



# مسيرة الإنجازات

(2023 – 1998)



عاقًا من  
التميز



Years of  
Excellence

رؤيتنا نموذج رائد في التميز التعليمي والموهبة





## مسيرة الإنجازات (2023 \_ 1998)





المغفور له الشيخ  
**حمدان بن راشد آل مكتوم**  
مؤسس الجائزة





الشيخ

**راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم**

**الرئيس الأعلى للمؤسسة**

# المحتويات

10	<b>مقدمة</b>
	<b>الفصل الأول</b>
	<b>عن المؤسسة</b>
12	• تاريخ المؤسسة ونشأتها
14	• مجلس الأمناء
16	• المنظومة الاستراتيجية
	<b>الفصل الثاني</b>
	<b>الجوائز</b>
20	• فئات الجوائز
21	• الفائزون في دورات الجوائز
21	• المشاركون في دورات الجوائز
22	• الشخصيات المكرمة
24	• الجوائز الدولية: جائزة اليونسكو
26	• الجوائز الإقليمية: جائزة الإيسيسكو
28	• الجوائز الإقليمية: جائزة الألكسو
30	• نموذج حمدان EFQM التعليمي العالمي
31	• جائزة حمدان EFQM التعليمية العالمية

### • جوائز المركز العالمي للموهوبين:

- 32 - الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين
- 32 - الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين

## الفصل الثالث

### اكتشاف ورعاية الموهوبين

- 36 • مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار
- 38 • أهداف المركز
- 39 • اكتشاف ورعاية الموهوبين «أرقام غير مسبوقة»
- 40 • إنجازات نوعية تحققت في مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار
- 41 • المركز العالمي للموهوبين
- 41 • برنامج التلمذة العالمي

## الفصل الرابع

### التصنيع والابتكار

- 44 • فاب لاب الإمارات
- 46 • دعم المبتكرين «إحصاءات توثق النجاح»

50

## خاتمة

## مقدمة

يحظى التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة بأولوية الاهتمام والرعاية والدعم من قبل القيادة الرشيدة لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - رئيس الدولة - «حفظه الله»، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه الله» وإخوانهما أصحاب السمو حكام الإمارات ، مما أوجد ثقافةً مجتمعية ملهمة لظهور مبادرات تعليمية تعزز الاتجاه نحو تسارع تطوير التعليم وتحقيق النقلات المطلوبة في نتائج التعلم، وتأتي مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز كإحدى المبادرات المؤثرة في دعم التعليم على مدى 25 عاماً مضت، ويوثق هذا الكتيب الذي نضعه بين يدي القارئ الكريم تلك المسيرة التي عملت فيها المؤسسة بكل جدارة وإقتدار في خدمة التعليم والمعلمين، برعاية كريمة ودعم سخّي من الراحل المغفور له الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - طيب الله ثراه - منذ أن كانت فكرةً وليدة تجلت في خضم فيض من الإسهامات الجليلة التي كان يقدمها لوطنه وأمته والعالم، فأنشأها جائزة محلية تحفيزية للميدان التعليمي تشجع على الإبداع والتميز إلى أن غدت مؤسسة رصينة بأدائها وغبية بعبائها ومتمرسه بمهنتها في صناعة التميز التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين وحظيت بمكانة رفيعة في الميدان التعليمي ولدى شركائها من المنظمات الأممية والمؤسسات المحلية والاقليمية والدولية، وتنبوأ مكانتها اللاتفة كإحدى المبادرات الإماراتية المباركة التي سجلت حضوراً لافتاً في مشهد تطوير التعليم بفضل نماذج برامجها ومشروعاتها النوعية التي تلامس الغايات المحلية والعالمية في جودة التعليم .

في هذه الوريقات نخنزل تلك المسيرة بعناوين وتعريفات، وبمواجه وإحصاءات، وبصور وبيانات، لعلها تفي بنقل صورة أمينة لإحدى أبرز إسهامات المغفور له الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - طيب الله ثراه - في مجال التعليم، والتي تحتضنها حكومة دبي برعاية فائقة لتمكينها من مواصلة بذلها في دعم التعليم.

