



كما هنأت الفائزين لما بذلوه من جهود متواصلة واجتهاد وجد ومتابعة طيلة مسيرتهم التعليمية حتى حصلوا على التميز داعية إلى مواصلة التميز في شتى المجالات وأن تكون ممارساتهم ونشاطاتهم نهجاً يسترشد به مريدو التميز والمشاركون في الدورات المقبلة.

قواعد بناءة

وقالت مريم صقر السماحي منسقة الجائزة في منطقة الفجيرة التعليمية: «إن جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز تعتبر من ضمن الأولويات التي تسعى كل جهة وطامح للتميز بأن يجعلها في مقدمة أولوياته المهمة، خصوصاً أنها جائزة اشتملت على جميع الفئات والمجالات التي يستطيع التربوي الترشح لها». وأضافت: «إن الجائزة اشتهرت على المستويات والأفاق التربوية العالمية بعد الوطن العربي والخليج، فرسخت قواعدها، وخطت لها نهجاً ريادياً لتثبيت قواعد البناءة في هذا المجال، وحال الجائزة كبقية الجوائز التربوية والقيادية على مستوى العالم العربي، لكن جائزة حمدان تفردت بعالميتها اللامحدودة في هذا العالم المتزايد والجديد نوعاً ما في مدارات الفكر التربوي، فأصبح وجودها محفزاً قوياً للتنافس الشريف، وعاملاً مهماً للنجاح والتقدم». ووصفت مشاركة منطقة الفجيرة التعليمية في الدورة السادسة عشرة بالتميزة رغم وجود تراجع في أعداد المشاركين، مشيرة إلى أن إحرار مراكز جيدة في فئة المعلم المتميز، بالإضافة إلى فوز 10 من طلبة مدارس الإمارة. وأثنت على الجائزة وما أبرزته من تميز وعطاء عبر مسيرتها المتواصلة والمستمرة بفضل قيادة ورعاية سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، شاكرة سموه على جهوده المخلصة وجهود جميع القائمين على الجائزة. وهنأت جميع المؤسسات التعليمية والفائزين، متمنية أن يكونوا عنصر دعم ومساندة لإخوانهم وأخواتهم الراغبين بالتألق والتميز مثلهم.

عدد خاص

من أنجولا ومالي وبنما ومدغشقر وتسليم الجائزة في باريس أكتوبر المقبل 3 مشاريع تحوز جائزة حمدان - اليونسكو

«أخبار التميز» - دبي

حازت 3 مشاريع من أنجولا ومالي وبنما ومدغشقر جائزة حمدان. اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين في دورتها الثالثة. ويستضيف مقر منظمة التربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) في باريس الاحتفال بتسليم الجائزة إلى الدول الثلاث الفائزة في شهر أكتوبر المقبل بحضور سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية راعي الجائزة، وحشد من القيادات التربوية والتعليمية في العديد من الدول بما فيها دولة الإمارات.



الدورة 16 المنافسات الدولية

التميز 28 | أبريل 2014 - العدد السادس والخمسون

وكان معالي حميد بن محمد عبيد القطامي وزير التربية والتعليم رئيس مجلس أمناء الجائزة أعلن عن أسماء المؤسسات التي فازت في الدورة الثالثة من جائزة حمدان - اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين وهم مشروع «او كس فام نوفيبي إنترناشيونال» من أنجولا ومالي، ومشروع «برويد فاونديشين» من بنما، ومشروع «سس فيليج إنفانتز» من مدغشقر.

وأفاد معاليه أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وهي تعلن نتائج منافسات جائزة حمدان - اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين لتفخر بعلاقة الشراكة الممتازة بين الجائزة ومنظمة «اليونسكو»، والتي تحققت بفضل الرؤى المشتركة لسمو راعي الجائزة والمسؤولين في المنظمة الدولية، وحرصهم على إنجاح المشروعات المشتركة في سبيل استثمارها الأمثل لتحقيق الغايات النبيلة.

واستعرض معاليه بعض الإحصاءات التي تمخضت عن الجائزة في دورتها الثالثة إذ بلغ عدد المشاركات 132 مشاركة من مختلف قارات العالم، تأهلت منها 99 مشاركة بنسبة نمو بلغت 300 في المئة عن الدورة السابقة، بواقع 28 مشاركة من آسيا والمحيط الهادي، و22 مشاركة من أفريقيا، و7 مشاركات من الدول العربية و20 مشاركة من أمريكا اللاتينية والكاريبي، و22 من أوروبا وأمريكا الشمالية وفازت 3 مشروعات من مدغشقر وبنما ومشروع مشترك بين أنجولا ومالي.

وتوجه معاليه بالتهنئة للفائزين، مقدراً لكل المشاركين حماسهم وجهودهم الجادة في التغيير إلى الأفضل من خلال تحسين الأداء التعليمي. وأكد أن الممارسات الفائزة في جائزة حمدان - اليونسكو ساعدت عدداً هائلاً من المعلمين والمؤسسات التعليمية في مختلف الدول النامية على تنمية مهاراتها التعليمية وتحسين أدائها.

يذكر أن جائزة «حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين» تأسست في عام 2009 بدعم من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.

وتهدف الجائزة إلى دعم وتشجيع وإفادة العاملين على تعزيز أداء وفعالية المعلمين في سبيل تحقيق أهداف التعليم للجميع، كما أعطت الأولوية للبلدان النامية، وكذلك الجماعات المهمشة والمحرومة على نطاق العالم.

وسوف تسهم أيضاً في تيسير نشر الممارسات المتميزة المتعلقة بالمعلمين على الصعيد العالمي. وتمنح الجائزة مرة كل سنتين، لثلاثة فائزين من مختلف أنحاء العالم ممن يقدمون ممارسة تربوية متميزة تسهم في تحسين أداء وفعالية المعلمين في الدول النامية والمجتمعات المهمشة والأقل نمواً.

وتبلغ قيمة الجائزة 270 ألف دولار أمريكي، تقسم على ثلاثة فائزين، بحيث يحصل كل منهم على 90 ألف دولار أمريكي، وتقدم الجائزة للجهات الفائزة على هيئة خدمات تربوية وأكاديمية مناسبة.

أرقام في الدورة الثالثة	التوزيع الجغرافي للمشاركات
● 132 مشاركة من مختلف قارات العالم	● 28 مشاركة من آسيا والمحيط الهادي
● تأهل 99 مشاركة	● 22 مشاركة من أفريقيا
● نمو عدد المشاركات 300 في المئة عن الدورة السابقة	● 7 مشاركات من الدول العربية
● فوز 3 مشروعات من مدغشقر وبنما ومشروع مشترك بين أنجولا ومالي	● 20 مشاركة من أمريكا اللاتينية والكاريبي
	● 22 من أوروبا وأمريكا الشمالية

عن خاص



مصري يتفرد بجائزة البحث التربوي العربي

فاز الباحث الدكتور أكرم فتحي مصطفى علي من كلية التربية النوعية في جامعة جنوب الوادي . جمهورية مصر العربية بجائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي في الدورة السادسة عشرة. وتفرد الباحث المصري بالجائزة التي شارك فيها 46 بحثاً من 13 دولة عربية، وحمل البحث عنوان: «أثر اختلاف نظم إدارة التعلم الإلكتروني في التعلم المدمج على استراتيجيات التعلم المدمج المنظم ذاتياً ونواتج التعلم لدى طلاب ماجستير تقنيات التعليم في جامعة الملك عبدالعزيز».



الدورة 16 المنافسات العربية



أثر اختلاف نظم إدارة التعلم الإلكتروني في التعلم المدمج على استراتيجيات التعلم المدمج المنظم ذاتياً ونواتج التعلم لدى طلاب ماجستير تقنيات التعليم في جامعة الملك عبدالعزيز

مؤلف البحث: الدكتور أكرم فتحي مصطفى علي

التخصص: تكنولوجيا التعليم

الجامعة: كلية التربية النوعية - جامعة جنوب الوادي

جمهورية مصر العربية

أكد الباحث الدكتور أكرم فتحي مصطفى علي أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، ساهمت في تطوير القضايا البحثية المرتبطة بالتعليم داخل الوطن العربي عبر تحفيز الباحثين على معالجة القضايا التربوية. وأفاد أن الجائزة أضافت إليه بصمة لا تنسى، وهي وسام يعتز به لما لها من قيمة علمية كبيرة على مستوى الوطن العربي، كما أنها حفزته على الاستمرار في بذل مزيد من الجهد والبحث المتعمق للتميز في الممارسات سواء على المستوى البحثي أو التدريسي أو خدمة المجتمع، بالإضافة إلى دورها الكبير في تنمية بعض مهارات البحث العلمي، خصوصاً أثناء المراجعات مع لجنة التحكيم. وأضاف علي أن منهجية الجائزة نظمت الكثير من أفكاره وممارساته، بداية من التخطيط المنهجي ونهاية بالتوثيق المنظم، وشكلت دعماً معنوياً في ثقته وتميزه أفكاراً وممارسات. وذكر أن مشكلة البحث تتلخص في اختيار نظام إدارة التعلم الإلكتروني المناسب من بين أكثر أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني شهرة واستخداماً في الجامعات العربية، بهدف تحديد أثر اختلاف نظم إدارة التعلم الإلكتروني (Jusur – Moodle – Blackboard) في التعلم المدمج على استراتيجيات التعلم الإلكتروني المنظم ذاتياً، ونواتج التعلم لدى طلاب ماجستير تقنيات التعليم في جامعة الملك عبد العزيز.

وأوصت الدراسة بتوحيد الجهود في تطوير نظام إدارة للتعلم الإلكتروني على مستوى الجامعات العربية تحت مظلة اتحاد الجامعات العربية.

وقال: «إن من أهم أسباب فوزي توفيق الله، ورضا والدتي، ودعاء والدي لي أثناء مرضه وقبل وفاته، وتشجيع زوجتي وأطفالي أثناء إعداد البحث، وحرصني على تجريب كل ما هو جديد في مجال تخصصي، واهتمامي بقضايا التعلم الإلكتروني في الوطن العربي، وخصوصاً القضايا المرتبطة بتطبيقات وتوظيف تقنيات التعليم في المجتمعات العربية، وحداثة الموضوع، وارتباط البحث ببعض إشكاليات نشر وتوظيف وتبني نظم إدارة التعلم الإلكتروني في الجامعات العربية». وأوضح أن بحوث تكنولوجيا التعليم تتمركز حول التعلم الإنساني وهي ترتبط بكيفية مساعدة الأفراد على التعلم من ناحية، وكيفية زيادة فاعلية عملية التعلم من ناحية أخرى. وتظهر أهمية البحث في الكشف عن نظام إدارة التعلم الإلكتروني المناسب من بين أنظمة الإدارة الأكثر استخداماً في الجامعات العربية، ودمجه مع التعلم الصفي التقليدي، بما يسهم في تحسين نواتج التعلم المستهدفة داخل المؤسسة التعليمية، وانعكاس ذلك على النهوض بالعملية التعليمية في الوطن العربي. وعن شعوره بعد فوزه بجائزة حمدان قال الباحث علي: «إن مساحة الشعور أكبر من مساحة كل الكلمات وكل حروف الهجاء التي أعرفها ولا أعرفها.. وما أسعدني كم الكلمات والمشاعر من طلابي وأصدقائي داخل المملكة العربية السعودية، وكلني فخر أن أرفع اسم جامعة جنوب الوادي واسم مصر في هذه الجائزة المتميزة. وأقول لإدارة الجائزة ولجان التحكيم: كم أنتم رائعون.. سعة صدركم وتواصلكم معي كان لهما دور كبير في بذل مزيد من الجهد، وأقول لسمو الشيخ حمدان بن راشد: «حينما ترخي الكلمات أهدابها لتعانق عنان السماء، وتتخذ من أسلوب التميز ما يغذيها تميزاً ووفاء، ستسمو حروفها لتسلك من نشيد الحب تقديراً وعرفاناً لسموكم، فقد رسمتم لنا ولكل أبناء الوطن العربي طريقاً إلى التميز، بارك الله جهودكم إذ لولاها لما كان تميزنا».

بينهم 7 طلبة متميزين والسعودية تتصدر 21 فائزاً خليجياً يحوزون قصب السبق في «حمدان التعليمية»

حاز 21 فائزاً من دول مجلس التعاون الخليجي قصب السبق في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة، وتوزع الفائزون على 7 متميزين في فئة الطالب، و8 في فئة المعلم المتميز، و6 مدارس في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة. وتصدرت المملكة العربية السعودية في عدد الفائزين مستحوذة على 11 جائزة موزعة على 3 في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، و4 في كل من فئتي الطالب المتميز والمعلم المتميز، وحلت ثانياً مملكة البحرين بفوز 5 متسابقين موزعين على فائزين في كل من فئتي الطالب والمعلم المتميز، فيما فازت مدرسة واحدة، تلتها دولة الكويت بأربعة فائزين موزعين على مدرسة متميزة واحدة، وطالبين ومعلم متميزين، وحلت أخيراً دولة قطر بفوز مدرسة واحدة.





عبدالله بن أحمد بن علي الطرباق

الصف الثالث الثانوي - مجمع الأمير سلطان التعليمي في بريدة
المملكة العربية السعودية

تعتبر معايير الجائزة كالبوصلة التي أرشدتني إلى الالتفات لتنوع المشاركة في كافة الميادين الحياتية، والأثر الجم لتبني القضايا في مجتمعي، والمشاركة الفاعلة في جميع ميادين الحياة. ومن عوامل تميزي بعد توفيق الله عز وجل البيئة الداعمة من والدي وتشجيعهما الدائم، إن المحيط التعليمي الفاعل كان له أكبر الأثر في صقل مواهبي واهتماماتي والتفاتي لانتهاز كافة الفرص في تحقيق ما أصبو إليه من أهداف. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، والهيكل التنظيمي للجائزة على تبني هذه المبادرات التي كان لها الأثر الإيجابي الملموس في حياتي.



ريان بن عبداللطيف بن عبدالعزيز الدعفس

الصف الثالث الثانوي - مدرسة ثانوية طبية في الزلفي
المملكة العربية السعودية

نمت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم مهارة الثقة بالنفس، والاعتماد عليها، خصوصاً في مراحل إعداد ملف المشاركة، وكذلك مهارة التخطيط والتنظيم واستغلال الوقت في نفس المرحلة، ناهيك عن تنمية الاهتمام بتسجيل وحفظ وتوثيق الشهادات والوثائق في مختلف أنواعها التي أعتبرها سيرة ذاتية متكاملة بعد إضافة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم إليها. ومن أهم أسباب إحرازي الجائزة توفيق الله ودعاء الوالدين اللذين كان لهما الإسهام الأكبر، ولا أنسى إدارة التربية والتعليم في محافظة الزلفي ومتابعتها ومساعدتها المتواصلة. وأدعو الله أن يحفظ سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وأن يجزيه خير الجزاء على رعايته مثل هذه المنافسات.

بشاير بنت عبدالله بن محمد الحماد

الصف الثالث الثانوي - مدرسة الثانوية الثانية في الجبيل
المملكة العربية السعودية

أضافت لي الجائزة أجمل شيء كنت أحلم فيه، وهو تمثيل وطني على منصة التتويج، تميزاً متألقاً سيظل بصمة في إنجازاتي ومسيرتي دوماً. ومن أسباب تميزي رؤية طموحة وهدف زرع الطريق له ثم سعيت لأجني ثمار النجاح والتميز، مفتاحي كان التوكل على الله، متابرة، إصرار، عزيمة، تضحية وهمة عالية لاح بريق الجائزة وكان الحلم أسراً. أروع محطات حياتي لن أنساها ما حبيت نعم كان حلماً وبهمة غير عادية أصبح واقعاً بفضل الله. رسالة شكر وتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وإدارة الجائزة، أعجز عن التعبير، نظراً لدعمكم المتواصل للموهوبين والمتميزين.

عن خاص

الطلاب المتميز



نورة آدم محمد

الصف الثاني الثانوي - مدرسة خولة الثانوية - بنات
مملكة البحرين



دفعني الجائزة لاستثمار وقتي استثماراً جيداً، وإطلاق إبداعاتي في مختلف المجالات، كما حفزني لتوثيق جميع إنجازاتي لتكون خطوة أخرى نحو المزيد من التآلق والإبداع. كان لإدارتي مدرسة خولة الثانوية والبسيطة الإعدادية للبنات، ومعلمتهما الدور الكبير لما أنا عليه الآن، بالإضافة إلى تشجيعي الدائم من قبل والدي وأختي، ما دفعني نحو الاشتراك والتميز في الجائزة، كما أن مشاركتي الداخلية والدولية وتعدد هواياتي ومواهبتي كان لها الأثر الكبير لفوزي بهذه الجائزة القيمة. أتقدم بباقيات الشكر والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، ولجميع القائمين عليها لجهودهم المبذولة في تحفيز الشباب للمزيد من الرقي والتقدم.



الدورة 16 المنافسات الخليجية



عبدالله بن مبارك الحدي

الصف الثالث الثانوي العلمي - مدرسة الرفاع الشرقي الثانوية للبنين
مملكة البحرين

عند تجميع جوائز ومشاركاتي ووضعها في الملف المطلوب مني، ازدادت ثقة بنفسى وبقدراتي التي لطالما كنت ولازال أحاول تطويرها، مما زاد إدراكي بأهمية توثيق العمل الطلابي والمشاركات الخارجية. إن لجائزة حمدان دوراً عظيماً في إبراز كل ما أملك من مواهب، مما يحتم علي مسؤولية عظيمة في مواصلة هذا التميز والعمل الدؤوب للرفعي إلى أعلى القمم. أشكر دولتي الثانية الإمارات، حرسها الله وحماها، على كل جهودها لتنمية شباب الأمة الإسلامية وتربيتهم نعم التربية التي تصنع لنا قادة المستقبل، وكل هذا ليس بغريب عليها. وأتوجه بالشكر الجزيل والثناء الطيب إلى إدارة الجائزة ومنسبائها على الجهد المبذول للموسم المتجلي، وخصوصاً سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله.



هبة مشعان كامل شريف الفضلي

الصف الثاني الثانوي العلمي - مدرسة ثانوية طليطلة - بنات
دولة الكويت

تعتبر جائزة حمدان التعليمية من أهم الجوائز على المستوى الدولي، وكون الطالب يحصل عليها فهذا يعتبر إنجازاً كبيراً طيلة مسيرته الدراسية وشرفاً عظيماً لكل من يحمل هذا اللقب. إن التوكل على الله أولاً وأخيراً هو سبيل الفوز بأي شيء في الحياة، بالإضافة إلى الثقة بالنفس والإصرار على تحقيق النجاح والإرادة القوية والعزيمة والمثابرة من أجل الأفضل... كلها صفات تجعل من الشخص إنساناً متميزاً. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على اهتمامه الكبير بالمجال التربوي والتعليمي وعلى هذه المنافسات التي تنظم في العديد من الدول تكريماً للمبدعين والمتميزين والموهوبين.

مرام بنت محمود بن عبدالعزيز بوسهيل

الصف الثالث الثانوي العلمي - مدارس النخبة النموذجية في الأحساء
المملكة العربية السعودية

إن جائزة حمدان قومت أعمالي، وجمعتها تحت مسمى واحد، ولا شك أن لها دوراً في مضاعفة معدل إنجازي اليومي وإعطائي حافزاً يعينني في مسيرتي القادمة. إن دعاء والدي وحسن ظني بالله أولاً وأخيراً، وإيماني العميق بقدرتي على ترك أثر وإحداث فارق كلها عوامل ساعدتني على الفوز. إنني سعيدة لكوني استطعت بفضل الله تحقيق حلم لازمني طويلاً، كما أنني أشعر أن الحمل قد زاد علي، فما زالت الأمة تحتاج إلى قادة قادرين على إحياء مجدها. كل الشكر لكم يا سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، فقد كنتم لنا خير داعم ومشجع في طريقنا نحو التقدم.

عن خاص



نصفهم من السعودية

8 معلمين خليجيين يرفدون الميدان بتجارب متميزة

فاز 8 معلمين من دول مجلس التعاون الخليجي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة، وتوزع الفائزون على 4 من المملكة العربية السعودية، واثنين من مملكة البحرين ومثلهما من دولة الكويت، فيما لم يفز أحد من دولة قطر. وتساوت كفتا الذكور والإناث الفائزين الذين توزعوا على 4 معلمين ومثلهم معلمات، وأكد المتميزون أن الجائزة زادتهم قوة وإبداعاً في مجال التربية والتعليم، وشكلت دعماً كبيراً جداً لمشوارهم في التميز، ونشر ثقافته في المجتمع.



الدورة 16 المنافسات الخليجية



آلاء محمد جعفر الكندري

دولة الكويت

لا يخفى على أحد مدى دقة التقييم لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم، لذلك فإن من الطبيعي أن الفوز بها إثبات صعب المنال للتميز، وإن الفوز بها زاد رغبتني بالعبء والتميز، وأن أكون عند حسن اختيار القائمين على الجائزة، وأكون من يمثل دولة الكويت خير تمثيل، كما لاقى هذا العمل تقديراً في الأرض أتمنى أن يلاقي قبولاً عند الله عز وجل، وأن يديم علينا وعليكم نعمتي الصحة والعافية.

أتوجه بجزيل الشكر إلى إدارة الجائزة وعلى رأسها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته وتشجيعه المتميزين في أنحاء الوطن العربي، وهو ليس بغريب على أبناء زايد الخير، فإن المتميز فعلاً دائماً يسعى إلى إبراز وتشجيع المتميزين مثله. وكلمة الحق تقال عن إدارة الجائزة وراعيها الذين تميزوا بالمصداقية والموضوعية ودقة التقييم، يا من مهدتم لنا الطريق فجعلتموه سوياً رغم ضباييته وتعرجه، بارك الله فيكم ورزقكم من حيث لا تحسبون، لتبقوا نبراساً يتلأأ في سماء دولة الإمارات الغالية.



نواف سعد شريد المطيري

دولة الكويت

إن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز بالنسبة لي حلم أصبح حقيقة، وهي تشكل دعماً كبيراً جداً لمشوارني في التميز، ودافعاً نحو التميز الفائت بإذن الله تعالى، ونشر ثقافة التميز في المجتمع. ومن أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة التوفيق من الله جل وعلا، والتوكل عليه في جميع أمور الحياة، وحب مهنة التعليم. فوزني بالجائزة زاد ثقفتي في نفسي، وأصبح دافعاً لي للعبء، وحباً لمزيد من الإبداع والتقدم والتطور، ودفعني للبحث عن المزيد من التميز.

أتوجه بالشكر والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة لنا، وعلى تشجيعه المبدعين والراغبين في التميز، كما أتوجه بالشكر إلى الفريق القائم على الجائزة.

عن خاص



بندر بن أحمد بن سعيد الغامدي
المملكة العربية السعودية

إن المرء يفخر ويمتد بهذه الجائزة التي تعد تنويجاً لعمله وتكليفاً له بالمزيد من العطاء، فلقد رسمت طريقاً من الإنجاز، ونقشت إبداعاً، وجعلت كل فائز يفخر بها، وتفتح له آفاقاً رحبة في مجال تخصصه.
إن المعلم المتميز هو من يجعل ربه نصب عينيه ويتحمل بناء أجيالنا ويخدم دينه ثم وطنه ومليكه، ولا يأتي ذلك إلا بالانضباط التام وحب العمل التربوي، ومشاركة فاعلة مع الزملاء المعلمين، وإكسابهم الخبرات والمهارات.
إن النمو المهني في مجالات التخصص والتربية يطور أداء المعلم وأهم ما ركزت عليه بناء الطالب وتعلمه لا تعليمه.
يعجز لساني عن شكر أهل الوفاء والتقدير وفي مقدمتهم سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، الذي تبني الجائزة ورعى العلم وأهله فأنزلهم منزلتهم وأعلى شأنهم، فله الدعاء الخالص بعظيم الأجر وطول العمر.





نجاح عبدالغني عيسى أحمد إبراهيم مملكة البحرين

إن جائزة حمدان لم تضيف لي كعلم فقط، بل كانت بمثابة دورة مؤثرة ومحترفة في التطوير المهني والشخصي، فخلال مشاركتي في المسابقة تمكنت من تطوير قدراتي ومهاراتي، ومن الأشياء المهمة التي طورتها احتكاكي بالمجتمع المحلي والعالم الخارجي إذ إن المعلم يجب ألا يتوقع حول نفسه ويحد قدراته وإمكاناته داخل الصف المدرسي فقط، بل يجب أن يفتح على العالم ويقف بثقة أمام التحديات.

أضفت لي الجائزة صفة مهمة يجب على المعلم أن يتصف بها، وهي التحليل العلمي للمشاريع والفعاليات وكيفية التعامل معها بشكل فاعل، ومن الأشياء المهمة التي تمكنت من تطويرها نشر خبراتي وعرض مشاريعي على المدارس الأخرى والمشاركة في المؤتمرات بفعالية.

في الحقيقة لا تكفي كلمات الشكر والتقدير لإدارة جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على جهودهم المذهلة في الرقي بمجالات عدة والتي منها التربية والتعليم، فمثل هذه المنافسات تثري الساحة التربوية بالعديد من الممارسات المتميزة وتحفز المعلمين على العمل والمشاركة والتنافس الرائع.

فوزية ظويهر صالح المغامسي المملكة العربية السعودية

إن فوزي بجائزة حمدان يشكل نقلة مهمة في حياتي، فقد رسمت لي الجائزة خطأ ليس له نهاية للمضي في التميز والإبداع.

السبب والعامل الرئيس الذي ساعدني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة هو فضل الله وتوفيقه، ثم الإخلاص في العمل والمضي في تحقيق التميز والإتقان في جميع المجالات الممكنة والمتاحة للطلاب، وجعلهن قدرات على اكتشاف مواهبهن وتطويرها، وجعل مادة الرياضيات مادة يتميز بها طالباتي، واستخدام أساليب وطرق حديثة في تطوير التدريس، وجعل التقنية الحديثة مسخرة للجميع، ولا أنسى دعم أسرتي والإدارة المدرسية بجميع منسوباتها.

كل الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم داعم وراعي التميز، والشكر موصول لجميع القائمين على الجائزة لدعمهم العملية التعليمية بتكريم ركيزتها (الإدارة المدرسية، والمعلم، والطالب)، وإعطائهم الفرصة الرائعة لتحقيق طموحاتهم وإظهار تميزهم.

المعلم المتميز



سفيان محمد قاسم مملكة البحرين



الجائزة بشكل عام تصنع الإبداع، وتشكل حافزاً لي لتقديم المزيد من العطاء والإبداع والتقدم والتطور، وهي بقدر ما تكون تشريفاً فهي مسؤولية كبيرة لتقديم التميز المتواصل.

إن جائزة حمدان بن راشد بمعاييرها العالمية جعلتني أبذل الجهد الكبير للعمل عليها، فساهمت في تمييزي من خلال تحسين أدائي وفق معايير الجائزة، الأمر الذي ساعدني على البحث المستمر عن فرص التحسين لتحقيق التميز.

إن الوصول لقيمة التميز والإبداع مشوار يتحدى فيه المنافس ذاته في الإعداد لها ويتحداها مرة أخرى في المحافظة على هذا التميز وإبقاء نشاطه وهمته عالية نحو العلاء والمجد، ومن هنا جاءت المسؤولية الكبرى في نقل رسالة التميز لزملائي وتشجيعهم على المشاركة في الجائزة.

أنت جائزة حمدان بن راشد لتكون أحد أهم المبادرات لدعم وتحسين جودة التعليم للوصول إلى التميز، فاستطاعت تحقيق الريادة في دعم الأداء التعليمي المتميز.



الدورة 16 المنافسات الخليجية



إبراهيم بن حسن بن حسين الفيافي

المملكة العربية السعودية

زادت جائزة حمدان قوة نجاحي وإبداعاتي في مجال التربية والتعليم، وكان دورها تشغيل تفكيري كثيراً للإجابة عن المعايير والبحث عن الشواهد وتجميع كل خبراتي السابقة وإنجازاتي في اتجاه واحد وهو الفوز بالجائزة وقد تحقق والحمد لله، وعرفت بي الجائزة أكثر بين مجتمعي من خلال متابعتهم لمراحلها.

إنه شعور لا يوصف ذلك اليوم الذي أعلنت فيه النتيجة، يوم لا أنساه ولا أساه أسرتي وسيظل منقوشاً في الذاكرة للأبد. أنمى لإدارة الجائزة التوفيق من كل قلبي، وأشكر الله على سعيهم وجهودهم التي يبذلونها لرفع مستوى الكوادر التعليمية وإظهار المتميزين واستخراج إبداعاتهم وتشجيعهم، وأقول لسمو الشيخ حمدان:

لتنافس يدعو إليه مسدد حمدان أنعم يا كريم المحتد
هذا التميز إن دعوت لنيله فلك التميز يا سليل السؤدد
فيمثل ذا تسمو الشعوب وترتقي بتطور في العلم يتمر في غد

لولوه علي ملفي بن دهيم

المملكة العربية السعودية

صقلت الجائزة قدرتي في التخطيط الاستراتيجي، واتباع الأسلوب العلمي في إعداد خطتي السنوية، كما نمت لدي الحرص على التوثيق الفوري للمنجزات وكافة الأعمال، وأعطتني دافعاً قوياً لإطلاق المزيد من الطاقة والإبداع لتحقيق التميز الفائق، وولدت لدي القدرة على التقييم الذاتي، وأضافت لي الكثير من الخبرات.

ولعل من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة التوفيق من الله جلّ وعلا والتوكل الدائم عليه، والتخطيط السليم والناجح، والتطوير والتغيير الدائم نحو الأفضل، والبحث عن طرق مبتكرة وأساليب حديثة في طرق التدريس لمواكبة تطور العصر، والعمل الدائم، فلم أعمل يوماً من أجل الجائزة بل أعمل مراعاةً لله واحتساباً للأجر.

وأتوجه بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه التميز وتشجيعه لكل متميز ومتميزة، سائلة الله عز وجل أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناته.

عدد خاص



السعودية تستأثر بنصف الجوائز

6 مدارس خليجية تهتدي بمعايير جائزة حمدان فتحوز التميز

تفردت المملكة العربية السعودية بحصولها على 3 جوائز من أصل 6 في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة من منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة. وأكدت المدارس الفائزة أن الجائزة ساهمت في إعادة تنظيم عملها بشكل متميز وفعال، بالاستفادة القصوى من طاقات الجميع، وأبرزت الجهود، وكانت نافذة تطل من خلالها على العالم ومرآة تعكس الصورة التي سعت جاهدة في تطوير العمل وتنظيمه بجودة فائقة ودقة متناهية.



الدورة 16 المنافسات الخليجية

مدرسة سبيعه بنت الحارث المتوسطة - بنات

دولة الكويت

أوضحت ليلي أكبر مديرة مدرسة سبيعه بنت الحارث المتوسطة - بنات أن من أسباب تميز وفوز المدرسة بالجائزة وضع خطة استراتيجية محكمة بناء على رؤية ورسالة المدرسة، مستفيدة من التجارب الناجحة مع المتابعة المستمرة للخطة، وكفاءة الكادر التعليمي وتنفيذ برامج للتنمية المهنية، وتوفير الرغبة في تحقيق التميز والعمل بروح الفريق الواحد. وذكرت أن الجائزة وفرت معايير قياسية تعد مرجعاً للعمل المدرسي المتميز، وتساهم في التقييم الذاتي الذي يطورها، وفتحت آفاقاً جديدة للخروج من النمط التقليدي.

