

يقلدهم إياها سمو راعي الجائزة
264 فائزاً محلياً وخليجياً
يتوجون بأوسمة التميز

مديرو مناطق ومنسقون:

معايير جائزة حمدان ترتقي
بالتعليم وتعزز مفاهيم التميز

حصة الأسد للسعودية ..
50% من الجوائز الخليجية

الطلبة يستأثرون بـ 86.9%
من جوائز الدورة 17

شرطتا أبوظبي والشارقة
تحصدان جائزة «المؤسسات
الداعمة للتعليم»

عدد خاص

بمناسبة الحفل الختامي
للدورة السابعة عشرة لجائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز



غلاف العدد



العدد الثالث والتسعون

أخبار التميز

مجلة تربوية شهرية

الإصدار والمراسلات:

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز

دبي - الإمارات العربية المتحدة

هاتف: 5013333 فاكس: 5013300

أبريل 2015

رؤيتنا ..

الريادة في قيادة تميز
الأداء التعليمي ورعاية
الموهوبين

رسالتنا ..

الارتقاء بالأداء التعليمي
ورعاية الموهوبين من
خلال أفضل البرامج
المحلية والعالمية
للتنافس والتعاون
الإيجابي مما يسهم في
بناء مجتمع
تعليمي متميز.

رئيس التحرير

عبد النور أحمد الهاشمي

مدير التحرير

حسن محمد

سكرتيرة التحرير

أمائل محمد أمين غياث

هيئة التحرير

محمد علي
فاتن مطر
دارين محمود

ترجمة

محمد أحمد

تصوير

محمد مصطفى

الإشراف الفني

ماهر محمد

www.ha.ae

E-mail: info@ha.ae

[f hamdanbinrashidaward](https://www.facebook.com/hamdanbinrashidaward)

[t hamdanaward](https://www.linkedin.com/company/hamdanaward)

[YouTube hamdanaward](https://www.youtube.com/channel/UC...)

[@hamdanaward](https://www.instagram.com/hamdanaward)



الافتتاحية

حمدان وقيمة التعليم

- من التميز فالموهبة إلى الابتكار تتواصل مبادرات سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، راعي الجائزة، لدعم رؤى وغايات القيادة الرشيدة في مجال التعليم، ومساندة وزارة التربية والتعليم، ودفع جهود المؤسسات المدرسية والجامعية نحو التحول إلى مجتمع المعرفة المستدامة، والريادة في التطبيقات والممارسات التعليمية المبتكرة، وصناعة نموذج لنظام تعليمي متميز قادر على تجاوز كل أشكال العقبات والتحديات، واستيعاب ومواكبة المتغيرات والمستجدات.
- 17 عاماً منذ بدأ العمل على معايير الارتقاء بالأداء التعليمي لم يتراجع قيد أنملة إصرار وعزم سمو الشيخ حمدان بن راشد، وإيمانه العميق بأهمية قيمة التعليم، وقناعته التامة بمسؤوليته الإنسانية والوطنية في دعمه ومساندة توجيهه لخدمة ورفاهية الإنسان أينما كان، لذلك لم نعهده إلا قامة عالية في رعاية ودعم المشروعات التعليمية والإنسانية، حاملاً شعلة النور والسلام إلى المجتمعات الإنسانية بروح المساواة والعدالة والسلام.
- تكشف نتائج الدورة 17 عن تطور ممتاز في أعداد المشاركين والفائزين، وخصوصاً في فئة الطالب المتميز، وكذلك تفاعل الأصدقاء في دول مجلس التعاون الخليجي، بينما تترك أكبر علامة استفهام في فئة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي التي تعاني كما وكيفا، وتؤكد أن مشكلة التعليم العربي ليست الموارد المالية والأيدولوجيات فقط، بل إن القرار التربوي يعاني من ضعف الواقعية وعدم الدقة، نظراً لغياب أو ضعف الدراسات، كما أن المخطط يعتمد على الاجتهادات والفرضيات، لذلك تسقط القوالب التعليمية المستوردة رغم مثالياتها نظرياً.
- نبارك للفائزين فوزهم بجائزة التميز، وثقتنا كبيرة في المرشحين الذين لم يحققوا معدلات الفوز بأنهم على طريق التميز سائرون، والفوز في متناولهم وهو مسألة وقت.
- وتتمن إدارة الجائزة بكل تقدير تعاون ودعم شركاء النجاح والتميز من المؤسسات والأفراد، وخصوصاً منظمة اليونسكو ومكتب التربية العربي لدول الخليج، ووزارات التربية والتعليم والمناطق والمدارس، وترحب بشركائها الاستراتيجيين في مشروع «فاب لاب الإمارات» هيئة مياه وكهرباء دبي (ديوا)، ومنطقة دبي التعليمية.
- والى اللقاء في الدورة المقبلة إن شاء الله.

عبد النور أحمد الهاشمي
رئيس التحرير

نرحب بمساهماتكم واستفساراتكم وحتى يستمر هذا التواصل بيننا راسلونا على العنوان التالي:

دبي - الإمارات العربية المتحدة، ص.ب: 88088

Email: magazine@ha.ae

توجه الرسائل باسم رئيس التحرير

مديرو مناطق تعليمية ومنسقون في الإمارات والخليج لـ «أخبار التميز»:

معايير جائزة حمدان ترتقي بالتعليم وتعزز مفاهيم التميز

استطلاع: محمد علي

أكد مديرو مناطق تعليمية ومنسقو جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في الإمارات ودول مجلس التعاون الخليجي أن للجائزة أثراً كبيراً في صياغة العديد من المعايير التي من شأنها دعم التميز التربوي، الذي ينعكس أثره الإيجابي على الرقي في التعليم. وأضافوا لـ «أخبار التميز» بمناسبة انتهاء الدورة السابعة عشرة من الجائزة أن دعم راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية للممارسات الإنسانية المتميزة في قطاع التعليم أو المجالات الأخرى، إنما يأتي إيماناً من سموه بأن الاستثمار في الإنسان من المشاريع الإستراتيجية التي تعتبر من أهم أدوات النهضة للمجتمع.



الدورة 17

ووصفوا الجائزة بالمؤسسة الرائدة في نشر ثقافة التميز في الميدان التربوي، وأنها عنوان الريادة في هذا المجال عبر الجهود الجبارة الواضح أثرها في الميدان التعليمي على الصعيدين المحلي والدولي، من خلال القيم النبيلة التي يزرعها الأفراد المنتسبون لهذه الجائزة داخل محيط المدارس.

أثر إيجابي



وقال محمد سالم محمد الظاهري المدير التنفيذي لقطاع العمليات المدرسية في مجلس أبوظبي للتعليم: «إن لجائزة حمدان بن راشد الأثر الكبير في صياغة معايير تدعم التميز التربوي، الذي ينعكس أثره الإيجابي على الرقي في التعليم»، مشيراً إلى أن توسيع دائرة التميز يحتاج إلى جهد كبير ومستمر بين مختلف فئات المجتمع في محيط المدرسة أو خارجه. وأضاف: «منذ أصدر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، قراراً بإنشاء جائزة سموه التعليمية، والميدان التربوي يسجل العديد من الإنجازات والإبداعات المتواصلة، مشيراً إلى أن مجلس أبوظبي للتعليم يولي أهمية بالغة للمشاركة في هذه الجوائز التي تبت روح الإبداع والابتكار سواء بين أبنائنا الطلبة أو الميدان التربوي. وأشار إلى أن القيادة الحكيمة حرصت على تقديم الدعم الكافي في شتى مجالات التعليم، وبكل عناصره المختلفة، لتقف الإمارات شامخة، تتحدى الصعاب بأبنائها المثقفين، ويأتي هذا الدعم من خلال الجوائز التربوية التي يرهاها أصحاب السمو، وعلى رأسها جائزتا الشيخ خليفة للتميز التربوي وحمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز.

وقال الظاهري: «أكد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم دعمه المتواصل للممارسات الإنسانية المتميزة في قطاع التعليم أو المجالات الأخرى، إيماناً من سموه بأن الاستثمار في الإنسان من المشاريع الإستراتيجية التي تعتبر من أهم أدوات النهضة للمجتمع، وكان لسموه وقفة كبيرة مع رعاية الموهوبين من خلال العديد من المبادرات والمساهمات الكبيرة بهدف الارتقاء بقدراتهم الذهنية». وأكد الظاهري حرص مجلس أبوظبي للتعليم على المشاركة السنوية في جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، من خلال حث الميدان وتشجيعه على المشاركة منذ وقت مبكر في بداية العام الدراسي، حيث تقدم مجلس أبوظبي للتعليم بالعديد من المشاركات لهذا العام، كما أن تعدد فئات الجائزة يتيح الفرصة أمام جميع العاملين في المنظومة التعليمية لإبراز المهارات والتميز في الأداء التعليمي. وذكر أن مشاركات مجلس أبوظبي للتعليم لهذا العام توزعت حول مختلف الفئات، وتركزت أكثر هذه المشاركات في فئة الطالب، حيث اتسمت معظمها بالموضوعية، معرباً عن طموحه في استمرار تزايد أعداد المتقدمين بما يحقق التفاضل الإيجابي في المنظومة المدرسية، وتحقيق أفضل النتائج. وبارك الظاهري للطلبة والمعلمين الفائزين، متمنياً لهم مزيداً من التميز والعطاء في السنوات المقبلة، حاضاً إياهم على الاستمرار في تميزهم، وعدم التوقف عند الفوز عن البرامج والمشاريع المتميزة التي قدموها للجائزة، متمنياً لمن لم يكن لهم نصيب الفوز لهذا العام بأن يستمروا في عطائهم، وألا يتراجعوا، داعياً إياهم إلى التقدم في العام المقبل، آخذين في الاعتبار أهم الملاحظات التي ترفع إليهم من قبل الجائزة.



تعزير التميز

وأفاد الدكتور عبد الله الكرم رئيس مجلس المديرين مدير عام هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي بأن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ساهمت على مدى 17 عاماً في تعزيز مفاهيم التميز التعليمي ورعاية الموهوبين على المستويين المحلي والإقليمي، مشيراً إلى أن لإسهامات راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الدور الأبرز في استدامة العمل واستمرارية المكانة التي وصلت إليها الجائزة. وأكد أن تطوير المنظومة التعليمية يتطلب أفراداً مبدعين ملوهمين بالسعادة والطاقة الإيجابية، وشغوفين بثقافة التميز والابتكار.

عدد خاص



واتباع الأساليب غير التقليدية في التغيير؛ لذا فإن العمل المشترك بين المؤسسات التعليمية والطلبة وأولياء أمورهم والجهات الداعمة للتعليم وكافة شرائح المجتمع مهم لتحقيق الأهداف الحالية والمستقبلية. وأعرب الكرم عن شكره وتقديره لسمو راعي الجائزة، مباركاً لكافة الفائزين في مختلف الفئات، ومتمنياً لهم النجاح والتوفيق.

عنوان الريادة

ووصف راشد العبدولي منسق جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في أبوظبي الجائزة بالمؤسسة الرائدة في نشر ثقافة التميز في الميدان التربوي، مشيراً إلى أن عنوان الريادة في هذا المجال يتضح من خلال الجهود الجبارة الواضح أثرها في الميدان التعليمي على الصعيدين المحلي والدولي، من خلال القيم النبيلة التي يزرعها الأفراد المنتسبون لهذه الجائزة داخل محيط المدارس، فهي تحصد العشرات من المبدعين في كل عام، تفخر بهم مدارسهم على منصة التكريم، كما أنها تعطي حافزاً مشجعاً تخلق من خلاله ميداناً شريفاً للتنازع على تقديم الأفضل والأفوى.

وأكد أن اهتمام سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية وراعي الجائزة يؤكد حرص سموه على الاهتمام بالتعليم كونه الركيزة الأساسية في بناء المجتمعات الحديثة، وذلك من خلال تقديم الدعم المطلوب للشباب الوطن الغالي، كونهم الثروة الحقيقية التي تدعم مسيرة هذا البلد المعطاء، كما أنه يسهم في تطوير وتعزيز مهارات التطوير الشخصي



الدورة 17

لدى الميدان التربوي شاملاً بذلك الطلبة والمعلمين والقيادات التربوية. وأضاف أن الكلمات تعجز عن تعبيرات الشكر لسموه على دعمه الكبير واللامحدود من خلال الجائزة التي ساهمت في الارتقاء بمستوى التعليم والنهوض به إلى مستويات متقدمة، فشتان بين طالب اليوم وطالب أمس، فقد أصبح طالب اليوم على وعي تام، يدرك أهمية دوره في المجتمع، ومدى أهمية اسهاماته التي يقدمها للأفراد المحيطين به، وكذلك الحال بالنسبة للمعلمين والإداريين وغيرهم ممن يعايشون مجتمعات التعليم. وأشار إلى أهمية وجود مثل هذه البرامج التعزيزية التي تلعب دوراً حيوياً في سد الكثير من الفجوات المؤثرة في قطاع التعليم، عبر غرسها ثقافة التميز في الميدان التربوي، وتعزيز غريزة حب التفاضل التي جبل عليها الإنسان والتي جعلت من هذه الجائزة ومثيلاتها ميداناً ثرياً للتفاضل الشريف، والتي بدورها يقدم المتنافسون فيها أفضل ما عندهم من مشاريع وبرامج ومخترعات يستفيد منها زملاؤهم. وأوضح أن مشاركات مكتب أبوظبي التعليمي، لم تقل عن الأعوام الماضية، وتركزت أغلبها في التعليم الخاص، بسبب العديد من الورش التدريبية والأنشطة التي تستهدف مجموعة من فئات الجائزة، وخصوصاً فئتي الطالب والمعلم، بهدف إكساب المشاركين المهارات الخاصة بتجهيز مبادراتهم ومشاريعهم لتقدم إلى إدارة الجائزة في أفضل صورها. وأضاف أن الفوز في هذا المشروع الكبير ما هو إلا بداية لحقبة جديدة من التميز والعطاء، فعلى كل من نال الجائزة أن يحافظ على كل ما يملك من المشاريع والبرامج التي من شأنها أن تدفعه إلى الأمام، بل وعليه أن يحاول تطويرها، وأن يجدد فيها بشكل مستمر، لأن الوقوف عند الفوز يعتبر تراجعاً للخلف.



عدد خاص

استطلاع



إعجاب وتأمل

وقال سامي بن إبراهيم الخضير منسق الجائزة في المملكة العربية السعودية: «إن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز التي تنتهج رؤية (الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين) ترتقي بالأداء التعليمي في مراحلها كافة وقطاعاته التابعة لإشراف وزارة التربية والتعليم، مشيراً إلى أن حكاية النجاح الباهر بدأت في أروقة دبي بتسع فئات: لبيادر سموراعي الجائزة، رعاه الله، بقرار تعميمها على جميع الإمارات، مع دعم ميزانيتها وأنصبتها، ليصل عدد الجوائز إلى 172 جائزة.

وأضاف الخضير: «ما أعظمه من اهتمام وبذل! وما أروع النتائج والمنجزات! ولا تزال الرؤية الطموحة ترسم في كل مجتمع تربوي أثراً لحمته نشر ثقافة التميز، وسداه العزم والكرم، وصدق الشاعر: (على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم)».

وأعرب الخضير عن فخره واعتزازه حيال إنجازات ونتائج الجائزة، مثنياً جهود راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم في الفكرة والقرارات التطويرية، والاهتمام والتشجيع والدعم اللا محدود، كما شكر معالي وزير التعليم السعودي الدكتور عزام الدخيل، لتوجيهاته المستمرة بتعميم وتشجيع الجائزة وغيرها من الجوائز التربوية المماثلة.



الدورة 17



وهنا الخضير الإمارات، حكومة وشعباً، جمال الفكرة، وعمق الرؤية، ونبل الغاية، وتناغم الأهداف والرسالة، ودقة المعايير، وحرفية الإعلام والتسويق، وحسن التخطيط والتنفيذ والمتابعة.

جودة عالية



وقال منصور الديهاني منسق الجائزة في دولة الكويت: «إن لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز دوراً مهماً في نشر ثقافة التميز عبر الارتقاء بالمستويات التربوية من خلال اكتساب الخبرات وتبادلها بين دول الخليج، وفتح آفاق جديدة للعاملين في الوسط التربوي والتعليمي بمعايير جودة عالية، بالإضافة إلى تطوير ثقافة التوثيق، والعمل بروح الفريق، وتقديم الدعم الفني لناشدي التميز من خلال توفير أدلة تعريفية وتفسيرية لمعايير الجائزة. وثنم الديهاني جهود الجائزة في نشر ثقافة التميز المؤسسي المبني على معايير محكمة، وإعداد جيل قادر على مواكبة التطور العالمي والإسهام في رفعة دول الخليج، وإثراء روح التنافس الإبداعي، وتعميم فلسفة التميز بين الأوساط التربوية لدول الخليج، ومدى أهمية وجود مثل هذه الجوائز في الدول العربية، بالإضافة إلى تشجيع التميز في التعليم العام، ونشر ثقافة

عدد خاص



التميز والإبداع والجودة والالتزام والالتقان، وإذكاء روح التنافس ما بين التربويين لتقديم أفضل ما لديهم من ممارسات، وتطوير الممارسات التربوية والإدارية والإرتقاء بمستوى الأداء، ووجود نظام تقويم الأداء المؤسسي، وتفعيل دور المعايير والتحكيم الخارجي في قياس كفاءة جودة العمل، والاستثمار الأفضل للإمكانات المتاحة لتحقيق التميز في الأداء.

وأشار إلى أن الدورة السابعة عشرة شهدت ارتفاعاً ملحوظاً في عدد المشاركين، نظراً لاهتمام وزارة التربية الكويتية، وحرصها على توفير الدعم الكامل للراغبين في الاشتراك، مما كان له أثر واضح في ارتفاع مستوى أداء المشاركين، وتكثرت هذه الجهود بحصول الكويت على 4 جوائز منها فوز مدرسة بنين للمرة الأولى في تاريخ المشاركات، حيث أصبحت جائزة حمدان بن راشد ثقافة وليست مجرد جائزة دولية.

ووجه الديهاني كلمة للفائزين وقال: «إن ثمرة التميز التي نطفها اليوم إنما هي نتاج صدق النية وقوة العزيمة حيث كان التميز هدفكم والالتزام نهجكم والارتقاء شعاركم»، مباركاً للفائزين وراجياً من الله أن يكون ما حققوه بداية لطريق التميز وليس نهاية، حاضاً الراغبين في الاشتراك بالدورة المقبلة على أن تكون جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي وسيلة لتصحيح الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر وصولاً إلى أرقى مستويات الأداء بهدف إنتاج جيل واع مفكر مبدع للمساهمة في بناء مجتمعه وتقدمه.

الدورة 17



ممارسات عملية

وأوضحت نادية عبدالرحمن سيادي المنسق الوطني لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في مملكة البحرين أن الجائزة تعتبر من الجوائز التربوية التي يحرص الميدان التربوي بجميع فئاته (المدرسة والإدارة المدرسية، المعلمين، والطلبة) على المشاركة فيها، واستلهاً نماذجها، عبر تبني معاييرها وتحويلها إلى ممارسات عملية للارتقاء بالعمل التربوي المؤسسي أو الكفاءة المهنية أو المهارات الشخصية.

وأشارت إلى أن إطلاق الجائزة من قبل راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لتكون في مصاف الجوائز العالمية، يعدّ إثراءً للعمل التربوي، وحافزاً للمتميزين والمبدعين لتقديم الأفضل من أجل مستقبل أفضل، وبما يتفق مع رؤى وتوجهات وزارات التربية والتعليم في مملكة البحرين وبقية الدول الخليجية في تبني المتميزين والاهتمام بهم، والاستفادة من خبراتهم في شتى مجالات التنمية.

وأضافت أنه استمراراً لمسيرة التميز ونشر ثقافة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز بين الفئات المستهدفة في مملكة البحرين، حرص فريق العمل الوطني للتنسيق للجائزة على بذل الجهد لاستقطاب الفئات المستفيدة عبر الفعاليات التربوية المتنوعة، التي امتدت طيلة العام الدراسي، حيث تميزت



عدد خاص



مراحل الدورة السابعة عشرة بحركة نشطة على مستوى تفاعل المستهدفين، والتواصل معهم من قبل فريق العمل الوطني لتحقيق الأهداف التربوية التي يسعى إلى تحقيقها، والتي تتمثل في تطوير وتنمية الكفاءات والارتقاء بالممارسات التربوية للوصول إلى مستويات التميز بما يتوافق مع معايير جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم، سواء على مستوى المدرسة أو المعلم أو الطالب.

وأشارت إلى أن الإنجازات الوطنية والجهود المبذولة انعكست في زيادة نسبة عدد المشاركين في اللقاءات التعريفية والتدريبية التي نظمها فريق العمل الوطني لجميع الفئات المستهدفة، حيث بلغت 34 في المئة عما كانت عليه في الدورة السابقة، كما ازداد عدد المتقدمين للترشح من جميع الفئات بنسبة 6، 17 في المئة، أما بالنسبة للمرشحين للتحكيم المركزي فقد بلغت الزيادة 2، 14 في المئة.

وذكرت أن الفوز بالجائزة ما هو إلا بداية لمشوار العطاء والتميز الذي يمثل تحدياً للفائزين للمحافظة عليه، أملة لمن لم يحالفهم الحظ بالفوز، والحصول عليها في الدورة الحالية، الإصرار ومتابعة تسلق سلم التميز وصولاً إلى قمته، متوجهة بالشكر والتقدير إلى كل من ساهم في نجاح الدورة السابعة عشرة من أعضاء لجان تحكيم وطنية ومركزية وفرق عمل وتربويين، لأن ازدهار مجتمعاتنا يأتي من خلال استثمار الطاقات المتميزة والمبدعة.

الدورة 17



عدد خاص

بينهم 7 طلاب والسعودية تستأثر بالأغلبية

20 فائزاً خليجياً ينضمون إلى ركب التميز

انضم 20 فائزاً من دول مجلس التعاون الخليجي إلى ركب المتميزين في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السابعة عشرة، وتوزع الفائزون على 7 متميزين في فئة الطالب، و6 في فئة المعلم المتميز، و7 مدارس في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة. وتصدرت المملكة العربية السعودية في عدد الفائزين مستحوذة على 10 جوائز موزعة على جائزتين في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، و4 في كل من فئتي الطالب المتميز والمعلم المتميز، وتساوت مملكة البحرين مع دولة الكويت في عدد الفائزين بواقع 4 جوائز لكل واحدة منهما، وتوزعت جوائز البحرين على فائزين في فئة الطالب المتميز وفائز في كل من المعلم المتميز والمدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، أما دولة الكويت فتوزع الفائزون على فائزين في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة وفائز في كل من فئتي الطالب والمعلم، وحلت أخيراً دولة قطر بفوز مدرستين.



الدورة 17

أويس بن عبدالرحيم كنسارة المملكة العربية السعودية



علمتني جائزة حمدان الدقة وفن التوثيق، وأن كل مناسبة وحدث في حياتي له فائدة مهما كان صغيراً في نظري، وكذلك علمتني الصبر والتوكل على الله، فالجائزة طورتني إلى الأحسن، فبنودها متنوعة وشمولية، وحفزتني لإكمال بعض جوانب شخصيتي التي لم أنتبه إليها. أشعر بالفرح بتوفيق الله والامتنان لهذه الرحلة التي قضيتها خلال مدة إعدادي للتقديم على الجائزة، فرحت كثيراً عندما علمت أن المملكة هي المتصدرة في عدد الجوائز وهذا فخر لي ولوطننا المتصدر دائماً في أدائه وقوته ومبادراته، وأيضاً أشعر بالامتنان والمحبة لدولة الإمارات وحكامها ولسمو الشيخ حمدان وأشكره على تبنّي ورعاية مثل هذه المشاريع التي تحفز على الإنتاجية والتنافس والتميز.

أحمد بن مرعي بن مهدي الأمير المملكة العربية السعودية



أعطتني الجائزة فكرة مهمة عن أهمية ترتيب البرامج والملفات، وعلى الرغم من أنني كنت أقوم بزيارات وبرامج وأوثقها إلا أنها كانت منسية بين الأدراج، كما أعطتني دافعاً لأن عملي يستاهل العرض. ومن أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز توفيق الله أولاً وأخيراً، ورعاية أسرتي، والسماح لي بالمشاركة في برامج متعددة والسفر إلى مواقع تراثية وأثرية في المملكة، ووجود معلمين يحرسون على التميز ويضعون لنا الخطط والأفكار، وإدارة داعمة للتفوق والتميز، وحرصني على الاطلاع والمشاركة. وأقول للقائمين على جائزة حمدان: «إن فكركم النير أنار لنا الدرب وجهدكم الخليجي والعربي أثمر في أبنائكم الطلاب».

مزون بنت خالد بن ناصر العتيبي المملكة العربية السعودية

تعتبر جائزة حمدان كالمشكاة التي أضاءت لي دروباً، وأفقاً من التميز والإبداع، وفخراً لا ينضب، كيف لا، وها أنا هنا أمثل وطني المملكة العربية السعودية على منصة التتويج. وإن من أسباب تميزي بثقتي بالله، ودعاء الوالدين، ومشاركتهما لي كانت سبباً في تميزي وفوزي بالجائزة، كما أن لي همة محلقة وأحلاماً تأتي إلا أن تكون واقعاً أعيشه، فانعكست على أعمالي وإنجازاتي فكان هذا الحصاد المبارك. إن شعوري بعد معرفتي بالفوز شعور فخر، وفرح، أبهج حياتي، وأحسنني بنشوة النجاح والإنجاز. أقدم لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وكوادر هذه الجائزة المتميزين جزيل الشكر والتقدير، على ما بذلوه من جهد في نهضة الأمة وتنمية الموهوبين والمبدعين.

عدد خاص

الماس عيد معاشي مزعل الفضلي الكويت



لكل ألماس بريقه، ولكن لا يرى للناس أجمع إلا عندما يتألق عن غيره ويصل لمكانة تسمح للجميع برؤيته، وها هي جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم أنت لتعلن تميزي وتثبت تألقي بين أبناء جيلي، فليس من السهل أن يتم اختياري من بين كفاءات أبناء وطني أجمع، وأن أمثل الكويت على مستوى دولي، وأحمل شرف هذا اللقب وساماً على صدري ما حبيبت، فهي منحتني الفرصة لأثبت للجميع نفسي وأفصح عن قدراتي.

لكل مجرى نهر منبع كريم، وليس بفريب على سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم التألق والتميز، فأصلكم المعطاء خير مضرب للمثل..شكراً من القلب والوجدان.



الدورة 17

دور بنت عمر بن احمد باحسن

المملكة العربية السعودية

علمتني جائزة حمدان أن الحب والإخلاص في العمل هما أهم مقومات نجاحه، وغرست في نفسي أن التميز أعظم من النجاح، لذلك سأسعى إليه في كل مجالات الحياة.

إن من أهم أسباب تميزي ثقتي بالله، ورغبتني في ترك بصمة جميلة في هذا العالم، وكذا حسن ظني بربي وإصراري، ودعم أبويّ اللامحدود. أشعر عقب فوزي بأنه كما حقق الله حلمي الذي لازمني طويلاً في هذه الجائزة سيحقق بإذنه أحلامي المستقبلية، وأشعر بالفخر لأنني أمتلك أعظم أبوين كانا ولايزالان نعم ناقشين على حجر منذ صغري. وأقول لإدارة الجائزة تعجز كلماتي عن وصف جميلكم، فدمكم اللامحدود في سبيل نهوض العالم العربي يجعل شكري لكم بلا حدود.

عبدالعزیز سعد عبدالله أحمد الشملان

مملكة البحرين



مشاركتي بالجائزة جعلت مني شخصية أقوى وأفضل، وجعلتني أكثر إقبالاً على المجتمع، وعززت في روح وحب تطوير الوطن والارتقاء به، وهي تشكل حافزاً لي للتقدم ومواصلة مسيرة التميز في مختلف المجالات لخدمة الوطن والإنسانية. أتقدم بالشكر الجزيل لإدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، على إتاحتهم الفرصة لطلاب دول الخليج العربي للمشاركة بمثل هذه الجائزة المتميزة التي لطالما لها تأثير إيجابي على جميع المشاركين والفائزين والتي تعمل بدورها على إبراز الكوادر المتميزة وتقديرهم وتشجيعهم وتطور منهم وتشكل دافعاً لمواصلة مسيرة التميز التي ستقطف ثمارها في المستقبل.

رلى جمال نقي

مملكة البحرين



طموحاتنا وأهدافنا التي نسعى إليها اليوم، في الغد ستكون فخراً لنا، خلال رحلتنا لتحقيقها ستواجهنا صعوبات، منها ما نتحمله ومنها ما لا نستطيع مواجهته، فالسر للتغلب عليها والتميز في عملنا هو إيماننا القوي بالله وبأنفسنا وقدراتنا، فهذا كان من أقوى الدوافع لدي للتميز في الجائزة، ولا أنسى فضل والديّ وعائلتي ومدرستي في تحقيق ما صبوت إليه. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لأنه كان سبباً في اكتشاف أنفسنا واستثمار طاقاتنا في بناء وخدمة المجتمع، وأشكر إدارة الجائزة على جهودها البارزة وقيامها بعملها على أكمل وجه.

عدد خاص

6 معلمين خليجيين يضيفون إلى أسمائهم لقب «متميز»

فاز 6 معلمين من دول مجلس التعاون الخليجي بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السابعة عشرة، وتوزع الفائزون على 4 من المملكة العربية السعودية، وواحد في كل من مملكة البحرين ودولة الكويت، فيما لم يفز أحد من دولة قطر. وغلبت كفة الإناث على الذكور الفائزين فتوزعوا على 4 معلمات ومعلمين، وأكد المتميزون أن الجائزة ساهمت في ارتقائهم بمستواهم التعليمي من خلال التعاون مع الآخرين ونشر ثقافة التميز حتى لا يبقى الإبداع والتميز فقط بين جدران الصف بل ينشر بطريقة تجعل من التدريس مهنة راقية عظيمة تترك أثراً إيجابياً على الأجيال الواعدة.



الدورة 17

محمد بن أحمد العطار

التخصص: تربية إسلامية

مدرسة قوز الجعافرة الابتدائية والمتوسطة

جازان - محافظة صبيا - المملكة العربية السعودية



علمتني جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم التميز في عملي، فقد أصبحت متميزاً في جميع ممارساتي التربوية التي أقدمها لأبنائي الطلاب داخل وخارج المدرسة، نوعاً وكماً، ودفعني لأن أكون دائماً في القمة بفضل الله تعالى، وجعلت مني نموذجاً يحتذى به، كما جعلت لي مكانة رفيعة لدى القيادات التربوية، وعلمتني كيف أغرس في نفوس أبنائي الطلاب الثقة بقدراتهم والجد والاجتهاد وحب التميز في التحصيل العلمي والمشاركات في جميع الأنشطة. وأشعر بالفخر والاعتزاز وأنا أحد المشاركين في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم، ممثلاً دولتي المملكة العربية السعودية التي أولتني كل اهتمام ورعاية للوصول إلى هذا التميز. وأتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة على كل ما قدمته في سبيل نشر ثقافة التميز بين أبناء وبنات الخليج العربي، والشكر أجزله موصولاً لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، على الدعم السخي لكل المتميزين.

تركي بن أحمد حسن المحيسن

التخصص: دراسات قرآنية

مدرسة ضمرة الجهني الابتدائية

الأحساء - المملكة العربية السعودية



الجائزة أعدت وأسست ضمن معايير بالغة الدقة، وكون أي مشارك يحققها يعد إنجازاً رائعاً لا سيما أنها ضمن لجنة مستقلة، فقد أثبتت لي حقيقة أن العمل المنظم المخطط له المبني على أسس واضحة يحقق غاياته بكل جدارة. إن للإنجاز طعماً لا يشعر به إلا من ذاقه، وكونك تشارك وتحقق الغاية فهذه مسؤولية إضافية عليك. جائزة حمدان بن راشد هي الانطلاقة الأولى لي في مجال مسابقات التميز، لما تتميز به من معايير شاملة ومتميزة، وكونها تتربع على عرش المسابقات منذ انطلاقتها قبل ما يربو على 16 سنة. تعجز كلمات الشكر عن الوفاء بحق سمو الشيخ حمدان بن راشد على مبادرته الفريدة بإذكاء روح المنافسة الشريفة بين أبناء الخليج يمثل تلك المسابقات المتميزة التي تعتبر مجالاً خصباً للإبداع، والاستثمار في التعليم هو أفضل استثمار على وجه الأرض، فشكراً لك من الأعماق يا سمو الشيخ حمدان.

عدد خاص

عائدة أحمد العتيبي

التخصص: إدارة أعمال

مدرسة الثانوية 120 مقررات

الرياض - المملكة العربية السعودية

إن من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز الاتقان في العمل، فهذا يدفعني للتحسين والتطوير المهني، ومن أوائل أهدافي تعليم الطالبات كيفية التعلم، لذلك أحرص على معرفة شتى طرق التدريس وأفضلها، وقبل اتخاذ أي قرار بشأن تعليم الطالبات، أقوم بطرح سؤال مهم على نفسي «كيف سيؤثر ذلك في اهتمام الطالبات بالتعلم؟».

إن الحديث عما أشعر به حالياً، أمر ليس بالسهل، ورغم سعادتي بنيل «جائزة التميز» إلا أنني أعيش نشوة الفوز والإحساس بالفرح من قبل موعد الحفل والتتويج. إن مستقبل الجائزة حافل بالأمال والطموحات الكبيرة، فهذا ما نلمسه من خلال أهدافها وسعيها الدائم في تعميق أواصر التواصل بين معلمي الخليج العربي، ونحن نأمل أن نرى للجائزة مجالات جديدة توسع دائرة المشاركات، وأنا على يقين بأن الجائزة سيكون لها وبإذن الله شأن كبير جداً في المستقبل القريب. دمتم نبيراً للعلم والعلماء يقتبسون من تشجيعكم وقوداً يشحذون به الهمم نحو العلم والتطور والإبداع.



الدورة 17



شادية ناصر محمد آل مجثل

التخصص: جغرافيا

مدرسة الابتدائية الثالثة

عسير - المملكة العربية السعودية

إن من أهم أسباب تميزي أنني وضعت الطالبة محوراً للعملية التعليمية، وطبقت طرقاً مبتكرة للتعزيز، وأعددت الخطط المنظمة للأعمال ونشرت الأعمال الإبداعية على الموقع الإلكتروني، كما اتجهت إلى البحث العملي، والمشاركة في الجمعيات العلمية أو المجتمعية، وتوظيف التقنية الحديثة. إن الفضل كله لله سبحانه الذي أكرمني بالفوز بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي وعن أسباب تحقيقي لهذا التميز فذلك يعود إلى التوكل الدائم على الله، والعمل الدؤوب لإرضائه، ومن ثم الاهتمام بالتنمية المهنية المتواصلة والبحث عن كل جديد. الشكر كل الشكر لصاحب الفضل بعد الله إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لإيجاده هذا النوع من الجوائز، ولا أظن أننا مهما عملنا سنوفيه حقه، فهي حقاً منظومة متكاملة من إدارة مميزة وفريق عمل متكامل، فكلما الشكر قد لا توفيهم حقهم فقد قدموا بالكثير.

عدد خاص

وضحة حمود فهد العجمي

التخصص: تربية إسلامية
مدرسة ليلى بنت الحارث الثانوية - بنات
الأحمدي - دولة الكويت



إن من أهم أسباب تميزي حب المنافسة وتطوير الذات بتبادل الخبرات، وتنظيم العمل، وتوثيق الأعمال. إن للتميز لذة ولكل مجتهد نصيب، كما أن كل معلم يمتلك مهارات عدة، ولكن تنظيمها وتوثيقها يجعل منه معلماً متميزاً مجتهداً طموحاً. وبعد فوزي بالجائزة أشعر بالفخر والتميز والإبداع، فأشكر إدارة الجائزة لإتاحة الفرصة والمشاركة بالمسابقات الدولية، والتي تعد أكبر إنجاز للمعلم، وهي تسهم في بناء روح التعاون الخليجي من أجل الرقي بالمسيرة التربوية وتقدير المعلم بهذه الجائزة.



الدورة 17



أمينة جمعة حسن أحمد الكويتي

التخصص: معلم الصف

مدرسة الخوارزمية الابتدائية للبنين

المحرق - مملكة البحرين

أضافت لي جائزة حمدان بن راشد الكثير، وأهم شيء الارتقاء بالمستوى التعليمي من خلال التعاون مع الآخرين ونشر ثقافة التميز حتى لا يبقى الإبداع والتميز فقط بين جدران الصف بل ينشر بطريقة تجعل من التدريس مهنة راقية عظيمة تترك أثراً إيجابياً على الأجيال الواعدة.

إن هذه الجوائز والفعاليات تضيف أجواء اهتمام كبيرة للبيئة التعليمية، وتحفز النشاط للتميز، وتدفع المعلم لتجاوز الأجواء التقليدية في التعليم إلى آفاق الإبداع والتطوير. وهذه الجائزة يستحق القائمون عليها كل الإشادة والشكر، وتستحق هي أن تستنسخ كتجربة وتطبق في أكثر من زاوية ومجال لدعم الميدان التعليمي وتطوير التجربة في دول الخليج.

والشكر الجزيل إلى إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لتقديرهم العلم والتعليم، وجعل التنافس شريفاً بين المتسابقين في سبيل التميز في الميدان التعليمي والتربوي.

عدد خاص

جائزة حمدان ترفد الميدان الخليجي ب 7 مدارس متميزة

فازت 7 مدارس من دول مجلس التعاون الخليجي بفئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة ضمن منافسات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السابعة عشرة، وتوزعت الجوائز على اثنتين لكل من السعودية والكويت وقطر، وجائزة واحدة للبحرين. وأكدت المدارس الفائزة أن الجائزة ترتقي بالأداء التعليمي والعمل وفق معايير جودة عالية، وتشجع على المبادرة والابتكار مع التركيز على البرامج والمشاريع ذات المخرج الجيد والعمل وفق تخطيط منطقي وواقعي، كما تساهم في تحقيق الشمولية مع التكامل في بيئة عمل آمنة.



