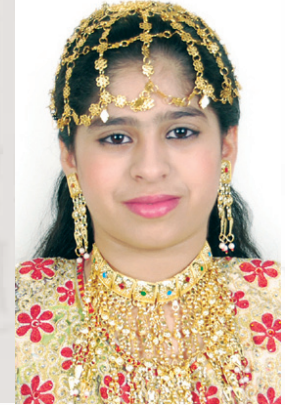
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

من أهم أسباب فوزي بالجائزة الاستعانة بالله والثقة في النفس، ومساعدة أسرتي لي ومدرستي، ورغبتي الملحة في الفوز بالجائزة. ومن خلال مشاركتي في الجائزة اكتسبت العديد من المهارات والخبرات، وساعدتني على صقل مواهبي، وعند علمي بالفوز سجدت لله سبحانه شكراً، وفرحت لأن جميع أفراد أسرتي شاركوني فرحتي في الفوز. ومع كل مشاعر الحب والتقدير والامتنان لا بد أن أتوجه بجزيل الشكر والامتنان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وإلى جميع القائمين عليها لرعايتهم الكريمة المتفوقين، وحرصهم على تكريم المتميزين.

أمل سيف راشد الزحمي

الصف الخامس - مدرسة النعيمية للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة عجمان التعليمية



إن فرحة الفوز كبيرة جداً تبكي العيون، وتتلج الصدور، وتجعلني أدرك معنى قول الله تعالى: «إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً». وقد أضفت لي الجائزة الكثير من ذلك اكتساب حب وثقة أهلي بي، وكذلك معلماتي وزميلاتي وجيراني، وأصبح التميز لي منهاجاً في أول حياتي وفي بداية طريقي، وعزز الفوز لدي صفة الانتماء لمدرستي وأشعر بقيمة أعمالي التي أنجزتها. وبكل معاني الحب والتقدير أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الكريمة والمتواصلة للمتميزين والموهوبين وكذلك الشكر الموصول إلى العاملين في الجائزة.

ريم محمد عبد الله بن هويدن الكتبي

الصف الثالث - مدرسة الشفاء بنت الحارث

منطقة الشارقة التعليمية



جعلتني الجائزة دائماً في سباق مع نفسي للوصول إلى هدفي، وهو أن أكون معلمة رياضيات متميزة أحفظ كتاب الله، وأكون إنسانة فاعلة في مجتمعي يشار إلي بالبنان، وهي حافز لي للمشاركة في الكثير من الفعاليات، وصقل الموهبة وإبراز الهوايات والمهارات المختلفة. وغمرني الشعور بالسعادة لحصولي على جائزة حمدان، وحمدت الله كثيراً على نعمة النجاح. فله لذة وطعم لا يعرفها إلا من ذاقها. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لدعمه الدائم المتميزين، كما أشكر القائمين عليها من مسؤولين وموظفين لتفانيهم وعطائهم اللامحدود.

عدد خاص

17 طالباً في المدارس النموذجية يحصدون الجائزة

نال 17 طالباً في المدارس النموذجية جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، محققين معايير الجائزة المحكمة، ومشغولين على أنها ساعدتهم في توثيق إنجازاتهم، وعلمتهم الاعتماد على النفس والتخطيط الجيد، وحفزتهم على البحث عن الأعمال المتميزة سواء كانت في المدرسة أو البيت أو خدمة المجتمع.



المنافسات المحلية



مريم عيسى الحوسني

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة واسط النموذجية
منطقة الشارقة التعليمية

إن جائزة حمدان أضافت لي الكثير، إذ علمتني كيفية التخطيط وترتيب الأولويات، وكيف أضع بصمتي في كل عمل أنفذه في كل مكان، وساعدتني الجائزة على تنمية مواهبي، وصقل هواياتي، وخصوصاً التصوير الذي استقدت منه في إنجاز الملف. غمرتني الفرحة عند رؤية اسمي بين الفائزين في فئة الطالب المتميز، وحمدت الله كثيراً، لذا أتوجه بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، وطاقم إدارة الجائزة، وكل من ساهم في إنجاحها، لأنها دليل على اهتمامهم في نشأة الوطن وتطوره ورقبه، وأشكر والدي على تشجيعهما المستمر لي، وتعاونهما معي.

بسمة خليل إبراهيم محمد السقاي

الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



أضافت لي الجائزة العديد من الصفات، وأظهرت جوانب من شخصيتي لم أكن أتوقع وجودها في داخلي، فقد جعلتني أكثر ثقة بنفسي، وزادت شجاعتني وجرأتني في محاوراة الآخرين، كما علمتني الصبر والإصرار على تحقيق أهدافي وطموحاتي. وكانت جائزة الشيخ حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز كالمغامرة بالنسبة إلي، وبعد أن فزت بها شعرت بالسعادة وبالفرح لما قدمته من إنجازات. وأحب أن أشكر راعي الجائزة والدي وسيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله تعالى ورعاه، على إتاحتها لي هذه الفرصة الذهبية.

آمال علي عبد الله سالم عاشور

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



بداية أحمد الله تعالى على فوزي بهذه الجائزة، وقد كان لتشجيع أسرتي ودعم مدرستي دور كبير في فوزي. وكللت هذه الجائزة جهودي المبذولة في الدراسة، وأعطتني دافعا لبذل جهد أكبر، ولتحقيق طموحاتي، فكانت إحدى الخطى الأولى في سلم النجاح والتميز، وجعلتني أدرك أن الله سبحانه لا يضيع تعب أحد، وزادت ثقتي بنفسي، وساعدتني على صقل هواياتي وتنمية مواهبي، ومنها كتابة الشعر والقصة القصيرة والرسم. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على اهتمامه بالطالبة المتميزين، وأشكر إدارة الجائزة على جهودها.

هاجر عطية عبد الله محمد عطية
الصف الحادي عشر - مدرسة الصفوح النموذجية للتعليم الثانوي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

استفدت كثيراً من مشاركتي في الجائزة، فقد تعلمت أهمية الدقة والتوثيق في أي عمل، وعززت الجائزة ثقفتي في نفسي، وحبتي لمساعدة الآخرين والعمل التطوعي، ونمت موهبتي في حفظ القرآن الكريم والعمل به. وعند الفوز كانت سعادتني لا توصف لأنني شعرت أن هذه الجائزة أضافت الكثير لي كطالبة حريصة على التميز والنجاح، وأن فوزي بها بمثابة تنويع لكل عملي وجهدي. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، على جهوده التي لا تقدر بثمن لرعاية الموهوبين، كما أشكر القائمين على الجائزة.



ميثاء عمر محمد يحيى عبدالله

الصف الحادي عشر الأدبي - مدرسة واسط النموذجية
منطقة الشارقة التعليمية

بداية أحمد الله على فوزي بالجائزة للمرة الثالثة، وهي خامس جائزة تميز أحصل عليها حتى الآن، وأشكر والدتي على وجه الخصوص، وعائلتي فلهم الفضل الأكبر في نجاحي، فهم غرسوا في نفسي حب التميز والسعي إليه. كما لمعلماتي دور كبير في صقل موهبتي ورعايتها، فهن من شجعني على الاشتراك في الجائزة هذا العام. وساعدتني الجائزة على توثيق إنجازاتي، وعلمتني الاعتماد على النفس والتخطيط الجيد، لذا شعرت بالسعادة عند علمي بالفوز. وأشكر والدي سمو الشيخ حمدان، وجعله الله ذخراً للوطن، كما أقدم شكري لإدارة الجائزة وجميع العاملين فيها.



زهراء زكي خليفة

الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

للجائزة دور كبير في تميزي، فهي الخطوة الأولى في طريق الألف ميل، وستظل تدعمني وتلهمني نحو المزيد من النجاح، ولا أنسى أهم ثمرة حصدها من المشاركة فيها، وهي الحرص على العمل والإبداع في عدة مجالات، وعدم اقتصر جهودي وإبداعي في مجال واحد، وساعدتني على الاستمرار في التفوق الدراسي، وصقل موهبتي في الكتابة. وأشعر الآن بالفخر الشديد لنيلي وسام الفوز بالجائزة. وأشكر سمو راعي الجائزة وإدارتها والعاملين فيها والقائمين عليها، الذين لم يدخروا جهداً في مدّي بكل ما أحتاج إليه.



المنافسات المحلية



زينب أحمد قاسم أبو حمراء

الصف الثاني عشر - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية للتعليم الثانوي للبنات
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن لجائزة حمدان دور كبير في تميزي، فهي من وضع فكرته في بالي، وجعلني أسعى إلى الوصول إليه، فقد تعلمت منها التوثيق فكم من عمل قمت به دون أن أوثقه خلال حياتي المدرسية وهي من الأعمال الرائدة إذا نظرت إليها من منظور معايير الجائزة، وساهم التوثيق في تطوير أدائي واستمراريته، والتركيز نحو هدف واضح ذي قيمة مجتمعية. ويقف وراء تميزي توفيق الله سبحانه وتعالى، والدعم الكبير من قبل أسرتي ومدرستي، وإيماني العميق بأن الإنسان يجب أن يترك بصمة في حياته. وأشكر جائزة حمدان وسمو راعيها على الجهود الكبيرة التي يبذلونها في رعاية المتميزين، ونشر قيمة التميز بين الناس.

مروة عمر يونس سعيد جعرور

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة الصفوح النموذجية للتعليم الثانوي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

ساعدتني الجائزة على البحث عن الأعمال المتميزة سواء كانت في المدرسة أو البيت أو خدمة المجتمع، وما كان هذا الدور التميز الذي اتصفت به لولا اطلاعي على معايير التميز التي وردت في هذه الجائزة. أطال الله في عمر شيخنا العظيم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي أوجد لنا هذه الجائزة؛ لتكتشف المواهب لدى أبناء هذا الوطن، وتأخذ بأيدي شباب الوطن العربي المتميزين إلى مزيد من التقدم والنجاح لخدمة هذا الوطن المعطاء، وكذلك لا يفوتني أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان للقائمين على هذه الجائزة.



فجر إسماعيل محمد

الصف الثامن - مدرسة المنار النموذجية للبنات
منطقة الشارقة التعليمية

لقد فزت بالجائزة بتوفيق من الله، ومن أسباب تميزي أيضاً دعاء الوالدين والتفوق الدراسي، وحصولي على المراكز المتقدمة في الجوائز، ومشاركتي في العديد من الفرق والمجالس، والطلاقة في الكلام، والتوثيق الجيد للأعمال والمسابقات، كما أضافت لي الجائزة الكثير، إذ عززت ثقتي في نفسي ومواهبى وقدراتي. وعند علمي بالفوز شعرت بالسعادة والفرح الكبير، وتعد هذه المسابقة مهمة بالنسبة لي، لأنها ستبني لي طريق التميز طوال حياتي، فمن يصل إلى التميز لا يتنازل عنه، لذا أتوجه بالشكر الجزيل إلى إدارة الجائزة وراعيها على دعمهم اللامحدود في تكريم ورفع شأن المتميزين والموهوبين.



عدد خاص

يوسف يعقوب يوسف آل علي

الصف السابع - مدرسة عمر بن الخطاب

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

مشاركتي في هذه الجائزة للمرة الثانية جعلت مني أكثر إصراراً وتنظيماً ودقة وتفوقاً في دراستي، وبفضل الجائزة أصبح تميزي نبراساً في حياتي. فأشكر كل من له فضل علي من رباني وأدبني، ومن علمني حرفاً وأرشدني إلى الخير، وأشكر أيضاً كل من ساهم معي، ودعا لي بالتوفيق من عائلتي وزملائي وإدارة مدرستي. والشكر موصول إلى راعي الجائزة الوالد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، لإتاحته هذه الفرصة لأبنائه الطلاب، وللجنة التحكيم كل الشكر والعرفان، وجعل الله جهودهم في ميزان حسناتهم.



المنافسات المحلية



هند محمد عبدالله عبيد المهيري

الصف السادس - مدرسة الإبداع النموذجية

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أضفت لي الجائزة الكثير إذ إن المشاركات التي سعت إليها لإكمال معايير التميز، ساهمت في تطور شخصيتي وصقلها، وأضفت لي خبرات لم أكن أعرفها، وشجعتني على التفوق الدراسي، وحرصني على إحراز العلامات الكاملة، وتطوير معلوماتي في كل مادة. وعززت حبي للتميز والإصرار على تحقيق ما أطمح إليه، وغمرتني السعادة إذ فزت في سباق التحدي والتميز. وأتوجه بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، جزاه الله كل الخير على دعمه وتشجيعه المستمر لننال أعلى الرتب، وأشكر القائمين على هذه الجائزة لجهودهم في دعمنا وتشجيعنا.

دنيا عمر سالم عبد الله العكبري

الصف السادس مدرسة الريم للتعليم الأساسي

منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

عززت مشاركتي في الجائزة قوتي الشخصية، وشجعتني على حجز مكانة بين أفراد المجتمع، وأصبح لي دور في النشاطات المدرسية والاجتماعية، وساعدتني على تنظيم أموري، ووضع جدول للمذاكرة ومتابعة الدروس، وأصبح لدي اهتمام في القضايا المجتمعية، ودور في تنفيذ هذه القضايا المجتمعية. وأصبح لدي جوانب تنمية للهوايات والمهارات على المستويين المحلي والدولي، وأصبحت لدي الهمة في تحقيق مراكز متقدمة، بالإضافة إلى المشاركات في مختلف المناسبات على مستوى الدولة. وأتوجه بكل الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة، وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد لدعمه المتميزين بمختلف الجنسيات والفئات.



سلطان إبراهيم حاجي الأهلي

الصف الرابع - مدرسة النخبة النموذجية

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

منحتني الجائزة الثقة بالنفس والقدرة على التحمل والعطاء، والتحدث أمام الآخرين بكل جرأة، وحفزتني على تقديم الأكثر لمجتمعي، وبعد فوزي أشعر بالثقة بالنفس، والسعادة لأنني استطعت تحقيق القليل من أمنياتي وطموحي، وجاء فوزي بفضل دعم أسرتي وتشجيعها. وأتقدم للمشرفين والقائمين على الجائزة بالشكر الجزيل على إتاحة الفرصة لي في التقدم لجائزتهم المتميزة، كما أتوجه بالشكر الجزيل لسمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله ورعا، لدعمه التميز والنجاح.