وعن أفضل ممارسات المدرسة تحدثت أكبر أن إدارة المدرسة انتهجت اللامركزية في العمل الإداري لبناء الصف الثاني للعمل القيادي، وأعدت خطة إجرائية شاملة لتمكين الفئة القيادية من الجوانب الإدارية والتربوية، وعملت على رفع إنتاجية وكفاءة العاملين وتحقيق أعلى مستوى للرضا الوظيفي. أما في مجال التخطيط الاستراتيجي فأسست فريق تخطيط وأهلته لصياغة خطة المدرسة التطويرية ومتابعة تنفيذها، واعتمدت خطة إستراتيجية خمسية شاملة وفق رؤية ورسالة المدرسة والوزارة، وحققت بها المركز الأول في مسابقة التخطيط الاستراتيجي في الكويت، وأسست شعبة تحسين الأداء لإعداد مقارنات إحصائية تخدم خطط تحسين الأداء، كما أعدت دراسة سنوية موثقة لقياس جودة الأداء التحصيلي للمتعلم. وفي مجال التنظيم الإداري شكلت المدرسة هيكلًا تنظيمياً، وأصدرت دليلاً إرشادياً ودليل الوصف الوظيفي لتحسين سير العمل، والحرص على توفير الأدلة في جميع الأقسام، بالإضافة إلى انتهاج نظام المدرسة الرقمية في العمل الإداري، كما أنشأت مركز التطوير والتنمية لتوفير احتياجات العاملين التدريبية ببرامج مختلفة كتنميتي سر ارتقائي، والتعليم بلا حدود، وساعاتي التدريبية، بالإضافة إلى وضع آلية موحدة للسجل الإنجازي وتنوع مشاريع المدرسة.

وفيما يخص استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم، فتم تطبيق استراتيجيات حديثة كالنمط التعاوني، والتعلم باللعب، والتعلم بالتجريب، والتعلم بلعب الأدوار، وتم تطبيق أهم أساليب تنمية التفكير الإبداعي كقبعات التفكير الستة، والخرائط الذهنية، والكورت، بالإضافة إلى تنوع بيئة التعلم باعتماد مشروع الواحات التعليمية، والمختبر اللغوي، ونادي المرح، والفصل الخلوي.

وأكدت الحرص على رعاية المتعلمات والارتقاء بمستواهن التحصيلي عبر التحليل الدقيق للنتائج في كل فترة دراسية واستخدامها في متابعة الخطط الإجرائية للفئات (الفاثقات، ذوو الأداء المنخفض والمتوسط)، وإشراك المتعلمات في عملية التحليل الإحصائي باستخدام جدران البيانات، وتنفيذ العديد من المشاريع والبرامج لرعاية المتعلمين.

وعددت أكبر المشروعات المتميزة للمدرسة وهي: مشروع واحات سبيعة التعليمية لتغيير المناخ التعليمي لتحقيق الجودة والجاذبية وفاز بجائزة الخرايف على مستوى الكويت، ومشروع (التحفيز الإلكتروني) للمتلمات لتعزيز السلوكيات الإيجابية، وكان له أكبر الأثر في خلق روح المنافسة وتقويم السلوك. ووصفت أكبر شهور المدرسة بالرائع، معربة عن فخرها بهذا الإنجاز الذي سيدفعها إلى المشاركة في فئة المعلم والمتعلم، والتطلع للحصول على الاعتماد المدرسي (الأيزو).

ووجهت كلمة إلى الجائزة: «لقد وجدنا في واحتكم الحضارية التي غرسها مؤسسها سمو الشيخ حمدان بن راشد لخدمة التعليم، مرجعاً للعمل المدرسي المتميز، ولاشك أن الجائزة ستكون حافزاً قوياً لتقديم الأفضل وتحقيق التمثيل المشرف للوطن، ونبض من التقدير والاحترام نتقدم بخالص الشكر والامتنان».

عن خاص



المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة الدانة الابتدائية المملكة العربية السعودية

أفاد علي بن أحمد اليامي مدير مدرسة الدانة الابتدائية بأن المشاركة في الجائزة ساهمت في إعادة تنظيم العمل بشكل متميز وفعال، والاستفادة القصوى من طاقات الجميع، بالإضافة إلى الاهتمام بالتفاصيل من خلال إشراك الطلاب والموظفين والمجتمع المحلي في اتخاذ الكثير من الإجراءات والقرارات الفاعلة في المدرسة، والتركيز على العمل المؤسسي والابتعاد عن العشوائية وإعداد الخطط لتحسين وتطوير الأداء في جميع جوانب العمل وقياس مدى استفادة العاملين من تنفيذ وتطبيق الخطط وأثرها عليهم.

وأشار إلى أن من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت المدرسة على تحقيق التميز وضوح الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية لجميع المستفيدين والعاملين في المدرسة، واستثمار جميع إمكانيات المدرسة وتوجيهها نحو خدمة الطالب للارتقاء بمستواه ليكون قادراً على الاعتماد على نفسه، إذ لا يتحقق أي إنجاز إلا بالعمل بروح الفريق الواحد، وتوفير التدريب والتطوير المناسب داخل المدرسة.

وتحدث اليامي عن أفضل ممارسات المدرسة في القيادة التربوية، إذ تم إعداد الصف الثاني من القيادة التربوية من خلال تطبيق مشروع الإدارة المنتخبة، والاهتمام بالفئة القيادية من خلال حصر الاحتياجات التدريبية وتطويرها بالدورات الخارجية والداخلية، وتحفيز العاملين مادياً ومعنوياً.

أما فيما يخص التخطيط الاستراتيجي فقال اليامي: «إن المدرسة حددت الأهداف الاستراتيجية الموافقة لرؤية التعليم في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى الاستفادة من تجارب الآخرين ومحاكاتها، وإضافة ما هو إيجابي ويخدم استراتيجية المدرسة، وإشراك المستفيدين الداخليين والخارجيين في وضع



الدورة 16 المنافسات الخليجية



وتقييم الخطة الاستراتيجية للمدرسة.

وذكر أن مشروع صناعة الغد الذي تنفذه المدرسة يعتبر من المشاريع التي تميزت بها إذ يدرّب الطلاب على المهارات اللاصفية في تنمية الذات ومهارات التفكير، أما مشروع الرياضيات وهو من المشاريع المبتكرة من برنامج الشراكة مع موهبة، فنتج عنه تخريج العديد من الطلاب المتميزين والمبدعين في مادة الرياضيات ويلقب الطالب المبدع بـ (سفير الرياضيات).

أما استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم، فذكر اليامي أن أهم الممارسات في هذا المجال تطبيق المدرسة العديد من الاستراتيجيات وتعميمها على جميع المعلمين ومنها التعلم باللعب، والتعلم التعاوني، والتعلم بالتجريب، والتعلم بالأقران، والمعلم الصغير، والتعلم بالخرائط الذهنية.

وأكد أن المدرسة حرصت على رعاية الموهوبين والمبدعين من خلال أندية التفكير والروبوت والأندية العلمية، والعناية والاهتمام بالطلاب ذوي التحصيل المتدني بإشراكهم بالبرامج العلاجية المبتكرة والأنشطة المدرسية والتواصل مع أولياء أمورهم.

وعد اليامي المشروعات المتميزة للمدرسة وهي: مشروع الشراكة مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهوبين (موهبة)، وصناعة الغد، وسفير الرياضيات، ونادي الرياضي الموهوب.

وذكر أن الشعور بالنجاح وتحقيق التميز لا يضاويه شعور، خصوصاً إن كان ذلك الفوز بحجم جائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم ما يعد فخراً لكل مؤسسة تعليمية تشدّ الإنجاز وتسعى إليه، وخصوصاً أن معاييرها وضعت بشكل مدروس يحقق التميز في كل جانب من جوانب العمل المدرسي.

عن خاص



المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة أحمد بن حنبل الثانوية المستقلة للبنين

دولة قطر

أفاد جميل كقيم الشمري مدير مدرسة أحمد بن حنبل الثانوية المستقلة للبنين بأن الجائزة ساعدتهم في توفير معايير قياسية جديدة انطلقوا من خلالها لتحقيق جودة الأداء المؤسسي، وكانت بمثابة إطار مرجعي للعمل المدرسي المميز، وساهمت في نشر ثقافة التميز بين كل فئات المجتمع المدرسي من خلال الأدلة المختلفة التي تم تزويدنا بها سواء الدليل التعريفي أو الدليل التفسيري، كما أوجدت آفاقاً جديدة للعمل والتنافس على المستويين الإقليمي والخليجي. وأكد أن من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز وفوز المدرسة بالجائزة العمل بروح الفريق الواحد المتكامل والمتفاهم، وتميز المدرسة بوجود عدد من الكوادر المؤهلة، والتي تتمتع بخبرة ومهارة في مجال جودة التعليم، والدافعية والحماس الموجود لدى العاملين في المدرسة، وخصوصاً بعد حصول المدرسة على جائزة التميز العلمي على مستوى دولة قطر في العام الماضي، وتكريم المدرسة من قبل الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير قطر، بالإضافة إلى تهيئة الأجواء داخل المدرسة، وتقديم كافة أشكال الدعم والمساندة لفرق العمل التي تم تشكيلها لإعداد المدرسة لخوض هذه المسابقة المهمة. وعن أفضل ممارسات المدرسة في القيادة التربوية ذكر أن المدرسة اتبعت أسلوب الإدارة بالرؤية المشتركة والانفتاح على الآخر؛ والعمل كفريق واحد متفاهم



الدورة 16 المنافسات الخليجية

التميز 46 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون



ومتكامل ومتعاون، ووفقاً لسياسة الباب المفتوح، وعدم وضع أية حواجز بيننا وبين منتسبي مدرستنا، وتمكين الفئة القيادية في المدرسة من المهارات الإدارية والأكاديمية والتربوية والتكنولوجية المطلوبة، من خلال تنفيذ خطة واقعية واضحة المعالم للتنمية المهنية للوصول إلى أعلى مستويات الأداء لدى الفئة القيادية. كما شكلت المدرسة فريق عمل ناجحاً وملائماً لظروف التعليم في دولة قطر بصفة عامة والمدرسة بصفة خاصة، وفقاً لطبيعة المرحلة بكل مشتملاتها وخصائصها المختلفة، والعمل بتقويض الصلاحيات والمهام للعاملين، مما زاد الثقة في النفس والحرص على العمل والإحساس بالانتماء والمسؤولية لديهم بصورة إيجابية ملحوظة، والتواصل الفعال للقيادة المدرسية مع المؤسسات المجتمعية والتعليمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي من خلال المؤتمرات والزيارات والمشروعات المشتركة. وعدد الشمري المشروعات المتميزة للمدرسة وهي: «مشروع مركز أحمد بن حنبل التربوي، ومركز أحمد بن حنبل للكراتيه، وأحمد بن حنبل لتحفيظ القرآن الكريم، ومشروع مركز أحمد بن حنبل للغات»، وذكر أن المدرسة أصبحت بمثابة مؤسسة اجتماعية منفتحة على المجتمع انطلاقاً من مبادئ التعليم في قطر في شأن ضرورة وأهمية تفعيل المشاركة المجتمعية البناءة لخدمة العملية التعليمية ومجتمعنا على السواء. ووصف شعور المدرسة عقب الفوز بالفرحة الغامرة، خصوصاً بعد حصول المدرسة في العام الماضي على جائزة المدرسة المتميزة على مستوى دولة قطر، والتكريم من الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير قطر، وستكون الجائزة بمثابة بوابة العبور للمدرسة نحو تحقيق الجودة الشاملة في الأداء والمنافسة في المسابقات الإقليمية والعالمية الأخرى، فالتميز رحلة مستمرة وليس محطة وصول. وتقدم الشمري بالشكر والتقدير للقاتمين على الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد لجهودهم المستمرة التي من شأنها العمل على التنافسية في مجال جودة الأداء وتحقيق الابتكار والتميز والإبداع في المؤسسات التعليمية.

عدد خاص



المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة الخوارزمي الابتدائية للبنين مملكة البحرين

قالت رشا علي يوسف أحمد مديرة مدرسة الخوارزمي الابتدائية للبنين: «إن الجائزة أضافت فرصاً متميزة لتطوير الأداء المدرسي بعد الاطلاع على المعايير الدقيقة والشاملة للجائزة، حيث اتجه الفريق القيادي إلى تبني العديد من الإجراءات الجديدة كقيمة مضافة للتطوير والتحسين في شتى مجالات العمل». وأضافت: «أن من أهم أسباب التميز والفوز الرؤية الواضحة والطموحة لكافة منتسبات المدرسة مع الاستعداد المسبق للجائزة من حيث دراسة كافة المعايير بشكل دقيق وشامل، والتنظيم الدقيق لكافة أمور العمل، والذي كان ضمن أسرة واحدة تحلت بروح العمل الجماعي». وعن أفضل ممارسات المدرسة تحدثت أحمد عن كفاءة القيادة التربوية وخبرتها المهنية العالية والمحفزة، والعلاقات القائمة على الشفافية والوضوح والعمل التشاوري التشاركي، والمتابعة الإدارية الحقيقية لكافة جوانب العمل المدرسي، والقدرة على التحسين بفاعلية عالية من خلال التقييم الذاتي النموذجي والدقيق، والإلهام المستمر للمشاريع الفردية للمعلمات والفنيات، وخلق كوادر قيادية متميزة تشكل صفاً قيادياً آخر دائماً للفريق القيادي في المدرسة. أما فيما يخص التخطيط الاستراتيجي فهو مبني على التقييم الذاتي الدقيق، والذي حدد من خلاله أولويات العمل الرئيسية التي برزت في خطط المدرسة التشخيصية، وترجمت عملياً على أرض الواقع بما يضمن التقدم والتطوير لكافة ممارسات المدرسة.



الدورة 16 المنافسات الخليجية



وأشارت إلى أن المدرسة تستخدم البرامج الإلكترونية لتبسيط ودقة الإجراءات الإدارية المدرسية، وتحديد آليات واضحة ومحددة للعمل بما يخدم كافة المجالات المدرسية، والتوزيع الدقيق لمهام العمل لجميع منتسبات المدرسة ووجود التكاليفات الإدارية والتفويضات.

وفي مجال إدارة الموارد والمشاريع، فقد وظفت المدرسة مواردها المادية والتعليمية بكفاءة عالية لتعزيز خبرات الطلبة، وتوفير بنية محفزة للتعلم، مما انعكس بصورة متميزة على عمليات التطوير في المدرسة، بالإضافة إلى وجود خطة متكاملة للتنمية المهنية للفئة القيادية والتعليمية والإدارية والفنية تنفذ من خلال عدد من ورش العمل والحلقات النقاشية، ووجود ملفات إنجاز لجميع منتسبات المدرسة وبمعايير منظمة ومحددة وواضحة، إذ تتبنى المدرسة عدداً من المشاريع التي تعنى بالمستوى التحصيلي والسلوكي والصحي للتلاميذ، فضلاً عن انفرادها وتميزها بتطبيق عدد من المشاريع الخارجية الأخرى.

وفي مجال استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم فقد وفرت المدرسة بيئة تعليمية تربية جاذبة، ووظفت كافة مرافق المدرسة وممراتها ولوحاتها الجدارية لتعزيز التعلم، وطبقت معلمات المدرسة الاستراتيجيات التعليمية المتنوعة والفاعلة، وساهمت في اتقان الطلاب المهارات الأساسية والمحافظة على مستويات الأداء العالية لهم من جميع المواد الأساسية وفي الامتحانات الوطنية وفي الحصول على نسب نجاح واثقان عالية في الامتحانات المدرسية، بالإضافة إلى توافر فرص لتحدي قدرات التلاميذ من خلال الأنشطة المتميزة التي تقدم بصورة مستمرة. واعدت المشاريع المدرسية التي تعنى بتعديل السلوك والمنتبهة من مشروع السلوك من أجل التعلم والتي جعلت من المدرسة سلوكاً يحتذى به. وتوجهت بكلمة إلى الجائزة قالت فيها: «للنجاح أناس يقدرونه وأنتم خير من يقدر النجاح والتميز، وخير داعم ومحفز للعمل، فعبارات الشكر والتقدير لن توفيقكم حقكم، ولكن نجاحنا وتألقنا ما هو إلا ثمرة تشجيعكم».

عدد خاص



المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة المتوسطة الرابعة بالمبرز المملكة العربية السعودية

أكدت فريدة عبدالعزيز الجامع مديرة مدرسة المتوسطة الرابعة بالمبرز أن من أهم العوامل التي ساعدت على تحقيق التميز توفيق الله سبحانه وتعالى، وصدق النية لله خالصة ابتغاء وجهه الكريم والرغبة في تطوير بيئة العمل، وتطبيق ثقافة التوثيق مع التدريب لكافة منسوبات المدرسة على تحقيق الجودة، والعمل بروح الفريق الواحد.

وقالت: «إن الجائزة أبرزت جهود المدرسة، وكانت نافذة تطل من خلالها على العالم ومراة تعكس صورة المدرسة التي سعت جاهدة في تطوير العمل وتنظيمه بجودة فائقة ودقة متناهية، وشجعت الهمم العالية الساعية لأن تكون رائدة في مجال التطوير والإبداع، وندين بالفضل للجائزة التي قدمت لنا الدعم على طبق من ذهب تمثل في تنظيم الأفكار ووضوح الهدف، والقدرة على التغلب على كافة المشكلات الروتينية والمستحدثة مع التيقن بتحقيق الفوز. وعن أفضل ممارسات المدرسة تحدثت الجامع عن تطبيق مشروع كايزون للتحسين المستمر للبيئة، وتنظيم وتنفيذ خطط إجرائية للارتقاء بطاقتها القيادية كعقد الورش التدريبية، وتفعيل زيارة مدارس متميزة، واستضافة شخصيات فاعلة لاكتساب الخبرة والمعرفة بتفوق وجدارة.

أما فيما يخص التخطيط الاستراتيجي فذكرت أنه تم إعداد وتأهيل وتطوير فريق التخطيط من خلال عقد الاجتماعات، وتطبيق البرامج التدريبية، وورش الاستفادة من الفراءات الموجهة في اكتساب المزيد من الإشرافات المعنية على التنفيذ، ومن ثم إعلان الخطة الاستراتيجية، واضطلاع منسوبات المدرسة بالمهام، والاستعانة بذوي الخبرة في المجال الإداري لتقويم الخطة ومراجعتها.

وذكرت أن المدرسة عملت على صيانة أنظمة وأدلة العمل بصورة شاملة وواضحة لتنظيم العمل وتوزيع المهام ومتابعة الإنجاز، وحرصت المدرسة على إعداد دليل الوصف الوظيفي لتوثيق جميع فئات الوظائف للمدرسة. وأشارت إلى أن المدرسة نفذت مشاريع حققت النتائج المرجوة بنتائج ملموسة باهرة على أرض الواقع كمشروع فوائد في دقائق، ونظام ساهر، ومجلس الآباء، وكايزن.

وحول شعور المدرسة عقب الإعلان عن الفوز قالت الجامع: «إن السؤال عن المشاعر من أصعب الأسئلة عند البحث عن جواب معبر لمعنى السعادة الحقيقية، ولكن أول ردة فعل كانت السجود لله سبحانه وتعالى حمداً وشكراً بما تفضل وأنعم ومنّ به علينا، ومن ثمّ استشعرت الفرح أضعافاً مضاعفة في عيون الأحيبة والناس كافة، وكل يوم ولله الحمد بعد تحقيق الفوز هو يوم جديد وسعيد وشعور مفعم بالبشر والسرور والسعادة الغامرة التي تدفعني إلى الأمام وتمدني بقوة للعطاء والتميز أكثر».

ووجهت كلمة شكر إلى الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد على إتاحة الفرصة النادرة والمميزة جداً للمشاركة في جائزة بهذا المستوى العالمي من التنظيم وفق معايير عالمية راقية، وكانت نبزاساً يضيء دروب النجاح، ويدفعنا نحو الإبداع والوصول إلى القمة بكل فخر واعتزاز، وإبراز الطاقات واستثمارها في خدمة الجودة، والعمل المثمر هو الفوز الحقيقي في تنظيم العمل وتجديده، توجه بعد ذلك الفوز فعلياً بالجائزة لنحقق نصراً تاريخياً سطر اسم المدرسة بحروف من ذهب نهديه لكل بشر من هذا الوطن الغالي، فشكراً لسمو الشيخ حمدان قائد الإبداع والتميز ورائد نهضة التطوير والتجديد.

الدورة 16 المنافسات الخليجية



مدرسة المتوسطة الثالثة في أبها

المملكة العربية السعودية

قالت منى علي شايح مديرة مدرسة المتوسطة الثالثة في أبها: «إن من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدت على تحقيق التميز وفوز المدرسة بالجائزة الحرص على تطبيق الجودة والتميز في جميع النشاط، وبناء شخصية الطالبة واستغلال وقتها بما هو مفيد، والعمل كفريق واحد، تحقيقاً للرقى والتقدم وخدمة الفرد والمجتمع». وأشارت إلى أن جائزة حمدان تعتبر إضافة كبيرة ورائعة لجميع منسوبات المدرسة، وساعدت على تشجيع الممارسات الإيجابية واكتساب الخبرات. واعدت المشروعات المتميزة للمدرسة وهي: مشروع التعلم عن بعد «كلاسيك»، ويهدف إلى مواكبة التقدم التقني والتواصل مع الطالبات وأسرهم إلكترونياً، وبرنامج نوافذ التحدي.

وذكرت أن شعور المدرسة عقب الفوز لا يوصف، فهو شعور فرحة غامرة وسعادة كبيرة لتقننا في أن جائزة حمدان جائزة مهمة جداً وقوية ومقياس رائع لقياس الأداء التعليمي.

وتوجهت بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، حفظه الله ورعاه، وفريق العمل في الجائزة والتحكيم لأنهم مثلوا صورة رائعة في الأمانة وروعة العطاء، وزودتنا بمعايير تزيد كفاءة العمل وتواكب التقدم والرقى.

عن خاص

بينهم 14 جامعياً و«خليفة للعلوم والتكنولوجيا» تستأثر بـ 10 جوائز 190 طالباً يضيفون قبل أسمائهم لقب «متميز»

فاز 190 طالباً بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة، موزعين على 51 فائزاً من المدارس الحكومية، و123 في التعليم الخاص، و14 في منافسات التعليم العالي، وفازتان في تعليم الكبار والدارس الأكبر سناً. واستأثرت جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والأبحاث بـ 10 جوائز، تلتها جامعة الإمارات العربية المتحدة بجائزين، فيما حصدت جامعة زايد جائزة واحدة، ومثلها جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا. وتفوق الإناث على الذكور في عدد فائزي منافسات التعليم العالي، إذ حصدن 11 جائزة من أصل 14، فيما فاز الذكور بثلاث جوائز فقط.



الدورة 16 المنافسات المحلية

52 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون

التميز



أبي إحسان عباسي

السنة الرابعة

كلية الهندسة في جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والأبحاث

إن لجائزة حمدان التعليمية دوراً في تحفيزي للقيام بجهد أكبر، والدخول في المزيد من الأنشطة والمسابقات، والتوسع بها، لشعوري بالتقدير لما أبذله من جهد، كما عملت الجائزة على تقديري لذاتي، وهذا بدوره حافظ قوي للاستمرار في تقديم كل إمكاناتي وربما أكثر. ولعل أحد أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة دخول التخصص المحبب لي، فاستمتعت بدراسته والعمل في مجاله، بالإضافة إلى المثابرة والتركيز على الهدف، وحل كل الصعاب التي اعترضتني في هذا المجال. أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، راعي الجائزة، وإدارتها لعملهم الدؤوب الذي يساهم في جعل مجتمع الإمارات مكاناً أفضل، أسأل الله أن يوفقكم للوصول لأكبر كم من المبدعين في جميع أنحاء الدولة، ليسعدوا بإنجازاتهم، ويحفظوا لاستغلال مهاراتهم لدفع الدولة نحو المزيد من التقدم والازدهار.



عبدالعزیز عثمان أباهندي

السنة الخامسة

كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة الإمارات العربية المتحدة

علمتني جائزة الشيخ حمدان ثقافة التوثيق والتميز، ونحن كطلبة لم نعتد على توثيق إنجازاتنا أو اللحظات المتميزة في حياتنا، فالجائزة ترسخ مبدأ التوثيق، وتعلم أليات للتوثيق الجيد. وأما عن ثقافة التميز، فكثير من الطلبة والأسر تعتقد أن التميز هو الحصول على معدل الامتياز، ولكن الجائزة علمتني أن معدل الامتياز ليس إلا جزءاً بسيطاً جداً من رحلة الطالب المتميز في الحياة الدراسية. هناك عوامل عديدة ساعدتني على الفوز، أولها تشجيع ودعوات والدتي، وشعوري بالمسؤولية تجاه ما تقدمه الإمارات لي ولجميع من يعيش على تراب هذا الوطن الغالي علينا جميعاً، وهو ما كان دافعاً كبيراً لي لأسعى نحو التميز، حتى أثبت أن جهود الإمارات وقادتها لم تذهب سدى، وليس غريباً أن يسعى ويتميز من قذوته المترعب على عرش التميز صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم.

عن خاص

الطلاب الجامعي المتميز

Syed Humail Gohar

Year: Graduate

Specialty: (BS. Mechanical Engineering)

University: Khalifa University, Abu Dhabi

Hamdan Award symbolizes prestige and excellence and I wanted to become a part of this glory and stand out amongst many. I felt the need to apply for this Award as my academic engineering career drew to a conclusion because I wanted to graduate with an intense rapture of honor; a feeling that would forever last. Winning this distinguished Award has given birth to my personal sense of achievement like never before which gave me the courage to shoot for bigger and brighter stars and lead a life defined by innovation, intellect, and constant achievements.

As Hamdan Award recipient, I am filled with emotions of happiness and feat. I would like to take this opportunity to thank Allah Who made it possible for this to happen through the great personality and generous patron, HH Sheikh Hamdan. I convey my heartfelt thanks to HH for recognizing the winners and granting the chance to become an element of the excellence that lies in this Award. Shukran!



الدورة 16 المنافسات المحلية

التميز | 54 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون



سارة موسى صبحي حمودة

كلية الهندسة

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والأبحاث

تعتبر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز المنارة التي ترشدني إلى طريق التميز والنجاح منذ كنت في الصف الثالث حيث كانت بداية مشاركتي ومسيرتي مع الجائزة. ومن خلال الجائزة رسمت طريقي وأهدائي التي أعمل على تحقيقها على الدوام بخطى راسخة وفؤاد طموح. الحمد لله رأيت ثمرة جهودي وسعيي إلى التميز والتفوق من خلال فوزي بالجائزة ثلاث مرات في المدرسة، كلها فوزي الرابع في المرحلة الجامعية. لقد باتت القيم التي غرسها الجائزة في داخلي منهج حياة أصبو لاتباعه دوماً، بل هي برج ثابت الأساس يشع بالتميز والعطاء، فيها هي مسيرتي تزدهي بمبادراتي القيادية وعطائي المجتمعي وتخطيبي وتصميمي على الوصول إلى النجاح. كل الشكر والعرفان إلى سمو راعي الجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، أطال الله في عمره.

مريم محمد عبدالله العبدول

السنة الرابعة

كلية الآداب وعلوم الاستدامة - جامعة زايد

أعتبر الجائزة تكريماً لكل عمل ومجهود قمت به من أجل رفعة الدولة وخدمة المجتمع، وهدفي الأسمى من كل تلك الدورات والمؤتمرات التي حضرتها أو المشاريع التي قدتها أن أرد جميل وطني على أكمل وجه، وبعدها جاءت هذه الجائزة، تعزيراً لتلك الأعمال، ولإبرازها في المجتمع حتى يقتدي بها الناس. ويبرز التميز لا بمجهود شخصي فقط، ولكن هناك بيئة مميزة ساهمت في صقل قدراته ومهاراته، فالأسرة والمدرسة والجامعة كلها تضطلع بدور في مساعدتي لاكتشاف جوانب التميز والإبداع، ومن ثم توفير البرامج والدورات التي تناسب مهاراتي لتعزيزها وتمييزها، وهذا هو السبب الرئيس لتميزي وفوزي بالجائزة. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، على رعايته الجائزة، وحرصه وعمله الدؤوب لدعم العلم والعلماء، والارتقاء بالكفاءات الشابة، في مختلف المستويات. ومن دواعي سروري أن أمثل جامعة زايد في هذه الجائزة، وأتمنى أن يكون ذلك دافعاً لي وللطلبة لتحقيق نجاحات أكاديمية مستدامة.

عن خاص

الطالب الجامعي المتميز

رشا حسن طباشة

السنة الرابعة

كلية الهندسة في جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والأبحاث



لقد كانت الجائزة بمثابة إثبات على أن المشاركة في الأنشطة الخارجية، والتي لا تنطوي تحت إطار الدراسة الأكاديمية، هي من أهم الأمور التي تحدد شخصية الطالب، وتكشف مواهبه الكامنة، ولقد أثبتت لي الجائزة أن لكل مجتهد نصيباً. إن أهم الأسباب التي قادتني إلى الفوز بالإيمان بأن الحياة الجامعية لا تقتصر فقط على الدراسة الأكاديمية، إنما تدرج معها المشاركة في مختلف النشاطات غير الأكاديمية كالالتحاق بأندية الجامعة المختلفة، والعمل التطوعي، وهي بدورها تقوم على بناء الشخصية.

وشعرت لدي فوزي بلذة النجاح، الفخر، الاعتزاز، الثقة وبدافع قوي يحثني على إكمال ما قمت به سابقاً، والطموح لإنجاز الأفضل دائماً في جميع المجالات لخدمة وطني الإمارات. وأتوجه بخالص الشكر والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله راعي الجائزة، وإلى إدارة الجائزة لمنحي فرصة إثبات ذاتي في العديد من المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية.

كلثم سعيد خلفان الرميثي

السنة الرابعة

كلية الهندسة في جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والأبحاث

عبرت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز عن التحدي الذي يوجد في داخلي، كما أنها كانت أحد الأهداف التي حققتها باتباع المعايير الخاصة بها، بالإضافة إلى أنني تعلمت أن النجاح الذي يأتي بعد صعوبات هو النجاح الدائم.

وإن من أهم الأسباب التي كانت وراء فوزي بالجائزة أمني التي زرعت في حب التميز والتفوق، وشجعتني كثيراً عليه لأكون مختلفة عن الآخرين، كما أن الظروف المحيطة بي كلها مشجعة لتقديم الأفضل، وأفيد أيضاً أن لدي تحدياً داخلياً، لأحقق المزيد من التفوق والنجاح، ولقد وضعت نصب عيني مجموعة من الأهداف سأحققها بإذن الله تعالى، وكان من ضمنها الحصول على التفوق في جائزة حمدان.

شكراً من القلب لهذه المبادرة الطيبة لإدارة الجائزة، كما أشكر سموراعياها الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، على تشجيعه الدائم للطلاب على التفوق والنجاح وتحقيق التميز المستمر.