الدورة 17

مدرسة عبد العزيز حسين المتوسطة بنين
العاصمة. دولة الكويت

أفاد محمد صالح خريبط مدير مدرسة عبد العزيز حسين المتوسطة بنين بأن من أهم أسباب تميز المدرسة وجود قيادة تربوية واعية لديها رؤية واضحة ورسالة وشعار وقيم، وتشكيل فرق ولجان عاملة متعاونة وطموحة ومناسبة لأداء عملها ومحدد مهامها بشكل واضح، وتوفر خطة استراتيجية أهدافها وغاياتها واضحة ومتضمنة خططاً تشغيلية محددة ويمكن تحقيقها مع توفر المتابعة المستمرة، وتوفر البيئة المدرسية المتكاملة بجميع عناصرها من معلمين أكفاء ومتعلمين لديهم شغف التعلم، ومبان تعليمية مجهزة بتقنيات متطورة لتساعد في نجاح العملية التعليمية مع تطبيق كل ما يلزم من ناحية الأمن والسلامة. وأضاف أن من أسباب تميز المدرسة أيضاً الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمالية، بما يدعم نجاح العملية التعليمية، والتواصل الفعال مع المجتمع المحلي وأولياء الأمور، بما يحقق أفضل نتائج للعملية التعليمية، وحرص المدرسة على تبني وتطوير المشاريع والبرامج والأنشطة التي تخدم العملية التعليمية. وأشار إلى أن جائزة حمدان بن راشد ساهمت في تنظيم وتوثيق الأعمال وعدم الإهمال صفات الأمور، وإبراز القدرات لدى أفراد العملية التعليمية من عامل، متعلم، معلم وإدارة، ومتابعة أعمال الفرق واللجان المستمر لمهامها، وإبراز المدرسة في المحافل المحلية والإقليمية. وحول أفضل ممارسات المدرسة قال محمد صالح خريبط: «فيما يتعلق بالقيادة التربوية فقد تم إبراز دور وإنجازات كل فرد قيادي بالمدرسة، والاستفادة الكاملة من مهاراتهم القيادية والتربوية والتعليمية، بالإضافة إلى وضوح الأهداف والغايات ووضعها في خطط تشغيلية واضحة ومحددة وممكنة التحقيق والمتابعة المستمرة لها، وتبسيط الإجراءات وتخفيف العبء عن المعلم والمتعلم والوعي الكامل لحقوق وواجبات كل أفراد العملية التعليمية مع مراعاة التسلسل الوظيفي، بالإضافة إلى الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمالية، وتنوع استخدام طرق التدريس الحديثة، وتوفر البيئة التعليمية المتطورة المجهزة بجميع تقنيات التعليم الحديثة مع توفر كل اجراءات الأمن والسلامة».

وذكر أنه تم اكتشاف الحالات السلوكية والنفسية التي يعاني منها بعض الطلاب ووضع خطط علاجية ومتابعتها، وكذا اكتشاف المواهب الطلابية وتمييزها وتوظيفها في الأنشطة والمسابقات المناسبة، وتكريم الطلاب الموهوبين وتشجيعهم. وعدد مشاريع المدرسة وهي: «الموقع المدرسي: تفعيل موقع المدرسة على شبكة الانترنت بما يلبي جميع احتياجات العملية التعليمية من إدارة ومعلمين ومتعلمين وأولياء أمور ومجتمع محلي، والتواصل بين جميع أفراد العملية التعليمية، والبيت المباشر للورش والدورات العلمية والتدريبية بما يساعد في توسع رقعة التنمية المهنية، والكتاب الإلكتروني والذي يحمل عنوان حقبة طالب وتقنية معلم، ومشروع الطالب «في أي بي» حيث يتم اختيار طالب بناء على معايير خاصة ويكون له مميزات في جميع مرافق المدرسة، ومشروع الديوانية نت والتي توفر خدمة الانترنت للمعلمين مع بيئة مناسبة والتخفيف من أعباء العمل خلال اليوم الدراسي، ومشروع صالة التسلية وهو تخصيص صالة بها معظم الألعاب الذهنية والحركية مع وضع شروط لاستخدامها كمكافأة للفصول والطلاب المتميزين».

عدد خاص

مدرسة عائشة بنت أبي بكر الثانوية المستقلة بنات

الدوحة - قطر

أفادت حمده محمد أحمد المالكي الجهني مديرة مدرسة عائشة بنت أبي بكر الثانوية المستقلة بنات بأن من أهم أسباب تميز المدرسة قناعة قيادة المدرسة بتميز كادرها وممارستها، والحرص على نشر ثقافة التميز والتنافس سواء على المستويين المحلي أو الإقليمي، ومن منطلق الإيمان بضرورة إعلان الصورة المشرفة للميدان التعليمي في دولة قطر وما حقق من إنجازات. وأضافت أنه بعد اتخاذ قرار الترشح للجائزة والاطلاع على معاييرها تم اكتساب الكثير من المعارف المعززة لمفهوم جودة الأداء المدرسي وتميزه والمهارات المرتبطة بتصنيف الممارسات والإجراءات وتوثيقها وفق المعايير الفرعية، وذلك ضمن المرحلة الأولى الخاصة بإعداد الملف، وقد تضاعفت المكاسب خلال المرحلة الثانية الخاصة بالزيارة الميدانية، حيث تأكدت ضرورة اكتساب مهارات التسويق والتفاوض لضمان حسن التعريف بالأداء والأدلة المرتبطة به. وتحدثت عن أفضل ممارسات المدرسة فقالت: «ففي بند القيادة التربوية: هناك ثقافة تنظيمية سائدة ومعززة لضرورة توظيف جوانب التميز لجميع منتسبي المدرسة، ومشجعة على التنافس على مستوى المنطقة، كما تم في الترشح لجائزة حمدان بن راشد، وأيضاً المشاركة في المؤتمرات التربوية بتقديم أوراق عمل كما تم في المؤتمر التربوي الثالث للجودة الشاملة في التعليم في الكويت (نحو إدارة مدرسية متميزة)، وفي التخطيط الاستراتيجي تم وضوح الرؤية الاستراتيجية للمدرسة وأهدافها للطلبة والموظفين وأولياء الأمور والتعاون في وضع السياسات المدرسية وإجراءاتها وتنفيذها ومراجعتها». وفي مجال التنظيم الإداري تمت صياغة بطاقات للوصف الوظيفي مرتبطة بمسميات الهيكل التنظيمي، وتتضمن المهام والواجبات بشكل ييسر اتخاذ قرارات التكليف والتفويض وحتى التمكين، ويعد مشروع التعليم الإلكتروني من أهم المشاريع المطبقة في المدرسة كنظام تعليمي يواكب المعايير العالمية العصرية، وقد تميزت



الدورة 17



المدرسة بتطبيقه وحازت الميدالية الذهبية في تصنيف أداء المدارس القطرية للعام الأكاديمي 2012 - 2013 . وفي مجال استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم، فمن منطلق رؤيتنا بإعداد طالبات قادرات ومستقلات يجدن اختيار البدائل انتهجت المدرسة برامج متعددة للتفكير الإبداعي وكيفية حل المشكلات بطرق منهجية علمية، كما تم التأكيد على تطبيق التعليم الإلكتروني والروبوت التعليمي، وتمت المشاركة في البرنامج التعليمي العالمي (وجه وجهتك) الهادف لتوفير الفرصة للمشاركين من الطلبة لتطوير مهاراتهم في إيجاد حلول مبتكرة لتحدياتهم، العمل الجماعي، حل المشكلات وأيضاً اكتشاف وتنمية مواهبهم. وفيما يخص الأنشطة المدرسية وجوائز التميز أعربت مديرة المدرسة عن الفخر بأنه من خلال سعيها لتحقيق رؤيتها والعمل على إنجاز أهدافها الاستراتيجية تمكنت من تهيئة البيئة المناسبة لمتسباتها لتنمية مهاراتهم، حتى حققت إحدى الملمات الفوز بجائزة التميز العلمي (فئة المعلم المتميز) للعام الأكاديمي 2013 - 2014 . وأشارت إلى حصول المدرسة على المركز الأول في مشروع (مدارس شاكرا)، والذي أطلقتته «مؤسسة راف»، والذي تمثل في قيام منتسبات المدرسة بتجميع 4 أطنان تقريباً من المواد الترمينية، مؤكداً الحرص على تعزيز التكافل الاجتماعي والتشارك مع مؤسسات المجتمع المحلي. وأعربت عن فخر المدرسة بتطبيق برنامج التربية القيمية بطريقة متكاملة ناجحة تهدف بالمقام الأول إلى تحقيق نمو متوازن في شخصية الطالبة يتضمن معارفها وتحصيلها الأكاديمي ومهاراتها واتجاهاتها، بما يتوافق مع تعاليمنا الدينية وتراثنا وتقاليدنا ويعزز التطلعات الوطنية. وذكرت أن سعادتها بعد الفوز غامرة وتشعر بالفخر لتحقيق الهدف الأسمى المرتبط بإظهار الواقع المتميز لأداء المدارس المستقلة في دولة قطر، وعزم جاد على مضاعفة العمل للارتقاء بمستوى الإنجاز إلى أفق أوسع. وأعربت عن شكرها وامتنانها لسمو الشيخ حمدان بن راشد لدعم سموه التعليم والعمل الدائم للارتقاء به وبثقافة التميز والتنافس في الميدان التعليمي .

عدد خاص



المنافسات الخليجية - المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة الحد الثانوية للبنات

مملكة البحرين

أكدت عبير عبدالعزيز الشروقي مديرة مدرسة الحد الثانوية للبنات أن هناك أسباباً كثيرة تقف وراء تميز المدرسة، ومنها التوجه بنية صادقة لأن يكون العمل خالصاً لوجه الله أولاً، ولرفعة وطننا الغالي البحرين ثانياً، ولخدمة طالباتنا فلذات أكبادنا ثالثاً، ورغبتنا الملحة في تحدي قدراتنا وإطلاق الإمكانيات الكامنة في كل فرد بالمدرسة من إداريات ومعلمات وطالبات، وسعيها للتميز وتحقيق رؤية مدرستها «الريادة في تقديم تعليم عالي الجودة للوطن». وتابعت «من أسباب التميز أيضاً توافر إمكانيات ومؤهلات التميز في المدرسة، فقد سبق أن حصدت جوائز متنوعة وفي مجالات مختلفة، ووضوح معايير جائزة حمدان والحماس لترجمتها إلى ممارسات يومية في جميع مجالات العمل المدرسي، والتحفيز العالي لجميع منتسبات المدرسة، والولاء والشعور بالانتماء لدى جميع منتسبات المدرسة من طالبات ومعلمات وإداريات وعاملات، وتطبيق مبدأ «ابدأ والنهية في ذهنك»، فقد كانت صورة منتسبات المدرسة وهن على منصة التكريم مع سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة، راسخة في أذهان الجميع، بالإضافة إلى امتلاك المدرسة ميزة تتفخر بها وهي العمل بروح الفريق وروح الأسرة الواحدة، وثقة قيادة المدرسة بتميزها وتميز معلماتها وطالباتها وجميع منتسباتها». وأوضحت أن جائزة حمدان أضافت الكثير إلى المدرسة، ففي مرحلة الإعداد لدخول المنافسات والتي استغرقت عامين دراسيين، انتهجت إدارة المدرسة معايير



الدورة 17



الجائزة كدستور للعمل المدرسي المتميز، وسعت لتحقيق جميع معايير وبنود الجائزة واستيفائها قبل الترشح رسمياً للمنافسات، وكان لهذا العمل المضني آثار عظيمة يمكن إيجازها في انتشار ثقافة التميز بين جميع منتسبات المدرسة، وترشيح طالبتين ومعلمتين من المدرسة لجائزة حمدان للأداء التعليمي المتميز فئة المعلم المتميز وفئة الطالب المتميز، وتوقد شعلة الحماس في نفوس جميع منتسبات المدرسة، وتكوين صف قيادي ثان في المدرسة، واكتساب فريق عمل الجائزة خبرات لا تقدر بثمن في مجال إعداد المنهجيات وأدلة العمل والتوثيق وانتقاء الأدلة وتصنيفها، والدافعية للمشاركة في جوائز أخرى محلية وخليجية ودولية. وحول أفضل ممارسات المدرسة قالت عبير عبدالعزيز الشروقي إنه تم بناء فريق عمل مميز يضم عضوات فريق التحسين والمنسقات والاختصاصيات في المدرسة وحصر جوانب التميز للفئة القيادية وإعداد خطة إجرائية لتوظيف جوانب التميز لدى الفئة القيادية كالتدريب وتنفيذ ورش العمل وإعداد الحوارات، بالإضافة إلى إعداد خطة إجرائية لرفع الكفاءة المهنية للقيادة الوسطى، والحرص على تطبيق مبدأ تفويض الصلاحيات لضمان تأهيل بعض القيادات للمستويات الإدارية العليا من خلال إعداد منهجية واضحة للتفويض، وتوفير بيئة جاذبة داخل المدرسة لضمان استمرارية جودة الإنتاج، فقد حازت المدرسة الميدالية الفضية والبرونزية على مدى عامين متتاليين في مسابقة المدارس المعززة للصحة، كما حازت المدرسة المركز الثاني والثالث على مدى عامين متتاليين في مسابقة أفضل صديقة مدرسية، بالإضافة إلى تنوع أساليب التحفيز المادي والمعنوي لعضوات الهيئة الإدارية والتعليمية. وتقدمت مديرة المدرسة بالشكر إلى إدارة الجائزة وعلى رأسها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم فجائزة سموه كان لها الأثر الكبير في إطلاق العنان للعقول التربوية المبدعة وصقل الجواهر الثمينة في المدرسة.

عدد خاص



المنافسات الخليجية - المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة الثانوية 68

جدة - المملكة العربية السعودية

قالت مديرة مدرسة الثانوية 68 أمل أسعد خوج إن من أهم أسباب تميز المدرسة العمل بروح الفريق الواحد، وشعور الانتماء، مشيرة إلى أن الرغبة في تحسين إدارة العمل هي الطاقة الكامنة وراء العمل الدؤوب والجهد المتواصل الذي كان له دور فعال في إدارة العمل وتحقيق النجاح.

وذكرت أن الجائزة أضافت تجويد العمل والارتقاء بمستوى الأداء والإبداع، وتشجيع روح المبادرة والابتكار والتميز.

وحول أفضل ممارسات المدرسة قالت: «تم حصر جوانب التميز لدى القيادة التربوية وتطوير أدائها وتحفيز أصحاب الجهود المتميزة، كما تم إعداد خطة استراتيجية تتلاءم مع طبيعة القيادة والثقافة المؤسسية السائدة وخبرات فريق التخطيط واعتماد نموذج فايرر للتخطيط الاستراتيجي، بالإضافة إلى اعتماد المدرسة على الهيكل التنظيمي الخاص بها، وتشكيل لجان وفرق عمل للمجالس المدرسية وتوزيع العمل وفق الدليل التنظيمي والإجرائي لتبسيط الإجراءات الإدارية والاستغناء عن الخطوات غير الضرورية لتحقيق الاستخدام الأمثل للعناصر المادية والبشرية».

وأشارت إلى أن المدرسة اتبعت آلية واضحة لرصد الاحتياجات التعليمية للعاملين، ووضع خطة تصميم برامج للتنمية المهنية للعاملين، كما حرصت إدارة المدرسة على تهيئة بيئة جاذبة للمتعلمين وتوفير الظروف الملائمة لاستيعاب أساليب التدريس المختلفة من خلال إعداد فصول تعاونية ومعامل مجهزة ومركز مصادر تعلم، وسبورات ذكية وكاميرات وثائقية وأجهزة عرض، كما حرصت على تدريب العاملين على استراتيجيات التعلم.

وتابعت أمل أسعد خوج: «حرصت المدرسة على تنمية المتعلمات بجميع فئاتهن الفئات، والموهوبات، والمتعلمات ذوات التحصيل المنخفض وتقديم الرعاية المناسبة لكل فئة وإعداد برامج تدريبية لرعاية الموهوبات مثل (برنامج أنا أفكر أنا مبدع) ونظام التسريع للمتلمات الفئات، كما اهتمت المدرسة بالأنشطة المدرسية من خلال حصر هوايات المتلمات، وتقديم الأنشطة المناسبة لهن، وتحفيزهن للمشاركة في المسابقات وجوائز التميز المحلية والدولية وحصولهن على مراكز متقدمة».

وأكدت حرص المدرسة على إشراك المجتمع المحلي في برامجها وأنشطتها بصفة دورية، وتقدير المساهمات والمبادرات الداعمة للمدرسة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات تعليمية لاكتساب الخبرة وتحقيق أهداف المشاركة المجتمعية مثل برامج السلة الغذائية، سقي حاج، المساهمة في إنشاء مصلى للمدرسة. إلخ.

وعددت مشاريع المدرسة ومنها: «مشروع القرطاسية حيث يخدم جميع منسوبات المدرسة، ويسر الأمور على الطالبات وأولياء الأمور من جهد ووقت، ويدرب الطالبات على ممارسة العمل ويعودهن على العمل الجماعي ومشروع المقهى الثقافي بعنوان (بواحة المشاعر) الذي يساعد في تنمية مهارات الطالبات والبوح عن مشاعرهن من خلال كتابة التغريدات والقصص والرسم».

وختمت: «إن للفوز طعماً آخر لا يعرفه إلا الناجحون. .. واجتمعنا على الخير والحب والانتماء للوطن، متسلحين بالإخلاص في العمل حتى وصلنا لهذا الفوز المشرف الذي نهديه للوطن عربون محبة وولاء»، متوجهة بالشكر إلى سموراعي الجائزة.

الدورة 17

مدرسة القادسية النموذجية الابتدائية المستقلة

دولة قطر

قالت عائشة سلطان حسن المفتاح مديرة مدرسة القادسية النموذجية الابتدائية المستقلة إن من أهم أسباب تميز المدرسة الممارسات الناجحة، والتعاون اللامحدود في المدرسة وروح الألفة والتعاون بين الموظفين، والعمل الدؤوب وفق منهجية واضحة.

وأشارت إلى أن الجائزة ساهمت في تطوير النظام المدرسي بما يتماشى مع المعايير العالمية للمنهجية التعليمية، وعززت روح التنافس، والبحث على كل ما هو جديد ومفيد للعملية التعليمية بشكل عام.

وتحدثت عن أفضل ممارسات المدرسة فأفادت بأنه تم الوصول للتميز والعمل على الحفاظ عليه، وتشكيل لجان أكاديمية وأخرى إدارية تعمل على متابعة العمل وإتقانه، كما تم التخطيط وفق منهجية واضحة المعالم وتقييم الخطط وتقويمها بشكل دوري، وتسهيل الإجراءات وتطبيقها بما يتماشى مع سياسة المجلس الأعلى للتعليم، بالإضافة إلى وجود مشاريع تعليمية تربوية هادفة وميزانية واضحة المعالم، مشيرة إلى أن المعلمات يتبعن استراتيجيات حديثة وذات جودة تثير دافعية الطلاب وتحقق الأهداف المنهجية المطلوبة من المعلمة، في ظل وجود بيئة تعليمية آمنة وهادفة وجاذبة للطلبة، ما انعكس على نتائجهم.

وأشارت مديرة المدرسة إلى وجود مشاريع واضحة تهتم بالطلاب الموهوبين والمتفوقين، وربط الطلاب بالمجتمع المحلي لخدمة هذه الفئة، بالإضافة إلى وجود لجنة لوضع ومتابعة الأنشطة في المدرسة والعمل على ربطها بالمعايير الخاصة بالمواد، وتحقيق العديد من الجوائز من خلال الأنشطة مع مؤسسات الدولة ومشاركة الطلاب وتفاعلهم فيها.

ولم تغفل مديرة المدرسة الحديث عن التفاعل مع المجتمع المحلي، إذ يتم ذلك من خلال وجود مجلس الأمناء والأمهات، ومن خلال التعاون بين المدرسة وفروع المجتمع المحلي كالجهاز الحكومية والاستفادة من الأنشطة المقدمة منهم كل حسب طبيعة عمله.

وأضافت «تمت المشاركة في المسابقات الدولية على سبيل المثال قسم الرياضة والتربية البصرية، والدعم التعليمي الإضافي ودمج هذه الفئة مع الطلاب الأسوياء بالمدرسة، وحصول المدرسة على جائزة حمدان فئة الإدارة والمدرسة المتميزة».

وأعربت عن فخرها واعتزازها للوصول إلى مستوى عالٍ إذ أضاف فوز المدرسة بالجائزة بصمة إبداع للتعليم في قطر، والشعور بالرضا بأننا نسير على النهج السليم، متوجهة بالشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة لإتاحتها الفرصة للمشاركة في هذا التميز المتميز والعالي الجودة.

عدد خاص



المنافسات الخليجية - المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

مدرسة المرقاب المتوسطة - بنات
الفروانية - الكويت

أوضحت أميرة علي حسين الخالدي مديرة مدرسة المرقاب المتوسطة - بنات أن من أهم أسباب تميز المدرسة اتباع إدارتها منهجية علمية مطورة في التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي الذي يضم جميع محاور العملية التعليمية والذي تنفذه فرق عمل مؤهلة ومدربة مما أدى إلى أداء تعليمي وإداري متميز. وذكرت أن معايير جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم ساعدت في زيادة تنظيم العمل وإحكامه وتقييمه بمنهجية أكثر دقة وفاعلية. وحول أفضل ممارسات المدرسة قالت: «تم وضع خطة شاملة للفئة القيادية تشمل المحافظة على استمرار تميزهم وتطوير المهارات التي تقتصهم وذلك وفق منهجية علمية (استبانات) وتحليلها، وقد قامت الفئة القيادية لورش عمل لتنمية المهارات القيادية طول العام بنقل الخبرات بين بعضها بعضاً، وتم وضع الخطة الاستراتيجية تبعاً لمنهجية علمية واختيار نموذج فايز للتخطيط، ووضع الرؤية والرسالة والثقافة المؤسسية تبعاً لتحليل استبانات لجميع أعضاء المجتمع المدرسي والمؤثرين الخارجيين، ووضع الخطط التشغيلية السنوية المنبثقة من التشاور والاجتماع مع جميع فرق العمل لوضع البرامج والأنشطة المختلفة، والتقييم الدوري المستمر للخطة التشغيلية شهرياً وسنوياً، ودعم الإيجابيات التي توجد في الخطة ووضع مقترحات تطويرية لسليبات الخطة في العام التالي تبعاً للتقييم الدوري». وتابعت مديرة المدرسة: «تم وضع الخطة الشاملة للتنمية المهنية للهيئة التعليمية، وقياس رأي المدرسين في البرامج التدريبية، وتحليل استبانات البرامج التدريبية، وحصول أعضاء لجنة التنمية المهنية على شهادة مدرب دولي معتمد، بالإضافة إلى تنفيذ مشروع «مدرستي مؤنستي»، لما له من كبير الأثر الإيجابي في تهيئة الطالبات، وتشجيعهن على الالتزام بالدراسي وتحفيزهن على التحصيل الدراسي مما أدى إلى رفع نسبة التحصيل العلمي والمعرفي لدى الطالبات، والتنوع في تطبيق طرق تدريس حديثة داخل الصفوف الدراسية وخارجها لما كان له الأثر الإيجابي في رفع نسبة تحصيل المعارف لدى الطالبات، وتنمية مهارات الحوار والاتصال من خلال المسابقات والندوات وورش العمل بمشاركة وإعداد الطالبات أنفسهن، وتنمية مهارات التفكير الإبداعي عن طريق تطبيق طريقة سكامبر من خلال الدروس وأوراق العمل».

وأشار إلى مشروع «معاً نخطو للأمام» وقالت إنه مشروع لرفع نسبة التحصيل الدراسي لكافة الطالبات في كافة المواد مع التطبيق والمتابعة، و«مشروع نحو التفوق» ويحوي خطة شاملة تشمل متابعة الطالبات الضعيفات، وتم وضع برامج خاصة بكل قسم لرفع مستوى الطالبات الضعيفات في كل مادة وتمت مراسلة أولياء الأمور للوقوف على آخر مستوى لبناتهم، وبمقارنة الدرجات تبين نجاح المشروع حيث تحسنت نسب معظم الطالبات ذوات التحصيل المتدني».

وعبرت مديرة المدرسة عن فخرها واعتزازها بالحصول على جائزة على مستوى دولي، مما أعطى إدارة المدرسة مزيداً من الدافعية والإحساس للسير قدماً نحو المزيد من التطوير والتحسين في شتى محاور العملية التعليمية، وأعربت عن شكرها وتقديرها لجهود سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم في دعم العملية التعليمية ورفع مستوى أدائها، كما شكرت إدارة الجائزة على جهودهم المبذولة لنشر وتعريف مستفيضة ببنود ومعايير الجائزة وتقديم الاستشارات والنصائح الداعمة للمشاركين فيها.

الدورة 17

مدرسة الابتدائية السابعة بينبع الصناعية

ينبع - المملكة العربية السعودية

أكدت نعيمة فهد عبد الوهاب الفايز مديرة مدرسة الابتدائية السابعة بينبع الصناعية أن جائزة حمدان ترتقي بالأداء التعليمي والعمل وفق معايير جودة عالية، وتشجع على المبادرة والابتكار مع التركيز على البرامج والمشاريع ذات المخرج الجيد والعمل وفق تخطيط منطقي وواقعي، كما تساهم في تحقيق الشمولية مع التكامل في بيئة عمل آمنة.

وقالت: «إن من أهم أسباب فوز المدرسة وجود المقومات المطلوبة في معايير الجائزة ومحاولة العمل بها منذ إنشاء المدرسة، ووجود فريق متكامل يضم نخبة من الأعضاء من منسوبات المدرسة ذات همة وحماس ونشاط وتطلع للتطوير والتحسين، والتدرج في المشاركة والحصول على المراكز المتقدمة في المسابقات التنافسية ذات الجودة العالية من النطاق الداخلي والمحلي إلى الوزاري ثم الخليجي، ووضوح أهداف معايير جائزة حمدان بن راشد وتسلسلها المنطقي المفيد والمحضر للمشاركة والداعم للتطوير والتحسين.

وتحدثت عن أفضل ممارسات المدرسة: «عملت المدرسة على التأثير والتحفيز للعمل بروح الفريق الواحد، والتمكين وإدراك المسؤولية، والوقوف على الصلاحيات وتطبيق ما هو متاح بمرونة، وتحديد الهيكل التنظيمي، والمهام وتقسيمها بحسب إمكانيات وقدرات الموظفين، وعدم الازدواجية، ووضوح الأهداف، والعمل وفق أدلة ووثائق تنظيمية واضحة سواء معتمدة وزارياً أو منشأة داخلياً بحسب واقع المدرسة، وتدار المشاريع بعمليات ذات مدخلات برسم هيكله، وتحديد الفرق وقادتها وأعضائها وتوضيح مهامهم، ثم مخرجات بطريقة علمية مقننة، وتطبيق استراتيجيات التعلم النشط وتحقيق نهج المجتمعات المهنية.

وذكرت أن المدرسة عملت على تنمية المتعلمين ورعايتهم من خلال برامج هادفة سلوكياً وعلمياً لرفع المستوى التحصيلي للطلالبات، وعلاج الضعف وتبني الموهوبات وإقامة البرامج الإثرائية الصيفية التابعة لـ «موهبة». برنامج الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين».

وأفادت بأن النشاط هو العمود الأساس في المدرسة، ويقع على عاتقه تنفيذ العديد من البرامج والأنشطة اللامنهجية والفاعلة في صقل شخصية الطالبة، لذلك من خلاله تنفذ البرامج والمشاريع وتحقق الفوز بالمسابقات التنافسية في جميع المجالات للطلالبات، حفظ القرآن الكريم، الأحاديث الشريفة، الرسم، التلوين، البحوث، المسابقات العلمية، الروبوت، السومو. ... وتحقيق المراكز الأولى في أغلب المسابقات.

وعددت نعيمة فهد عبد الوهاب الفايز وهي: «لا تترك أثراً، برنامج نحو عمل منظم، العمل التطوعي، التقنية طريقنا، فراغي بين المتعة والهدف، ونرتقي بسلوكنا، وجميعها مشاريع تهدف إلى الارتقاء بالطلالبة علماً وسلوكاً».

وقالت «شعورنا بعد الفوز بالجائزة هو الفخر والاعتزاز بالمشاركة وهذا الإنجاز، فجمال الفرحة بعيون تترقب، وبريق الإنجاز لامع بحب محسوس بين فريق عمل جمعه الله من غير ميعاد ولا تخطيط، فانصهرت القلوب معاً مكونة قالباً براقاً مصقولاً نزيه ليمثل مملكتنا بخليجنا العربي، وما ذلك إلا جزء بسيط نرد به ديناً لسعوديتنا الحبيبة، ذلك فضل من الله عز وجل ثم جهود تسعى لرضاه أولاً ثم ذاتها باتقان العمل محققين نهج الرسول صلى الله عليه وسلم».

وتوجهت بالشكر لكل الجهود التي كانت خلف فوز المدرسة، والتي ساهمت في تحقيق أفضل الإنجازات والشكر موصول لإدارة التربية والتعليم وإدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع الصناعية، وقالت «بادرة كريمة توجها راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بتعميم الجائزة على دول مجلس التعاون الخليجي للارتقاء والإبداع والإجادة والتحفيز من خلال توفير بيئة تربوية حديثة ومنتطورة ومشجعة على الابتكار عند النهج على خطى معاييرها وبذلك تكون قد تحققت رؤيتكم بالريادة في قيادة التميز بالأداء التعليمي».

عدد خاص

عن مبادراتهما التي تستهدف المجتمع والطلاب

شرطتا أبوظبي والشارقة تحصدان جائزة «المؤسسات الداعمة للتعليم»

حصدت القيادة العامة لشرطة أبوظبي والقيادة العامة لشرطة الشارقة جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم، نظراً لمبادراتهما الداعمة للمؤسسات التعليمية، وجهودهما المبذولة في خدمة القطاع. وأكدت أن جائزة حمدان ضمن أهم البرامج التي تفتح أبواباً في الأفق لعقول وطموحات الطلاب بجميع فئاتهم العمرية، وتعد حافزاً للقطاعات الحكومية لإدراج فئة الطلاب كمحور رئيس ضمن مبادراتها وجدول أعمالها، فينعكس ذلك إيجاباً على جيل بأكمله وفكر، ويضمن لنا مستقبلاً واحداً للوطن، وأشارت إلى أن الجائزة تشجع التنافس الإيجابي في شتى المجالات التي تخدم الأفراد والمؤسسات.



الدورة 17



اسم المؤسسة: القيادة العامة لشرطة الشارقة - الثقافة الأمنية

أكدت القيادة العامة لشرطة الشارقة أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ساهمت في تسليط الضوء على مبادراتها الداعمة للمؤسسات التعليمية، إذ تم حصر الجهود المبذولة والنتائج والإحصاءات ضمن ملف المشاركة، والذي يعد وسيلة للتوثيق والتطوير مستقبلاً، بالإضافة إلى فتح آفاق لتوجه مستقبلي لحشد الجهود بشكل أكبر في دعم المؤسسات التعليمية. وأشارت إلى أن من أهم الأسباب التي أدت إلى الفوز بالجائزة تقديمها مجموعة من أبرز برامجها التوعوية والتعليمية، التي تستهدف المجتمع عموماً والطلاب خصوصاً، وتتضمن 5 مبادرات رئيسة أدرجت تحتها أنشطة متنوعة شملت جميع الفئات العمرية والمراحل الدراسية.

عدد خاص

المنافسات المحلية - المؤسسات الداعمة للتعليم

وذكرت أن من أبرز ما تميزت به مشاركة القيادة العامة لشرطة الشارقة، التوجه القيادي والاستراتيجي لدعم التعليم، والأساليب الإبداعية والابتكارية في تنفيذ تلك البرامج والأنشطة المنفذة والنتائج الإيجابية لها على المؤسسات التعليمية والمجتمع الطلابي. وأشارت إلى اعتماد صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، رعاه الله، برنامج الثقافة الأمنية لطلاب وطالبات مدارس الإمارة كإحدى مبادرات شرطة الشارقة، والذي جاء بناء على منهجية الإدارة بالمبادرة للعمل المتميز والمعتمدة على التوجه الاستراتيجي الذي تنتهجه في التعامل مع الأمور المجتمعية ومردوداتها وانعكاساتها الأمنية التي استوجبت استحداث المبادرات والأنشطة الداعمة للتعليم. واعدت المبادرات التي شملت: «أصدقاء الشرطة، الثقافة الأمنية المجتمعية، الخدمات المرورية للمدارس، مجلة الشرطي الصغير، حزمة مبادرات البنية الأساسية الداعمة للتعليم، الشخصية الكرتونية (الشرطي الصغير)، البرنامج التلفزيوني (الشرطي)، البرنامج الإذاعي (أمان يا بلادي)، عرض فريق الكلاب البوليسية، التوعية بمخاطر وآثار المخدرات لطلبة المدارس».



الدورة 17



وأعربت عن فخرها بالنتائج المتميزة التي حققتها في جائزة تعتبر من أقوى الجوائز في الدولة، مشيرة إلى أن الفوز منحها دافعاً للاستمرار في استحداث البرامج المتطورة التي تتناسب مع تطور المستوى الفكري لدى الطلاب وتنوع ميولهم واهتماماتهم.

وأوضحت بأن جائزة حمدان ضمن أهم البرامج التي تفتح أبواباً في الأفاق لعقول وطموحات الطلاب بجميع فئاتهم العمرية، وتعد حافزاً للقطاعات الحكومية لإدراج فئة الطلاب كمحور رئيس ضمن مبادراتها وجدول أعمالها، فينعكس ذلك إيجاباً على جيل بأكمله وفكر، ويضمن لنا مستقبلاً واحداً للوطن.

وختمت بأن من أبرز سبل تعزيز الولاء لدى أبنائنا والأجيال القادمة، تسليط الضوء على احتياجاتهم وتنمية قدراتهم عبر تضافر جهود جميع القطاعات والمؤسسات للاستثمار في عقول وسلوك أبنائنا، وبناء جيل متميز يعتمد عليه، متوجهة بالشكر على دعم الجائزة والحرص على استمرارها على مدى 17 دورة متتالية .. أنتم تزرعون بذور الخير لمستقبل مشرق.

عدد خاص

المنافسات المحلية - المؤسسات الداعمة للتعليم

اسم المؤسسة: القيادة العامة لشرطة أبوظبي - قسم رعاية الأحداث

أكد العميد الدكتور عبد الله محمد بوهندي مدير مركز رعاية الأحداث في القيادة العامة لشرطة أبوظبي أن الدعم اللامحدود من الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية يعتبر في طبيعة مقومات قوة المنافسة والفوز بالجائزة، ويبدو ذلك جلياً في اهتمام سموه المتزايد بالمركز، حيث تفضل بزيارته شخصياً، بعد أن شكل لجنة خاصة للإشراف على تسيير أعماله كان في مقدمة خططها التطويرية استقطاب الموظفين المتميزين من مختلف التخصصات، وتدريبهم وتأهيلهم، وتقديم الدعم والمساندة في شتى المجالات، وتغيير إدارة المركز وجميع الوظائف القيادية به.

وأضاف أن من أهم الأسباب المباشرة التي قادت مركز رعاية الأحداث في شرطة أبوظبي إلى الفوز بالجائزة جهوده المتميزة في دعم المجال التعليمي التي باتت آثارها ملموسة في العديد من شرائح المجتمع التي هي في أشد الحاجة للتعليم، وليس هذا النجاح وليد المصادفة، فقد سبقه فوز المركز بجائزة خليفة التربوية على المستوى الخليجي في المجال التعليمي، كما أن المركز دخل موسوعة غينيس للأرقام القياسية بتحطيم الرقم القياسي السابق، إذ تمكن من تنفيذ أكبر عملية تبادل للكتب التثقيفية الهادفة خلال 8 ساعات، محققاً ما يقارب ضعف الرقم العالمي السابق.

وتابع بوهندي فاز المركز بالمرتبة الأولى على مستوى الدولة 3 سنوات متتالية في مسابقة حفظ وتجويد وتفسير القرآن الكريم، مما يؤكد الجهود الاستثنائية في مجال دعم التعليم المتميز. وأضاف: «إن ما سبق هو قليل من كثير يؤكد أن المركز حريٌّ بهذا الفوز الذي حققه في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم، وأن لديه المؤهلات الكافية لذلك، بل ويخطط في المستقبل القريب للمنافسة على الجوائز العالمية في المجالات التي يخدمها أو يدعمها».



الدورة 17

وأوضح أن المعايير المعتمدة وشروط الفوز التي تتطلب منافسة قوية للحصول على جائزة بهذا المستوى تجعل من الفوز بها برهاناً ودليلاً كافياً على التميز وجودة الأداء، نظراً لمكانتها المتفوقة بين الجوائز الإقليمية في مختلف المجالات التي تهتم بها، كما أن الفوز بها يعتبر إضافة كبيرة للنقاط الإيجابية في مسيرة أي مؤسسة متخصصة، ويشكل ذلك دافعاً قوياً يشجع على التنافس الإيجابي، ومضاعفة الجهد في مجال من أكثر المجالات حيوية وأهمية، ألا وهو المجال التعليمي، ولقد كان التخطيط للمشاركة ضمن الدوافع التي حثت بالمركز إلى الرفع من مستوى أدائه في مجال التعليم، ومراجعة خططه وبرامجه بهذا الخصوص، والسعي المتزايد للتطوير والتحسين. وأكد أن الحصول على الجائزة أضاف نقطة منافسة قوية جداً إلى ملف المركز في المنافسات التي ينوي خوض غمارها في المستقبل محلياً وإقليمياً ودولياً. وذكر أن مركز الرعاية التربوية (المدرسة) الموجود في المركز يقدم خدمة التعليم المنتظم في أكثر صورها كفاءة على مستوى مراكز الإصلاح والتأهيل، ويشمل مكتبة حديثة تزخر بعدد مناسب من الكتب والمطبوعات والمنشورات الورقية والإلكترونية التي تناسب مختلف أعمار الأحداث والعاملين، ولا تزال الجهود متواصلة لتزويد هذه المكتبة بأكثر عدد ممكن من المواد العلمية المفيدة.

وأفاد بأن المركز نظم عدداً كبيراً من المنتديات التي شاركت فيها مختلف الجهات المعنية بالرعاية والتأهيل والتعليم والتدريب، وساهمت هذه المنتديات المنظمة في تقريب وجهات النظر حول أهمية توحيد الخطط والبرامج والمنهجيات، وتبني آليات متطورة في هذا المجال، كما ظهر الاهتمام الرسمي بالتعاون المشترك أكثر من أي وقت مضى، وفي هذا الإطار وقع مركز رعاية الأحداث حتى الآن مذكريتي تفاهم مع جهتين معنيتين بالتدريب والتأهيل لتكامل الجهود، والرفع من مستوى التنسيق المشترك في المجال التدريبي والتعليمي. وأشار إلى أن بعض الفعاليات وخاصة المجتمعية منها مثل الفعاليات التي رافقت احتفالية دخول موسوعة غينيس للأرقام القياسية ساهمت بارتفاع مستوى الوعي العام المجتمعي حول أهمية هذه الشريحة من المجتمع، والدور التأهيلي والتعليمي الذي تقدمه المراكز والدور التي تتولى رعايتها، مما ساعد في القرب منهم بصورة أكثر، وجذبهم لحضور المنتديات الأسرية وتقديم التدريب المناسب.

وأضاف أن المركز نظم العديد من المنتديات الأسرية كان لها الأثر الإيجابي الواضح في وعي أولياء الأمور بكيفية التعامل مع سن المراهقة بصورة ناجحة، وسبل الوقاية من الجنوح، والتفاعل الإيجابي مع الحدث الجانح، والآليات المناسبة لتقبل الحدث وإعادة دمجهم في المجتمع من جديد، ومن تجليات هذا الأثر تزايد أعداد الأسر التي تتابع الجلسات التدريبية بصورة مستمرة. كما نظم المركز العديد من البرامج التعليمية التثقيفية التي ساعدت على غرس القيم والهوية الوطنية في نفوس الأبناء الأحداث، مما كان له الأثر في زيادة اهتمامهم بالمعرفة والإطلاع على ما كل ما يرتبط بهذا الوطن الغالي، وتاريخه، وأمجاده.

وتابع: «أن البرامج الدينية والتوجيهية والتعليمية المنفذة من خلال المبادرات والنشاطات المرافقة لمختلف الفعاليات، مثل برنامج القدوة الحسنة خلال شهر رمضان الكريم، كان لها الأثر الواضح في تغيير أنماط السلوك لدى غالبية الأحداث وتقوية الوازع الديني، فتزايد عدد الأبناء الذي يهتمون بالتواصل مع أسرهم لطلب الاعتذار، والحرص على تصحيح المسار، وفتح صفحات جديدة في حياتهم، كما تحسن مستوى التحكم في الغضب لدى غالبيتهم».