والله ولي التوفيق



## الفصل الأول عن المؤسسة



## تاريخ المؤسسة ونشأتها

- 1998 مبادرة المغفور له الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بإنشاء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- 2000 صدور المرسوم الحكومي السامي بإنشاء الجائزة.
- 2003 تعميم الجائزة على دول مجلس التعاون الخليجي في فئات الطالب المتميز والمعلم المتميز بالإضافة إلى فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة.
- 2006 إطلاق جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي.
- 2008 إطلاق جائزة «حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لتسمية أداء المعلمين».
- 2009 تخصيص جوائز على مستوى التعليم العالي في فئات: الطالب الجامعي المتميز، وأفضل مشروع مطبق، وأفضل ابتكار علمي.
- 2012 تنظيم مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادئ الثاني عشر للموهوبين.
- 2015 تشغيل مختبر التصنيع الرقمي «فاب لاب الإمارات».
- 2016 - تشغيل مختبر الفاب لاب المتنقل.  
- المبادرة بتأسيس المجلس الخليجي للموهبة واستضافة مقره بالمؤسسة .

- 2017 - إطلاق جائزة حمدان - الإيسيسكو للتطوع في تطوير المنشآت التربوية في دول العالم الإسلامي.
- تدشين نظام رعاية الموهوبين الإلكتروني.
- ترميم وافتتاح القاعة رقم (1) في مقر اليونسكو.
- إطلاق نظام التحكيم الإلكتروني.
- إنشاء صندوق حمدان اليونسكو.

- 2018 - افتتاح مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار.
- صدور مرسوم صاحب السمو حاكم دبي رقم 16 بشأن تحويل الجائزة إلى «مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز».
- إنجاز نموذج وجائزة حمدان EFQM التعليمية العالمية.
- تصميم مقياس حمدان للموهبة.
- إطلاق دبلوم فاب أكاديمي.
- إطلاق ماجستير التربية الابتكارية مع جامعة الإمارات.

## • 2019 تنظيم معرض الصناعات العالمي Maker Faire.

- 2020 إنشاء صندوق حمدان - الإيسيسكو.
- 2021 - تدشين المركز العالمي للموهبة وتنظيم المؤتمر الأول له في إكسبودبي 2020.
- إطلاق جوائز المركز العالمي للموهوبين: الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين والجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين.
- إطلاق جائزة حمدان - الألكسو.
- إطلاق برنامج التلمذة العالمي.

- 2022 - تدشين مقياس حمدان للموهبة المقنن.
- تطبيق نموذج حمدان/EFQM التعليمي العالمي.



## مجلس الأمناء



الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم  
الرئيس الأعلى لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للإدارة التعليمية المتميز