عدد خاص

عائشة عباس محمد حسن المحسن

الصف الرابع - مدرسة جميرا النموذجية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



أضفت لي الجائزة الكثير، فقد زادت ثقتي في نفسي، وعلمتني أهمية توثيق الأعمال والأنشطة، والطريقة الصحيحة لعمل ملف الإنجاز، بالإضافة إلى أهمية توطيد علاقاتي بأفراد المجتمع. وبعد الفوز غمرني الشعور بالبهجة والسعادة والفرح والفخر وحب الله لي بتوفيقه للفوز بعد رحلة مليئة بالبحث والنشاط والتوثيق والعمل المستمر. ومن قلبي الصغير الكبير بالحب والشكر والامتنان الذي يحمله إلى والدي الغالي، سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، أقول له: شكراً جزيلاً على جهودك الكبيرة، وإلى إدارة الجائزة أقول لكم مني كل الحب والشكر والتقدير.

نورة خليل إبراهيم محمد السقاي

الصف الرابع - مدرسة الإبداع النموذجية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



أثبتت الجائزة أنه لا يوجد شيء مستحيل لبلوغ القمة، كما أضفت لي صفة الشجاعة والاعتماد على الذات. وساعدتني على صقل موهبتي وهي القراءة، وقد أحرزت فيها مراكز متقدمة، كما ساعدتني على تنمية هواياتي وهي: الخط العربي، التمثيل، الرسم والسياسة. وأشعر بالفخر والسمو والسعادة، لأنني وصلت إلى منصة التتويج، ونلت شرف مصافحة والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم. ولهذا أشكر إدارة الجائزة على اختيارهم لي كما أتوجه بالشكر الجزيل والامتنان والعرفان إلى والدي وسيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.

مريم جاسم المرزوقي

الصف الرابع - مدرسة جميرا النموذجية للتعليم الأساسي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



الجائزة كانت الباب الذي من خلاله تعرفت على قدراتي في شتى المجالات وأعطتني الفرصة للتعبير عن إبداعاتي. كما علمتني أن التميز ليس في التفوق الدراسي فحسب بل هو المقدرة على تنظيم الوقت لتحقيق التفوق الدراسي وممارسة نشاطاتي، والتوفيق بينها لتحقيق التميز في كل منها، مما زاد ثقتي في نفسي وتطوير مهاراتي وإصراري على إحراز المزيد من التميز. وأتوجه بخالص الشكر والعرفان لإلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، ولا أستغرب هذا العطاء، فهو من أبناء زايد الخير وراشد العطاء، وأشكر كذلك جميع القائمين على الجائزة.

المنافسات المحلية



محمد عيسى سالم عبد الله الحوسني
الصف الثالث - مدرسة النخبة النموذجية للتعليم الأساسي للبنين - ح1
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

عززت مشاركتي في الجائزة ثقتي في نفسي، وجعلتني أحرص على التميز والنجاح في كل عمل أنفذه، واعتبر التميز منهجاً لي في الحياة، وعلمتني الجائزة أهمية التوثيق وتنظيم العمل والاهتمام بالتفاصيل، وصقلت موهبتي، ونمت مهاراتي، وخصوصاً حرصي على حفظ القرآن الكريم. وعند الفوز شعرت بالفرح، رغم أن والدي كان مسافراً إلا أنني حرصت على الاتصال به وإخباره بفوزي، من شدة فرحتي. وأشكر جميع القائمين على الجائزة، وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة، على اهتمامهم الكبير بالطلبة المتميزين، وحرصهم على تكريمهم وتشجيعهم.



عدد خاص

82 طالباً في المدارس الخاصة يحققون أمنيتهم ويفوزون بجائزة حمدان

حقق 82 طالباً في المدارس الخاصة أمنيتهم في الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، مشيرين إلى أنها علمتهم كيفية التخطيط وترتيب الأولويات، ووضع بصماتهم في كل عمل ينفذونه، وساعدتهم على تنمية مواهبهم وصقل هواياتهم، كما أنها زادت ثقتهم في أنفسهم، وساعدتهم على بناء شخصيتهم القيادية.



المنافسات المحلية



عبد الله مال الله أحمد عبد العزيز

الصف العاشر - مدرسة دبي الدولية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن الفوز بالجائزة عزز كثيراً ثقتي في نفسي، وجعلني أشعر بالفعل أنني أستحق الفوز، كما أن مشاركتي في الجائزة ساعدتني على صقل موهبتي في إلقاء الشعر، وممارسة هوايتي في لعب كرة القدم والبحث عن الاحتراف الحقيقي. وهذه هي المرة الثانية التي أشارك فيها وأفوز في الجائزة، وعندما علمت نبأ الفوز شعرت بالفرح، ولم أكن أصدق أنني بالفعل فزت، وراجعت موقع الجائزة على الانترنت أكثر من مرة للتأكد من الاسم. وأنتهز الفرصة وأتوجه بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان لجهوده في رعاية الجائزة، كما أشكر جميع القائمين على الجائزة.

Akkarakaran Francis Leonard

Grade: 12 - School: Abu Dhabi Indian School
Educational Zone: Abu Dhabi Educational Council

Hamdan bin Rashid Al Maktoum Award is a crowning glory to all my achievements and excellence in my talents, hobbies and skills. It is a reward for all the hard work and efforts put in by both my family as well as myself that have resulted in this auspicious moment today. May God shower his choicest blessings on H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, for giving students like us a great platform where we are recognized for our various curricular and co-curricular achievements.



Avasarala Prasant Singh Rao

Grade: 12 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

Winning an award as prestigious as the Sheikh Hamdan Award, requires dedication and consistent effort, which I very willingly put in, with the support of my family, my school, my teachers and our Principal. Today, I have achieved a huge milestone of success on this journey of life - an award that will go a long way in inspiring and motivating me to always do well in life. My ever increasing gratitude for H.H. Sheikh Hamdan Bin Rashid Al Maktoum for having the vision to create such an award.

عدد خاص

Noel Sam Thomas

Grade: 12 - School: The Indian High School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

It has been a dream harbored deep within me to be able to receive it from the very hands of H.H. Sheikh Hamdan Bin Rashid Al Maktoum one day. This Award has singly given me a prestigious title to reflect my achievements. It has reinstated my profile and all the more encouraged me to work harder to earn even more laurels. I would like to convey my deepest gratitude to the Award patron appreciating H.H. efforts for taking this initiative of issuing such an award



سارة محمد حمدان

الصف الحادي عشر - مدرسة الظبيانية الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

أضافت لي مشاركتي في الجائزة الكثير من ذلك الحصول على مكانة جيدة في مدرستي وبين زميلاتي ومعلماتي، وتمنية حس المسؤولية المجتمعية، عدا عن تقوية الشخصية، وزيادة الثقة في النفس، وبعد علمي بالفوز غمرني شعور السعادة والسرور، فإن جائزة حمدان لها ذكريات جميلة لا تمحى. وأتوجه بكل الحب والعرفان والشكر والتقدير لرعاية الجائزة المتميزين وتقديرهم وتحفيزهم، وأسأل الله أن يجزي القائمين على هذه الجائزة، وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد خير الجزاء، وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم، أبقاهم الله ذخراً للتميز والتميزين.

آية نبيل رجا عبدالرحيم

الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة الظبيانية الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

شكلت جائزة حمدان محطة رئيسية في مشوار تميزي منذ فزت بها في المرة الأولى، فكان هذا الفوز مفاجئاً لطاقتي، ثم كان فوزي بالجائزة للمرة الثانية أكبر دليل على أن تكريم المتميزين ورعايتهم أفضل الطرق لدفعهم نحو المزيد من التميز، وأستشعر فضل الله تعالى عليّ، وأكن كل تقدير وعرقان لكل من ساندني، ويغمرني الشعور بالفرح والاعتزاز بإنجازاتي. لطالما كانت الجائزة وستظل علامة فارقة في سجلات المتميزين، والفضل بعد الله تعالى يعود إلى سمو راعي الجائزة، ثم لجميع العاملين فيها، وفقكم الله وسدد خطاكم وبارك فيكم.



المنافسات المحلية



سارة عبد الرحمن لانقاني

الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة بيت المقدس الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

تعتبر جائزة حمدان بمثابة البوصلة التي وضعتني في الطريق الصحيح للتميز، وأعتقد أن من أهم أسباب فوزي تفوقي في دراستي واهتمامي بتمية موهبتي وهواياتي ومهاراتي، ومشاركاتي في الأنشطة والمناسبات المختلفة، بالإضافة إلى فوزي بالعديد من الجوائز على المستويين المحلي والعربي. وبفضل الله هذه هي المرة الثالثة التي أفوز فيها بالجائزة، ولكن شعور الفوز في هذه الدورة له نكهة خاصة؛ لأنني حصلت عليها في نهاية مرحلة دراستي الثانوية. شكراً سمو الشيخ حمدان على هذه الجائزة المباركة، وجعلها الله في ميزان حسناتكم.

Tania Chakraborty

Grade: 10 - School: Abu Dhabi Indian School
Educational Zone: Abu Dhabi Educational Council

Winning Hamdan Award is a huge honor; it encouraged me to try harder at all my endeavors and also to try new and more challenging things. I feel honored to win the Prestigious Hamdan Award. It is an enormous encouragement and a dream come true for any student to be a recipient of this Award. It is a testament to years of hard work. I would like to thank, H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid, Patron of the Award. He has shown us the path to success and I hope I would be able to follow this path.



Nida Naeem

Grade: 11 - School: Abu Dhabi Indian School
Educational Zone: Abu Dhabi Educational Council

It is always a great feeling to be acknowledged and recognized for one's efforts and for going the extra mile. Hamdan Award is a true testament to a student's commitment to excellence and it is a privilege to be chosen as a winner of this Award. Words are not enough to express my gratitude to H. H. Sheikh Hamdan bin Rashid. I thank you from the bottom of my heart not just as a winner of this award but also as a child who was fortunate enough to grow up here in the UAE.

عدد خاص

شمسه ناصر علي حسين لوتاه

الصف الثاني عشر - مدرسة دبي للتربية الحديثة
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



إن الفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم هدف نصبو إليه، وهو سبيل إلى رفعة وطن أعطانا الكثير، فهذا الفوز تتويج لسنوات من التميز، وهو دافع للمثابرة والتطلع إلى مستقبل حافل بالإنجازات التي ترفع من شأن الأمة، وتقييم مرحلي لمسيرتي في نهل العلم. أقف عاجزة عن تكوين كلمة تعبر عما في داخلي من امتنان وتقدير إلى إدارة الجائزة ورعايتها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، فهي ترتقي بمكانة العلم والتعليم، بارك الله في هذه السواعد، ووفقها دوماً لتكون في الطليعة، وما هذا إلا غيض من فيض.

موزة السيد عبدالله الهاشمي

الصف العاشر - مدرسة المعارف الخاصة
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن أهم العوامل التي ساعدتني على التميز والفوز بالجائزة الاعتماد على الله سبحانه وتعالى، وكذلك رعاية أسرتي، ومشاركاتي في العديد من المسابقات، وحسن استغلال الوقت، وقد كان لجائزة الشيخ حمدان أثر كبير في زيادة تقني بنفسي، وإعطائي مكانة متميزة ومرموقة بين أهلي وأصدقائي وأقراني، وعند الفوز شعرت بالفخر والاعتزاز لحصولي على هذه الجائزة. وأتوجه بالشكر والعرفان الجزيل إلى الوالد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته وتشجيعه المستمر لبناء أجيال تهض بالوطن والتقدم في شتى المجالات، كما أتقدم بالشكر إلى إدارة الجائزة.

الريم عيسى محمد سلطان بن علي

الصف الحادي عشر - مدرسة الاتحاد الخاصة فرع الممرز
منطقة دبي التعليمية - هيئة المعرفة والتنمية البشرية



من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز التوكل على الله والثقة فيه، ثم المثابرة والاجتهاد، واستغلال المناسبات المختلفة للمشاركة فيها، وقد صقلت مشاركتي في الجائزة موهبتي في الرسم، وساعدتني على تنمية هواياتي، وأهمها التصوير الفوتوغرافي، وعلمتني أهمية تنظيم الوقت والتفرغ التام للعمل لإنجازه على أكمل وجه، والمشاركة في مختلف الأنشطة. وغمرني الشعور بالفخر عند الفوز، خصوصاً أنها جائزة على مستوى حكومي رفيع، فكل الشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته هذه الجائزة، وإلى كل القائمين عليها؛ لجهودهم المشكورة ولطفهم أثناء التقييم.

المنافسات المحلية



آية حسن رمضان حسن داود

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة عجمان الخاصة
منطقة عجمان التعليمية

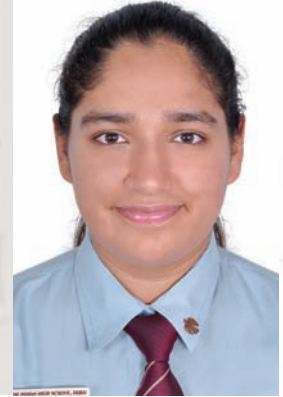
إن جائزة حمدان كانت بمثابة الحلم الذي لطالما أردت تحقيقه، فتوفيق الله تعالى ورعايته لي كان بمثابة العامل الأكبر في تحقيق هذا الحلم، ومن أسرار تميزي أيضاً تنظيمي لوقتي جيداً. أضافت جائزة حمدان لي الكثير؛ فلقد دفعتني لاكتشاف قدراتي، وعلمتني أيضاً أن يكون لي دور فعال في المجتمع، إن سعادتني بلغت ذروتها عندما تلقيت خبر فوزي، فمذاق جائزة حمدان يختلف عن جميع الجوائز الأخرى. وأقدم الشكر والتقدير والعرفان والامتنان إلى والدي الغالي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم؛ لحرصه على احتضان المتميزين والموهوبين.

Simran Sunil Gurdasani

Grade: 12 - School: The Indian High School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

Being a recipient of Hamdan Award is an honor that has filled me with a sense of self-confidence and inspiration to achieve bigger and «aim higher». Receiving this prestigious Award made me bring out the true “winner” in me, and gave me a way to judge myself and analyze my strengths and weaknesses. I would like to express my gratitude to the visionary leader H.H. Sheikh Hamdan for instituting this award and for providing the expatriate community in UAE equal opportunities with the citizens.