ومن أفضل الممارسات أيضاً قال: «على غير مثال سابق، استحدث مركز رعاية الأحداث مجلس التهذيب والعلاج السلوكي الذي أصبح له دور فاعل جداً في تهذيب الأحداث وتقويم سلوكهم، وقد تبنت بعض المؤسسات المهتمة بالرعاية والتأهيل هذه الفكرة، وبدأت في التخطيط لتنفيذها».

وذكر أن المشاعر التي تراود الفائز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم لا يمكن وصفها بأي تعبير، فعلاوة على فرحة الفوز، والإحساس بالنجاح والتفوق على العديد من الجهات المتخصصة والمنافسة، فإن هذا الفوز يعتبر مؤشراً كافياً للإحساس بدرجة كبيرة من الرضا عن أداء المركز في المجال التعليمي، والقناعة بأنه وصل لمرحلة متفوقة من الجودة، وذلك يجب أن يكون دافعاً لمتابعة مشوار التحسين والتطوير، وعدم الاكتفاء بالوصول إلى القمة، وهو ما وضعنا في تحدٍ قوي لأن الوصول إلى القمة أسهل من المحافظة عليها.

وتوجه بن هندي بالشكر وعظيم الامتنان إلى مقام سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، الذي تعتبر جائزة سموه غيضاً من فيض جهوده المتميزة في رعاية مصالح الأفراد والمؤسسات، والاهتمام بها، والسعي إلى نجاحها بكل الوسائل المتاحة.

ونشكر إدارة الجائزة على جهودهم الطيبة، وتفاعلمهم الإيجابي المستمر، ويسرنا أن نهنتهم على النجاح الكبير الذي أحرزته الجائزة بتحقيق أهدافها النبيلة الرامية إلى تشجيع التنافس الإيجابي في شتى المجالات التي تخدم الأفراد والمؤسسات، ونرجو أن تستمر هذه المسيرة المباركة حتى تصل الأفاق، وتتسع دائرتها لتشمل الأقاليم المجاورة قبل أن تكون عالمية وشاملة، وما ذلك على الله بعزيز.

عدد خاص

بينهم 9 جامعيين و«خليفة للعلوم والتكنولوجيا» تحوز 6 جوائز

221 طالباً يستأثرون بـ 86.9% من جوائز الدورة 17

استأثرت فئة الطالب المتميز بـ 86,9 في المئة من جوائز الدورة السابعة عشرة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، ويعدد 221 طالباً ويزيادة 16 في المئة عن الدورة الماضية، وتوزع الفائزون على 90 فائزاً في التعليم الحكومي و120 في التعليم الخاص، وفائزان في تعليم الكبار والدارس الأكبر سناً، و9 فائزين جامعيين. واستحوذ طلبة جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث على 6 جوائز من 9 في منافسات التعليم العالي، وأكد الفائزون أن جائزة حمدان زادت ثقتهم بأنفسهم، ومنحتهم دافعاً قوياً للمعرفة وطلب العلم، وأعطتهم صورة عن قدراتهم وشجعتهم على التفوق والتميز والمواظبة عليهما في المستقبل.



الدورة 17

أحمد عبد الله محمد سالمين المسماري

جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا
فرع الفجيرة



من أهم أسباب تميزي توفيق الله تعالى وتوفير قيادتنا الحكيمة التربة الخصبة والظروف الملائمة لاحتواء وتطوير أي تميز، وهذا ليس بغريب على قيادتنا المتميزة التي لا ترضى إلا بالرقم واحد، ومن ثم التشجيع المستمر من أسرتي وأساتذتي وأصدقائي وحيبي للتميز والإبداع.
إن جائزة حمدان أضافت لي الكثير، وزادت ثقتي بنفسي، ومنحتني دافعاً قوياً للمعرفة وطلب العلم وأعطتني صورة عن قدراتي، وعقب فوزي بالجائزة شعرت بالنجاح والثقة بالنفس والفخر والاعتزاز.
وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة للجائزة، وإتاحته الفرصة لكل شخص في أن يبذل جهده ليظهر ما بداخله من طاقات وإمكانات وقدرات تسهم في إظهار تميزه، كما أشكر إدارة الجائزة وكل القائمين عليها لجهودهم المبذولة في إنجاح الجائزة وتميزها دورة بعد دورة.



Malak Yousry Mahmoud Ahmed ElSalamouny

Year: 4

University: Khalifa University

Hamdan Award recognized my years of working in the University and Community life and motivated me to work even harder once I reach the real workplace. Most importantly, it made me believe that we should not be selfish towards our societies. We should give more and improve our skills and capabilities to be able to succeed and build our countries' future. It is amazing and indescribable how I felt when knowing that I won the Award. 'InshaAllah', I will work harder to give to the community that already provided me with a lot of opportunities.

Whether I had won this prize or not, I am much honored to join this competition and meet some of the organizers who are more than helpful and supporting, who had shown and believed in the good will of the participants. I would like to forward my special thanks to patron, HH Sheikh Hamdan bin Rashid for his initiative in recognizing and encouraging young talents in the UAE and outside through his generous Award.

Mohammad Ather Rana

Year: 4

University: Khalifa University

Since the first day of university, I was determined to do more than just exceling at studies. I wanted to participate in extra-curricular activities as much as I could as I believed that they play an important role in building up one into a more complete and competent individual. In addition, the support and motivation that I had from my parents and professors all helped me achieve many accolades and eventually also win the Hamdan award. Winning this Award has given me much happiness and a sense of accomplishment. I am extremely thankful to HH Sheikh Hamdan bin Rashid and the Award administration for presenting me with this Award. It has inspired me to work harder to achieve more success, and I believe that it will inspire the coming generations just as it did to the previous ones. I hope that the administration continues with its excellent work as it goes a long way in motivating young budding souls to work harder and achieve more.



عبدالرحمن الحضرمي

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث

شجعتني والدتي منذ صغري على الاجتهاد في الدراسة، والاشترك في العديد من النشاطات والمسابقات، وهذا هو السبب الرئيس في تميزي، بعد توفيق الله، الذي عودني على الاستمرار على هذا المنوال في دراستي الجامعية، وأتاحت لي الجامعة الفرصة للمشاركة في العديد من المسابقات المحلية والدولية. وأنا أمتلك موهبة البرمجة، وهواية لعب الشطرنج، كما أنني شاركت وفزت في العديد من مسابقات البرمجة على المستوى الجامعي، الخليجي، والعربي، بالإضافة إلى المشاركة في جمعيات طلابية ونواد تقييم الكثير من المسابقات وأيام التوعية عن التكنولوجيا. إنه شرف كبير أن أفوز في الجائزة، التي أصبحت سبباً آخر يحفزني على الاستمرار في الاجتهاد، وعقب فوزي بالجائزة غمرني الفرح الكثير، فأنا أعتبرها من أعلى مراحل التفوق. وأشكر جميع القائمين على الجائزة، من منظمين وإداريين، على مواصلتهم دعم النجاح والتفوق في العالم العربي.

الدورة 17



Aamenah Siddiqui

Year: 4

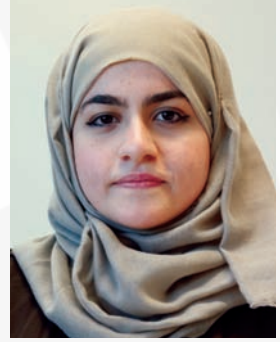
University: Khalifa University

Alhamdulillah, my university provided me with many opportunities and platforms where I could learn a lot and improve my skills. My family and professors have always encouraged me to give my best in studies and extracurricular activities. And this led to getting recognized at various events within and outside the university, including Hamdan Award. This Award is truly an honor for me. It has given me further recognition and motivated me to work harder. I am very grateful for being selected for the Award. It is one of my greatest achievements ever since I joined university. I am currently working as a research assistant and am in the process of writing more papers. I am involved in research for the past three years. Along with my colleagues, we were able to publish a paper in a conference in Spain last year. I would like to thank the patron and administration for awarding me and for the great initiative. Such initiatives will definitely encourage students to work hard and give their best.

المنافسات المحلية - الطالب الجامعي المتميز

آلاء حسام بيومي

جامعة الشارقة - كلية الطب البشري



إن رحلة التميز ليست مجرد أمنية أو رغبة تتحقق من تلقاء نفسها، ولكن التميز رحلة مليئة بالجد والكد والسهر والتعب، وبفضل الله كانت هذه هي المرة الثالثة التي أفوز فيها بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز. كما أنني فزت بجائزة الشارقة، وجائزة المعالي للتميز التربوي، فالتميز رحلة مستمرة في مسيرة الحياة لا تتوقف، وقد كان لتشجيع والدي من البداية وحرصهما على أن أكون في ركاب المتميزين دوماً أكبر الأثر في تحقيق التفوق والتميز. كما أنني تبينت قضية تتمثل في رؤية قيادة دولتنا الرشيدة في الدعوة إلى التميز وألا نرضى إلا بالمركز الأول، وإن دولة تكرم المتميزين جدير بها أن تتبوأ مكانتها بين الأمم وأن ترتقي دائماً في مؤشرات التقييم العالمية. وأتقدم بالشكر والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على حرصه ودعمه المتميزين لمواصلة النهوض والارتقاء بالوطن. وأهدي فوزي إلى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، الذي خص جامعتنا الحبيبة بمزيد من الرعاية والعناية ونتمنى له دوام التوفيق والسداد.



الدورة 17



سارة قاسم عزام

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث - كلية الهندسة

من أهم أسباب تحقيقي التميز دعم وتشجيع والدي المستمر لي على العمل بجهد واجتهاد لتحقيق التفوق والتميز، بالإضافة إلى البيئة التعليمية المحفزة على التميز التي وفرتها لي جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث، كما أن صديقاتي وأساتذتي لهن دور في تشجيعي على تحقيق التميز.

إن الفوز بجائزة حمدان شرف كبير بالنسبة لي ووسام فخر، وهي تكريم لجهودي المبذولة في التميز، وتشجيع لي بأن أواظب على التفوق والتميز في دراستي العليا قريباً.

وأشعر بالفخر الشديد والفرحة لمشاركتي وفوزي بالجائزة، كما أن المشاركة بهذه الجائزة المميزة تمنحني الشعور بالتميز وتوفر لي دعماً وتشجيعاً على استمرارية التميز في دراستي العليا مستقبلاً.

وأود بهذه المناسبة المميزة شكر إدارة الجائزة وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، على جهودهم الفعالة في دعم التميز والطلاب والطالبات المتميزين عبر أنحاء الدولة، وإنه لشرف عظيم كوني إحدى الفائزات بهذه الجائزة العريقة.



عدد خاص

90 طالباً في التعليم الحكومي ينالون قصب السبق

نال 90 طالباً في المدارس الحكومية على مستوى الدولة قصب السبق، وفازوا بفئة الطالب المتميز للدورة السابعة عشرة من جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، مشكلين 36,9 في المئة من إجمالي الفائزين بالجائزة بفئاتها كافة، وبما يعادل 40,7 في المئة من الطلبة الفائزين هذا العام. وأفادوا لـ «أخبار التميز» بأن جائزة حمدان أضافت لهم الكثير من الجرأة والثقة بالنفس، وعلمتهم ألا يعرفوا المستحيل، وأن كل طالب قادر على العطاء والتميز، كما شجعتهم على بذل المزيد من الجهد لاستمرار مسيرة التميز في حياتهم المستقبلية، مشيرين إلى أن بنود الجائزة شجعتهم على اكتشاف مهاراتهم وهواياتهم وصلها على أيدي متخصصين.



الدورة 17

محمد يحيى حسن الشيخ

الصف الحادي عشر - مدرسة رماح للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة العين التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



طريق النجاح لا يد أن تتخلله العقبات، ولكن الدعم الذي وجدته من معلمي كان له الدور الأبرز في بث روح التحدي والمنافسة فيّ وتحفيزي لأقرع باب النجاح، ولا أنسى فضل الوالدين ودعمهما لي. التجربة فريدة ومتميزة، وفتحت لي باب الإبداع، ونمت في روح المغامرة وخوض الصعاب وأهمية وجود الدعم من الآخرين. وتعجز الكلمات عن الثناء على ما قدمتموه لهذه الأجيال، وتقف كل معاني الشكر حائرة أمام هذا الإنجاز الفريد من نوعه، فكل الشكر على حسن صنعكم الذي عمّ الجميع، ولك سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم أحر التهاني والتبريكات على هذا الإنجاز العظيم.

سيف أحمد محمد المزروعى

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة وادي اصفني للتعليم الأساسي والثانوي - بنين
منطقة رأس الخيمة التعليمية



عطائي لوطني سر تميزي، وبفوزي حققت حلمي باعتلاء منصة التتويج، تتويج مسيرة ناجحة لي، وفوزي جاء بفضل اهتمام أسرتي بي ورعايتها لمواهبي، ودعم مدرستي وأصدقائي، وأضافت لي جائزة حمدان لي الكثير من الجرأة والثقة بالنفس، وعلمتني أن الإماراتي لا يعرف المستحيل، وأن كل طالب قادر على العطاء والتميز، وشعوري لا يوصف خاصة أنني لم أكن أتوقع فوزي بالجائزة، ولكن، ولله الحمد، فزت وحققت التميز، وفخور بأنني أول طالب من مدرسة وادي اصفني يحقق هذا الإنجاز. وأتوجه بالشكر الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان على تربيته ورعايته الجائزة وجهوده السامية لخدمة العملية التعليمية.

الحسن عبد المنعم فرج الله

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة أنس بن النضر للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة الفجيرة التعليمية



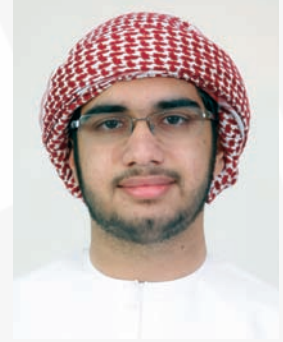
الفضل أولاً لله سبحانه وتعالى، ثم لوالدي اللذين شجعاني للمشاركة والتقديم للجائزة، وأيضاً تشجيع معلمي وزملائي كوني طالباً متفوقاً ومتميزاً دراسياً ومجتمعيًا، بالإضافة إلى طموحي في تتويج حياتي المدرسية بجائزة في مستوى جائزة حمدان بن راشد، كانت كلها من أهم أسباب الفوز، وبلغت سعادتي أوجها عندما علمت بفوزي، وأضافت إلي مزيداً من الإصرار على التميز والتفوق، وأكدت لي أن لكل مجتهد نصيباً. فالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة ومتبني العلم والتميز سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وأتطلع لتكريم سموه لي في يوم الحفل، والشكر موصول للقائمين على الجائزة، فهم أيضاً متميزون باهتمامهم وسعة صدورهم.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

علي ضرغام عبدالغفور محمد رفيع ضيائي

الصف العاشر - مدرسة عمر بن الخطاب النموذجية للتعليم الأساسي للبنين
منطقة دبي التعليمية - هيئة المعرفة والتنمية البشرية



إن الفضل لله تعالى، ثم لوالدي ومدرسي وجميع الأهل والأصدقاء الذين ساعدوني ودعموني من جميع النواحي من أجل المشاركة في الجائزة وتحقيق التميز، وأنه إلى أنني قد فزت بالجائزة بعد ثالث مشاركة لي، لذا، فالعزيمة والإصرار مطلوبان لخوض سباق التميز ومواجهة تحدياته، إنني أعتبر نفسي محظوظاً، وحظيت بفرصة المشاركة في الجائزة، وبمجرد المشاركة، تعلمت الكثير واكتسبت الخبرات. أود أن أهنئ وأشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإدارة الجائزة وجميع القائمين عليها لإنشائهم ودعمهم هذه الجائزة.

عبدالله سالم الكعبي

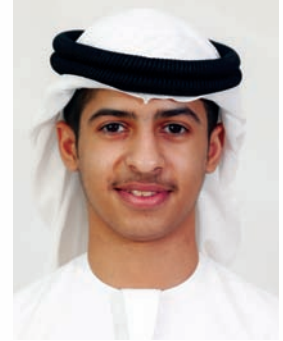
الصف الثاني عشر - مدرسة الدهماء النموذجية
منطقة العين التعليمية - مجلس أبوظبي للتعليم



كان حبّ وطني الدافع الأهم في اجتهادي وتميزي حتى نلت شرف تمثيل دولتي الحبيبة في عدة مناسبات دولية، ومسابقات خارجية، وأضافت إلي الجائزة الكثير لأنها تعد الأكثر تميزاً، وهي تقترن باسم رمز وطني كبير سمو الشيخ حمدان بن راشد ذي الأيدي البيضاء على الجميع، وأطمح في أن أوصل العمل لأكون مهندساً بارعاً، وأحد الفائزين بجائزة نوبل، لأرفع اسم بلادي وأمتي عالياً. أتمنى لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الصحة والسلامة وأن يديم الله عليه السعادة، وواجباً عليّ شكر إدارة الجائزة لما تنبيهه للأجيال القادمة من خلال كشف طاقات الشباب وتوجيهها بما يفيد المجتمع.

راشد محمد راشد الكندي

الصف الحادي عشر - مدرسة محمد بن حمد الشرقي للتعليم الثانوي للبنين
منطقة الفجيرة التعليمية



يعتبر تشجيع الأسرة وإدارة المدرسة من أهم أسباب تحقيق التميز، بالإضافة إلى المشاركات العديدة والمتنوعة والمراكز التي حصلت عليها وتفوقتي الدراسي منذ الصغر. وللجائزة دور كبير، فهي دافع للأمام وحافز قوي لكي أجد واجتهد في دراستي، وألا أرضى إلا بالمركز الأول، وهي تدفعني إلى المشاركة في كافة المسابقات على مستوى المنطقة والدولة والعالم، وأشعر بالفخر والاعتزاز، ويكفيني فخراً أن أكون من ضمن المشاركين والفائزين بهذه الجائزة الكبيرة. وكل الشكر والتقدير والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، أطل الله في عمره، وجعله ذخراً للوطن والتميز، وكل الشكر لإدارة الجائزة والقائمين عليها.

الدورة 17

أحمد عبد الجواد محمد

الصف الثاني عشر - مدرسة سيف العربي للتعليم الثانوي كلباء
مكتب الشارقة التعليمي - خورفكان

حققت الفوز في الجائزة لعدة أسباب منها: التحلي بالثقة بالنفس، وطموحي في عالم البرمجة، وتشجيع الوالدين لي، وتوفير الجو المناسب للتقدم للجائزة. ونمت لديّ الجائزة روح المبادرة والابتكار والتميز في مجال الحاسوب، وشجعتني على التميز وتحقيق أهدي من خلال التنافس الشريف، وساعدتني معنوياً حيث تحققت لديّ الثقة في أنني أسير في الطريق الصحيح نحو المستقبل، وأن التميز سيكون رفيقي دائماً. ولا بد أن أقول لسمو الشيخ حمدان بن راشد، راعي الجائزة: حفظك الله وأعطاك قدر ما تتمناه لشعبك وأبنائك، فأتقدم بالشكر لسموكم على رعايتكم الكريمة للموهوبين.



عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

خالد عبدالله خميس المزروعى

الصف العاشر - مدرسة وادي الحلو النموذجية - منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة في الجائزة، الأنشطة والمسابقات المدرسية والطلائعية وتفوقى الدراسي، والتشجيع المستمر من الوالدين والمدرسين وإدارة المدرسة، وقد كان للجائزة دور كبير في تميزي واصراري على التفوق والتميز الدراسي ليحج لي المشاركة، وعند الفوز شعرت بالفخر والاعتزاز لي ولعائلتي ومدرستي، وكانت سعادتني لا توصف لأنها مشاركتي الرابعة، للمرة الأولى التي أحقق الفوز، حيث لم يتسلل اليأس لقلبي، وبفضل تشجيع كل من هم حولي نجحت أخيراً في تحقيق الفوز. وكل الشكر والتقدير لوالدي سمو الشيخ حمدان بن راشد وإدارة الجائزة لدعمهم وتشجيعهم المستمر للعلم فمثل هذه الجوائز تدفع الطالب إلى التميز والإبداع.



عبدالرحمن محمود محمد محمد

الصف العاشر - مدرسة الخليل بن أحمد للتعليم الثانوي - منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

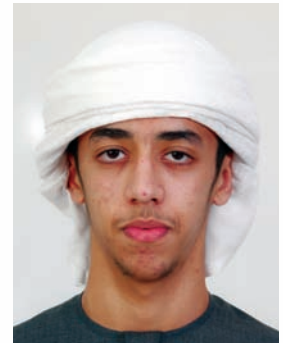
حققت الفوز بفضل تطلعي إلى نيل شرف الحصول على الجائزة لمكانتها المرموقة مع الاستعداد الجيد واستثمار الطاقات والإمكانات المتاحة وتطويرها، بحيث تواكب الشروط الفنية والإبداعية للجائزة. وقد استفدت الكثير من مشاركتي، فاكسبت مهارة تجويد الأداء، التوثيق، الاعتماد على الذات، روح المبادرة، الثقة بالنفس، والبحث عن آليات الابتكار والإبداع لاستثمار المهبة. الشكر لله عز وجل على توفيقه وفيض كرمه، ثم وافر العرفان والامتنان لسمو الشيخ حمدان الذي تفضل بإتاحة هذه الفرصة العظيمة للمجدين والطامحين، جزاه الله عنا خير الجزاء، إضافة إلى فرحتي الكبيرة بهذا الشرف الرفيع حيث كنت سبباً في إسعاد أسرتي ومدرستي ومعلمي الكرام وأصدقائي، والشكر موصول للقائمين على الجائزة.



وليد سالم عبدالله

الصف العاشر - مدرسة وادي الحلو للتعليم الأساسي والثانوي النموذجية
منطقة الشارقة التعليمية

من أهم أسباب الفوز في الجائزة البيئة الاجتماعية التي لها دور كبير في جعل الطالب أكثر تميزاً، وكذلك الدعم والاهتمام الذي يتلقاه الطالب من الأهل وإدارة المدرسة، إلى جانب الأصدقاء وزملاء الدراسة، وإن السبب الرئيس للتميز، هو الرغبة والإرادة والطموح والثقة بالنفس، وبذل الجهد للوصول إلى الهدف. وقد أعطتني الجائزة مكانة متميزة بين أسرتي وأصدقائي، وزادت ثقفتي بنفسي، وشعرت بسعادة كبيرة وبالفخر والاعتزاز عندما علمت بفوزي، لذا أتوجه بجزيل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله ورعاه، على إعطائنا فرصة لإثبات ذاتنا، وأشكر إدارة الجائزة على جميع ما قدمته في سبيل التميز والإبداع.



الدورة 17

نور كفاح رضوان الخراز

الصف العاشر - مدرسة الجرف للتعليم الثانوي
منطقة عجمان التعليمية



إن عون الله وتوفيقه لي من أهم العوامل التي ساعدتني على الفوز، ومن ثم رضا الوالدين واهتمامهما بي، فجائزة حمدان ساهمت في تطوير العديد من المهارات لدي، وصقلت شخصيتي وعززت ثقتي بنفسي، وجعلتني أتطلع إلى الأعلى لأكون طموحة دائماً. إحساسي بالفوز يفوق الوصف، وشعوري يصعب التعبير عنه، فكانت الفرحة تغمر قلبي، وأنا أرى الرضا في أعين كل من أسرتي ومدرستي. أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لجهوده الخالصة في سبيل تشجيع الطلبة على العمل بجد للوصول إلى التميز، كما أتوجه بالشكر إلى إدارة الجائزة على منحنا فرصة المشاركة والفوز.

مريم درويش محمد درويش

الصف الحادي عشر - مدرسة الصفوح النموذجية للتعليم الثانوي
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز التحكم في الوقت والعمل، وهذه بداية خطوات التميز، كما وفّرت لي الأسرة كل الوقت والحافز المعنوي والمادي للوصول إلى هدفي، وساعدتني مدرستي وشجعنتني على التميز، وفتحت أمامي المكتبات، وساعدتني مدرساتي في استثمار كل وقتي. أضافت لي جائزة حمدان الشعور بالمسؤولية، وفتحت أمامي مجالات أكبر للوصول إلى هدفي، ورعت تميزي وساعدت في نموه، وجعلتني أضاعف جهودي حتى أنال الفوز بالجائزة. أتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، الذي زرع في داخلنا التميز، والشكر للقائمين على الجائزة.

ندي حميد محمد سالم المزروعى

الصف العاشر - مدرسة عائشة بنت عثمان النموذجية للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



تعد البيئة التي نشأت وترعرعت فيها ابتداءً من والدي من أهم أسباب فوزي، فهما أول من شجعاني على التفوق والتميز في الدراسة، ومن ثم مدرستي ومعلماتي ثم منطقتي التي أسكن فيها، فطبيعتها الخلابة تجعلنا نشعر بالراحة والأمان، فأنا دائماً أفتدي بسمو شيوخنا الذين لا يقبلون إلا بالتميز والصدارة، ومن هذا المنطلق سعيت إلى التميز، وأضافت لي الجائزة الكثير من الثقة بالنفس، وجعلتني أطمح في المزيد من التفوق. وأتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي منحنا الفرصة وساعدنا على تنمية مواهبنا وتحفيزها من خلال الجائزة، والشكر موصول لجميع العاملين على الجائزة ومعاملتهم الحسنة لنا.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

غايه سعيد راشد الطمحي

الصف العاشر - مدرسة الظيت للتعليم الثانوي - منطقة رأس الخيمة التعليمية

من أهم أسباب الفوز، تمتعي بمواهب وقدرات جيدة، واهتمام أسرتي بتتميتها، ودعم معلماتي في المدرسة، ويعتبر حصولي على جائزة حمدان بن راشد وسام فخر وتميز على صدري، ودليلاً على تميزي وإبداعي، ويدفعني ذلك لاستغلال هذه المواهب والقدرات في خدمة إماراتي الحبيبة. وشعرت بسعادة كبيرة وبالافتخار والاعتزاز لتميزي بجائزة حمدان بن راشد، فهي بمثابة وسام فخري، ودليل على التميز والإبداع وهي من الجوائز الأعلى عالمياً. والشكر الكبير لإدارة الجائزة لاهتمامهم بفئات الطلبة الموهوبين والمبدعين، والشكر الأكبر لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، الذي يحرص في كل عام على تكريم الطلبة المتميزين من خلال هذه الجائزة.



سارة خالد يحيى محمد

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة مريح للتعليم الثانوي - منطقة الفجيرة التعليمية

حققت الفوز بالجائزة بتوفيق من الله عز وجل، وبسبب حرصي على حضور الدورات والورش التي قدمتها الجائزة، وتعاون إدارة المدرسة والمعلمات بشكل إيجابي، وتحفيز والدي وتشجيعهما المستمر لي، حيث حرصا على دعمي خطوة بخطوة. وأكسبتني مشاركتي في الجائزة الثقة بالنفس، وساعدتني على تحقيق طموحاتي وتميزي، وشعرت بالفخر والقيادة والثقة بالنفس والدافعية لتحقيق ذاتي عندما علمت بالفوز. وأتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من فتح باباً لاكتشاف المواهب المتميزة وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه. وأشكر كل أفراد إدارة الجائزة لمساعدتهم البناء وصولاً إلى التميز.



نورة حبيب غلوم العطار

الصف الحادي عشر علمي - مدرسة الظيت الثانوية للتعليم الثانوي

منطقة رأس الخيمة التعليمية

حققت الفوز بفضل ربي سبحانه وتعالى، كما كان فضل والدي ومساعدتها لي وتحفيزها الدائم من أهم أسباب تميزي، والتخطيط المسبق للاشتراك بالمسابقة وتكملة النقص في جميع الجوانب كان له دور أيضاً، ولا أنسى فضل مدرستي الريادة والظيت فكان لهما دور فعال في مساعدتي لتخطي العقبات، وأخيراً تشجيع والدي المستمر أيضاً كان سبباً لتميزي. جائزة حمدان، هي شهادة شرف أعتز بها طوال عمري، وفوزي بها دليل على تميزي، وهذه ثالث مرة أفوز بالجائزة والحمد لله. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد وجميع القائمين على الجائزة على جهودهم المبذولة، التي أدت لوصول الجائزة إلى هذا المستوى الرفيع.

الدورة 17



جواهر خليل غلام عباس اشكناني

الصف العاشر - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية للتعليم الثانوي للبنات
منطقة دبي التعليمية - هيئة دبي للمعرفة والتنمية البشرية

السبب الرئيس لفوزي في الجائزة تشجيع عائلتي الكريمة ومعلماتي الفاضلات، فقد غرست الجائزة في داخلي العزيمة والإصرار والسعي إلى تحقيق الأفضل والنجاح، وحملتني المسؤولية بأن أحافظ على لقب (الطالبة المتميزة)، وعززت ثقتي بنفسي، ووسعت مداركي والرغبة في التميز والعطاء. يسعدني ويشرفني أن أشكر وأهنئ سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم صانع الإبداع والتميز الذي ألهم الإبداع لأبناء الوطن بتحفيظهم وتكريمهم بهذه الجائزة الرائعة، وأخص بالشكر والتقدير إدارة الجائزة الساعده القوي في وضع مقومات الجائزة التي رسمت تميز الطلاب والمعلمين وغيرهم في لوحة مبدعة خلاصة.



عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

نورة علي أحمد محمد الطنحاني

الصف الثاني عشر - مدرسة دبا الفجيرة للتعليم الثانوي
منطقة الفجيرة التعليمية



من أهم أسباب فوزي التوكل على الله، ودور العائلة والتحفيز وعنصر التشجيع الذي أشكرهم عليه، بالأخص الوالدة، والوالد، وبالطبع الأخوة والأخوات، وأنوه إلى أن يقين المرء بقدراته ومواهبه نقطة مهمة، وأنا اليوم فخورة بنفسي لفوزي في الجائزة. بالطبع الفوز في جائزة حمدان بن راشد شرف كبير لي، ومسؤولية تقع على عاتقي لتمثيل وإثبات قدراتي بطريقة إيجابية تخدم وطني، وعائلي، وتخدمني الآن، وفي المستقبل. كل الشكر والحب والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد، وإدارة الجائزة الكرام على الفرصة الذهبية لكل مشارك ومشاركة، ووقفه تقدير للعمل المخلص والنظرة الإيجابية الثاقبة للمستقبل.

فاطمة سعيد عبد الله محمد الركن

الصف العاشر - مدرسة مارية القبطية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



من أهم أسباب الفوز البيئة الأسرية المحفزة الداعمة لتنمية المواهب وحب التعلم، بالإضافة إلى تشجيع إدارة المدرسة والمعلمات وصديقاتي وعزيمي على دخول الجائزة. الجائزة هي المحفز والدافع لي للارتقاء بمستوى أدائي، وجعلتني أتطلع للأمام، وأسعى إلى التميز في كل عمل أنجزه، فأعتبرها انطلاقي في عالم الإبداع، كما أضافت لي مهارات عدة ما كنت لأتعلمها لولا مشاركتي. وأزهو افتخاراً بوجود مثل هذه المبادرة في وطني، وهي التي تعتبر من المبادرات التربوية والتعليمية الإقليمية إن لم تكن الدولية، والتي أسأل الله أن يبارك في جهود القائمين عليها، وأن يبارك لراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.

رضوى علي إبراهيم

الصف الحادي عشر - مدرسة جميلة بوخيرد للتعليم الثانوي
منطقة الشارقة التعليمية

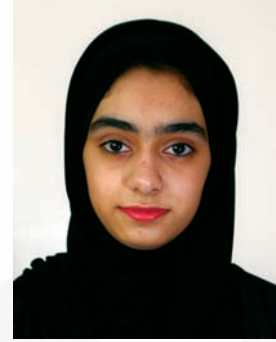


الحمد لله الذي بتوفيقه تم كل شيء، فقبل أن يهبني نعمة التميز رزقتي أبوين كريمين اهتموا بي وبتنمية مهاراتي وإبدعاتي وخاصة والدتي الغالية، حفظها الله. بفضل جائزة حمدان وثقت جهودي ونظمتها منذ كنت في الصف الثامن، وأصبحت عضوة فعالة ودائمة في جميع الأنشطة المدرسية والمناسبات، كما كانت الجائزة دافعاً لي لإظهار المزيد من مواهبي واستثمارها. بفيض من الحب والتقدير والاحترام أقدم بالشكر والعرفان الجزيل إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، على رعايته الكريمة للجائزة، والشكر موصول أيضاً إلى كل مجلس أمناء الجائزة وجميع لجان التحكيم والقائمين والعاملين على رعاية الجائزة.

الدورة 17

فاطمة سعيد محمد سيف المزروعى

الصف العاشر - مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة الشارقة التعليمية



من أهم الأسباب التي ساعدتني على الفوز في الجائزة توفيق الله سبحانه، ونشأتي في أسرة متميزة، فأخي فاز بالجائزة، بالإضافة إلى تشجيع ودعم والدي ومديرتي في المدرسة ومعلماتي، ومدعم لي بالقوة والعمل على التخفيف من قلقي قبل المقابلة. هذه المرة الثانية التي أفوز فيها بالجائزة، فهي فخر ووسام لكل من يفوز بها، فقد شجعتني على التقدم والإبداع ورفعت معنوياتي. كل الشكر والتقدير لسيدي ووالدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، الذي عمق في داخلنا مبادئ التميز والتفوق والإبداع، وكذلك كلمة شكر وعرفان إلى القائمين على الجائزة بمختلف مهامهم.

خديجة راشد محمد هويشل غريب الصريدي

الصف العاشر - مدرسة الماسة للتعليم الثانوي
منطقة الفجيرة التعليمية



التميز كلمة يتنافس الجميع للفوز بها، وأنا شخصياً أحببتها وتطلعت لنيلها، وأسبابي التي ساعدتني في ذلك هي الدعم المتواصل الذي تلقينته من والدي وأسرتي، والبيئة المحفزة التي ترعرعت فيها، وأنا أشعر بالفرح والسرور بل بالفخر بما حققته من إنجاز. أضافت إلي الجائزة الكثير من الامتيازات، وأهمها أنها عززت ثقتي بذاتي وإثبات وجودي وتميزي للعالم أجمع، لذا أشكر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز على هذه الفرصة التي منحتني إياها. وأتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه الكبير للتميز والإبداع ورغبته في نيل شعبه لهما.

آمنة علي عبدالله السويدي

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة أسماء بنت النعمان
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



الاجتهاد والتفوق والإصرار على نيل الجائزة، كانت من أهم أسباب الفوز، وقد تعلمت أهمية المثابرة في التميز والطموح الذي ساعدني على تحقيق أهدافي، واستفدت كثيراً من المشاركة في الأنشطة المدرسية، واكتسبت قوة الشخصية والتعاون مع زملائي. وأشكر معلماتي لتعاونهن معي، وكم فرحت بتكريم المدرسة لي، وكان شعوري يكاد لا يوصف، شعرت بالفرح حيث غمرتني السعادة بعدما رأيتها في عيون والدي ومعلماتي وزملائي. أوجه كلمة الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة لما بذلوه معنا في تخطي الصعاب، وأوجه الشكر والعرفان لشخصية فتحت لنا مجال التميز وحب التفوق.. إنه سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

ميرة سلطان علي سلطان السويدي

الصف الحادي عشر - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية للتعليم الثانوي للبنات
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



هناك أسباب كثيرة كانت وراء نجاحي، الإيمان بالله سبحانه والتيقن من الفوز، دعم عائلتي في المنزل وعائلتي في المدرسة من معلمات وطالبات واختصاصيات، وأخص بالذكر أمي وأبي ومعلمتي. أضاف الفوز لي رونقاً مميزاً في حياتي، فهو دليل قاطع على تميزي ونجاحي، وأعطاني الجرأة والحماسة لتقديم المزيد. هذه الجائزة علمتني الكثير، كنت فخورة بكل ما قدمته من جهد يخدم المجتمع والوطن، أعجبت بهذه التجربة التي سمحت لي بمعرفة الكثير وتعلقت بفضلها بالعمل التطوعي. أشكر كل القائمين على الجائزة، وأخص بالشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي الجائزة.



الدورة 17

رؤى محمد محمود أحمد محمود

الصف العاشر - مدرسة جميلة بوحيرد للتعليم الثانوي
مكتب الشارقة التعليمية - الشرقية



من أهم أسباب فوزي، الاستقرار العائلي وتهيئة الجو المناسب لي من قبل والديّ، والتفوق الدراسي ومواهب المتنوعة، ودعم إدارة المدرسة لي من المديرية والمعلمات والاختصاصيات وصديقاتي، لذا أهدى فوزي لكل من وقف إلى جانبي. وقد عززت الجائزة ثقتي بنفسي، وكان لفوزي بها دور إيجابي في إصراري على التميز والتفوق الدائم مستقبلاً، وكم شعرت بالسعادة والفخر بأنني طالبة مجتهدة ومتميزة، عندما علمت بالفوز. وأتوجه لسمو الشيخ حمدان بن راشد بالشكر من أعماق القلب لدعمه لي ولأمثالي من المتميزين .. شكراً لأنك منحتنا هذا الوسام لنضعه بفخر على صدورنا، وأقول لإدارة الجائزة: وفقكم الله ورعاكم.

ريم أحمد محمد عبيد السلامي

الصف الثاني عشر - الماسة للتعليم الثانوي - منطقة الفجيرة التعليمية



التميز بتوفيق من الله سبحانه، وأحد أسباب الفوز هو أنني لا أعرف المستحيل، وسأطمح للمزيد من التميز دائماً ما دمت ابنة الإمارات، وأضع بصمة إنجاز في حياتي لتكون نبزاً لعائلتي وزميلاتي. لقد أضفت لي الجائزة الثقة بالنفس والإصرار على التميز ولها دور كبير في تنمية قدراتي وحثي على السعي نحو الأفضل، وكانت الجائزة هدفاً من أهدافي للوصول إلى غايتي، طموحي كبير بكبر طموحات قادة وطني. أقدم بكل الشكر والامتنان لوالدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لحرصه على إقامة هذه الجائزة لتنمية القدرات وتشجيع المتميزين ومجهود يشكر عليه.

عائشة عبدالله العلي

الصف الحادي عشر - مدرسة أسماء بنت النعمان النموذجية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



حققت الفوز لأنني متفوقة في دروسي، وبفضل دعم وتشجيع إدارة المدرسة ومنسقي الجائزة، والفضل الأكبر يعود إلى والديّ العزيزين. عززت الجائزة ثقتي بنفسي، وزرعت في داخلي حب العطاء والفخر بأن لي بصمة تميز في هذا الوطن، وعززت اهتماماتي بالكثير من القضايا المهمة، كاهتمامي اليوم باللغة العربية، وكذا شعوري بالفخر والاعتزاز لأنني إماراتية لها بصمة تميز في هذا الوطن، وكم أنا فخورة لأنني أسعدت والديّ بوجودي مع المتميزين في هذا الوطن. وأقدم بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، لتشجيعه الطلبة في إثبات وجودهم في هذا الوطن ودعمه لإظهار مواهبهم وتمييزها بما يخدم الوطن.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

أمل محمد علي محمد ماجد الحمادي الصف العاشر - مدرسة الجرف للتعليم الثانوي منطقة عجمان التعليمية



من أهم أسباب فوزي حرصي على المشاركة في الفعاليات المجتمعية والتطوعية، وتفوقتي الدراسي، ورغبتي في تطوير ذاتي وشخصيتي حيث إنني أتابع مجموعة من الشخصيات الإيجابية التي تحث على النجاح عبر وسائل التواصل الاجتماعي وأتعلم منها، ومن ثم الفضل يعود إلى والدتي التي شجعتني على التميز وغرست في داخلي حب العمل وعدم التخاذل، وإدارة مدرستي التي اهتمت بي، وأشعر اليوم بثقة كبيرة بنفسني وقراراتي خصوصاً بعد نشوة الفوز. وأشكر جميع القائمين على الجائزة، وراعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لما يبذلونه من جهد وعطاء في سبيل رعايتنا، والله يحفظ شيوختنا وحكامنا.