الدورة 16 المنافسات المحلية



رنا هاني عزام

السنة الرابعة

كلية الهندسة في جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والأبحاث

لم يكن فوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز هو الأول، فقد حصلت عليها منذ خمس سنوات، ومنذ ذلك الحين كان لفوزي في الجائزة دور كبير في تشجيعي على المشاركة في شتى النشاطات والمسابقات. ومنذ إعلان فئة الطالب الجامعي المتميز، جعلت الجائزة هدفاً، فحافظت على تميزي الأكاديمي في الجامعة، وشاركت وفزت في العديد من المسابقات، كما أنني شاركت في مناسبات اجتماعية، وكانت لي مشاركات في قضايا اجتماعية متنوعة. وأتوجه بالشكر الجزيل والعرفان إلى من أعطى وأجزل بعبطائه، إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الدائمة والمتواصلة للمتميزين، واهتمامه بهم اهتماماً بالغاً، بارك الله في جهودكم، ووفقكم وأدام عليكم السكينة عرفاناً منا بالجهود المبذولة من قبلكم لرعاية ودعم العملية التربوية في دولة الإمارات.



عن خاص



غالية غسان تلو

السنة الرابعة

كلية الهندسة في جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والأبحاث

أكسبتني الجائزة ثقة كبيرة في النفس، وحفزتني على مواصلة التميز، وتحقيق الأفضل دائماً، فهذه الجائزة فخر كبير بالنسبة لي وشهادة أعتز بها، وتعلمت فيها طرق توثيق المعلومات والإنجازات. سأتابع اجتهادي لأكون دوماً في مقدمة الركب، ذات أداء متميز، لأرد الجميل لهذه الدولة الرائعة التي ترعرت فيها، ولأخدمها بكل تميز وتفوق، فهذه الجائزة تعتبر بالنسبة لي تحفيزاً كبيراً لتحقيق هدي في أن أصبح مهندسة ناجحة، وباحثة علمية مبدعة، ذات مكانة علمية متميزة في المجتمع، والسعي لترك بصمة في مجال هندسة البرمجيات لأساهم في رقي الأمة العربية إلى ما يؤهلها لمنافسة غيرها من الأمم.

كل الامتنان والتقدير إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، الذي شجعنا، وفتح لنا دروب التفوق والتميز، فجزاه الله عنا كل الخير، وجعل هذه الجائزة في صحيفة أعماله يوم القيامة.



الدورة 16 المنافسات المحلية

58 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون

التميز



مجيدة محمد عبد الحكيم
كلية التربية والعلوم الأساسية
جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا

أضافت جائزة حمدان إلى حياتي إنجازاً أفتخر به، ووسعت آفاق معرفتي، وزادتي ثقة بالنفس وأعطتني شعوراً إيجابياً محفزاً لتحقيق إنجازات أكثر، وخدمة المجتمع بطرق متميزة في المستقبل القريب، فالجائزة ليست إلا بداية مشوار في طريق التميز والإبداع.

إن حصر العوامل التي ساعدتني على التميز أمر صعب للغاية، ولكن أهمها بعد التوكل على الله دعم والديّ اللذين عوداني على بذل الجهد لبلوغ الأرب وتحقيق الهدف، والتشجيع المستمر من أعضاء هيئة التدريس وشؤون الطلبة في الجامعة، وقبل ذلك كله، التنظيم الدقيق للوقت، والخطة الاستراتيجية الذاتية التي وضعتها قبل 5 سنوات لتحقيق طموحاتي وأهدايف.

أتوجه بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، على رعايته الكريمة للمتميزين، وأشكر كل طاقم عمل الجائزة لما بذلوه ويبدلون في سبيل تحقيق أسمى الدرجات.



نملة عادل محسن رزق
قسم الهندسة الطبية الحيوية
جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والأبحاث

إن فوزي بجائزة حمدان شرف وفخر كبير لي، أسعدني كثيراً، وشجعتني لدرجة كبيرة على الاستمرار في إحراز مستويات عالية في التعليم والإسهامات الاجتماعية، وشجعتني على إكمال دراساتي العليا.

ومن أبرز الأسباب التي شجعتني على المشاركة في الجائزة، تشجيع أهلي وزملائي، لما رأوه من كثرة مشاركاتي في الأنشطة والنوادي والأعمال التطوعية، وفوز زميلاتي في التخصص في السنتين الماضيتين ودعمهم لي وتحفيزهم لي.

وأتوجه بالشكر إلى صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله ورعاه، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، وسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على هذه الجائزة التي أعتبرها فرصة رائعة وتشجيعاً كبيراً، وإلى دولة الإمارات، دولتي الحبيبة التي ولدت فيها وترعرعت فيها، وحققت كل نجاحاتي في أحضانها.

عن خاص

الطالب الجامعي المتميز

سارة سعيد باوزير

كلية هندسة الاتصالات

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والأبحاث



ساعدني التحضير لملف جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز على النظر في إنجازاتي السابقة، وترتيبها وتصنيفها وتوثيقها، وشعرت بالسعادة والفخر والامتنان لحصولي عليها، كما شعرت بالاستعداد لبذل المزيد من العطاء في المستقبل. وإن من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة، توفيق الله سبحانه وتعالى، وتوفير البيئة التعليمية المناسبة والمحفزة على الإبداع في دولة الإمارات العربية المتحدة، ومن ثم الدعم والتشجيع والتمكين المتواصل من قبل الوالدين.

لقد كنت دوماً الأولى على صفي في مختلف المراحل والمدارس التي التحقت بها، وأتبنى قضايا متعددة كالتوعية البيئية والعمل التطوعي، ومن المواهب التي أتميز بها القيادة والمبادرة، وأهوى لعب كرة السلة، وإنتاج وإخراج وتحريير ملفات الوسائط المتعددة، وكتابة سيناريوهات لأفلام توعوية قصيرة وقراءة كتب تطوير الذات والقيادة. أشكر إدارة الجائزة وراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد على الاهتمام بالعلم وطلبة العلم والحرص على تشجيعهم ودعم تميزهم.

مريم صالح أحمد اليماني

جامعة الإمارات العربية المتحدة

قسم الموارد البشرية



لعبت جائزة حمدان دوراً كبيراً في تمييزي، ففي بداية الأمر، بعد أن اطلعت على معايير الجائزة في مختلف أقسامها، تأصل لدي أهمية المنهجية المنظمة، المدعومة بالأدلة والإثباتات اللازمة. أما الأمر الآخر فهو وضع هذه المعايير على درجة عالية، أي تكثيف الجهود والوقت الكافي لإعداد ملف المسابقة، ما جعلني أؤمن أكثر بأن على الفرد ألا يعود نفسه على سلك الطريق السهل لتخليص أموره، وعليه أن يواجه صعاب الأمور حتى يشعر بنشوة النصر بعد التعب.

ومن أهم عوامل تمييزي توفيق الله سبحانه وتعالى، والإخلاص في العمل، فإذا افتقد العمل إلى الإخلاص حُرم البركة، وتنظيم الوقت وترتيبه، ودعم الأسرة، والإيمان والثقة بالنفس، ووضوح الرؤية والرسالة، والاعتماد على النفس، وتطوير الذات.

وأقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، لإعطاء الجميع فرصة التميز بالمشاركة في جائزة سموه، وتحفيزنا نحن الطلبة على الاستفادة من منهجيتها.

الدورة 16 المنافسات المحلية

60 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون

التميز



Zainab Moazzam

Year: 4

Specialty: Biomedical Engineering

University: Khalifa University, Abu Dhabi Campus

I believe one of the strongest points in my portfolio driving me to win Hamdan Award was my work for the UAE community and my dedication to bring the best to this place. This Award highlights my hard work during the past four years in the field of healthcare and engineering and propels me to enhance my spectrum of creativity in the future.

It has surely boosted my morale and my will to continue working in this field but also since biomedical engineering was recently introduced in this country, I hope I can construct a guiding pathway for future biomedical engineers in UAE.

I would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, Patron of the Award for his initiative to highlight work that students have been doing in UAE and I believe it is his encouragement through this Award that would motivate students to think out of the box.

51 فائزاً من المدارس الحكومية ينضمون إلى ركب التميز

فاز 51 طالباً في المدارس الحكومية بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة، وأكدوا أن الجائزة عززت ثقتهم بأنفسهم ومهاراتهم في التواصل مع الآخرين، واكتشاف مكنن القوة والتميز. وأشاروا إلى أن جائزة حمدان فتحت أمامهم أبواب التميز والإبداع، وحثتهم على البحث المستمر والرغبة اللحوحة للنجاح والتميز، وكانت ولا تزال الشعلة التي أطلقت مكونات الإبداع لديهم، فمعاييرها الدقيقة رسمت منهجاً قوياً يحقق التميز في كل جوانب الشخصية.



الدورة 16 المنافسات المحلية

62 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون

التميز



عبدالرحمن محمد عباس عبد الكريم محمد العمادي

الصف العاشر - مدرسة عمر بن الخطاب النموذجية للتعليم الأساسي للبنين ح2
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أعطتني الجائزة دافعاً معنوياً في دراستي وحياتي الشخصية واليومية، وزادت ثقتي في نفسي، وحسنت أدائي في جميع الأنشطة والهوايات، وقوت موهبتي ومهاراتي الشخصية، ونمت جوانب الإبداع عندي. حققت الفوز بتوفيق الله وبفضل رضا والدي عليّ ومساعدتهما المعنوية لي، وفي كل النواحي، ثم تنظيمي لوقتي والتخطيط ودعم المدرسين وعائلتي وأصحابي لي. كل الشكر والتقدير والامتنان على توفير هذه الفرصة والتجربة الرائعة، وشكراً على رعايتنا نحن الموهوبين، ولا يمكننا أن نرد الدين هذا، وسررت بهذه التجربة، وأوجه شكراً من خالص قلبي إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على هذه الرعاية.



صهيب علي محمد داود

الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة الثانوية النموذجية
منطقة الشارقة التعليمية

أرجع بالفضل لتحقيقي الفوز إلى الله سبحانه، وإيماني بشخصيتي وقدرتي على الفوز، كما لا أنسى من ساعدني وخصوصاً والدي. إن الجائزة لها اسمها الكبير وشهرتها الواسعة على الصعيد المحلي وحتى العربي، ويكفي أن يكون اسمي في لائحة الفائزين كدفعة معنوية للارتقاء والصعود على درجات التميز. كان شعوري بالفرح لا يوصف والفوز في جائزة تعد من كبرى جوائز التميز في العالم العربي يعد مفاجأة سارة. أسوق كلمات الشكر إلى إدارة الجائزة، وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على إتاحة مثل هذه الفرصة لبناء أجيال شعارهم التميز.



عبدالرحمن حسين كمال الدين علي محمد

الصف الحادي عشر - مدرسة الصفا للتعليم الثانوي للبنين
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أهم الأسباب التي ساعدتني على الفوز ثقتي بالله، ورضا والدي ودعواتهما لي، وثقتي في نفسي ورغبتني الحقيقية بالفوز. لقد زادت الجائزة ثقتي بربي ونفسي، وصقلت شخصيتي، وكشفت عن بعض المواهب والمهارات الدفينة داخلي، وأعطتني فرصة أكبر للاحتكاك بالعالم المحيط من حولي، ما جعلها فرصة مميزة لتبادل الخبرات والمهارات، وجعلتني أكثر حرصاً على أن أكون في المرتبة الأولى في جميع أمور حياتي ولا أرضى بأقل من ذلك. بكل شكر وامتنان أوجهه إلى إدارة الجائزة ورعايتها سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي صقل بنائي، وجعلني أرى شخصيتي كما تمنيت أن أراها.

عن خاص

محمد مجدي عمار عبد التواب

الصف الثامن - مدرسة زايد الثاني
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم



للجائزة دور كبير في تمييزي حيث رسمت الطريق الذي يساعد كل طالب يرغب في التميز أن يحقق هذا الهدف، وتشجع الجائزة جميع الطلاب على تحقيق التميز عن طريق إتاحة الفرصة لهم لاكتشاف جوانب تميزهم، كما تحث الطالب على أن يكون فاعلاً في المجتمع من خلال المشاركة في المناسبات والفعاليات، وتبني قضايا مفيدة للمجتمع. دائماً أقولها من قلبي جزى الله تعالى سمو الشيخ حمدان خير الجزاء، فهو إنسان معطاء هدفه نبيل، وهو الرقي بالطلاب وشغل أوقاتهم فيما يفيد. وأشكر جميع العاملين في الجائزة لما يبذلونه من جهد مخلص لبناء أجيال صالحة في المجتمع.

فاطمة حسن إسماعيل علي أهلي

الصف العاشر - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية للتعليم الثانوي
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



السبب الرئيس لفوزي في الجائزة تشجيع عائلتي الكريمة ومعلماتي الفاضلات، والجائزة جعلتني أعرف نفسي جيداً، وعرفتني على صفاتي وقدراتي، وتعلمت الكثير منها، وأول مبدأ خطته يدي بعد فوزي (إننا نفشل عندما نقرر أننا فشلنا .. إذ ما دمنا نحاول فإن أمامنا فرصة للنجاح)، فهذا الفوز أتى من بعد فشل في السنة الماضية، من بعد عزم واصرار وثقة بأن لدي قدرات ومهارات تمكنني من الفوز، فشكراً سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد، وشكراً لمنظمي جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم على هذه الجائزة التي منحتني فرصة للتعرف على نفسي أكثر.

بشرى محمد علي الحماد

الصف الثاني عشر - مدرسة الراية للتعليم الثانوي للبنات
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



إن عون الله وتوفيقه لي من أهم العوامل التي ساعدتني على الفوز، ومن ثم رضا الوالدين واهتمامهما، وحصولي على الجائزة للدورة الثانية وسام شرف لي ولأسرتي ولوطنتي ولمدنستي. عند سماعي بفوزي بكيت من الفرح، فقد شعرت بالفخر والاعتزاز، ولا بد أن تحقيق الفوز بعد جهد أضاف إلى شخصيتي، حيث أصبحت أكثر ثقة بنفسي وأكثر تحملاً للمسؤولية، وتعلمت أهمية تنظيم الوقت. أتوجه بشكري وتقديري إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه وأطال في عمره، وأسأل الله أن يجزيه خير الجزاء لما يبذله من جهد في رعاية الطلبة.

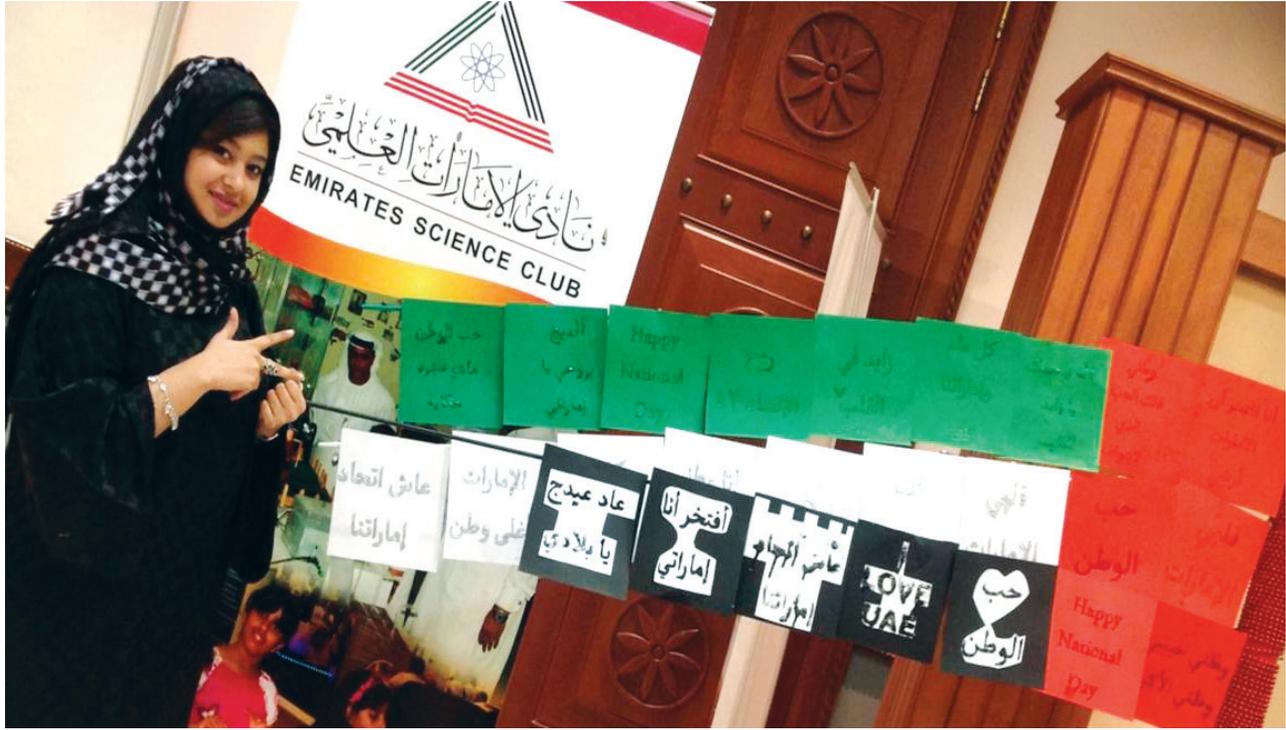
الدورة 16 المنافسات المحلية



بشائر خليل غلام عباس أشكناني

الصف الحادي عشر - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية للتعليم الثانوي للبنات
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

غرست الجائزة في داخلي العزيمة والإصرار والسعي إلى تحقيق الأفضل والنجاح في مجالات الحياة المختلفة، والرغبة في التميز والعطاء، وعززت ثقتي في نفسي، ووسعت مداركي، وحملتني المسؤولية بأن أحافظ على لقب (الطالبة المتميزة). ويسعدني ويشرفني أن أشكر وأهنئ سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، صانع الإبداع والتميز، الذي ألهم الإبداع لأبناء الوطن بتحفيظهم وتكريمهم بهذه الجائزة الرائعة. وأخص بالشكر والتقدير إدارة الجائزة الساعده القوي في وضع مقومات الجائزة التي رسمت تميز الطلاب والمعلمين وغيرهم في لوحة مبدعة خلاصة تغمرها روح التميز والنشاط والتفوق في المجالات كافة.



عن خاص

دعاء سالم صالح سليمان الكعبي

الصف الثاني عشر - مدرسة دبا الفجيرة للتعليم الثانوي
منطقة الفجيرة التعليمية

عززت الجائزة ثقتي في نفسي، وأبرزت مواهبي، ونظمت أعمالي، وكانت دافعاً قوياً لأحقق طموحاتي. وكان لنجاحي وتحقيقي هذا التمييز عوامل عديدة، فتوكلت على الله، ودعاء والدتي، بالإضافة إلى طموحي وحبى الدائم للمبادرة والتحدي من أهم أسباب تمييزي. إن شعوري بعد الفوز بالجائزة يصعب وصفه بكلمات، فقد أحسست بعظمة الإنجاز الذي حققته، وأنا أهدي فوزي إلى والدي وأخواتي. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد، وكل العاملين على الجائزة لإتاحتهم الفرصة القيمة لي لأثبت تميزي وتفوقي، وأرجو أن تستمر هذه المسابقة لتدعم الكثير والعديد غيري من الموهوبين والمتميزين.



هاجر أحمد راشد سالم المزروعى

الصف العاشر - مدرسة عائشة بنت عثمان النموذجية للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

أسهمت الجائزة في زيادة ثقتي بالنفس، وعلمتني أهمية التنظيم والترتيب وكيفية التوثيق، وكنت سعيدة جداً عندما علمت بفوزي، وفي الوقت نفسه تضاعف شعوري بالمسؤولية، وقررت الاستمرار في التميز والجد. إن التوكل على الله، وتشجيع أسرتي، وتنظيم الوقت، والمثابرة والاجتهاد والاطلاع بشكل دائم، من أهم أسباب فوزي. وكل الشكر والتقدير إلى مقام سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه اللامحدود للعلم والطلاب المتميزين، في سبيل رفعة دولتنا الغالية، وكذلك أشكر القائمين على الجائزة على جهودهم المبذولة لنشر الجائزة والتعريف بها، ومساعدة كل من يشارك فيها.



حمد سالم خميس سالم المطوع النقبى

الصف التاسع - مدرسة عبدالله بن ناصر النموذجية للتعليم الأساسي ح2
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة التوكل على الله سبحانه وتعالى، وطاعة الوالدين والاستقرار الأسري، وتنظيم الوقت بين الدراسة والهوايات، والمشاركة في الأنشطة والورش المختلفة. منحنتي الجائزة دافعية للاستمرار في طريق التميز ودوام الإبداع والاجتهاد، كما أنها كانت ثمرة لإنجازاتي. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه للجائزة التي تبرز إبداعات وتميز الأداء التعليمي، وتساهم في دافعية الاستمرار في التميز والارتقاء بالأداء التعليمي، وبالتالي الارتقاء والازدهار بوطننا الحبيب، كما أشكر جميع القائمين على الجائزة.



الدورة 16 المنافسات المحلية





سمية مبارك راشد المرزوعي

الصف الثامن - مدرسة عائشة بنت عثمان النموذجية
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

أضافت الجائزة لي الكثير، كحب التميز والإصرار للوصول إلى أعلى القمم، كما أضفت مبدأ مهماً وهو الجرأة والطلاقة، وشعرت بفرح استثنائي عندما علمت بالفوز، وأدركت أن لا وجود لكلمة مستحيل. التوكل على الله والجد والاجتهاد والمثابرة وتشجيع عائلتي ومعلماتي لي، كانت من أهم أسباب فوزي. وأشكر إدارة الجائزة على ما بذلته من جهد لإنجاح هذه الجائزة، وأوجه شكري الخاص إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لدعمه إبداعاتنا وسعيه الدائم لتقدم ونهضة دولة الإمارات العربية المتحدة، كما أشكر جميع القائمين على هذه الجائزة لما يقدمونه من دعم.



حصه عبدالله أحمد الرئيس

الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حققت الفوز بفضل من الله سبحانه، وبدعم من والدي وتشجيع مدرساتي، وقد أضفت لي الجائزة شعوراً بالفخر والرفق، وأظهرت نقاط قوتي ومواهبتي ومهاراتي وإبداعاتي، وجعلتني أبحث عنها في كل الأمكنة، مما زادني ثقة بنفستي وبقدراتي التي أوصلتني في النهاية إلى قاعات الإبداع، وعلمتني أهمية تنظيم الوقت وتوثيق أعمالتي ونشاطاتي. وتعجز حروف اللغة عن شكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، لدعمه الدائم الطلبة المتميزين، فهو المحفز الأول لطاقت الشباب وإبداعاتهم، وشكراً للمشرفين على الجائزة من إداريين ومحكمين ومنظمين على جهودهم التي يبذلونها لدعم المتميزين وتشجيعهم.



سماح شمس الدين سليمان الإمام حسون

الصف الثاني عشر - مدرسة عائشة بنت أبي بكر للتعليم الثانوي
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

مما لا شك فيه أن جائزة حمدان أضفت لي الكثير، فالمشاركة في الجائزة ساعدتني على تنمية قدراتي ومهاراتي وتعزيز ثقتي في نفسي، وكان شعوري لحظة الفوز شعوراً لا يوصف، فقد ملأت السعادة قلبي. وسبب تميزي توفيق من الله، وتشجيع والدي ومساعدتهما ودعمهما، ولا أنسى دعم معلماتي وإدارة مدرستي، وكذلك ساعدتني على تنظيم وقتي وترتيب أولوياتي. وأتقدم بخالص شكري وتقديري إلى راعي التميز والمتميزين والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي شجع المتميزين، وأسأل الله أن يعلي قدره ويظليل في عمره ويجزيه عنا خير الجزاء.

ثاني محمد بلال حرموص المرمر

الصف التاسع - معهد التكنولوجيا التطبيقية - دبي
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

كان للعزيزية والثبات تجاه تحقيق الفوز في المسابقات والرياضات التي شاركت فيها عامل قوي في اعتلاء المنصة الكبرى للتتويج بالجائزة، ولم يبخل والدي وأساتذتي حتى إمام المسجد في تقديم الدعم، لأكون دائماً ضمن المرشحين. لقد كانت الجائزة محط نظري منذ فوز شقيقي الأكبر بها، فكانت جميع نجاحاتي وتفوقي أوجهها إلى جائزة الشيخ حمدان بن راشد حتى يوم الحصاد، لتأتي والدتي بالخبر السعيد. شكراً لله ثم شكري إلى سمو الشيخ حمدان الذي آمن بصناعة الأفكار الخلاقة والمحفزات المبدعة ليسير المجتمع نحو التميز، فشكراً يا سمو الشيخ، وشكراً لإدارة الجائزة لرعايتكم المتفوقين والموهوبين.



سارة أشرف أحمد عبد الحميد

الصف الثامن - مدرسة الهجرة النموذجية للتعليم الاساسي ح 2
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

كانت الجائزة دافعاً وحافزاً معنوياً كبيراً للاشتراك في المزيد من المسابقات، وإحرازي المراكز المتقدمة ومواصلة التفوق الدراسي وتنوع مجالات التميز لدي. حققت الفوز بسبب تفوقي الدراسي والتفوق الرياضي في رياضي السباحة وألعاب القوى على مستوى الدولة، وكذلك حب العمل التطوعي والقراءة، والمشاركة في المسابقات الثقافية، وإحرازي مراكز متقدمة فيها. وأحسست أن هناك تقديراً للتفوق والتميز العلمي، وأدركت قيمته بالنسبة لي وللآخرين، وأدركت أهمية مواصلة حياتي علي نفس النمط من الجهد والاجتهاد. ولا بد أن أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد الأب الروحي والراعي المعطاء للتميز والقُدوة والمثل الذي نحذيه به دائماً.



عمران محمد سلطان النعيمي

الصف التاسع - مدرسة التميز للتعليم الأساسي للبنين ح2
العين - مجلس أبوظبي للتعليم

إن الجائزة كانت لي أكبر حافز للوصول إلى الفوز وصعود القمم بهمة عالية. ومن أهم أسباب تحقيقي التميز طموحي وانتمائي لدولتي الحبيبة، ثم طاعة والدي وتنظيم وقتي. إن الإنسان الناجح والمتميز لا يعيقه عائق عن هدفه الذي يدفعه الطموح إلى العمل والارتقاء والتميز والإبداع للوصول إلى القمم العالية بالنهوض بوطنه ورفع رايته خفاقة بين الأمم، وذلك بالجد والاجتهاد والمثابرة والرعاية المثمرة، ونحن لا نقدم إلا الشيء القليل مقابل ما تقدمه لنا قيادتنا الرشيدة. وأشكر إدارة الجائزة على جهودهم الطيبة اللا محدودة من أجل أبنائهم، ودفعهم للتنافس الشريف، وعلى رأسهم راعي الجائزة سيدي ووادي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه.



الدورة 16 المنافسات المحلية



منة الله مصطفى محمد كمال إبراهيم

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة الشفاء بنت عبد الله للتعليم الثانوي ح3
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

ساعدني حفظي القرآن الكريم على التقدم والفوز بالجائزة، بالإضافة إلى تنظيمي الوقت، وتمتية الجانب التنظيمي والإداري في حياتي، علمتني الانضباط وتوثيق الأعمال وحثتني على المزيد من التقدم والتفوق. لقد عززت الجائزة في داخلي حب المثابرة والاجتهاد والبحث، ولعبت دوراً كبيراً في إثراء تميزي من خلال تنفيذ المحاضرات وورش العمل، وبالطبع أضفت لي الكثير من الإيجابيات، وأعطتني شحنة من الإصرار والقوة، ودافعاً أكبر لأصبح أكثر تميزاً. أقدم كل الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة، وعلى رأسهم راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، على رعايته الكريمة واهتمامه الكبير للارتقاء بالجائزة.



عدد خاص



راشد إبراهيم سعيد بغداد الدرمني

الصف السابع - مدرسة المهاجرين للتعليم الأساسي ح2
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

حبي التميز ورغبتي في نيل المراكز المتقدمة ومشاركاتي المستمرة في الأنشطة والمسابقات، تعتبر من أهم أسباب فوزي. وقد تحققت لي بفضل الجائزة الكثير، منها التميز على مستوى أقراني، كما زادت ثقتي في نفسي، وعلمتني الاعتماد على النفس، وقوت علاقتي الاجتماعية مع المجتمع. وشعرت بفرحة كبيرة وسعادة لا توصف عندما علمت بالفوز، وتيقنت بأن الله لا يضيع عمل من جد واجتهد، فلعل مجتهدي نصيب. لذا أتوجه بالشكر وجزيل الامتنان إلى راعي الجائزة الذي صقل مواهب المتميزين سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، ولجميع العاملين عليها.



الدورة 16 المنافسات المحلية

70 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون

التميز



شما شاهين علي الجياني

الصف السادس - مدرسة حصة بنت محمد للتعليم الأساسي ح2

العين - مجلس أبوظبي للتعليم

أضافت لي الجائزة الكثير من المهارات التي ساعدتني، وأعطتني دافعاً للتميز والعطاء، وعززت ثقتي في نفسي، وعلمتني أهمية توثيق أعمالي، والسعي للتميز في كل وقت، وشعرت بالفرح وحمدت الله وشكرته على فضله الكبير، فقد كانت الفرحة تغمر أسرتي ومدرستي وصديقاتي. من أهم أسباب فوزي حرصي على رضا الله والتوكل عليه، وتشجيع والدي ومعلماتي وصديقاتي واجتهادي وثقتي في نفسي. أشكر الوالد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته المتميزين والموهوبين على الدعم للإبداع والتميز، ولكل من ساهم وعمل في هذه الجائزة، وسأكون بإذن الله عند حسن ظنكم بي.



وقار بلال محمد العناتي

الصف التاسع - مدرسة سمية بنت خياط للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة عجمان التعليمية

ساهمت الجائزة في تطوير العديد من المهارات وصقلت شخصيتي، ورفعت ثقتي في نفسي، وعلمتني أن أكون طموحة دائماً، وأن أطلع إلى الأعلى مني دائماً للوصول إليه. بفضل الله وتشجيع والدي وحثهما المتواصل على الاشتراك في الجائزة؛ حققت الفوز، أما عن دور مدرستي فقد كان لمعلماتي وخصوصاً معلمتي بديرة إبراهيم التي رافقتني من البداية وحتى وصلت إلى نهاية طريق التميز دور كبير. وأتوجه بالشكر والتقدير والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، لدعمه المتميز ورعايته الموهوبين وغرس روح التحدي والمنافسة في نفوسنا.



مريم علي مظفر الحمادي

الصف السادس - مدرسة آسيا بنت مزاحم للتعليم الأساسي للبنات ح2

منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

لقد عمقت الجائزة لدي ثقتي في نفسي، وحفزت لدي روح التحدي، وشجعتني على مواصلة مشاركتي في مختلف الأنشطة، وولدت لدي دافعاً لتحقيق المزيد من التفوق والتميز الدراسي ومواصلة رحلة تميزي في صقل موهبتي الأساسية وهي الإلقاء والتقديم، والعمل على تنمية هواياتي. إن من أهم أسباب نجاحي رضا والدي واجتهادي ودعم كل من حولي لي في مسيرتي التعليمية، ويسبق كل هذا توفيق الله عزوجل لي. وأتوجه بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الدائمة والمتواصلة للمتميزين واهتمامه بهم، والشكر موصول لإدارة الجائزة.