Vrunda Atul Shah

Grade: 11

School: Our Own English High School

Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award provides a platform to all students to broadcast their talents and to improve their personality and character. It encourages us to rise from the competitive world and provides us with the strength to battle all obstacles. I would like to thank H.H Sheikh Hamdan for introducing and constructing a great platform for students and teachers to showcase and portray their skills and abilities in various fields, and to thank him for encouraging students to develop their personality in all spheres.

عدد خاص

ملاك طارق نجيب الخصاونه

الصف العاشر - مدرسة الظبيانية الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



إن فوزي بجائزة حمدان جعلني أكثر ثقة في نفسي وقدراتي، وإنه لا شيء مستحيل مع الإصرار والعزيمة، كما غرست الجائزة في نفسي الطموح نحو تحقيق المزيد من الإنجازات التي تتطلب الصبر والمثابرة وتطوير الذات، ولقد كانت سعادتني لا توصف عندما علمت بفوزي. وإنني بهذه المناسبة أقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي غرس بذرة الجائزة حتى أصبحت شجرة يانعها ترمي بظلالها في كل مكان، كما أقدم إلى إدارة الجائزة بالتقدير على العمل الدؤوب والصبر اللامحدود لديهم.



Achsah Mary James

Grade: 10 - School: Our Own English High School
Educational Zone: Abu Dhabi Educational Council

This Award has helped me feel more responsible to my society. This international recognition has forced me to do my best to effectively utilize the gifts god has given me! I feel really lucky and special as this is not something everyone gets. The world has developed to such a great extent due to the hard work and efforts put in by talented, intellectual and enterprising minds. I am grateful to the vision and ambition of H.H. Sheikh Hamdan to identify, recognize and appreciate such talents.

فاطمة زينل الخاجة

الصف الثاني عشر - مدرسة المهارات الحديثة الخاصة
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



التميز والفوز كله توفيق من الله سبحانه وتعالى، وإن من أهم الأسباب والعوامل التي أدت إلى ذلك البيئة التعليمية والتربوية سواء كان ذلك في المنزل أو المدرسة، ومساعدة الأهل والأصدقاء، إذ عززت الجائزة ثقتي في نفسي، وعند الفوز كان شعوري بالفرح لا يوصف. وأوجه شكري إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد على إتاحة هذه الفرصة لجميع المشاركين، فهذه الجائزة يتيح التفاضل الإيجابي والفرصة لاكتشاف مواهب وقدرات الإنسان ومجالات الإبداع والعطاء، وتوسع مداركنا للمشاركة في مجالات قد تخفى علينا.

المنافسات المحلية



شعلا صفوان عقاد

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة الظبيانية الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

أضافت الجائزة لي الكثير من القيم الإيجابية، أهمها الإيمان بقدرات الإنسان، وعدم وجود عمر معين للتميز، كما أنها علمتني أن التعاون يجعل العمل أسهل، وأنه يساعد على تبادل الخبرات، وتعلمت تنظيم الوقت، وأن النجاح لا يأتي من أول مرة، فالفشل هو أول خطوة للنجاح، وعند الفوز غمرني الشعور بالفرح والاندفاع نحو المزيد من التميز، وحب مساعدة الآخرين للتميز من خلال توجيههم. وأحب أن أوجه جزيل الشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، وإلى إدارة الجائزة والقائمين عليها؛ لحرصهم وسعيهم لتشجيع المتميزين ومجهودهم الذي يبذلونه للجائزة.



عدد خاص

Shruthi Suresh Iyer

Grade: 10 - School: The Indian High School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

Winning this coveted award is indeed a major milestone in my life. This Award will now be an additional source of inspiration for me. It will push me to always try and be the best. I am positive that the Award will help me achieve greater heights in life. It is an honor for each winning student to be considered worthy by the committee to be bestowed with this Award. I would like to express my sincere gratitude and thanks to H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for launching this Award.



Faatimah Irfaanah Muzammil

Grade: 10 - School: Our Own English High School - Al Barsha

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

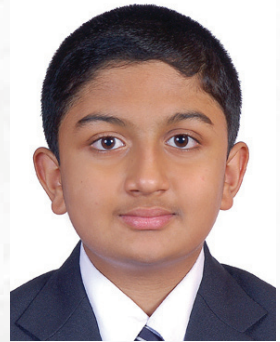
It gives me a feeling of immense pleasure to have received the prestigious Hamdan bin Rashid Al Maktoum Award for Distinguished Academic Performance. It was the fruitful result of Grace of Allah and hard work and perseverance put into by my parents, school and me with vision to achieve a new and higher level of excellence. I thank the UAE for the opportunities given to me by H.H Sheikh Hamdan bin Rashid. May Allah bless UAE with good wealth and great happiness and progress.

Anirudh Padinjaray Pisharam

Grade: 9 - School: Sunrise English Private School

Educational Zone: Abu Dhabi Educational Council

Considered as a total consolidation of my achievements for the past three years, Hamdan Award has also enhanced my self-esteem and will now give me the opportunity to interact with respected dignitaries. I would like to thank H.H. Sheikh Hamdan for this brilliant initiation, which has inspired the students all over the GCC to work hard and achieve success. H.H. Sheikh Hamdan's great vision has shown not only Dubai's, but UAE's vision of an educated country with high intellectuals.



المنافسات المحلية



Gautham Manoj Pillai

Grade: 8 - School: Delhi Private School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

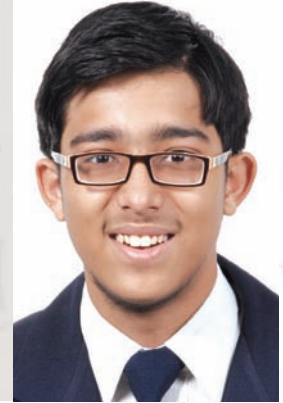
Hamdan Award has most certainly encouraged me to push for more achievements. It has also aided me in showcasing my skills, hobbies and talents. This prestigious award has compelled me to improve these capabilities and apply them in my daily life. Most importantly, it has improved my public speaking, something that life is incomplete without. I would thank H.H. Sheikh Hamdan for his vision about children that they are tomorrow's future and vision. I owe deep gratitude to His Highness.

Unmesh Datta

Grade: 9 - School: Delhi Private School

Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award will be a great inspiration to me to achieve my goals. I am really in cloud nine after announcement of the Award, but at the same time, I can feel the heat also. I wish to thank H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid from the core of my heart for introducing such an encouraging award which aims to put emphasis on developing a child in totality. This Award is cascading the true meaning of education across the society which is a homogeneous blend of academics with activities.



Vimal Vinodkumar Pillai

Grade: 8 - School: The Millennium School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

Hamdan Award increased my self confidence in scientific innovation, talents, skills and environmental activities. I feel very happy and honored in getting this Award. I am thankful to this country, my school, my parents, my teachers and all who supported and helped me in my studies and extra-curricular activities. I am very thankful to H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid because he has encouraged us a lot by making this Award and gave us the vision to be the future leaders of the world.

عدد خاص

سيد يوسف الهاشمي

الصف التاسع - مدرسة دبي الدولية الخاصة - ند الشبا
منطقة التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

فوزي بالجائزة زاد ثقتي في نفسي وطموحي، وساعدني على بناء شخصيتي القيادية، وزرع في نفسي روح التنافس، فلقد أحسست بشعور عظيم ورائع عندما علمت بفوزي في هذه الجائزة، إنه الفخر والثقة بالنفس، وقررت لحظتها المتابعة إلى طريق النجاح. وأتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله ورعاه، راعي الجائزة، وإلى كل العاملين في الجائزة والقائمين عليها، وأشكر دورهم الرائد في دعم التميز والمتميزين في دولة التميز والإبداع، دولة الامارات العربية المتحدة التي أفتخر وأعتز بها، لأنها وفرت لي كل سبل التقدم.



المنافسات المحلية



Soham Basu
Grade: 8 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award is the most prestigious award of the UAE. It promotes holistic development of a child. Huge glory and pride attached to this Award tempted me to strive hard to win. I am extremely happy and honored after winning the Award. I would like to express my humble gratitude to His Highness Sheikh for initiating an award like Hamdan Award. It is a wonderful initiative to encourage and motivate the students. I am grateful to H.H. Sheikh Hamdan for this wonderful gesture.

سلطان محمد صالح الشماع

الصف الثامن - مدرسة العناية الإنجليزية الخاصة
منطقة الشارقة التعليمية

توكلي على الله في جميع أموري وتوفيقه لي من أبرز عوامل النجاح في حياتي والفضل في هدايتي إلى هذا الطريق توجيه والدي لي، ودعمهما الدائم، فكان فوزي ثمرة إنجازات متعددة منظومة في طريق التميز، ولا أنسى بيئتي المدرسية المحفزة. وللجائزة الفضل في تنوع مشاركاتي المجتمعية وهواياتي، فهي تفتح الأبواب لتشمل جميع الجوانب فيكون التميز ثمرة الجهود، وعند الفوز غمرتني الفرحة، وأنا ألقى التبريكات من والدي ووالدتي والأهل والأصدقاء. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة لهذه الجائزة التي ساعدتني على التميز والإبداع.



حصة عبدالله بن مسحار المهيري

الصف الثامن - مدرسة الاتحاد الخاصة
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



من أهم أسباب تميزي تفوقتي الأكاديمي، وموهبتي وتعدد الهوايات والمهارات والمشاركات الاجتماعية والدينية في المناسبات المحلية والعالمية، بالإضافة إلى الأعمال التطوعية. وأضافت إليّ الجائزة الشعور بالفخر والثقة في النفس، وأكسبتني حب واحترام الآخرين والدور القيادي الاجتماعي والتربوي، وبعد فوزي بالجائزة شعرت بالفرح والسرور والفخر بهذا الإنجاز. وأشكر كل القائمين على جائزة حمدان، وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد، وأسأل الله تعالى أن يوفقنا لما فيه رفعة هذا الوطن الغالي، وأن نكون مستقبلاً عند حسن ظنهم بنا، فيكون التميز عنواناً لنا في كل عمل ننفذه.

عدد خاص

مريم خالد بن حماد

الصف الثامن - مدرسة دبي الوطنية - فرع البرشاء
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



سبب فوزي وتميزي التوفيق من الله ثم رضا من الوالدين، ودور مدرستي في الدعم والتشجيع، وحرصني على الإخلاص، والثقة، والتفوق، والإبداع، والمشاركة المجتمعية والأعمال التطوعية. وعززت مشاركتي في الجائزة ثقتي في نفسي، كما زرعت في عشق المركز الأول، وعند الفوز كان شعوري لا يوصف، فأنا سعيدة جداً بفوزي بجائزة من حصل عليها بتميزه اشتهر، وأرجو من الله أن أتميز دائماً في حياتي، وأظل في القمة وأستقر. وماذا عساي أن أقول لجائزة راعيها سمو الشيخ حمدان، وكيف أتوجه لكم بجزيل الشكر والامتنان، وأنا أشعر أن الكلمات تخونني.

Maria Vincent

Grade: 9 - School: The Indian High School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority



Hamdan Award has helped me to realize the true person inside me. It has given me an insight to the true meaning of a distinguished student. After winning this Award I felt a sensation of immeasurable happiness. Upon hearing the news of winning I felt the warmth of joy and a keen sense of achievement of having proven myself. I really believe that this Award is the crown of my hard work. I would like to express my sincere gratitude to His Highness Sheikh Hamdan for initiating this Award.

Arushi Madan

Grade: 9 - School: Delhi Private School

Educational Zone: Sharjah

Participating in this Award made me identify my strengths, discover my hidden talents and explore my untapped potential. This Award is a recognition of my efforts and has boosted my confidence. This is also an encouragement for me to continue excelling in various fields. My sense of elation upon hearing the news was unbeatable. It is like a dream come true. I would like to extend my sincere thanks and heartfelt gratitude to H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum.



المنافسات المحلية



هدى سيد حسن الهاشمي

الصف الثامن - مدرسة دبي الدولية - فرع ند الشبا
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أثبتت لي الجائزة أن هناك جوانب أخرى للتميز غير التفوق الدراسي، ويجب علينا الوصول إليها، وأكسبتني مهارات عدّة، والثقة بنفسني، وجعلت التميز مناهجاً لحياتي وأشعرتني أن لي دوراً فعالاً وبارزاً في مجتمعي، لهذا أشعر بالفرح والسعادة، وأحمد الله جل وعلا على فضله وتوفيقه لي. ويشرفني أن أشكر وأهنئ سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على تحفيز وتكريم أبناء الوطن ورعايته لهذه الجائزة الرائعة، كما أشكر إدارة الجائزة جزيل الشكر والامتنان على جهودهم المبذولة وعملهم الدؤوب لتوصيل الطلاب إلى التميز والتفوق في كافة المجالات.

Nikita Ashok Menon

Grade: 8 - School: Our Own English High School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

Hamdan bin Rashid Al Maktoum Award is recognition for my hard work and perseverance. It is an encouragement for me to strive for greater heights. I feel all my hard work and dedication has borne fruit. The Award has inspired and motivated me to do more. I would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for providing encouragement to students like us. All my prayers and the best of my wishes are with His Highness for Dubai to host the Expo 2020.



Fathima Rehuma Mohammed Naseer

Grade: 9 - School: Sunrise English Private School

Educational Zone: Abu Dhabi Educational Council

Hamdan Award gave me new hope and taught me that anything is possible through hard work. It also invoked in me a sense of pride and told me to never give up and keep doing my best at all time. I feel so delighted and confident after winning the Award. I would like to express my sincere thanks to the Hamdan Award for recognizing talent in the most impartial manner. Also I would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid from the deepest core of my heart.

عدد خاص

Shalini Nair

Grade: 9 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

This Award has helped me to reiterate my commitment to excel in everything I do. Learning is a continuous and never ending process. It has inspired me to continue my excellent performance in diverse fields. As a proud resident of UAE, it is indeed a honor to win this prestigious award. I am extremely grateful to H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid for giving me the opportunity to participate in this Award. Your efforts and dedication to advancement will live on for centuries to come.