حنان سالم جابر سلطان محمد بن خادم السويدي

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة المواهب
مجلس أبوظبي للتعليم



من أهم أسباب فوزي، سمو الهدف وحب التفوق في المجالات كافة، وثقتي بالله ونفسي، بالإضافة إلى تشجيع والدتي ودعمها الكبير لي، لقد استفدت كثيراً من مشاركتي في الجائزة، فاكسبت خبرة كبيرة سواء في المجال الإلكتروني من حيث التنسيق والتنظيم، أو في مجال التعامل مع مختلف أفراد المجتمع. وعند الفوز شعرت بالفخر الشديد لأنني أملك لقب الطالب المتميز، وأشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد لدعمه الكبير للطلبة المتميزين، وهذا إن دل على شيء، فهو يثبت حرصه الشديد على تأسيس الطلبة وتحفيزهم نحو الأفضل، راجية من الله أن يحفظ جميع شيوختنا الكرام ويطيّل في أعمارهم.

سلامة بخيت سالم ذيبان المنصوري

الصف الثاني عشر العلمي - مدرسة قطر الندى
الغربية - مجلس أبوظبي للتعليم



توفيق الله عز وجل كان من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق الفوز، وتشجيع الآخرين لي وتقديرهم أعمالي، ثم كثرة أنشطتي ومشاركاتي في المجتمع المحلي وخارجه، واستغلال الوقت في كل مفيد. جائزة حمدان مرموقة وستظل وسام فخر وشرف على صدري أحتفي بها طوال العمر، فهي الدافع الأول إلى أحلامي وطموحاتي التي أسعى إليها، لقد وثقت الجائزة أعمالي التي قمت بها، وجعلتني أشعر كم هي والقائمين عليها قدروا ذلك. أتوجه بخالص الشكر والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، على هذه الرعاية الكريمة والدعم الكبير لكل الفئات المشاركة في هذا الصرح التنافسي العظيم.

الدورة 17

سارة سيف علي مخلوف النقبي

الصف الحادي عشر العلمي - مدرسة أم عمارة للتعليم الثانوي - منطقة الشارقة التعليمية - الشارقة



أحب المشاركة في جميع المجالات، ومواهب متعددة، ولي مشاركات داخل الدولة وخارجها، حضرت عدة مؤتمرات في أبوظبي والأردن وسافرت لدراسة اللغة الإنجليزية في بريطانيا، وكنت إحدى السفيرات مع مؤسسة سجايا في رحلة إلى أندونيسيا، تشجيع عائلتي وصديقاتي لي ساعدني على المشاركة، وفوزي يعتبر إنجازاً جديداً يحقق في حياتي، وتعلمت من جائزة حمدان كيف استثمر وقتي استثماراً جيداً، وإطلاق إبداعاتي في مختلف المجالات، وإن جائزة حمدان علامة فخر وحافز قوي للعمل بجهد أكبر للحفاظ على هذا التميز. وأتوجه بالشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الدائمة والمتواصلة للمتميزين واهتمامه بهم.

جواهر عبدالله راشد عبدالله أحمد الصريدي

الصف الثاني عشر - مدرسة الرحيب للتعليم الأساسي والثانوي للبنات
منطقة الفجيرة التعليمية



التوفيق والسداد من الله تعالى، ومن ثم تشجيع الأهل وخصوصاً الوالدة، وكذلك مديرة مدرستي والدعم من معلماتي ورغبتني أن أكون من المتميزين وأصحاب بصمة وقائدة في مجتمعي وأن أرد جميل هذا الوطن الغالي، كانت كلها من أهم أسباب الفوز. وكوني طالبة مشاركة في الجائزة زادني حماساً ورغبة في الفوز والتميز، وشوقاً للوصول إلى القمة، وشجعتني على المنافسة وبذل الجهود والمشاركة في كل المجالات. كل كلمات الدنيا لا تكفي شكراً لك يا والدي الحبيب سمو الشيخ حمدان بن راشد، فشكراً شكراً على رعايتك الكريمة وتشجيعك الغالي، وكل الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة.

أحمد سالم خميس سالم المطوع النقبي

الصف التاسع - مدرسة عبدالله بن ناصر النموذجية
منطقة الشارقة التعليمية



من أهم أسباب الفوز، التوكل على الله وطاعة الوالدين ودعائهما لي بالتوفيق، استثمار أوقات الفراغ بما يعود عليّ بالنفع والفائدة، والحرص على توثيق الأعمال التي أقوم بها. وجائزة حمدان كان حلمي منذ الصغر، مما دفعني أكثر إلى العطاء والارتقاء والمشاركة في الفعاليات والأنشطة لأفوز بها، لهذا فرحت كثيراً عندما أخبرني والدي بالفوز، لأنه تنويع لإنجازات وأعمال سنوات. وأقول لسمو الشيخ حمدان: أنتم رسمتم لنا درب التميز ونحن سلكناه ونجحنا وفزنا... أنتم رعيتم الموهوبين والمتميزين، وجعلتم منا نجوماً مضيئة في سماء التميز والإبداع.. فشكراً جزيلاً لكم، وأشكر جميع العاملين في الجائزة على جهودهم الطيبة.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

أحمد محمد عبدالله المزروعى

الصف الثامن - مدرسة وادي الحلو النموذجية
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



إن التميز والنجاح لا يكونان إلا بعد جهد وإصرار كبيرين على تحقيق الطموح، وكان نجاحي وتميزي توفيقاً من رب العالمين، ويأتي بعده دعم أسرتي لي، وأصبحت شخصية قيادية من خلال مشاركتي في مجلس شورى شباب الشارقة وتمثيلي دولتي في العديد من اللقبقات والمسابقات، وجائزة حمدان ساهمت في بناء شخصيتي القيادية وتطويرها، كما ساهمت في مواصلي مسيرة التميز والإصرار لنيل جائزة حمدان. بكل معاني الحب والتقدير، أشكر سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لرعايته الكريمة والمتواصلة للتميزين والموهوبين، وكذلك الشكر موصول للعاملين في الجائزة، فهي أعطتني الفرصة للتعبير عن إبداعاتي ونشاطاتي.

منصور علي محمد المزروعى

الصف التاسع - مدرسة وادي الحلو النموذجية للتعليم الأساسي والثانوي للبنين - منطقة الشارقة التعليمية



حققت التميز والفوز بالجائزة بفضل التشجيع من والديّ وجهود منسق الجائزة في المدرسة، وأضافت إليّ جائزة حمدان الكثير، ولعبت دوراً في تميزي، وتحقق حلمي بالفوز في الجائزة. من أهم أسباب فوزي تفوقتي في دراستي، وحرصتي على تبني المواقف والقضايا المهمة، فقد قمت بتمثيل قضيتين الهوية الوطنية، بيئتي مسؤوليتي، كما أن لديّ العديد من المشاركات المختلفة والنشاطات والمسابقات، وقد ساعدتني الجائزة على صقل موهبتي الرئيسية وهي الروبوت، وتنمية هواياتي ومنها الرسم والشطرنج. كل الشكر والتقدير لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، وللقائمين على الجائزة لما يقدمونه من جهود لا تقدر بثمن لرعاية المتميزين.

إبراهيم عبد الله إبراهيم حسن احمد

الصف الثامن - مدرسة أبو أيوب الأنصاري للتعليم الأساسي - منطقة الشارقة التعليمية



من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة بالجائزة، حب التحدي والتميز والشغف بتحقيق الإنجاز المبهر وتشجيع الوالدين الدائم، والجائزة وسام من أوسمة التميز الذي أفخر به طيلة حياتي، والحلم لا يصبح مستحيلاً مادمت أريد السعي إليه، وبما أن هناك أعمالاً مميزة فلا بد من تتويجها وتوظيفها بشكل مميز، ورسمت لي الجائزة رؤية واضحة في تخطيط مستقبلي التعليمي والعملية، وتكريمي من قبل سمو الشيخ حمدان بن راشد هو فخر بحد ذاته. أشكر سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم والقائمين على الجائزة للجهود المبذولة، والسعي المشكور في تطوير أداء الطلبة وتحفيزهم.

الدورة 17

نور بهاء عمر عبد الواحد

الصف الثامن - مدرسة الزوراء للتعليم الأساسي
منطقة عجمان التعليمية



أعتقد أن تعلقي بالقرآن الكريم والسنة النبوية كان من أهم الأسباب المعينة لي لفتح آفاق التميز، ودعم والدي ومدرستي الغالية، وأضافت لي الجائزة كثيراً من الثقة بالنفس لتحقيق التميز. فالحصول على الجائزة شرف يسعى إليه كل طالب، مما حثني على السعي الدؤوب والمثابرة للحصول على التميز في شتى مجالات حياتي، مما فتح لي آفاقاً واسعة للتميز، وأتمنى من الله أن يتكرر الفوز مرات أخرى عديدة. وأود أن أتوجه بجزيل الشكر والعرفان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله تعالى، على ما يقدمه من دعم للعلم ورعاية المتميزين.

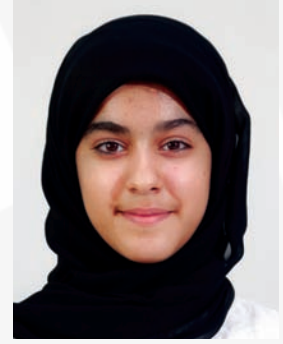


عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

نورة محمد توير السويدي

الصف الثامن - مدرسة الريادة للتعليم الأساسي - منطقة رأس الخيمة التعليمية



من أهم أسباب الفوز بالجائزة، التوفيق من الله، وجهود والديّ، حفظهما الله، ولا يخفى دور مدرستي ممثلة بمديرتها وهيئة الإدارة والتدريسية، وأكسبتني جائزة حمدان الإصرار والتحدي والمثابرة وخوض مختلف المسابقات والمنافسات الكبرى، وقد كان شعور لا يوصف حين تم تبليغي بالفوز، فقد كنت في منتهى السعادة وشاركتني مدرستي بفرحة الفوز. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد لاهتمامه الكبير ورعايته الطلبة المتميزين، فهذا يعتبر حافزاً للطلبة بأن يتنافسوا نحو التميز، ويتطلعوا لرفع اسم أبناء الإمارات عالياً، كما أنني أقدم بجزيل الشكر لإدارة الجائزة لسعيها الدؤوب في حصاد ثمار هذا البلد المعطاء.

فاطمة إبراهيم علي سالم المزروعى

الصف التاسع - مدرسة النجاح للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة رأس الخيمة التعليمية



تميزي في الجائزة بتوفيق من الله سبحانه، ولمصادقية الأعمال التي قمت بها، والتي كانت تتبع من قدراتي ومواهبتي التي ميزني الله بها، ومن ثم تشجيع والدي ومديرتي ومعلماتي وصديقاتي، ومجرد دخولي للجائزة وترشيحي للمقابلة أبرز تميزي في قدراتي ومواهبتي، مما ساعدني في الاستمرار على درب التميز، وهذه هي المرة الثانية التي أفوز بها في جائزة حمدان. أشكر سمو الشيخ حمدان على إتاحة الفرصة لنا نحن الطلاب لإبراز أعمالنا ومواهبنا التي تميزنا بها وفرصة للمنافسة، فيكفينا فخراً أن يقال إننا فائزون بجائزة حمدان، فشكراً لك سيدي أنت والد لكل متميز، كما أشكر القائمين على أعمال الجائزة.

مريم عبيد سعيد خميس الظنحاني

الصف التاسع - مدرسة صفية بنت حيي للتعليم الأساسي للبنات - ح2
منطقة الفجيرة التعليمية



منذ صغري وأنا أحب التميز، وفوزي للمرة الأولى في جائزة حمدان أثار في نفسي حب التحدي والمشاركة والدخول لميدان السباق، وكان لوالديّ فضل كبير في تحفيزي وتشجيعي على المشاركة والوصول إلى القمة، ولا أنكر أن للجائزة جزءاً كبيراً في تميزي، فهي جعلتني أرتب أولوياتي من الأهم إلى المهم، وجعلتني طالبة متميزة وطموحة أشارك في جميع الفعاليات داخل المدرسة وخارجها. وعلينا دائماً أن نشكر من يقدموا لنا الفرصة لإثبات أنفسنا، وعلينا أن نبوح لهم بمدى سعادتنا وهم يقدرون إنجازاتنا، فشكراً من القلب إلى سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد على الاهتمام بالمتميزين، وشكراً لجميع من ساهم في إنجاح هذه الجائزة.

الدورة 17

نورة محمود حسن عبدالله حاجي

الصف الثامن - مدرسة الإبداع النموذجية - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

من أهم الأسباب التي ساعدتني في تحقيق تميزي تفوقني في دراستي، وتشجيع أسرتي ومعلماتي ووجود المواهب والإمكانات لتحقيق المزيد من الأحلام والطموحات والأمال، وتحقيق أعلى مستويات النجاح، وحيي وإخلاصي لدولتي الحبيبة، ومشاركتي بالجائزة أضافت لي الكثير حيث كانت دافعا معنويا في دراستي ومستقبلي، وعلمتني كيفية التحدي والإصرار للعودة إلى النجاح بسهولة، ومنحتني إحساساً عالياً بالمسؤولية تجاه نفسي وأسرتي ووطن. أتقدم بالشكر لوالدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي منحني هذه الفرصة للمشاركة بالجائزة، وثنمينا لجهود القائمين على الجائزة أتقدم بالشكر والإعجاب والتقدير، وأشكر كل من أسهم في وصولي إلى هذه المرحلة التي أعتبرها حلم حياتي.



حليمة محمد سعيد أحمد حسن الظنحاني

الصف الثامن - مدرسة صفية بنت حيي للتعليم الأساسي للبنات - ح2

منطقة الفجيرة التعليمية



ثقتي الكبيرة بالله سبحانه وتعالى، ومنذ الصغر غرست أسرتي حب التميز في شخصيتي، وأنا دائماً واثقة من نفسي، وأحب المشاركة في جميع الأنشطة المدرسية الداخلية والخارجية، بالإضافة إلى تنظيم الوقت وتشجيع معلماتي، وحصولي على جوائز كجائزة الشارقة للتميز وجائزة الشارقة للعمل التطوعي. والحمد لله أضافت لي الجائزة بصمة تميز جديدة في حياتي، وفتحت لي آفاقاً جديدة للتميز والإبداع، فليس هناك حدود للإبداع والتميز، فأنا في قمة السعادة لفوزي بها. أقدم باقة ورد وحب لسمو راعي الجائزة، وأسجل بصمة عرفان وشكر على دعمه التميز والإبداع والشكر موصول لإدارة الجائزة على التنسيق والتنظيم.

حمد أحمد سالم أحمد حماد المزروعى

الصف الثامن - مدرسة وادي الحلو النموذجية للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة بالجائزة، إيماني الشديد برؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، «من يفغل لحظة عن الجديد يتأخر، ومن لا يداوم على السعي للوصول إلى الصف الأول سيقبع في الصفوف الخلفية، ومن يترك للحظ أن يصنع له شيئاً سيندب يوماً حظه». وكانت الجائزة هي المحفز والدافع للارتقاء بمستوى أدائي، وجعلتني أتطلع للأمام باستمرار، وأتقدم بجزيل شكري لإدارة الجائزة الموقرة وراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لجهدهم ومثابرتهم وتشجيعهم.



عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

شيخه عبدالعزيز راشد جاسم يوسف بالحمام النعيمي

الصف الثامن - مدرسة الريادة للتعليم الاساسي 2ح

منطقة رأس الخيمة التعليمية



لم أكن لأصل إلى هذا التميز لولا توفيق الله، ونصائح والديّ أيقنت أن كل لحظة في الحياة كنز لا يتكرر، لذا طمحت من الصغر في استغلال الفرص، وأن أكون دائماً في المركز الأول، ولأن من يعرف باب الأمل لا يعرف كلمة مستحيل جعلت من الأمل سر نجاحي ولا سيما نجاحي الأول بالجائزة الذي دفعني للمواصلة والفوز. أتوجه بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورجاه، على رعايته الكريمة للجائزة، وإلى مجلس أمناء الجائزة، وجميع لجان التحكيم والعاملين على تطوير الجائزة.

محمد حميد محمد سالم المزروعي

الصف السابع - مدرسة وادي الحلو النموذجية للبنين للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



اهتمام أسرتي الدائم بي من خلال تشجيعي على التميز والتفوق وحتى على المشاركة في الفعاليات والمسابقات، جعلني أسعى إلى التميز والتقدم. وجعلتني الجائزة أشعر بأنه يجب على كل إنسان أن يحقق ذاته، ويسعى للنجاح، وكله أمل للحصول عليه، وشعرت عند الفوز بأني سعيد بإقدامي على هذه الخطوة، وتمنيت الفوز لأنال شرف التكريم من قبل سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله ورجاه. وأتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وجميع شيوخنا الذين يهتمون دائماً بأبنائهم نحن أبناء الإمارات ورعاية مواهبهم، والشكر موصول للقائمين على الجائزة.

عبدالله علي عبدالله المزروعي

الصف السابع - مدرسة وادي الحلو النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



بفضل ربي ووالدي التي توجهني دائماً إلى تحقيق التميز فزت بالجائزة، فقد أضافت لي الكثير، وعلمتني كيف أصبح متميزاً دائماً، وكيف أحافظ على تميزي، فكل شكري وتقديري للقائمين على الجائزة، وخصوصاً راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، وكل القائمين على الجائزة، وشعوري وفرحتي لا يوصفان، فلك الحمد والشكر يا الله. وكل الشكر والتقدير والعرفان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، أطال الله في عمره وأمدّه بالصحة والعافية الدائمة، كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى إدارة الجائزة ولجان تحكيمها فجزاهم الله عني خير الجزاء.

الدورة 17

راشد سعيد محمد سعيد المزروعى

الصف السابع - مدرسة وادي الحلو النموذجية للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة الشارقة التعليمية



العمل الجاد والمثابرة من العوامل الرئيسة التي كانت وراء تميزي، وحصولي على الجائزة، ومشاركاتي في العديد من النشاطات والمسابقات عززت ورفعت قدراتي، ولا أنسى أسرتي وإدارة مدرستي الذين شجعوني على المشاركة، والفضل دائماً لله عز وجل. تركت هذه الجائزة بصمتها الخاصة في نفسي، فقد دفعني إلى اكتشاف قدراتي المكنونة وطاقاتي الخفية، وما زال لها الأثر الملموس في زيادة ثقتي بنفسي وتمية مواهبي وهواياتي. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الكريمة مثل هذه المسابقات التي تهض بها سواعد الشباب، وأتقدم بفاثق الشكر إلى جميع من ساهم في إدارة وتنظيم الجائزة.

علي أحمد علي سيف عبيد اليتيم

الصف السابع - مدرسة مسافي للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
منطقة رأس الخيمة التعليمية



تفوقى وموهبتي وإبداعي في الحياة العلمية والعملية من أهم أسباب فوزي، والجائزة عززت لدي الموهبة كثيراً، وأبرزت القضايا التي تناولتها، وأعجبت اللجنة بشخصيتي ومدى طلاقتي. وغمرني شعور بالفرح والإنجاز، فالشكر لله تعالى ثم والدي وكل من ساعدني للنجاح في خدمة وطني الغالي. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد على التشجيع نحو التميز والإبداع والابتكار لفئتي الطالب والمعلم، حيث منح جميع الفئات الفرصة لتحقيق التميز، ففعلاً فكرة الجائزة وطرحها في المجتمع وخارج المجتمع رائعة جداً، بحيث شجعت على التنافس والتميز، والشكر موصول للقائمين على الجائزة.

مايد محمد عبدالله عليه الحبسي

الصف السادس - مدرسة البريرات للتعليم الأساسي ح - 2
منطقة رأس الخيمة التعليمية



الإرادة والعزيمة والاستمرارية في التفوق والمشاركة في الأنشطة على الصعيدين المحلي والدولي، من أهم أسباب الفوز، إضافة إلى التنوع في المشاركات المجتمعية والوطنية والدينية والرياضية والفنية وغيرها، وتنظيم العمل وفقاً لمعايير الجائزة، فتنظيم العمل استناداً على معايير عالية يساعد على الفوز بكل سهولة، وستظل الجائزة وساماً أعتز به وبداية المشوار لجوائز أخرى دولية وعالمية، وستظل هي الدافع للاستمرارية في التميز والعطاء وخوض ميادين التنافسية. أتقدم بأجل عبارات الشكر والتقدير والامتنان لسمو الشيخ حمدان بن راشد وإدارة الجائزة على رعايتهم ودعمهم وتحفيزهم الطلاب، ونسأل الله تعالى لهم التوفيق والسداد.

عدد خاص



محمد عبيد محمد سالم الشهيري

الصف السابع - مدرسة مسافي للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
منطقة رأس الخيمة التعليمية

إن من أهم أسباب تحقيقي التميز وفوزي بالجائزة التوفيق من الله عز وجل، إضافة إلى إيماني بتميزي وبذلي الدائم للارتقاء بنفسي، والسعي لتحقيق أهدافي كان أحد أهم العوامل التي ساعدتني في تحقيق التميز، بالإضافة إلى الدعم الدائم الذي ألقاه من والدي وأفراد عائلتي، ولا أستثني من هذا الإنجاز الدور البارز للمدرسة، فقد جاءت مشاركتي في الجائزة المتميزة إيماناً مني بأهميتها ودورها البارز في إلقاء الضوء على المتميزين، وإن فوزي بها يعتبر إضافة في مسيرة التميز التي أسعى إليها. وأتوجه بالشكر لسمو الشيخ حمدان بن راشد على تقديره المتميزين، والقائمين على الجائزة لما يبذلونه من جهد.



الدورة 17

كلثم سعيد عبد الله محمد الركن

الصف السابع - مدرسة ند الحمير - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

من أهم العوامل التي شجعتني على المشاركة في الجائزة ثقة والدايَّ بإمكاناتي وقدراتي وتشجيعهما الدائم لي، بالإضافة إلى تشجيع المعلمات وإدارة المدرسة، وحصيلتي الكبيرة من شهادات الفوز والتقدير لمشاركاتي المتميزة في المسابقات والمجالات المختلفة. وعززت الجائزة ثقتي بنفسي، ووضعتني على أول دروب التميز والإصرار لخوض المنافسات المختلفة، والمشاركة في الأعمال التطوعية، وتبني قضايا إنسانية هادفة كراعية المكفوفين، كذلك صقلت المواهب ونمت الهوايات. أتوجه بجزيل الشكر إلى الوالد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الكريمة الموهوبين وتقديرهم، كما أتوجه لجميع القائمين على الجائزة بجزيل الشكر والتقدير على جهودهم المبذولة لدعم الطلاب المتميزين.



سارة خميس خلفان الكندي

الصف السادس - مدرسة أم العلاء للتعليم الاساسي ح 2 - منطقة الفجيرة التعليمية



الحرص على أوامر ديننا الإسلامي وطاعة والدي ومساعدتهما وتنفيذ نصائحهما وتوجيهاتهما، والاجتهاد والتميز في الدراسة، والمشاركة في الأنشطة والفعاليات واكتساب الخبرة والإبداع في الأفكار والتواصل مع زملائي، من أهم أسباب تحقيقي الفوز. أضفت لي الجائزة الكثير، حيث أصبحت أحرص على أن أكون متميزة، وأحب روح التحدي والعمل بجد واجتهاد لخدمة وطني وأن أكون مبدعة ومتميزة. وأرفع أسمى آيات الشكر والعرفان لراعي الجائزة وأسأل الله أن يمد في عمره بالصحة والعافية، لما يقدمه لنا من خير ويحفزنا للتميز والإبداع، كما أشكر إدارة الجائزة على الجهد الذي يبذلونه لإنجاح الجائزة وتطويرها ولهم خالص التحية، لما يقدمونه من توجيه وإرشاد.

ميثاء عبدالله محمد عبدالله حاج قاسم

الصف السادس - مدرسة الإبداع النموذجية للتعليم الأساسي للبنات - ح 1

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

من أهم أسباب فوزي بالجائزة حرصي على الجد والمثابرة، ودعم والدي لي ومعلماتي وصديقاتي، لذا أهدي الجائزة إلى كل من ساعدني لأحقق الفوز، وأؤكد لهم أن طعم الفوز جميل، فأنا أشعر اليوم بالفخر والاعتزاز، وطعم التميز أجمل، فقد تعلمت من الجائزة قيمة العمل المتقن المميز، وضرورة التنسيق وطريقة الترتيب والتنظيم والتوثيق، وطرق اكتشاف مواهبي وميولي ونشاطاتي ومهاراتي، لذا أدعو الجميع بعد فوزي للسعي للمشاركة في جائزة حمدان لأنها بالفعل تنويع للعمل المتميز. فشكراً لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي شجع ورعى المجتهد والمتميز، وشكراً لإدارة الجائزة التي حرصت أيضاً على دعمنا وتشجيعنا خطوة بخطوة.



عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

عائشة خلفان علي محمد الكندي

الصف السادس - مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي للبنات - ح 2
منطقة الفجيرة التعليمية



تشجعني عائلتي ومعلماتي على دخول المسابقات بمختلف أنواعها، مما جعلني أحصد مراكز متقدمة في هذه المسابقات، وهذا شجعني للدخول في مسابقة الجائزة الكبرى وهي جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز. وحفزني فوزي للدخول في المزيد من المسابقات وعمل مشاريع نافعة لخدمة المجتمع، وعند مشاركتي تمنيت الفوز وقد نلته بفضل الله، مما أشعرتني بالسعادة الغامرة والأصدقاء الطيبة في مدرستي ومنطقتي التعليمية، وشجعني على اتخاذ قرار الخوض في مختلف الجوائز والمسابقات. شكراً سمو الشيخ حمدان على رعايتك لناهلي العلم والتميز، وتشجيعك لهم، وشكراً لإدارة الجائزة، فأنتم في منتهى رقي التعامل.

هند حمدان خميس سعيد المزروعى

الصف السابع - مدرسة عائشة بنت عثمان النموذجية للتعليم الأساسي الثانوي - منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



التوفيق من الله تعالى وجهود والديّ العزيزين ومعلماتي وإدارتي في المدرسة، والتفوق الدراسي والمشاركة في الفعاليات المختلفة والمناسبات، من أهم أسباب الفوز، وأضافت لي الجائزة الكثير، من تنظيم للأعمال والمنافسات التي تقوم بها ودافعية للمشاركة المتنوعة، وعززت ثقتي بنفسي، وساعدتني في تطوير وتنمية مواهبي ومهاراتي. وبعد الفوز غمرني شعور بالسعادة والرضا، وتشجعت لأن أشارك في منافسات أخرى، واستمر في التميز والتقدم في التحصيل الدراسي. وأتقدم بالثناء والشكر الجزيل لسمو الشيخ حمدان بن راشد، لما يقدمه من تشجيع للطلاب وتقديم الدافع المستمر للتميز والتقدم وإلى إدارة الجائزة لحسن التنظيم ودورها الفعال.

شيخة عادل محمد الشاعر النقبي

الصف السابع الأساسي - مدرسة جمانة بنت أبي طالب النموذجية ح 2
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



من العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة في الجائزة حبي لوطني، وتشجيع ودعم أسرتي ومعلماتي وصديقاتي، وحبي التميز وروح التنافس كان عاملاً كبيراً في تحقيق الفوز. وأضافت لي الجائزة الكثير من التميز والإبداع لتتويج مسيرة نجاحي، كما ساهمت في تنظيم الأولويات والجودة في العمل وطريقة توثيق الأعمال بشكل منظم، وكانت حافزاً كبيراً لإبراز الطاقات والإبداع، وعند الفوز غمرني شعور بالفرحة والسعادة لا يوصف وفرحة كبيرة، وستكمل فرحتي عند مصافحة راعي التميز سمو الشيخ حمدان بن راشد.

الدورة 17

هاجر علي محمد المزروعى

الصف السابع - مدرسة عائشة بنت عثمان النموذجية
منطقة الشارقة التعليمية



التشجيع من والديّ وجهود منسقة الجائزة في المدرسة، من أهم أسباب فوزي، حيث تحقق حلم حياتي، لذا لا يمكنني أن أصف فرحتي، وقد حققت الفوز بسبب تفوقتي في دراستي، كما قمت بتمثيل قضيتين هما: وطني هويتي، والمحافظة على نظافة البيئة، وموهبتي الرئيسة التي صقلتني من خلال مشاركتي في الجائزة هي القراءة والتلخيص، ومن هواياتي: الرسم والتشكيل، كما أن لدي العديد من المشاركات المختلفة والنشاطات والمسابقات. وكل الشكر والتقدير لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وللقائمين على هذه الجائزة المتميزة، لما يبذلونه من جهد في دعم المتميزين والمبدعين وتطوير مواهبهم.

ماجد زكي عبد المجيد عبدالله خليفة

الصف الخامس - مدرسة النخبة النموذجية للبنين
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



من أهم أسباب فوزي رعاية الوالدين لي منذ صغري، وانتمائي لأسرة متميزة، واجتهادي في الدراسة وكل نشاط أشترك فيه، إضافة إلى مميزاتي الشخصية. وشجعتني الجائزة كثيراً في إظهار ما أنعم الله به عليّ من مواهب وقدرات، وبعثت الحماس في نفسي للتنافس الشريف. كل الشكر والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد والقائمين على الجائزة لجهدهم العظيم، وتشجيعهم العملي على تحفيز أبناء الوطن لإبراز إمكاناتهم، وهذه التجربة بكل تفاصيلها والمواظبة في العمل عليها لن تغيب عن أذهان المشاركين، وستبقى دائماً في مخيلتهم ونفوسهم دائماً وأبداً لمواصلة العطاء والإبداع والتميز.. فشكراً لكم.

محمد عبدالله علي المطيري

الصف الخامس الأساسي - مدرسة النعمان بن مقرن للتعليم الأساسي
منطقة الفجيرة التعليمية



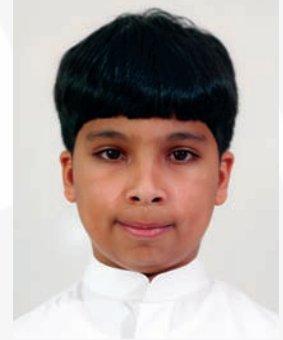
التميز محطات متتابعة، فبعد أن حققت التميز الدراسي، وحصلت على مراكز عدة على مستوى المدرسة والمنطقة والدولة، أردت أن أتوج هذه المحطات بمشاركتي في الجائزة التي تحتضن التميز، وجائزة والدي سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، ساعدتني في الوصول إلى هذا التميز، وتحقق حلمي بالفوز في الجائزة في دورتها السابعة عشرة، فشكراً لك والدي وأعاهدك أن أكون عند حسن ظنك بي لأرد جزءاً صغيراً من أفضال وطني عليّ. فجائزة حمدان هي خير من رعى تميزي، وستظل فرحة تلقي خبر فوزي واحتفال مدرستي بي محفورة في ذاكرتي على مدى الأيام.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

عبدالله خالد فارس يوسف آل علي

الصف الخامس - مدرسة الوطن للتعليم الأساسي
منطقة أم القيوين التعليمية



من أهم أسباب فوزي تفوقي الدراسي وتميزي في مدرستي وحيي الدائم للمشاركة في الفعاليات، واهتمام عائلتي وتوفير كل ما أحتاج لتنمية مواهبي وقدراتي واهتمام معلماتي ومدرستي بتنمية قدراتي. وقد وثقت الجائزة تفوقتي وإنجازاتي، وتعلمت أن أنمي مواهبي وقدراتي لتحقيق التميز، وأن أكون قدوة لأختي وأصدقائي، وعند فوزي شعرت بالفخر والفرح، وبأنني حققت أولى خطواتي لتحقيق هدي في بأن أصبح سفيراً لدولتي ولأعلى اسم الإمارات عالياً. شكراً لكم من القلب.. شكراً لك سمو الشيخ حمدان بن راشد أنت رمز التميز، وشكراً لكم لأنكم حققتم لنا أحلامنا الصغيرة ونعدكم أنكم ستفخرون بنا في المستقبل القريب إن شاء الله.

أحمد علي محمد الصريدي

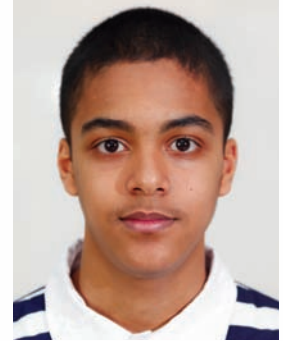
الصف الرابع - مدرسة الحلاه للتعليم الأساسي بنين ح1 - منطقة الفجيرة التعليمية



الحمد لله على هذا الإنجاز لأنه أولاً وآخرأ من فضل ربي، وقد حققت الفوز بفضل ثقتي بنفسي وقوة إرادتي وطموحي ودعم والدي وتشجيعهما المستمر لي، وحب التميز والبحث عن الجديد والخوض فيه ووضع بصمة لي، وخطوة أولى نحو سلم النجاح. أعطتني الجائزة الكثير، ولكن الأهم أنها أعطتني الكثير من الطموح والتفاؤل، وانعكست على شخصيتي لتدعمني بقوة في مستقبلي وبناء شخصية جديدة واثقة ومستقلة بأفكارها. وكل الشكر والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد لفتح هذا المجال الرائع الذي من شأنه احتواء المواهب وتشجيع التميز، والذي دائماً ما نفخر به نحن كإماراتيين من مكرمة شيوخنا الكرام كما أشكر القائمين على هذه الجائزة.

عبد الرحمن إبراهيم محمد محمد الهادي

الصف الخامس - مدرسة الوليد بن عبدالمك
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

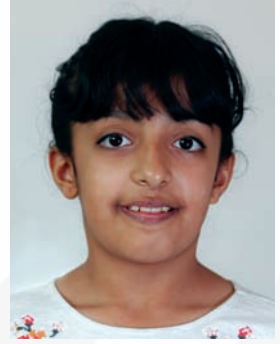


سعيت جاهداً بفضل الله لنيل الجائزة، وساعدني على ذلك بعد التوكل على الله تعالى اجتهادي منذ الصغر، وتفوقي الدراسي وفوز أختي بالجائزة مرتين، ومشاركتي في أعمال مجتمعية وتطوعية وتنمية موهبتي، وصقل هوايتي، فأنا أرى نجاحي الباهر في المستقبل إن شاء الله سيكون بفضل الله ثم بدعمها. وأشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم الذي ساهم ويساهم في خلق روح التحدي والمنافسة الشريفة وتنمية روح القيادة وجعل التميز قدوة لمن حوله، ورعايته الدائمة ودعمه الدؤوب للمتميزين والمبدعين سواء على المستوى المحلي أو العربي أو العالمي، والشكر موصول لكل القائمين على الجائزة لجهودهم وتعاونهم الدائم.

الدورة 17

ميرة أحمد حمد المزروعى

الصف الرابع الأساسي - مدرسة عائشة بنت عثمان النموذجية
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



من أهم أسباب فوزي ثقتي بربي، ثم الشهادات التي أمتلكها من خلال مشاركاتي الكثيرة في شتى المجالات، وأعطتني الجائزة الكثير منها الثقة بالنفس بشكل كبير ودافع قوي للتميز أكثر في الأعوام المقبلة، وغمرني فرح شديد عند فوزي، وثقة أكبر بنفسي ودافع قوي للاستمرار في التميز، ومن تجربتي أؤكد أن الاهتمام بتبني القضايا المجتمعية المهمة والاهتمام بالموهبة والهوايات وصلها وتميها من أهم أسباب الفوز. ولا بد أن أقول لسمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة، لك مني كل الشكر والامتنان والتقدير، شكر على اهتمامه اللامحدود بالطلاب المتميزين وإبرازهم في شتى الميادين، وأسأل الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناته.



عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

روضة عادل محمد بن عوقد المري

الصف الخامس - مدرسة السعادة الأساسية للبنات - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن الإيمان بالله تعالى من أهم أسباب فوزي، ومن ثم الرغبة والإرادة والطموح والثقة بالنفس، وبذل الجهد للوصول إلى مبتغاي ودعم أسرتي اللامحدود لي عبر تقديم النصح والإرشاد، ولا أنسى دور مدرستي وإدارتها في الوقوف إلى جانبي في تحقيق هذا النجاح، بالإضافة إلى تشجيع معلماتي وإدارة المدرسة. وبالنسبة لي فإن جائزة حمدان أضافت لي الكثير منذ بداية تفكيري بدخول هذه الجائزة.. اجتهدت كثيراً، ونظمت أمورتي للمشاركة، فكان التحدي والمثابرة والسعي نحو تحقيق الحلم مهما كثرت العقبات.. وما دمت مؤمنة بتفوقي وموهبتي فلا بد أن أصل إلى هدفي. وأشكر سمو الشيخ الوالد حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته وتكريمه الطلبة المتميزين.



مهرة علي عبدالله المزروعى

الصف الخامس - مدرسة عائشة بنت عثمان النموذجية

منطقة الشارقة التعليمية - الشارقة



الحمد لله بفضل ربي ووالدتي التي توجهني دائماً إلى تحقيق التميز والنجاح الدائم، حققت الفوز، وبفضل دعم وتشجيع إدارة مدرستي ومعلماتي والموجهات وصديقاتي، وقد أضافت لي الجائزة الكثير وعلمتني كيف أصبح متميزة دائماً وكيف أحافظ على تميزي، وكيف أهتم بالقضايا التي تخدم مجتمعي ووطنى، وكيف أنمي وأصقل مواهبي ومهاراتي وهواياتي، وأعزز ثقتي بنفسى وأجعل شخصيتي أكثر قوة. كل الشكر والتقدير والعرفان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، أطال الله في عمره وأمده بالصحة والعافية الدائمة، كما أقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى إدارة الجائزة ولجان تحكيمها فجزاهم الله عني خير الجزاء.

مدية سيف صالح المطوع

الصف الخامس - مدرسة حصة بنت المر

منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة بالجائزة توفيق الله تعالى، ثم كثرة مشاركاتي في المسابقات المختلفة وفوزي في معظمها، وطبعاً دعاء والدي لي بالتوفيق الدائم، وأضافت لي جائزة حمدان الكثير، فساعدتني على تطوير ذاتي والثوق بمهاراتي، وجعلتني أتعلم أشياء أكثر تفيدني في حياتي. وأتوجه بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله تعالى، على اهتمامه بالمتميزين، والذي جعلهم يشعرون أنهم ولدوا من جديد، جزاك الله خيراً وبنى لك قصراً في الجنة، فلقد أسعدت قلبي، أسعدك الله.