سعادة د. جمال المهيري  
نائب رئيس المجلس



معالي حميد محمد القطامي  
رئيس مجلس الأمناء



سعادة سليمان عبد الخالق  
عضواً ومقرراً



سعادة عبدالله سعيد بالبوحة  
عضو مجلس الأمناء



سعادة عيسى الحاي الجيدور  
عضو مجلس الأمناء



سعادة د. أحمد عبد  
المتصوري  
عضو مجلس الأمناء



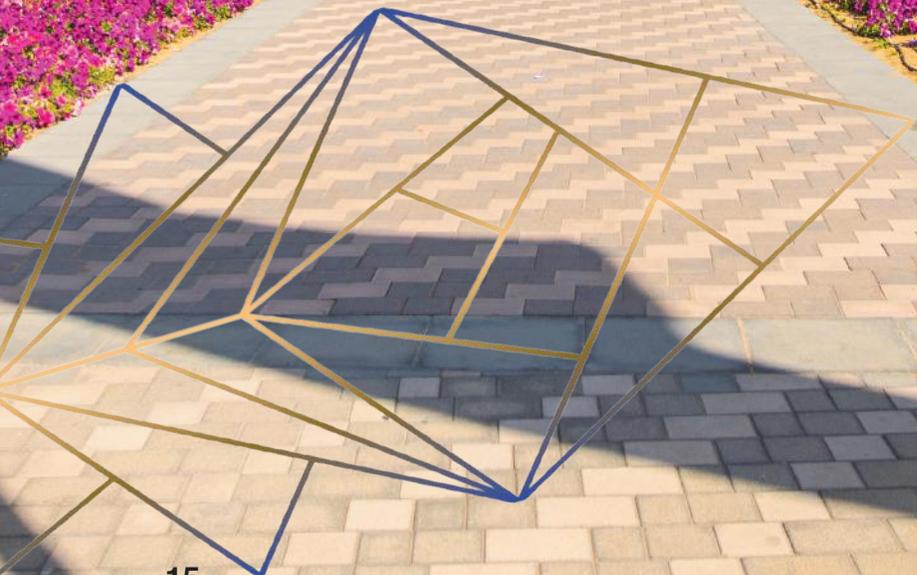
سعادة د. خليفة السويدي  
الأمين العام للمؤسسة





مبنى الجائزة للحوار  
AL HUDAIBA AWARDS BUILDINGS

25 Years of Excellence





## المنظومة الاستراتيجية لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز (2025-2023)

### الرؤية

نموذج رائد في التميز التعليمي والموهبة.

### الرسالة

تطبيق أفضل البرامج العالمية في التميز التعليمي ورعاية الموهبة والابتكار.

### القيم

● الريادة. ● النزاهة. ● التميز. ● الابتكار. ● الرشاقة المؤسسية.

### الغايات الاستراتيجية

- الريادة في دعم التميز التعليمي.
- الريادة في مجال الموهبة والابتكار.
- مؤسسة رشيقة ورائدة.

### الأهداف الاستراتيجية

- تقدير وتكريم المؤسسات والمبادرات والأفراد المتميزين في الميدان التعليمي.
- بناء منظومة للجودة التعليمية.
- تعزيز الميدان التعليمي بالبرامج النوعية.
- اكتشاف ورعاية الموهوبين.
- تقديم برامج نوعية في مجال الابتكار.
- نشر الوعي التربوي والتعليمي في مجال الموهبة والابتكار.
- تحقيق سعادة المتعاملين داخليا وخارجيا.
- تحسين كفاءة الأداء المالي.
- تحسين كفاءة الأداء المؤسسي.
- تعزيز مكانة المؤسسة محليا وإقليمياً وعالمياً.







## الفصل الثاني

### الجوائز



## فئات الجوائز

### الجوائز المحلية

- المؤسسات الداعمة للتعليم
- المدرسة المتميزة
- التربوي المتميز
- المعلم المتميز
- الطالب الجامعي المتميز
- الطالب المتميز

### الجوائز الخليجية

- المدرسة المتميزة
- المعلم المتميز
- الطالب المتميز

### الجوائز الدولية

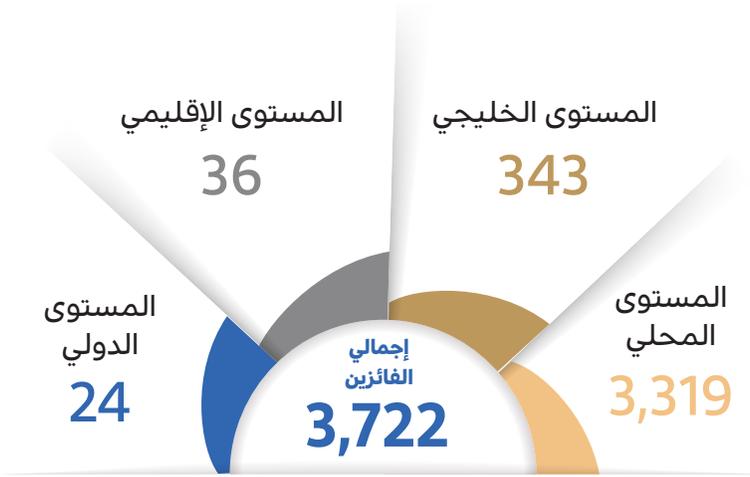
- جائزة حمدان - اليونسكو
- جائزة حمدان- EFQM التعليمية العالمية
- الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في مجال رعاية الموهوبين
- الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في مجال رعاية الموهوبين