موزة سلطان الزعابي

الصف الثامن - أكاديمية الشيخ زايد الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

فوزي هو فضل من الله وبشجيع من الأهل وتوفير البيئة الملائمة وكل الدعم والمساندة والتحفيز الدائم المعنوي والمادي. وأضافت لي الجائزة الكثير وجعلتني أشعر بالفخر بأنني طالبة متميزة، وسأستمر على الطريق والنهج في مسيرتي العلمية والعملية، وعززت ثقتي في نفسي، وعند الفوز كان شعوري رائعاً لا يوصف، وأهديه لكل شخص بذل مجهوداً من أجل حصولي على الجائزة. وأتوجه بالشكر إلى جميع حكام الإمارات، وإلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم: لحرصه على دعمنا وتشجيعنا على التميز والإبداع، وتحفيزنا لتقديم أفضل ما لدينا لخدمة وطننا الغالي.

سلمى محمد إبراهيم

الصف التاسع - أكاديمية الفجيرة العلمية الإسلامية
منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم أسباب فوزي توفيق الله سبحانه، وتشجيع الأسرة الدائم لي للتفوق والتميز والإبداع، وكثرة مشاركاتي وفعالياتي والمسابقات المتنوعة التي فزت فيها، وكونها جائزة مميزة ومرموقة على مستوى الدولة والخليج يتمنى الكثيرون الفوز بها. منحتني جائزة حمدان حافزاً للتقديم في جوائز أخرى، وعند علمي بالفوز شعرت بالسعادة الغامرة والفرح الشديد، والفرح بالفوز بهذه الجائزة المرموقة والمتميزة. وأوجه رسالة شكر وتقدير إلى كل القائمين على هذه الجائزة، وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإدارة الجائزة وجزاكم الله خيراً.



المنافسات المحلية



Rohan Kapur

**Grade: 7 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah**

Hamdan Award is surely a big feather in my cap as it acts like a milestone in my life. It has immensely added to my excellence as it is the most prestigious honor for any student in the UAE which is bestowed on me by H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum in person. My gratitude to His Highness for providing a platform to showcase my abilities, skills, talents, hobbies and my urge to voluntary work. His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid is my inspiration for years to come.



Deva Rajesh

Grade: 7 - School: Al Ain Juniors School
Educational Zone: Abu Dhabi Educational Council

Hamdan bin Rashid Al Maktoum Award gave me immense motivation to take on new challenges with confidence. It encouraged me to set various goals in my life and achieve them in order to improve myself. I feel honored and privileged to be the recipient of the Hamdan Award. I render my heartfelt gratitude to H.H. Sheikh Hamdan, the source of inspiration of all the students in this peaceful country, for acknowledging and providing an arena to demonstrate our skills and talents.



Sandeep Kumar

Grade: 7 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

The standards of Hamdan Award are set very high, demanding deep commitment to academic excellence and social causes combined with consistent and superlative performance in the extracurricular activities. I want to thank H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for instituting the Award and making sure the process of selection remains transparent. When I grow up and wherever I pursue my career, I will speak high of the superior values and rich culture of UAE before the world!

Ashik Siju

Grade: 7 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

Winning Hamdan Award is an appreciation and recognition of my hard work and it has certainly enhanced my confidence and belief that I have the ability to do even better. I feel extremely confident about my capabilities. My responsibility has grown and I feel 'I have miles to go before I sleep'. I would like to express my sincere gratitude to H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid, patron of the Award for giving such a wonderful opportunity for local and expat students to prove their mettle.



المنافسات المحلية



Naail Mohammed Ghazi

Grade: 7 - School: The Indian High School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

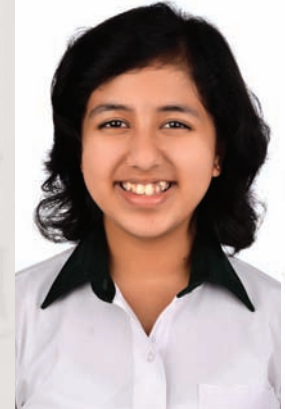
Hamdan Award is recognition of my achievements and hard work. It has boosted my morale and has inspired me to “aim high” in life. The Award has also improved my environmental and social awareness to a great extent. I consider myself very blessed as I have won this prestigious Award twice. With all my humility I would like to express my sincere gratitude to the visionary patron, H.H. Sheikh Hamdan for initiating this Award. May Allah bless him with a long and healthy life.

Kehkashan Maushum Basu

Grade: 7 - School: Deira International School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

Hamdan Award gave the opportunity of understanding my innate ability. It set me a very clear target of excellence and I had worked towards this goal every day. Winning this award has enhanced my confidence and showed me the way to further excellence. It has helped me to become a better person by guiding me on the path of self-development. I would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid for his vision in fostering the world's best educational practices through this Award.



أمان محمد حمدان

الصف السادس - مدرسة الظبيانية الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

تميزي في موهبتي وهواياتي كان من أهم أسباب فوزي في الجائزة، إذ إنني وبفضل الله حصدت العديد من الجوائز والمسابقات، وشعورك أن هناك جهة تهتم بالتميز وترعاه يعطيك المزيد من الدافعية للاستمرار في التميز والعطاء. جائزة حمدان أكسبتي مكانة متميزة في المدرسة وبين زميلاتي، وأشعر بسعادة كبيرة لا مثيل لها، ذلك لأنها من أجمل الجوائز التي حصلت عليها. وأحب أن أتوجه بباقة من الشكر مليئة بالحب إلى من يقدر المميزين، ويدعوهم دائماً ويكرمهم، ادعوا الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناته.

عدد خاص

Meghna Manoj Kumar

Grade: 6 - School: Abu Dhabi Indian School

Educational Zone: Abu Dhabi Educational Council

Hamdan Award was a motivating factor which enabled me to perform at my best in various and different fields, and also motivated me to work for the society and nation. I am very much elated and excited to get this prestigious Award. I am very happy and proud that my efforts have been recognized. My happiness knows no bounds and I feel out of the world. I personally thank H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum very much for providing me a platform to showcase my talents.



مریم محمد سعد عبدالقادر

الصف السابع - مدرسة النهضة الوطنية للبنات

منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

أثبتت جائزة حمدان أنها رافد من روافد التميز بما تستخدمه من كافة الوسائل والإمكانات والمعايير كي تبث الدافعية في النفوس، لذا نجحت الجائزة وباقتدار في نشر ثقافة التميز، فما أجمل لحظات الإنجاز خصوصاً بعدما سمعت نبأ فوزي بوسام التميز، فكثيراً ما تميزت في المسابقات غير أن الفوز بجائزة حمدان له مذاق خاص لما تتمتع به من معايير عالمية شاملة، لذا فقد أكسبته ثقة كبيرة في نفسي. كلمة حب وتقدير وشكر لفارس التميز سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي المتميزين على مستوى الوطن العربي.

Nanditha Vinod Souringal

Grade: 7 - School: Our Own English High School

Educational Zone: Sharjah

Winning Hamdan bin Rashid Award has given me an immense amount of confidence and self-belief which I am sure will continue to motivate me in the years to come to achieve my life time ambitions. I am extremely grateful to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid for providing students with the opportunity to showcase their talents and encourage them to excel in their academic pursuits and at the same time remind them about their responsibility towards their society and environment.



المنافسات المحلية



صبا عدنان عبداللطيف

الصف السابع - مدرسة المنارة الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

كان فوزي بتوفيق من الله قبل كل شيء، وتنظيم الوقت، ومساعدة الأهل والمدرسة، والجائزة هدف لكل مجتهد ومجتهد والعمل للحصول على الجائزة يجعلك تبحث عن التميز باستمرار، فهي دافع قوي للتميز والنجاح، وعند الفوز كان شعوري لا يوصف، وأحسست أنني بالفعل أصبحت مميزة. ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله، فالشكر لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، وأقول كلمات الشكر لا تعبر عن محبتنا واحترامنا لك أيها الشيخ المتميز، يا من سخرت إمكاناتك الكبيرة لرعاية شباب المستقبل، وفقك الله ويبارك لنا فيك.

هنا سيد حسن الهاشمي

الصف السادس - مدرسة دبي الدولية - ند الشبا

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



كان للجائزة دور في اكتشاف موهبتي وهواياتي التي سوف تكون لي حافزاً في المستقبل، كما ساعدتني الجائزة على اختيار المسار الصحيح لحياتي، والشعور عقب الفوز لا يوصف، فهو أضاء قلبي، وزاد الاعتماد على نفسي، وشعرت أنني أسبق أقراني في التميز في كل المجالات، وهذا بفضل ربي. وأوجه خالص الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة الذي أتاح لنا الفرصة للحصول على التميز العالي الذي نفخر به، وأشكر أيضاً كل العاملين في إدارة الجائزة الذين بذلوا جهداً كبيراً فيها.

فاطمة علي محمد الكعبي

الصف السادس - مدرسة الشارقة البريطانية الدولية الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية



توفيق الله، وتميزي وتفوقتي الدراسي، وحصولي على جوائز عديدة وشهادات تقدير، من أهم أسباب فوزي، وحصولي على الجائزة فخر لي وشرف وحافز للاستمرار في التميز والتفوق. وعززت مشاركتي في الجائزة ثقتي في نفسي، وساعدتني على تطوير وتنمية موهبتي وهواياتي، وعززت مشاركاتي المجتمعية والتطوعية، وبعد الفوز شعرت بفرح لا يوصف وفخر لي ولأهلي ولوطن الإمارات، وتفوقتي وتميزي رد لجزء من جميل هذا الوطن المعطاء. شكراً لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته ودعمه المتفوقين والموهبين بصورة دائمة، ومهما شكرنا لن نوفيته حقه.

شام مالك الحمود

الصف السادس - مدرسة العين التمهيدية الخاصة
منطقة العين التعليمية



المثابرة في دراستي لتحقيق التفوق، والتدريب المتواصل لتنمية موهبتي في الشطرنج، وشغل أوقات الفراغ بممارسة الهوايات المفيدة، من أسباب فوزي. وأتاحت لي مشاركتي في الجائزة الاستمتاع بجني ثمار التعب الذي بذلته خلال السنوات السابقة، ورفع معنوياتي وثقتي بنفسني ومنحي الفرصة لإبراز المهارات والإمكانات. فكل الشكر لإدارة الجائزة وراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد لما يوليه من اهتمام ورعاية للمواهب والمبدعين، والتي تعتبر من العوامل الأساسية التي تساهم في تطوير المجتمع من خلال الانعكاس الإيجابي الذي ينشأ عن المنافسة بين المتميزين، وهو المحفز الأساس للإبداع.



المنافسات المحلية



دينا محسن مسعد البستاني

الصف السادس - مدرسة الحكمة الخاصة
منطقة عجمان التعليمية

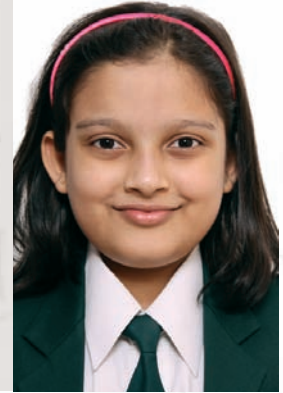
من أهم أسباب فوزي الاستعانة بالله ورعاية والديّ وحب معلماتي وتعاوني مع صديقاتي، وأضفت إليّ مشاركتي في الجائزة الثقة بالنفس، وزادت إيماني بأنّ من جدّ وجد، وأنّ الإنسان يجب أن يسعى إلى هدفه الذي خطط له مهما كانت الصعاب، وعند علمي بالفوز فرحت جداً وسجدت شكراً لله. ولا بد أن أقول لسمو الشيخ حمدان بن راشد رعاك الله وحمالك، يا عنوان التميز، وفقك الله لما تقدمه من تميز لنا، ولإدارة الجائزة، لك مني كل الشكر والعرفان، لما لمستته من صدق تقييمك والتزامك.

Rushika Ranendrakumar Das

Grade: 6 - School: Delhi Private School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

Hamdan Award is one of the most prestigious awards in GCC and it gives me immense pleasure and happiness to win this Award. I feel more confident to follow my dreams and stronger to overcome obstacles that might come in my way. I would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid from the bottom of my heart for sponsoring this Award. His vision and mission for recognition of merit and efficiency will encourage excellence and innovation in upgrading education.



فاطمة عبدالله نامي

الصف السادس - مدرسة دبي الوطنية - البرشاء
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

الإيمان بالله وبر والدي والعمل بنصائحهما، والعمل الدؤوب والاجتهاد وتنظيم الوقت، كلها أمور كان لها أثر كبير في تميزي وحصولي على الجائزة، وأشعر بالفخر والاعتزاز بفوزي بجائزة الشيخ حمدان للتفوق الدراسي، وأمل أن أستمّر في التميز والعطاء لهذا البلد المعطاء، وأن أشارك في الركب الحضاري لدولة الإمارات الحبيبة الحاضرة بفعالية في المناسبات العالمية. أتقدم بكل الشكر والامتنان لوالدي سمو الشيخ حمدان لرعايته الأبوية، وإتاحته الفرصة لي للمشاركة، وحرصه على التعليم والعمل الدؤوب الذي يرسخ مفهوم التميز في نفوسنا، كما أشكر جميع العاملين على الجائزة لجهودهم.



عدد خاص

حصة حميد سعيد الكندي

الصف السابع - مدرسة الاتحاد الخاصة

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



أهم أسباب التميز السعي الدائم إلى النجاح وحب التفوق واثقان عملي، وقد وفقني الله إلى تحقيق ما أسمى إليه ولا شك أن دور عائلتي ومدرستي وتشجيعهم الدائم لي يسر لي هذا التميز. إن حصول أي طالب متميز على جائزة حمدان دافع قوي للاستمرار في التطلع إلى مراتب أعلى من التميز والتفوق، وقد اكتسبت من الفوز في الجائزة ثقة بالنفس أكبر وتميزاً في مدرستي. شكراً لوالدي سمو الشيخ حمدان على هذه الجائزة، وعلى حسن سعيكم في دفع عجلة التميز للوطن، والناس أجمعين وإعطاءهم فرصة للتقدم لما هو أفضل.