الدورة 17

وصايف سعيد محمد سرور الزعابي

الصف الرابع - مدرسة كلباء النموذجية للتعليم الأساسي ح 1
منطقة الشارقة التعليمية



من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة بالجائزة، تشجيع أسرتي على إظهار ابداعاتي والتحفيز الدائم من والدتي على أن أكون متميزة في مشاركاتي. والجائزة عززت لدي روح الإبداع والتميز والرغبة في المشاركة في قضايا ومساهمات مجتمعية، وقد اكتسبت هذه الجائزة المزيد من الثقة بالنفس وقوة الشخصية وحب المنافسة، وبفوزي حققت حلمي بالوصول إلى قمة التميز، ولأرد ولو جزءاً بسيطاً لما أعطاني هذا الوطن الغالي. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وإدارة الجائزة على منحي فرصة لإظهار جوانب التميز في شخصيتي، فأنتم قادة التميز وعلى دربكم نحن نسير.

موزة خالد عبيد الشيخ المنصوري

الصف الرابع الأساسي - مدرسة جميرا النموذجية - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



من أهم الأسباب التي حققت لي التميز والفوز بالجائزة التوفيق من الله، ثم المثابرة في الدراسة، والحرص على تحقيق أفضل النتائج، وازدادت ثقتي في نفسي وقدراتي، وازددت فخراً كوني أنتمي إلى دولة ذات قيادة رشيدة تهتم ببناء العقول بقدر اهتمامها ببناء الدولة عند مشاركتي بالجائزة. نشكر الله على فضله، كوننا ننتمي للإمارات ونعيش تحت ظل قيادتنا الحكيمة، ونشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد لاهتمامه بتقديم التعليم المتميز لأبناء الدولة وتشجيعه الطلبة المتميزين والموهوبين، وضمهم تحت رعايته في برنامج خاص بالطلبة الموهوبين، كذلك لا نستطيع إغفال الفضل الكبير لمنسق الجائزة في منطقة دبي التعليمية وللاستشاريين.

العنود عبيد سعيد المهيري

الصف الخامس الأساسي - مدرسة القلعة للتعليم الأساسي والثانوي - منطقة الشارقة التعليمية



تشجيع أمي ومعلماتي لي لخضوع هذه التجربة والسعي دائماً إلى زيادة رصيد نجاحاتي وإنجازاتي في الحياة، من أهم أسباب حرصي على المشاركة في الجائزة، وجائزة حمدان حلم كنت أسعى للحصول عليه والحمد لله بإرادة الله وبتشجيع إدارة الجائزة لي أعطاني المعنويات العالية والثقة بالنفس في التقديم على الجائزة، وشعرت بفرحة لا توصف عند فوزي، وازداد فرحي حين رأيت الفخر في عيون أسرتي. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإدارة الجائزة لإتاحتهم الفرصة لي للمشاركة في الجائزة، ولن تكون هذه آخر الخطوات بل ستكون الدافع الأكبر لي لأواصل مسيرة نجاحاتي.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

ندى محمد أحمد عبدالكريم الزرعوني

الصف الخامس الابتدائي - مدرسة الإبداع النموذجية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية



من أهم أسباب تميزي الموهبة والمهارات والقدرات التي أمتلكها، بالإضافة إلى التفوق الدراسي الذي حققتة طيلة سنوات دراستي، وإن جائزة حمدان لعبت دوراً مهماً في صقل مهاراتي وتمييزها وإبرازها، وحصولي على هذه الجائزة العريقة فخر لي ولأسرتي ومدرستي ودولتي، وهو إنجاز أشاد به الجميع، وهي بداية طموحي وخطوة للانطلاق والمشاركة في جوائز عديدة مستقبلاً. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لطرحة هذه الجائزة وتشجيع المتميزين والموهوبين لتنمية مهاراتهم وإبداعاتهم، وأشكر إدارة الجائزة على كل جهد بذلوه لتسهيل مشاركتنا.



الدورة 17

راية جمعة راشد علي الصريدي

الصف الرابع - مدرسة أم حكيم الأنصارية للتعليم الأساسي ح1
منطقة الفجيرة التعليمية



إن مشاركاتي المتعددة في المدرسة والمركز الثقافي ومركز الطفل كان لها الدور الأساس في تعلم الجرأة والقدرة على القيادة، كما كان لأسرتي ثم المدرسة الدور الأساس في المشاركة بالجائزة حيث ساعدتني على تنمية المواهب والمشاركات لدي، ورسخت في نفسي حب المشاركة، وساعدتني على تعزيز حب التنافس مع الآخرين، وتعلم الكثير من الصفات الجيدة كالجرأة وحسن التعامل مع الآخرين واحترامهم وحسن استغلال الوقت. أحب أن أقدم الشكر لسمو الشيخ حمدان بن راشد لما يقدمه من جوائز ومبادرات من أجل تنمية الكوادر والمواهب وإبراز الطالب المتميز بما يخدم الطالب ووطنه.

ميرا عمر سعيد عثمانه

الصف الخامس - روضة ومدرسة الطموح للتعليم الأساسي ح1
العين - مجلس أبوظبي للتعليم



إن توفيق رب العالمين كان السبب الأكبر والأهم في تحقيقي الفوز، ولا يسعني أن أنكر ما مدرستي ومعلمي من فضل حيث وقفوا إلى جانبي طوال فترة تحضيري ملف الجائزة، ولأمي وأبي أقف إجلالاً وتقديراً لهما للجهد الجبار الذي بذلاه في دعمي ومساندتي، ولا يسعني أن اختصر ما كان لجائزة حمدان من دور في حياتي، فقد جعلت من النظام سميتي والمصادقية هويتي، وغرست في حب العمل التطوعي. ونزف فرحتنا إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم داعين المولى أن يجزيه خير الجزاء، وينعم عليه بموفور الصحة والعافية، مهدين فوزنا وإنجازنا إلى مقامه السامي، ونبارك لأنفسنا تقليدنا أغلى وسام.

ماريه إبراهيم دادالله البلوشي

الصف الخامس الأساسي - مدرسة عاتكة بنت زيد النموذجية للتعليم الأساسي
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز، حضور مؤتمر أفضل الممارسات، والاطلاع على آليات المشاركة والاستفادة من الورش التي تم تقديمها في المنطقة التعليمية، ودعم والدتي دائماً لي ومساعدتي والوقوف إلى جانبي دائماً، وحي وشغفي بالتميز الدائم، ووفوري بالجائزة هو أول دافع لي للاجتهاد والمثابرة أكثر، والمشاركة في المنافسات العالمية. شعوري بعد الفوز كان في قمة السعادة، فخاطبت صديقاتي وأقاربي ودفعتهن للمشاركة بالجائزة، لأنها تبرز الطالب المتفوق والموهوب في كافة الأنشطة المتنوعة. ولا بد أن أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته الكريمة للمتميزين، كما أشكر القائمين على الجائزة لحرصهم على دعمنا ومساعدتنا.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

آية سعد محمد سعد

الصف الخامس - مدرسة عائشة بنت عثمان النموذجية للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



من أهم أسباب فوزي بالجائزة الإيمان بالله والصبر والإيمان بالمعلومات العامة، وتشجيع ودعم أسرتي ومعلماتي وصديقاتي، وقد عززت الجائزة ثقتي بنفسي وضاعفت ثقافتي العامة، وجعلتني حريصة على التميز في كافة جوانب حياتي، وعلمتني مشاركتي أهمية التنظيم في كافة أمور حياتي وأهمية توثيق كل ما أنجزه، وأهمية الحرص على تنمية مواهب ومهاراتي، والاهتمام بالقضايا المجتمعية والإنسانية، وعند الفوز كان شعوري لا يوصف بالفرحة والسرور، وفرحت أكثر لأنني أدخلت الفرحة على قلب أسرتي. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، على رعايته الكريمة للموهوبين والمتميزين، وأشكر إدارة الجائزة والقائمين عليها، لأنهم لم يوفروا جهداً في دعمنا وتشجيعنا.

ميثا محمد أحمد صالح المنصوري

الصف الخامس الابتدائي - مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي
الغربية - مجلس أبوظبي للتعليم



تشجيع إدارة مدرستي واهتمام والدتي بي من أهم أسباب مشاركتي في الجائزة، وحرصتي على تحقيق التميز، وجائزة حمدان أضافت إلي الكثير من الأمور الرائعة، فأثناء سعيي للحصول عليها أحسست بتقدم وتطور كبيرين في شخصيتي وموهبتي ومهاراتي، وتعززت ثقتي بنفسي، وأدركت أهمية التنظيم في العمل، لذا عند علمي بالفوز غمرني شعور جميل، وشعرت أن السعي لنيل الجائزة أمر يستحق العناء. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته الجائزة وأدعو له بطول العمر والصحة، كما أشكر إدارة الجائزة على جهودهم المبذولة في تحقيق التميز ورعاية الموهوبين، وتقديم كل العون والدعم لهم.

الهنوف ياسر خميس الخديم

الصف الخامس - مدرسة أم حكيم الأنصارية للتعليم الأساسي ح1
منطقة الفجيرة التعليمية



في داخل كل إنسان فينا طاقة هائلة، لكنها تحتاج إلى الشرارة التي تفجرها، ونحن في مسيرة حياتنا لن نقوى على الإنجاز دون هذه الطاقة، ويأتي دور الأسرة في تفجير هذه الشرارة، ويعتبر تشجيع أمي وأبي من أهم العوامل التي ساعدتني، بالإضافة إلى صقل مواهب وقدراتي من خلال إشراكي في الدورات المتنوعة، وزاد فوزي بالجائزة ثقتي بنفسي وثقة من حولي بي، وإدراكي بأهمية الجوائز التربوية. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإدارة الجائزة للفرصة العظيمة التي ساهمت بشكل كبير في إظهار المواهب وتوفير فرصة التميز لعدد كبير من الطلاب بمختلف الجنسيات واللغات.

الدورة 17

حبيبة حسام محمد

الصف الخامس - مدرسة خديجة الكبرى
أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم



تمتية المهارات والسعي إلى تحقيق الهدف بكل اجتهاد وجد، والتوكل على الله تعالى والسعي لتحقيق التميز والتفوق وتحقيق التوازن بين الجانبين الأكاديمي والترفيهي، وتنظيم الوقت والاستفادة منه، من أهم أسباب الفوز، وتعتبر جائزة حمدان إضافة إلى الجانب الإيجابي في حياتي الدراسية والعلمية، وهي محفز للاستمرار في التفوق والمحافظة على الترتيب الذي حصلت عليه من خلال الجائزة القيمة. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة للجائزة، وحرصه على تكريم المتميزين والموهوبين من الطلبة سنوياً، كما أشكر القائمين على الجائزة المتميزة خصوصاً أنهم لا يوفرّون جهداً في دعمنا، وعطاؤهم لا حدود له.

سارة سعيد علي سالم الحنطوبي

الصف الرابع - مدرسة فاطمة بنت عتبة للتعليم الأساسي - ح1
منطقة الفجيرة التعليمية



الفضل الأول والأخير في فوزي لله سبحانه وتعالى، ثم لوالديّ اللذين شجعاني كثيراً مع مقولة «لا يأس مع الحياة»، وطبعاً اشتراكي في المراكز والأندية ساعدني في تحقيق التميز، وساعدتني الجائزة في إبراز تميزي وموهبتي، من طموحي للمستقبل، لأترك بصمة في تاريخ دولتي الحبيبة الإمارات، بإذن الله، وساعدتني على إثبات ذاتي وزادت شجاعتي، خصوصاً بعد فوزي بالجائزة، والذي ترك في داخلي أثر السعادة التي لا توصف. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، وإدارة الجائزة على جهودكم المبذولة في إبراز مواهبنا وتبني تميزنا لأننا أجيال المستقبل لهذا الوطن.

مريم أحمد محمد علي الصريدي

الصف الرابع - مدرسة أم حكيم الانصارية للتعليم الأساسي ح1
منطقة الفجيرة التعليمية



حققت الفوز بفضل مساعدة أمي لي، وتشجيع معلماتي، والسعي الدائم للمثابرة والاجتهاد، وحصولي على التميز جعلني أشعر بالسعادة والفخر، وأتمنى الفوز لإخوتي مستقبلاً، لأن الجائزة تضع من يفوز بها في قمة التميز، وتجعله أكثر قوة وثقة وإرادة، وتفرس في داخله حب العطاء والإصرار على التفرد والتميز في كل عمل، والمشاركة في الجائزة تدرّب الإنسان على التنظيم وتعلمه أهمية الوقت والعمل الجاد، وتحثه على خدمة مجتمعه ووطنه. أشكر كل من ساهم في الجائزة وشكر خاص لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه المتواصل، والسعي للارتقاء بالمستوى التعليمي.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

مريم صالح عبيد سعيد العبدولي

الصف الرابع - مدرسة فاطمة بنت عتبة للتعليم الأساسي - ح1
منطقة الفجيرة التعليمية



حققت الفوز بفضل تشجيع والديّ الدائم لي، وتميزي وتفوقي في دراستي، واشتراك في المراكز والأندية ساعدني على تحقيق التميز، وأضافت لي الجائزة الفخر والاعتزاز بالنفس، وزادت طموحي، وشعرت بأنني حققت هدفي بتقديمي لهذه الجائزة، وعند فوزي شعرت بالفرح والسعادة، خصوصاً أنني شعرت بإهداء السعادة لأسرتي ومدرستي ومعلماتي وصديقاتي وزميلاتي. شكراً للقائمين على الجائزة الرائعة لكل ما قدمتم لنا من اهتمام ورعاية، ودام الله عزك ودام عطاؤك، يا سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وأتمنى من الله أن يعطيك الصحة والعافية، وأن يكون دعمك للمسيرة التعليمية والمتميزين في ميزان حسناتك.

يسيرا ياسر السيد محمد الحجار

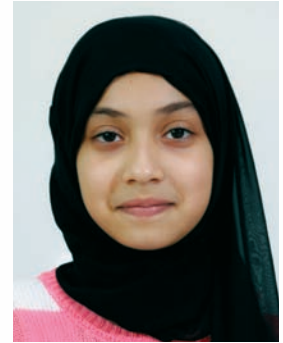
الصف الخامس - مدرسة خديجة الكبرى - أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم



من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة بالجائزة تفوق الدراسي ومساندة والديّ ومعلماتي ومديرة مدرستي وتشجيعهم الدائم لي، وشعرت بعد اشتراكي بالجائزة بالفخر والاعتزاز والثقة بالنفس ورضا معلماتي ووالديّ، وأكسبتني المشاركة الكثير من الخبرات أهمها التنظيم والتوثيق والعمل الجاد والمثابرة، وتعلمت من تجربتي أن الله لا يضيع لنا تعباً، فكل الجهد الذي بذلته حصدت ثمرته من خلال الفوز. ولا بد أن أشكر إدارة الجائزة من صميم قلبي على إتاحتهم الفرصة لإبراز التميز لديّ، وعلى رأسهم راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، فله كل الشكر والعرفان أدام الله عليه صحته وعافيته ورعايته المتميزين.

مزون خالد محمد المرزوعي

الصف الخامس - مدرسة عائشة بنت عثمان
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



من أهم أسباب الفوز التشجيع من والديّ على التميز دائماً، وحبّي المنافسة وتحقيق الفوز، فكانت جائزة حمدان فرصة لي للمنافسة، وأضافت لي الجائزة الكثير، كالثقة في النفس وشجعتني على المنافسات الكبرى، وأشعر بالسعادة الغامرة التي ملأت حياتي، لأنني حققت الفوز بالجائزة، وأنصح الجميع بالسعي للمشاركة في الجائزة، فالمشاركة فيها تعتبر مكسباً كبيراً، وإن لم نحقق الفوز، فنكون قد كسبنا الكثير من المهارات والعلاقات والخبرات ووثقنا عملنا ونظمناه بشكل منهجي مدروس. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد، وكل من ساهم في الجائزة على جهودهم المبذولة معنا كطلاب للرفي بمستوانا وتميزنا.

الدورة 17



غيث إسماعيل محمد

الصف الثالث - مدرسة الأرقم للتعليم الأساسي
منطقة الشارقة التعليمية



أهم الأسباب التي حققت لي الفوز رضا ربي ووالدي واحترام معلماتي، وأن أكون متميزاً بأخلاقي وتعليمي، وعززت الجائزة ثقفتي بنفسي، وساعدتني على اكتشاف مواهبي ومهاراتي ونقاط القوة في داخلي، وكنت أتمنى الوصول للجائزة منذ كنت صغيراً، ودفعتني إلى التفوق، والمشاركة في الأنشطة المختلفة، لأنال شرف الوصول لتحقيق هدي، وشعوري بالفخر والسعادة، فهذه الجائزة وسام يتمناه ويضعه كل مجتهد ومتميز على صدره. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد والقائمين على الجائزة لرعايتهم الجائزة والجهود الكبيرة والمبدولة لجعل الجائزة من أفضل الجوائز، ويتمناها كل طالب علم متميز.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الحكومية

عمر عبد الجواد محمد الجسمي

الصف الثالث - مدرسة النخبة النموذجية - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حققت الفوز بتوفيق من الله أولاً، ثم مقولة سيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد، رعاه الله: «إن لم تكن في الطليعة فأنت في الخلف»، ودعاء الوالدين والتشجيع المستمر من أساتذتي في مدرسة النخبة النموذجية، وتعلمت أنه لا مستحيل يقف أمام الطموحات والأحلام وعلى الشخص أن يكون فعالاً في مجتمعه وخدمة وطنه وحب الخير للآخرين، وإسعاد الناس والمجتمع بصفة عامة. وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته الجائزة التي تنمي وتطور العملية التعليمية المسؤولة عن تخريج أجيال قادرة على مواجهة تحديات العصر، وكذلك الشكر موصول لإدارة الجائزة على إخلاصهم ومساعدتي في الوصول إلى التميّز.



سلامة يعقوب يوسف حسن محمد

الصف الثالث الأساسي - مدرسة الإبداع النموذجية - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

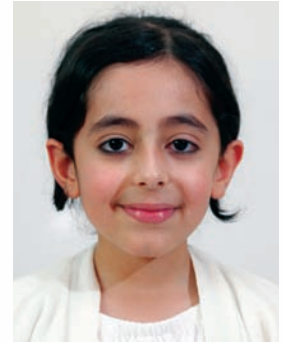
منذ صغري وأنا متميزة، ولاحظت أُمي هذا التميز، وصقلت ورعت مواهبي، كما أن معلماتي رعين موهبتي وأشركنني في الكثير من المسابقات والمنافسات سواء على مستوى منطقة دبي التعليمية أو مستوى الدولة، وحققت فيها المراكز الأولى ولله الحمد، وتميزي وفوزي كان حافزاً كبيراً لي للمشاركة في جائزة حمدان التي فزت بها بفضل الله، وزادت مشاركتي ثقتي بنفسي وقدراتي وفوزي حافز لي للمشاركة في جوائز ومسابقات مقبلة وأنا على ثقة بأنني سأحقق الفوز بها. أتوجه بالشكر الجزيل إلى إدارة الجائزة وسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لإعطائه لنا نحن المتفوقين الفرصة للمشاركة في الجائزة التي كنت من أحد فائزيها في هذه الدورة.



عنود أحمد سالم الكعبي

الصف الثالث - مدرسة السعادة للتعليم الأساسي - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

كان فوزي بالجائزة بتوفيق من الله ودعم أسرتي المستمر، وحرصني على تنظيم وقتي بين الدراسة وممارسة الهوايات تحت إشراف مختصين في الأندية الرياضية ومراكز التدريب العلمية المتخصصة، بالإضافة إلى حرصني على القراءة والاطلاع والتواصل الاجتماعي مع الأهل والأصدقاء ما أكسبني ثقة في النفس وقدرة على الحوار والمناقشة. شجعتني الجائزة على بذل المزيد من الجهد لاستمرار مسيرة التميز في حياتي المستقبلية كما أن بنود الجائزة لفئة الطالب المتميز شجعتني على اكتشاف مهاراتي وهواياتي وصقلها على يد متخصصين. أشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد، وإدارة الجائزة ومحكميها على جهودهم ودعمهم التميز بجميع فئاته.



الدورة 17



عدد خاص

طلبة التعليم الخاص يستأثرون بـ 49% من جوائز الدورة 17

حاز طلبة التعليم الخاص على 49,1 في المئة من جوائز الدورة السابعة عشرة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، بواقع 120 طالباً وطالبة، مشكلين 3,54 في المئة من إجمالي الفائزين بفضة الطالب المتميز على مستوى المنافسات المحلية والذين بلغ عددهم 221 طالباً فائزاً. واعتبر الطلبة الفائزون أن الجائزة جعلتهم يتذوقون حلاوة التميز، كما أنها علمتهم أهمية التوثيق والسعي دوماً إلى تطوير الذات، معبرين عن شكرهم وامتنانهم لسمو راعي الجائزة التي تحثهم جميعاً على التميز، واعددين سموه بمواصلة درب التميز.



الدورة 17

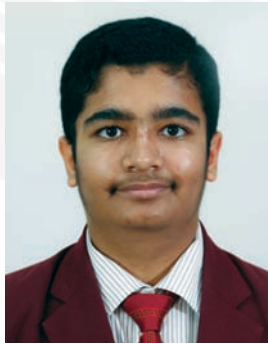


Karthik Satheesh Kumar

Grade: 12

School: The Millennium School, Dubai - Educational Zone: Dubai

My hard work over the years have certainly taken me a long way in achieving this award- be it in academics, co- curricular activities or my contributions to the society that I live in. This Award is a reflection of my commitment towards my cause and my persistence towards my goal. It has given me a big platform to showcase my talents and skills. I whole heartedly thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for giving the expatriate students the opportunity to participate in this prestigious Hamdan Award.



Mohit Talreja

Grade: 10

School: The Millennium School, Dubai - Educational Zone: Dubai

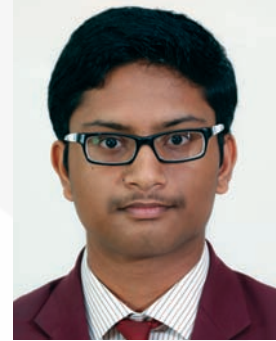
Hamdan Award for Academic Excellence not only gave a boost to my morale but also instilled in me the strength and will power to strive for more. Through this Award I gained the qualities of self-confidence, determination, organization and a realization of my true potential. This Award has endorsed me to pursue the path of excellence. It has also brought splendence to both my family and my school. I like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, for being the patron of this prestigious Award.

Subhaditya Mukherjee

Grade: 11

School: The Millenium School Dubai, Dubai - Educational Zone: Dubai

I have always been a hard worker and I have strived to excel in each and every field possible, and Hamdan Award made me realize that studies are not the end of the world but there are other things that I can do along with them. It has helped me move one step further in my journey to becoming a research scientist. I am truly overjoyed after winning Hamdan Award as I have worked extremely hard for it. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for having the vision to create such an award.



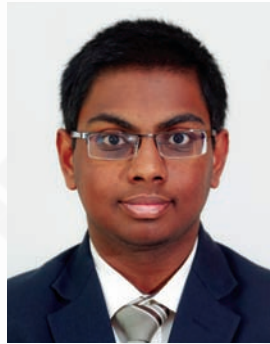
عدد خاص

Sarvagya Gupta

Grade: 11

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

I strongly believe in saying “Winners Never Quit and Quitters Never Wins” and this approach has helped me to excel consistently in Academics as well as Swimming. Hamdan Award has a great role in my future as it encourages me to continue to excel in academics and make good balance with Sports and other extracurricular activities. It is the great vision of HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum to recognize distinguished people in different category and encourage them to further excel in their field.



Amal Prashand

Grade: 10

School: Our Own English High School - Educational Zone: Abu Dhabi

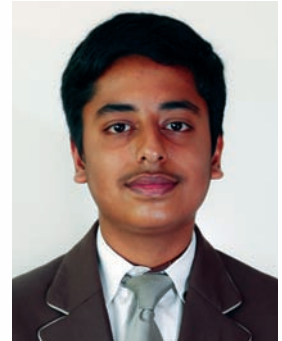
This is a unique award which helped me to fulfill my dreams. The efforts I had paid off for achieving this award has taught me that the fruits of hard work are always rewarded. My continuous efforts for the last three years in different fields, best practices, activities among the community, my hard work - all leads me to winning this award. I would like to express my sincere gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for introducing such an award which is a huge source of encouragement.

Vijay Vivekanandan

Grade: 10

School: Our Own High School - Educational Zone: Dubai

The main reasons leading to my excellence and winning the prestigious Award are the perfect blend of academics, my environment protection initiatives, hobbies, skills, voluntary services with the support, motivation and encouragement given by my parents. This Award has helped me increase my confidence, has boosted my enthusiasm and also acts as an incentive to go on performing to the best of my capabilities. I would like to thank HH Sheikh Hamdan for providing me with this great opportunity.



الدورة 17

Bassim Faizal Eledath

Grade: 11

School: The Millennium School, Dubai - Educational Zone: Dubai

Hamdan Award has been a great source of encouragement. Working for Hamdan Award has been an amazing journey where I discovered that there is no limit to our capabilities and after winning I have become a lot more confident to take up new roles and challenges. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for this initiative as it emphasizes the importance of overall development of a student. It gives a platform for talented and motivated students to exercise their potentials.



عدد خاص

Harshith Belagur

Grade: 10

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

I am sure that Hamdan Award will always be my guiding force and will be one of my first stories of success in life. I see the Award as reflection of what I have been doing in life over the past few years. Just like a tree cannot be called a forest, I wish to join the forest of 'successful people' and recognition such as this propels me to do more and more. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for laying down the foundations of such a grand platform to commend the skills of students.



Pooja Vinod

Grade: 11

School: GEMS Our Own English High School - Educational Zone: Dubai

I sincerely believe that the main building block in a person's development at any level is the amount of hard work, patience, determination and devotion that an individual puts into completing and fulfilling a responsibility or task. I feel extremely happy and inspired to achieve more and even more. Moreover, I am extremely thankful to HH Sheikh Hamdan for implementing such a thoughtful initiative that has been successful in giving encouragement and enriched students across the length and breadth of the Emirates.

حور بدر البحري

الصف الحادي عشر - مدرسة المهارات الحديثة الخاصة
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أحمد الله أن من عليّ بالوصول إلى مرادِي والفوز بالجائزة، فتوفيقه كان يتصدر قائمة الأسباب التي تقف خلف هذا التميز، يليه طموحي وأهدائي التي سعيت جاهدة للوصول إليها وتحقيقها، ولا يمكنني أن أنسى فضل صديقاتي وعائلتي في مساعدتي، وبمشاركتي في الجائزة استطعت صقل مواهبي وقدراتي وتمييزها، مما ساعدني على اكتشاف ذاتي وتطوير نفسي. أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وإدارة الجائزة الذين حرصوا على تبني الموهوبين، وإتاحة الفرص التي تساعد على تنمية المواهب والقدرات لدى أبناء الدولة، فبارك الله جهودهم، وسدد خطاهم.



الدورة 17



Afra Alakkat Mohamed Ashique

Grade: 10

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

I was encouraged to put in my best efforts due to which I performed well and got nominated for this prestigious award. I gave equal importance to my talent, hobbies and most importantly academics. I also kept myself updated with all the charity, environmental, and other important events. This is a moment of pride for me, my parents, teachers and relatives. I would love to say a lot of things to HH Sheikh Hamdan for instituting the award but would summarize it in two words - 'Shukran Sir'.



Nithia Mary Aisac

Grade: 12

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award is certainly a vindication of my enduring efforts in the past few years, which my family and I are certainly proud of. It has definitely boosted my morale and motivated me to perform my best in every sphere of life. My joy knew no bounds when I came to know I had won the Award. I would like to place on record my sincere gratitude towards HH Sheikh Hamdan for providing such a platform to reward distinguished students and for providing an equal opportunity to nationals as well as expatriates.

Maryam Ehtesham

Grade: 10

School: International School of Choueifat, Ras Al Khaimah - Educational Zone: Ras Al Khaimah

Hamdan Award is an enriching experience. It is one of my greatest learning experience and achievement. It is one of the best possible recognition to me. It has improved my organizing skills, strengthened my talent and taught me that we can achieve our goals in Life by being focused and determined. I would like to thank you all (Award administration) and off course thank our Patron, HH Sheikh Hamdan bin Rashid for allowing me to participate and providing a wonderful platform for so many people.



عدد خاص



Varnica Bajaj

Grade: 12

School: Abu Dhabi Indian School - Educational Zone: Abu Dhabi

Winning Hamdan bin Rashid Award is the greatest academic achievement in the UAE. It has acted as a sound pillar in my overall development and has made me all the more understanding towards humanity. This Award, being is a major feather in my cap, has given me a big platform to showcase my talents and skills. I whole-heartedly thank H.H. Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, Patron of the Award, for giving the expatriate students the opportunity to participate in this prestigious Hamdan Award.



الدورة 17



Bhavya Karapath

Grade: 10

School: Delhi Private School - Educational Zone: Sharjah

I had the opportunity to get actively involved in various cultural and social activities that led to winning Hamdan Award, which is one of the fine achievements in my life. I am really thankful to my teachers and parents for encouraging and guiding me all through. Without the ample opportunities and blessings of the Almighty this achievement would have been impossible. I have no words to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for arranging such a glorified award to the young budding kids all over UAE.



Simran Vedvyas

Grade: 11

School: Universal American School - Educational Zone: Dubai

This Award means a lot to me as it has given me an opportunity to assess my own capabilities and talents. Winning this Award made my school and my parents feel very proud of me and while working for winning the award, I wanted to put a smile on the faces of all who have worked hard for me and with me during my participation in this Award. I am ever so thankful to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, for my participation, which led to win this prestigious Award thrice

ندى محمد البدواوي

الصف الثاني عشر - مدرسة دبي الوطنية - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

من أهم أسباب فوزي تفوقتي الدراسي، واهتمامي بالسباحة كرياضة جعلني متميزة، وساعدني على ذلك إحراز بطولات عديدة واهتمام مدربي بي، وتشجيع والدتي المستمر لي، وكذا معلماتي في المدرسة، والمشرفات على الجائزة. إن جائزة حمدان جعلتني أتذوق حلاوة التميز، وزادتني شرفاً وأحلم باليوم الذي سأقابل فيه أبي سمو الشيخ حمدان، وبالتأكيد هذا سيجعلني مميزة في حياتي الجامعية، كما ساعدتني الجائزة على توثيق إنجازاتي والعمل على تنمية نقاط القوة عندي. وأريد أن أشكر والدي وسيدي سمو الشيخ حمدان على هذه الجائزة العالمية التي تحثنا جميعاً على التميز وأعدّه بمواصلة درب التميز.



عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الخاصة

شيخة درويش خميس بالحاج المراشده

الصف العاشر - المدرسة الإنجليزية بـكلباء - منطقة الشارقة التعليمية

من أسباب نجاحي قدوتي برسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام وشيوخنا الكرام، حفظهم الله، وأنا أحافظ على حفظ القرآن الكريم، وساعدني هذا على الحفظ بصورة جيدة، وأنظم وقتي لأحقق التوازن، وبفضل دعوات أمي وأبي وتوجيهاتهم لي. وعلمتني الجائزة التفكير والإبداع والتميز، ومنحتني الجرأة والثقة بالنفس عن طريق تبني قضايا المجتمع، فقد زودتني بالكثير من الثقافة عن طريق التنمية الذاتية، وحققت لي الوصول إلى هدفي وهو التميز. وفي البداية تكون كلمات الشكر في غاية الصعوبة ربما لأنها لا تفي حق من نهدبه الكلمات، واليوم أحب أن أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، والقائمين على الجائزة المتميزة.



Hemang Dash

Grade: 8

School: The Indian High School - Educational Zone: Dubai

Self-belief is the paramount to every success. We need to first believe in our self to get somewhere. "There is a difference between interest and commitment; when we are interested in doing something, we only do it when it is convenient; but when we are committed to do something, we accept no excuses, but only results." I express heartfelt thanks and sincere gratitude towards HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for instituting such a prestigious award for acknowledging students like me.

Ayan Deep Hazra

Grade: 8

School: Abu Dhabi Indian School - Educational Zone: Abu Dhabi

I understand that there is no shortcut to success. I have worked really hard over the years, practicing my skills and abilities in order to develop them. I am passionate about some of the activities which lead me to be a winner. I feel elated and thankful to all the teachers and the administrative staff of my school who helped me to win the Award. I would like to thank HH Sheikh Hamdan for giving students and teachers the opportunity to prove their capabilities and help them to be a more competitive person.



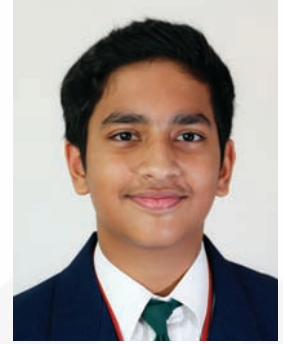
الدورة 17

Barath Rajesh Menon

Grade: 8

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Nothing is possible in this world without Gods' blessings and therefore it is natural for me to thank the almighty for blessing me throughout this journey. Winning this Award will always be a stepping stone towards my future success. It helped me realize my inner potentials and brought out my hidden strengths. I would like to stand in front of HH Sheikh Hamdan to extent my gratitude for organizing such an inspiring award that helps to mold an individual into a better individual in every possible way.



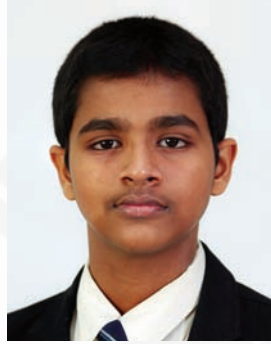
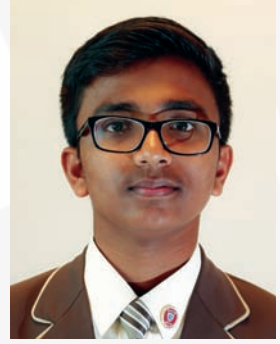
عدد خاص

Mohamed Sinaan Kombanezhath Mohamed Saleeth

Grade: 9

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

My hard work, perseverance and concentration in studies have helped me to achieve best results in academics and my commitment to my fellow beings. This Award is a true inspiration for me to set a much higher goal and work for it. I am so privileged to win this prestigious this award and I consider this award as a real inspiration for talented, outstanding students. All my hard work and efforts have been paid off. I would like to express my sincere gratitude and thanks to HH Sheikh Hamdan for his great vision.



Deepak Chempozhe Satheesan

Grade: 9

School: Abu Dhabi Indian School - Educational Zone: Abu Dhabi

There are three main factors that have played a significant role in my excellence and have helped me win the Award: the inspiration I received from those around me, the unconditional support from my parents, and the faith I had in myself. Hamdan Award's role was rather pivotal in my excellence. I feel extremely elated and, at the same time thankful for winning this prestigious Award. I do realize that winning this Award is a great honor, and I would like to thank the Award staff and HH Sheikh Hamdan.

Sidhaarthaa Savelimedu Veeravalli

Grade: 8

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Sustained effort, good guidance and encouragement from teachers and parents are the main reasons leading to your excellence and winning the Award. This prestigious Award has encouraged me to continue doing my best in various fields. It really means a lot to me and I believe is the best appreciation for my efforts towards excellence. I feel extremely happy and this award has made me realize that I am on the right path to success. A big 'thank you' to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for such wonderful inspiration.



الدورة 17

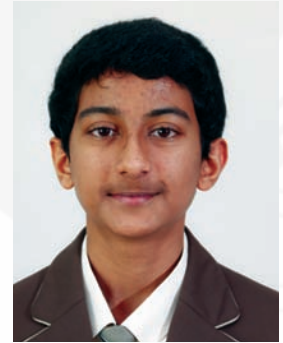


Nizam Mahamood

Grade: 9

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award for Distinguished Academic Performance is one of the greatest honors a student can get in UAE. I feel extremely happy after winning the Award. My happiness cannot be expressed in words; it is like a dream come true. I am thankful to everyone who helped me in achieving this honor, especially my parents and teachers. I would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for his vision, his contribution and support in honoring excellence in the field of education.



عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الخاصة

عبدالله محمد يعقوب أحمد التميمي

الصف الثامن - مدرسة الرسالة العلمية الدولية - منطقة الشارقة التعليمية

نحن، ولله الحمد، نعيش في بلد الأمن والسلام والقادة فيه يدعون أبناءهم للتميز والإبداع والتطلع إلى المركز الأول، وهذا دفعني لأن أشارك وأصبح متميزاً، وأحذو حذوهم، وأشكر ربي على أن هذه الجائزة أضيفت في حصيلتي المعرفية والدراسية، فهي ستكفل كل جهودي وتميزي بالنجاح، وهي الدليل على أنني أسير على الدرب الصحيح، ودورها الكبير في أن أعرف كيف أكون متميزاً واضحاً في وطني، وشعوري لا يوصف، إنه شعور فخر واعتزاز لأنني تربيت في هذا الوطن المعطاء. وأقدم شكري وامتناني لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، وجميع القائمين على الجائزة التي فجرت الإبداع فينا، فجزاهم الله خيراً.



Richie Philip Thomas

Grade: 9

School: Indian School, Al Ain - Educational Zone: Abu Dhabi

Winning Hamdan Award has raised my level of confidence and instilled in me the urge to scale greater heights. When I came to know that I had won the Award, I could not believe it. It was a like a dream which came true. I am really grateful to God Almighty, my parents, teachers and friends for the support they had rendered to me in achieving this Award. No words can express my sense of gratitude towards HH Sheikh Hamdan bin Rashid for providing such a wonderful opportunity to the students of UAE

Raj Aryan

Grade: 8

School: The Indian High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

I have realized that when you participate in any activity, one should not think of trying to defeat others, but one should think that if I put in my best, I shall definitely win. By winning this Award at this stage I feel that it shall boost my confidence in everything I do. One feels like he is on top of the world at this stage. I would like to appreciate and thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for establishing this prestigious event and Award which helps students to bring out their best.



الدورة 17



Joseph Sebastian Thanniyathu

Grade: 9

School: Abu Dhabi Indian School - Educational Zone: Dubai

Participating in the Hamdan Award has helped me to improve my personality and has increased my confidence level and has been very helpful in making me ready to fight any odds in my path to success. I feel extremely honored to have won the award because I consider this to be a great start to my life and winning this award has encouraged me to work harder. I am expressing my sincere gratitude to HH Sheikh Hamdan for giving me this wondrous opportunity to participate in this prestigious Award



Joseph Clarin Flemin

Grade: 8

School: Indian School, Al Ain - Educational Zone: Abu Dhabi

This Award has improved my all round personality and boosted by confidence level. It has given me a self-motivation and inner strength and also has made me believe that 'Hard work and perseverance always leads to success'. I will continue to improve myself for the future endeavors of the society. I truly feel uplifted and honored by this recognition. I am really thankful from the bottom of my heart to HH Sheikh Hamdan, Patron of the Award and also thank God Almighty for giving us a leader like him.

Bharath Prathap Nair

Grade: 8

School: Our Own English High School, Al Ain - Educational Zone: Abu Dhabi

Hard work, consistent effort, encouragement from teachers and parents and my inner urge to excel in all fields have helped me in reaching the helm of success. The Award is considered as an acceptance for my achievements and talents. It has given me immense satisfaction and confidence which would help me to achieve more success. It has also acted as a driving force in my future pursuits. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for providing a platform to showcase our talents.



عدد خاص

Disha Bobby

Grade: 8

School: The Millennium School, Dubai - Educational Zone: Dubai

I have always been an excellent and bright student at school. I had won the prestigious Hamdan Award before three years which greatly motivated me to continue to pursue my goals and to aim higher. I am humbled that the Award committee has chosen me to be the recipient of the distinguished award for the second time. I was euphoric when they told me that I won the Award. I sincerely thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for providing me with a platform to discover myself and enhance my personality.