عن خاص

الطالب المتميز - المدارس الحكومية

محمد منيف عسكر

الصف التاسع - مدرسة الضياء للتعليم الأساسي
منطقة أم القيوين التعليمية

غذت الجائزة منهج التميّز والتفوق لديّ، ومنحتني الثقة بأنّه لا مستحيل في هذا الوجود طالما هناك إرادة وتصميم؛ ولأنّ التميّز لا يقف عند حدّ، فإن فوزي بالجائزة دفعني إلى التفكير بما سأكون عليه بعد نيلها، كما حثتني على التنظيم والتوثيق الدقيق لكل ما أقوم به. بكلّ الحبّ أخطأ أسمى عبارات الشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي حقق برعايته الكريمة لهذه الجائزة إنجازاً رائعاً بإيجاد مناخ تربوي فعّال يحفّز على التميّز والإبداع، كما أشكر جميع القائمين على جائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز للمعايير العلمية الدقيقة التي تقوم عليها الجائزة.



الدورة 16 المنافسات المحلية

72 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون

التميز



إيمان إبراهيم محمد محمد الهادي

الصف الثامن - مدرسة الوثبة للتعليم الأساسي الحلقة الثانية - بنات
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

شعرت أن الجائزة بنت في داخلي برحاً من التميز والعطاء، وهذا البرج ثابت الأساس لن يهزه أي شيء، فمشاركتي بالجائزة كانت فرصة مهمة لي، فهي ليست مجرد فوز وتكريم، وإنما هي هدف وغاية وطريق للنجاح والتميز، فهي تغرس قيماً بداخل كل طالب يشارك فيها ليكون رمزاً للنجاح، وحصولي عليها يعد علامة فخر، ونجمة مضيئة، ووسام فخر وحافزاً قوياً للعمل بجهد أكبر للمحافظة على التميز. وأهدي فوزي إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد فأقول: «لقد غمرت قلوب محبيك بسعادة لا توصف، ولا تستطيع الكلمات التعبير عنها، فجزاكم الرحمن خير الجزاء».



شهد مفيد علي

الصف الثامن - مدرسة المريجب للتعليم الأساسي ح2
العين - مجلس أبوظبي للتعليم

سبق وتشرفت بالفوز بجائزة حمدان، وهذا كان شرفاً كبيراً لي، وحافزاً على الاستمرار في درب التميز للاحتفاظ بشرف هذا الوسام الرفيع، وكان لهذا الفوز أثر كبير وتنمية لمهاراتي الشخصية والقيادية، ويعد دافعاً لأكون دائماً في الطليعة، والله أكرمني بالفوز مرة ثانية بالجائزة التي تعتبر انطلاقة لعالم التميز والتفوق الدائم. وأتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة ودعمه اللامحدود لمسيرة العلم والتميز، ونسأل الله أن يحفظ سموه ويرعاه ذخراً وسنداً لنا، ونشكر فريق عمل الجائزة على جهودهم الكبيرة ودعمهم لنا.



مأمون عمر سعيد عثمانه

الصف الثامن - مدرسة معاوية بن أبي سفيان للتعليم الأساسي ح2
العين - مجلس أبوظبي للتعليم

إن رغبتني الملحة في النجاح والتميز والإبداع وطموحي وإرادتي كانت أحد أهم دعائم نجاحي، لأجني ثمار الفوز، فزادت ثقتي في نفسي وأعطتني دفعة قوية نحو مزيد من العمل والتجديد والابتكار. إن الجائزة جعلت من النظام سمتي، والمصادقية هويتي، وغرست في حب العمل التطوعي ومساعدة الآخرين، لأكون فرداً منتجاً مساهماً في بناء وطني ومجتمعي من خلال الانضمام إلى العديد من الجمعيات. لا يسع حروفي إلا أن تمتزج لتكون كلمات شكر وعرفان لمن جعل جائزة حمدان صرحاً علمياً وتربوياً متميزاً تتوق الأنظار وترنو النفوس إليه .. إنه سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.

عدد خاص

عبد العزيز أحمد محمد ناصر محمد النعيمي

الصف السادس - مدرسة المهاجرين للتعليم الأساسي ح2
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

عززت الجائزة ثقتي في نفسي، وأشعر بالفخر والتميز والتألق كوني حققت هدفي الذي لطالما حلمت به، وأتطلع إلى الاستمرار في التدريب وتحقيق التميز الدائم. رضا الله وحببي التميز وطموحي الدائم لأن أكون فاعلاً ومشاركاً في مختلف الأنشطة وموهبتي وهواياتي وتشجيع العائلة واهتمام الوالدة بالتوثيق هي من أسباب فوزي. بكل الفخر والحب والامتنان أقول لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وإدارة الجائزة «أنتم رسمتم لنا درب التميز ونحن سلكناه ونجحنا .. أنتم رعيتم المتفوقين والموهوبين، وجعلتم منا نجوماً متألقين في سماء التميز .. فشكراً جزيلاً لكم جميعاً».



علياء إبراهيم محمد الملا

الصف السابع - مدرسة آسيا بنت مزاحم للتعليم الأساسي
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

شجعتني الجائزة على المنافسة في تقديم أروع وأقوى الأعمال، كما عززت ثقتي في نفسي، وعلمتني كيف أصقل موهبتي وأنمي هواياتي، وأعزز جوانب القوة في شخصيتي، وعمرتني عند الفوز شعور الفرح والسرور، وتقدير أهمية الإنجازات التي قدمتها. السبب الرئيس للفوز هو الدافع الذاتي لتحقيق ما أطمح إليه، وتشجيع الأهل والمدرسة، والمشاركة في العديد من الفعاليات التي تنمي المواهب والهوايات والتي تخدم المجتمع المحلي. كل الشكر والتقدير إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لإتاحته الفرصة لنا للتنافس في تقديم أبرز المواهب والإنجازات، والشكر موصول إلى جميع القائمين على الجائزة.



شيخة سعيد علي سالم

الصف السادس - مدرسة أذن للتعليم الأساسي بنات ح1
منطقة رأس الخيمة التعليمية

أضفت لي الجائزة شعوراً كبيراً بالثقة بالنفس، وشعوراً بالتميز، فهي تجربة مميزة، وكانت هدفاً حرصت على تحقيقه، وعملت على وضع أساسياته من خلال حرصي على المشاركة الدائمة في المسابقات والفعاليات. وإن وراء تميزي الحرص على التفوق الدراسي، وتنمية مواهبي وهواياتي، ودعم أسرتي وتشجيعهم المستمر لي لتنمية مواهبي. أشعر بالفخر والاعتزاز كوني في صفوف المكرمين، فأنا أمثل بلاد الغالية، فأنا ابنة هذا الوطن، وأشكر والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة الذي فتح لنا هذا الباب الرائع في التنافس والتميز خلال المراحل المختلفة من حياتنا.



الدورة 16 المنافسات المحلية



ريم عبدالفتاح أحمد قزلي

الصف السابع - مدرسة فاطمة بنت مبارك للتعليم الأساسي

أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

الجائزة متميزة بكل المقاييس تبعت على روح المنافسة والإبداع، ولقد كانت الدافع الحقيقي لي للاستمرار في صعود سلم التميز وتحقيق الفوز للمرة الثانية، بفضل الله تعالى وبفضل رعاية والدي ودعمهما المستمر لي وتشجيعي على تنمية مواهبي. لقد كان للجد والاجتهاد والسعي نحو التفوق والتميز دور كبير في تحقيق حلمي بالفوز بالجائزة. وأحب أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، لرعايته الكريمة لهذه الجائزة المتميزة، وحرصه على دعم المتميزين والمبدعين، كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى أمناء الجائزة ولجان التحكيم.

عدد خاص

سيرين سالم فهد أبوشارب

الصف السابع - مدرسة قرطبة للتعليم الأساسي
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

عملت جائزة حمدان على زيادة ثقتي في نفسي، والتفاعل والمشاركة مع الآخرين والاعتماد على النفس، وغمرني شعور بالفرح والسعادة عند الفوز. حققت الفوز بفضل دعم صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد، حفظه الله للعملية التعليمية، ودعم أسرتي ومديرة مدرستي ومعلماتي. وأتوجه بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، راعي الجائزة لتبنيه الطلاب المتميزين وتشجيعهم وتقدير جهودهم، والشكر موصول إلى إدارة الجائزة على ما بذلوه من جهد في تقييم الطلاب وتشجيعهم على التميز من خلال وضع المعايير الدقيقة لخلق جيل يستطيع النهوض بالأوطان إلى مستقبل أفضل.



رهف عبد القادر الصوفي

الصف السادس - مدرسة قطر الندى
الغربية - مجلس أبوظبي للتعليم

علمتني جائزة حمدان الدأب في العمل لنيل الأمانى وارتياح المعالي، وعززت ثقتي في نفسي، وساعدتني على صقل موهبتي، فشكري وتقديري إلى كل العاملين على إنجاح الجائزة، وشكري وتقديري إلى دولة الإمارات وحكامها الكرام الذين ساهموا في بناء الأجيال. التفوق الدراسي والمشاركة في الأنشطة المدرسية والمجتمعية، وتنمية المواهب والمهارات التي أحبها، والمتابعة في التفوق الدراسي، والاستمرار في المساهمة في الأنشطة المجتمعية، كانت من أهم أسباب فوزي وتميزي. وأتوجه بجزيل الشكر والتقدير والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله راعي الجائزة، على تبنيه الطلبة المبدعين، وحرصه على تكريم المتميزين والمبدعين.



عبيد سعيد عبيد المطوع

الصف الخامس - مدرسة الحصن النموذجية
منطقة الشارقة التعليمية

عند الفوز غمرني شعور لا يوصف ولله الحمد، وهو الشعور بالفرح، حيث فتحت لي الجائزة آفاقاً ونوافذ جديدة، وعززت ثقتي في نفسي، وساعدتني على اكتشاف مواطن الإبداع والتميز في داخلي، ووضعتي في قمة التميز، ما سيجعلني مستقبلاً في قمة الحرص على المحافظة على هذا التميز. الإرادة الذاتية والمزمنة وتشجيع الأهل والمعلمات والتفوق العلمي، وزيادة الثقة بالنفس وعرض جميع أنشطتي والتخطيط المستقبلي، كانت من أهم أسباب فوزي. أشكر كل القائمين على الجائزة وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي يكرم التميز والمتميزين، ويحرص على احتضانهم وتوجيههم ودعم إبداعاتهم وتميزهم.



الدورة 16 المنافسات المحلية





خليفة سعيد خليفة يوسف

الصف الخامس - مدرسة الفرقان النموذجية للتعليم الأساسي ح1
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

ساعدتني جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم على إبراز وإظهار جوانب التميز في شخصيتي العلمية والعملية، وأعطتني فرصة كبيرة لممارسة هواياتي والتجارب العلمية ومهاراتي في القراءة والحاسب والتقديم والتقويم والإلقاء والقيادة. إن التشجيع المستمر لأسرتي، واهتمامها بأن أتميز دائماً، وحرص والدتي على مشاركتي في الأنشطة المدرسية وغيرها، وأن أكون بإذن الله الأول على مستوى المدرسة من أهم أسباب تميزي. أشكر راعي الجائزة وأقدم له باقات الشكر والعرفان فهو نبزاس للتقدم والتميز.. والذي سمو الشيخ حمدان بن راشد جعلتنا وأبناء وطني نسير على خطوات التميز، فكلماتك الحكيمة بصمة تثير لنا دروب المجد والعللا.



عدد خاص

محمد علي محمد الصريدي

الصف الخامس - مدرسة الحلاه للتعليم الأساسي بنين ح1
منطقة الفجيرة التعليمية

أعطتني الجائزة الكثير من الطموح والتفاؤل، وانعكست على شخصيتي، لتدعمني بقوة في مستقبلي، وساعدتني على بناء شخصية جديدة واثقة ومستقلة بأفكارها ونفسها. حققت الفوز بفضل الله سبحانه، وثقتي بنفسي وقوة إرادتي وطموحي، وحرصني على التميز ودعم والدي لي. كل الشكر والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد، لفتحه المجال الرائع الذي من شأنه احتواء المواهب وتشجيع التميز، والذي دائماً ما نفخر به نحن كإماراتيين من مكرمة شيوخنا الكرام، كما أشكر القائمين على الجائزة لفتح المجال أمامي، ومنحي هذه الفرصة الذهبية للفوز بالجائزة.



أحمد عبيد أحمد عبيد الصريدي

الصف الخامس - مدرسة الحلاه للتعليم الأساسي
منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم المكتسبات التي تعلمتها من الجائزة أن الله سبحانه فضلنا من عنده، وأودع في كل إنسان جوهرة فريدة من نوعها، وعلى الإنسان أن يكتشف هذه الجواهر أو المواهب المخزونة في قلبه، لذا الجائزة ساعدتني على اكتشاف قدراتي ومواهبتي وبمساعدة والدي والمدرسة استطعت أن أكتشف وأصقل المواهب التي أحبها، حتى أكون قادراً على التميز، كما اكتشفت أهمية توعية بقية أصدقائي بأهمية القراءة ومعرفة كل ما هو حديث والالتزام بالأخلاق الفاضلة. وباسمي وباسم والدي ومدرستي وكل طالب علم وكل مُحِبٍ للتميز، أتقدم بالشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.



علي عبدالرحمن علي عبيد محمد السماحي

الصف الخامس - مدرسة ابن النفيس للتعليم الأساسي ح1
منطقة الفجيرة التعليمية

ساعدتني مشاركتي في الجائزة على إبراز مهاراتي وقدراتي ومواهبتي وهوياتي حتى أصل إلى التميز، ودور الجائزة في تميزي هو تطوير وتحمل المهام في جميع المجالات، وتحقيق النمو التقني والشخصي، وتحسين مستوى الأداء ورفع التحصيل الدراسي. من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة التوفيق من الله تعالى، ورضا الوالدين ودعاؤهما لي دائماً، وبتشجيع من والدي ومن مديرة المدرسة ومعلماتي. وكل الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وجميع القائمين على الجائزة لما لها من دور تحفيزي لجميع الطلبة، وتشجيعهم للوصول إلى التميز.



الدورة 16 المنافسات المحلية



هيثم محمد راشد الكندي

الصف الرابع - مدرسة البثنة للتعليم الأساسي
منطقة الفجيرة التعليمية

إن مشاركتي في الجائزة زادت إصراري على المشاركة في المسابقات، فأنا دائماً أحب المركز الأول، وشعرت بالفخر والاعتزاز، وزادتني الجائزة عزيمة وإصراراً على المثابرة والجد، وضاعفت ثقتي في نفسي. الدعم الدائم من والدي ومعلمتي المشرفة على مشاركتي في الجائزة، وحرصتي على المشاركة في المسابقات المحلية والدولية، واهتمامي بصقل موهبتي وتنمية مهاراتي، كانت من أهم أسباب فوزي. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لأنه فتح لنا المجال للمشاركة بأن قدم لنا هذه الجائزة التي تدعم كل مبدع ومتفوق، والشكر موصول للقائمين على الجائزة المميزة للجهود التي يبذلونها.



نواف خليل إبراهيم محمد يوسف

الصف الخامس - مدرسة ابن النفيس للتعليم الأساسي للبنين ح1
منطقة الفجيرة التعليمية

أضافت لي الجائزة الاستمرار في التميز لرفعة وطني دولة الإمارات العربية المتحدة، ومن أسباب تميزي توفيق الله سبحانه وتعالى ودعم الأسرة والمدرسة. وإثر تلقي نأب الفوز راودني شعور لا يوصف مليء بالفرحة العارمة وسط الأسرة والأهل والأصدقاء وأنا اتقلد وسام التميز. سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم .. والدي الحبيب كم أنا فخور اليوم بأن أصافحك وأنت تقلدني وسام التميز، فشكراً لك لتشجيعك لنا ودعمك اللامحدود للمتميزين في الدراسة، ولي الفخر بالفوز بجائزة تحمل اسمك، وهذا يزهو بي فخراً .. شكراً لك يا والدي.



حصه جاسم صالح حسن المختن البلوشي

الصف الخامس - مدرسة فاطمة بنت عبد الملك للتعليم الأساسي ح1
منطقة الشارقة التعليمية

لجائزة حمدان دور مهم في تطوير مهاراتي وقدراتي، وزيادة ثقتي في نفسي، كما أنها شجعتني على حب العمل والمشاركة في مختلف النشاطات وعدم اليأس. التوفيق من الله سبحانه والدعم من الوالدين اللذين كان لهما دور مهم في توجيهي ومساعدتي لاكتشاف مواهبي وهواياتي ودفعي للتميز، كانت من أهم أسباب فوزي، وكنت دائماً أضع نصب عيني مقولة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم «نحن شعب لا نرضى إلا بالمركز الأول». وأتقدم بالشكر والتقدير إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، على رعايته الجائزة.

عن خاص

عائشة عبدالجواد محمد الجسمي
الصف الخامس - مدرسة الإبداع النموذجية
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



أهم الأسباب التي ساعدتني على الفوز توفيق الله سبحانه، ثم كلام سيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد، رعاه الله: «إن لم تكن في الطليعة فأنت في الخلف»، بالإضافة إلى دعاء الوالدين والتشجيع المستمر من أساتذتي في مدرستي الإبداع النموذجية. تعلمت من مشاركتي في الجائزة أنه لا مستحيل يقف أمام الطموحات والأحلام، وعلى الشخص أن يكون فعالاً في مجتمعه وخدمة وطنه وحب الخير للآخرين وإسعاد الناس والمجتمع. أتوجه بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته الجائزة التي تنمي وتطور العملية التعليمية، وكذلك الشكر موصول إلى إدارة الجائزة على إخلاصهم.





شمة مكتوم راشد الكعبي

الصف الرابع الأساسي - مدرسة ناهل للتعليم الأساسي والثانوي
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

سعت لجائزة العلم والتميز .. جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، سعي من يتمنى أن يعانق قلبه وفكره لنجوم التميز في الحياة، وسعيه ليتوج مميزاً في عالم التميز، لذا عند الفوز شعرت بسعادة لا توصف، وأضافت لي الجائزة الكثير، حيث جعلتني حريصة على أن أكون الأولى دائماً وفي أي مجال، فعززت في داخلي روح التحدي. وأتوجه بجزيل الشكر والامتنان والعرفان إلى راعي الجائزة والذي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الكريمة لكل طالب متميز، والشكر موصول للقائمين على الجائزة على كل ما يبذلونه من جهد.



خولة علي حسن علي

الصف الرابع - مدرسة سلمى الأنصارية
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن الجائزة دافع ووسيلة للبحث عن المواهب وإظهارها، كما أنها تحرض العقل على الإبداع والتفكير والاختلاط بالمجتمع، فلا يعيش الإنسان في ظل قوقعة اهتماماته الخالية من الأهداف السامية، فجعلتني الجائزة أكتشف نفسي وقدراتي ومهاراتي التي وهبني الله إياها، وأكسبتي مزيداً من الثقة بنفسي. إن من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز المحافظة على صلاتي، والدعاء الدائم لله تعالى بتحقيق الفوز. أشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على إتاحة مثل هذه الفرصة الذهبية لسقل قدرات ومهارات أبناء الدولة، جعله الله ذخراً لبلدنا الحبيب.



سنديا أحمد إبراهيم سليمان حسن الظنحاني

الصف الخامس - مدرسة زبيدة بنت جعفر
منطقة الفجيرة التعليمية

لقد أضفت لي الجائزة الكثير، فمعاييرها الدقيقة رسمت لي منهجاً قوياً يحقق لي التميز في كل جوانب شخصيتي، التميز في تخطيطي لكل أنشطتي وأعمالي وتقييمها، التميز في أساليب تنمية المهارات والقدرات، التميز في المواهب والاستمرار فيها، والحرص القوي على الإسهامات المجتمعية التطوعية والوطنية والدينية والثقافية، لقد أنارت في داخلي روح المبادرة والابتكار. إن حصولي على الجائزة يعد علامة فخر ونجمة مضيئة، وحافزاً قوياً للعمل بجهد للمحافظة على هذا التميز. وأتوجه بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، على رعايته الكريمة للجائزة.

مهرة حمدان مطر الخيلي

الصف الخامس - مدرسة الطموح للتعليم الأساسي
العين - مجلس أبوظبي للتعليم

فتحت لي الجائزة أبواب التميز والإبداع، لما حثتني عليه من البحث المستمر والرغبة اللوححة للنجاح والتميز، كانت ولا تزال الشعلة التي أطلقت مكنونات الإبداع داخلي لتمتد إلى سائر أفراد عائلتي. جاء الفوز بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز أولاً وأخيراً بنعمة من المولى عز وجل وتوفيقه، ومن رضا الوالدين والعمل الدؤوب والجد والاجتهاد. وأتوجه بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، وإدارة الجائزة، وكل من يقف في دعمها لفتح باب المجال لنا لاستكشاف الإبداع والتميز الكامن فينا، وإعطائنا المجال لإطلاق العنان لمخيلتنا في رغبة ملحة للوصول إلى التميز.



أمل منصور صالح عيضة علي المنهالي

الصف الخامس - مدرسة سارة للتعليم الأساسي للبنات ح1
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن الجائزة عززت لدي روح الإبداع والتميز والرغبة في المشاركة في قضايا ومساهمات مجتمعية، وعرفت أن دور الطالب يجب أن يمتد إلى المجتمع والوطن بل والعالم. والجائزة نمت مواهبي وهواياتي، ورسمت لي الخطوات المنظمة لتطوير المواهب والهوايات بحضور الدورات والالتحاق بالنوادي والمعاهد. استفدت من اشتراكي في الجائزة استفادة كبيرة جداً، فقد اكتسبت المزيد من الثقة بالنفس وقوة الشخصية والذكاء وحب المنافسة. وأقدم أسمى آيات الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، راعي الجائزة، وراعي المتميزين الذي أسعدنا بتكريمه وتقديره لجهودنا، حفظه الله ورعاه.



عمر أحمد محمد الحمادي

الصف الثالث - مدرسة الأرقم التأسيسية للبنين
منطقة الشارقة التعليمية

من أهم أسباب فوزي بالجائزة التوكل على الله والثقة بالنفس والتشجيع المستمر من الأهل والمدرسة. وقد علمتني مشاركتي أهمية الاستمرار في التفوق والتميز والمشاركة في أعمال مجتمعية وتطوعية وتنمية مواهبي وصقل هواياتي، وعززت الجائزة من ثقتي بنفسي ومن مهاراتي في التواصل مع الآخرين واكتشاف مكن القوة والتميز، وعند الفوز شعرت بفرح كبير يصعب وصفه ويفوزي أدخلت الفرح على قلوب أفراد أسرتي وأهلي ومدرستي. وأشكر والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته لهذه الجائزة المتميزة وللطلاب المتميزين كما أشكر جميع القائمين على الجائزة لما يبذلونه من جهود لدعمنا.



الدورة 16 المنافسات المحلية





عبدالله طيب عبدالله الركن

الصف الثالث الأساسي - مدرسة النخبة النموذجية للتعليم الأساسي - بنين
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أضفت لي الجائزة تالفاً إلى اسمي وتميزاً وفخراً في مجتمعي، فأنا دائماً أطمح للعلواء والجائزة حققت طموحي. ولن أنسى فضل الله علي، فهو ميسر الأمور كلها، ولا أنسى أيضاً دعم عائلتي اللامحدود في تحقيق طموحي، فهم مصدر نجاحي وإلهامي، وأهم عوامل تميزي الجهات التي تعاونت معها، فلهم جزيل الشكر، وأنا سعيد جداً بما حققته.. فما نيل المطالب بالتمني. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه المتواصل للجائزة، وأتقدم بالشكر الجزيل إلى إدارة جائزة حمدان على ما يبذلونه من جهد في سبيل إعلاء اسم دولة الإمارات.



عن خاص

عائشة سعيد خليفة يوسف

الصف الثالث - مدرسة فاطمة بنت عبدالمك المودجية للتعليم الاساسي ح1
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

علمتني الجائزة الاستمرار في الانطلاق نحو التميز، لنحصد دائماً ثمار النجاح، وجعلتني أثبت للجميع أنني قادرة على تحقيق التميز دائماً، فأنا ابنة قيادة حكيمة لهذا الوطن، فمن كان هؤلاء قادته، فبالتأكيد سيكون النجاح حليفه. التميز عنوان شخصيتي، فأسرتني هي المشجع الأول لي في مضمار التفوق والنجاح، فدايماً تسعى لأن أكون قيادية ماهرة فأنا أتمتع بمهارات في القراءة والحاسب والقيادة والتقديم والإلقاء. لوالدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم صندوق مليء بكلمات الشكر أقدمها لك، فأنت يا سيدي منحتني فرصة لأظهر إبداعاتي المتميزة، فشكراً لك يا راعياً للتميز دائماً.



الدورة 16 المنافسات المحلية



محمد سعيد سيف خلفان عبيد الييلي

الصف الثالث الأساسي - مدرسة الفرار المختلطة للتعليم الأساسي ح 1
منطقة الفجيرة التعليمية

فوزي في جائزة حمدان يعتبر وسام تميز لي وفخراً لعائلي ومدرستي، فهو حصاد لكل المسابقات التي فزت فيها، وتتويج لتفوقي الدراسي، وهي محفز لي للاستمرار في التميز، والسعي نحو التفوق ومشجع لي للمشاركة في جميع الأنشطة والمسابقات التي من شأنها رفع اسم دولتي عالياً. إن من الأسباب التي ساعدتني على الفوز في الجائزة التوكل والثقة بالله سبحانه وتعالى، وتشجيع أسرتي لي ومساعدتي في المشاركة ومتابعتي، وتشجيع مدرستي، وحب التميز منذ الصغر. وأتقدم بجزيل الشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد على هذه الجائزة واهتمامه بالفئات المختلفة من المجتمع.



علي بليشة صقر بن غليظة المهيري

الصف الثالث الأساسي - مدرسة النخبة النموذجية للتعليم الأساسي - بنين
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

لن أنسى فضل الله في مسيرتي التعليمية، وفضل أهلي وأصدقائي في دعمهم المتواصل لنجاحي وتحقيق طموحي. وأيضاً لن أنسى فضل الجهات التي تعاونت معي. وأنا أفخر وأعتز بأنني نلت جائزة حمدان التي بها أتميز وأصعد بها للعلا. فقد ساعدتني هذه الجائزة كثيراً في تعزيز ثقتي بنفسي وفي صقل موهبتي وتنمية مهاراتي وممارسة هواياتي، فقد علمتني الجائزة أنه لا وجود للمستحيل مادام الإنسان يسعى ويجتهد. وأتقدم بالشكر الجزيل لإدارة جائزة حمدان على دعمهم للطلاب المتميزين. وأيضاً أشكر راعي الجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه لمثل هذه الجوائز وتقديرها.



مريم خالد علي اليافعي

الصف الثالث - مدرسة اللولو للتعليم الأساسي
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

علمتني الجائزة أهمية التعلم من أخطاء الآخرين، والإيمان بأنه لا توجد كلمة اسمها مستحيل، والإيمان بأنه من جد وجد، وأن وراء التعب راحة ووراء النشاط والمثابرة نجاحاً، والطموح وعدم اليأس، ودفعتني الجائزة للمضي قدماً في حياتي لأبحث عن نجاح تلو نجاح، وعلمتني ألا أؤجل عمل اليوم للغد، وحققت الفوز بتوفيق الله لي أولاً، وبفضل والدي، أطال الله في عمرها. وأتوجه بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، راعي الجائزة، والحريص على احتواء المتميزين والمبدعين وتشجيعهم ودعمهم، والشكر كذلك إلى جميع القائمين على الجائزة المتميزة.

عن خاص

123 طالباً في التعليم الخاص يتربعون على عرش التميز

حصل 123 طالباً في التعليم الخاص جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة، وأوضح الفائزون أن الجائزة زادتهم جرأة للمشاركة في الأنشطة المختلفة وتوثيقها، وجعلت لهم دوراً قيادياً في المجتمع والمدرسة، وشكلت محطة رئيسية في مشوار تميزهم. واعتبر الطلبة الفائزون الجائزة علامة فارقة في سجلاتهم، إذ كانت دافعاً يساعدهم على المثابرة في العمل وتنظيمه، لأنها ساعدتهم على اكتساب مهارات كثيرة مهمة في الحياة، أهمها تنظيم الوقت واستغلاله.



الدورة 16 المنافسات المحلية



Madhur Singal

Class: 11 - School: Delhi private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah

My school, my family and my efforts are the three factors which helped me bring my dream of winning this Award come true. Hamdan Award is one of the most prestigious and coveted awards in UAE for any student. This Award is a reflection of my commitment towards my cause and my persistence towards my goal aspiring for greater heights. I thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for providing such an excellent platform for all students to showcase their abilities and talents.



George Zacharia

Grade: 11 - School: Our Own English High School, Sharjah (Boys' Branch)
Educational Zone: Sharjah

I applied for this Award because it is a great honor for a student and also it will help me to motivate my peers too. Hamdan Award is one of the highest Award a student can achieve in the UAE and the region. Winning it will definitely boost my confidence. I feel extremely happy to be one of the recipients of this prestigious Award. I am happy that I am able to make my parents, teachers and school proud. I would ask God to bless HH Sheikh Hamdan for instituting and patronizing this Award.



Raunak Kapur

Grade: 11 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

My parents, teachers and my school are the backbone behind my success. The coveted Hamdan Award is surely a big feather in my cap as it acts like a milestone in my life. It has immensely added to my excellence as it is one of the most prestigious honor for any student in the UAE. 16 years ago, when this Award was founded, it brought glory to the youths who received it. It also brought pride to their family, teachers and school. May Allah protect HH Sheikh Hamdan bin Rashid and his family.

عن خاص

عبداللطيف عدنان عبداللطيف أحمد

الصف العاشر - مدرسة المنارة الخاصة

أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

فوزي بلا شك جاء بتوفيق من الله عز وجل، وبسبب تفوقه الدراسي والفوز في العديد من المسابقات، والاهتمام بتنمية مواهبه وهواياته، والمشاركة في الأنشطة المجتمعية، وتبني القضايا الإنسانية. لقد عززت الجائزة ثقفتي في نفسي، وزادت جرأتي على المشاركة في الأنشطة المختلفة وتوثيقها، كما جعلت لي دوراً قيادياً في المجتمع والمدرسة، كوني أمتلك الخبرة الكافية في معايير الجائزة، نظراً لفوزي بها للمرة الثانية. وأحمل في قلبي كل الشكر والتقدير والامتنان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، راعي أبنائه المتميزين، والشكر موصول لإدارة الجائزة وهيئة التحكيم.



محمد نبيل رجا عبدالرحيم

الصف العاشر - مدرسة النور الدولية الخاصة

منطقة الشارقة التعليمية

إن من أهم أسباب فوزي في الجائزة، بعد التوكل على الله، اجتهادي منذ الصغر، وتفوقه الدراسي وفوز أختائي من قبل في الدورات السابقة مما كان حافزاً لي. لقد منحتني الجائزة فرصة لأبرز تميزي، وجعلتني أتمسك بالتميز وأسعى إليه، وأتخذ منه شعاراً وعنواناً لفكري وطموحي، علمتني أن التميز ثقافة وممارسة في ميادين الحياة المختلفة، ولقد غرست في داخلي ثوابت مهمة لأستفيد منها في المستقبل، وعززت ثقفتي في نفسي، لذا أنا فخور جداً بفوزي. وأرفع أسمى آيات الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وجميع القائمين على الجائزة.