### الجوائز الإقليمية

- جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز
- جائزة حمدان - الأيسيسكو للتطوع في تطوير المنشآت التربوية في دول العالم الإسلامي



## الفائزون في دورات الجوائز



## المشاركون في دورات الجوائز





## الشخصيات المكرمة

- صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة - رئيس مجلس الوزراء - حاكم دبي «رعاه الله».
- صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى للاتحاد - حاكم الشارقة.
- صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي، عضو المجلس الأعلى للاتحاد - حاكم عجمان.
- سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك، رئيسة الاتحاد النسائي العام - رئيسة المجلس الأعلى للأمومة و الطفولة - الرئيسة الأعلى لمؤسسة التنمية الأسرية «أم الإمارات».
- معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان، وزير التسامح و التعايش.
- معالي أحمد خليفة السويدي، الممثل الشخصي لصاحب السمو رئيس الدولة.
- معالي جمعة الماجد.
- المغفور له سيف الغرير .
- المغفور له عبد الله الرستماني .
- المغفور له سلطان العويس .





## الجوائز الدولية: جائزة حمدان - اليونسكو لتنمية أداء المعلمين



أنشئت في عام 2008 بهدف دعم وتشجيع المؤسسات على تعزيز وتنمية أداء وفاعلية المعلمين في سبيل تحقيق أهداف التعليم للجميع. كما أعطت الأولوية للبلدان النامية وكذلك الجماعات المهمشة والمحرومة على نطاق العالم. وسوف تساهم أيضاً في تيسير تشاطر ونشر الممارسات المتميزة المتعلقة بالمعلمين على الصعيد العالمي.

تُمنح الجائزة مرة كل سنتين لثلاثة فائزين من مختلف أنحاء العالم ممن يقدمون ممارسة تربوية متميزة تساهم في تحسين أداء وفاعلية المعلمين في الدول النامية والمجتمعات المهمشة والأقل نمواً.

تصل قيمة الجائزة إلى 300.000 دولار أمريكي، يتم تقسيمها بالتساوي بين الفائزين الثلاثة. بحيث يحصل كل منهم على 100.000 دولار أمريكي. يمكن الترشح للجائزة من قِبَل الأفراد الممثلين لمنظمات أو مؤسسات دولية ووطنية، حكومية أو غير حكومية، إلى جانب المؤسسات التعليمية أو البحثية، والهيئات والجمعيات المحلية والوطنية والإقليمية.





## الجوائز الإقليمية:

### جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - الإيسيسكو للتطوع في تطوير المنشآت التربوية في دول العالم الاسلامي

أنشئت في عام 2017 بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)، وتهدف الجائزة إلى تحفيز وتكريم القائمين على المبادرات التطوعية والأعمال الخيرية في مجال التعليم، وترمي - على نحو أكثر تحديداً - إلى تطوير المنشآت التربوية في دول العالم الإسلامي. تُمنح الجائزة كل سنتين لثلاثة فائزين من الشخصيات أو المؤسسات التي أسهمت في تطوير المنشآت التربوية في دول العالم الإسلامي، وتصل قيمة الجائزة إلى (300.000) دولار أمريكي، بحيث يحصل كل فائز على درع الفوز ومكافأة قدرها (100.000) دولار أمريكي يتم توظيفها في تطوير العمل الخيري وخاصة دعم المنشآت التربوية. يمكن الترشح للجائزة من قِبَل الهيئات التطوعية والمؤسسات الخيرية والمتبرعين ممن يقدمون خدمات خيرية في مجال تطوير المنشآت التربوية.