الدورة 17



Maheen Masood

Grade: 8

School: Al Ain Juniors School - Educational Zone: Abu Dhabi

I believe my dedication to studies, contributions to the society I live in and my interest in sports and extracurricular activities since childhood is the main reason leading to my excellence and winning the Award which is not just an educational award but an overall student's personality award. Alhamdulillah, I feel extremely happy and honored after winning the most prestigious award of all. I am very grateful to the administration and HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for establishing this Award.



Geerthana Muthukaruppan

Grade: 8

School: GEMS Our Own English High School - Educational Zone: Dubai

The main reason leading to my excellence and winning the Award is that I do all my work with all my heart. Whatever work it is I do not complain; instead I put my 100 % effort and do my best. Hamdan Award has made me feel surprised of my own hidden talents like art, public speaking, etc. I feel extremely happy to have won this Award. I would like to express my gratitude to HH Sheikh Hamdan. I would also like to thank my School, Teachers, Parents and Friends for their continuous support.

Jo-Ann Rose Sanu

Grade: 9

School: The Indian High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

Dedication, determination, perseverance and hard work are what led me to winning the Award. Participating in the Hamdan Award has been the greatest learning experience. It has given me the motivation to work harder and strive to reach my goals. I am very grateful and extremely happy to have won this prestigious Award and it means the world to me. I would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum from the bottom of my heart for instituting this unique Award.



عدد خاص

Liya Ann Joy

Grade: 8

School: Indian School, Al Ain - Educational Zone: Abu Dhabi

The versatility I have shown in different kinds of activities has helped me in achieving such a great honor. Participation and preparation for Hamdan Award has enabled me to identify my potentials and expose my weak points. I realized that, apart from academics and sports, there are other ways in which I can spend my time productively. I feel extremely proud and privileged to be a part of this prestigious Award. My ever increasing gratitude for HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum.



Pramita Padmakumar Nair

Grade: 8

School: Delhi Private School - Educational Zone: Sharjah

The main reason for me to win this prestigious Award is the determination towards winning and the confidence which my parents poured in to me, in addition to my zeal, focus, hard work and the constant urge to excel. The Award boosted my self-confidence and it proved what I am doing for my cause and goal is right. Winning this Award has not only given me immense happiness. My gratitude towards HH Sheikh Hamdan bin Rashid cannot be expressed in words for blessing me with such an award.

Aishwarya Ganesh Ram

Grade: 9

School: Abu Dhabi Indian School - Educational Zone: Abu Dhabi

Hard work, perseverance, guidance of my teachers and parents, encouragement are the main reasons leading to my excellence and winning the Award. It gave me immense confidence and developed my leadership skills. It also made me to have a positive outlook on everything I do. It is a proud moment for me and my family. This has projected me as role model amongst my friends. I am grateful to HH Sheikh Hamdan, for providing me the platform to showcase my talents, skills, academic achievements



الدورة 17

Gopika Dinesan

Grade: 8

School: Abu Dhabi Indian School - Educational Zone: Abu Dhabi

Hamdan Award helped me gain recognition among my family, school and society. It invoked in me a sense of pride and told me to never give up and keep doing my best at all times. I was really glad and excited when I came to know that I was among the lucky students to receive such a prestigious honor. I am thankful to HH Sheikh Hamdan for giving me the opportunity to showcase my abilities. This initiative has helped me and many kids alike to spend their resources rightly for a fruitful ending.



راما يحيى فارس خليل

الصف التاسع - مدرسة الحكمة الخاصة - منطقة عجمان التعليمية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على التميز وقوف والداي إلى جانبي ودعمهما المتواصل؛ إلى جانب ثقتي بنفسي وقدراتي، وزادت الجائزة ثقتي بنفسي وعززت قدراتي، وعلمتني أهمية التوثيق والسعي دوماً إلى تطوير الذات، وأشعر بالفخر والفرح لأنني توجت إنجازاتي في المجالات كافة بحصولي على الجائزة، ولأنني أدخلت الفرحة على قلوب كل المحيطين بي. أتوجه بالشكر الجزيل إلى جميع القائمين على الجائزة، وعلى رأسهم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعا، وأخص بالذكر أعضاء لجان التحكيم على ما قدموه لنا من دعم خلال مشروع الجلسات الإرشادية، مما كان سبباً في حصولي على الجائزة.

Aswathi Jayakumar

Grade: 9

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

I believe that the main reasons for winning the Award are my parent's and my sister's encouragement and support and also the benevolence from my teachers, family, friends and importantly award committee members. Hamdan Award is certainly the most bona fide vindication of all the efforts and hard work which my family and I are certainly proud of. I would like to express my heartfelt gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for encouraging the students and recognizing them for their talent and excellence. I am proud to say that I live in the UAE.



Vrinda Mohan

Grade: 9

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

I see this Award as a moral boost to achieve my long cherished goals. It has helped me learn great values of perseverance and has encouraged me to strive for excellence. I would like to thank the Almighty for blessing me with his great achievement. I feel extremely happy and humbled. This award has always inspired me to work hard and achieve more. I would like to express my gratitude to HH Sheikh Hamdan and the whole UAE government for giving such a precious opportunity to motivate young prodigies.



Meenakshy Ajith

Grade: 8

School: The Indian High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

The Award has proved that hard work always pays. Above all, it has boosted my morale to strive for loftier attainments in life. It has advanced my confidence and sense of responsibility. It has also made me a humbler human being. Winning this Award was a touchstone of all my talents, qualities and all aspects that make up my personality. I sincerely thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for doing a noble service and giving young talented children, a platform for healthy competition.

Linda Ann Joseph

Grade: 9

School: The Indian High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

Sheer perseverance, unconditional support from my family, teachers and friends, and the unbound blessings of the Almighty are indeed the reasons behind this bestowal. I have always dreamt big, made big plans, adhered to them and never gave up. This Award is a major feather in my cap and has provided me with a sense of self-esteem and pride. I feel truly humbled by this recognition. I am extremely thankful to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for implementing such a thoughtful initiative that aims at creating pioneers in the management of excellence in educational performance.



الدورة 17



Sanjana Chelat Menon

Grade: 8

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award is one of the most prestigious awards in UAE, for the budding youngsters. The pre-requisite of the Award is very unique as it evaluates a child's ability and interest in an array of various fields that is an utmost necessity for becoming a good human being. I am extremely honored and motivated by this recognition. I sincerely thank HH Sheikh Hamdan for instituting such an allusive award that gives all possible avenues to the aspiring youngsters to showcase their talents.



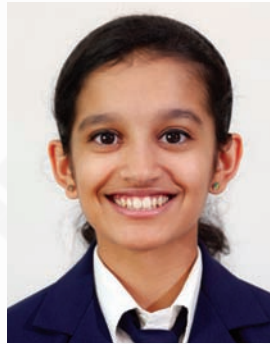
عدد خاص

Aparna Rajeeve Menon

Grade: 9

School: Sunrise English Private School - Educational Zone: Abu Dhabi

The main reason leading to an exceptional achievement like the Hamdan Award was solely the ability to recognize the talents in me. Also, perfect contribution to the preparation of my file and along with the help of my parents and friends by giving support to me has helped me a lot. Achieving Hamdan Award had given me a new light towards success. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for giving such a wonderful opportunity to the students of UAE.



Ananya Manoj Nair

Grade: 9

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Winning the Hamdan Award has boosted my morale and has encouraged me in pursuit of excellence. It will motivate me to set my goals high and strive to achieve them so that I develop into an asset for my family, for the community and the world at large. My love, loyalty and admiration for the UAE and its wise and benevolent rulers have grown still larger. I wish to express heartfelt gratitude, on my own behalf, as well as on behalf of my family to the patron HH Sheikh Hamdan bin Rashid.

Gayatri Janardhan

Grade: 8

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Dedication, discipline, sincerity and hard-work are the main reasons for me winning the Award along with God's Grace, blessings and encouragement from my parents and teachers. This unique and prestigious Award has boosted the confidence in my abilities and made me a more capable individual. The motivation and recognition associated with the Award inspires me to put in my best efforts and to scale further heights in excellence. I wish to thank HH Sheikh Hamdan bin for instituting this Award.



الدورة 17

حور أمين حميد الدراجي

الصف الثامن الإعدادي - مدرسة الحكمة الخاصة (فرع النعيميّة) - منطقة عجمان التعليمية



من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز بالجائزة، الثقة واليقين بأن الله تعالى هو الموفق، وتنظيم الوقت وجدولة الأعمال حسب الأولوية والأهمية، والدراسة أولاً بأول ومراجعة الدروس، وتخصيص وقت لممارسة الهوايات والمواهب والتواصل مع الأهل والأصدقاء. وأضافت لي الجائزة الثقة بالنفس والفخر والاعتزاز، وعلا شأني في مدرستي وبين صديقاتي وأهلي، وأضافت إلي لقب الطالبة المتميزة الذي طالما حلمت به. تحنر الكلمات ويعجز التعبير عن إيفائكم حقكم من الشكر والامتنان يا إدارة الجائزة يا من وقفتم إلى جانبنا ورفعتمونا إلى هذه المنزلة، وإلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظك الله ورعاك، كل الشكر.



Meghna Manoj Nair

Grade: 8

School: GEMS Our Own English High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

A lot of dedication and hard work is required to fulfill any dream. Consistent hard work and focus, the hallmarks of my character, has helped me a lot in achieving this Award which is considered to be the best honor in a student's life. Applying for this Award has brought a change to my attitude towards social life. I am extremely happy for receiving this prestigious award and would like to convey my sincere gratitude to the patron, HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for introducing this Award

خالد عبدالفتاح أحمد قزلي

الصف السادس الأساسي - مدرسة السلام الإنجليزية الخاصة - مجلس أبوظبي للتعليم



لقد كان للجد والاجتهاد والسعي الدؤوب نحو التفوق والتميز والنجاح دور كبير في تحقيق حلمي بالفوز بالجائزة، فهي متميزة بكل المقاييس، وتبعث على روح المنافسة والإبداع، وكانت الدافع الحقيقي لي للاستمرار في صعود سلم التميز والنجاح وتحقيق الفوز بالجائزة للمرة الثانية بفضل الله تعالى ورعاية والداي ودعمهما المستمر لي. أحب أن أقدم بالشكر الجزيل إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، لرعايته الكريمة، وحرصه على دعم المتميزين والمبدعين، كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى أمناء الجائزة ولجان التحكيم على جهودهم في إيصال الجائزة إلى مستحقيها من المتقدمين.

عدد خاص



Varun Varma Jaganath

Grade: 6

School: Delhi Private School - Educational Zone: Sharjah

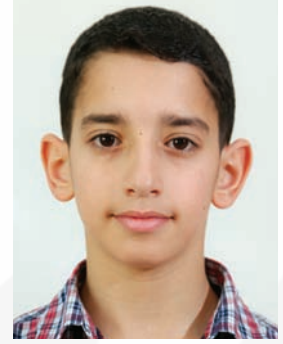
Hard Work, dedication, focused approach and support from family and school helped me achieve this prestigious Award. Working towards Hamdan Award made me realize the voids in my chosen fields and helped me stay focused. Winning it has affirmed that I am on the right track -the path of excellence. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid very much for encouraging us through a platform to express our budding personalities which is a terrific booster to strive forward and excel in life.



الدورة 17

محمد ماهر أحمد الحواري

الصف السابع - مدرسة المنهل الدولية الخاصة - مجلس أبوظبي للتعليم



علمتني جائزة حمدان أن النجاح هو طريقي إلى التميز، وعززت ثقتي بنفسي، وساعدتني على بناء شخصيتي القيادية، ودفعتني إلى الاجتهاد والتفوق في الدراسة لنيل أعلى الدرجات، وزرعت في نفسي روح التنافس، وحببت إلي الأعمال التطوعية والخيرية، وساهمت في إبراز موهبتي وصقل مهارتي وتنمية وتطوير قدراتي، وفتحت أمامي أبواب المعرفة، وزادتني همة وإصراراً على الفوز في المسابقات والمشاركة الفعالة في جميع المناسبات. إن جائزة حمدان هي وسام فخر واعتزاز على صدري فكل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الكريمة لهذه الجائزة، حفظه الله ورعاه، كما أشكر جميع القائمين عليها وجزاكم الله خيراً.

Imad Mohamed Shahid

Grade: 7

School: Indian School, Al Ain - Educational Zone: Abu Dhabi



I believe that it is my determination and hard work that has led me towards winning this Award. I have also received great love and support from my family, school, teachers and friends. Hamdan Award has boosted up my confidence to a great extent. It is a validation of all that I have achieved so far. It has encouraged me to chase my dreams, not just follow them. I'd like to take this opportunity to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for providing such a vast platform to showcase young, budding talents.

محمد عبد الله خليل الكسواني

الصف السابع - مدرسة أشبال القدس الثانوية الخاصة - منطقة أبوظبي التعليمية



علمتني جائزة حمدان أن أرفع سقف طموحي وأمنياتي في حياتي العلمية والعملية، فتعلمت ألا أَرْضَى إلا بالمركز الأول، وأن أكون فخراً لوالدي ومدرستي وكل من يحبني، من خلال استعدادي للجائزة تعلمت أن قمة التميز أن تتطرق لأهدافك البعيدة بهمة ونشاط وأن تحتفظ بعزيمتك ونشاطك لآخر الشوط، كما ساعدتني الجائزة على صقل شخصيتي وتنمية موهبتي ومهاراتي، وكونت صداقات جديدة أفتخر وأعتز بها. وبهذه المناسبة أقدم عميق شكري إلى قيادة الجائزة متمثلة في سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، لتشجيعه المتميزين، وإلى جميع القائمين عليها لجهودهم في اكتشاف المواهب ودعمهم الإبداع.

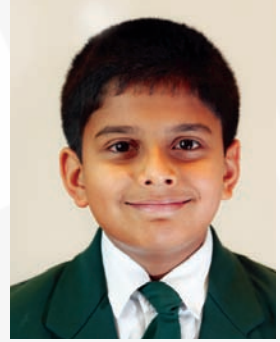
عدد خاص

Abhishek Suresh

Grade: 7

School: Delhi Private School - Educational Zone: Sharjah

My commitment and passion in whatever I do both in academics and other co-curricular activities and my excellence in arithmetic and numerical ability are the main reasons which made me win this prestigious Award which makes me proud of all my achievements in life so far and gives me confidence. This has increased my responsibility and commitment towards myself and the society. I am indebted to HH Sheikh Hamdan and am proud and honored to receive this prestigious Award from His Excellency.



أسامة يوسف المبروك

الصف السابع - مدرسة الشارقة الأمريكية الدولية
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

حققت الفوز بتوفيق الله سبحانه وتعالى، ومساعدة أمي وأبي، كما حرصت على تنظيم وقتي، وتوثيق أعمالي، وعند لحظة سماعي بفوزي بالجائزة طرت من الفرح، وشكرت الله على النجاح، ولكن لم تكتمل فرحتي حتى رأيت أمي وأبي وأصدقائي سعداء لحظة سماعهم بفوزي. أشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بصورة خاصة الذي عرف عن سموه اهتمامه الكبير بتربية النشء على كل ما هو مفيد، ويظهر ذلك واضحاً من أياديه البيضاء والكريمة في دعم هذه الجائزة، وأشكر جميع المشرفين والقائمين بصورة عامة، وكافة من ساعدني بالفوز بها.

Arnav Kirit Ramaiya

Grade: 6

School: The Indian High School - Educational Zone: Dubai

I see the Award as very important milestone in my path to excel ahead in life. The whole process of evaluation laid by Award committee and administration is so unique and effective that it brings out the real value of the awardees. I cherish this moment of glory remembering each and every person who supported me to be what I am today. I salute HH Sheikh Hamdan bin Rashid for his vision and directions towards not only spotting talents through precise and unique system but for creating future leaders.



الدورة 17



Agni Ravi Deepa

Grade: 7

School: Sunrise English Private School - Educational Zone: Abu Dhabi

The Award is a major feather in my cap and has provided me with a sense of self-esteem and pride, from simply being a boy with big dreams. It gives me an inspiration to achieve bigger goals in my life. Winning this prestigious award made me feel ecstatic as my hard work had paid off. However, this was accompanied by gratitude for my parents, teachers and well-wishers without them it would have been difficult to win. I would like to express my heartfelt gratitude to HH Sheikh Hamdan for his generosity



عمر عادل رجب محمد السيد

الصف السابع - مدرسة أكاديمية الفجيرة العلمية الإسلامية
منطقة الفجيرة التعليمية

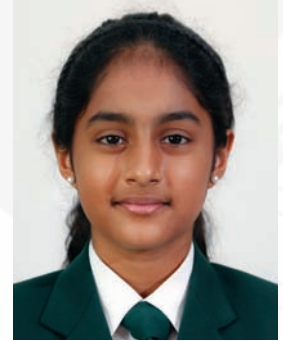
من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز والنجاح أبي الذي يرعاني دائماً ويدفعني إلى التميز، وكذلك أمي الحنون التي تفرح كثيراً لتفوقي يوماً بعد يوم، وأخي دائماً يشجعني، بالإضافة إلى تشجيع مدير ومعلمي المدرسة، وقد كان للجائزة دور مميز في تميزي وتفوقي، فأنا أنظر إليها على أنها أعرق وأفضل الجوائز التي حصلت عليها. وأتوجه بجزيل الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد صاحب أعلى جائزة في حياتي، وأتوجه بالشكر والتقدير للفائزين على الجائزة الذين شعرنا بحبهم لنا ورعايتهم وتوجيههم المستمر، فلهم الشكر والعرفان والإجلال.

Karishma Ravikumar

Grade: 6

School: Delhi Private School - Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award has helped me immensely. The guideline provided by the Award has enabled me to assess my strengths and weakness and channelize my activities and time in the right direction to achieve the Award. I thank my teachers and parents in helping to win the Award. I am very much motivated to persevere and continue to work hard with dedication in all my endeavors. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for recognition and awarding the deserving students with the Award.



عدد خاص

Afreen Nizam Rasheed

Grade: 7

School: Abu Dhabi Indian School - Educational Zone: Abu Dhabi

I would say that Hamdan Award has certainly boosted my morale to work harder and helped me strengthen my will to excel further and has given me recognition of my hard-work. I feel extremely humbled, blessed and honored to be selected as a distinguished student. I thank the Almighty, my parents, my teachers and everyone who has helped me. I am very grateful and I thank HH Sheikh Hamdan for organizing such an award for students to show their talents and express their ambitions in life.



Srujal Surendra Gawali

Grade: 6

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award has boosted my self-esteem and self-confidence. It gave me tremendous happiness. It has encouraged me to work towards environment and social activities. Hamdan Award is one of the most prestigious awards that any student in the UAE can dream of winning. The Award has come as a reward not only for me, but for all my teachers, mentors and coaches. I would like to thank HH Sheikh Hamdan Al Maktoum from the bottom of my heart for patronizing such a motivating, wonderful award.

Priyanka Parimelazhagan

Grade: 6

School: GEMS Millennium School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

My hard work and continuous determination towards the academic and co-curricular activities have led me winning this award. My parents and my school were the strong pillar of support and their encouragement was boundless. Hamdan Award has allowed me to ponder on my best practices and organize things in a systematic and planned way. It has made me more determined and eager to reach any goal that I set for myself. I am extremely grateful to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for giving me this opportunity



الدورة 17

ليانا عصام شلش

الصف السادس - مدرسة دبي الوطنية - البرشاء - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن من أهم العوامل المساعدة على التميز والنجاح التوكل على الله العلي القدير، ثم الاجتهاد والعمل المنظم في الدراسة وفي حياتي العامة، وكان لدعم والدي لي في تنمية موهبتي وهواياتي وقدراتي الحافز الكبير للتميز والنجاح، وأيضا كان هناك دعم كبير من مدرستي ومدرساتي ومشرفة الأنشطة الطلابية، وأكسبتي مشاركتي مهارات لا تعد كالثقة بالنفس والقوة والتميز. وأتوجه بالشكر الكبير والتقدير إلى سمو راعي الجائزة الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، على الدعم الكبير للمتميزين والموهوبين وبث روح المنافسة والاجتهاد بينهم، والشكر موصول لإدارة الجائزة من أساتذته ومدربين ومحكمين ومنظمين، جزاكم الله كل الخير.



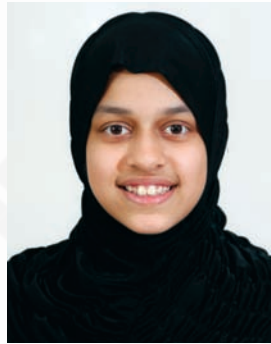
عدد خاص

Sara Iqbal Ahmed Ansari

Grade: 8

School: The Millennium School, Dubai - Educational Zone: Dubai

Our family is involved in many social and charitable activities. Our activities were not properly structured, the award manual is a best guideline to follow and achieve the goal. We realized our shortcomings, weaknesses and strength while working for the award and accordingly we programmed the activities so we excel not only in academics but also in extracurricular activities. We would like to thank HH Shaikh Hamdan bin Rashid for creating a platform where we can showcase our talents and skills.



Kadegaonkar Meheweesh Tahir

Grade: 6

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

The Award has made me strive to be a better individual and to focus on my talents, skills, also making a conscious effort to save the environment. I feel proud about winning this prestigious award and respect the non-stop efforts of my parents and encouraging me to work hard. I am happy that I have made my parents proud of me. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for giving me this wonderful opportunity to prove myself and to showcase my talent and my academic excellence.

Shree Rath

Grade: 6

School: JSS International School - Educational Zone: Dubai

I would say that the Award played an important role in helping me to achieve my goals and helped me to build up my strengths. The award has a tagline 'Aim High' that encourages us to build in our inner talents and show it out with confidence. I was very happy after getting the result. It was like dream came true for me. I thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum from the bottom of my heart for his vision that encourages the students to explore their hidden potential in achieving the greater heights.



الدورة 17



Manasvi Udaya Kumar

Grade: 6

School: Indian School, Al Ain - Educational Zone:

Hard work, dedication, focus and commitment, guidance given by my teachers, support from family and friends helped me to win this prestigious Award. Winning the internationally acclaimed Hamdan Award is like a dream come true. It has now given me an additional boost to aim high in life. It has also reassured me that I am moving in the right direction in my individual growth. I would like to sincerely thank from the bottom of my heart, HH Sheikh Hamdan bin Rashid for this wonderful Award.



Rithu Rajesh

Grade: 7

School: Abu Dhabi Indian School - Educational Zone: Abu Dhabi

Hamdan Award has played a major role in showcasing my excellence to the world. My achievements and overall performances came to limelight immediately after declaring results and was appreciated my school and social organizations. It gives me confidence and energy to do more activities with dedication and confidence. I sincerely thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for giving equal opportunity to all those whom are living in UAE to show our dedication and love to this country.

Namitha Pillai

Grade: 6

School: The Millennium School - Educational Zone: Dubai

Hamdan Award is the most prestigious award of UAE. Participating in this Award made me identify my strength, talent and explore my hidden potentials. It enhances my confidence and self-esteem. It will motivate me to excel in my academic and other activities. I am extremely happy and honored after winning this Award which is the crown of my sincere hard work. I would like to express my sincere thanks to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for his support and encouragement towards the educational sector.



عدد خاص



Abeeshna Krishnankutty

Grade: 7

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

The Award's role in my excellence is that my responsibilities have increased and my attitude towards others as well as myself will be the same no matter what big award I get. It also improves my environmental and social awareness to a great extent. After winning this Award it was like a dream come true for my family and me. We were thrilled and very happy. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for patronizing the Award. I really feel proud for being in this country.



الدورة 17



Elisha Mary Thomas

Grade: 6

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

My strong determination and hard work, my parent's constant support and motivation and Al-mighty's blessings guided me to achieve the Hamdan Award which is one of the most prestigious awards that can be achieved by a student in UAE. It brings along with it glory and honor, not only for the student, but also for the family, school and country. I would like to express my sincere gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid. His efforts have indeed placed UAE among the most innovative countries in the world.



Anusha Sharma

Grade: 7

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Hard work, dedication and constant support from my parents and School are the primary reasons for my excellence and Hamdan Award has motivated me to take on new challenges with confidence. It has made me realize the importance of consistency and all-round development. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid from the bottom of my heart. This Award is inspiring students in the UAE and the GCC to not only excel academically but also to make a positive contribution to the society.

Venkatesan Sundar

Grade: 5

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Sincerity, dedication, time management and hard work have helped me win the prestigious Hamdan Award. Winning the most prestigious Hamdan Award for has given support as a great stepping stone and an effective endorsement. It was a dream comes true for me. Thank you very much Your Excellency for giving me this wonderful opportunity to participate in this most prestigious Hamdan Award. Winning this award had boosted my confidence in leaps and bounds. SHUKRAN

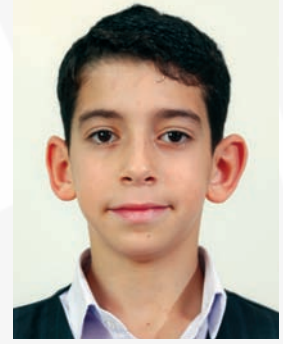


عدد خاص

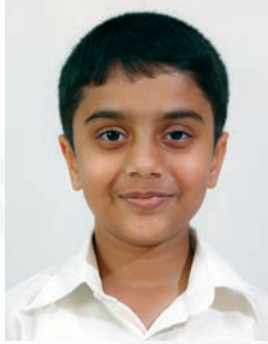
المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الخاصة

عبد الله ماهر أحمد الحواري

الصف الخامس - مدرسة المنهل الدولية الخاصة - مجلس أبوظبي للتعليم



إن جائزة حمدان بن راشد ساهمت بشكل كبير في شحن همتي، وأعطتني الدافع الأقوى للتميز، فقد وضعتني على بداية درب التميز، وعلمتني أن الطموح ليس له سقف أو حد، وأن التخطيط والتوثيق الجيدين هما أساس أي عمل ناجح. وأرى أن من أسباب تميزي، وحصولي على الجائزة توفيق الله سبحانه وتعالى ورضا والدي وثقتي بنفسي وامتلاكي مهارات متعددة وتمييزها بأساليب متنوعة وفاعلة وتنظيم الوقت بين الدراسة والمشاركة في الفعاليات. وأتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، وإلى جميع القائمين عليها لجهودهم المبذولة في دعم المتميزين.



Pranav Sreekumar

Grade: 4

School: The Indian International School - Educational Zone: Dubai

The grace of God Almighty and the encouragement and support of my lovely teachers and parents is the reason which has helped me achieve this Award. I believe this is just the beginning and plan to achieve much more in my life. It has pushed me to work harder and rectify my shortcomings which will help me to succeed in my ambition. I am indebted to the UAE government especially His Highness Sheikh Hamdan who has been kind and generous in encouraging young students like us.

Athel Sumoj John

Grade: 5

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award is a prestigious award offered only to the distinguished students in UAE. Being an award winner, it increased my confidence and inspired me to aim at higher goals in the future. I would like to express my gratitude to HH Sheikh Hamdan, for giving this opportunity to prove ourselves and get rewarded. I consider this Award as my first significant achievement. I would like to add that this is a huge step for me, and I shall do my best to keep up with my abilities and make you proud.



الدورة 17



Devagya Gupta

Grade: 5

School: Delhi Private School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

I always believe that dedication, sincerity and hard-work pay the result. My motto is “Never Settle Less Than the Best” that is the main reason for my excellence and winning the Award. Winning Hamdan Award is a great honor and encouragement to continue to excel in academics as well as work for improvement in living of less privileged people and environment. I would like to say a big “Thank You” to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for establishing this prestigious Award.



Shiven Singh

Grade: 5

School: The Indian High School - Educational Zone: Dubai

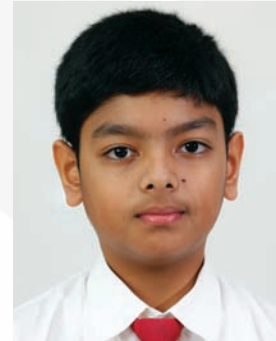
Earlier my focus was to excel only in academics but now my vision and perspective is more wholesome, where besides academics I have developed virtues like compassion for elderly and special need children. The award has guided me to excel in sports as well and win in prestigious competitions like MARRS Spell bee. We salute HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for his great vision to promote excellence in educational performance which will keep <us> and UAE, ahead in this competitive world.

Mohammed Faizaan Ahmed

Grade: 4

School: Kindergarten Starters - Educational Zone: Dubai

The main reasons are my parents who supported and motivated me to perform well in the academics and always encouraged me to achieve Grade A+ in all the subjects, so that I can get top position in the class. They ensured close follow up that I complete the homework on time and same time makes me understand the subject and the respective topics. I sincerely thank and salute HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, for his great support and contribution to the Education in the country.



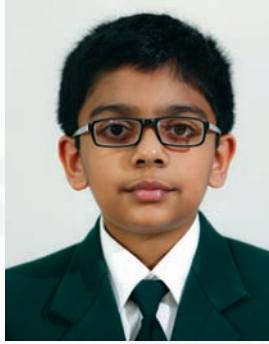
عدد خاص

Sanjit Saji

Grade: 5

School: The Millennium School - Educational Zone: Dubai

My hard work, dedication, Gods blessings and support from my parents and school helped me to excel in both academic and non-academic activities consistently. I feel so thrilled and excited after winning the Award and this has boosted my confidence and morale. This win would definitely make me achieve greater heights. I would like to express my sincere gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for providing such a platform to prove our excellence in both academic and non-academic activities.



Mridul Ashokan

Grade: 5

School: Delhi Private School, Dubai - Educational Zone: Dubai

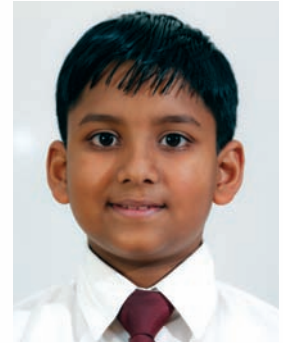
Excelling in academics and balancing all other activities are the main contributing factors in winning the Award. Hamadan Award application process helped me to identify various aspects of excellence in me in many fields like academics, environmental protection, charity activities, participating in religious and cultural activities, nurturing talents and hobbies etc. I would like to express my whole-hearted gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid, for giving students opportunity to participate in the Award.

Arjun Sachin Nair

Grade: 6

School: The Indian High School - Educational Zone: Dubai

Hamdan Award has helped in molding me to be a better person by inculcating the importance of social service in me. And also this award has given me a feeling to be more focused into social and environmental issues which can benefit human beings in future. I feel very happy, proud and privileged to win this Award. It is very special to me because it is a reward for my hard-work and sincerity. I would like to express my heartfelt gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for introducing this Award.



الدورة 17

Subham Roy

Grade: 4

School: The Indian High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

The main reasons that steered me to win this Award are the self-confidence, faith, holistic and determined approach and the efforts of everyone including myself & my family. I feel greatly encouraged and motivated to achieve this great prestigious achievement. I would like to express my sincere gratitude to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for being the patron of such an innovative and prestigious award that has equipped children for taking the nation to greater heights.



عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الخاصة

قصي بن جعفر النخلي

الصف الخامس - مدرسة الأكاديمية العلمية الإسلامية
منطقة الفجيرة التعليمية



من أهم أسباب تميزي التوكل على الله، تشجيع الوالدين، العزيمة والإصرار لزيادة التحصيل الدراسي وتعدد المواهب، ولقد أضفت لي الجائزة الكثير، كزيادة الثقة في نفسي والنظرة الإيجابية لمن حولي، وأصبحت أطمح إلى التميز والتطلع إلى الأفضل، وهو شعور رائع لا يوصف أن تحصد ثمار ما زرعت على مدار سنوات من الجد والمثابرة. وبكل معاني الحب والتقدير أتوجه الى سمو الشيخ حمدان بن راشد، حفظه الله، بالشكر وأقول لسموه: «بارك الله في جهودكم ووفقكم الله»، كما أشكر القائمين على الجائزة المتميزة، لجهودهم الكبيرة في دعم التميز والمتميزين.



Sooraj Sajikumar

Grade: 4

School: Indian School, Al Ain - Educational Zone: Abu Dhabi

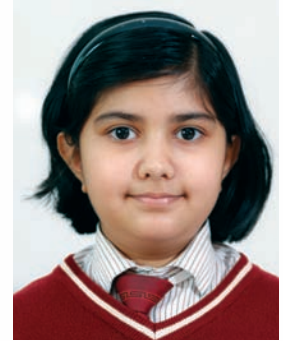
Winning this prestigious Award is one of the best possible recognitions to me. It will also be an inspiration to perform better and persuade me to aim for greater goals. My strong determination and diligence, my parent's constant support and motivation and the Almighty's blessings would definitely help me to achieve my aimed target. I would like to express my immense gratitude towards HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for giving the youth a platform for achieving further successes in our life.

Yashita Saxena

Grade: 5

School: The Millennium School - Educational Zone: Dubai

Dedication, hard-work, persistent effort, well planning, teachers' guidance, parents support and Almighty's blessings have helped me to win this Award which has taught me to share what I have, like my knowledge by teaching others and helping the less privileged. It has improved my all round personality. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid from the bottom of my heart for providing an opportunity to participate in this Award which promotes the idea of serving the needy in the minds of young children, making them responsible citizens of a society.



الدورة 17



Isha Hashir

Grade: 5

School: The Indian High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

This Award has helped me to develop my leadership qualities, enhance my strong determination and it has inculcated into me the confidence to approach any situation. It has also given me a big platform to showcase my talents and has encouraged me to achieve my objective. I feel extremely happy, proud and blessed to have won this prestigious Award. I am so proud that my country and my school will also be recognized with my award. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for giving us this platform to showcase our talents.



Gandhi Hetvi Jayeshbhai

Grade: 5

School: Our Own English High School, Sharjah - Educational Zone: Sharjah

I feel extremely proud and privileged to be a part of this prestigious Award. I have enthusiastically taken part in many environment related activities. I am a regular and active student member of Emirates Environmental Group (EEG) and core committee member of ECO Club of my school, which has instilled in me a spirit to take part in activities such as clean up drives, waste collection, tree plantation, etc. I would like to put on record my sincere gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for having a vision to create such an award.

Shreya Sivaram

Grade: 4

School: Our Own English High School - Educational Zone: Dubai

Hamdan bin Rashid Al Maktoum Award helped identify my strengths and allowed me to work further towards achieving them. Summarizing my own achievements for the application allowed me to reflect backwards on my personality and do a self-analysis and improve my strong areas. I am deeply honored to get this prestigious award and am happy that my tiny steps are acknowledged and appreciated. I would like to take this opportunity to thank the authorities and His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for honoring me with this prestigious Award.



عدد خاص



Candace Sara Ciju

Grade: 5

School: St. Joseph's School - Educational Zone: Abu Dhabi

Self-confidence instilled by the belief in God, dedication, faith, hard work, winning attitude, positive thinking and constant striving for excellence are the main factors which lead me winning this Award which is a very big achievement in my life and has added a lot to my excellence in all walks of my life. It has strengthened my will and conscience to excel further and has given me recognition in the society. I would like to express my sincere gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid for being a beacon of hope for the children like me and the whole world.



الدورة 17



Maahiya Jain

Grade: 5

School: Delhi Private School, Dubai - Educational Zone: Dubai

My hard work, perseverance and dedication have helped me in excelling in academics and I enjoy participating in different co-curricular activities. Hamdan Award has taught me to understand issues as a global citizen rather than as an individual. I feel encouraged to continue with my endeavors that help in the development of my personality. I would like to thank His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for encouraging deserving students through the medium of this award. This award encourages students to work harder and excel further.



Sreeparvathy Anand

Grade: 5

School: Delhi Private School, Dubai - Educational Zone: Dubai

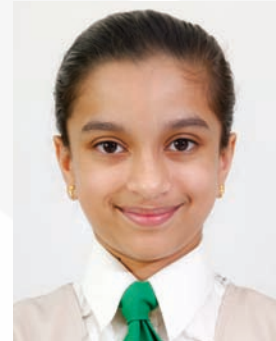
Hamdan Award gave me encouragement, enthusiasm, opportunities and big responsibilities in achieving and improving my skills, attitudes and Talents. This Award boosted my confidence and urged to set new goals to bring positive changes. I am really proud and privileged to win this prestigious Award. I feel more responsible to impart the vision and objectives of Sheikh Hamdan Award for excellence among my friends and other students. Salute to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for such a great vision of transforming children for a better world.

Naina Akesh

Grade: 4

School: Indian High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

In addition to placing me in an elite league of recognized students which brings a lot of pride and honor, Hamdan Award has added much more responsibility on me to further excel in academics and excel in cultural and social activities which gives maximum back to the society and needy people around me. I am very thankful to HH Sheikh Hamdan bin Rashid because he has encouraged us a lot by making this Award and gave us the vision to be the future leaders of the world.



عدد خاص

Leena Iqbal Ahmed Ansari

Grade: 5

School: The Millennium School, Dubai - Educational Zone: Dubai

Winning is always the result of commitment to the excellence, intelligence planning and focused efforts. The excellence was not possible without the dedication from our parents who literally didn't miss any opportunity to educate, excel and excite us. The Award made us more conscious towards society and contribution to communities which really lead us to the excellence. I am overjoyed after winning, words can't express my feeling. A special thanks to HH Shaikh Hamdan bin Rashid for giving us an opportunity to evaluate ourselves for pursuing the best practices.



Evelyn Tessa Emmanuel

Grade: 5

School: Our Own English High School - Educational Zone: Sharjah

Commitment and hard work along with time management lead me to excellence. It made possible with the full support of my family, teachers and friends. The prayers from everyone, far and near also helped me to win this Award, which gave recognition to my achievements and contributions. This award is also an incredible honor for me, family and my school. To HH Sheikh Hamdan I would say thank you for this beautiful chance provided to us. Those who set their "AIM HIGH" can only inspire and lead others to follow their pursuit of success.

Arshia Jayaram

Grade: 5

School: Our Own English High School - Educational Zone: Sharjah

Hamdan Award is a great inspiration and motivation for me to excel more and I feel more responsible now to be highly impactful for me and to the needy in our society. I feel highly honored and became aware that I have to continue my inspired journey with the added responsibility of being a 'Hamdan Award Winner'. I would like to express my gratitude and sincere thanks to HH Sheikh Hamdan, for inspiring and motivating young children like me to achieve more and become leaders who can make a positive impact in the life of others.



الدورة 17

ميرة سليمان مال الله خليل مبارك

الصف الخامس - مدرسة الشارقة البريطانية الدولية الخاصة - منطقة الشارقة التعليمية

الأسرة والمدرسة وتفوقتي الدراسي ومشاركاتي العديدة في المدرسة والمجتمع من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز لأشارك بالجائزة، ونجاحي وانضمامي لمخيم الموهوبين أثر في شخصيتي وجعل مني طالبة مبدعة، وشعرت بسعادة وفرح تعجز الكلمات عن وصفهما، فقد تحققت أمنيته وهي الوقوف على منصة تكريم المتميزين، ومصافحة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، أطال الله في عمره. وكل الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة ولجنة التحكيم والشكر موصول إلى والدي العزيز سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، أطال الله في عمره، على الجائزة التي أثلجت قلبي.



Madhumathi Srinivasan

Grade: 5

School: Our Own English High School - Educational Zone: Sharjah

Persistence in achieving in a variety of activities with passion, hard work, dedication and determination evinced in my academic journey and extra-curricular activities and constant support of my parents led me to win this prestigious Award. It has undoubtedly crowned me with immense glory and genuine recognition of all my aspects of excellence. It has motivated me in my pursuit for excellence in numerous opportunities. Many thanks to HH Sheikh Hamdan for such innovative initiative, for it has helped students across UAE get recognized at the national level.