Pratisruti Das

Grade:10 - School: Our Own English High School, Sharjah

Educational Zone: Sharjah

I participated in this contest to bring glory to my parents, honor to my school and prestige to my country and nation. My hard work over the years has certainly taken me a long way in achieving this Award, be it in academics, co-curricular activities or my contributions to the society that I live in. After winning the Award, I feel like my aims are validated. I would like to express my humble gratitude and heartfelt "Shukran" to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid for initiating this Award.



الدورة 16 المنافسات المحلية





Shruthi Raghavan

Grade: 11 - School: Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah

It is a lot of encouragement from my school, the support from the Education Zone, caring parents and a lot of hard work are the main reasons. To win, accompanied with Time Management, which helped in giving me opportunities to do many things. This Award has made me realize that I have to do more work, consistent work and take up tasks that will be useful to society. My ever increasing gratitude for HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for having the vision to create such an award.



Keertana Subramani

Grade: 11 - School: The Indian High School
Educational Zone: Dubai

Hamdan Award has very certainly boosted my enthusiasm to excel further and has made me feel appreciated for the activities I do. It has awarded me with general recognition and is now challenging me to expand my horizons and push myself further to achieve more. I am thankful for my parents and my school teachers who magnanimously helped me throughout the application process. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for giving me the opportunity to participate in this Award.



Deeksha Muralidhar

Grade: 11 - School: Our Own English High School, Dubai
Educational Zone: Dubai

For any successful achievement, there has to be a number of factors. I would consider the help and support given by my teachers, parents and counselors went a long way in submitting a winning application. Hard work coupled with luck also played their part. This Award gives me recognition and hence, people take my views seriously. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for initiating such an award which drives students to achieve success and to try and be the best wherever they are.

عن خاص

Marwa Mohamed Shahid

Grade: 10 - School: Indian School Al Ain

Educational Zone: ADEC – Al Ain

I believe that it is my determination and hard work that has led me towards winning this Award. I have also received great love and support from my family, school, teachers and friends. Hamdan Award has boosted up my confidence to a great extent. It is a validation of all that I have achieved so far and it encourages me to do more. It has encouraged me to chase my dreams, not just follow them. I'd like to thank HH Sheikh Hamdan for providing such a vast platform to showcase young, budding talents.



Sharon Tony Maenam

Grade: 10 - School: The Millennium School

Educational Zone: Dubai

The main reasons leading to winning the Award were my self-confidence and hard work over the years coupled with God's blessings and the support of my family, friends and school. Hamdan Award gained me immense respect. My voice which was just merely being heard by others is now being listened to. By honoring me with this most prestigious Award, His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum has created a big difference in the life of a small person like me. May God bless you.



Kavya Prasad

Grade: 10 - School: Delhi Private School

Educational Zone: Dubai

I believe that balancing my studies with student responsibilities and pursuing noble activities within my school community and in the wider society helped me gain success. Hamdan Award brought in me the awareness to take on more responsibility and do good to my family, society and nation. I express my gratitude to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, patron of the Award for inspiring hundreds of students like me each year and providing a universal platform to bring out our best.





جنان عبدالسلام محمد درويش المرزوقي
الصف الثاني عشر - مدرسة المهارات الحديثة الخاصة
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أشكر الله تعالى أن من علي بالفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، ولم يأت الفوز بين عشية وضحاها بل كانت هناك أسباب عديدة تقف خلف هذا التميز، أولها عون الله سبحانه وتعالى وتوفيقه لي في كل حين، واجتهادي للوصول إلى طريق التميز. إن الجائزة توجت الجهود المضيئة التي قمت بها، والتي ساندني بها الأهل والأصدقاء والمعلمات الفاضلات لصياغتها في قصة نجاح وتميز ليس له حدود.. فكان لهذه الجائزة الفضل الكبير علي. وأتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى كل القائمين على الجائزة، وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي السبق في ميدان التميز.

عدد خاص

هبة نبيل رجا عبدالرحيم

الحادي عشر العلمي - مدرسة النور الدولية الخاصة
منطقة الشارقة التعليمية

كان لي شرف الفوز للمرة الثانية، بفضل الله وتوفيقه، وبدعم أسرتي ومدرستي، ومن العوامل التي ساعدتني على التميز تنظيم الوقت، وتنوع مصادر المعرفة، والحرص على صقل الموهبة. وشكلت جائزة حمدان محطة رئيسة في مشوار تميزي منذ فزت بها في المرة الأولى، وسعيت للفوز بها للمرة الثانية حتى أثبت أن رعاية المتميزين وتكريمهم يدفعهم إلى المزيد من التميز. لطالما كانت الجائزة علامة فارقة في سجلات المتميزين، والفضل بعد الله يعود إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة، ثم إلى جميع العاملين فيها، وفقكم الله وسدد خطاكم.



Arushee Wahi

Grade: 11 - School : The Indian High School Dubai
Educational Zone: Dubai

I feel the main reasons for me winning the Hamdan Award has been the support I have had from my family at all times. They have been with me in all my decisions and have always encouraged me to do my best because winning this Award requires excelling in every field possible. I feel very proud and honored to have won such a prestigious Award. It has been one of the greatest recognition that I have achieved for my efforts. I would like to thank HH Sheikh Hamdan for initiating such an award.



Athira Anand Kuniyil

Grade: 10 - School: The Indian High School, Dubai
Educational Zone: Dubai

I think my talent, my skills and abilities, the competitions and the social activities I have participated in, are my leading plus points. Hamdan Award has definitely given a boost to my portfolio. It has bought me recognition and appreciation for my charity work, my skills, hobbies and talents, and the activities, competitions and contests that I participate in. I feel great because my family's and my efforts have been paid off. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for patronizing the Award.





Shraddha Shetty

**Grade: 11 - School: Our Own English High School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah**

Thinking of the end before the start, remaining focused, consistent hard work and creative is what lead me to winning the Hamdan Award. It has humbled me and is now the driving force to achieve many more milestones and live up to the greater expectations of everybody. The Award has recognized my efforts and thus is a feather on the cap. I would like to congratulate HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for achieving so much of success and being a pioneer in the management of excellence.

سلوى أمين الله حاجي محمد

الصف العاشر - مدرسة منار الإيمان الخاصة
منطقة عجمان التعليمية

ساعدتني الجائزة على تنمية الثقة بنفسي، وشجعتني على إكمال مسيرة التميز، وعلمتني أهمية الاشتراك في النشاطات والمسابقات، وأسهمت في صقل مهارة التعامل مع الآخرين، كما أنها ساعدتني في استثمار الوقت، وشجعتني على صقل موهبتي في حفظ كتاب الله، وتنمية هواياتي. فوزي بالجائزة جاء بفضل الاستعانة بالله والتوكل عليه، ودعم أسرتي ومعلماتي، وتشجيعهن لي لأحقق الفوز. وأوجه كلمة شكر وامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، على رعايته الموهوبين والتميزين، كما أوجه كل تقديري إلى إدارة الجائزة وراعيها على دعمهم مسيرة تميز الإمارات وأبنائها.



Hana George Babu

**Grade: 10 - School: Our Own English High School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah**

I believe that it is the God gifted talents and capabilities in me that got me this Award. My talents wouldn't have bloomed without the support and blessings of many people, especially my parents and teachers. Hamdan Award has added to my excellence because it has now given recognition to my talents and an encouragement for my social activities. I would like to express my sincere gratitude to HH Sheikh Hamdan for providing such a wonderful platform to reward distinguished students in the UAE.

عن خاص

Annalie Gracias

Grade: 12 - School: The Indian High School
Educational Zone: Dubai

I feel the main reasons that led me to win this Award are my determination and perseverance to be the best at whatever I do and the strong faith I have in God. Hamdan Award has added to my credentials as it indicates a holistic view of my abilities, not in just a single field of academics but in all the spheres of life. I would like to say countless things to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid for instituting the Award but would summarize it in just two words, "Thank You", "Shukran Sir".





Anushma Balakrishnan

**Grade: 11 - School: The Model School
Educational Zone: Abu Dhabi**

I have been a hardworking student and have got good academics so far. Also I was an active participant in other cultural activities and always showed my talent. Hamdan Award is really a prestigious award and I am really lucky to win it since it would always be a wonderful excellence in my life than any other achievements. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for arranging such a wonderful opportunity for students to showcase their talents and to get recognized for them.



Kavya Nagalakunta

**Grade: 10 - School: The Indian High School
Educational Zone: Dubai**

Having a clear goal in mind and having the determination and perseverance to achieve the goal irrespective of the obstacles in my path helped me immensely in winning the prestigious Hamdan Award. I am glad that my efforts have been paid off and the Award continues the fire the ambitions in me. Now, I have gained even more confidence and self-esteem. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for providing students such a golden opportunity to showcase our talents and achievements.



Sinu Merin Mathew

**Grade: 11 - School: Sunrise English School
Educational Zone: Abu Dhabi**

A “can do” attitude coupled with determination, hard work and immense support given by parents, school and family friends are among the main reasons leading to winning the Award, which has opened vistas not only in terms of academics but also making me more competent, confident and focused in all-round development. I feel achieving a globally relevant and prestigious recognition. Thank you Your Highness. I feel privileged and honored to receive this Award from a great leader, like you

عن خاص

شيما عبد الله عبدالغفور

الثاني عشر الأدبي - مدرسة الظبيانية الخاصة
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم



الجائزة وسام تميز أفتخر فيه، فقد أضافت لي الكثير، وكانت دافعاً يساعدي على المثابرة في العمل وتنظيمه، كما ساعدتني على اكتساب مهارات كثيرة مهمة في الحياة، أهمها تنظيم الوقت واستغلاله، بالإضافة إلى أنها زادت وضوح رؤيتي، وساهمت في وضعي على طريق التميز الذي أتمنى الاستمرار فيه. فوزي جاء بتوفيق من الله سبحانه، ثم الأخذ بأهم أسباب التميز والنجاح، كالمثابرة والعمل المتواصل ووضوح الأهداف والطموحات. ولدي كلمة شكر وتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه المتواصل للتميزين، وعمله المثمر لخلق مجتمع متميز في المجالات كافة.

محمد سهيل عادل أحمد

الصف التاسع - مدرسة النهضة الوطنية للبنين
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم



الجائزة باعثة للتميز وملهمة للإبداع، تصنع أجيالاً من المتميزين، وتخط أسماءهم بأحرف من نور، فقد أحاطت الجائزة أسرتي بهالة من نور الفرحة. إن فوزي بالجائزة جاء بتوفيق من الله، وتكلت جهودي بالفوز، وزاد إصراري، وارتفعت همتي لمواصلة مشواري مع التميز من خلال المثابرة في صقل مواهبي ومهاراتي، والعمل على تنمية هواياتي، فعملت على تكثيف جهودي للارتقاء بالمستوى الذي وصلت إليه. وأتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى إدارة الجائزة الموقرة، كما أرفع أسمى آيات الامتنان والتقدير إلى مقام سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد لرعايته الكريمة المتميزين والموهوبين.

Jalp Manish Shah

Grade: 8 - School: Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah

There are many reasons due to which I have won this prestigious Award. First of all, it was God's grace and secondly, due to the support of my well-wishers. Thirdly, my own efforts and contributions bore fruit and my talents proved useful. Hamdan Award has helped me in several ways and added infinitely to my excellence. It has boosted my confidence level and made me a more determined learner. I would like to thank HH Sheikh Hamdan for giving me this golden opportunity to participate and win this Award.



الدورة 16 المنافسات المحلية



Shashwik Divakar Shetty

**Grade: 8 - School: The Indian High School, Dubai
Educational Zone: Dubai**

In my opinion, “Parents are the sprinklers that help nurture a tiny sapling to a full grown tree.” My parents support and constant encouragement truly played an immaculate role in me achieving this prestigious Award. For a student in UAE, there can never be an award more valuable or superlative than the Hamdan Award. Winning this Award has not only given me immense happiness, but has also made my school and parents very proud of me. I would sincerely like to thank HH Sheikh Hamdan.



Mohammed Zoheb

**Grade: 8 - School: Our Own English High School, Boys Branch
Educational Zone: Sharjah**

I have always strived hard for excellence in both academics and extracurricular activities. The driving force behind this achievement is my zeal, focus, hard work and the constant urge to excel. Winning the prestigious Hamdan Award is a feather in my cap and it has provided me with a sense of self-esteem, fulfillment and achievement. It has deepened my responsibility and increased the expectation of my abilities. I sincerely thank HH Sheikh Hamdan, for his vision, his contribution and support for education.



Humaid Habeeb

**Grade: 9 - School: Our Own English High School Sharjah - Boys Branch
Educational Zone: Sharjah**

The main reason behind my success is the immense support by my parents, teachers and peers. My determination, dedication and hard work also that helped me excel in academics and also focus on extra-curricular activities to win this prestigious Award. After winning this Award, I felt “Sky is not the limit”. It is indeed a great honor and privilege to have won this Award. I would like to thank HH Sheikh Hamdan from the core of my heart for providing this platform. May Allah shower his blessings upon him.

عن خاص



خالد محمد رمضان محمد

الصف التاسع - مدرسة النهضة الوطنية الخاصة
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

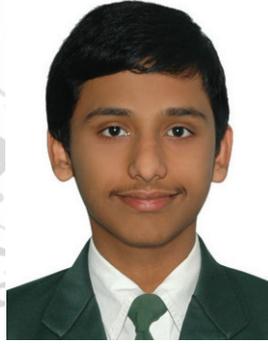
أضافت لي الجائزة الكثير كالثقة بالنفس وتنظيم عملي وتوثيقه، وأعطتني الدافع لمواصلة التميز، خصوصاً أن معايير ومؤشرات الأداء في التقييم هي بمثابة خارطة طريق المستقبل لمن أراد التميز، ودفعتني إلى مزيد من المشاركة في المسابقات والفعاليات المجتمعية المختلفة. إن فوزي بجائزة حمدان بن راشد في الدوريتين العاشرة والثالثة عشرة كان دافعاً لي لمزيد من التميز والعطاء والمنافسة، وزادت عزيمتي في الإصرار على الاستمرار في طريق التميز والإبداع. كلمات الشكر في غاية الصعوبة، لأنها لا تعطي حق من نهديه هذه الكلمات، فلا يسعني إلا أن أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته المتميزين والموهوبين.



الدورة 16 المنافسات المحلية

98 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون

التميز



Rohan Chacko

**Grade: 9 - School: Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah**

I consider this Award as an endorsement of my various activities and overall performance and it has given me the drive to become a socially worthy world citizen. It has compelled me to raise my benchmark to excel and achieve even more. It has given me an inspiration and motivation in everything I strive for. It was a dream I always cherished and I feel humbled and honored to have won this Award. I would like to thank HH Sheikh Hamdan for providing this opportunity for the students of the UAE.



Adarsh Anil Kumar

**Grade: 8 - School: Al Ain Juniors School
Educational Zone: Abu Dhabi**

This Award has filled me with a sense of confidence and inspiration to aim higher. It has tempted me to strive hard to win. It has given me encouragement to continue excelling on various fields. I am honored to receive this Award for my efforts. I feel so proud of myself for achieving this international recognition. Words cannot simply express my gratitude towards HH Sheikh Hamdan bin Rashid. I would like to thank him for such giving both locals and expatriates a platform to express their talents and skills.



Vivekanandhan Madhuravasal Narasimhan

**Grade:8 - School: Our Own High School – Alwarqa- Dubai
Educational Zone: Dubai**

The reasons behind winning the Award are my parents who have always supported me, my school which has always given me the opportunity and my teachers who have always helped me. This Award has not only encouraged me to achieve more but also has improved my communication, attentiveness to the community issues and time management skills. This Award has given me a new identity. I feel really proud and honored after winning. I would like to express my gratitude to HH Sheikh Hamdan.

عن خاص

Sam Madathil Sabu

Grade: 8 - School: Our Own English High School
Educational Zone: Sharjah

I believe my commitment to achieve this Award along with hard work and affection to society were the prime factors of winning. But all this couldn't have been achieved without the support of my teachers, parents, sisters, friends and school authorities. Hamdan Award is one of the most prestigious awards and winning it is really a tough task and I felt pleased and elated on hearing the good news. I would just like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, Patron of the Award from the bottom of my heart.



Nikhil Shobu Varghese

Grade : 9 - School : Our Own English High School, Sharjah Boys' Branch
Educational Zone: Sharjah

I believe that the main reasons leading me winning the Award include the constant support and encouragement I received from my parents, family, friends and my school. Words cannot possibly describe how I felt after winning the Award. The Hamdan Award was a step forward, it was a dream come true. I felt like a gifted individual. I would like to tell HH Sheikh Hamdan «Thank you» for the opportunity to showcase my talents and skills. «Thank you» for giving me something to aspire for.



Neha Swaminathan

Grade: 8 - School: Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah

This is the second time that I am winning Hamdan Award. The Award helped has me to learn that a goal in life and focus on the methods to reach such goal are important to excel. I feel very thrilled. When I came to know of my winning the Award, I first thanked God, thanked my parents, teachers. I am so glad to have topped the list of winners. To His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum in person I say «Thank you», you are so great to develop the excellence among children like me.





Pratiksha Pradhan

**Grade: 8 - School: Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah**

According to me, the main reason leading me to win the Award are my academic achievements as well as my talent and the humanitarian issues that I have adopted. Hamdan Award is the most coveted award in the field of academic excellence. Winning the prestigious Award has added to my excellence by validating my capabilities; so I feel truly honored, and encouraged to carry on my mission further. I would like to thank HH Sheikh Hamdan, Patron of the Award, for supporting this initiative.



Shreya Gupta

**Class: 9 - School: Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah**

My consistency and hard work towards academics and my extracurricular activities are the main reasons leading to the winning of this prestigious Award for the second time. Winning it for the second time is a very proud and happy moment for me as well as my family as I have been able to continue my good practices since childhood. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for providing this great opportunity to participate in this Award which has been a great journey and learning itself.



Avelyn Thazhuthadath Kishore

**Grade: 8 - School: Our Own English High School (Main Branch), Sharjah
Educational Zone: Sharjah**

Hamdan Award has inspired me to “AIM HIGH” to achieve my dreams. I feel honoured and humbled to have such a tremendous recognition bestowed upon me. Success is the result of perfection, hard work, learning from failure, loyalty, and persistence. I am grateful towards God, who gave me the grace needed to attain this Award. I express my sincere gratitude towards HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for instituting such a prestigious Award for acknowledging talented students.

عن خاص

Kaneesha Gandhi

Grade: 9 - School: Our Own English High School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah

The encouragement, guidance and motivation provided by my host nation, the UAE, my school, all my teachers and my parents have been among the main reasons which has helped me in winning this prestigious Award. I feel extremely proud and privileged to be a part of this Award as it has taught me many new things and proved to be a bag full of new experiences. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid and promise to continue to do well for this country as well as my homeland.



Devayani Sainath Thelapurath

Grade: 9 - School: Abu Dhabi Indian School, Abu Dhabi.
Educational Zone: Abu Dhabi

I decided to participate in the contest as I knew that it would bring me a great sense of accomplishment. Setting Hamdan Award as my goal has also made me strive harder to excel in the fields that my talents lay in. My parents as well as school faculty lent me incalculable inspiration that led me to winning the Award. I would like to express my utmost gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for the vision he has envisaged to promote educational excellence among student community.



Tanya Rao

Grade: 9 - School: The Millennium School
Educational Zone: Dubai

Hamdan Award encouraged me to work harder and take part in many different activities by stepping out of my comfort zone. It has helped me to broaden my horizons beyond academics towards an overall personality development. I feel it is now my responsibility to encourage and guide others in applying for the Award. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for providing the students in the UAE with such a wonderful opportunity to participate and win the Award.





Sumayyah Kaniyamparambil Arshafudheen
Grade: 8 - School: The Emirates National School
Educational Zone: Sharjah

I believe it is a result of dedicated and continuous hard work over three years. Moreover, nothing is possible in this world if Allah wills it not. Therefore I always thank Allah in my daily prayers for constantly blessing me throughout this journey. Hamdan Award has made me feel accomplished and compelled me to raise my benchmark to excel and achieve even more. My gratitude towards HH Sheikh Hamdan bin Rashid cannot be expressed in words for blessing me with such an award.



Bhumika Suresh Devnani

Grade: 8 - School: The Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah

I have always believed in hard work, perseverance, focus and goal setting. I always had confidence in myself, and belief that I would be able to make it to the end. I have always believed in dreaming big, and turning those dreams into reality. All my experience which I have gained for preparing for the Sheikh Hamdan Award has developed me not only as a student, but an individual, a member of the society. I would like to sincerely thank H.H Sheikh Hamdan for coming with such a wonderful initiative.



Lipika Vinjamuri

Grade : 9 - School: Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah

The main reasons leading to winning this prestigious Award are God's grace, blessings from my parents and support from a school without which, winning this Award would never have been possible. Hamdan Award is one of the highest awards given to students in the UAE. Winning this Award makes me feel absolutely on top of the world. I would like to thank HH Sheikh Hamdan and the Hamdan Award committee for considering me worthy and bestowing upon me this prestigious Award.



Divyalakshmi Varadharajan Premsudha

Grade: 9 - School: Gems Our Own English High School, Dubai
Educational Zone: Dubai

With the academic knowledge and the various skills that I have developed in the last several years, I am doing my duty as a daughter to my family, as a student to my school and as a member of this society. Winning this prestigious Award has made me more confident, aim high and accepts more responsibilities for the future. I take this opportunity to sincerely thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, Patron of the Award. This is a great encouragement to the students and the school.





Greeshma Kurup

Grade: 9 - School: Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah

Hard work, academic achievements, my inherent talents in music and arts, immense support from my school, parents and above all the blessings of God helped me win this Award. Winning this highly prestigious Award has certainly raised my level of confidence and instilled crave for achieving new heights. I would like to express my heartfelt gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, for being patron of this noble and generous initiative and for being an inspiration for us to excel in our career.



Nashita Abd Tipusultan Guntaguli

Grade: 9 - School: The Millennium School
Educational Zone: Dubai

Alhamdulillah! All that I have achieved is solely by the mercy and blessings of Allah. However, I am thankful to my parents for their unwavering support and unconditional love and their belief in me. My heartfelt gratitude to my teachers who have encouraged me and instilled confidence in me to participate. To HH Sheikh Hamdan I would like to say: «Thank you for fostering the growth of education in UAE and the region and recognizing the young talent who can contribute to the UAE society».



رنا إسماعيل إبراهيم محمد جوابرة

الصف الثامن الأساسي - مدرسة الحكمة الخاصة
منطقة عجمان التعليمية

أضافت لي الجائزة المزيد من الطموح والثقة بالنفس، وأكسبتني القدرة على تحدي نفسي والآخرين لبلوغ الهدف، فمن خلالها سعت إلى ممارسة دور أكثر إيجابية في حياتي، واكتسبت مهارات عديدة وانشغلت بما يفيد. الثقة بالله والتوكل عليه كانا من أهم أسباب تميزي، ثم كان لعزمي على الفوز بالجائزة وإصراري على ذلك الدور الأكبر للفوز، بالإضافة إلى تشجيع أسرتي ومعلماتي. وأتوجه إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بالشكر من أعماق القلب لدعمه لي ولأمثالي من المتميزين، شكراً لأنك منحتنا هذا الوسام لنضعه بفخر على صدورنا، وأقول لإدارة الجائزة: «وفقكم الله ورعاكم».

Ruchika Lalla

Grade: 9 - School: The Indian High School
Educational Zone: Dubai

The inspiration, encouragement, guidance and hard work shown by all my teachers and my parents helped me reach the pinnacle where I am today. They are my greatest source of inspiration as they embolden and motivate me to fly on golden wings and do good, whatever and whenever I can. I feel deeply honored and humbled to be chosen as a deserving winner of the prestigious Award. I would like to thank HH Sheikh Hamdan for his generosity and vision in establishing this Award for academic excellence.





Rebecca Mary John

**Grade: 8 - School: The Indian High School, Dubai
Educational Zone: Dubai**

Firstly it is God's grace that I could excel in academic and non-academic activities, and the encouragement from teachers and family urged me to exercise my talents were behind my success. I now realize that I have to rise up to the expectations of many more people. This Award is a great stepping stone for a successful future. I would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, patron of the Award, for instituting this Award which acts as a stimulus to display all round excellence.



Jayamathangi Srinivasan

**Grade : 8 - School : Our Own English High School
Educational Zone : Sharjah**

My determination, hard work and the strong desire to get to the peak of excellence profoundly motivated by my parents and the school were the keys to win this Award. Ultimately I owe it to the Almighty for His benevolence. Hamdan Award brings with it a sense of pride, glory, passion, an array of new responsibilities, and countless opportunities. Hamdan Award is regarded as the epitome of success in student life, and I am glad to thank HH Sheikh Hamdan for constituting and patronizing this Award,



Sneha Krishna Murthi

**Grade: 8 - School: Sunrise English Private School
Educational Zone: Abu Dhabi**

Hard work, dedication, attitude for winning and striving for excellence are the factors that contribute to any success, so as is mine too, accompanied with the support and encouragement of my school and my family members. Receiving Hamdan Award gives me a clear file saying that, "I was in the right track to excellence and I should continue this excellent work in diverse fields.» I would like to express my sincere gratitude to HH Sheikh Hamdan for being bacon for hope for children like me in this world.

عن خاص

يوسف محمد أحمد رضوان

الصف السابع - مدرسة جيمس ونشستر
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

منذ فوزي بالجائزة للمرة الأولى عام 2010 ، وأنا أضع نصب عيني لحظرة سعودي للمنصة وإستلامي وسام التميز من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، فقررت أن أستمر في السير على هذا الدرب، فزادت ثقتي بنفسي، واكتسبت الإصرار على التميز. وأتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة للموهوبين والمتميزين، أطل الله في عمره وسدد خطاه، وكذلك الشكر موصول للمحكمين، وأرجو من الله تعالى أن يديم الخير على الأمة العربية، وشعب الإمارات، وشيوخنا الكرام، وأبي وأمي وإخوتي.



عمر نبيل رجا عبدالرحيم

الصف السابع - مدرسة النور الدولية الخاصة
المنطقة الشارقة التعليمية

أجمل ما أضافته لي الجائزة تعزيز ثقتي في قدراتي واستكشاف جوانب تميزي ونقاط ضعفي، فعملت على تحسينها والارتقاء بها، وساعدتني على التغلب على الكسل والملل الذي قد يصيب الإنسان. إن التوكل على الله ورضا الوالدين وتشجيع المعلمين، وحرصني على تنظيم الوقت، والإصرار والعزيمة لزيادة التحصيل العلمي هي بعض العوامل التي أسهمت في فوزي. وبكل معاني الحب والتقدير أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الكريمة والمتواصلة للمتميزين، وإلى إدارة الجائزة فإني أدعو الله أن يوفقها ويسدد خطاها في رعاية الموهوبين، وأكن كل امتنان لكل من ساندني ودعمني.



Mohammed Fawwaaz Seeni Mohamed Riaz Khan

Grade: 6 - School: Our Own High School, Al Warqaa
Educational Zone: Dubai

Hamdan Award is a thorough award which evaluates students for Academic excellence and overall participation leading to outstanding achievements. It identifies outstanding students who has potential to become great leaders for tomorrow. Therefore, winning this prestigious Award has assured me I'm travelling in the right direction of achieving my life goals. My heartfelt thanks to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for instituting this prestigious Hamdan Award. SHUKRAN!!!



الدورة 16 المنافسات المحلية





سلطان علي الزعابي

الصف السادس - مدرسة الإمارات الوطنية - أبوظبي
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

وصولي إلى هذه المرحلة وتميزي في الحياة كان بفضل الله سبحانه وتعالى وتوكلي عليه، ومن الأسباب الرئيسة التي جعلت مني طالباً متميزاً في كل الجوانب دعم والدتي ووضوح الهدف وحب المنافسة، كما أعطتني الجائزة الفرصة للتعبير عن إبداعاتي ونشاطاتي وتعلمت أن التميز ثقافة وممارسة. انتابني شعور رائع عند فوزي بالجائزة ولكن فرحتي الحقيقية كانت عندما أخبرت المقربين مني واستشعرت فرحة الفوز في عيونهم. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على تأسيسه هذه الجائزة التي ساعدت الكثير من أولياء الأمور والطلاب بالتركيز على إبراز مواهبهم وهواياتهم وتمييزها لخدمة المجتمع.



Karan Jeyasankar

Grade: 6 - School: The Indian High School, Dubai
Educational Zone: Dubai

The journey began with me being recognized by my School, couple of years ago, as 'All-Rounder' for the academic year, which triggered me to perform in various areas of interest, not only in academics, but also in Sports, Arts and Social activities. This prestigious Award has set the stage for me to assess myself and my capabilities. I would like to greatly thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid, for this noble gesture of awarding deserving candidates and motivating them to aim higher and achieve excellence.



Sahil Najmal

Grade: 6 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

Being dedicated, regular and punctual helped me to excel in studies and manage time for developing talents, skills and hobbies along with social and environmental activities. This prestigious and distinguished Award would boost my self-confidence and it surely will help me excel further and achieve my dreams. I am extremely happy and feel honored. I would like to thank HH Sheikh Hamdan for providing an opportunity to participate in this Award and honoring me with this distinguished crown.

Arun Anand Visvanath

Grade: 9 - School: The Millennium School

Educational Zone: Dubai

I would say that the Hard work and commitment put in by me and completely supported by my school and parents was the main reason. Hamdan Award has taught me to pursue my hobbies with passion. I have always loved playing the Keyboard and the Mrudangam (South Indian Percussion instrument). But now I do it with more sincerity and passion. A very big «Thank You» to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, patron of the Award which shows the magnanimity of the great visionary.



Devsagar Raj

Grade: 6 - School: Our Own High School, Al Warqa

Educational Zone: Dubai

My parents are very supportive and excellent in grooming me to become good in time management and resource management. Other than academics our school also focuses on the development of a student's character, creativity and all-round capability. Hamdan Award is an appreciation to me. It gives me more responsibility to fulfill my duties with extreme perfection. I am astonished by the generosity of HH Sheikh Hamdan to promote and encourage the national and expatriate students in their excellence.



Manthan Chandrashekhar Chilweri

Grade: 6 - School: The Indian High School, Dubai

Educational Zone: Dubai

I have a feeling that God has given me some unique feature which should be explored and utilized for the society. This feeling keeps me aimed to continuous development in my personality so as to serve for society. Hamdan Award is a platform of the recognition in society for such people who like to dedicate their gifted features in the services of society. I would like to express my sincere gratitude and thanks to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for initiating this prestigious Award.





Aditya Krishna

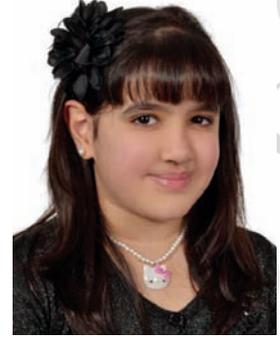
Grade: 6 - Sunrise English Private School – Abu Dhabi
Educational Zone: Abu Dhabi

My teachers, parents and grandparents have influenced me a lot and played a very important and crucial role in leading me to win this prestigious Award. My talents, skills, and hobbies have also been important factors in this achievement. The UAE as a great country has also played a very important role in leading me to win Hamdan Award. I would like to thank H.H Sheikh Hamdan bin Rashid for encouraging all participants through this Award and enabling us to work to the best of our abilities.