Yash Ajay Bhatia

Grade: 4 - School: The Indian High School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

This prestigious Award has given recognition to my hard work and efforts. It has added the biggest feather to my cap of achievements. It is like a dream come true for me and my family. I feel extremely happy and blessed. This Award has boosted my self-confidence. It's a moment of pride for me, my family and my school and a feeling of accomplishment. I would like to say a big Thank You to His Highness Sheikh Hamdan for selecting me as a winner of the distinguished Award.

Adwaita Sunder Lyer

Grade: 5 - School: Delhi Private School

Educational Zone: Sharjah

Hard work, consistent effort, passion to excel and the will to succeed made me win Hamdan Award which stands tall as a hallmark of excellence. Winning it is, in itself a proof of achieving excellence. I feel happy for making my parents and teachers proud. I wish I get many such opportunities. I want to say a big THANK YOU to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for introducing this Award and giving students like me an opportunity to showcase their talents and abilities.



المنافسات المحلية



محمد راشد أبو حميدان

الصف الخامس - مدرسة المنارة الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

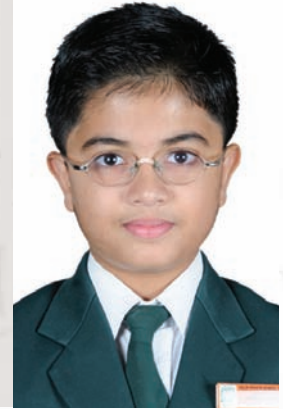
الأخذ بالأسباب والعمل الدؤوب على اكتساب المهارات والقدرات اللازمة مع تشجيع الأهل والمهتمين بي على الاستمرار والمثابرة لتحقيق الفوز وقبل كل ذلك صدق الاتكال على الله، كانت من أهم أسباب الفوز. إن الحرص على الفوز بالجائزة ساعدني في تحصيل كثير من المعلومات والعمل على تنمية قدراتي ومواهبى الذاتية، وعند الفوز غمرني شعور مليء بالفخر والسرور لما وهبنا الله من الفضل العظيم. لا يسعنا إلا أن نعترف بالفضل والجميل لكم وبارك الله فيكم، وشكراً لكم على مجهوداتكم السامية.

Ruben Simon Roy

Grade: 5 - School: Delhi Private School

Educational Zone: Sharjah

I believe that Hamdan bin Rashid Award is the pioneer among the academic section in the UAE. Winning this Award is one of the greatest dreams for any student of my age. I would always cherish this Award as a crown in all my achievements. I am grateful to H.H Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for giving me an opportunity to express my talents & hobbies, and also in encouraging the younger aspiring students to dream of achieving greater heights in future. THANKYOU SO MUCH!!!



محمد عدنان عبداللطيف

الصف الخامس - مدرسة المنارة الخاصة

منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



مساعدة الأهل والعمل بجد ونشاط لتحقيق التميز والنجاح إضافة إلى دور المدرسة ودعم الأنشطة والفعاليات، تعتبر من أهم أسباب فوزي، وجائزة حمدان بن راشد هدفاً لكل مجد، وتعتبر الجائزة دافعاً قوياً للتميز والنجاح، وعند علمي بالفوز كنت فرحاً جداً، وأحسست أنني أصبحت متميزاً فعلاً. وأقول لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد «حفظه الله»، كلمات الشكر لا تعبر عن محبتنا واحترامنا لك أيها الرجل المتميز يا من سخرت إمكاناتك الكبيرة لرعاية شباب المستقبل، وفقك الله وبارك لنا فيك، والشكر موصول للفائزين على الجائزة.

عدد خاص

Sidhant Bhusari

Grade: 5 - School: Delhi Private School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

Hamdan Award is one of my greatest achievements. It has encouraged me to “aim high” and to seek excellence. It has given me more confidence and motivation to achieve more and show my best to the world. Hamdan Award is a crown of glory on my head. I am very excited and feeling top of the world at the prospect of receiving the prestigious Award from H.H. Sheikh Hamdan. I would like to thank Sheikh Hamdan bin Rashid from bottom of my heart for instituting this Award.



عبدالعزیز خالد علي

الصف الخامس - مدرسة دبي للتربية الحديثة
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

غرست جائزة حمدان بن راشد حب التميز وحفزت مواهبي ونمت قدراتي وأعطتني الفرصة للتعبير عن إبداعاتي، وأن أكون رمزاً للنجاح والتميز، ومن خلال الجائزة أستطيع أن أثبت للمجتمع بأن الكفيف يستطيع أن يتميز ويصبح مبدعاً. ولا يسعني إلا أن أعبر عن مدى فرحي وسروري عندما تلقيت خبر فوزي بالجائزة والفوز باللقب الجميل لقب الطالب المتميز، إنه شرف وفخر لي ولأسرتي ومدرستي أن أفوز به. وأتقدم بجزيل الشكر والتقدير والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على اهتمامه ورعايته التميز والمتميزين جزاءه الله كل خير.

فهد سامي فهد علي محمد

الصف الرابع - مدرسة المهارات الحديثة الخاصة
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن الجائزة نمت هواياتي ومواهبتي التي بدأت أطورها وأستغلها أحسن استغلال، كما أصبحت أحاور وأناقش في القضايا والأمور المختلفة. وتعمد الحروف والكلمات عن وصف فرحتي، فأنا أرى ثمار جهودي وجهود من حولي، وأشعر بالفخر مع إخوتي الفائزين غداً بفوزنا نحقق الصعود إلى أعلى المراتب. وأشرف بتقديم أجمل باقات الحب والامتنان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي لا يألو جهداً في سبيل الارتقاء بالطلاب لتكون جميعاً غرساً نافعاً لهذه الدولة الحبيبة، كما أن شكري موصول إلى إدارة الجائزة على الرعاية المستمرة للمتميزين.



المنافسات المحلية



Prerana Pai Bhande

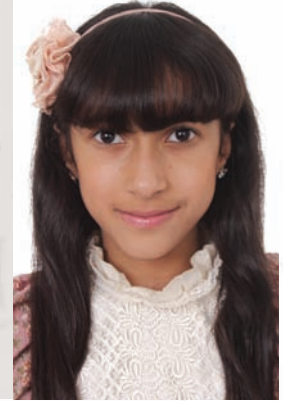
Grade: 5 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

Winning Hamdan Award will be a crowning glory for me. It is a great honor which will surely further motivate me in believing in myself and trying to excel in everything I take-up in the future. Winning this Award has given me a huge self-confidence booster. The feeling I had immediately after hearing the results is beyond words and cannot be expressed. I was simply ecstatic and was overwhelmed with joy. I would like to extend my sincere thanks to H.H. Sheikh Hamdan for this honor.

شمسة صلاح بن درويش العامري

الصف الخامس - مدرسة دبي الوطنية - البرشاء
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

زادت مشاركتي في الجائزة ثقتي في نفسي وأكسبتي الإصرار والاستمرار على التفوق والإبداع، وكان الفوز ثمرة من ثمار النجاح الذي سعيت إليه وبصمة منيرة مضافة إلى بصمات التميز والنجاح، فهو وسام شرف وفخر ومصدر اعتزاز. لا شك أن الفوز بالجائزة يعني الكثير على الصعيد الشخصي، فعندما سمعت بالخبر من والدتي كدت أطيّر فرحاً، فهذا ما كنت أتمناه وأسعى إليه. ولي كلمة شكر أوجهها لكل من قام على هذه الجائزة سواء محكمين أو إداريين أو عاملين حفظهم الله، وأتمنى لهم دوام التفوق والنجاح، ولهذه الجائزة مزيداً من الرقي والتقدم.



تالة سهيل عادل أحمد

الصف الخامس - مدرسة النهضة الوطنية للبنات
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



بفضل الجائزة تغيرت حياتي أنا وأسرتي، ومكنتنا من وضع خطة موجهة لتحقيق الهدف، وأشعرتنا بقيمة العمل، وأهمية استغلال الوقت والعمل لخدمة الوطن والمجتمع، فزادت ثقتي في نفسي كثيراً، وتمكنت من اكتشاف ما بداخلي من مواهب ومهارات وعملت على صقلها لتطوير شخصيتي. وكما كانت فرحتي كبيرة عندما وصلني خبر فوزي، ففرحة الفوز بجائزة الشيخ حمدان لا تضاهيها أي فرحة أخرى، وأنا في هذا المقام أقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى إدارة الجائزة الموقرة، كما أرفع أسمى آيات الامتنان والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد لرعايته المتميزين.

عدد خاص

Nirja Kumar

Grade: 4 - School: Abu Dhabi Indian School
Educational Zone: Abu Dhabi Educational Council

The prestigious Hamdan Award will motivate me to excel in my academics and other activities. It encourages me to contribute more for the social activities in UAE. I am excited to win the Award. Hamdan Award is so prestigious, glorious and something I will always remember in my life. I am proud to be one of the winning students. I submit my humble thanks to the deputy ruler of Dubai, and Patron of Award, H.H. Sheikh Hamdan to encourage talented students by such prestigious Awards.



Misty Susan Kurien

Grade: 4 - School: St. Joseph's School
Educational Zone: Abu Dhabi Educational Council

I believe my first step towards this Award was taken when I decided to respect the wisdom, advice and guidance of my parents and teachers. I am also glad that I can be a role model for my peers and confirm to them that extra-curricular activities along with academics are important. I would like to give H.H. Sheikh Hamdan a BIG THANKS for allowing children like me to have an opportunity to showcase our extra-curricular and academic achievements. I am indeed honored to live in the UAE.

Amritha Varshini Vileep Kumar Sugitha

Grade: 5 - School: The Emirates National School
Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award is the best Award I had won so far and I believe this achievement enables me keep performing. It is a great motivation for all children. I become very happy and shared my joy with parents and friends. I know this is a great achievement and I have to be more humble and should take up more responsibilities in my future. I would like to express my sincere gratitude to H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for his support and vision for the education sector.



المنافسات المحلية



مروة رفعت أحمد

الصف الخامس - مدرسة الظبيانية الخاصة
منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم

توفيق الله سبحانه لي، وتفوقتي الدراسي، وتنظيم الوقت ومساعدة عائلتي وحيي للفعاليات والدورات لتطوير نفسي وشخصيتي ولاكتساب المهارات، وتنمية مواهبي في الرسم والتصوير، كانت من أهم أسباب فوزي. وأعتبر الجائزة بداية الطريق للتفوق الدائم والتميز المستمر بإذن الله، لأنها جعلتني أعرف اهتماماتي وأرتبها حسب أهميتها وحيي لها، وعززت ثقتي في نفسي، وجعلتني أعتبر التميز عنواناً لي، لهذا أشعر بالسعادة الغامرة لفوزي. فجزاكم الله كل خير على جهودكم المثمرة، وإلى المزيد من التقدم، والشكر الخاص لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة، لاهتمامه بالمتميزين.

Araditta Sunder Lyer

Grade: 5 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

The reason for winning Hamdan Award is undoubtedly the hard work. It has given me the confidence to pursue my dreams further. I am extremely happy and honored. It feels great to see my parents so happy. I am glad I could live up to the expectations of my parents and teachers and make them proud. I wish to express my heart filled thanks and gratitude to H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid. This Award is a great motivation for students like me to keep aspiring and scale greater heights.



Lohita SW Aminathan

Grade: 5 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award is a very prestigious and respected award and I had set my goals almost one year ago to work hard, practice well and excel by winning the Award. I feel on top of the world as the Award is a very respected victory for the student community. I am very happy to have been in this country since my birth and I am indebted to H.H. Sheikh Hamdan and all the rulers of this great country. Your kindness in selecting me for this Award has been a huge motivation to my efforts.

عدد خاص

Athmaja Kavia Bijo

Grade: 4 - School: GEMS Millennium
Educational Zone: Sharjah

Hamadan Award will always be the most beautiful feather on my cap for the years to come. It enhances my confidence, self-esteem and of course I am sure it makes me humble to do my duties to the humanity as a girl. The moment I heard the result I felt a wave of happiness flood my heart. I love my foster land, the UAE. Numerous are the opportunities this great country provides me. I would thank H.H. Sheikh Hamdan for this Award which is a dream and aim of all the students



فاطمة عبد الرحمن محمد علي النعيمي

الصف الرابع - مدرسة الاتحاد الخاصة
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

عندما شاركت في الجائزة كنت أتمنى أن أحقق الفوز، ولهذا فرحت كثيراً عندما علمت نياً الفوز، وكررت عبارة لا أكاد أصدق مراراً من شدة الفرح، وقد دعمتني والدتي ومدرساتي وصديقاتي حتى حققت الفوز. وعززت مشاركتي في الجائزة ثقفتي في نفسي، وعلمتني أهمية أن أحرص على التميز في كل عمل أنفذه، وأن أكون الأولى دائماً، وفي كل شيء. وأتوجه بالشكر إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، لجهوده في رعاية المتميزين، كما أشكر جميع العاملين على هذه الجائزة لجهودهم في مساعدتنا ودعمنا.

نورة عارف المحسن

الصف الرابع - مدرسة دبي الوطنية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حث صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفظه الله شعبه على التميز والحصول على المركز الأول، واعتبرت نصائحه نبراساً لي، وبفضل تشجيع الوالدين، واهتمام ودعم المسؤولين في المدرسة حققت الفوز والحمد لله. وعززت الجائزة ثقفتي في نفسي، وعملت على تفعيل دوري الاجتماعي، وعلمتني أهمية البحث عن الجديد من خلال التفاعل مع المجتمع. فالشكر الجزيل إلى إدارة الجائزة بشكل عام، وشكر خاص لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم حفظه الله راعي الجائزة على إيجاد آفاق للتميز، والمساهمة في إبراز الطاقات والقدرات والمواهب والمشاركة الفاعلة.



المنافسات المحلية



عدد خاص

باسمة كفاح رضوان الخراز

الصف الرابع - مدرسة الحكمة الخاصة
منطقة عجمان التعليمية



جائزة حمدان هي طريق التميز والنجاح، فتحت لي أبواباً كثيرة من المعرفة، وصقلت مهاراتي ونمت قدراتي، وزرعت في نفسي روح التنافس، والإصرار على الفوز في المسابقات، وساعدتني في بناء شخصيتي القيادية، وعلمتني الشجاعة والإصرار والتحدي، وحببتني في الأعمال الخيرية والتطوعية، ولن أنسى مساهمتها في إبراز موهبتي وهوايتي، وفرحتي بالفوز بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لا توصف. وأتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه من كل مكروه؛ لدعمه المتواصل العلم والتميز والإبداع والتفوق.