ندي محمد الصايغ

الصف الرابع الابتدائي - مدرسة دبي الوطنية - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أهم الأسباب التي حققت بفضلها الفوز، توفيق الله سبحانه، وتشجيع والدي على التميز والتفوق دائماً، وحرصني على تبني قضايا مهمة كقضية العمال والأيدي العاملة الفقيرة في المجتمع، حيث بذلت جهوداً لإدخال الفرحة على قلوبهم، وشاركت في عدة نشاطات ومسابقات دولية، وأضافت الجائزة الكثير لشخصيتي ولثقتي بنفسني، وأشعر بالسعادة والفرح عقب فوزي بها، وأفتخر بأنني ابنة الإمارات التي تفوز بجائزة مهمة ومتميزة. أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد راعي الجائزة والإدارة على هذه الجائزة المتميزة، وعلى إتاحة الفرص لي للمشاركة والفوز، وأرجو أن يكون هذا في ميزان حسناتهم.



عدد خاص

Durga Manoj

Grade: 5

School: The Indian High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

The main reason that helped me in winning this Award is my outstanding achievement in Academics. Participating and winning in extra-curricular activities like music-vocal and instrumental, dance, etc. also helped me a lot. Winning this prestigious Hamdan Award from thousands of candidates gives me immense pleasure and made me become a more responsible student as well as a human-being. I feel very proud and happy to win this wonderful award. I sincerely thank HH Sheikh Haman bin Rashid for this initiative and for making my dream come true.



Khyati Saxena

Grade: 4

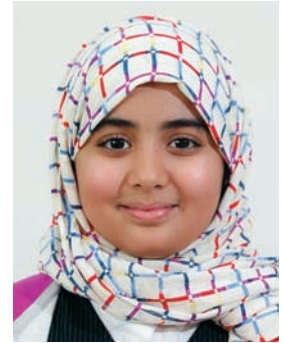
School: Our Own English High School - Educational Zone: Sharjah

Regular studies and practicing, as well as guidance and encouragement from my parents and sister for co-curricular activities were the main source of my success. I feel very happy and blessed that all the efforts have given this wonderful result. I would like to thank from bottom of my heart to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for his insightful vision to constitute this Award. The whole process was very encouraging and it was a great learning to go through it. I thank the administration team for all their encouragement and support.

فاطمة محمد أحمد مال الله عبدالعزيز

الصف الخامس - مدرسة دبي الوطنية فرع البرشاء - منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أهم الأسباب والعوامل لتحقيق الفوز بالجائزة، الاجتهاد والمثابرة في الدراسة والمشاريع المدرسية، والدور الأساسي للوالدين في اكتشاف المواهب والهوايات منذ الصغر والعمل على تنميتها وصلها عن طريق الدورات والمسابقات، بالإضافة إلى المشاركة في مختلف المناسبات والأنشطة المجتمعية والمدرسية. وأضافت لي الجائزة الكثير، فهي دافع إضافي للتفوق والإنجاز، تجعل المتقدم يعمل على تنظيم وتجميع أعماله وترتيبها، وتجعله يتعرف على مناسبات ومجالات مختلفة لتلبية المتطلبات كاملة. وكل الشكر إلى سمو الشيخ حمدان وإدارة الجائزة، على توفير هذه الفرصة الرائعة لنا لإبراز تفوقنا وتميزنا، ولتوفير هذا الحافز الجميل لنا، كي ننمي قدراتنا وهواياتنا ومواهبنا ونزيد مشاركاتنا وننوع في مجالاتها.



الدورة 17



Rithika Shetty

Grade: 5

School: Delhi Private School, Dubai - Educational Zone: Dubai

Self-development, my school and my family are the reasons leading me to my excellence and winning the prestigious Hamdan Award which has helped me thoroughly to nurture my skills, talents, noble attitudes and hobbies. It also helped me to know in detail the impacts of global warming, climate change and the importance of recycling. I feel so blessed and honored to win the Award. Further, it is inspiring me to be at my best throughout my life. I would like to thank HH Sheikh Hamdan and the Award administration for short listing me to win the Award.



عدد خاص

Patchigolla Divya

Grade: 5

School: Indian High School - Educational Zone: Dubai

Being responsible in the class, developing my hobbies and talents, my contributions towards the environment and social causes, support from my parents and school, and above all the blessings of God helped me in achieving this prestigious Award. It gave me a platform to highlight my talents and this award has been a motivation to identify my inner strengths and capabilities. I express my heartfelt gratitude to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum for establishing this Award, which gives encouragement and support to all the distinguished students in the UAE.



Dhanvi Nikhilkumar Sayani

Grade: 4

School: GEMS Our Own English High School - Educational Zone: Dubai

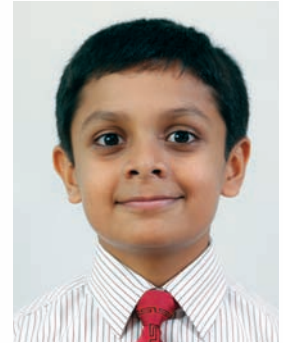
I am all-rounder and actively involved in all the activities and done something different from others. I don't have only academic excellence but I am good in the other co-curricular activities like dance, art, religious, sports, environmental awareness, charity etc. So these all lead me towards winning the prestigious Award. I feel very proud and make my parents also to be proud after I got this Award. I am very thankful to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum and the whole Award administration for putting their hard work for this Award.

Jayanth Ramganes

Grade: 3

School: GEMS Millennium School - Educational Zone: Sharjah

Persistence, a deep interest to learn the fundamentals of every concept, and the great support and motivation of my parents and teachers are the main reasons for my excellence and winning the Award. The entire journey of participation in Hamdan Award process was very enriching. Though I have always strived to be the best in everything I do, it was my participation in the Award process that gave me the motivation to try and reach greater heights. I sincerely thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid for motivating young students like me with this inspiring Award.



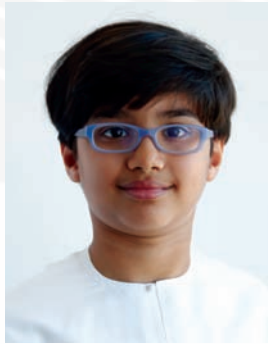
الدورة 17

Brent Adrial Dsouza

Grade: 3

School: The Kindergarten Starters - Educational Zone: Dubai

Hamdan Award has not only helped me recognize my dormant inner talents, but has taught me that I can excel greater heights. It has helped me work sincerely for the betterment of the society. It awakened my playful mind to know that beyond the school textbook learning, an unknown world of social activities exists, which is patronized by the society and the UAE government. I want to express my heartfelt thanks to His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum and the Award dedicated staff for treating us expatriates similarly with UAE citizens.



علي محمد صالح علي الشماع

الصف الثالث - مدرسة العناية الإنجليزية الخاصة - منطقة الشارقة التعليمية

كان لأهلي ومدرستي الفضل الكبير في نمو مواهبي وهواياتي من خلال تشجيعهم لي على الاشتراك في العديد من النشاطات كالتايكواندو والجري، وأكسبتي صداقات كثيرة، وهواية المطالعة التي ساعدتني على اكتساب مفردات جديدة، كما أكسبتي القدرة على التفكير بطرق مختلفة، وشاركت في الكثير من المسيرات من أجل قضايا مجتمعية مهمة، والمشاركة في أنشطة رياضية، وكان للجائزة أكبر الأثر في إبراز موهبتي عبر معايير الجائزة وتنوعها ونتائج الموهبة، كما تعلمت ضرورة التوثيق السليم لكل نشاط. وكل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لرعايته الجائزة التي غدت دولية يطمح إلى الفوز بها المتميزون من المجتمعات.

Sparsha Shetty

Grade: 3

School: Indian High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

My dedication, determination and thrive to achieve success have lead me to excel and win this prestigious Award. I have been blessed to have determined parents and dedicated teachers, who have made me a responsible person. The prestigious Award is a highest point of excellence in one's student life. It's a milestone and helps you to excel not only academically but also in extracurricular activities. I would like to express my sincere gratitude towards HH Sheikh Hamdan bin Rashid for his interest in identifying young talent and to encourage them.



المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الخاصة

صبا أسامة الخطيب

الصف الثالث الابتدائي - مدرسة الأنصار العالمية الخاصة - منطقة الشارقة التعليمية

الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز وبالتالي مشاركتي في الجائزة، اجتهادي في دراستي وتحصيلي العلمي، وحصولي على المركز الأول على مستوى مدرستي على مدار 3 سنوات متتالية. ومشاركتي في الفعاليات والمسابقات المجتمعية والوزارية، مما كان له الأثر الكبير في تنمية شخصيتي وتطور تفكيرتي، وكانت الجائزة بالفعل تحدياً لتحقيق الأفضل، فزادت ثقفتي بنفسني، وأصبحت أكثر فهماً لقدراتي، واكتشفت بذلك جوانب القوة والضعف عندي. أتوجه بجزيل الشكر والعرفان إلى إدارة الجائزة وجميع القائمين عليها من محكمين ومنسقين، وبارك الله لكم في جهودكم الجبارة، وجعلها الله في ميزان حسناتكم، وأخص بالشكر راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، أطل الله في عمره.



الدورة 17



Anjana Subramanian

Grade: 3

School: Abu Dhabi Indian School - Educational Zone: Abu Dhabi

The reasons for me winning this Award are God's grace, my hard work and support from my family, teachers, friends and all my well-wishers. Hamdan Award played a big role in motivating me to become a socially responsible and environment caring person. I feel very much happy, proud and honored on receiving this prestigious Award. I would like to thank the Award patron, His Highness Sheikh Hamdan bin Rashid, for encouraging the students like me studying in UAE for launching this Award and for showing interest in upbringing the talents in children.



Shreya Pepsilal

Grade: 3

School: St. Joseph's School - Educational Zone: Abu Dhabi

Among the main reasons which lead me to win this award are the blessings from Almighty God and from all my elders, the continuous guidance, support and motivation from my parents and teachers and the opportunities given to me by my school to develop my talents and skills. Hamdan Award is one of the most prestigious awards in UAE and I feel extremely proud and privileged to be one among the gifted ones. I would like to express my whole-hearted gratitude to HH Sheikh Hamdan for creating such a platform for children to showcase their talent.

Jane Anna Mathew

Grade: 3

School: The Central School, Dubai - Educational Zone: Dubai

Winning this award has been a dream come true for me. Hamdan Award has been such a great honor and recognition for me. It is such a prestigious Award. It has helped me to realize my talents and work towards achieving excellence. It has also helped me to take up many new challenges which I wouldn't have thought of before winning this Award. It has opened up for me a world of opportunities. I am sincerely grateful to HH Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, Patron of the Award for giving rewarding me. This award is such a great encouragement for me.



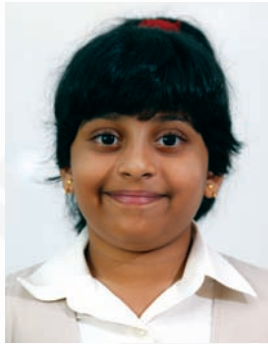
عدد خاص

المنافسات المحلية - الطالب المتميز - المدارس الخاصة

ريان خالد بن حماد

الصف الثالث - مدرسة دبي الوطنية - البرشاء
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

مما لا شك فيه أن السبب الرئيس لفوزي هو توفيق الله ومن ثم المتابعة المستمرة من الوالدين، بالإضافة لامتلاك كافة المؤهلات التي تساعدني على المشاركة في الجائزة، وتميزي الدائم في المدرسة، ومشاركتي في كافة الأنشطة والمناسبات، ومعايير الجائزة ساعدتني كثيراً في التعرف على الكثير من الأشياء التي كنت أجهلها، ودفعتني للبحث عن كل ما هو جديد ومفيد. وأتوجه بالشكر والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، لاحتضانه الطلبة وحثهم على التفوق والتميز من خلال جائزة سموه، وتشجيعهم، مما يعزز ثقتهم في أنفسهم.



Roshni Subramaniyan

Grade: 3

School: The Indian High School, Dubai - Educational Zone: Dubai

My hard work dedication to my studies and interest in extra-curricular activities along with the support and guidance from my Parents, Grandparents, Aunt and Teachers helped me reach the pinnacle where I am today. Hamdan Award is a powerful motivator; it has tempted me to strive hard to win and has given me encouragement to continue excelling on various fields. I feel humbled and honored by this recognition. My heartfelt thanks to HH Sheikh Hamdan for patronizing students like me and providing such an excellent platform to bring out my best.

Vaishnavi Vidiyala

Grade: 3

School: The Millennium School - Educational Zone: Dubai

Blessings of Almighty; hard work and dedication to my studies, co-scholastic activities and contribution to social cause; and support of my school, teachers and my loving parents are the main reasons leading to your excellence and winning. The Award makes me feel happy and gives me confidence. I am extremely grateful to him for giving me the opportunity to participate. It encourages us to study well and also serve the community. I would like to thank HH Sheikh Hamdan bin Rashid and I pray to God to bless him with peace, prosperity and good health.



الدورة 17



عدد خاص

منيرة وسلوى تتفردان بجائزتي «تعليم الكبار» و«المدارس الأكبر سنًا»

فازت الطالبة منيرة دلواش إسماعيل من مركز التنمية الاجتماعية لتعليم الكبار . الصف السابع، بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز . تعليم الكبار، كما فازت سلمى هلال راشد المنصوري من مركز مدينة زايد لتعليم الكبار . الصف الثامن بالجائزة في فئة الطالب . المدارس الأكبر سنًا . وأكدت الفائزتان أن الجائزة علامة فخر واعتزاز لمن فاز بها، وهي حافز قوي للعمل بجد والمحافظة على التميز والشعور بالنجاح والرفعة وتحقيق الذات، كما أنها أصبحت دافعاً للتميز الدراسي والمثابرة.



سلمى هلال راشد المنصوري

الصف الثامن - مركز مدينة زايد لتعليم الكبار - الغربية - مجلس أبوظبي للتعليم

إن من أهم أسباب تميزي تشجيع زوجي وأبنائي لي، ومشاركتي في المسابقات والمهرجانات وفعاليات المدارس التراشبية، واشتراك في عدة دورات للمدارس، وبحصولي على الجائزة حققت حلماً من أحلامي، فقد أصبحت الجائزة دافعاً لي للتميز الدراسي والمثابرة في تكوين حياتي. لقد غمرتني فرحة كبيرة بما حققته من إنجازات وأتمنى أن أكون حلقة تشجيع لمن هم في سني، فكل الشكر والتقدير إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد لتحفيزه معنوياً ومادياً، وأتمنى له طول العمر ودوام الصحة.

الدورة 17

منيرة دلواش إسماعيل

الصف السابع - مركز التنمية الاجتماعية لتعليم الكبار
منطقة دبي التعليمية وهيئة المعرفة والتنمية البشرية

إن حفظي القرآن الكريم كاملاً، وتميزي الدراسي، وحصولي على شهادات تقدير لتمييزي وتحصيلي العلمي، وللقضايا الإنسانية التي تبنيها من أبرز أسباب تميزي، فالجائزة ذات أهداف نبيلة، بالإضافة إلى تشجيع الأهل والهيئة التدريسية وتطلمي للحصول على المراكز الأولى دائماً في مسابقات حفظ وتجويد القرآن. إن حصولي على جائزة حمدان علامة فخر واعتزاز لي وحافز قوي للعمل بجد، والمحافظة على هذا التميز والشعور بالنجاح والرفعة وتحقيق الذات في جو من المنافسة الشريفة والعمل بجد واجتهاد أكثر، وإنني اليوم أعيش أحلى لحظات حياتي، فقد كنت أنتظر بكل لهفة وشوق أن يتوج عملي وجهدي الدؤوب بهذا الفوز الذي طالما حلمت به، والذي أكرمني الله به، وأقول لكل من ساندني وشجعني على مستوى الأسرة والمدرسة: «أنتم تاج على رأسي للأبد»، وأسأل الله أن أكون عند حسن ظن الجميع، وأن يرزقني الله التوفيق والسداد والإخلاص. وأتوجه بالشكر والامتنان لمن كانت له يد سبابة ومعطاءة في تحقيق التميز، وخصوصاً سمو الشيخ حمدان بن راشد الذي فسح المجال التنافسي الشريف بين الدراسات، وأهدي فوزي إلى كل من ساهم ولو بالقليل في حصولي على جائزة حمدان.



عدد خاص

11 معلماً ومعلمة يعتلون عرش التميز

حاز 11 فائزاً جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز. فئة المعلم المتميز للدورة السابعة عشرة، مشكلين 5, 4 في المئة من إجمالي الجوائز، واستحوذت المعلمات على 10 جوائز فيما فاز معلم واحد. وأكد الفائزون أن جائزة حمدان أتاحت لهم تنظيم وترتيب أعمالهم بشكل أفضل وأدق، كما أن معاييرها ومبادراتها الهادفة تشجع على البحث والتطوير والإبداع والوصول إلى الجودة عالمياً في القطاع التعليمي، وساهمت في اطلاعهم على المستجدات الجديدة للارتقاء بالمنظومة التعليمية، ووصفوا معايير الجائزة بالمنظمة والدقيقة، إذ ساهمت الجائزة في توثيق أعمالهم وعلمتهم التخطيط السليم قبل البدء بأي عمل.



الدورة 17

رشا سلطان هزيم سالم هزيم السويدي

التخصص: علوم طبيعية

مدرسة الخان للتعليم الأساسي ح 1 - منطقة الشارقة التعليمية



أتاحت لي الجائزة تنظيم وترتيب عملي بشكل أفضل وأدق وإبراز تميزي، ومعايير الجائزة ومبادراتها الهادفة تشجع على البحث والتطوير والإبداع والوصول إلى الجودة عالمياً في القطاع التعليمي، والاطلاع على المستجدات الجديدة للارتقاء بالمنظومة التعليمية.

إن الجائزة تجعلني أتطلع إلى المزيد من التميز وحب الاستطلاع، وأشعر أن ثقتي بنفسني ازدادت وثقة من هم حولي كذلك، فهي كوسام فخر واعتزاز بالنسبة لي، واستطعت من خلالها تحقيق التميز لذاتي ومكافئتها، وشعوري بالثقة من خلال المشاركة ونيل شرف التكريم، وهي تشعرني بالمسؤولية أكبر من ذي قبل تجاه نفسي ومن حولي.

للتميز عنوان، وعنوان تميزنا قيادتنا الرشيدة التي تساعد شعبها على التميز في جميع المجالات، إذ ركزت على التعليم، ويسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية على طرح الجائزة التي تخلق روح التنافس في العمل وتحقق النجاح لنيل شرف التكريم.

منى إبراهيم سعيد بن يعرف النقبي

التخصص: معلمة مجال 1

مدرسة الحور النموذجية للتعليم الأساسي - منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية



إن لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز دوراً مهماً في تميزي وإبداعي الذي سأحافظ عليه بإذن الله تعالى، وفوزي بها أدى إلى زيادة ثقتي بنفسني، وزيادة ثقة من حولي من إدارة المدرسة وزميلاتي في الميدان والتوجيه الفني والمؤسسات المجتمعية، وسأنشر بإذن الله تعالى ثقافة التميز بين زميلاتي في منطقة دبا الحصن ودبا الفجيرة والشارقة التعليمية، وسأكمل مسيرة التميز والنجاح بإذن الله للوصول إلى مستوى أعلى من التميز والإبداع.

إن جائزة حمدان بن راشد من الجوائز التي تدعم التميز والإبداع وتسعى إلى رعاية الموهوبين والفاائقين من الطلبة والمعلمين.

وأقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى إدارة الجائزة وراعيتها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، لدعمه المتميز المعلمين والطلبة وغيرهم، ففكرهم شرف وتشجيع لنا لاستمرار التميز والنجاح والإبداع.

عدد خاص

المنافسات المحلية - المعلم المتميز

عائشة علي محمد سعيد خماس

التخصص: اللغة الإنجليزية

مدرسة جويرية بنت الحارث للتعليم الأساسي ح 1 - منطقة الفجيرة التعليمية



لا شك في أن للجائزة دوراً كبيراً في تميزي، وجعلتني أدرك أهمية التخطيط السليم لأي مشروع، والأهم التركيز على نتائج المشروع، وزادت ثقتي بنفسي ورغبتني بتحقيق المزيد من الإبداع والتميز، وساهمت في تنمية ثقافة التميز والإبداع لدي، وهي تعتبر طريقاً لتحقيق وبلوغ الأهداف والطموح والتميز. وبعد إعلان النتائج شعرت بالثقة بالذات، والهمة العالية، لتحقيق المزيد من التميز، وأدركت فعلاً أن لكل مجتهد نصيباً. وأتوجه بجزيل الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، وإدارة الجائزة على الجهود المبذولة في تعزيز التنافسية بين العاملين في الميدان التربوي وجهودهم السامية في إبراز المتميزين.



الدورة 17



نقله هاشل حمد مجرن الزعابي

التخصص: علوم عامة

مدرسة تريم عمران للتعليم الأساسي ح1 - منطقة رأس الخيمة التعليمية

أضافت لي جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز العديد من المهارات والخبرات التي حتماً ستكون مؤثرة في حياتي المستقبلية، فقد كانت الجائزة معياراً دقيقاً يستطيع من خلالها الفرد معرفة مدى فعاليته في مجتمعه وخدمته لنفسه ووطنه، كما تعلمت منها أهمية التوثيق ورصد جميع المشاركات والمحافل التي شاركت فيها، والتي كانت بمثابة السيرة الذاتية بالنسبة لي.

ومنحتني جائزة حمدان بن راشد العديد من المهارات والخبرات التي حتماً ستكون مؤثرة في حياتي المستقبلية، فقد كانت معياراً دقيقاً يستطيع من خلاله الفرد معرفة مدى فعاليته في مجتمعه وخدمته لنفسه ووطنه، كما تعلمت منها أهمية التوثيق ورصد جميع المشاركات والمحافل التي شاركت فيها والتي كانت بمثابة السيرة الذاتية بالنسبة لي.

وأتوجه بالشكر إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم لتشجيعه المبدعين والراغبين في التميز كما أتوجه بالشكر للفريق القائم على الجائزة.

عدد خاص

المنافسات المحلية - المعلم المتميز



عمر سعيد لافي عثمانه

التخصص: معلم تربية رياضية وصحية
مدرسة الدهماء للتعليم الثانوي - العين مجلس أبوظبي للتعليم

إن كلّ متميّز في الميدان التربوي يتطلع بأمل لنيل جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز التي تعدّ معياراً عالمياً للتميز الحقيقي، وفاتحة للاستمرار في دروب التميز والمشاركة فيها، فهي فرصة رائعة لصقل تجربة كل متميز لينطلق بعدها واثقاً بقدراته جاعلاً من ثقافة التميز سمة دائمة له في كل أداء وعمل وحياة.

لقد ملأني الشغف بهذه الجائزة منذ سنوات فكنت أتابع أخبارها وأحضر مناسباتها وأشارك في فعالياتنا، وأساهم في مساعدة المتقدمين لها من أسرتي ومدرستي ومدارس مكتب العين التعليمي وكم غمرتني السعادة وأنا أرى العديد منهم يرتفون منصة الفوز، وأزداد سعادة مع كل خطوة أخطوها للمشاركة في الجائزة.

ولا يسعني اليوم وأنا أنضم رسمياً لركب الفائزين إلا أن أتقدم بالشكر لراعي الجائزة الأكرم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، هذه القامة الوطنية السامقة التي تمدّ يدها البيضاء لرعاية المتميزين في كلّ ميدان.

الدورة 17

نادية سعيد سالم حسن الكعبي

التخصص: مجال 1 (لغة عربية وتربية إسلامية)

مدرسة صلاح الدين الأيوبي للتعليم الأساسي ح 1 - العين - مجلس أبوظبي للتعليم

إن معايير الجائزة منظمة ودقيقة، فقد ساهمت في توثيق كل عمل متميز أقوم به، وعلمتني التخطيط السليم قبل البدء بأي عمل، ونيل الجائزة يعد مفخرة لكل معلم ومعلمة، فقد أتاحت لي الفرصة لعرض الأعمال والإنجازات على بقية أفراد المجتمع، والاطلاع المستمر على أفضل الممارسات في الطرق الحديثة.

ازدادت حماساً ورغبةً في بذل المزيد من العطاء، والبحث عن كل ما هو جديد لتحسين أدائي وأداء طلابي وغرس احترام التلميذ لذاته وقيمه ومجتمعه ووطنه وقيادته لتلقي أفضل تعليم وفق أعلى معايير الجودة التربوية، وأرغب في مساعدة غيري من المعلمات وحثهن على المشاركة بالجائزة. وأتقدم بوافر الشكر والعرفان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وجميع العاملين بالجائزة، لأن لها دوراً كبيراً في تحفيز الميدان التربوي وتحقيق الأداء التعليمي المتميز، متمنية لجميع العاملين وافر الصحة والامتنان.



حنان شاهر سعاده المراشده

التخصص: رياضيات

مدرسة ناهل للتعليم الأساسي والثانوي - العين مجلس أبوظبي للتعليم

لجائزة حمدان معايير تربوية دقيقة ساعدتني على التفكير بالممارسات التي أقوم بها من خلال التدريس، ووسعت رؤيتي لما يمكن التركيز عليه للاستمرار في التميز، كما أنها صقلت مهاراتي في التوثيق والتدليل على كل معيار بما قل ودل.

لقد شعرت بعد فوزي بالجائزة بالفرح المزوج بالهمة العالية والثقة بالذات، بالإضافة إلى المسؤولية تجاه لقب المعلمة المتميزة للاستمرار بالممارسات الفعالة وتطويرها والإفادة بها.

وأشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد وإدارة الجائزة على هذه الجهود التي ترعى الإبداع والتميز، فالجائزة بجميع فئاتها تخلق جواً من التنافس الشريف والتعلم المستمر والعمل الدؤوب بما يصب في مجال تطور ونهضة الوطن والامة. والشكر موصول لإدارة الجائزة على هذا العمل المنظم الدقيق على مدى السنوات والدورات السابقة، وما بذلوه من نشر لثقافة التميز على جميع المستويات المحلية والدولية.

عدد خاص

المنافسات المحلية - المعلم المتميز

آمنة راشد محمد علي العبدولي

التخصص: التربية الإسلامية

مدرسة الحلة للتعليم الأساسي ح1 - منطقة الفجيرة التعليمية

أعطتني جائزة حمدان بن راشد دافعاً قوياً نحو مواصلة التميز وتشجيع زميلاتي وطلابي للمشاركة في الجوائز التربوية، ومن أهم أسباب تميزي وجود بيئة مدرسية محفزة ومشجعة على التميز. وأشعر بالفخر والاعتزاز لتحقيقي التميز والفوز في الجائزة، وسأواصل طريقي نحو التميز بالمشاركة في الجوائز التربوية الأخرى. وأتقدم بخالص شكري وتقديري لهذه الجائزة المتميزة ولراعيتها سيدي سمو الشيخ حمدان بن راشد على رعايته الكريمة وتحفيزه وتشجيعه جميع فئات المجتمع للارتقاء في سلم التميز دائماً.

موزة مبارك محمد الشامسي

التخصص: الدراسات الإسلامية

مدرسة شيخة بنت سرور للتعليم الأساسي ح1 - العين - مجلس أبوظبي للتعليم

إن جائزة حمدان أضافت لي الكثير، فالجميع ينظر إلي نظرة إيجابية، وهي نظرة التميز، لذلك سأبذل كل ما بوسعي للاستمرار في طريق التميز. وبعد فوزي بجائزة حمدان بن راشد شعرت بالفرح والسرور الذي تقاسمته مع زميلاتي والهيئة الإدارية وأفراد أسرتي، فلقد جنيت ثمار تعبي واجتهادي وزادت ثقتي بنفسي وذاتي، وأتقدم بالشكر الجزيل لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم وجميع القائمين على الجائزة، لإعطاء العاملين في مجال التعليم هذه الفرص لإبراز ذاتهم وتحقيق طموحاتهم وإظهار تميزهم. وإن مما ساعدني على تحقيق التميز والفوز الثقة بالنفس وتقدير الذات إذ كنت أشعر بالتميز في مجال عملي، والتشجيع والدعم الدائم من الهيئة الإدارية والتدريسية في المدرسة، وخصوصاً رئيسة قسم اللغة العربية التي قدمت لي الكثير من التشجيع والمساعدة بالإضافة إلى الأهل في المنزل.

الدورة 17



ليلى عبيد سالم مطوع اليماحي

التخصص: اللغة العربية

مدرسة مربح للتعليم الثانوي - بنات - منطقة الفجيرة التعليمية

إصراري على الفوز بجائزة حمدان كان أحد الأهداف التي رسمتها لنفسني في بداية العام الدراسي، ووضعت لأجله خططاً وجدولة زمنية لتحقيق، فجائزة حمدان تتميز بالشمولية والتنوع والتكامل، فهي تجعل من الشخص المشارك أكثر دقة وحذراً عند التوثيق واختيار نوعية الدليل، وهي جائزة مثالية مختلفة عن بقية الجوائز.

ومن الأشياء التي أضافتها إليّ جائزة حمدان أنها جعلتني أكثر تميزاً، فالجائزة تجعل المشارك أكثر تحدياً وإصراراً للحصول على الفوز في النهاية، إن حصولي على الجائزة هو التميز الحقيقي، فأن تكون على قمة المجد يختلف تماماً عن الوقوف على السفوح.

وشعوري بالإنجاز وأنتي أعتلي صهوة المجد بفوزي بالجائزة هو بعد ذاته تميز وفوز، وإني أؤمن دائماً بأنه لا في الظروف أو الزمان أو المكان إنما في الإنسان يكمن النجاح.

لا أجد للشكر لغة غير كلمة شكراً، فبكل لغات العالم وبكل حروف العربية النقية، شكراً سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايتك الكريمة للتميز والتميزين.

عدد خاص

مشروعان بيئي وتجاربي يحوزان جائزة حمدان التعليمية

فاز مشروع «ممارسات تكنو خضراء» من مدرسة ابن حزم للتعليم الأساسي والثانوي التابعة لمنطقة عجمان التعليمية، ومشروع «خطوات رائدة - نادي إشراقات» من منطقة دبي التعليمية بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة أفضل مشروع مطبق للدورة السابعة عشرة.

وأكد القائمون على المشروعين أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز من أفضل الجوائز التربوية في الميدان، وهي تدعم التميز، ولها أثر في التشجيع والتحفيز بين فئات المجتمع كافة.



الدورة 17



اسم المشروع: ممارسات تكنو خضراء

مدرسة ابن حزم للتعليم الأساسي والثانوي - منطقة عجمان التعليمية

محمد عثمان علي

أفاد محمد عثمان علي مدير مدرسة ابن حزم للتعليم الأساسي والثانوي بأن مشروع «ممارسات تكنو خضراء» يعد مشروعاً بيئياً وتربوياً من الطراز الأول في الإمارات، ويتماشى مع سياسة الدولة ورؤية وزارتي التربية والتعليم والبيئة والمياه، وتطوير أنظمة الزراعة على مستوى العالم، وهو ملائم لبيئتنا وترشيد استهلاك المياه.

وأضاف: «نتطلع من خلال المشروع إلى تعزيز الوعي بأهمية المحافظة على البيئة، وتعزيز الأمن الغذائي من خلال زيادة الإنتاج، وتقليل نسبة استهلاك المياه، والانتقال من الزراعة في التربة متعددة الأنظمة إلى ممارسات تكنو خضراء مع المعلمين والطلاب المشرفين على مشروع الزراعة، بتطبيق فكرة الزراعة المائية في المدرسة من العام الدراسي 2012 - 2013، كفكرة جديدة على المجتمع المدرسي».

وأشار إلى أن تطبيق المشروع على المدرسة يساعد في بناء جيل يفكر بالتنمية المستدامة والإبداع، ويمارس التجريب العملي بالبحث الاستقصائي والتطبيقي، ومشاهدة ما غرسه يوماً وتسجيل نتائجه طبقاً لما يدرس، وطبقاً لمناهج العلوم والأحياء والكيمياء في هذا المشروع من نظم ري وزراعة وتركيب وتحليل وقياسات للمواد المستخدمة في التغذية يومياً، ومتابعة التجارب عملياً وتطبيق بروتوكولات برنامج غلوب البيئي العالمي ضمن هذا المشروع، وكذلك تفعيل الحقائق المحوسبة للمواد العلمية في إجراء الفحوصات والقياسات اللازمة بأجهزة حديثة ومتطورة في ثوان معدودة، ودمج ذوي الحالات الخاصة من طلاب في المشروع للاستفادة من طاقاتهم، وعمل شراكة مع جماعة المختبرات العلمية وجماعة المدارس البيئية في المدرسة لإجراء التجارب العملية والاستفادة العلمية.

وذكر أن الجميع يسعى للتفوق، ونحن نسعى للتميز، وجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز من أفضل الجوائز التربوية في الميدان، والتي تدعم التميز، فأردنا أن تكون ضمن سباقاتنا إلى التميز بما لها من أثر في التشجيع والتحفيز بين فئات المجتمع بأثره.

وقال: «إن لحظة معرفتنا بالفوز كانت عظيمة، وسبقها شيء من القلق والتوتر وترقب انتظار النتيجة، لكن تحولت إلى سعادة عارمة عند العلم بخبر الفوز، والله لا يضع أجر من أحسن عملاً».

وتوجه بالشكر والتقدير والعرفان إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، على ما يقدمه من رعاية وتحفيز واحتضان للمواهب من جميع المجالات وصولاً إلى الرقم 1 عالمياً.

عدد خاص

المنافسات المحلية - أفضل مشروع مطبق

اسم المشروع: خطوات رائدة - نادي إشراقات

منطقة دبي التعليمية



استحق المشروع الفوز بسبب الأصالة والإبداع والجدية في العمل، والأهم من ذلك سمو أهدافه وتطلعات الرئيس الفخري للنادي الشيخة لطيفة بنت حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظها الله، حيث يعد هذا المشروع الأول من نوعه على مستوى الدولة والذي يهدف إلى تزويد طلبة المدارس بتقنيات وأسس في كيفية إدارة المشاريع التجارية. إن النادي تابع لمنطقة دبي التعليمية، وقد تأسس في العام 2005، ويضم نخبة من المتطوعين من معلمي المنطقة وطلاب وطالبات من مختلف الجامعات في الإمارات كمشرفين فيه، ويعد أحد مشاريع وبرامج نادي إشراقات والذي تم إنطلاقه في العام 2012.

ويستهدف المشروع طلاب وطالبات المدارس من الصف التاسع إلى الحادي عشر، ويهدف إلى إكساب الطلبة خبرات علمية وعملية في إدارة المشاريع، حيث يتم قبول عدد لا يزيد على 50 طالباً وطالبة من منطقتي دبي والشارقة التعليميتين في كل دورة، وتقدم لهم دورات أساسية لصقل المهارات ومعرفة الذات مثل دورة حدد هدفك واكتشف قدراتك وفريق العمل الناجح وغيرها، وبعد سلسلة من الدورات الشخصية يتم طرح دبلوم إدارة المشاريع، وتقديم الدورات من قبل خبراء معتمدين دولياً بالتعاون مع مؤسسة نماء الدولية للبحوث والتطوير، ويترك للطلاب فرصة للعمل في مجموعة وتطبيق ما تعلمه في الدبلوم من خلال تأسيس مشروع تجاري صغير، ويتم بعدها تقييم المشروع مبدئياً من قبل إدارة النادي وتوجيهه قبل عرض المشروع على الجمهور.

ويترك للمجموعة مجال لعرض المنتجات وبيعها في أحد مراكز التسوق في دبي، واعتماداً على ما تم تطبيقه يتم تقييم المشاريع المشاركة من قبل مؤسسة محمد بن راشد لتنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة من خلال عقد الشراكة المبرم مع المؤسسة لتحديد المشاريع الثلاثة الفائزة بالمراكز الأولى، وفي حفل الختام تكرم الشيخة لطيفة بنت حمدان المشاريع الفائزة بعد الاتفاق عليها من قبل إدارة النادي ومؤسسة محمد بن راشد لتنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة، وحتى هذا العام تم تخريج أكثر من 100 رائد أعمال على مستوى طلبة المدارس في دبلوم إدارة المشاريع، كل الشكر والتقدير لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، راعي الجائزة، لإدارة الجائزة على هذا العمل الرائع والمنقن والدعم المستمر لإبراز المتميزين في المجتمع وتشجيع الآخرين على الاقتداء بهم.

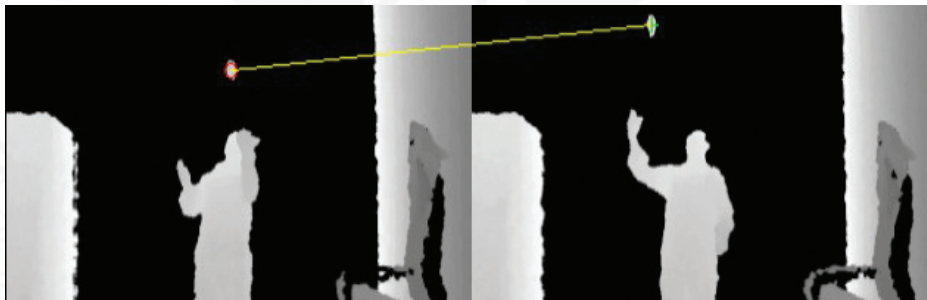
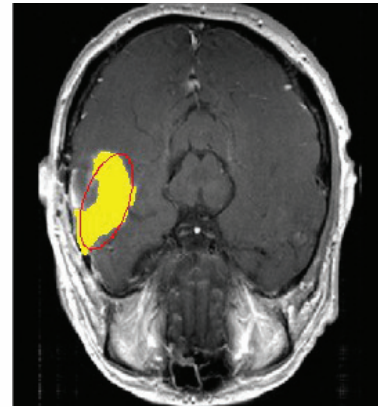
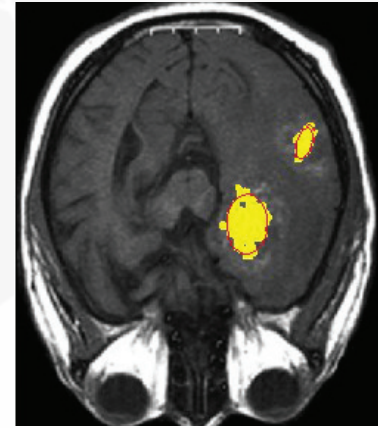
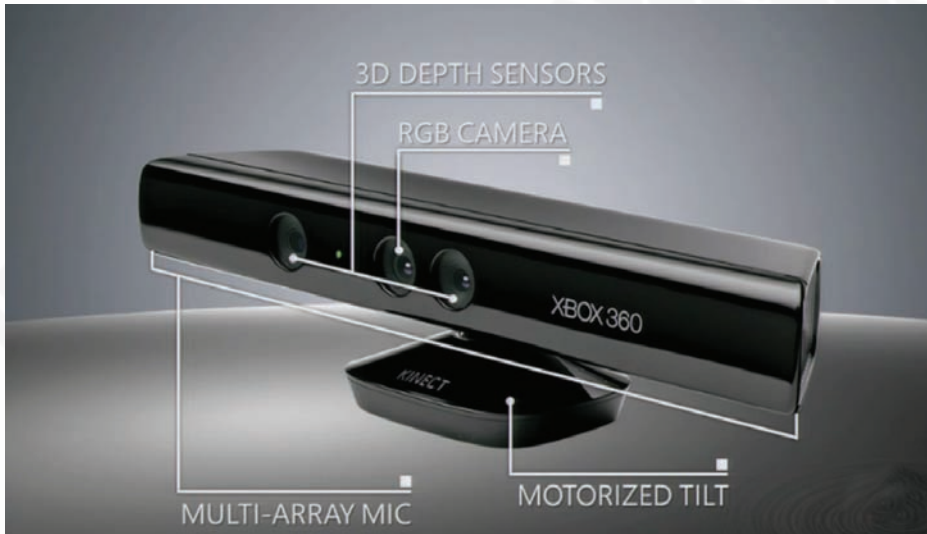
الدورة 17



عدد خاص

ابتكاران من جامعة خليفة يحصدان جائزة التميز

فاز ابتكاران لصفاء وإيهاب صلاحات من جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا (أبوظبي). كلية الهندسة الكهربائية والحاسوب، بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة أفضل ابتكار علمي للدورة السابعة عشرة. ويعالج الابتكار الأول وهو نظام معالج حاسوبي مطور نوعاً خاصاً من الصور (تقنياً تسمى صور العمق/المسافة) المستخرجة من كاميرا خاصة، ويدمجها مع البيانات التي تستخرج من الكاميرات المتداولة التي تحتوي على معلومات الألوان فقط، وتؤدي عملية الدمج إلى التخلص من السلبيات الموجودة في المعالجات القديمة.