جمان محمد حمدان

الصف السادس - مدرسة الظبيانية الخاصة
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

إن اهتمام أسرتي بي منذ الصغر وإلحاقني بالنوادي والمراكز الثقافية كان له دور كبير في تأهيلي للتقدم للجائزة عدا عن حرصنا على المشاركة في العديد من النشاطات الاجتماعية على مستوى المجتمع في العديد من المناسبات، وتشجيع مدرستنا لنا على المشاركة الفاعلة في هذه النشاطات، كل هذا كان له الأثر في استحقاق الجائزة. إن جائزة حمدان هي فخر لكل طالب يحصل عليها، وهي تمثل حافزاً لمزيد من التميز والإبداع، وخوض العديد من المسابقات. دعائي أن يبارك الله لإدارة الجائزة والمسؤولين فيها في جهودهم المبذولة وأطيب الدعوات لسمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة.



Anagha Subhash Nair

Grade: 7 - Abu Dhabi Indian School
Educational Zone: Abu Dhabi

I won Hamdan Award because of my constant practice and interest in various activities and my desire to make a better society to live in. Hamdan Award has motivated me and boosted my level of self-confidence. It has instilled in me the interest for exploring and experimenting with new ideas and to try to achieve more and more in life. I feel overjoyed after winning this Award. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for enabling us to give the best of our abilities.



Shreya Misra

Grade: 6 - School: Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah

Winning the highly coveted Hamdan Award has boosted my self-confidence and given me the courage to AIM HIGH and the strength to pursue and fulfill my dreams and my goals in life. I would like to take this opportunity to thank God, my parents, my principal, my teachers and my school who have deeply contributed to this success. A very sincere "Thank You Sir" right from the core of my heart is what I would like to say to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid when I receive the Award from him.





بشرى فتحي الخوالدة

الصف السادس - مدرسة عالية الدولية الخاصة
العين - مجلس أبوظبي للتعليم

جائزة حمدان كانت نافذتي إلى التميز، فتحت لي باب الجهد والاجتهاد، وساعدتني على تنظيم عملي، وتعزيز نقاط القوة لدي، ومتابعة نقاط الضعف، كما أنها فتحت لي باب الشافس الشريف، والعمل الخلاق بما تتمتع به من معايير عالية. كان الطموح الذاتي نحو التميز غاية أسمى إليها، وكنت في رغبة دائبة للوصول إلى مواضع إنجاز يشار لي فيها بالبنان كي أخدم مجتمعي، وأقدم الخير للجميع. كل الشكر والعرفان على الجهود المضيئة في رفعة التميز، ورعاية المتميزين، وإن كان من شكر فإنه لسمو الشيخ حمدان بن راشد، كما أقدم بالشكر إلى جميع لجان الجائزة.



Deeksha Jaswal

Grade: 6 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

I certainly would like to acknowledge all the efforts that my parents, my brother and my teachers have put in; without which, winning this Award may not have been possible. Hamdan Award is the most prestigious award in UAE and to be able to win this Award truly makes me feel accomplished and reflects all the dedication and hard work that I have put in. I would like to take this opportunity to profoundly thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for having given me this opportunity.



Aparajita Ramesh

Grade: 7 - The Indian High School, Dubai
Educational Zone: Dubai

Hard work and perseverance are the main reasons that lead me to winning this coveted Award. The prestigious Hamdan Award is the most treasured award as it reflects and acknowledges the all-round personality of the student. I have no words to express my happiness in winning this Award. I would like to express my sincere gratitude to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for his vision and generosity in establishing this Award for academic excellence of students in the UAE.

سارة عماد قاسم الصمادي

الصف السادس - مدرسة دبي الوطنية - الطوار
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

عززت الجائزة ثقتي في نفسي، وجعلتني أحدد موهبتي وأمنيها واكتشف هواياتي وقدراتي، وأجتهد للحصول على نيل الشرف بالفوز فيها، كما منحتني فرصة المشاركة في المناسبات العديدة والاندماج بالمجتمع. الطموح والتفوق الدراسي والمتابعة وتنظيم الوقت، وتحديد الأهداف وتنمية القدرات والمواهب والسعي نحو التميز ورعاية المدرسة والأهل ودعمهم المستمر، كانت من أسباب فوزي. وأريد أن أعبر عن شكري لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان من خلال هذه الأبيات:

يا راعي الخير حمدان دوم للعز راعيها أنت القدوة وأنت فيك المساعي تغلى
جائزتك فخر وعز بكل معانيها هي أمل ومنى لكل من يجتهد ويسعى



الدورة 16 المنافسات المحلية



Samrin Saleem

**Grade: 6 - School: The Millennium School, Dubai
Educational Zone: Dubai**

The main reasons driving me to winning the Award are my academic excellence, my environmental and social commitments, my leadership qualities, my exceptional talent in various activities like singing, dancing, drawing and on top of all the proper guidance and help from my parents, teachers and friends. I am sure this will give me a boost to achieve my goals in life. I would like to extend a great «Thanks You» to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for this great Award and his contributions to the society.



Faatimah Maryam Muzammil

**Grade: 7 - School: Gems Our English High School
Education Zone: Dubai**

By the grace of the Almighty, the constant support of my school, my family, my well-wishers and their prayers has enabled me to win this prestigious Award. I would like to express my gratitude for providing us children, a platform for showcasing our talents and striving for change to bring further success in our life. I would like to say «Shukran» from the bottom of my heart for giving the youth a platform to excel in all fields. I pray to Allah to bless His Highness and all Leaders of UAE. Long live UAE.



Swetha Vipparla

**Grade: 7 - School: Delhi Private School - Sharjah
Educational Zone: Sharjah**

The Sacrifice, support and encouragement from my parents were among of the main reasons for winning this Award. They were always beside me and taking me around for all sports and cultural activities. Hamdan Award is one of the most prestigious awards that any student in the Middle East can dream of winning. The Award has come as a reward not only for me, but for all my teachers, mentors and coaches. I would like to thank HH Sheikh Hamdan from the bottom of my heart for such an award.

عن خاص

سارة كفاح رضوان الخراز

الصف السابع - مدرسة الحكمة الخاصة
منطقة عجمان التعليمية

جائزة حمدان غنية عن التعريف، وحصولي عليها، أضاف لي تميزاً فوق تميزي، وزادتني ثقة في نفسي، كما أنها شجعتني على مواصلة الطريق نحو القمة، وتعتبر هدفاً من أهدافي وتحقق والحمد لله. حققت الفوز بتوفيق من الله عز وجل ورضا الوالدين، وتنظيم الوقت، وأسررتي كانت العامل الأساس لتمييزي، والبيئة المدرسية المحفزة من مديرة ومعلمات وطالبات. وأتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لجهوده الخالصة في سبيل تشجيع الطلبة على العمل بجد للوصول إلى التميز، كما أتوجه بالشكر إلى إدارة الجائزة لمنحنا فرصة المشاركة.



Sanya Srivastava

Grade:7 - School: Delhi Private School
Education Zone: Sharjah

I think my parents are the cornerstone of my success. Equally important were my teachers and fellow classmates who provided me with constant support. Hamdan Award is like a trademark symbol of a distinguished student. It is proof of all the sleepless nights I spent working, the times I missed out on fun, focusing on my schoolwork, developing my talents etc. I would love to express my gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for organizing an award like Hamdan Award.



Nithisha Nantha Kumar

Grade:6 - School: Our Own English High School, Main Branch, Sharjah
Education Zone: Sharjah

Among other reasons, being a resident of the UAE has played a key role in helping me to showcase my skills and abilities such as public speaking, dancing, singing, creative writing, sports, academics, drawing etc. Hamdan Award has become an inspirational height which encourages students to work with full dedication and strive towards excelling in all fields. Words cannot really express the heartfelt thanks and gratitude I want to showcase to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum.





خديجة يوسف عبد الرحيم الحوسني

الصف السادس - مدرسة الروافد الخاصة

أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

أضفت لي جائزة حمدان التميز في مدرستي وعائلي، وعززت الثقة في نفسي وأصبحت بصمة شرف وفخر لي ولعائلي. وإن من أهم أسباب فوزي التوفيق من الله سبحانه وتعالى، وتقوي الدراسي ودعم والدي وعائلي ومعلماتي في المدرسة، وحرصتي على وضع هدف الفوز بالجائزة أمامي، وهذا الهدف تطلب مني الجهد والمثابرة لتحقيق شروط الجائزة إذ كان التفوق الدراسي مطلبي. وأتقدم بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة، وكل القائمين عليها لهذه المكرمة التي سعدت بالاشتراك فيها حتى تكون بصمة شرف لي ولأسرتي، لأنها أتاحت لي فرصة التعرف على الموهوبين والمتفوقين.



Siya Arora

Grade: 6 - School: Delhi Private School, Dubai

Education Zone: Dubai

I strongly believe in the saying “consistence perseverance is the key to any dream.” Hamdan Award was certainly the greatest opportunity for me. My teachers and family have been very encouraging and supportive and helped me achieve success. I would like to extend my sincere gratitude to His Highness Sheikh Hamdan for giving us one of the most prestigious platform by recognizing and encouraging young children that no effort goes waste and how important and possible it is to reach out in all fields of life.



Wamika Malik

Grade: 7 - School: Indian High School

Educational Zone: Dubai

My hard work, dedication, confidence and wishes / support from my parents, teachers and friends helped me to win this prestigious Award. It is a great motivation and a symbol of encouragement; it helps me to gain more strength and confidence on my capabilities. I feel proud and it encouraged me to continue my hard work and inspired me to fulfill my ambitions. I would wholeheartedly like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid. His idea of this Award has inspired many people to do the best in their field.

Aditi Gururaja Prabhu

Grade: 6 - School: The Emirates National School – Sharjah
Educational Zone: Sharjah

My good academic performance, my enthusiasm, hard work and my interest in extra-curricular activities are the main reasons leading to winning the Award. Hamdan Award gave me a big responsibility, encouragement and enthusiasm in my academic performance and other activities. I would like to say that I am honored to receive this prestigious Award and I promise myself to maintain this position. I would like to thank HH Sheikh Hamdan very much to give me the opportunity to receive this Award.



مهتد مجدي عمّار

الصف الخامس - مدرسة الإيمان الخاصة
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

أضافت لي الجائزة الكثير، وعلمتني ضرورة التوفيق والجمع بين التفوق الدراسي وممارسة هواياتي وتمتية مهاراتي، والمشاركة أيضاً في المناسبات والفعاليات المجتمعية بحيث لا يطفئ جانب على آخر، وهذا أمر مهم لبناء شخصية متميزة. ومن أهم أسباب تحقيق التميز بذل الجهد والتوكل على الله تعالى، كما أن الطموح الذي ليس له سقف يجعل الإنسان دائم العمل والاجتهاد، وقد اقتديت بإخوتي. أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان، أطل الله في عمره، وإلى جميع القائمين على الجائزة العادلة على إخلاصهم وجهدهم وجزاهم الله خيراً.



Agnij Anand

Grade: 5 - School: Delhi Private School Dubai
Educational Zone: Dubai

My parents were pillars of my success. Their guidance and dedication were there from Day 1 I started school. Persistent support from School worth mentioning which has made significant difference. When I blended hard work with them that eventually turned into achievements. Hamdan Award was the milestone of last 3 years dedication to excel in all areas, be it academic or non-academic. Thanks to HH Sheikh Hamdan for providing equal opportunities and recognition to all irrespective of gender or nationalities.



الدورة 16 المنافسات المحلية



Aaditya Singh

Grade: 5 - School: Delhi Private School
Educational Zone: Sharjah

My school gave me wings and taught me how to fly, my parents supported me to supplement academic pursuits, and my personal success formula of always giving my best and managing my time well all helped me greatly, I must also acknowledge our leaders, for providing a safe, healthy environment, with abundant opportunities for students to develop their skills. I sincerely thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for patronizing such a motivating prestigious and wonderful Award.

Asher James Joseph

Grade: 4 - School: Our Own English High School
Educational Zone: Abu Dhabi

The main reason I won the Award I believe is due to the hard work I put in the support and encouragement from family, friends and teachers gave me the urge to continue to work for the Award and it finally paid off helped me to reach my goal. It is a huge honor and has helped me feel more responsible to my society. I am grateful to the vision and ambition of HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, patron of the Award to identify, recognize and appreciate such talents to create a new world.



Ebin V. Royce

Grade: 4 - School: Indian High School
Educational Zone: Dubai

My hard work and perseverance in studies, as well as extra-curricular activities are the main contributors which lead me to this recognition. Active involvement in various social and charitable activities gave me the cutting edge in winning this Award. Hamadan Award is one of the most prestigious awards which encourage students to aim high and achieve excellence to become the leaders of tomorrow. I am grateful to HH Sheikh Hamdan for giving me this opportunity to participate in this Award.



Vihan Tripathi

Grade: 4 - School: The Indian High School
Educational Zone: Dubai

The main reasons have to be the blessings of God and the love and encouragement of my family, friends, teachers and coaches who have always encouraged me to spread my wings, keep pushing the boundaries and excel in everything I do. I feel overjoyed and humbled at the same time to have won such a prestigious award. I am thankful to God, my family, friends, teachers and coaches as well as the HH Sheikh Hamdan bin Rashid, and the team of the Award to have considered me worthy of this honor.





علي محمد ديوب

الصف الخامس الابتدائي - مدرسة الوردية الخاصة
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

فوزي بالجائزة ثمرة جهدي المتواصل منذ خمسة أعوام، والجائزة بحد ذاتها هدف نبيل يسعى إليه أهل التميز، وهي وسام شرف أضعه على صدري، كما أنها دافع قوي للاستمرار. إن من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة حبي التميز في كل ما أقوم به من أعمال في حياتي، وتشجيع ومتابعة والدي الدائمة، وتشجيع إدارة مدرستي والمدرسين. كلمة شكر لا تكفي للتعبير عما يجول في خاطري لإدارة الجائزة وراعيها، فبوركتكم وسدد الله خطاكم على ما قمتم وتقومون به من جهود، لتكون جائزة حمدان منارة للأجيال يهدون بنورها نحو التميز.



Tanish Chhabra

Grade: 5 - School: Delhi Private School, Sharjah
Educational Zone: Sharjah

What made me win this honor is the constant support of my parents who made me aware of my inner potentials and continuously encouraged me to work harder to achieve success in whatever I did. Also I always have the urge to prove myself to others and win their praise. All these together led me to winning this prestigious Award. I feel extremely happy and motivated after winning. I would like to express my gratitude to HH Sheikh Hamdan Al Maktoum, for giving students this opportunity.



Aryan Muralidharan

Grade: 4 - School: The Millennium School
Educational Zone: Dubai

My dedication and determination, my conduct with elders and teachers, and reaching out to my peers for all their endeavors were the factors behind my winning. Hamdan Award inspired me to outshine in all events that I have participated and increased my level of confidence. I was overjoyed and felt really happy as all my hard work got paid off. It made me more responsible towards my society and environment. I am grateful to HH Sheikh Hamdan for recognizing the talents of all students across UAE.

عن خاص

Rohin Bajaj

Grade : 5 - School : Abu Dhabi Indian School
Educational Zone : Abu Dhabi

A stepping stone to my success story, Hamdan Award has greatly helped me evolve as a better personality and a good human being. This Award is a major feather in my cap and has provided me with a sense of self-esteem and pride; from simply being a boy with big dreams, I now believe that I am the driver of a bundle of energy with opportunities beyond the horizons that I am born into. I wholeheartedly thank HH Sheikh Hamdan, for giving students the opportunity to participate in this prestigious Award.





Midhul Manoj George

Grade: 4 - School: St. Joseph's School, Abu Dhabi
Educational Zone: Abu Dhabi

Consistency in securing the marks at excellent level for the past 3 years and active practice and developments of skills such as Music, Sports and philanthropy resulted in winning Hamdan Award which has given a boost to my self-confidence. Now, I am more humble than before by knowing the responsibilities and challenges which are ahead. HH Sheikh Hamadan bin Rashid is guardian to little ones like me. I am really fortunate enough to get a chance to live and study in UAE with its visionary leaders.



روضه محمود رشيد

الصف الرابع الابتدائي - مدرسة دبي الوطنية - البرشاء
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

جائزة حمدان هي الدافع في جعل التميز مناهجاً لحياتي، وفي السير قدماً لتحقيق طموحي بأن أكون مصدر فخر واعتزاز لوطني، فالجائزة زرعت في حب التميز والقيادة والمنافسة، كما فتحت لي آفاقاً جديدة للتميز. لا شك في أن توفيق الله سبحانه ودعم والدي لي، وإيماني بمقولة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد بأن سباق التميز ليس له خط نهاية كانت من أسباب فوزي. والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم .. قلبي يعجز عن التعبير فمهما كتبت لن أوفيك حقك، فلا أملك سوى الدعاء لسموك، والوعد بأن أخدم بلادي وأرفع أسمها عالياً.



Mythri Muralikannan

Grade: 4 - School: The Millennium School
Educational Zone: Dubai

Self-confidence, hard work, determination and participation in various activities have helped me to achieve this Award. Hamdan Award is one of the most prestigious awards that can be achieved by a student in UAE. To me it is the highest rank of honor and prestige that I have achieved. With all my humility, I would like to express my wholehearted gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, patron of the Award for giving us students this opportunity to prove ourselves and get rewarded.

Nityashri Sankaran

Grade: 5 - School: Delhi Private School

Educational Zone: Sharjah

I would give credit to the motivation and encouragement given by my parents, teachers and above all the blessings of Almighty together with my sincere approach and focus in everything I do – whether studies or extracurricular activities. Winning Hamdan Award is certainly a great honor to be recognized by a committee with tough criteria. Words indeed are not enough to express heartfelt gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for his generosity in instituting this Award and recognizing excellence.



Buvaneswari Jayasankar

Grade: 5 - School: The Indian High School, Dubai

Educational Zone: Dubai

I believe that the main reasons for my winning this prestigious Award are my teachers encouragement and guidance and my parents who supported me, guided me and worked with me with remarkable determination and patience deserve special mention. Hamdan Award gave me new hope and taught me that anything is possible. It is the greatest reward I have ever got. I am extremely grateful to HH Sheikh Hamdan for patronizing students like me. This Award means a lot to me facing challenges in life.



شهد عماد المقداد

الصف الخامس - مدرسة الحكمة الخاصة

منطقة عجمان التعليمية

عندما سمعت عن جائزة حمدان التي اتخذت من التميز عنواناً لها، قررت المشاركة فيها، لأثبت تميزي وتفوقي، وأكون مفخرة لمدرستي، فكانت دافعاً قوياً للتميز وإثبات التفرد. ويعود الفضل في تميزي بعد توفيق الله عز وجل ورضا والدي ودعاء جدتي، حفظها الله، إلى مدرستي لما تبذله من جهود مميزة في رعاية الطلبة. وأتوجه للجائزة وكل القائمين عليها بأسمى آيات الشكر والعرفان لهذه الجهود الجبارة، وأرفع أرقى كلمات الثناء إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته التميز، فأقدم من هذه الدولة الراقية بكل الحب والولاء، أدام الله عليك نعمة الأمن والأمان.



الدورة 16 المنافسات المحلية



شيماء رفعت أحمد

الصف الخامس الابتدائي - مدرسة الظبيانية الخاصة
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

أضافت لي الجائزة الكثير، فقد جعلتني أكتشف موهبتي، وأرشدتني إلى الطريق الذي سأسلكه لتحقيق كل ما أطمح إليه مستقبلاً، كما فتحت أمامي آفاقاً من العلم وصقل الموهبة وتمتية المهارات، لذا عندما علمت بالفوز شعرت بالسعادة وحمدت الله وشكرته على نعمته وفضله. حققت الفوز بفضل حرصي على تنظيم الوقت، والمداومة على حفظ القرآن، وتطوير مهاراتي بالدورات والفعاليات المختلفة التي زادت ثقفتي في نفسي. جزاك الله كل خير يا سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايتك الكريمة لهذه الجائزة، واهتمامك بكل موهوب ومتميز ومبدع، وجعل هذه الجائزة في ميزان حسناتك.



رنيم خالد طه

الصف الخامس - مدرسة انترناشونال كومينتي
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

فتحت لي الجائزة باب النظرة المستقبلية مع التخطيط قبل كل عمل، والتي سوف تمكنني من تحقيق هدي في بأن أصبح طبيبة مشهورة لخدمة ديني ووطني، كما أنها أضافت لي حب كل من حولي، وخصوصاً من أحاطني بالرعاية أبي وأمي والمدرسة. وأهم أسباب فوزي حرصي على التفوق والعمل الدؤوب في مختلف المجالات، والالتحاق بالدورات المختلفة وانتمائي إلى أسرة تهتم بتربيتي. إن لساني يعجز عن شكرك وتقديرك يا راعي الجائزة يا سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لما أتحت لي من فرصة للمشاركة، ولرعايتك الكريمة للطلبة.



شمة علي عبد الله علي العابد الكعبي

الصف الخامس - مدرسة ديار الدولية الخاصة
منطقة الفجيرة التعليمية

حققت الفوز بتوفيق من الله تعالى، وبفضل رضا الوالدين، وتشجيعهما وتشجيع مدرساتي وصديقاتي، والجائزة أعطتني الفرصة للتعبير عن إبداعاتي ونشاطاتي، وعلمتني أن التميز والنجاح ليس لهما عمر محدد، وأنهما ثقافة وممارسة في ميادين الحياة المختلفة. وجعلتني الجائزة أشعر بالفخر والثقة بالنفس، كما أعطتني دافعاً لبذل المزيد من الجهد والاجتهاد والعطاء لرد الجميل لوطني الإمارات، وتعلمت أن بالجد والمثابرة يستطيع الانسان أن يحقق ما يتمناه. بكل معاني الحب والتقدير والإجلال أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الدائمة المتفوقين والموهوبين، والشكر موصول للقائمين على الجائزة الرائعة.

Diya Mazumdar

Grade: 4 - School: Our Own English High School Sharjah
Educational Zone: Sharjah

The encouragement of my parents and my teachers is the main reason which motivated me to win the Award. I strived for excellence in academics, extra-curricular activities and all the social work I did. The Award made me confident and inspired me not only to be distinguished in academics but also helped me to carry out my social responsibilities. I express my sincere gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for giving me the glorious opportunity to win such a prestige and honor for my achievement.



سلمى أحمد فتحي فؤاد

الصف الخامس - المدرسة الإنجليزية في كلباء
منطقة الشارقة التعليمية

ساعدتني الجائزة لأفضل موهبتي في السباحة، وحصلت بفضلها على إشادة أسرتي ومدرستي وأصدقائي بما حققته من نجاح، وكانت الدافع القوي لي في التميز والاجتهاد في مجالات الحياة كافة وبذل المزيد من الجهد في دراستي وهواياتي ومواهبي، وشعرت بالسعادة الفامرة وحمدت الله كثيراً على نعمة تتويج مجهودي بالجائزة الرائعة. حققت الفوز بفضل رغبتني الشديدة في التعلم والنجاح والتفوق في دراستي، ودعم أسرتي والمعلمين وأصدقائي في المدرسة. وأتقدم ببالغ الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة على كل ما يبذلونه من جهد واضح ومميز في تحفيز الطلاب المتفوقين من خلال الجائزة التي شرفت بالحصول عليها.



Sreelekshmi Kishore

Grade: 5 - School: Al Ain Juniors, Al Ain
Educational Zone: Abu Dhabi

My hard work and motivation from my teachers and parents is the key to win this prestigious Award. I always explore the opportunities around me irrespective of winning the event. Hamdan Award will be a great inspiration to me to achieve my ambitions. Hamdan Award is the best and honorable award I have won so far. It has added a feather to my cap. I would thank again HH sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for his vision about children that they are tomorrow's future and vision.



الدورة 16 المنافسات المحلية



نور خالد حسين علي بن حماد

الصف الخامس - مدرسة دبي الوطنية
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن معايير المشاركة في الجائزة ساعدتني كثيراً في التعرف على الكثير من الأشياء التي كنت أجهلها، كما دفعتني للبحث عن كل ما هو جديد، والسعي للمشاركة فيه، مما زرع في حب المعرفة والاستكشاف. مما لاشك فيه أن السبب الرئيس لفوزي هو توفيق الله، ومن ثم المتابعة المستمرة من الوالدين، بالإضافة لامتلاكي كافة المؤهلات التي تساعدني على المشاركة في الجائزة، وتميزي الدائم في المدرسة. وأتوجه بالشكر والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لاحتضانه أبناءه الطلبة، وحثهم على التفوق والتميز من خلال جائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز.

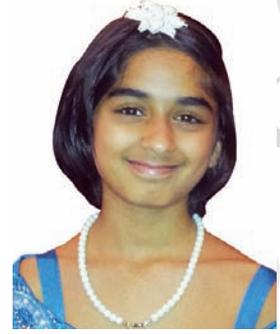


عن خاص

Pearl Vinod Saldanha

Grade: 5 - School: St. Joseph's School
Educational Zone: Abu Dhabi

I was always encouraged, supported and guided by my parents and my sister. My parents identifying my leadership and oratory talent with good control of vocabulary. My Relatives, friends and well-wishers, were also instrumental in their support and prayers. Hamdan Award has brought me recognition among my teachers, friends and society at large. I am extremely happy that His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, for instituting and patronizing this Award with all the noble goals it represents.



ليال إيهاب عبدالملك إسحاق

الصف الخامس - مدرسة البطين العلمية الخاصة
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

لجائزة حمدان دور كبير، فقد جعلتني واثقة من نفسي، لأتأبر وأحقق الهدف أكثر من أي وقت آخر، كما أنها فجرت في الموهبة والحماس، لتحقيق التميز والإبداع في عدة مجالات. من أهم أسباب فوزي ولعي بقراءة الكتب في مختلف مجالاتها، والقيمة المعنوية التي أحصل عليها من معلماتي، ولا أستطيع إنكار جهود والديّ.
جائزة حمدان فكرة جميلة، فهي ترعى المواهب وتصلقها، أشكرك يا سمو الشيخ حمدان بن راشد على تخصيص بعض من وقتك الثمين لرعاية الموهوبين، ولا أنسى دور جميع طاقم العمل الذي ساهم في إنجاحها.



Priyanka Nair

Grade: 4 - School: The Millennium School
Educational Zone: Dubai

I think it is the motivation of my teachers, parents and friends along with my hard work are the main factors behind winning Hamdan Award. It is a great honor and would increase my responsibilities towards myself, my work and the society. Now I feel proud, honored and humbled. I dedicate this Award to my teachers, my little sister, parents and grandparents who have always wanted me to be the best. I would like to thank HH Sheikh Hamdan for the opportunity that Hamdan Award provides.



الدورة 16 المنافسات المحلية



Divyalakshmi Varadharajan Premsudha

**Grade: 4 - School: Gems Our Own English High School, Dubai
Educational Zone: Dubai**

The main reasons behind winning the Award are: the blessings of God, the enormous support that I have received from my parents, the encouragement from my teachers, and my consistent performance in academics and extra-curricular activities. I am extremely happy to win this Award. It has created a huge platform to transform myself for a bright future. I take this opportunity to sincerely thank HH Sheikh Hamdan, Patron of the Award. This is a great encouragement to the students and the school.



Poornima Pushpakumaran

**Grade: 5 - School: New Indian Model School
Educational Zone: ADEC – Al Ain**

Achieving Hamdan Award is a dream come true for me. The blessings of God, the constant support of my parents and brother, our Principal, my teachers and guidance from the coordinators has helped me a lot to win this Award. Sheikh Hamdan Award has made me identify my talents and abilities and elevate them to the best of excellence. I feel proud and privileged to be the recipient of this prestigious Award. My thanks to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum cannot be expressed in words.



Ann Mary Mathew

**Grade: 4 - School: The Central School – Dubai
Educational Zone: Dubai**

The main reasons for winning the Award are hard work and dedication. I was extremely lucky to be able to participate in many programs conducted in UAE. Hamdan Award has been such a great honor and recognition for me. I am extremely happy and excited after I knew I had won. It is an unbelievable achievement for me. I am extremely thankful to HH Sheikh Hamdan, Patron of the Award for giving me this Award. This Award is such a great encouragement for me for my future education.

عن خاص



فاطمة محمد بلال حرموص المرمر

الصف الخامس - مدرسة دبي الوطنية - البرشاء
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

التميز أمنية يتمناها جميع الطلبة، ولا ينالها إلا من بذلوا قصارى جهدهم تعباً وسهراً، وهذا التفوق والتميز لم يأت من فراغ، إنما جاء حصيلة عدة عوامل، المدرسة أولاً والأهل ثانياً، ثم جاءت الجائزة التي جعلتني أكثر حرصاً للمحافظة على تفوقتي الدراسي، كما أنها عززت مشاركاتي في الأنشطة والمسابقات حتى أتقنت الخطابة وإلقاء الشعر، ودخلت بقوة في المسابقات. وبهذه المناسبة أوجه عميق شكري إلى قيادة الجائزة متمثلة في سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وإلى إدارة الجائزة الحكيمة على متابعتهم ودعمهم للإبداع والابتكار، وإبراز أفضل الممارسات لدى الطلاب والطالبات.



الدورة 16 المنافسات المحلية



Prapti Jayanand

Grade: 4 - School: The Indian High School Dubai
Educational Zone: Dubai

The help, support and blessings of my parents, relatives, family and also my teachers who transformed my dreams into actions has functioned as my stepping stone towards success. I feel really very happy and proud of myself. I am very happy for my parents who encouraged me to achieve this Award. I would like to thank each and every person who has been a support to me. To HH Sheikh Hamdan I say: «Thank you very much for providing me with such a big platform where I was able to exhibit my talent.»



خليفة محمود رشيد

الصف الثالث الابتدائي - مدرسة دبي الوطنية - البرشاء
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حققت الفوز بتوفيق الله سبحانه والدور الريادي لوالديّ ودعمهما وحرصهما على اكتشاف مواهبي منذ الطفولة وحرصتي وإصراري على التميز والتفوق، وجائزة الشيخ حمدان توجت تميزي فهي التي جعلتني ألقى الضوء على إنجازاتي ومهاراتي وهواياتي وجعلتني أضع بصمتي في الحياة، وبفضل الجائزة حرصت على المشاركة في العديد من الاسهامات والنشاطات الدينية والوطنية والانسانية والمجتمعية والثقافية والرياضية. إلى صانع الابداع والتميز سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم أشكرك جزيل الشكر على حرصك لبناء جيل متميز ونعدك أن نكون مصدر فخر للإمارات الغالية كما أخص بالشكر إدارة الجائزة والقائمين عليها على جهودهم.



خالد محمد أحمد رضوان

الصف الثالث - مدرسة جيمس ونشستر
أبوظبيي - مجلس أبوظبي للتعليم

إن حصولي على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم زاد ثقفتي في نفسي، وكان حافزاً لي للاستمرار في السير على طريق التميز والسعي والصبر على المعوقات وتحويلها إلى نجاحات. ثقفتي في الله تعالى من أهم أسباب فوزي، بالإضافة إلى الإصرار على التميز ورضا الوالدين وتشجيعهما لي، ورغبتني وإصراري للحصول على الجائزة بعد تكريم أخي وحصوله عليها. أتقدم بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على تأسيسه الجائزة التي تساعد في اكتشاف المواهب وإبرازها، وأشكر القائمين على الجائزة لجهودهم المثمرة والمبدولة لإظهار التميز والمتميزين.