جوانا عبدالله العتيبي

الصف الرابع - مدرسة دبي الدولية - القرهود
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



الجائزة أبرزت موهبتي وأعطتني حافزاً للمزيد من التفوق والتقدم؛ لأثبت لمعلماتي وزميلاتي جداتي وتميزي. وأما عن شعوري بعد فوزي بالجائزة فهو الفخر والاعتزاز بقيمة ذاتي وقدراتي، وفرحت لأنني توجت الجهد الكبير الذي بذلته طيلة السنوات الماضية بالفوز الكبير بهذه الجائزة التي يطمح جميع الطلاب للوصول إليها، وأكرمت والدي اللذين لهما الفضل بعد الله في تفوقتي واجتهادي. فكل الشكر والثناء لك يا طويل العمر سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظك الله، أكرمك الله بجنات الفردوس العظيم كما أكرمتنا، والشكر موصول إلى إدارة الجائزة وممثليها، حفظكم الله ورعاكم.

Colin Oswald Alfonso

Grade: 2 - School: The Indian High School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

Hamdan Award has given a big boost to my confidence and has opened roads for a new and better future. It has unlocked a door of opportunities before me and has provided me the self-belief to face challenges ahead. I felt overwhelmed and was overjoyed when my parents broke the news to me about winning this prestigious Award. It is a huge honor for my family, school and my country. I would like to thank H.H. Sheikh Hamdan for encouraging students like me to come forward.



المنافسات المحلية



Satvik Ashisht

Grade: 1 - School: The Indian High School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

Hamdan Award helped me realize my potential and capabilities. It also made me realize the importance of consistency in my efforts and all round participation and achievement. I feel at the top of the world after winning this prestigious Award. It is a motivator for me to excel new heights. This Award makes me feel proud of my school, parents and myself. I would like to extend a heartfelt thank you to H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for being the Patron of this Award.

Hurairah Faatimah Muzammil

Grade: 3 - School: Our Own English High School

Educational Zone: Dubai - Knowledge & Human Development Authority

Hamdan Award has helped me recognize my positives, to enhance them and correct my negatives. It has helped me manage and give time to all extracurricular activities and at the same time maintain my top academics marks. It is indeed an honor to be a recipient of the prestigious Hamdan bin Rashid Al Maktoum Award. My heart feels deep SHUKRAN to the UAE and H.H Sheikh Hamdan bin Rashid for providing this platform for young children to excel in their lives. Thank you very much!



هيا سامي فهد علي محمد

الصف الأول - مدرسة المهارات الحديثة الخاصة

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

تعلمت من الجائزة أنه لا للمستحيل، فقد أودع الله تعالى في كل إنسان جوهرة، وعلى الإنسان أن يكتشفها، لذا الجائزة ساعدتني على اكتشاف قدراتي ومواهب التي بدأت أصقلها، والحمد لله نلت الفوز على الرغم من أنني أصغر مشاركة في الجائزة. وتعجز الكلمات عن وصف فرحتي، فقد أحسست بعدها أن توفيق ربي توج جهدي بالفوز. وباسمي وباسم كل طالب علم محب للتميز أتقدم بالشكر والعرفان والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم؛ لإنشائه هذه الجائزة الرائعة ولرعايته لها، كما أن شكري موصول لإدارة الجائزة.

عدد خاص

دارستان من دبي تحوزان جائزة «تعليم الكبار»

حازت دارستان في مركز التنمية لتعليم الكبار التابع لمنطقة دبي التعليمية على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في فئة الطالب المتميز. «تعليم الكبار»، وأكدت الفائزتان أن حصولهما على الجائزة حافز قوي للعمل بجد، وتحقيق الذات في جو من المنافسة الشريفة.



المنافسات المحلية

فهيمه علي سوزاء

الصف العاشر - مركز التنمية لتعليم الكبار
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن لحظة علمي بحصولي على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز من أجمل لحظات حياتي، فقد كنت أنتظر هذا اليوم بكل شوق، ويعود هذا التميز لله أولاً، ثم لإدارة المدرسة والأسرة التي أتمنى أن أكون عند حسن ظن الجميع ويرزقني الله التوفيق السداد دائماً.
وإن من أهم أسباب تميزي وحصولي على الجائزة تبني قضايا إنسانية تعود بالنفع على المجتمع من حولي، بالإضافة إلى تفوقي الدراسي.
وأقدم بالشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد لرعايته المتميزين ودعمه المتنافس الشريف، وإفساحه المجال أمام الموهوبين لإظهار ما يتمتعون به من إمكانات.



نادية محمد شريف

الصف الأول التكميلي - مركز التنمية لتعليم الكبار
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حصولي على جائزة حمدان بن راشد علامة فخر واعتزاز لي، وحافز قوي للعمل بجد، والمحافظة على هذا التميز والشعور بالنجاح والرفعة، وتحقيق الذات في جو من المنافسة الشريفة.
إن من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق الفوز بالجائزة حفظي القرآن الكريم، وتميزي الدراسي، وحصولي على شهادات تقدير، وللقضايا الإنسانية التي تبنيها، إذ إنها ذات أهداف نبيلة، بالإضافة إلى تشجيع الأهل والهيئة التدريسية، وتطلعي للحصول على المراكز الأولى دائماً.
وأتوجه بالشكر والامتنان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي فسح المجال المتناسي الشريف بين الدارسات.

فائزتان من الفجيرة والغربية تنقشان التميز في «الأكبر سنًا»

نقشت طالبتان من الفجيرة والمنطقة الغربية التميز في صحيفة حياتيهما، وفازتا بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في فئة الطلاب المتميز. المدارس الأكبر سنًا، وأثبتتا أن العلم في الكبر ليس كالتنقش على الحجر فحسب، بل هو نقش متميز أيضًا، إذا ما اقترن بالعزيمة والإصرار على بلوغ الهدف.



المنافسات المحلية



شيخة علي محمد العبدولي

الصف الثامن - مركز دبا للإناث

منطقة الفجيرة التعليمية

على الرغم من أنني أم لا بل وجدة، ولدي الكثير من المسؤوليات، إلا أنني أحب التميز في أي عمل أنفذه، وقد يكون هذا دافعي إلى التعلم رغم مرور السنوات، ولهذا حرصت على المشاركة في الجائزة التي تحفز كل من يشارك فيها على التميز والحرص على احتلال المركز الأولي.

وقد عززت الجائزة بالطبع ثقتي في نفسي، وعلمتني أهمية توثيق أعمالي، وإتقان العمل، وبالطبع فرحت كثيراً عند علمي بالفوز، وأدركت بالفعل أن التعلم لا عمر له.

وأتوجه بجزيل الشكر إلى سمو الشيخ حمدان راعي الجائزة، وعلى جميع القائمين عليها، جزاكم الله خيراً.



عيدة سلمان محمد المزروعى

الصف السابع - مركز مدينة زايد لتعليم الكبار

مكتب الغربية التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم

رغبت في المشاركة بالجائزة على أمل أن أخدم وطني من خلال تميزي ونجاحي، لأرد له الجميل بعد أن سهل لي ووفر لي فرصة التعلم، وعلمتني الجائزة الحرص على إتقان العمل وتنظيم الوقت، والبحث عن التميز في كل ما أقوم به، لذا كنت سعيدة جداً حين علمت بالفوز، فقد شاركت حياً في الإنجاز والتميز والاستفادة، ولم أتوقع الفوز.

وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة، لأنه أتاح لنا هذه الفرصة، لنعزز ثقفتنا في أنفسنا، ونضعها على بداية طريق التميز، ونحرص بعد هذا الفوز على المركز الأول.

عدد خاص

4 معلمين من العين والشارقة ودبي ينضمون إلى ركب المتميزين

انضم أربعة معلمين بينهم ثلاث معلمات من العين والشارقة ودبي إلى ركب المتميزين، وفازوا بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في الدورة الخامسة عشرة، وأعلن الفائزون أن تتويجهم بالجائزة زاد ثقتهم بأنفسهم، وأنها خير سبيل للوصول إلى مزيد من الجودة والإبداع، وذلك بالتخطيط المسبق، وإعداد البرامج وترتيب الأعمال بطريقة منهجية.



المنافسات المحلية

أيمن مأمون عبد المولى النجار

مدرسة عمر بن الخطاب النموذجية

منطقة دبي التعليمية - هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

الفوز بالجائزة يعد تنويحاً لسنوات طويلة قضيتها في السلك التربوي، وهي خير سبيل للوصول إلى مزيد من التميز والإبداع، وذلك يقتضي التخطيط المسبق، وإعداد البرامج وترتيب الأعمال بطريقة منهجية، وتحديد الإمكانيات المتاحة وتقييم مراحل التنفيذ، مع حصر النتائج المترتبة على تلك البرامج العلمية والتربوية، والوقوف على مدى انعكاس تلك النتائج على البيئة المدرسية والمحيط العلمي، وأثر ذلك على المتعلمين.

إن التوكل على الله، والإخلاص في كل ما أقوم به من عمل كان لهما بالغ الأثر في تحقيق هذا التميز والفوز بالجائزة، مستعيناً بدعاء الوالدين، ومعتمداً على الخبرة المكتسبة من الفوز مع طلابي بجائزة أفضل ابتكار علمي العام الماضي، ومسترشداً بنصائح زملائي في الميدان ممن فازوا من قبل بالجائزة.

تحية شكر وتقدير واحترام إلى من يرفع العلم والعلماء سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي لم يدخر جهداً ووقتاً لدعم كل معلم ومتعلم.



فاطمة عبيد محمد حسن المراشدة

مدرسة الفرقان النموذجية للتعليم الأساسي ح 1

منطقة الشارقة التعليمية - المنطقة الشرقية

إن جائزة حمدان أضافت لي الكثير، ووجهتني إلى طريق التميز، وبعد اطلاعي عليها سابقاً رتبت أموري حسب معاييرها، وأعددت أعمالتي، بإتقان أكثر مع حفظ حقوقي في كل عمل أنفذه، وشجعتني الجائزة على تطوير ذاتي، والتعرف على كل ما هو جديد في عالم التربية، واتباع الطرق العلمية في توثيق أعمالتي. ليس هناك أجمل من شعور الفوز، إن نشوة الفوز بعد الاجتهاد والتعب لا تعادلها نشوة، وفوزي اعتبره حافزاً لي للاستمرار في طريق التميز والاعتزاز بنفستي وذاتي، وتربية والدي التي أثمرت تميزي وفوزي بالجائزة. وأوجه كلمة إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد فأقول:

أهديها من القلب لجائزة حمدان	تحية شكر وعرفان
له منا كل حب وامتنان	ولراعيها الشيخ حمدان
بجهودكم وتشجيعكم تزدان	فها هي أعمالنا المتميزة الآن
ويشار إليها بكل بنان	وأصبحت واضحة للعيان
وارزقهم أعالي الجنان	اللهم وفقهم يا منان



دلال عبيد جمعة علي العبدولي

مدرسة جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي

منطقة الشارقة التعليمية - المنطقة الشرقية

فتحت لي جائزة حمدان آفاقاً جديدة لم أكن أعلم بها، فهي دقيقة في اختيارها للمعلم المتميز إذ إنها تقيسه من جميع الجوانب، لذا عندما لاحظت هذه المعايير متوفرة في شخصيتي وعملي أحسست بالراحة والسرور، كما منحني الجائزة الثقة بما أقدمه، وأن مثل هذه الأعمال لا يستهان بها.

إن جائزة حمدان جعلت بوابة التميز أمامي أوسع وطموحي أبعد، وليس من المستحيل تحقيقه، ففوزي بالجائزة زاد ثقتي بنفسي، فهي أول مسابقة أشارك فيها، وأنال الفوز بفضل الله تعالى، وأصبحت دافعاً لي للعطاء وحب المزيد من الإبداع والتقدم والتطور.

وأقدم بياقة من الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، على تشجيعه الكبير وأعماله البناءة لدعم المتميزين والمبدعين، وكذلك الشكر موصول إلى إدارة الجائزة والقائمين عليها، وإلى رفيق دربي زوجي الذي كان بمثابة الشمعة التي تنير دربي.



المنافسات المحلية

خولة مسعود عامر الغيثي

مدرسة عمورية للتعليم الأساسي

مكتب العين التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم

أضفت لي جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم التحفيز والإبداع والاستمرار في التميز، وإن من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق الفوز بها، الإخلاص وحب التدريس، والإبداع والتميز في أساليبه وتنوعها، والالتحاق بالدورات وورش العمل المتنوعة الهادفة، وابتكار الوسائل التعليمية الجاذبة والهادفة، بالإضافة إلى استخدام التكنولوجيا المتنوعة أثناء الحصص كالأبياد. ومن أسباب تميزي أيضاً إعداد وتدريب المعلمات على ورش العمل المختلفة، واستخدام أساليب للتقييم الذاتي، والمشاركة مع المجتمع المحلي في أنشطة مختلفة ومناسبات عديدة كعيد الاتحاد، ويوم البيئة، وتبادل الزيارات بين المعلمات والمدارس. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد على إعطاء فرصة وحافز لكل من في الميدان التعليمي، للحصول على لقب التميز، وتتميز المتميزين بالفوز بالجائزة، مما يساهم في زيادة العطاء والإبداع وصقل المواهب.



عدد خاص

أبوظبي تستأثر بفئة «البحث التربوي التطبيقي» وتحصد جائزتين

استأثرت منطقة أبوظبي التعليمية بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز. فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي، وحصد باحثان يعملان في مدرستين تابعتين للمنطقة الجائزة أحدهما دراسة حول العوامل المسببة لظاهرة النوم أثناء الحصص وفاعلية إستراتيجية تربوية لعلاجها، والثاني بحث حول فاعلية برنامج تدريبي لتنمية القراءة الموسيقية لدى طفل الروضة.