الدورة 17

X-MSER FOR OBJECT DETECTION AND TRACKING USING DEPTH DATA MRI GOOGLE- METHODS AND SYSTEMS FOR MRI IMAGES TO DETECT CANCER



إيهاب صلاحات

صفاء صلاحات

اسم المبتكرين: صفاء صلاحات وإيهاب صلاحات

جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا (أبوظبي) - كلية الهندسة الكهربائية والحاسوب

أما الابتكار الثاني فيمكن وصفه بأنه «طبيب الأمراض السرطانية المستقبلي»، حيث يدرس ويحلل ويعاين صور الرنين المغناطيسي ويشخصها، ويراقب تطور الحالات المرضية للمريض والحكم على حاله والطور السرطاني الذي وصل إليه، وهو قادر على دراسة وتشخيص العديد من الحالات السرطانية بدقة متناهية، وقد سجل الابتكاران في مكتب براءة الاختراعات والملكية الفكرية بأمريكا.

أكد المبتكران صفاء وإيهاب صلاحات أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز من أكثر الجوائز المرموقة على المستويين المحلي والعربي، وكانت فكرة الجائزة تحلق في ذهنيهما، كونها منبراً ممتازاً لتعريف وإشهار ابتكارات الطلاب المتميزة في جامعات الإمارات على وجه العموم، وجامعة خليفة على وجه الخصوص، بالإضافة إلى إيماننا بأن التميز ليس له حد.

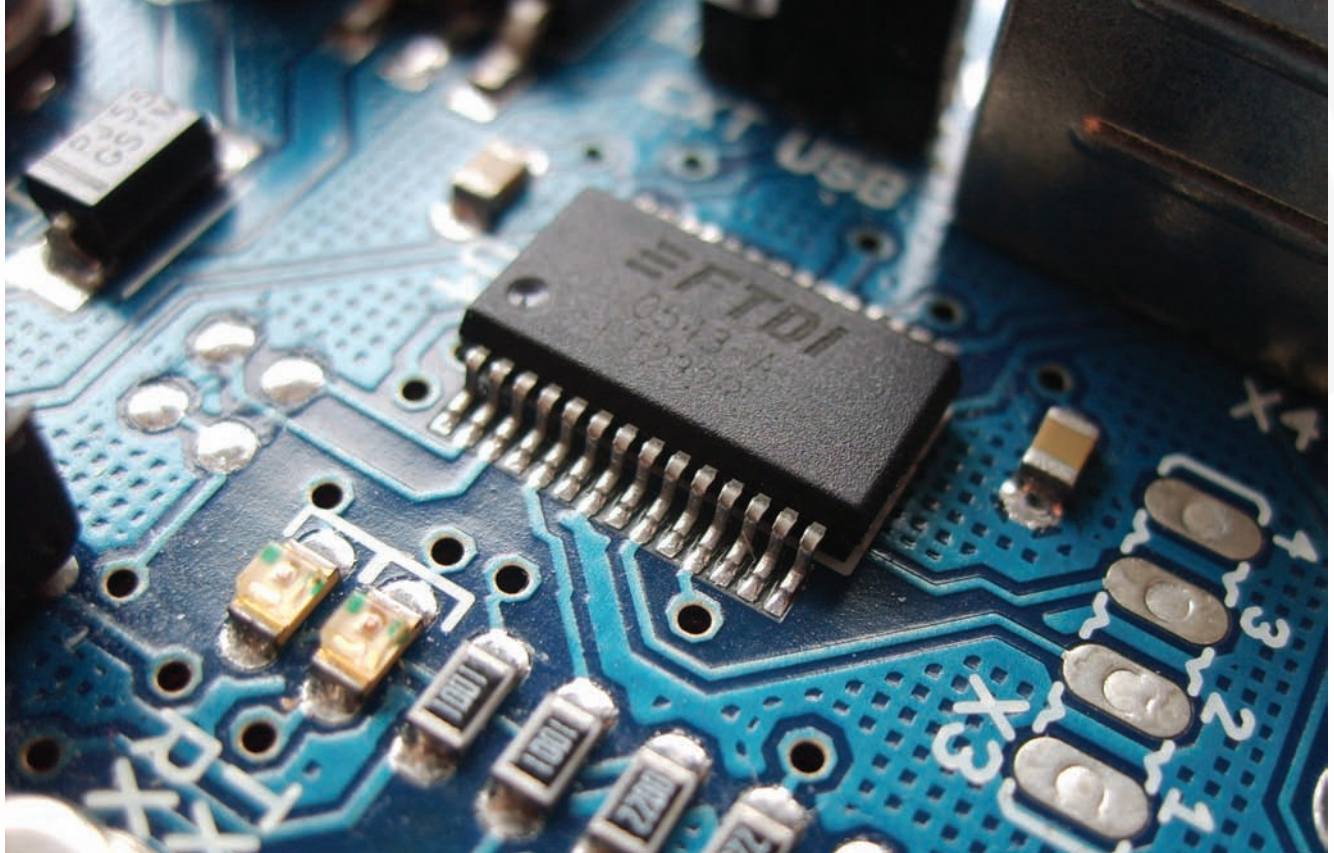
وأفادا بأن الابتكار الأول هو نظام معالج حاسوبي مطور يعالج نوعاً خاصاً من الصور (تقنياً تسمى صور العمق - المسافة) المستخرجة من كاميرا خاصة، ويدمجها مع البيانات التي تستخرج من الكاميرات المتداولة التي تحتوي على معلومات الألوان فقط، وأضافا أن عملية الدمج بين نوعي الصور ومعالجتها يؤدي إلى التخلص من العديد من السلبيات الموجودة في المعالجات القديمة، منها على سبيل المثال لا الحصر أن ألوان الأجسام في الصور العادية تختلف باختلاف وضعيتها (مستوي - مائل) والمكان الذي تتواجد به (شمس - معتم ...)، بالإضافة إلى كونه أسرع وأدق في المعالجة وأبسط في التصنيع، ويمكن استخدامه في الأجهزة محدودة الطاقة وصغيرة الحجم، يمكن استخدام المعالج الجديد في العديد من التطبيقات والأغراض أهمها الأمنية والرقابية والعسكرية.

وتحدثنا عن الابتكار الثاني الذي يمكن وصفه بأنه «طبيب الأمراض السرطانية المستقبلي»، حيث يقوم الابتكار بدراسة وتحليل ومعاينة صور الرنين المغناطيسي وتشخيصها ومراقبة تطور الحالات المرضية للمريض، والحكم على حاله والطور السرطاني الذي وصل إليه، والأهم من ذلك، فإن الأجهزة والتقنيات المتوفرة حالياً تستخدم فقط في دراسة وتشخيص نوع واحد من السرطان (المخ - الثدي...)، أما هذا الابتكار فهو قادر على دراسة وتشخيص العديد من الحالات السرطانية بدقة متناهية.

يذكر أن كلا من الابتكارين قد تم تسجيلهما في مكتب براءة الاختراعات والملكية الفكرية في أمريكا.

ووصفا شعورهما بعد الفوز بالجائزة بأنه رائع، يبعث الثقة في النفوس، ويحفزهما نحو البذل والارتقاء إلى ما هو أفضل، وأشارا إلى أن الجائزة منحتهما

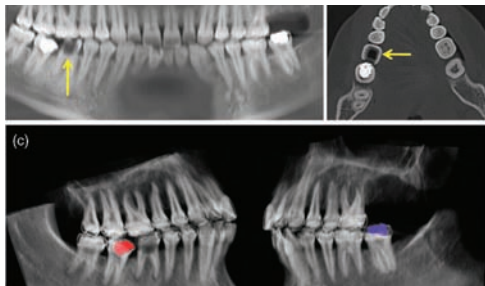
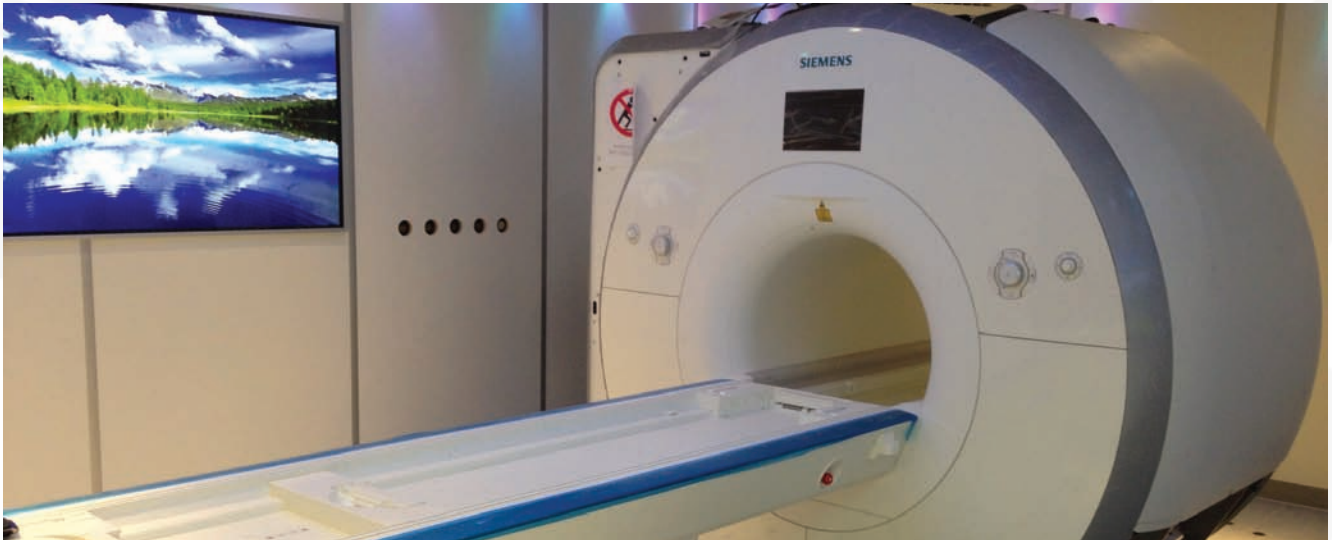
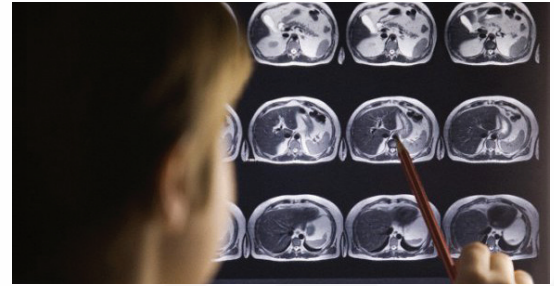
عدد خاص



فرصة الالتقاء بزملائهما المتميزين وأصحاب المواهب والإبداع من أنحاء الدولة. وقال: «كونك محاط بأناس إيجابيين ومهتمين وداعمين ومحضين أناس يؤمنون بقدراتك ويشجعونك على السعي وراء أحلامك ويفرحون لنجاحاتك هذا ينسبك طول المسافة وإرهاق السفر، ويفجر طاقتك سعياً وراء المعالي». وأشار إلى أنهما لا يستطيعان وصف شعورنا بالفرحة التي غمرتهما عندما تلقيا خبر الفوز، وتعجز الكلمات عن وصف إحساسهما، كونه مدعاة للفخر لهما ولأهلها وجامعتهم.

وتقدما بالشكر والعرفان لمن قام وأشرف على الجائزة، وخصوصاً راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، وإلى إدارة الجائزة، كما شكراً جامعة خليفة ممثلة بمديرتها وأعضاء الهيئة التدريسية وخصوصاً من أشرف على ابتكاريهما.

الدورة 17



عدد خاص

أبوظبي تستحوذ على «البحث التطبيقي» وتحصّد جائزتين

استحوذ مجلس أبوظبي للتعليم على فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للدورة السابعة عشرة، وفاز بالجائزة بحث بعنوان: «فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في رفع مستوى تحصيل القواعد الموسيقية لدى تلميذات الصف الرابع بالتعليم الأساسي»، للباحثة حسناء فاروق جلال الديب من مدرسة خليفة المستحدثة، وبحث آخر بعنوان: «فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات التفكير العليا لدى طلبة غرف مصادر الموهوبين. دراسة تطبيقية» للباحث الدكتور رأفت رخا السيد أبو رخا من مدرسة عبدالجليل الفهيم. وأكد الباحثان المتميزان أن معايير جائزة حمدان تضع المتميزين في تحد معها من ناحية ومع ذواتهم من ناحية أخرى، كما أن لها دوراً كبيراً في تشجيع أصحاب الأعمال المتميزة وتوثيق إنجازاتهم وعرضها وتقديمتها بالصورة اللائقة.



الدورة 17

فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في رفع مستوى تحصيل القواعد الموسيقية لدى تلميذات الصف الرابع بالتعليم الأساسي

الباحثة: حسناء فاروق جلال الديب

مدرسة خليفة أ المستحدثة - أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم



أكدت الباحثة حسناء فاروق جلال الديب أن لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز دوراً كبيراً في تشجيع أصحاب الأعمال المتميزة وتوثيق إنجازاتهم وعرضها وتقديمها بالصورة اللائقة.

وأضافت أن من الأسباب التي أدت إلى فوزها بالجائزة توفيق الله عز وجل، والدعم المستمر من إدارة المدرسة، بالإضافة إلى حداثة الموضوع وتطبيقه في مادة الموسيقى.

وذكرت أن البحث هدف إلى التعرف على فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في رفع مستوى تحصيل القواعد الموسيقية لدى تلميذات الصف الرابع الأساسي.

وأشارت إلى أنها استخدمت المنهج شبه التجريبي، حيث تكونت عينة البحث من 47 تلميذة في الصف الرابع؛ تم تقسيمهن إلى مجموعتين تجريبية وعددها 24 تلميذة، وضابطة وعددها 23 تلميذة.

وتمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي في القواعد الموسيقية، وبرنامج مقترح قائم على استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة تم تطبيقه على دروس القواعد الموسيقية، ودرست تلميذات المجموعة التجريبية باستخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في دروس القواعد الموسيقية؛ بواقع حصتين أسبوعياً، في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2014 - 2015، بينما درست المجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية.

وأشارت النتائج إلى الأثر الإيجابي لاستخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة على مستوى تحصيل القواعد الموسيقية، لدى المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة، وقد أوصى البحث باستخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة مع المواد الدراسية الأخرى.

وتقدمت بالشكر إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد لرعايته التميز والتميزين، كما شكرت إدارة الجائزة على الجهد المبذول منذ بداية الإعلان عن الجائزة وحتى اختيار المتميزين، متمنية أن تستمر الجائزة عنواناً للفخر والتميز.



فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات التفكير العليا لدى طلبة غرف مصادر الموهوبين - دراسة تطبيقية

اسم الباحث: د. رأفت رخا السيد أبو رخا
مدرسة عبدالجليل الفهيم - أبوظبي - مجلس أبوظبي للتعليم

أفاد الباحث الدكتور رأفت رخا السيد أبو رخا بأن فوزه بالجائزة مرتين سابقتين زاد دافعيته للإنجاز والسعي وراء التميز، فمعايير الجائزة تضع المتميزين في تحد معها من ناحية ومع ذواتهم من ناحية أخرى، وقال: «إنني دائماً أسمى للوصول إلى مستوى من التميز والارتقاء يحقق لي ذاتي ويشبع رغبتني في البحث عما يفيدني في مجال عملي مما ينعكس إيجاباً على أدائي الوظيفي».

وأضاف: «من خلال عملي في اكتشاف ورعاية الموهوبين وجدت أن هناك حاجة ملحة لبرنامج يعنى بتنمية مهارات التفكير العليا لدى طلبة غرف مصادر الموهوبين، ما دفعني لإجراء البحث كونه يوفر أنموذجاً تطبيقياً لبرنامج تدريبي مقترح لغرف المصادر يهدف إلى تنمية مهارات التفكير العليا يمكن تطبيقه على الطلبة الموهوبين في الصف التاسع، والمشاركة به في جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم؛ إذ إن الجائزة تعنى بالتميزين ورعاية الموهوبين منهم».

وذكر أن البحث هدف إلى التعرف على مدى فاعلية برنامج مقترح لغرف المصادر في تنمية مهارات التفكير العليا لدى الطلاب الموهوبين بالصف التاسع، وتكونت عينة البحث من 12 طالباً موهوباً بالصف التاسع، متوسط أعمارهم (8، 13 سنة)، وذلك بعد ترشيحهم من قبل لجنة الدعم التربوي في مدرسة عبد الجليل الفهيم التابعة لمجلس أبوظبي للتعليم، وتحقيقهم مستويات الأداء المطلوبة على اختبار رافن للمصفوفات المتتابعة (المستوى المتقدم)، وقائمة السمات الشخصية والخصائص السلوكية للموهوبين، وذلك وفقاً لمعايير إدارة التربية الخاصة بمجلس أبوظبي للتعليم.

وأوضح أنه قام بدراسة أثر البرنامج المقترح - القائم على نظرية تيريز لحل المشكلات بطريقة إبداعية، والذي تم تطبيقه على أفراد العينة لمدة 6 أشهر بغرفة مصادر الموهوبين، على متغير البحث التابع (مهارات التفكير العليا: التفكير الابتكاري، التفكير الناقد) لدى الطلاب، وقام بتطبيق أدوات البحث والتي تمثلت في اختبار تورانس اللفظي لقياس التفكير الابتكاري، واختبار كاليفورنيا لقياس التفكير الناقد، على الطلاب قبلياً في بداية البرنامج وبعدياً بعد نهايته، وذلك بعد التأكد من صدق وثبات هذه الاختبارات، واستخدم الباحث اختبار «ويلكوكسون» لاختبار إشارة الرتب للمجموعات المترابطة؛ وأظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية لصالح التطبيق البعدي في مهارات التفكير العليا (التفكير الابتكاري، والتفكير الناقد)، كما أظهرت النتائج أن حجم أثر البرنامج على تلك المهارات كان مرتفعاً، مما يشير إلى أن البرنامج المقترح يتمتع بدرجة عالية في القدرة على تنمية مهارات التفكير العليا (التفكير الابتكاري، والتفكير الناقد)، لدى الطلاب الموهوبين المنخرطين في البرنامج.

وأوصى الباحث بتزويد غرف مصادر الموهوبين بركن يحتوي على بعض الأدوات الكهربائية والميكانيكية والإلكترونية أو غيرها من خامات، كي يطبق



الطلاب عملياً ما يقومون بالتدرب عليه من استراتيجيات البرنامج المقترح. القائم على نظرية «تيريز»، لحل المشكلات بطريقة إبداعية، مع وجود فني مقيم بغرفة المصادر يذلل لهم ما يعترض أفكارهم أثناء التنفيذ، كما أوصى بأن تكون التدريبات والأمثلة والمشكلات التي يتضمنها البرنامج من واقع مجتمعهم المدرسي، ليسهموا في حلها بطريقة إبداعية.

ووجه الباحث كلمة إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، رعاه الله، وقال:

كم من يد بيضاء قد أسديتها تشني إليك عنان كل ودا

شكر الإله صنائع أوليتها سلكت مع الأرواح في الأجساد

وقال لإدارة الجائزة: «أشكر لكم جهودكم الحثيثة للارتقاء بالجائزة وتحريككم الدقة في معايير البحث التطبيقي، والتي ارتقت بالجائزة إلى المعايير العالمية، والتي أصبحت سمة تميز الجائزة، وأخص بالشكر لجنة تحكيم البحث التطبيقي والتي أشهد بشفافيتها وبزاهتها ومهنتها العالية، فلهم كل الشكر والتقدير».

عدد خاص

نورة تستحوذ على جائزة الاختصاصي الاجتماعي المتميز

تفردت نورة عبدالله حسن محمد الاختصاصية الاجتماعية في مدرسة القرائن للتعليم الأساسي والثانوي التابعة لمنطقة الشارقة التعليمية بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز. فئة الاختصاصي الاجتماعي للدورة السابعة عشرة. وأكدت الاختصاصية الاجتماعية المتميزة أن جائزة حمدان بن راشد أضافت لها التميز المهني، وهي بمثابة تقدير لجهودها في الميدان، مرجعة فوزها بالجائزة إلى حب العمل والإخلاص في العطاء، والجدية والهمة العالية، وروح التحدي وتقديم كل ما هو مميز في الخدمة الاجتماعية. وجزت بحرصها على المبادرة في التعلم من خلال حضورها دورات لتنمية مهاراتها في العمل الاجتماعي، ودورة تعديل السلوك عن طريق الخط والمنظمة من قبل مركز الحكمة للتدريب والاستشارات بواقع 10 ساعات.



الدورة 17

نورة عبدالله حسن محمد

الوظيفة: اختصاصية اجتماعية

المؤهل العلمي: بكالوريوس - تربية - علم نفس

مدرسة القرائن للتعليم الأساسي والثانوي - منطقة الشارقة التعليمية

أفادت الاختصاصية الاجتماعية نورة عبدالله حسن محمد بأن من الأسباب والعوامل التي أدت إلى فوزها بالجائزة حب العمل والإخلاص في العطاء، والجدية والهمة العالية، وروح التحدي وتقديم كل ما هو مميز في الخدمة الاجتماعية. وذكرت أن جائزة حمدان بن راشد أضفت لها التميز المهني، وهي بمثابة تقدير لجهودها في الميدان، متوجهة بالشكر إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على دعمه العاملين في الميدان التربوي. وقالت إنها «متفوقة في أدائها وحصلت على تقدير امتياز خلال السنوات العشر الماضية والعام الدراسي 2012 - 2013. كما حصلت على تقييم يفوق التوقعات و2013 - 2014 تقييم يفوق التوقعات بشكل ملحوظ، وأعددت خطة تتوافق وموجهات العمل الاجتماعي، وتتماشى مع استراتيجية الوزارة والمنطقة التعليمية». وذكرت نورة محمد الاختصاصية الاجتماعية أنها أسست وبنيت مسجداً في مدرسة أسماء (إنجاز أعمال الكونترول، تنفيذ ورش العمل، متابعة وتسجيل 244 طالبة في مؤسسات التعليم العالي، برامج تطوعية مميزة)، ما أدى إلى فوز المدرسة في مسابقة الخدمة المجتمعية المنظمة من قبل الهلال الأحمر الإماراتي مرتين على مستوى الدولة.

وأضافت أنها نفذت عدة تطبيقات منها رعاية الطالبات، من حيث الدقة والسرعة بهمة عالية وتم الوصول بالمدرسة الى نسبة نجاح متميزة وهي 99 في المئة العام الدراسي 2012 - 2013، جراء الاهتمام بالمستوى التحصيلي للطالبات، مشيرة إلى أنها تمتلك همة عالية في رعاية الحالات الفردية، إذ أعادت 4 طالبات إلى مقاعد الدراسة بعد انقطاعهن عن الدراسة، وتخرجن من المدرسة بعد متابعة وتذليل الصعوبات أمامهن وتخطين المعوقات، كما تتم لقاءات توجيهية لرفع المستوى التحصيلي، ومتابعة تسجيل الطالبات في مؤسسات التعليم العالي.

ومن المبادرات أيضاً ذكرت «التواصل مع أولياء الأمور وكان له دور إيجابي في تشجيعهم على المشاركة والفوز في جائزة رموز العطاء فئة ولي الأمر المتميز، ويتم تفعيل مجلس الأمهات بشكل متميز، فيتم عقد اجتماعات دورية لمتابعة التحصيل الدراسي بواقع ثلاثة اجتماعات وتنفيذ عدة برامج منها حب وولاء لوطن العطاء، ومتحدون في الطموح، وحملة معاً ضد الثلاثية، ومعلمتي شكراً، والمخيم السكني».

وتابعت شاركت في النشاطات الرسمية كملتقى جائزة عون للخدمة المجتمعية، وحضور مؤتمر الخدمة الاجتماعية تحت شعار الريادة في الخدمة المجتمعية، وتنظيم الملتقى التدريبي المثوي بالتعاون مع منطقة الشارقة التعليمية، وحضور فعاليات أسبوع الصحة النفسية تتشاور لنتقي مع وزارة التربية، وحضور ندوة رؤية شباب الإمارات مع جمعية الاجتماعيين، وحضور ملتقى جائزة الشارقة للتميز الثالث والرابع بالتعاون مع مجلس التعليم، وحضور الملتقى الثامن لأفضل الممارسات لجائزة حمدان، والملتقى الأسري الثالث، والتعاون مع المجلس الأعلى للأسرة، ومؤتمر الخدمة الاجتماعية الرابع بالتعاون مع دائرة الخدمات الاجتماعية.

وأشارت نورة محمد الاختصاصية الاجتماعية إلى حرصها على المبادرة في التعلم من خلال حضورها دورات لتنمية مهاراتها في العمل الاجتماعي، ودورة تعديل السلوك عن طريق الخط والمنظمة من قبل مركز الحكمة للتدريب والاستشارات بواقع 10 ساعات، وأنها حريصة على التعلم من خلال الدورات والمحاضرات التي حضرتها مكتسبة مهارات العمل الاجتماعي لمدة قصيرة. وذكرت أن من الجوائز التي حصلت عليها، بالإضافة إلى جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز 2014، جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي 2012 - 2013، وجائزة رموز العطاء 2013 - 2014، وجائزة عون للخدمة المجتمعية 2013 - 2014، مشيرة إلى عضويتها في مجلس إدارة جمعية الاجتماعيين والإمارات للثلاثية.

عدد خاص

«دبا الفجيرة» تتفرد بجائزة المدرسة



الدورة 17

مدرسة دبا الفجيرة للتعليم الثانوي منطقة الفجيرة التعليمية

أصرت مدرسة دبا الفجيرة للتعليم الثانوي التابعة لمنطقة الفجيرة التعليمية على التميز، فحصلته وتفردت بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في الدورة السابعة عشرة، وأكدت مديرة المدرسة فاطمة عبد الله محمد المدحاني أن تبني معايير الجائزة الثمانية كان له دور في تنظيم العمل بالمدرسة، والارتقاء بمستوى الأداء وتحقيق الجودة في المخرجات التعليمية، كما أن معايير الجائزة تمثل حافزاً لتخطي الصعاب، وأنه لا مستحيل أمام إرادة الإنسان، وأن الفوز بالجائزة ما هو إلا بداية طريق التميز وليس نهايته، ويجب المحافظة على التميز وجعله ثقافة سائدة في ربوع المدرسة.

وأشارت المدحاني إلى أن من أهم أسباب فوز المدرسة تميز أداء العاملين فيها من هيئة إدارية وتدرسية وفنية، وتشجيع إدارة منطقة الفجيرة التعليمية للمدرسة وتقدير جهودها، وحصولها على تقدير فعال للغاية في الاعتماد الأكاديمي، وتقدير ممتاز في الرقابة المدرسية، لذا أردنا أن نضع أنفسنا في ميزان آخر لقياس التميز ذي معايير عالمية ألا وهو جائزة حمدان بن راشد وبفضل الله حصلنا على التميز وهو شرف لنا.

وذكرت أن من أفضل ممارسات المدرسة، ممارسة القيادة التشاركية، والتي أوجدت بيئة إيجابية يسودها الود والاحترام والرغبة في اتقان العمل وصولاً للتميز، بالإضافة إلى وجود فرق عمل فاعلة بقيادة فئة قيادية متميزة، ووجود مبادرة صناعة القادة التي من خلالها تم تطوير وصقل المهارات القيادية، ولائحة أوسمة التميز لتحفيز العاملين بالمدرسة على الأداء المتميز ولائحة تفويض الصلاحيات لتمكين العاملين في المدرسة.

أما في التخطيط الاستراتيجي فقالت المدحاني: «تم إنشاء مجلس التخطيط والتطوير في المدرسة وتم تدريبه في مجال التخطيط، بالإضافة إلى مشاركة العاملين بالمدرسة في وضع الخطط التشغيلية للمبادرات، ووجود مؤشرات أداء واضحة قابلة للقياس، وعمل جلسات عصف ذهني للمعلمات والطالبات ومشاركة أولياء الأمور في إيجاد برامج إبداعية لتطوير العمل في المدرسة وإدراجها في الخطة التشغيلية ومتابعة تنفيذها».

وفي مجال التنظيم الإداري ذكرت مديرة المدرسة أن هناك هيكلًا تنظيميًا واضحاً ووصفاً وظيفياً لمهام العاملين، بالإضافة إلى تبسيط الإجراءات والسرعة في إنجازها (برنامج خدمتكم شرف لنا)، وكذا وجود اللوائح المنظمة للعمل في متناول الجميع وهي موجودة إلكترونياً.

وتحدثت المدحاني عن إدارة الموارد والمشاريع في المدرسة التي حرصت على حصر احتياجات العاملين فيها منذ بداية العام الدراسي وعملت على توفيرها، والاستفادة من خبرة المعلمات المتميزات في تدريب البقية مبادرة «ذرى المعالي»، ووجود مبادرة مجتمعات التعلم وتفعيل مجالس المادة في التنمية المهنية المستمرة، ووجود منهجية واضحة المعايير لتقييم أداء العاملين في المدرسة، وتشجيع مؤسسات المجتمع المحلي لدعم المشاريع التطويرية في المدرسة.

وأوضحت مشاريع المدرسة ومنها «مجتمعات التعلم للتنمية المهنية، الأنامل المبدعة لرعاية الموهبة، نجوم بجوار الثريا لرعاية الفائقين، برنامج احتواء لزرع القيم والمهارات، سر طموحي حبي لوطني لتعزيز الهوية الوطنية، تواصل بلا فواصل للتواصل مع أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي».

وتقدمت المدحاني بالشكر والتقدير والعرفان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على رعايته الكريمة المتميزين في المجال التربوي وتشجيعهم على التميز، كما شكرت إدارة الجائزة والعاملين فيها على جهودهم المتميزة في وضع معايير التميز وشرحها من خلال الأدلة التفسيرية والدورات التدريبية والتطوير المستمر للمعايير بما يتوافق والعالمية.

عدد خاص

أسرتان من الشارقة تصران على التميز وتحصدان الجائزة

فازت أسرتان من منطقة الشارقة التعليمية بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في الدورة السابعة عشرة، حيث حازت الجائزة أسرة نبيل رجا محمد عبدالرحيم من مدرسة النور الدولية الخاصة، وأسرة علي أحمد راشد العبد السلامي من مدرسة سلمى بنت قيس النموذجية للتعليم الأساسي والثانوي. وأكدت الأسرتان أن رعاية التميز وتقدير المتميزين خير سبيل لتفجير الطاقات الكامنة لدى أفراد المجتمع ودفعهم إلى الإبداع والمزيد من التميز، وأن معايير جائزة حمدان حافظ كبير للأسر على الإبداع ومواصلة التميز.



الدورة 17

اسم رب الأسرة: علي أحمد راشد العبد السلامي

مدرسة سلمى بنت قيس النموذجية للتعليم الأساسي والثانوي
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

أفاد علي أحمد راشد العبد السلامي بأن من عوامل نجاح وتميز الأسرة تفاهم الزوجين وعلاقتهم الإيجابية وانعكاسها على الأبناء، والترابط الأسري، واهتمام الأسرة بتوفير جو نفسي واجتماعي متميز لنمو الأبناء.

وأشار إلى أن الأسرة تتكون من 8 أبناء (5 ذكور، 3 إناث)، فحسب 17 سنة يتمتع بحب تحمل المسؤولية ومساعدة والديه في أعمالهما الخاصة، وموزة 15 سنة شخصيتها قيادية ومبدعة ومبادرة، وسلطان 10 سنوات ذو شخصية مرحة متعاون وقيادي.

وحول أفضل ممارسات الأسرة على الصعيدين الديني والاجتماعي قال علي أحمد راشد العبد السلامي: «إنه يهتم وزوجته بالأبناء من الناحية الدينية حيث يحرصان على تحفيظهم كتاب الله والأحاديث النبوية الشريفة بإدراجهم في حلقات التحفيظ، كما يهتمان بتنمية مهارات الأبناء اجتماعياً عن طريق اصطحابهم في المناسبات المختلفة من أفراح وأحزان ومشاركة الأرحام والجيران والأصدقاء المناسبات المختلفة».

كما يهتم الوالدان بالأبناء من الناحية الدراسية عبر التواصل المستمر مع مدارسهم ومعلميهم وتشجيعهم وتحفيزهم المستمر وتوفير الجو المناسب الهادئ لاستذكار دروسهم، وتوفير غرفة مكتب خاصة في المنزل تحتوي على جميع ما يحتاجه أبنائهم، ويساهم في تقوية مستوياتهم التعليمية.

وعن هوايات أفراد الأسرة تحدث السلامي: «حسن: السباحة وكرة القدم، موزة: الإلقاء والقراءة والاطلاع وممارسة الحاسب الآلي والتصوير، سلطان: السباحة وكرة القدم والرسم».

وتطمح الأسرة إلى بناء جيل واع مسلح بالدين والأخلاق، متمسك بالعقيدة وعادات وتقاليد وطنه غارس في نفسه الهوية الوطنية بأذل كل غال ونفيس لخدمة وطنه ورد الجميل له.

وتوجه بالشكر والامتنان إلى الله عز وجل ثم القائل على الجائزة الذي صقل مواهب المتميزين سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله ورعاه، وجعل ذلك كله في ميزان حسناته، كما شكر إدارة الجائزة والقائمين عليها حيث قاموا بتوفير وتسهيل كل ما يعيق أو يصعب علينا.

وهذه الجائزة كانت فرصة دفعتنا إلى الحرص على تقديم الأفضل من خلال المشاركة بتميز في خدمة المجتمع وكانت حافزاً قوياً للوصول إلى التميز.

عدد خاص

المنافسات المحلية - الأسرة المتميزة

اسم رب الأسرة: نبيل رجا محمد عبدالرحيم

مدرسة النور الدولية الخاصة - منطقة الشارقة التعليمية

أكد نبيل رجا محمد عبدالرحيم أن من أهم أسباب تميز الأسرة تحديد الرؤية والأهداف والتخطيط الجيد والتركيز على التربية الدينية والصحية والأكاديمية، والتعاون والمشاركة بين أفراد الأسرة، والمتابعة الدائمة للأبناء من قبل الوالدين، والتفاعل مع المدرسة والمجتمع. وأشار إلى أن الأسرة تتكون من ابنتين و4 أولاد حيث فاز الأبناء في العديد من الجوائز على مستوى الدولة، فقد حاز 4 منهم جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز، وحصل اثنان من الأبناء على الجائزة مرتين، وفاز 3 بجائزة الشارقة للعمل التطوعي، كما حصل 5 أبناء على جائزة الشيخ محمد بن خالد آل نهيان للأجيال، كما فازت الابنتان بجائزة الشارقة للتميز التربوي، وفاز اثنان من الأبناء بجائزة الشيخة لطيفة بنت محمد لإبداعات الطفولة، وحصلت الابنة الكبرى آية على جائزة الشيخة فاطمة بنت مبارك للشباب العربي، إضافة إلى فوز الأبناء في العديد من الجوائز الأخرى. وذكر أن الأسرة حصلت على جائزة مواصلات الإمارات لأسرة السلامة المثالية، إضافة إلى فوز 3 من الأبناء في الجائزة نفسها ضمن فئة المشاريع الفردية للطلاب. أما الابنة هبة فقد تميزت في مجال العمل الإعلامي، وإلقاء الشعر والتمثيل، أما محمد وعمر فقد تميزا في الإلقاء والرسم وكتابة التقارير الصحفية، وتميز عبدالرحمن وخالد في الرسم وإلقاء الشعر وترتيل القرآن. وشاركت الأسرة في العديد من البرامج التلفزيونية والإذاعية والفعاليات المجتمعية المختلفة، وكان لها العديد من المبادرات التطوعية المجتمعية. وحول أفضل ممارسات الأسرة ذكر نبيل رجا محمد عبدالرحيم أن الأسرة ركزت على تحفيظ الأبناء القرآن الكريم والأحاديث النبوية، وربتهم على الالتزام



الدورة 17



بالعبادات والأخلاق الإسلامية الحميدة، وشاركت الأسرة في المناسبات الدينية المختلفة. وعلى الصعيد الاجتماعي، نفذت الأسرة عدة مبادرات تطوعية لخدمة المجتمع ونشر التوعية مثل حملات مكافحة التدخين ومشروع مسرح العرائس التوعوي التطوعي وحملات التوعية المرورية، فضلاً عن عضوية أفراد الأسرة في العديد من جمعيات النفع العام. وحقق الأبناء مراكز متقدمة في مدارسهم على مدى السنوات الماضية، وحصلوا على شهادات التقدير من معلمهم وإدارات مدارسهم والمنطقة التعليمية، واهتمت الأسرة بتسمية معارف الأبناء من خلال إلحاقهم بالدورات وورش العمل المختلفة، ووفرت لهم وسائل التعليم المختلفة من حواسيب وأجهزة لوحية وشجعتهم على الاستفادة من مصادر المعرفة المختلفة مثل شبكة الإنترنت والمكتبات، وأسست الأسرة مكتبة منزلية زودتها بمختلف أنواع الكتب والمطبوعات. وعن هوايات أفراد الأسرة قال: «يهوى أفراد الأسرة المطالعة والرسم وممارسة النشاط الرياضي، وينشط أفراد الأسرة في مجالات الإبداع الأدبي من الشعر والخطابة والقصة». وتطمح الأسرة في متابعة ودعم إنجازات الأبناء، وتزويدهم بالمعرفة للحصول على الشهادات الجامعية العليا، وبناء أفراد فاعلين نافعين لأسرتهم ومجتمعهم وأمتهم. وقال نبيل رجا محمد عبدالرحيم: «إن رعاية التميز وتقدير المتميزين خير سبيل لتفجير الطاقات الكامنة لدى أفراد المجتمع ودفعهم إلى الإبداع والمزيد من التميز، لذلك فإننا نكن كل الشكر والتقدير والعرفان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، حفظه الله، والقائمين والعاملين في الجائزة». وذكر أن معايير جائزة حمدان حافظ كبير للأسرة من خلال تكريم الأبناء 6 مرات في فئة الطالب المتميز، ما دفعهم للإبداع ومواصلة التميز، فضلاً عن استفادة الأسرة من خبرات المختصين في إدارة الجائزة من خلال حضور فعاليات ملتقى المهبة وحضور ورش العمل التي نظمتها الجائزة.

عدد خاص