## الجوائز الإقليمية: جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز

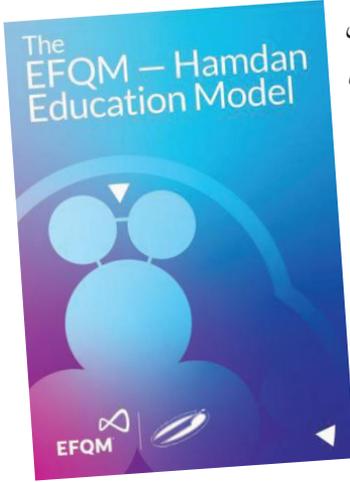
أطلقت المؤسسة جائزة البحث التربوي في عام 2003، وفي إطار عمليات التطوير والتحديث تم إعادة تسميتها «جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز» في عام 2021 بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو»، وتهدف الجائزة إلى اكتشاف الأفراد المتميزين والممارسات التربوية الناجحة، والتعريف بهم، وتعميم الممارسات بين المعنيين في الميدان التربوي للاستفادة منها، وفي إطار سعيها الحثيث لتصبح جائزة عالمية تحتل مكانتها اللائقة بها كجائزة تربوية تأخذ بالمعايير العالمية وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً، وإقليمياً، وعالمياً، لتشجيع الباحثين التربويين من العرب على إثراء المكتبة التربوية العربية، وإغناء الممارسات التربوية، واكتشاف المغمور منها وإبرازه للآخرين؛ بهدف توفير فرص تعلم أفضل لأبناء الوطن العربي ككل. كما تسعى «جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز» إلى إطلاق الطاقات الكامنة لدى التربويين، وذلك بخلق جو تنافسي شريف يرقى بقدرات الباحثين في الميدان التربوي ويقودهم نحو إطلاق طاقاتهم المخزونة التي تمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية من خلال معاييرها الموضوعية وفق المعايير العالمية.

وتبلغ قيمة الجائزة 25 ألف دولار أمريكي أو ما يعادلها، والفوز بكأس التميز وشهادة تقدير، إضافة إلى طباعة ونشر البحث الفائز في الإصدار السنوي للمؤسسة.





## نموذج حمدان EFQM التعليمي العالمي



في إطار مساعي مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لتحقيق أهدافها الاستراتيجية المتمثلة في الإسهام بالارتقاء النوعي في التعليم وتحقيق التميز في الأداء التعليمي، أطلقت المؤسسة نموذج تعليمي عالمي بعنوان «نموذج حمدان EFQM التعليمي» بالتعاون مع المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة EFQM، ويهدف النموذج إلى تحسين جودة التعليم والمخرجات

التعليمية في مدارس الدولة والمدارس حول العالم، من خلال تبني المدارس وتطبيقها للمعايير والمحاور المتضمنة في النموذج، والذي تم تصميمه من قبل فريق دولي من المختصين ووفق أفضل الممارسات.

# جائزة حمدان EFQM التعليمية العالمية



- المدرسة الفائزة من الفئة الماسية فقط.
- المدرسة المتميزة من الفئات الماسية أو الذهبية: التميز في مجال عمل / ممارسة واحدة فقط أو أكثر.
- عدد النجوم يعكس النتيجة التي تم تحقيقها.

تخضع المؤسسات المدرسية الراغبة في الحصول على اعتماد نموذج حمدان/EFQM التعليمي العالمي لعملية تقييم علمي على يد فريق مختص حيث يتم تصنيفها حسب نتائجها في أربع فئات هي الماسية والذهبية والفضية والبرونزية، وتحصل المدرسة الحاصلة على سبعة نجوم وهي الفئة الماسية على جائزة حمدان/EFQM التعليمية العالمية .