Aarush Amresh Kumar

Grade: 3 - School: The Indian High School, Dubai
Educational Zone: Dubai

My sincere approach towards studies, keen interest to pursue my hobbies and talents, my love towards nature and well-being of society at large and my approach to achieve excellence in all my endeavors are the key reasons which have contributed to my winning this prestigious Award. I feel proud of myself and feel enthused to take on the upcoming competitions with more confidence. I would like to thank HH Sheikh Hamdan for constituting such an award and giving me the privilege by this Award.



عمر علي عمر

الصف الثالث - مدرسة النجاح الخاصة
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

فتحت لي الجائزة باب المجد، وعلمتني معنى العزيمة والإصرار على تحقيق الهدف، وأتاحت لي الفرصة لإبراز مواهبي ومهاراتي وتوثيق إنجازاتي وجهودي، وهي حافظٌ لي للمزيد من الجد والإنجاز والإبداع. إن توفيق الله تعالى أهم عامل لتمييزي، ثم حرصي على رضا والدي ونشأتي في بيت محب للدين والعلم والأدب، وتنمية مواهبي وهواياتي. كل التقدير وجزيل العرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم والقائمين عليها لرعايتهم المبدعين ودعمهم لصقل مهاراتهم وتنمية مواهبهم، أسأل الله أن يجزيهم عنا خير الجزاء.



المعتصم عبد الله خليل الكسواني

الصف الثالث الأساسي - مدرسة أشبال القدس الثانوية الخاصة
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

حققت الفوز بفضل تشجيع والدي لي، ومعلماتي ومديرتي، وحيبي للتميز والتفوق، وتنظيم وقتي. ومن خلال استعدادي للجائزة، تعلمت المواظبة لتحقيق الهدف، وتعلمت الصبر حتى أحقق ما أريد، كذلك عودتني الجائزة على المشاركة في المناسبات الوطنية والرياضية والثقافية التي تقام في الدولة، كما ساهمت في صقل شخصيتي وتكوين صداقات جديدة أعتز بها. وأقدم تحية إجلال إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لدعمه وتشجيعه الطلبة المتميزين من أجل إعداد جيلٍ واعدٍ يتسلح بنور العلم والمعرفة، ليرسم بخيوط مضيئة أمل اليوم ومستقبل الغد، أدامك الله ذخراً لهذا الوطن المعطاء.



الدورة 16 المنافسات المحلية



Anirudh Kumar Mandala

**Grade: 3 - School: The Indian High School,
Educational Zone: Dubai**

By winning this Award I can proudly mention in my CV and I can be the brand ambassador for this prestigious Award at school and within my peer group outside the school. I feel truly humbled and honored by this recognition. People say “Dream Come True” and now I analyzed the true meaning of this clause, yes winning this award is a real Dream Come True” for me. My heartfelt thanks to HH Sheikh Hamdan for conceiving such a wonderful award to nurture the student’s capabilities.



Calisto Abel Mathias

**Grade:3 - School: The Indian High School
Educational Zone: Dubai**

My hard work on studies which resulted in achievement awards in my class for consecutive 3 years and I achieved many prizes in the competitions held in Dubai in many of the extra-curricular activities is the main reasons which led me in winning the Award. This is an award from my great country UAE which is a great achievement for myself. I am very thankful to HH Sheikh Hamdan bin Rashid who is truly a visionary leader who inducts vision in us to become better citizen in the future.



شيخة سعيد أحمد غريب هويشل الصريدي

**الصف الثالث - مدرسة ديار الدولية الخاصة
منطقة الفجيرة التعليمية**

فوزي بجائزة حمدان عزز لديّ الثقة بقدراتي وإمكاناتي، وجعل مني قدوة وحافزاً لكل من حولي سواء من أفراد العائلة أو زميلاتي في المدرسة للترشيح للجائزة، وأوجد لدي الرغبة وبثقة للترشيح في المستقبل على الجوائز المتعددة في الدولة وخارجها، إذ تعتبر جائزة حمدان من الجوائز القوية، ومن حصل عليها قطع شوقاً، فهي الأصعب وما دونها أسهل. وأثمن وأشكر دعم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، راعي الجائزة لاهتمامه بالموهب الطلابية المتميزة، وبتطوير التعليم وبناء مجتمع تعليمي متميز ينهض بدولة الإمارات.

عن خاص

Disha Prakash Kizhakhemadom

Grade : 3 - School: The Indian High School, Dubai
Educational Zone: Dubai

I believe that participating in this contest has made me identify my talents and abilities and has increased my confidence and spirit of initiation to participate in various activities. I am very happy to be one of the recipients of the prestigious Hamdan Award for distinguished student. I feel confident to follow my dreams and stronger to overcome obstacles that might come my way. I would like to express my gratitude to HH Sheikh Hamdan, for being the patron of such an innovative venture.



Suchetha Satish

Grade: 4 - School: Indian High School - Dubai
Educational Zone: Dubai

Commitment, consistency and hard work are the main reasons leading to winning Hamdan Award which inspires me to work harder and live up to the expectations. It gave me immense pleasure especially as I have made my family and dear ones proud. I am also happy that I have brought laurels to my school. I would like to express my thanks and appreciations to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for the inception of such an award, which is a huge encouragement for students like me.



Arya James

Grade: 3 - School: St. Joseph's School, Abu Dhabi
Educational Zone: Abu Dhabi

I think my hard work and dedication to my studies and other extra-curricular activities, along with the inspiration from my parents and teachers, are the main reasons for winning this Award. I am now motivated to do better and excel in all my studies and also with extra-curricular activities. I am extremely happy and delighted for achieving this Award and getting a chance to make my parents and teachers proud. I am also grateful to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for establishing this Award.





موزة أحمد جمعة الجمري

الصف الثالث - مدرسة المهارات الحديثة الخاصة
دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



أضافت لي جائزة حمدان الكثير، فوسعت مداركي في نواح عدة، وساعدني ذلك في النظر إلى مختلف جوانب الحياة، وليس الجانب الدراسي فقط، وكان للجائزة دور كبير في مشاركتي في الفعاليات المجتمعية والأعمال التطوعية، مما طور شخصيتي، وزاد ثقتي في نفسي وإحساسي بمسؤوليتي وواجباتي تجاه الوطن والمجتمع. وأتوجه بالشكر والخالص الامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة، وإلى إدارتها وأقول لهم «إن الجائزة تنمي قدرات الطلبة وتعطيهم الثقة ولا تساعدهم فقط بل تساعد المجتمع عن طريق استغلال مهاراتهم في خدمة الوطن والمجتمع».

عدد خاص

فائزتان من الغربية ودبي تستأثران بفئتي تعليم الكبار والدارس الأكبر سنًا

استأثرت طالبتان بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة في فئتي تعليم الكبار والدارس الأكبر سنًا. وحازت الجائزة نهى محمد شريف من الصف الثاني التكميلي في مركز التنمية الاجتماعية لتعليم الكبار. دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية، وفازت سلامة محمد الكربي من الصف السابع في مركز مدينة زايد لتعليم الكبار. الغربية. مجلس أبوظبي للتعليم بالجائزة. وأكدت الفائزتان أن الجائزة أضافت لهما الثقة في النفس لإكمال الدراسة وعدم فقدان الأمل، كما أنها حفزتهما على اكتشاف مواهبهما، ووضع خطة عمل لتنميتها، والحرص على المشاركة في المسابقات، وإحراز نتائج إيجابية.



الدورة 16 المنافسات المحلية



نهى محمد شريف

الصف الثاني التكميلي

مركز التنمية الاجتماعية لتعليم الكبار - دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حفظتني جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز على اكتشاف موهبتي، ووضع خطة عمل لتنميتها، والحرص على المشاركة في المسابقات، وإحراز نتائج إيجابية ونجاحات في مجال موهبتي. واكتشفت مهاراتي ومواهي، وتعلمت أن أبنى قضايا ومشاريع في المركز تفيد المجتمع المدرسي من الدارسات والمركز بشكل عام، وتكون ذات بُعد اجتماعي وديني وثقافي، إذ وطدت هذه القضايا علاقتي الاجتماعية بيني وبين زميلاتي وإدارة المركز. كما ولدت لدي الحب والحرص على المشاركة في المناسبات المجتمعية في شتى المجالات سواءً كانت دينية أو وطنية أو ثقافية وفنية وبيئية وتطوعية وخيرية. وأشعر بالفخر والاعتزاز لنيل هذا الوسام والتاج الذي يعتبر بداية انطلاق مشوار التميز، الذي أعكف على مواصلة المسيرة فيه. وأتوجه بالشكر والتقدير لكل من ساهم في نجاح الجائزة من رعاية وعاملين فهم سواعد العطاء لدفع مسيرة التميز.

سلامة محمد الكربي

الصف السابع

مركز مدينة زايد لتعليم الكبار - الغربية - مجلس أبوظبي للتعليم

أضفت لي جائزة حمدان الثقة في النفس لإكمال الدراسة وعدم فقدان الأمل، والفرحة والفخر في نفسي وعائلي، وسعدت كثيراً عندما تلقيت خبر الفوز بها. وإن من أهم أسباب تميزي وفوزي بالجائزة تشجيع آبائي ومديرة المركز والمعلمات على التميز والفوز بالجائزة. ومن أفضل ممارساتي أعمال الحرف اليدوية التراثية، وظهور هواية القراءة والكتابة في حياتي وأتمنى تطويرها، بالإضافة إلى المشاركة في الندوات والمحاضرات المدرسية، والأنشطة اللاصفية مع فريق الشنط. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، على تشجيع المواطنين وغير المواطنين على التميز والتفوق في جميع المراحل الدراسية، وأعطاهم الأمل في إكمال المسيرة، وأشكر القائمين على الجائزة التي ستظل فخراً لحائزها.

عن خاص

10 معلمات ومعلمين يظفرون بلقب التميز

ظفر 10 معلمات ومعلمين بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة، 8 منهم معلمات. وأكد الفائزون أن التفاعل مع بنود الجائزة ساعدهم على ترتيب الأفكار وتوجيهها بشكل منظم ودقيق، بالإضافة إلى توثيق الأعمال حتى ولو كانت بسيطة بشكل دقيق ومميز، والبحث بشكل أكثر عن كل ما هو جديد. واعتبروا الفوز بالجائزة بصمة تاريخية، ووسام فخر في مسيرتهم التعليمية، ونقطة تحول للارتقاء دوماً نحو التميز، ومنهجاً لتوثيق وتنظيم الأعمال.



الدورة 16 المنافسات المحلية



أميمه محمود إمام المكاوي

التخصص: تربية موسيقية

مدرسة المنار النموذجية للبنات ح2 - منطقة الشارقة التعليمية

إن فوزي بجائزة حمدان من أجمل محطات حياتي المهنية التي أفخر بها، فهي بصمة تألقت وتميزت أعتز بها وأتوج بها مسيرتي التعليمية، فلكل مجتهد نصيب.

إن حبي لعملتي، وحرصتي الدائم على مواكبة كل ما هو جديد على المستويين المحلي والعالمي كان له الأثر في فوزي بالجائزة. ومن أسباب تميزي حضوري المؤتمرات، وزيارة دول أخرى سواء عربية أو غربية، للاطلاع على أحدث المستجدات في العملية التعليمية، ونقل هذا إلى زملائي وزميلاتي من خلال الورش التي أقدمها وأوراق العمل في الملتقيات التربوية، بالإضافة إلى تطبيقي أحدث الاستراتيجيات، واستخدامي التقنيات الحديثة والبرامج العديدة، وإيماني بأن التعلم الذكي هو من أهم مراحل تطور العملية التعليمية.

أضفت لي جائزة حمدان التعليمية عمقاً كبيراً في ترتيب أفكارتي وأولوياتي، وتوج هذا كله فرحة عارمة استقيتها من كل من هم حولي، فهي لحظة رسمت بكل الألوان والأشكال لحظة في حياتي لن أنساها أبداً.. إنها فرحة التميز.

فاطمة خميس محمد سالم النقبلي

التخصص: رياض أطفال

روضة الأبرار - منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

حصولي على جائزة حمدان بن راشد يعد بصمة تاريخية، ووسام فخر في مسيرتي التعليمية، ونقطة تحول للارتقاء دوماً نحو التميز، ومنهجاً لتوثيق وتنظيم الأعمال.

والجائزة بالنسبة لي نقطة انطلاقي نحو التقدم والإبداع، والثقة والرضا والعزيمة في التقدم وتطوير الذات. وإن من أهم أسباب تميزي توفيق الله عز وجل، ووضع خطة دقيقة أوضحت فيها رؤيتي ورسالتني وأهدائي وقيمي، وإيماني القوي برسالتني السامية لبناء جيل واع ومفكر ومبدع بإنتاجه المثمر، فالطفل في مهنتي التعليمية محوري الأساس. إن فوزي بالجائزة وسام وشرف كبير أرفعه على صدري طيلة حياتي، ومنارة أكدت بأنني أسير في مسار التميز الصحيح، فلا يسعني سوى التعبير بالشكر والتقدير والاحترام إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته المتميزة والكرامة للموهوبين.

عن خاص

المعلم المتميز

جميل أحمد رسلان

التخصص: جغرافيا

مدرسة المجد النموذجية - منطقة الشارقة التعليمية



تعد جائزة حمدان بن راشد من أهم المبادرات التي أثرت الميدان، وحفزت العاملين فيه على العمل المتميز والمخلص، لتحسين جودة التعليم على مستوى الدولة والوطن العربي. استطاعت الجائزة خلال فترة زمنية قياسية تحقيق أداء تعليمي متميز وجودة في التعليم، فقد ساهمت في انتشار ثقافة التميز في كل الميادين، وخصوصاً في ميدان التربية والتعليم، فأصبح كل معلم يبحث عن أفضل الممارسات التربوية ليطبقها على الميدان. أعطتني جائزة حمدان الكثير، فلا يسعني إلا أن أقدم بوافر الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، راعي الجائزة، وجميع العاملين فيها على مبادراتهم وجهودهم الخلاقة، للوصول بالميدان إلى معايير عالمية في جودة التعليم، فلهم كل الشكر والتقدير والاحترام على ما بذلوه من جهد متميز، متمنين للجائزة دوام التفوق والتميز والتألق.



الدورة 16 المنافسات المحلية

التميز 140 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون



نجاة خميس علي عبود النقبلي

التخصص: التربية الفنية

مدرسة عاتكة بنت زيد النموذجية للتعليم الأساسي ح1 - منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

تعلمت من جائزة حمدان الصبر والمثابرة وحب التحدي، والطرق العلمية في التوثيق، وإعداد البرامج وترتيب الأعمال بطريقة منهجية مع حصر النتائج المترتبة على تلك البرامج العلمية والتربوية، والوقوف على مدى انعكاس تلك النتائج على البيئة المدرسية وأثر ذلك على المتعلمين، والأهم من ذلك تعلمت التخطيط المسبق لكل أعمالها من برامج ومشاريع تربوية. إن حب التدريس والإخلاص في العمل من أهم أسباب فوزي، بالإضافة إلى الإبداع والابتكار في استراتيجيات التعلم الحديثة، والالتحاق بالدورات وورش العمل المتنوعة والهادفة، واستخدام التقنيات الحديثة كالسبورة الذكية والأبياد، مما يساهم بسرعة وسهولة في توصيل المعلومات. تحية شكر وتقدير وعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة، لاهتمامه وتحفيزه لتطوير الميدان التربوي من خلال جهوده المتميزة لتحسين الأداء التعليمي، واحتضان المتميزين والموهوبين.



مارية محمود محمد إبراهيم الأنصاري

التخصص: تقنية معلومات

مدرسة أمامة بنت أبي العاص النموذجية للتعليم الأساسي - منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

إن تميزي وحصولي على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أعطاني دافعاً وقوة لأشارك في جوائز أخرى، كما جعلتني الجائزة أكثر نظامية ودقة من حيث وضع جدول لأعمالي، وساهمت في تنمية ثقافة التميز، وتعلمت الحكمة والإصرار وعدم اليأس. ومن أهم عوامل تحقيقي التميز والفوز بالجائزة، توفيق الله عزوجل والتوكل عليه، وإيماني بأن لكل مجتهد نصيباً، ولا أنسى دعم زوجي وأسرتي وإدارة مدرستي. وفوزي بالجائزة أشعرنني بالفرح الذي تقاسمته مع زوجي وأبنائي وعائلتي وزميلاتي، فقد جنيت ثمار تعبي واجتهادي وزاد تقني في نفسي. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وجميع القائمين على الجائزة، لإعطاء العاملين في مجال التعليم هذه الفرصة الرائعة، لإبراز ذاتهم وتحقيق طموحاتهم، وإظهار تميزهم.



ماجدة أحمد عبد اللطيف

التخصص: تربية فنية

روضة ريامة للأطفال - منطقة الفجيرة التعليمية



إن التفاعل مع بنود الجائزة ساعدني في ترتيب الأفكار وتوجيهها بشكل منظم ودقيق، بالإضافة إلى توثيق الأعمال حتى ولو كانت بسيطة بشكل دقيق ومميز، والبحث بشكل أكثر عن كل ما هو جديد، والحماسة نحو التميز في جميع المجالات. ومن أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة، العمل المخلص لله، ومنهجية بنود الجائزة وشمولها جميع المواقف التعليمية، وتشجيع الأسرة والإدارة المدرسية والتوجيه الفني للمادة والزلاء، بالإضافة إلى حب الاطلاع على مستجدات المادة، والطموح لتقديم الأفضل، والتجريب في الخامات الجديدة وغير المألوفة وتنفيذ أعمال فنية مبتكرة. وأتوجه بالشكر والعرفان إلى سمو راعي الجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، والقائمين عليها.. بارك الله فيكم وأعانكم وحفظكم لهذا البلد المبدع بجهدكم وحبكم له.

الدورة 16 المنافسات المحلية



Rohan Joseph Roberts

Specialty: English

School: The Winchester School, Jebel Ali - **Educational Zone:** Dubai

I've always believed that as teachers we wear many hats and have many roles: we are counselors, guides, and guardians. But I'd like teachers to see ourselves as entertainers as well. And when we see ourselves as entertainers, then the classroom is no longer just a classroom – it becomes our stage. And the students become our audience and the lesson becomes a show. In brief, that's one of the main reasons leading to my excellence and winning this Award. Hamdan Award has allowed me to reflect on my best practices and organize things in a systematic and orderly way. I feel honored, thrilled, and grateful. It's a very special award and it is good to see the hard work of teachers being recognized. I would like to thank HH Sheikh Hamdan for this amazing initiative. It is wonderful to see teachers honored, recognized and rewarded through this Award.



عن خاص

المعلم المتميز

رنا خليل محمد شاويش

التخصص: اللغة العربية

مدرسة أكاديمية جيمس ويلنغتون - واحة السليكون - دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أضفت لي جائزة حمدان إنجازاً أعتز به، ووساماً أفتخر به، وطورت مهاراتي في التوثيق والتخطيط في كل عمل متميز أقوم به، وزادت دافعيته نحو الاستمرار والتميز، بما ينعكس بشكل إيجابي على طلبتي بناء المستقبل وأمل الغد. ومن أهم العوامل التي ساعدتني على الفوز الجدد والمثابرة، فالله لا يضيع أجر من أحسن عملاً، بالإضافة إلى اهتمامي بتطوير نفسي، وإخلاصي في العمل ساعدني على تحقيق أهدافي نحو مدرستي وطلبتي. شعرت بالفرح الغامرة لحظة إعلان النتائج، وإعلامي بفوزي، فأنا أؤمن أن التميز عنوان لكل معلم مجتهد، ويعمل بإخلاص لتأدية رسالته نحو الطلبة. أقدم بجزيل الشكر إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لجهوده في دعم الجانبين التربوي والأكاديمي في الدولة، ورعايته فئة المتميزين من مختلف عناصر العملية التعليمية.



الدورة 16 المنافسات المحلية

التميز 144 | أبريل 2014 - العدد السادس والثمانون



موزة حسن علي مفتاح الزعابي

التخصص: جغرافيا

مدرسة السدرة النموذجية للتعليم الأساسي ح2 - منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

أعتبر فوزي بالجائزة نقلة مهمة في حياتي، فهو محفز لي للمشاركة في بقية المسابقات التربوية، ودافع للتميز والعطاء. إن من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة التشجيع المستمر من أسرتي ومديرة مدرستي، بالإضافة إلى عدم نجاحي في الفوز خلال الدورة السابقة، وهو ما شكل تحدياً لتحقيق الفوز. الحمد لله فرحت كثيراً بهذا الإنجاز المهم في حياتي، إن فوزي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز (فئة المعلم المتميز)، ليس فوزاً لي لوحدي فقط، فلقد شاركتني الجميع بفرحة الفوز (الأهل، الإدارة، المعلمات، الطالبات، أولياء الأمور).
باسمي وباسم كل معلم متميز، أتقدم بالشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة على رعايته الدائمة لأهل العلم.



Nafissa El Jabban

Specialty: Physics - School: Dubai National - Educational Zone: Dubai

I believe what led to my winning the Award was the inspiration and motivation I get from my students primarily, as well as my colleagues and school. I'm devoted and committed to my work; I frequently take the initiative in terms of organizing activities related to the environment, the society, science, and motivation.
Winning Hamdan Award has boosted my self-confidence for sure. It has made me more determined and eager to reach any goal I set for myself. More importantly, though, were the things it helped me see. Going through the standards of a Distinguished Teacher helped me to realize where I fell short in my work and motivated me to improve myself.
I wish to extend my appreciation and praise to His Highness Sheikh Hamdan and the Award administration as it is within my knowledge that the aim of these Award competitions is to nurture leaders, and from experience this aim is being fulfilled.

مشروعان في القراءة والطب الرياضي يفوزان بجائزة حمدان

فاز مشروعان من مدرسة سلمى الأنصارية للتعليم الأساسي في دبي، والمدرسة الثانوية العسكرية بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة. فئة أفضل ابتكار علمي. وحاز الجائزة مشروع معاً نقرأ ومركز الصحة والطب الرياضي، وأكد القائمون على المشروعين أن لجائزة حمدان دوراً كبيراً وواضحاً في تميزهما، فمعاييرها تعطي العمل تميزاً وجودة لا يمكن الوصول إليهما في الأحوال العادية، لأن الجائزة تركز على مراحل المشروع الأساسية وهي التخطيط والتطبيق والتقييم، ولكل مرحلة أهميتها في سير المشروع وتميزه.



الدورة 16 المنافسات المحلية



اسم المشروع: مركز الصحة والطب الرياضي

المدرسة الثانوية العسكرية

المقدم الركن سعيد عبيد محمد الكعبي

عزا المقدم الركن سعيد عبيد محمد الكعبي قائد المدرسة الثانوية العسكرية في القيادة العامة للقوات المسلحة أسباب فوز مشروع مركز الصحة والطب الرياضي بجائزة حمدان التعليمية إلى أنه يمثل طموحاً كبيراً في النهج التربوي، والسياسة الصحية التي تنتهجها الجهات التربوية في الدولة بصورة عامة والقوات المسلحة الإماراتية بصورة خاصة، حيث كان مستوى السمعة والأمراض الخطيرة المصاحبة لها في ازدياد، وهناك قلة وعي صحي لدى شرائح مختلفة وكثيرة من المواطنين، وبالذات بين الفئة العمرية التي تستقطبها المدرسة.

ونوه بتميز المشروع من خلال النتائج الإيجابية التي حصلت عليها المدرسة كمرودود لإنشاء المركز كمشروع، ومن ثم نشر فكرة توسيع المشروع باستحداث مراكز شبيهة أخرى ضمن القوات المسلحة. وأشار إلى تفرّد المشروع من حيث نشأته وكونه الوحيد على مستوى الدولة والمنطقة إذ تم اختيار شركة عالمية للإشراف عليه في بدايته، ثم تمت عملية إحلال الكفاءات المواطنة المؤهلة لإدارته.

ولفت إلى أن الجائزة قدمت دافعاً قوياً للمضي قدماً لتحقيق ما تصبو إليه المدرسة في تشجيع العمل على التميز والابتكار والمبادرة والارتقاء بمستوى الأداء لدى العاملين فيها، وعززت روح التضامن والإصرار والعزيمة في تحدي الصعاب والعمل بروح الفريق الواحد لأجل التميز.

وذكر الكعبي أنه نتيجة للنجاح الذي حققه المركز على مستوى المدرسة الثانوية العسكرية فقد تم إقتباس ونشر الفكرة على مستوى القوات المسلحة، وكذلك فتح آفاق جديدة لزيارات عديدة من قبل الهيئات والمؤسسات المدنية في الدولة لأخذ فكرة عن موضوع المشروع، وكيفية تطبيقه.

وعن أهم نتائج المشروع تحدث الكعبي أنها تتمثل في انخفاض أوزان عدد كبير من طلاب المدرسة في الفترة ما بين التحاقهم وتخرجهم منها، بالإضافة إلى زيادة مستوى الوعي والتثقيف الصحي في مجال الصحة الجسدية واختيار الغذاء الصحي، واتباع نمط الحياة الصحية لدى طلاب المدرسة والعاملين، وإقلاع الكثير من الطلاب عن التدخين، وارتفاع مستوى اللياقة البدنية لطلاب المدرسة وممارسة الرياضة كنمط للحياة الصحية، وزيادة الإقبال للانضمام للدراسة في المدرسة، والتوسع في أعداد طلابها من 350 طالباً إلى ما يقارب 1250 طالباً، ونشر الوعي والتثقيف الصحي في المجتمع المحلي من خلال حملات التوعية المختلفة وكذلك بين أهالي الطلاب.

وتقدم بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي لا يألو جهداً في سبيل الارتقاء بالعلم والتميز في دولتنا المعطاءة، وإلى إدارة الجائزة، مهدياً هذا الإنجاز الكبير إلى القيادة العامة للقوات المسلحة وكافة العاملين في المدرسة.

عن خاص

أفضل مشروع مطبق

اسم المشروع: معاً نقرأ

مدرسة سلمى الأنصارية للتعليم الأساسي ح 1
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أفادت هدى عبدالله محمد المدحاني رئيسة ومؤسسة مشروع «معاً نقرأ» أن لجائزة حمدان دوراً كبيراً وواضحاً في تمييزها إذ إن معايير الجائزة تعطي العمل تميزاً وجودة لا يمكن لنا أن نصل إليها في الأحوال العادية، لأن الجائزة تركز على مراحل المشروع الأساسية وهي التخطيط والتطبيق والتقييم، ولكل مرحلة أهميتها في سير المشروع وتميزه. وأشارت إلى أنه تم إعطاء كل مرحلة من هذه المراحل حقها من حيث التنفيذ والتطبيق، كما أن الورش التدريبية التي نظمتها الجائزة كان لها دور كبير في تحسين أداء المشروع وتميزه، إذ الجائزة ساعدتهم على تطبيق أعلى معايير الجودة والتميز، ما أضفى على العمل مزيداً من الاتقان والتميز والجودة. ولخصت المدحاني المشروع بأنه عبارة عن نادٍ لتطوير مهارات اللغة الإنجليزية، ويضم مختلف الوسائل التعليمية والكتب والقصص التي تنمي مهارة القراءة لدى الأطفال الصغار، ويقدم النادي برامج وأنشطة مختلفة تدعم تطور ونمو الأطفال وتعزز القراءة بشكل أساسي، كما يقدم الأنشطة الإثرائية للطلّابات الفائقات والموهوبات والأنشطة العلاجية للطلّابات ذوات التحصيل المحدود.



الدورة 16 المنافسات المحلية

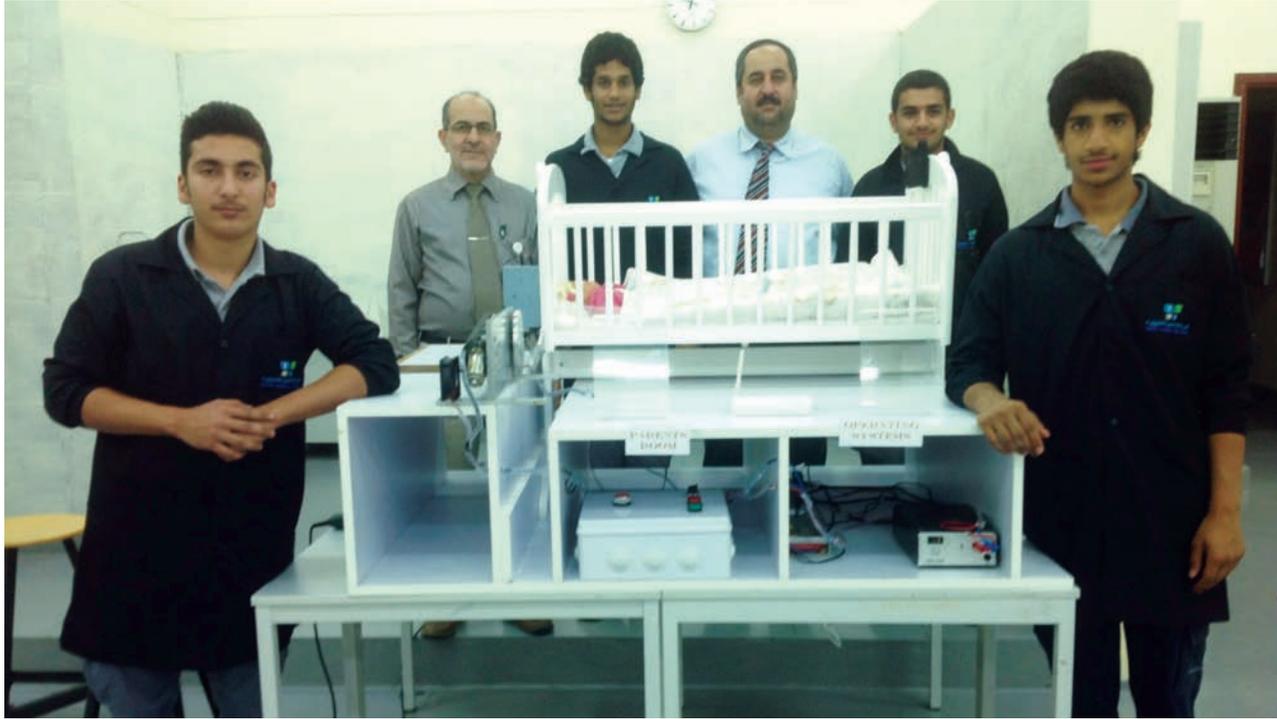


وتبنى فكرة المشروع على التعاون مع مجموعة من المتطوعين والمتقنين الأجانب من أجل إثراء منهج اللغة الإنجليزية والطالبات بتجربة فريدة في تعلم اللغة، والاستفادة من الخبرات الأجنبية الموجودة في الدولة لتطوير العملية التعليمية. ويسخر المشروع طاقات متطوعين وخبراء من دول مختلفة، ونقل خبراتهم التعليمية والتربوية إلى الدولة عبر مجموعة من البرامج ككتاب الشهر الذي يتم من خلاله اختيار كتاب معين في كل شهر للمرحلة الدراسية المستهدفة، وتدرس مجموعة المتطوعين الأجانب هذا الكتاب بطرق واستراتيجيات مختلفة، مما يتيح للطالبات فرصة فريدة للتعلم، وتنفيذ الأنشطة المختلفة المصاحبة للكتاب مع الاستفادة من خبرات دول مختلفة في تنفيذ الأنشطة المتنوعة. ويعد برنامج «القارئ الماهر» لتطوير مهارات القراءة الاستيعابية، وبرنامج «حلقي عالياً» لتطوير مهارات الكتابة الموسعة من البرامج الإثرائية التي تستهدف الطالبات الفائقات في مهارات القراءة والكتابة الموسعة، حيث يتم توسيع مهارات الطالبات القرائية من خلال قراءة الكتب المختلفة مع المتطوعين الأجانب في مجموعات صغيرة أو بشكل فردي لكل طالبة على حدة، وينمي برنامج «حلقي عالياً» مهارة الكتابة الموسعة من خلال كتابة موضوعات متنوعة تخص الطالبة، ويتم تجميع هذه الموضوعات على مدار ثلاث سنوات، ومن ثم يتم إصدار كتاب خاص بالطالبة ويكون من تأليفها. وتوجهت بالشكر إلى سمو راعي الجائزة الذي «أعطانا الفرصة للتميز والإبداع من خلال جائزة سموه، وبارك الله هذه الجهود الطيبة للارتقاء بكل ما هو متميز».