المنافسات المحلية

فاعلية برنامج تدريبي لتنمية القراءة الموسيقية لدى طفل الروضة

مؤلف البحث: هالة صلاح الدين عبد الحميد - روضة الجيل الجديد

منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



أفادت مؤلفة البحث هالة صلاح الدين عبد الحميد أن جائزة حمدان زادت ثققتها بنفسها، ورغبتها في تحقيق المزيد من الإبداع، وترتيب أعمالها، وساهمت الجائزة في تنمية ثقافة التميز لديها، إذ تعلمت الحكمة والإصرار وعدم اليأس للوصول للأطفال إلى أعلى المستويات العلمية التي تحقق لهم التعليم العالمي.

وأوضحت أن من أهم الأسباب التي أدت إلى فوزها بجائزة حمدان التوفيق من الله عز وجل ثم تهيئة الجو المناسب للعمل البحثي في الروضة، ودعم كل معلمات الروضة، إلى جانب ندرة الأبحاث في مجال الموسيقى لرياض الأطفال في دولة الإمارات العربية المتحدة. وأشارت إلى أن البحث هدف إلى التعرف على «فاعلية برنامج تدريبي لتنمية القراءة الموسيقية لدى طفل الروضة»، وطبق البحث على عينة عشوائية من الأطفال بلغت 94 طفلاً من الصف الثاني بروضة الجيل الجديد، في مدينة خليفة (أ) التابعة إلى منطقة أبوظبي التعليمية، في العام الدراسي 2012 - 2013.

وبينت أن العينة وزعت على مجموعتين (تجريبية وضابطة)، واستغرق تطبيق البرنامج ثلاثة أشهر تقريباً، واستخدمت الباحثة أدوات تمثلت في اختبار في القراءة الموسيقية لقياس تحصيل الأطفال، وبرنامج تدريبي للأطفال الروضة على القراءة الموسيقية، والاثان من إعداد الباحثة، وطبقت الباحثة الاختبار قبلياً على الأطفال، وبعد التأكد من تجانس أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة تم عرض أفراد المجموعة التجريبية للبرنامج التدريبي لتنمية القراءة الموسيقية لديهم.

وذكرت أنه بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج تمت إعادة تطبيق الاختبار تطبيقاً بعدياً؛ للتعرف على حجم أثر البرنامج، وبعد حصر النتائج، تم استخدام اختبار (ت) عند مستوى دلالة (0,05). وقالت: «إن النتائج أظهرت فروقاً دالة إحصائياً في القراءة الموسيقية لصالح أطفال المجموعة التجريبية التي تلقت دروس البرنامج التدريبي في القراءة الموسيقية، وذلك بمقارنتهم بالمجموعة الضابطة». وأضافت: «خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات والمقترحات منها أهمية إعداد دليل للمعلم في مادة التربية الموسيقية لمقرر رياض الأطفال، وصياغته بصورة تساعد على تنمية القراءة الموسيقية لدى الأطفال، وتدريب المعلمات على كيفية تدريس القراءة الموسيقية لطفل الروضة».

واقترحت الباحثة تنفيذ دراسة تتبعية لمنهج التربية الموسيقية الذي يتلقاه الطفل منذ التحاقه بالروضة وحتى وصوله إلى نهاية الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، وأخيراً تنفيذ دراسة وصفية تهدف إلى وضع منهج تربوي علمي مدروس لكافة أفرع مادة التربية الموسيقية لمرحلة رياض الأطفال بما يتناسب مع قدراتهم العقلية.

وحول شعورها بعد إعلان النتائج أفادت: «لقد غمرتني السعادة لحظة إعلان النتائج، إذ إن فرحة النجاح لا تضاهيها فرحة، وخصوصاً الجهد الكبير الذي بذلته أثناء إعداد هذه الدراسة وقد تكلم بالنجاح».

وأضافت: «إن الكلمات عاجزة عن وصف معاني الشكر والثناء لسمو الشيخ حمدان بن راشد، وإدارة الجائزة على إتاحة الفرصة للمعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات لإثبات تميزهم، وهذه الجائزة دعم للتميز والمتميزين، فمن يدعم التميز لا بد أن يكون قد وصل إلى قمة التميز والرفق».

دراسة العوامل المسببة لظاهرة النوم أثناء الحصص وفاعلية إستراتيجية تربوية لعلاجها

مؤلف البحث: ناصر حامد موسى الحمادنة - مدرسة أبوظبي للتعليم الثانوي

منطقة أبوظبي التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



أكد مؤلف البحث ناصر حامد موسى الحمادنة أن الفوز بجائزة حمدان نما لديه الشعور بالدافعية والإحساس بأهمية الإنجاز نتيجة التشجيع الذي تضيفه الجائزة على الأعمال الإبداعية. وأوضح أن من أهم الأسباب التي أدت إلى فوز بحثه بالجائزة أهمية الظاهرة التي تناولها، والجدية في دراسة الظاهرة، إذ كانت من الميدان وفي الميدان واستغرقت نحو ثلاث سنوات. وأشار إلى أن الدراسة هدفت إلى الكشف عن العوامل المسببة لظاهرة نوم الطلاب في الصفوف الدراسية، وتطوير استراتيجية تربوية لعلاجها، وقد استخدمت استبانتان إحداهما للمعلمين والأخرى للطلبة، لحصص مجموعة الطلبة الذين ينامون أثناء الحصص.

وأضاف: «وزعت استبانة أسباب ظاهرة النوم على مجموعة الدراسة، وتكونت هذه الاستبانة من خمسة عوامل رئيسة تضمن كل عامل منها ثماني فقرات تمثل أسباباً للظاهرة، ثم أعطيت استجابات الطلبة على الاستبانة قيماً عددية، وحسبت المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية على كل فقرة وعلى المجالات كلها، وقد تراوحت العوامل المسببة للنوم بين الشدة العالية لعدد



المنافسات المحلية



من الفقرات، والضعيفة لفقرات أخرى، علماً بأن أعلى المتوسطات كان في مجال الأسباب المتعلقة بالضبط المدرسي، وأقل المجالات متوسطاً ذلك المتعلق بالبيئة البيتية.

وذكر أنه طبقت إستراتيجية تربوية علاجية تكونت من خمس استراتيجيات فرعية على مجموعة من الطلبة، مكونة من عينة قصدية تمت معالجتها باستراتيجية فرعية واحدة أو أكثر من ضمن الاستراتيجيات الفرعية الخمس المكونة للإستراتيجية الرئيسة.

وبين أن النتائج أظهرت تحسناً لدى كافة الطلبة الذين تعرضوا للاستراتيجيات العلاجية بدرجات متفاوتة، من زوال الظاهرة تماماً لدى بعض الطلبة، إلى التخفيف من وجودها لدى البعض الآخر، وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات أهمها تبني أنظمة وقوانين ضبط جديدة للحد من الظاهرة، وتطبيق برامج علاجية نفسية تدعم الطلبة الذين يعانون من هذه الظاهرة، وإجراء المزيد من الأبحاث والدراسات على مدارس ومناطق ومراحل دراسية أخرى.

وختم الحمادنة: «تعجز الكلمات عن الشكر والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد لجهوده الكبيرة في دعم التعليم والمواهب، والسعي نحو الارتقاء بالمجتمع إلى أسمى درجات الرقي، كما أشكر كل القائمين على الجائزة والجهود التي بذلوها في سبيل إنجاح هذا العمل الرائع».

عدد خاص

3 فائزين يعيدون «الاختصاصي الاجتماعي» إلى دائرة التنافس والفوز

أعاد ثلاثة فائزين من دبي والعين والفضيرة فئة الاختصاصي الاجتماعي. النفسي المتميز إلى دائرة التنافس والفوز في الدورة الخامسة عشرة، وذلك بعد حجبها في الدورة الماضية. وأكد الفائزون الثلاثة أن الجائزة غيرت شكل ومفهوم ممارستهم لمهنتهم، وحملتهم مزيداً من المسؤولية تجاه عملهم وأدوارهم، ومنحتهم دافعاً إلى المزيد من التميز والعطاء.



المنافسات المحلية



الدكتور محمد أحمد عبد العزيز سيد أحمد

مدرسة طحنون بن محمد للتعليم الأساسي

مكتب العين التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم



حملتني جائزة حمدان مزيداً من المسؤولية تجاه عملي وأدواري ومهامي، وأعطتني دفعة قوية للاستمرار في الحفاظ على التميز، والحصول على جوائز أخرى، وجعلتني مديناً لها لنشر ثقافة التميز بين قطاعات المجتمع، وحثهم على الجودة والارتقاء.

إن الفوز بالجائزة أشعرتني بفرحة غامرة وإصرار على مواصلة التميز، والحرص على الحفاظ عليه، وتشجيع الآخرين من زملاء للمشاركة، كما أن فوزي أسعد كثيرين ممن تربطني بهم صداقات، إضافة إلى كل زملاء في المدارس التي أتواصل معها.

وأوجه كلمة شكر إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد، أطال الله في عمره وتمتع بالصحة والعافية وجعله ذخراً للعلم وطلابه، فسموه أحد أهم سدنة محراب العلم، وحملة مشعل الحضارة والتقدم والرقي في العالم أجمع، وإن من سن سنة حسنة، فله أجرها وأجر من عمل بها إلى قيام الساعة.

عدد خاص



عائشة علي سعيد محمد اليمامي

مدرسة الطويين للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة الفجيرة التعليمية



منحتني جائزة حمدان دافعاً إلى المزيد من التميز والعطاء، إذ لا مستحيل مع الإرادة، وإن من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة الطموح والعزيمة، بالإضافة إلى الدعم الكبير من والدي الغالية وأسرتي. وعلى نطاق ممارساتي، فقد أعددت خطة شاملة لبرامج الرعاية الاجتماعية، منبثقة عن الخطة الاستراتيجية للمدرسة، وأنا عضوة في فريق عمل التخطيط المدرسي، وإعداد برامج خطة المدرسة، وحرصت على دعم العلاقات الإنسانية في المدرسة والمجتمع المحيط، بالإضافة إلى توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة. وعملت على غرس وتنمية القيم السلوكية الإيجابية من خلال مشروع قيم أصالة وانتماء، بالإضافة إلى اكتشاف ورعاية الموهوبين من خلال مشروع انطلاقات طلابية وساعة إبداع. وأنتهز هذه الفرصة وأتقدم بالشكر إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد لسعيه إلى الارتقاء بالميدان التربوي وإبراز التميز فيه، والشكر موصول إلى لجنة تحكيم الجائزة.

المنافسات المحلية

أيمن فتحي محمد محمود

مدرسة الشروق الخاصة

منطقة دبي التعليمية - هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



أضفت لي جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز شعوراً بأن التميز ممارسة وليس خطأ فقط، كما غيرت شكل ومفهوم ممارستي مهنتي كاختصاصي اجتماعي، إذ اعتمدت على طرق وأليات عمل تبني على خطوات علمية منظمة من حيث التخطيط، فالممارسة للفعاليات ثم تقويمها. وعززت الجائزة ثقتي بنفسي، وشعرت بالفخر في نظرة طلابي عندما حصلت على اللقب، وأعتبر ذلك داعماً لهم في أحلامهم المستقبلية وخدمة الإمارات. تعودنا من صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، ألا نقبل إلا بالمركز الأول، فكل الشكر إلى القائد الحكيم الذي رسخ فينا حب التميز. كما أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، الذي رعت جازته التميز محلياً وخليجياً وعربياً وعالمياً.



عدد خاص

مدرستان من دبي والشارقة .. خططنا فحصدتا جائزة حمدان التعليمية

فازت مدرستان من دبي والشارقة بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في الدورة الخامسة عشرة، وأكدت مديرتا المدرستين أن الاشتراك بالجائزة إضافة ونقطة نوعية للمدرسة، خصوصاً مع تطبيقهما معايير الجائزة، ووضعها كمنهاج ومرجع لتنظيم العمل الإداري، وتحسين نوعية التدريس، وطرق تقييم البرامج والمشاريع بمنهجية وموضوعية محددة.



المنافسات المحلية



مدرسة ند الحمر للتعليم الأساسي

منطقة دبي التعليمية - هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي

أكدت فاطمة عبد الملك مديرة مدرسة ند الحمر للتعليم الأساسي أن القيادة الطموحة والعمل بروح الفريق الواحد من أهم العوامل التي ساعدت على فوز المدرسة بجائزة حمدان التعليمية، بالإضافة إلى التخطيط الجيد وتنظيم العمل.

وأوضحت أن الفوز بالجائزة أضاف إليها السمعة الطيبة في الميدان التربوي، والدافعية للمزيد من العطاء والتميز، وزادت العاملين في المدرسة ثقة بالنفس والأداء المدرسي، والمزيد من الرضا الوظيفي.

وذكرت أن من أفضل ممارسات المدرسة في بند القيادة التربوية، المشاركة في تطوير المؤسسة المدرسية وطاقمها من قياديين بشكل مستمر عبر ورش العمل، والدورات التدريبية، والمؤتمرات والزيارات التبادلية، والتدريب الإرشادي، لتحسين المهارات وتحقيق تنمية مستدامة، ورفع المستوى التحصيلي للطالبات.

وأفادت عبد الملك أن المدرسة وضعت خطة استراتيجية، وأعدت نموذجاً بعمايير محددة وواضحة، كما أن تقييم الخطة بشكل مستمر ساعد على تحديد نقاط القوة والضعف والتحديات والفرص، مشيرة إلى أن المدرسة أعدت وصفاً وظيفياً لجميع الفئات الوظيفية، حددت فيه المهام والواجبات وأهدافها ومسؤولياتها وحدود الصلاحيات الممنوحة لشغل الوظائف.

وأضافت أن من أبرز الممارسات في هذا المجال تنوع الإيرادات المالية واستثمارها، بما يخدم العملية التعليمية من تحمل نفقات الدورات المهنية؛ لتطوير مهارات الهيئتين الإدارية والتدريسية في المجالات كافة.