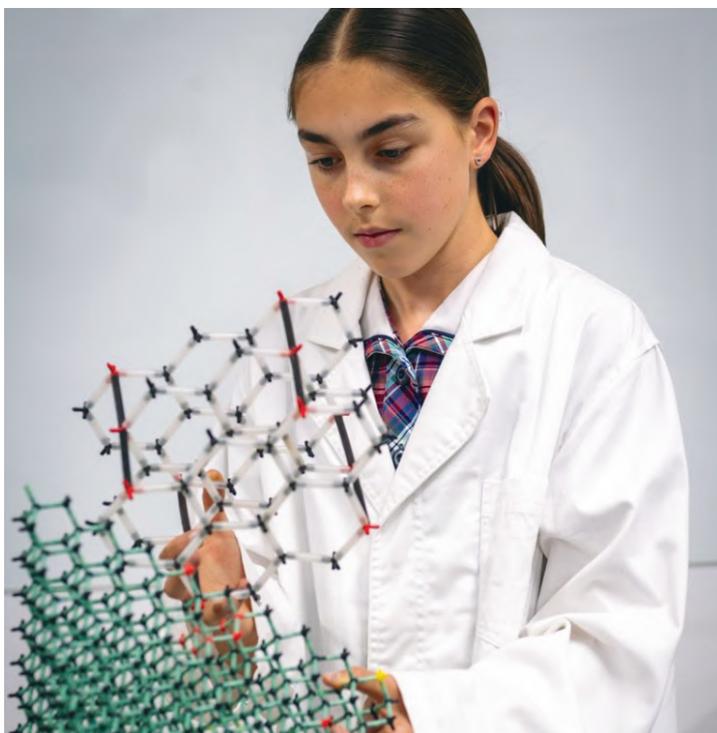


## جوائز المركز العالمي للموهوبين

الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين  
الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين



أنشئت في عام 2021 بالتزامن مع إطلاق المركز العالمي للموهوبين في إكسبو دبي 2020. وتعد الجوائز إحدى المبادرات الفريدة للمؤسسة على المستوى العالمي لدعم وتشجيع أفضل الممارسات والجهود المتميزة في مجال تربية ورعاية الموهوبين. حيث تهدف الجوائز إلى تشجيع المساعي والجهود المستمرة لخلق بيئة تعليمية أفضل للموهوبين حول العالم. وتستهدف الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين الباحثين الذين لهم إسهامات واعدة في مجال تربية الموهوبين ورعايتهم، كما تستهدف الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين العاملين في المدارس من أصحاب المشاريع المتميزة لدعم الموهوبين. وتبلغ قيمة كل جائزة 25,000 دولار أمريكي.







## الفصل الثالث

### اكتشاف ورعاية الموهوبين



**مركز حمدان بن راشد  
آل مكتوم للموهبة والابتكار  
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum  
Centre for Giftedness and Innovation**

مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار يتبع مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، جاء إنشائه تنفيذاً لتوجيهات المغفور له الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، بضرورة الاهتمام بفئة الموهوبين وتوفير جميع متطلبات الرعاية اللازمة لها، كما يأتي امتداداً لجهود المؤسسة في رعاية الموهوبين منذ عام 2001 حيث كانت البذرة لاحتضان الموهوبين من أبناء الإمارات، ويعد مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار المظلة التي تضم تحتها جميع البرامج والأنشطة والخدمات الخاصة برعاية الموهوبين.

كذلك يعمل المركز على توفير حاضنات للابتكار من خلال رعاية المشاريع الابتكارية وتحويل الأفكار الرائدة إلى نماذج أولية وذلك في مختبر فاب لاب الإمارات في المركز.



## أهداف المركز



1. تلبية الاحتياجات التعليمية، والتربوية، والنفسية، والاجتماعية للطلبة الموهوبين بهدف تنمية شخصياتهم تنمية كاملة؛ ليكونوا أعضاء منتجين في مجتمعهم، يساهمون فيه وفقاً لمواهبهم.
2. زيادة فرص التعلم للطلبة الموهوبين خارج دائرة الصف الدراسي.
3. تقديم برامج متخصصة تهدف إلى دعم قدرات خاصة للطلبة ودعم اهتماماتهم.
4. توفير بيئة تعليمية جاذبة للطلبة الموهوبين.
5. نشر ثقافة الموهبة والابتكار في المجتمع.