عن خاص

«المهد الذكي» يستأثر بجائزة «أفضل ابتكار علمي»

تفرد «المهد الذكي للأطفال» بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة. فئة أفضل ابتكار علمي، وعمل عليه فريق مكون من خالد وحيد الملا، محمد حثبور، حمد صالح، وسعيد مانع من ثانوية التكنولوجيا التطبيقية. دبي. وأكد فريق العمل أن الجائزة أضافت إليهم التحفيز المعنوي والذاتي والمادي، مشيرين إلى أن فكرة الابتكار تتلخص في إيجاد نظام ذكي يمكن من خلاله مراقبة الأطفال حديثي الولادة بشكل خاص، والأطفال الصغار الذين تقل أعمارهم عن عام بشكل عام أو ذوي الاحتياجات الخاصة.



الدورة 16 المنافسات المحلية



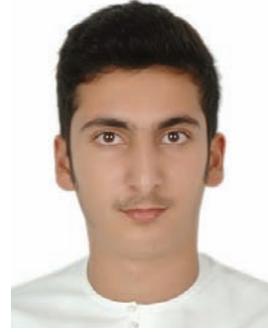
سعيد مانع



حمد صالح



محمد حثيوار



خالد وحيد الملا

المهد الذكي للأطفال

فريق العمل: خالد وحيد الملا، محمد حثيوار، حمد صالح، سعيد مانع

ثانوية التكنولوجيا التطبيقية - دبي

أضفت إلينا جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز التحفيز المعنوي والذاتي، بالإضافة إلى التحفيز المادي.

ومن أهم الأسباب التي أدت إلى فوز الابتكار بالجائزة تميز الفكرة وسهولة تطبيقها.

وتتلخص فكرة الابتكار في إيجاد نظام ذكي يمكن من خلاله مراقبة الأطفال حديثي الولادة بشكل خاص، والأطفال الصغار الذين تقل أعمارهم عن عام

بشكل عام أو ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث يمكن الأم من ذلك، وخصوصاً العاملة التي تفتقر إلى الوقت، ولا تتمكن من المراقبة المباشرة لطفلها.

هذا الابتكار عبارة عن سرير ذكي يتم التحكم بهتزازة آلياً، ودون تدخل أحد في حال بكاء الطفل حيث يعمل من خلال مجس أو جهاز استشعار الصوت،

ويؤدي عمله ذلك إلى إرسال إشارة ضوئية، ثم تليها أخرى صوتية إلى غرفة نوم الوالدين، وإذا لم يصل التنبيه لأحدهما بسبب عدم تواجدهما في غرفة

نومهما، فإن النظام يعمل على إرسال رسائل نصية إلى هواتف الوالدين، ورقم ثالث من اختيار الوالدين، وبذلك يحقق أعلى درجات الأمان وسرعة الاستجابة

للطفل. ومما يميز الابتكار تفرده بنظام التحكم الآلي الذي يعتمد على برنامج كمبيوتر يتم تحميله على وحدة التحكم (programmable logic controller) PLC

controller، التي من خلالها يتم التحكم بالمدخلات والمخرجات لنظام التحكم، بالإضافة إلى وحدة اتصال (GSM unit) تحتوي شريحة إلكترونية

يمكنها إرسال رسائل نصية إلى ثلاثة هواتف متحركة.

ويمكن إضافة أو تركيب هاتف متحرك ذكي في الجهة المقابلة لوجه الطفل بحيث يمكن للأم الاتصال بهذا الهاتف عبر برنامج سكايب (Skype) أو أي

برنامج آخر يقوم بالرد الآلي ليعطي مكالمة بالفيديو يمكن من خلالها مراقبة الطفل عن بعد. إن فرحتنا بالفوز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء

التعليمي المتميز لا توصف، وهذا الإنجاز يزودنا بالدافع الكبير للمشاركة في مسابقات أخرى.

نتقدم نحن الفريق الفائز في فئة الابتكار العلمي بجزيل الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، ونسأل الله العلي القدير أن يمهده بالصحة

والعافية طول الدهر، كما نشكر إدارة الجائزة على حسن تعاونهم وجهدهم في إنجاز الجائزة.

عن خاص

للعام الثاني على التوالي

أبوظبي تسيطر على فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي

سيطر مجلس أبوظبي للتعليم على فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي، وفاز 4 بحوث في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة، وذلك للعام الثاني على التوالي. وفاز بالجائزة بحث حول فاعلية دمج تلاميذ الإعاقة العقلية البسيطة في المدارس العادية على تنمية السلوك التكيفي، مؤلفه إبراهيم عبد العال سالم، كما فاز بحث تحت عنوان: «فاعلية برنامج في الأنشطة الموسيقية لتنمية بعض المهارات اللغوية لدى طفل الروضة في دولة الإمارات العربية المتحدة»، مؤلفته دعاء عباس هاشم عراقي، كما حاز الجائزة بحث حول فاعلية برنامج قائم على الاستقصاء العادل في تنمية مهارات الإلقاء الخطابي لدى طالبات الصف العاشر في دولة الإمارات، مؤلفته ياسمين محمد عزيز السيد مغيب، أما البحث الرابع فكان بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي قائم على عادات العقل في التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف العاشر في مادة التاريخ وتنمية مهارات تفكيرهم الإبداعي، مؤلفه إبراهيم علي العوضي.



الدورة 16 المنافسات المحلية



فاعلية برنامج في الأنشطة الموسيقية لتنمية بعض المهارات اللغوية لدى طفل الروضة في دولة الإمارات العربية المتحدة

مؤلفة البحث: دعاء عباس هاشم عراقي

مدرسة روضة المرجان - أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

اعتبرت الباحثة دعاء عباس هاشم عراقي أن من أهم أسباب فوز بحثها بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أنه يعد من البحوث البيئية المهمة التي تربط التربية الموسيقية بالنمو اللغوي للطفل، وتوظف الموسيقى في تحسين عمليات تعليم وتعلم اللغة العربية لطفل الروضة. وأشارت إلى أن الحصول على جائزة حمدان تتويج للعمل والجهد المبذول في تطوير العملية التعليمية، وقيمة معنوية عظيمة لدفع عجلة التقدم، وتقدير جهود العلم والعلماء.

وأضافت: «ساهمت الجائزة في تشجيعي على مواصلة العمل، والمثابرة على النجاح، والعزم والإصرار على الاجتهاد لتطوير العملية التعليمية». وذكرت أن البحث هدف إلى التعرف على مدى فاعلية برنامج في الأنشطة الموسيقية في تنمية بعض المهارات اللغوية لدى طفل الروضة، واتبعت المنهج شبه التجريبي الذي يعتمد على تصميم المجموعة الواحدة، بحيث تم تطبيق أدوات البحث كقياس قبلي، ثم تطبيق البرنامج المقترح، ثم تلا ذلك تطبيق أدوات البحث مرة أخرى كقياس بعدي.

ولفتت إلى أن عينة البحث تكونت من 37 طفلاً وطفلة، منهم 22 ذكراً، و15 من الإناث، من أطفال المستوى الثاني (5 - 6) سنوات في روضة المرجان بإمارة أبوظبي.

وأوضحت أن البحث استند إلى مجموعة من الأدوات هي استمارة جمع مؤشرات عن الحالة الاقتصادية، الاجتماعية، والثقافية لأسرة الطفل، و CD تعليمي، بحيث يتضمن الحروف المقرر دراستها في منهج اللغة العربية بالفصل الدراسي الأول في الروضة مستوى ثان، كما يتضمن الأنشطة والتطبيقات والقصة المغناة وعروض الباور بوينت، بالإضافة إلى اختبار المهارات اللغوية لطفل الروضة.

وخلص البحث إلى أن هناك نمواً ملحوظاً في مهارات اللغة (الاستماع والتحدث) لطفل الروضة، وأرجعت الباحثة هذه النتائج إلى الأنشطة التي قدمها البرنامج، والتي تدعم نمو مهارات اللغة في جميع تفاصيلها، وفي كل عمل قامت به المعلمة على مدار أنشطة البرنامج، مقدمة مجموعة من التوصيات والمقترحات التي تشرى العمل في الميدان التربوي.

وعبرت عن شعورها بالفخر والامتنان للقائمين على الجائزة، وراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.

وتوجهت بالشكر والامتنان والتقدير إلى المحكمين والقائمين على إدارة الجائزة، لما بذلوه من جهد رفيع في فحص وقراءة الأبحاث، واختيار اللائق منها، ولما بذلوه من جهد ووقت ثمينين، وخصت سموراعي الجائزة الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله وسدد على الحق خطاه، بالشكر والتقدير.

خاص

فاعلية برنامج تدريبي قائم على عادات العقل في التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف العاشر في مادة التاريخ وتنمية مهارات تفكيرهم الإبداعي

مؤلف البحث: إبراهيم علي العوضي
مدرسة الاتحاد للتعليم الثانوي
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم



أفاد الباحث إبراهيم علي العوضي أن موضوع بحثه من الموضوعات الأصيلة، وينطوي على الجدة في الميدان التربوي، كما أن تناول الموضوع كان بالطريقة شبه التجريبية العملية، وهو ما يحتاجه الميدان التربوي الآن؛ أي بناء البرامج القائمة على التجريب. وأشار إلى أن جائزة حمدان كانت دافعاً للبحث، وحاملة على التحدي، «فمن يرغب في التنافس في أي مجال من مجالاتها يجب أن يأخذ في حسبانته شدة التنافس، وحتى تتميز يجب أن تحقق معايير المجال كاملة، وهذا ما أضافته جائزة حمدان وهو أن تصل حد الإشباع في تحقيق كامل المعايير حتى ترقى إلى التميز».

ولفت العوضي إلى أن الدراسة هدفت إلى بناء برنامج تدريبي قائم على عادات العقل في مادة التاريخ، واستقصاء أثره في تنمية التحصيل ومهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف العاشر.

وذكر أن عينة الدراسة تكونت من 50 طالباً من طلاب مدرسة الاتحاد الثانوية للذكور في أبوظبي، واختيرت شعبة عشوائياً من شعب العاشر، وبلغ عددها 24 طالباً لتكون المجموعة التجريبية، والشعبة الأخرى لتكون المجموعة الضابطة، وبلغ عدد طلابها 26 طالباً، وتم التحقق من تكافؤ المجموعتين الضابطة والتجريبية قبل تنفيذ البرنامج التدريبي.

وأظهرت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $(0,05 \geq \alpha)$ في التحصيل في مادة التاريخ لصالح المجموعة التجريبية، وعزا الباحث هذا الفرق إلى أثر البرنامج التدريبي على الطلاب.

وخلصت النتائج الإحصائية إلى أنه ثمة فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $(0,05 \geq \alpha)$ في التفكير الإبداعي ككل لصالح المجموعة التجريبية، وفسر الباحث بأن الأنشطة والمهام والاستراتيجيات التي تضمنها البرنامج التدريبي انعكست آثارها على الطلاب، وأثرت في أدائهم وكانت سبباً في تميزهم. وعبر عن سعادته بالفوز، وقال: «إنه شعور التفوق والإنجاز.. شعور يملأ جوانب النفس بالرضا، وهما في الوقت نفسه متطلبان أيضاً، وسيكون التحدي الدائم هو البحث عن مركز متقدم دائماً».

وتوجه بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد وقال: «يكفي أنه أطلق الجائزة، وهو معنى ينطوي على إطلاق التميز، ودعوة مفتوحة لكل العاملين في الميدان التربوي ليتميزوا ويكونوا في الطليعة، وهو يتفضل بالمتابعة والإرشاد والدعم الكامل لها، وندعو الله أن يديمها سداً للعاملين في الميدان التربوي، وأن تكون ذخراً لسموه في عاقبة أمره».

كما شكر إدارة الجائزة لسعيها الحثيث الدائم، لرفع المعايير، وتحقيق اختلاف دائم عن كل سنة تمضي، وهو إن دل على شيء فإنما يدل على روح التجديد، ونرجو أن يبقى هذا النسغ والنبض المتجدد فيهم.

الدورة 16 المنافسات المحلية



فاعلية دمج تلاميذ الإعاقة العقلية البسيطة في المدارس العادية على تنمية السلوك التكيفي

مؤلف البحث: إبراهيم عبد العال سالم
مكتب العين التعليمي - مجلس أبوظبي للتعليم

وصف الباحث إبراهيم عبد العال سالم فوزه بجائزة الشيخ حمدان بن راشد التعليمية، بأنه شرف كبير، وإضافة في مسيرته التربوية والمهنية، يعتز ويفخر بها لما للجائزة من مكانة تربوية محلياً وعالمياً.

وأشار إلى أن من أهم أسباب فوز بحثه كثرة قراءاته في مجال البحوث التربوية، وإجراء العديد من البحوث، خصوصاً في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة، إضافة إلى إيمانه ورؤيته الخاصة في ما يمثله الدمج من نجاحات للطلاب ذوي الاحتياجات عامة، وطلاب الإعاقة العقلية البسيطة خاصة في تنمية سلوكهم التكيفي، وإكسابهم القدرة على التواصل والتفاعل الاجتماعي.

وذكر سالم أن البحث هدف إلى التعرف على دمج تلاميذ الإعاقة العقلية البسيطة في المدارس العادية، وأثره في تنمية السلوك التكيفي بأبعاده سواء على مستوى النمو اللغوي، أو الأداء الوظيفي المستقل، أو أداء الأدوار الأسرية والمنزلية، والنشاط المهني - الاقتصادي والأداء الاجتماعي.

وذكر أن البحث طبق على 20 تلميذاً تراوحت أعمارهم ما بين 10 - 12 عاماً ودرجة ذكائهم من (55 - 70) درجة، وقسموا إلى مجموعتين متساويتين: الأولى تجريبية (تم دمجها بالمدارس العادية التابعة لمكتب العين التعليمي)، والثانية ضابطة بمركز الواجهة لذوي الإحتياجات الخاصة في مدينة العين.

وحددت الدراسة لعام دراسي كامل وهو العام الدراسي 2012 - 2013، ولتحقيق هدف الدراسة استخدم مقياس السلوك التكيفي بأبعاده.

وخلصت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية، وأفراد المجموعة الضابطة على مقياس السلوك التكيفي بأبعاده بعد الدمج بثلاثة أشهر.

كما أظهرت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية قبل الدمج، وأفراد نفس المجموعة بعد ثلاثة أشهر من الدمج في مستوى مهارات السلوك التكيفي.

وأوضحت الدراسة أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية بين القياس البعدي (بعد ثلاثة أشهر من الدمج)، والقياس التبعي في نهاية العام الدراسي في مهارات السلوك التكيفي.

وعبر الباحث سالم عن فخره واعتزازه لفوزه بجائزة تسهم في نشر الثقافة التربوية، والتشجيع على المنافسة الشريفة في شتى المجالات التربوية.

وتوجه الباحث إبراهيم عبد العال سالم بالشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، وإلى جائزة سموه إدارةً ومحكمين، لما بذلوه من جهد كبير في سبيل إعلاء شأن العملية التربوية، وإثرائها، متمنياً لهم كل التوفيق والسداد في الدورات المقبلة.

خاص

فاعلية برنامج قائم على الاستقصاء العادل في تنمية مهارات الإلقاء الخطابي لدى طالبات الصف العاشر في دولة الإمارات

مؤلفة البحث: ياسمين محمد عزيز السيد مغيب
مدرسة أم الإمارات للتعليم الثانوي
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم



عزت الباحثة ياسمين محمد عزيز السيد مغيب أسباب فوز بحثها بجائزة حمدان التعليمية إلى توفيق الله لها وأخذها بالأسباب وتحري الدقة، وإتقان العمل، والاحتكام إلى آراء المختصين، وإجراء التعديلات الموصى بها من قبلهم، والثقة بأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً. وأشارت إلى أن الجائزة أكسبتها الثقة بالنفس، وأيقنت أن طول الأجل يُبلِّغ الأمل، حتى وإن ظنناه بعيد المنال، وأنها جعلتها تفرح أبواب التميز بكل اعتزاز وفخر، بحثاً عن مزيد من الإبداع.

وذكرت أن الدراسة هدفت إلى التعرف على أثر استراتيجية الاستقصاء العادل في تنمية مهارات الإلقاء الخطابي لمادة اللغة العربية لدى طالبات الصف العاشر في مدرسة أم الإمارات للتعليم الثانوي، ولتحقيق الهدف تبنت المنهج التجريبي.

ولفتت مغيب إلى أن عينة الدراسة التجريبية تكونت من 48 طالبة، قسمن إلى: مجموعتين تجريبية وعددها 25 طالبة، وضابطة وعددها 23 طالبة، والعينة الاستطلاعية 17 طالبة.





واستعانت الدراسة بأدوات تمثلت في اختبار مهارات الإلقاء الخطابي (من صورتين متكافئتين أ، ب)، وتتضمن كل صورة قسمين: الأول تحريري والأخر أدائي، تستخدم الصورة أ للقياس القبلي، والصورة ب للقياس البعدي. (إعداد الباحثة).

واستراتيجية الاستقصاء العادل لتنمية مهارات الإلقاء الخطابي، في صورة عدد من الخطب التي تناولت مهارات الإلقاء الخطابي (كتابياً وأدائياً) (إعداد الباحثة).

وأوصت الباحثة بتطبيق استراتيجية الاستقصاء العادل في تنمية المهارات اللغوية، وخصوصاً تلك التي تتضمن أداء صوتياً وجسدياً، ودراسة نوع آخر من أنواع الاستقصاء قد يكون له الأثر الفعال في تنمية الجوانب التي يقيسها الاختبار التحريري لمهارات الإلقاء الخطابي، وضرورة تضمين مناهج اللغة العربية أسئلة تقوم على الاستقصاء والبحث، حتى يتقن الطالب التعلم الذاتي.

واقترحت الباحثة دراسة حول استخدام استراتيجية الاستقصاء العادل في تنمية مهارات التعبير الشفوي كأداة من أدوات الاتصال الشفوي، ودراسة لتنمية مهارات الاتصال الكتابي باستخدام استراتيجية الاستقصاء الموجه، بالإضافة إلى إجراء دراسات مقارنة حول مهارات الخطابة الأدائية والكتابية، ودراسة أثر متغير نوع الجنس على التعلم باستراتيجية الاستقصاء العادل، إذ اقتصرَت الدراسة الحالية على الطالبات فقط.

وعبرت الباحثة مغيب عن فخرها وسعادتها لتدوين اسمها في سجل جائزة حمدان العريقة التي ترنو إليها الأعين بشغف وتمن ليل نهار.

وشكرت سمو الشيخ حمدان بن راشد، وقالت:

إن قلت شكراً فشكري لن يوفيكم حقاً سعيتم فكان السعي مشكوراً
إن جف حبري عن التعبير يكتبكم قلب به صفاء الحب تبييراً
كما شكرت إدارة الجائزة للنزاهة والدقة في معايير انتقاء الأفضل، والتي أصبحت سمة تميزها.

مدرستان من عجمان ورأس الخيمة تحصدان الجائزة

حصدت مدرستان من منطقتي عجمان ورأس الخيمة التعليميتين جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السادسة عشرة، وأكدت المدرستان أن الجائزة وفرت معايير عالمية ساهمت بشكل فاعل في تنظيم وتقييم وتطور العمل في المجتمع المدرسي، وأتاحت خوض تجربة فريدة من نوعها. وأشارت إلى أن الجائزة صقلت المهارات القيادية التي يمتلكها فريق العمل، واستظهرت بمقاييسها العالية جوانب التميز والإبداع لدى أفراد المجتمع المدرسي، كما دعمت الثقة لدى العاملين، ونظمت العمل وفق منهجية وآلية واضحة ومحددة وثابتة المعايير العالمية.



روضة النورس المطورة

منطقة عجمان التعليمية



عزت لهيوة سعيد الزحمي مديرة روضة النورس المطورة أسباب فوز المدرسة إلى وجود فلسفة ورؤية ورسالة واضحة ومحدودة للروضة تشير إلى الطموح المراد الوصول إليه، والتكامل في العمليات المدرسية من خلال تنمية وإنجاز العمل بروح الفريق الواحد، بالإضافة إلى تبني خطة استراتيجية وتشغيلية تلبى احتياجات وطموحات المستقبل يمكن تطبيقها، حيث تمتلك القيادة خطة عن مستقبل الروضة في السنوات الثلاث.

وأضافت الزحمي أن من أسباب تميز الروضة مهارات العاملين من معلمات وإدارة، والبيئة الداعمة للتطوير المستمر في مخرجات عمليتي التعليم والتعلم، والثقة المتبادلة بين القيادة المدرسية والعاملين معها من خلال القدوة، وكذلك الثقة بين الروضة والمسؤولية والمجتمع.

وذكرت الزحمي أن من عوامل تميز المدرسة تطوير وتحسين المخرجات التعليمية، بما يتماشى مع السياسات والأنظمة وإرضاء جميع المستفيدين، وكفاءة العاملين في الروضة والعمل بروح الفريق، وإسهامهم في تحسين الأداء ومواكبة المتغيرات حسب الدراسات والبحوث الحديثة في مجال التربية والتعليم.

وأشارت إلى معاملة العاملين في الروضة بشكل قيادي لائق مناسب لإشباع احتياجاتهم، وتحقيق طموحاتهم، وإبراز إبداعاتهم وقدراتهم وتحفيزها، ودعم مهاراتهم من خلال التدريب المستمر لايتكار أساليب جديدة في العملية التربوية والتعليمية، قادرة على المنافسة وتحقيق احتياجات المجتمع. ولفتت الزحمي إلى أن جائزة حمدان دعمت الثقة لدى العاملين في الروضة، كما ساهمت في تنظيم العمل وفق منهجية وآلية واضحة ومحددة وثابتة المعايير العالمية، كما حرصت على استثمار قدرات ومهارات العاملين في الروضة من معلمات وإداريات لتحسين وتطوير أداء العمل ومخرجات التعلم. وقالت: «إن الروضة استفادت من معايير الجائزة في كيفية إدارة المشاريع بصورة دقيقة وواقعية تتسم بالمصداقية في التقييم، إذ حولت الجائزة فلسفة ورؤية الروضة إلى واقع ملموس من خلال تحقيق الجودة الشاملة في الميدان التربوي والمجتمع المحلي.

وشددت الزحمي على أن هذه الفلسفة يجب ألا تبقى فلسفة معرفية لدى منسوبي الروضة يتم التباهي بها دون تطبيق إجرائي، بل يجب البدء في تطبيقها والعمل على أن تصبح أساساً لجميع أعمال الروضة، وهي عملية طويلة الأمد تتكون من مراحل مستمرة للانطلاق بخطى واثقة نحو تطبيق إدارة الجودة الشاملة بدءاً بالطالب لأنه محور العملية التعليمية، ووصولاً إلى أهم مكونات النجاح المؤسسي والذي يحدد مدى تحقيق الأهداف المرسومة وفقاً للمعايير المحددة للعمليات المدرسية (التقويم التربوي)، والتي تستهدف إصدار الحكم بدقة وموضوعية على مدخلات ومخرجات النظام المدرسي لتحديد جوانب القوة والقصور في كل منها تمهيداً لاتخاذ القرارات التشاركية المناسبة. وتقدمت الزحمي لسمو الشيخ حمدان بن راشد وإدارة الجائزة بكل كلمات الشكر والتقدير لإتاحة فرصة المشاركة في الجائزة. واعتبرت الفوز بالجائزة وساماً لروضة النورس، لأن الحصول عليها يعني السير وفق الأسس والمعايير العالمية للجودة الشاملة، و«يكفينا فخراً أننا فريق عدداً (14 معلماً وإدارياً) ونقص الشواغر 6، ومع ذلك حققنا هذا الإنجاز، وفي فترة زمنية غير متوقعة خلال شهر أكتوبر، لاتخاذ القرار الجماعي بالمشاركة في الجائزة.

عن خاص

..... المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة اليمامة للتعليم الأساسي - بنات

منطقة رأس الخيمة التعليمية

أكدت ميرة خليفة سعيد عبد الله مساعدة مديرة مدرسة اليمامة للتعليم الأساسي- بنات أن جائزة حمدان وفرت معايير عالمية ساهمت بشكل فاعل في تنظم وتقييم وتطوير العمل في المجتمع المدرسي، وأتاحت خوض تجربة فريدة من نوعها، وصقلت المهارات القيادية التي يمتلكها فريق العمل، كما استظهرت الجائزة بمقاييسها العالية جوانب التميز والإبداع لدى أفراد المجتمع المدرسي.

وأرجعت عبد الله أسباب التميز إلى وجود رغبة في تحسين وتجويد العمل وتطبيق معايير عالمية جديدة، وتوفير البيئة المحفزة والإرادة المتقدة للارتقاء بالعمل، ووجود فريق عمل متميز بكوادر مؤهلة قيادياً ومهنياً. وتحدثت عبد الله عن أفضل ممارسات المدرسة في القيادة التربوية إذ تعد خطة إجرائية شاملة سنوياً للمحافظة على تميزها القيادي، بالإضافة إلى تخصيص ميزانية خاصة بغرض التدريب وتبني المبادرات المتميزة ومن هذه المبادرات مبادرة (مدارج الهمة في التحفيز)، والتي كان لها معايير واضحة للتقييم تم نشرها بين العاملين.

وأضافت: «ساعد تبادل الخبرات مع العاملين في الميدان التربوي المدرسة على تحديد موقعها من عملية التغيير المتسارعة، وتعد اليمامة من المدارس التي لم تدخر جهداً لنقل ما لديها من معرفة إلى مدارس منطقة رأس الخيمة والمناطق الأخرى».



الدورة 16 المنافسات المحلية



وفيما يخص أفضل ممارسات المدرسة في التخطيط الاستراتيجي أوضحت عبد الله أن المدرسة تشكل سنوياً فريقاً للتخطيط الاستراتيجي على حسب المستجدات في معايير التخطيط الاستراتيجي المعتمدة من وزارة التربية والتعليم، وعلى حسب كفاءة الكادر الإداري والتعليمي في عملية التخطيط. ولفتت إلى أن المدرسة أعدت دليلاً لتنظيم العمل في الفرق واللجان المدرسية بما يضمن دقة في توصيف المهام، وتتم مراجعته سنوياً بما يتناسب والمستجدات في مجال العمل، كما وضعت آلية دورية وموثقة لمراجعة الإجراءات الإدارية المطبقة بهدف تبسيطها، وشكلت فريق مدرسة دائمة التعلم الذي يعنى بوضع خطة إجرائية متكاملة سنوياً مبنية على عملية حصر الاحتياجات المهنية للعاملين باستخدام أدوات متنوعة ك (التقييم الذاتي، استطلاع رأي، تقارير الأداء، رأي زملاء، رأي ولي الأمر....).

وحول استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم تحدثت عبد الله: «تبتت المدرسة أساليب حديثة لعمليات التدريس داخل الفصول، وحرصت على أن تكون وسيلة معتمدة تساعد المدرسة على تحقيق أهدافها، مع العلم أنه تتم متابعة وتقييم الطرائق المعتمدة مع تحفيز الأخرى لأنها داعمة وضرورية». وأشارت إلى أن المدرسة تميزت بعدة مشاريع منها «مدرستي هي الأفضل»، ويعنى بتهيئة بيئة جاذبة للتعلم، وحصلت المدرسة من خلاله مرتين على جائزة أفضل مبنى منهجي تجميلي على مستوى الدولة. وأعربت عن فخرها لإنجاز عمل استحق كل هذا الجهد الذي لم يخل من المتعة في نفس الوقت، وفخرها بفريق العمل الواحد الذي استطاع تخطي العديد من العقبات ليحقق هدفه. وشكرت سمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته التعليم، للنهوض بالمستوى التنظيمي والتعليمي والتربوي في المدارس، وللتوسع دائرة التنافسية للوصول لمعايير أفضل في العمل المؤسسي.. دمت رعاية للتميز.

عن خاص

Flowers Growing in the Same Pot

The family of Dr. Muzammil Hafeez appreciated the vision of His Highness Sheik Hamdan appreciating the Award's contribution to their excellence by shedding the light on their strengths and talents. Dr. Muzammil Hafeez stated that Hamdan Award has played a major role in enhancing their skills and encouraging them to live with their dreams by trusting themselves that their goal and path are correct



Dr. Muzammil Hafeez

School: Our Own English High School. Dubai
Educational Zone: Dubai.

He added that the family members are like different flowers growing in the same pot; they have an identity of their own, but together give an array of colors, ideas, love, respect, time and care to each other, aspiring to bring about change in their own lives and lives of others for a better brighter tomorrow. The trust in themselves and in each other, and most of all in Allah has contributed in making them a successful family

Moreover, Dr. Muzammil cited: “With my wife and three graceful daughters, we form a family of five with the blessings and guidance of our parents to whom we owe our tribute of what we are today, our relatives and well-wishers.



In the field of Medicine, I have specialized in Pediatrics (Neonatology). My wife Dr. Shabana is a Diabetologist. My three daughters have each been awarded Hamdan Award for being Distinguished Student.”

“We enjoy being together on field trips, photography, swimming, drawing and painting, craft and project making, going for live concerts and eating traditional foods.” He stated.

Being the only winner of Distinguished Family, Dr. Muzammil said “my religion, Islam – is the way of life, which we should follow as taught by our Prophet Muhammad (PBUH) and as mentioned in the Holy Quran. Such instructions include learning to live in harmony with each other and respect diversity of all communities and various cultures and traditions, as well as rushing to help even before asked for it. All the above have inspired us to learn and spread this message as charity and learning begins at home.”

Further, he stated: “to follow our beloved leader His Highness Sheikh Mohammed’s words – ‘there is no finish line to excellence’, we wish to strive to enhance and nurture our children with knowledge and empower other people with knowledge for the upliftment of children and our society to have a better and brighter tomorrow «In Shaa Allah».”

The winner family expressed thanks and appreciation to His Highness Sheik Hamdan for bringing out the excellence of children, regenerating their responsibilities to do more esteemed parenting by encouraging core values of talking, sharing and encouraging, as well as achieving excellence in life by making the trust bond stronger in the family values.