وأشارت إلى أن معلمات المدرسة يطبقن استراتيجيات التعلم الحديثة كالتعلم باللعب، والتعلم التعاوني، والتعلم بالاستكشاف، والتعلم الإلكتروني، كما حرصت إدارة المدرسة على تطبيق مشروع لضمان البيئة الجاذبة (نظام القاعات)، والتي جهزت بكافة التقنيات من أجهزة عرض وسبورات ذكية وشبكة انترنت سريعة، وحرصت المدرسة على التحليل الدقيق لنتائج التحصيل، واعتمدت على النتائج للخروج بتوصيات لوضع الخطط الإجرائية والعلاجية الخاصة برعاية الفئات الطلابية.

وبينت عبد الملك أن القيادة تعمل على تقديم الدعم للطالبات المتفوقات والموهوبات عبر الورش التدريبية، والبرامج الإثرائية والمشاركة في المعارض وسوق العمل، كما حرصت على تطبيق برامج علاجية متنوعة (القاعدة النورانية، خذي بيدي، صفقة النجاح)، وبرامج تعزز القيم السلوكية كمشروع (فيينا خير، كسرة خبز وغيرهما).

وشجعت المدرسة طالباتها على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية عبر توفير جميع الإمكانيات اللازمة لممارسة النشاط المدرسي؛ لتحقيق الفوز بالمراكز الأولى، ونمو الطالبة المتكامل، وتعمل المدرسة على تنمية روح الانتماء والولاء للوطن، والمسؤولية الاجتماعية لدى الطالبات، والمشاركة في جميع الفعاليات المجتمعية والتطوعية.

وقالت: «إن المدرسة تتواصل مع أسر المتعلمين من حيث المشاركة في برامجها وأنشطتها بصفة دورية، بالإضافة إلى مشاركة مؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته في تنفيذ مشاريع المدرسة وبرامجها التعليمية والتربوية، كما حرصت المدرسة، ووثقت المناسبات المجتمعية والوطنية والدولية المختلفة للمشاركة في فعاليتها».

وتقدمت بالشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة، وداعم مسيرة التعليم في الدولة على جهودهم المتميزة لتحسين الأداء التعليمي، واحتضان النخب العلمية والموهوبين، والارتقاء بالتعليم في الدولة.

عدد خاص

مدرسة الشفاء بنت الحارث للتعليم الأساسي

منطقة الشارقة التعليمية

أكدت زهرة حمد إبراهيم مديرة مدرسة الشفاء بنت الحارث للتعليم الأساسي أن الاشتراك بالجائزة في حد ذاته يعتبر إضافة ونقلة نوعية للمدرسة، إذ تمت الاستفادة كثيراً من معايير الجائزة، كمنهاج ومرجع لتنظيم العمل الإداري في المدرسة، وتحسين نوعية التدريس، وطرق تقييم البرامج والمشاريع بمنهجية وموضوعية محددة، وقياس أثرها على الطلبة بدقة، كما فتح الفوز بالجائزة للمدرسة آفاقاً واسعة للسير في درب التميز بنشر ثقافته بين العاملين فيها. وأوضحت أن من العوامل التي ساعدت على فوز المدرسة بالجائزة وجود الرغبة والدافعية القوية للتميز ونيل الجائزة، وساعدها في ذلك وجود طاقم قيادي يقود دفة التطوير، وتشاركه فئة قيادية تعليمية متميزة، ووجود كادر تدريسي متميز، وتبني المدرسة العديد من المشاريع التربوية، التي كان لها الأثر الإيجابي على الطلبة، وسياسة إدارة المدرسة في إشراك المجتمع المحلي بالبرامج والمشاريع المدرسية كافة.



المنافسات المحلية



وأشارت إبراهيم إلى أن إدارة المدرسة أعدت خطة إجرائية شاملة «كلنا قادة» للمحافظة على تميزها القيادي بتأهيل الصف الثاني من القيادات من الهيئة التدريسية، ممن أسندت إليهن المراكز القيادية في اللجان والفرق، وفوضت لهن الصلاحيات في بعض المهام الإدارية. وأفادت عن وجود خطة استراتيجية مبرمجة إلى مشاريع، ولها آليات مقننة لتقييم الخطط التشغيلية الشهرية، وتقييم البرامج والمشاريع، كما أن للمدرسة تصورات ومقترحات عملية لتطوير خططها الاستراتيجية مستقبلاً. وبيّنت أن هناك هيكلًا تنظيمياً واضحاً ومعتمداً تم نشره على العاملين في المدرسة، وكل فرد يعرف مهامه وواجباته، وحرصت إدارة المدرسة على وضع أنظمة عمل شاملة، وأدلة واضحة لتعريف العاملين بكافة اللوائح والأنظمة المدرسية، ونشرها في المجتمع المدرسي، للحفاظ على سير العمل وإنجاز المهام والمسؤوليات على أكمل وجه. وذكرت إبراهيم أن المدرسة تطبق العديد من الإجراءات الذكية؛ لتبسيط الأعمال الإدارية؛ والارتقاء بالأداء المدرسي، كما أن للمدرسة مشروعاً متميزاً للتنمية المهنية، إذ يحرص القائمون عليه على تقويم كفاءة وفعالية البرامج وقياس أثرها على المعلمات والطلبة، وتتخذ المدرسة إجراءات تشجع من خلالها التنمية الذاتية المستمرة للعاملين فيها، ولإدارة المدرسة منهجية واضحة ومعايير محددة لتقويم أداء العاملين وإطلاعهم على نتائجها. وأضافت أن المدرسة تبني العديد من المشاريع التربوية التي تخص الطلبة والمبنى المدرسي والمجتمع المحلي، وكانت لها آثار إيجابية، وحازت العديد من الجوائز، كما جهزت إدارة المدرسة البيئات الصفية المحفزة للتعليم، وهيئات الظروف الملائمة؛ لتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في المدرسة بتأهيل المعلمات وتدريبهن عبر تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في عمليات التعليم والتعلم، وتقديم التغذية الراجعة للمعلمين حول مهارتهن في ممارسة هذه الاستراتيجيات، وتنفيذ المعلمات أنشطة إثرائية داعمة للمنهاج الدراسي، مما أكسب المتعلمين مهارات الحوار والاتصال. وشكرت إبراهيم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته المتميزين والموهوبين في الميدان التربوي والميادين الأخرى، وإدارة الجائزة على دعمهم ورعايتهم كافة المرشحين، وتذليل كافة الصعوبات، وتنظيم المنتقيات لعرض التجارب الناجحة.

عدد خاص

الترابط يقود أسرتين إلى الظفر بلقب التميز

قاد الترابط بين العائلة والبناء المتماسك والمحبة أسرتين من العين والشارقة إلى الظفر بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في الدورة الخامسة عشرة، وأكدت الأسرتان أن الجائزة حثتهما على صقل مواهب أفرادها وقدراتهم، موجّهتان الدعوة إلى الأسر للسعي نحو الفوز بها.



المنافسات المحلية

اسم رب الأسرة: محمد عبد الله بن هويدن الكتبي

مدرسة وشاح ح2 - منطقة الشارقة التعليمية



أفادت أسرة محمد عبد الله بن هويدن الكتبي أن فوزها بالجائزة وسام على صدر أفرادها، داعية كل الأسر المواطنة إلى السعي للفوز بها تأكيداً لما تحظى به الأسرة من رعاية القيادة الرشيدة.

وقالت: «إن الدروب المؤدية إلى الفوز في سباق التميز الاجتماعي تنطلق من نقطة رئيسة هي الترابط الأسري الذي ينعكس على الأفراد، بما يوفره من تقاهم وتواصل، وبالتالي يسعى الجميع إلى إنجاز ما يكلفون به من أعمال وواجبات، بل ويبدعون فيهما ليصلوا معاً إلى محطة الفوز بالتميز، والتي تعكس أثارها الطيبة على حياتهم، ومستقبلهم الذي هو جزء من مستقبل وطنهم».

وأهدت الأسرة فوزها بجائزة الأسرة المتميزة إلى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة،

عرفانا وتقديراً لجهود سموه في رعاية أبنائه الشباب، ودعمه الدائم مسيرة التعليم، وحرصه على غرس مفاهيم حب العلم والتميز في نفوس الأجيال.

كما شكرت مؤسس وراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لدعمه الدائم العلم والمعرفة وأصحاب المواهب والتميز. ولخصت الأسرة أسباب تميزها بتنشئة الأبناء على حب الله ورسوله، والتخلي بالصفات الإسلامية والأخلاق الحميدة، والعمل على رفع المستوى التحصيلي للأبناء عبر ترك المجال للأبناء لتحديد الأهداف، وكيفية الوصول إليها، ومواجهة التحديات وكيفية التخلص منها. وأضافت أن من عوامل التميز أيضاً الحرص على توفير الجانب المادي من خلال عمل الأب والأم، وفتح حساب لكل ولد من عمر سنة، لتعليم الابن كيفية الصرف والمحافظة على المال، وكنوع من الاستقلالية للأبناء، وذلك بالتخطيط المالي الجيد، لتجنب الاستدانة وفي الوقت نفسه تكوين مدخرات مالية تنفع الأسرة في الظروف المالية المتقلبة، وبما يضمن استقرارها. وحرصت الأسرة دائماً على التجمع في معظم الأوقات لتوطيد العلاقة بين الوالدين والأبناء من خلال تناول الطعام والرحلات الخارجية التي لا تخلو من الجلوس مع الأبناء ومناقشة بعض الإيجابيات، والوقوف على السلبيات، وكيفية التخلص منها، كما حرصت الأسرة على السفر خارج الدولة أو داخلها كجانب تعريزي لتفوق الأبناء، بالإضافة إلى أنها نوع من التغيير، وفرصة لجمع الأسرة وتبادل الحوار، واعتنت الأسرة بالغذاء الصحي، واتباع المقولة المشهورة: «الوقاية خير من العلاج» ومن هذا المنطلق حرصت على بناء العقول.

وتتكون الأسرة من الأم والأب وأربعة أبناء: ثلاثة ذكور وابنة واحدة، وهي تحرص على حفظ ومراجعة القرآن أو جزء معين منه، من خلال إشراك الأبناء في حلقات القرآن الكريم، وحفظ وتطبيق بعض الأذكار والأدعية، من خلال تكرارها أمام الأبناء في المنزل أو السيارة أو المدرسة، وارتباط الأبناء بالوالدين ارتباطاً إيجابياً بعيداً عن حواجز التعامل الرسمي، وتقوية أواصر الرحم والنسب، من خلال تعويد الأب للأبناء على زيارة الأهل يوم الجمعة، وزرع القيم الإسلامية في نفوس الأبناء من خلال تعويدهم على الصدقة والصدق ومساعدة الآخرين واحترام الكبير والعطف على الصغير وغيرها من القيم الإسلامية.

عدد خاص

اسم رب الأسرة: هيثم مظفر محمد جمال الدين
مدرسة المتحدة الخاصة - مكتب العين التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم

أكدت أسرة هيثم مظفر محمد جمال الدين أن جائزة حمدان بن راشد ألقى الضوء على ممارساتها المتميزة وحثتها على صقل مواهب أفرادها وقدراتهم، ومواصلة مسيرة التميز والإبداع للوصول إلى القمم. وأوضحت أنها اتخذت عدة رواسخ لبناء هيكل عائلي متماسك ومحب، فكانت أساساته القيم والوازع الديني والسلوك الإسلامي النبيل، أخذة بعين الاعتبار تقاليد وعادات البلد الذي احتضنهم، واعتنى بهم منذ نعومة أظافرهم، ونمت ليقف هذا الصرح على أعمدة حب مساعدة الآخرين، والتعاون وتحمل المسؤولية والاعتماد على النفس.



المنافسات المحلية



وبينت أن الأسرة تتكون من ثمانية أفراد هم الأب، الأم، وأربع زهرات وولدان. فالأب مهندس زراعي، والأم معلمة رياض أطفال، أما الابنة الكبرى فسفيرة دولية لمنظمة إدوارد دي بونو في إيرلندا، وحاصلة على جائزتي الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز والشارقة للتميز التربوي، والابنة الوسطى حاصلة على مراكز متقدمة على مستوى العالم في الرياضيات وعلى مستوى الدولة في كتابة القصص القصيرة، والابنة الثالثة حاصلة أيضاً على مراكز متقدمة على مستوى العالم في الرياضيات وعلى مستوى الدولة في كتابة القصص القصيرة والرسم. أما الولد فهو في المرحلة الابتدائية، وحاصل على العديد من الميداليات في كرة القدم والشطرنج، بالإضافة إلى شهادة على مستوى الدولة في كتابة القصص القصيرة. وذكرت أنها اهتمت بتكوين شخصيات أفرادها، والاهتمام بكل نواحيهم الدينية والاجتماعية والأكاديمية والرياضية والفكرية؛ ليغدوا قادة في المستقبل، واتخذت الأسرة القرآن الكريم نبراساً ومنهاجاً، وسخرت كل الوسائل لغرسه في نفوس أفرادها، كما تبنت الأسرة أيضاً مبدأ العمل التطوعي، وشجعت أفرادها على التطوع في جميع ميادين الحياة، لكي ينهلوا من العلوم والخبرات العملية التي لا تتوفر في المدارس. وأشارت الأسرة المتميزة إلى أنها اهتمت بتكوين فكر الفرد وشخصيته، فزرعت في نفوس أبنائها منذ الصغر مبدأ الاعتماد على النفس الذي فتح لهم آفاق ومبادئ تحمل المسؤولية، والابتكار والإبداع في البحث عن المعلومة؛ لكي يتميزوا أكاديمياً؛ ويبرزوا ليس فقط في إطار مناهجهم، بل أيضاً بالعلوم الأخرى الضرورية لمواكبة العصر السريع.

وعبرت الأسرة عن طموحها في تكوين قادة متميزين ومتفوقين في ميادين عملهم ودراساتهم، مبدعين ومبتكرين ومتمسكين بدينهم الحنيف، ومحافظين على هويتهم العربية؛ لكي يكونوا قادرين على تخطي عقبات القرن الحادي والعشرين، ولكي يتباهى بهم الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم بين الأمم. وختمت بأن الكلمات والهمسات اللطيفة لا تستطيع التعبير عن مدى امتنانها وشكرها لجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز والقائمين عليها، وخصوصاً سمو الشيخ حمدان بن راشد على عطائه الذي لا ينضب واهتمامه وعنايته الفائقة بالموهوب والمتميز، فليحفظه الله ويرعاه وليسدد خطاه.

عدد خاص