# اكتشاف ورعاية الموهوبين «أرقام غير مسبوقة»



## الطلبة المكتشفين

53%  
نسبة الإناث



47%  
نسبة الذكور



## إنجازات نوعية تحققت في مركز مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار



1. إعداد خطة وطنية مطورة لرعاية الموهوبين.
2. إصدار أدلة منظّمة للعمل في مجال تربية الموهوبين (اكتشاف - رعاية).
3. تدشين مركز للموهبة والابتكار في نوفمبر 2015.
4. تقديم الاستشارات التخصصية في مجال الموهبة والإبداع للمهتمين.
5. إعداد أول حقيبة عمل عربية لاكتشاف الطلبة الموهوبين (محلياً وإقليمياً)، باسم مقياس حمدان للموهبة.
6. تدشين المركز العالمي للموهوبين.
7. الحصول على مراكز أولى في منافسات الروبوت على المستويات: المحلية - العربية - الدولية.
8. تنظيم ملتقيات ومؤتمرات وندوات متخصصة للمهتمين.
9. إطلاق نظام إلكتروني لرعاية الموهوبين.
10. تشغيل برنامج التلمذة الدولي.



## المركز العالمي للموهوبين

المركز العالمي للموهوبين world Gifted Centre هو أول منصة عالمية متخصصة في مجال الموهبة تقدم خدمات علمية ومعلوماتية وبحثية عن بُعد، ويعتبر من المشروعات الرائدة في مجال تربية الموهوبين على المستوى الدولي، وقد تم افتتاحه في أكتوبر 2021 في إكسبو دبي 2020، ويحتوي على مركز أبحاث متخصص في علم الموهبة وبرنامج تلمذة دولي يضم نخباً من العلماء والخبراء إلى جانب طلبة موهوبين من حول العالم.



**GLOBAL TALENT MENTORING**  
by the World Giftedness Center

## برنامج التلمذة العالمي

برنامج التلمذة العالمي Global Talent Mentoring هو منصة لتوجيه وتلمذة الطلبة الموهوبين على أيدي خبراء لمساعدتهم على تحقيق أعلى مستويات التميز المبتكر في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والعلوم الصحية STEM.







## الفصل الرابع التصنيع والابتكار



هو مختبر التصنيع الرقمي، يوفر بيئة داعمة للابتكار، ويتميز ببنية تحتية متكاملة تتيح استخدام أحدث الأجهزة والأدوات والبرامج في مجال التصنيع الرقمي لجميع شرائح المجتمع مما يعزز فرص تحويل الأفكار المبتكرة إلى مشروعات ومنتجات مفيدة.

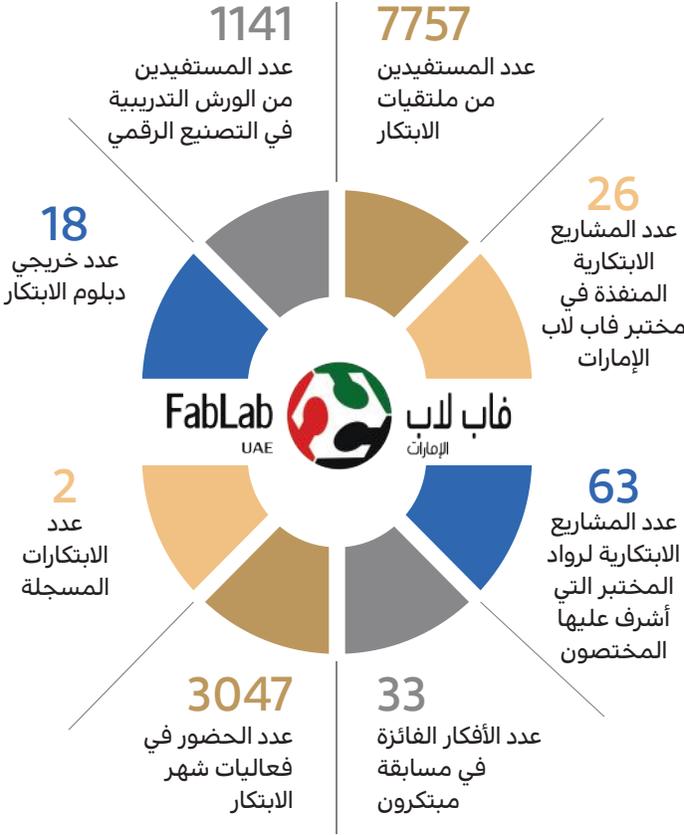
ويعد فاب لاب الإمارات أول مختبر فاب لاب تم افتتاحه في دولة الإمارات.







## دعم المبتكرين «إحصاءات توثق النجاح»







## مجالات الابتكار

2

التصميم  
ثنائي  
الأبعاد  
والقص  
بالليزر



1

التصميم  
والطباعة  
ثلاثية  
الأبعاد



3 الإلكترونيات





6 المنسوجات الإلكترونية



4 فاب كيدز



5 النجارة



## خاتمة

خمسة وعشرون عاماً مضت منذ إطلاق المغفور له الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - طيب الله ثراه - مبادرته إنشاء جائزة للأداء التعليمي المتميز عام 1998 استطاعت في غضون سنوات قليلة من ترسيخ قاعدتها في الميدان التعليمي كإحدى البرامج التعليمية المهمة في نشر ثقافة التميز التعليمي ورعاية الموهوبين وتكريم المبدعين والمتفوقين، بدأت في عقدها الأول جائزة محلية، وسرعان ما اتسع نطاق خدماتها لتشمل النطاق الخليجي ثم العربي فالعالمي من خلال شراكات فاعلة مع أبرز المنظمات والمؤسسات الدولية مثل منظمة اليونسكو ومنظمة الإيسسكو ومنظمة الألكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج والمنظمة الأوروبية لإدارة الجودة ومنظمة الفاب لاب ، وعدد من الجامعات والكليات العالمية العريقة ،

لتتحول الجائزة في 2017 إلى مؤسسة تسهم في دعم التعليم العالمي من خلال العديد من المشروعات والبرامج التي تستهدف نشر التعليم الجيد ورفع كفاءته وتشجيع التطوع في مساندته ودعمه .

كما نجحت المؤسسة في تقديم نفسها كإحدى الجهات الداعمة لمجتمع الموهوبين من خلال إنشائها مركز حمدان للموهبة والابتكار لتقدم خدمات الاكتشاف والرعاية والتدريب والتمكين، وأتى تدشين المركز العالمي للموهبة ليتولى تنفيذ أول برنامج تلمذة على مستوى العالم، وكذلك نجحت المؤسسة في استقطاب المبتكرين من مختلف شرائح المجتمع وبفضل الدعم التقني والمعرفي المتاح في مختبر التصنيع الرقمي «فاب لاب الإمارات» تمكّن العديد منهم في صناعة نماذج من الابتكارات وخصوصاً منهم الطلبة ، إضافة إلى نجاح المؤسسة بالتعاون مع شركائها من الجامعات والكليات في استحداث برامج أكاديمية موجهة للمعلمين في مجال الموهبة والابتكار أسهمت في تطور الأداء المدرسي واكتشاف الموهوبين والمبدعين .





ويأتي نموذج حمدان EFQM التعليمي الدولي لبيتوج جهود المؤسسة في مجال تعزيز جودة التعليم ، في خطوة استراتيجية تسير بها إلى الاعتراف الدولي كجهة اعتماد للجودة التعليمية.

هذه المسيرة المباركة التي أسسها المغفور له الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - طيب الله ثراه - في خدمة التعليم ودعم المتعلمين حول العالم ستستمر في عطاءها - بإذن الله - بقيادة الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم - الرئيس الأعلى للمؤسسة، لتظل مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم منارة إماراتية وعربية وعالمية للتميز التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين.